

### **Звіт**

*за результатами проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 081 Право щодо оцінки якості та доцільності викладання навчальних дисциплін кафедри цивільного права та процесу Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»*

Затверджено  
на засіданні кафедри  
цивільного права та процесу  
протокол № 9 від 29.12.2022

Завідувач кафедри ЦПП



д.ю.н., проф. Личенко І.О.

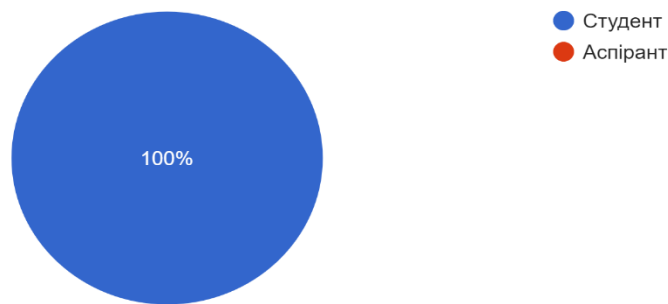
Львів - 2022

Метою проведення опитування був моніторинг задоволеності здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 081 Право якістю викладання основних навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою цивільного права та процесу, та доцільністю їхнього внесення у чинну освітньо-професійну програму. Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право, результати якого відображенні в звіті.

У опитуванні взяли 95 здобувачів які навчаються за спеціальністю 081 Право. Здобувачам було запропоновано відповісти на п'ятнадцять запитань. Статистика щодо цих питань наведена у діаграмах, поданих нижче.

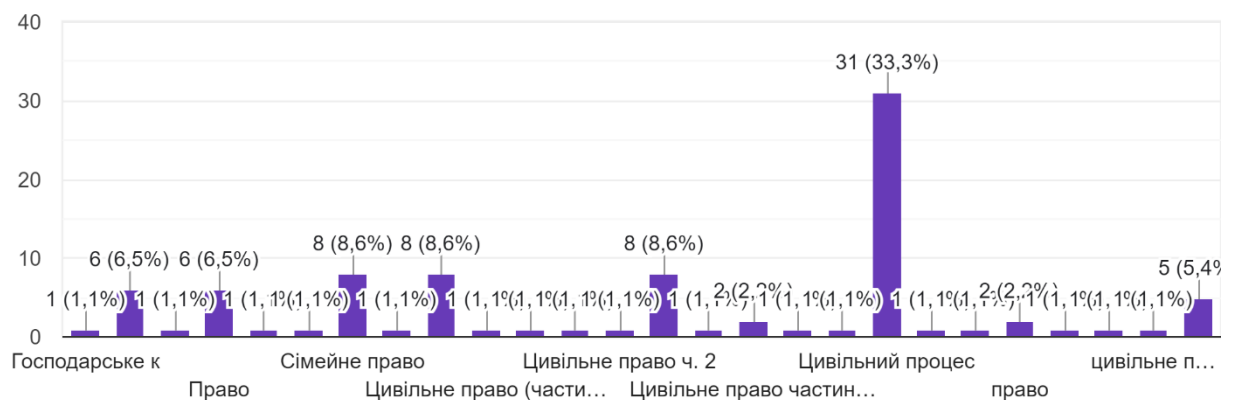
Вкажіть свій статус в Національному університеті "Львівська політехніка"

95 відповідей



Назва навчальної дисципліни

93 відповіді



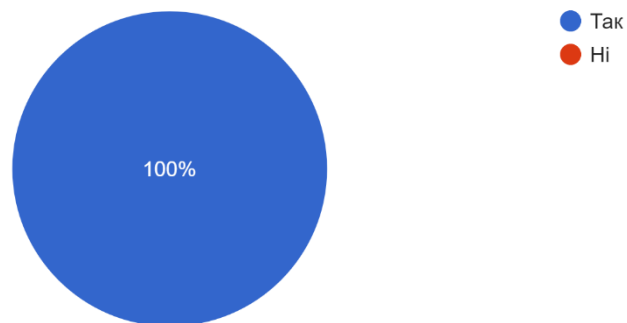
## Прізвище, ім'я, по-батькові викладача

90 відповідей



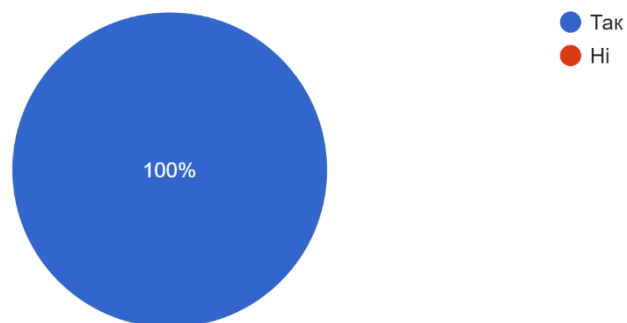
## Ви задоволені рівнем інформаційної підтримки в процесі вивчення навчальної дисципліни?

