

Вих. № _____ від 04.10.2023 р.

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ «ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ
НАУКИ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 011 «ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ» РОЗРОБЛЕНУ
НА КАФЕДРІ ПЕДАГОГІКИ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ НАВЧАЛЬНО-
НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ ПРАВА, ПСИХОЛОГІЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

Освітньо-професійну програму «Освітні, педагогічні науки» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальність - 011 «Освітні, педагогічні науки», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. №520.

Її структура та зміст свідчать про розуміння розробниками актуальних завдань освітніх, педагогічних наук та професійної освіти.

Освітні компоненти освітньо-професійної програми, що передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців. Аналіз структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін та порядок їх вивчення дозволяють сформулювати визначені у ній компетентності випускника.

Перевага запропонованої освітньо-професійної програми полягає у підготовці фахівців, які обізнані у царині технологій дистанційного навчання, що дозволить їм приймати участь у розробці (вдосконаленні) сучасних спеціальних видів навчальної електронної продукції (навчальних програм, технологій тощо) для системи освіти.

Іншою перевагою освітньо-професійної програми є врахування запиту ринку освітніх послуг при формуванні змістовних модулів дисциплін вибіркових ліній, що передбачає присвоєння випускникам професійної кваліфікації викладач та підвищує їх конкурентоспроможність.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» має всі необхідні структурні та змістові складові та відповідає основним критеріям якості вищої освіти. Випускники освітньо-професійної програми зможуть успішно працювати в закладах загальної середньої освіти, освітніх закладах системи професійної (професійно-технічної) освіти або продовжити навчання в аспірантурі.



Директор

С.М. Левченко