94 відповідей



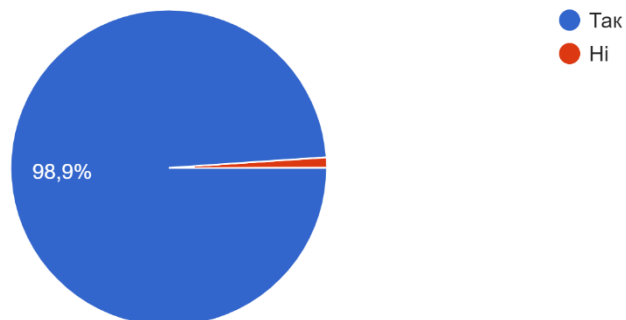
## Чи зрозумілими є форми, методи, критерії оцінювання рівня досягнення результатів навчання здобувачів, що вивчають навчальну дисципліну?

95 відповідей



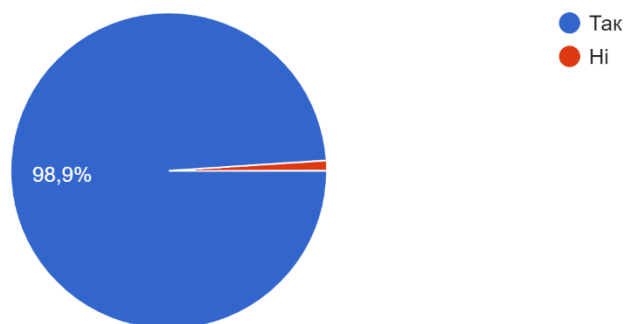
Чи доведені та дотримані викладачем критерії оцінювання рівня досягнення результатів навчання здобувачів, що вивчають навчальну дисципліну?

93 відповіді



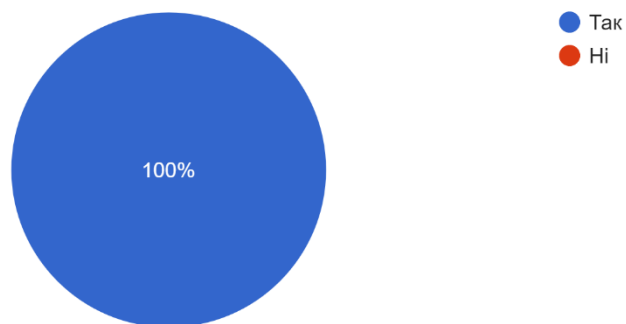
Чи викладач об'єктивно і прозоро оцінював Ваші знання?

95 відповідей



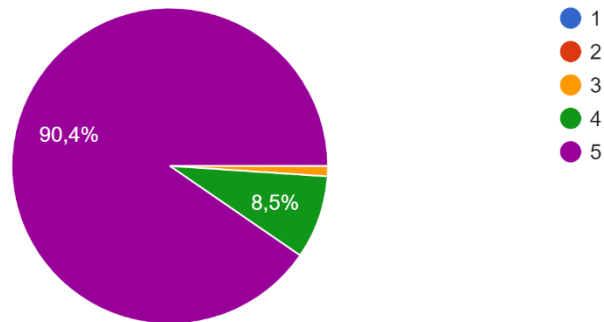
Чи дає змогу навчальна дисципліна набути визначені освітньою програмою програмні компетентності та програмні результати навчання?

94 відповіді



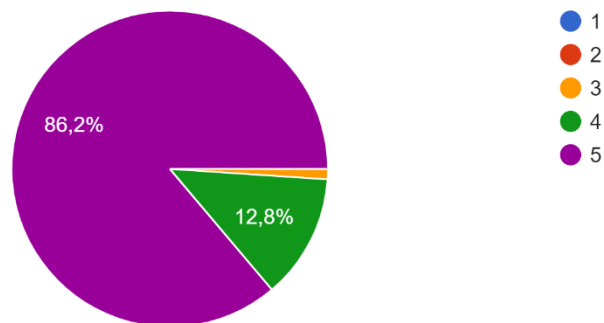
Оцініть доцільність викладання цієї навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти за п'ятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

94 відповіді



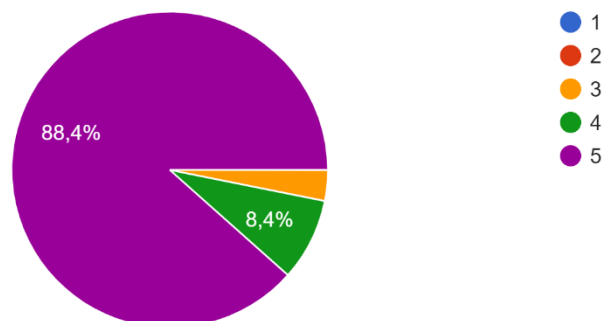
Оцініть якість викладання навчальної дисципліни, якість представленого матеріалу, педагогічну майстерність викладача за п'ятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

94 відповіді



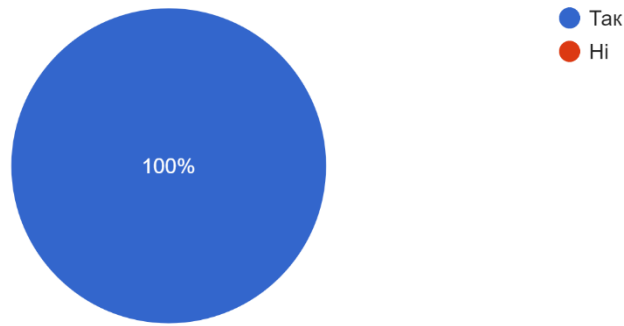
Оцініть якість викладання цієї навчальної дисципліни в онлайн-режимі за п'ятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

95 відповідей



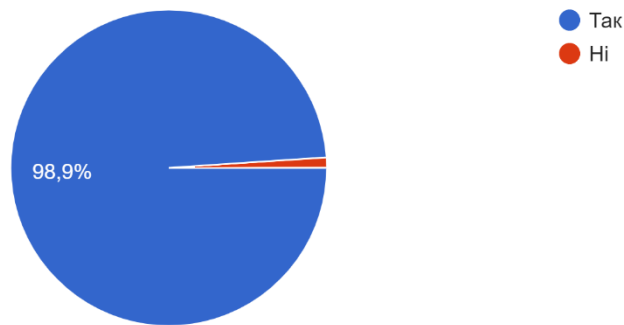
Ви задоволені якістю навчально-методичного комплексу, представленого у ВНС?

93 відповіді



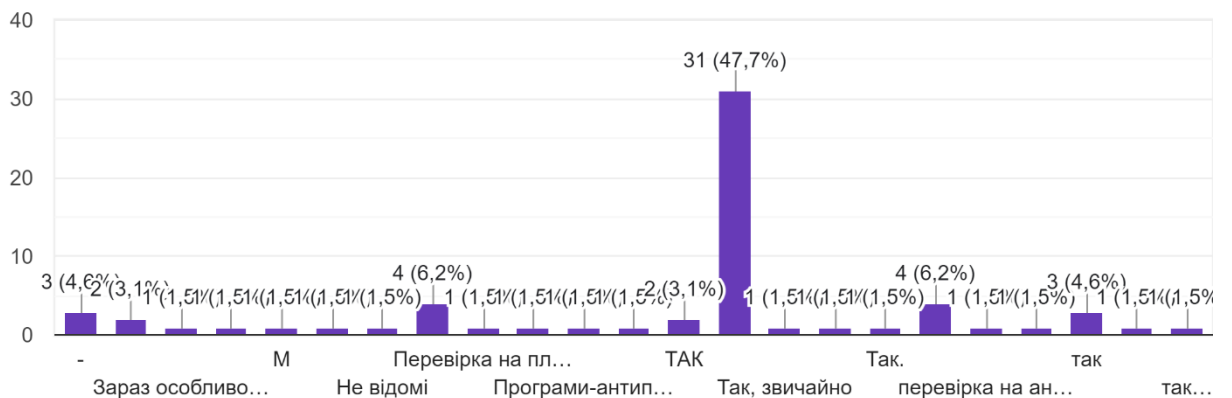
Вас заохочували до академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни та виконання індивідуальних робіт?

94 відповіді



Вам відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

65 відповідей



У переліку запитань було таке, що стосувалося проблем, з якими здобувачі стикнулися при вивченні навчальних дисциплін кафедри цивільного права та процесу. Респонденти могли у окремому полі висвітлити наявні проблеми щодо якості та доцільності викладання дисциплін кафедри цивільного права та процесу. Відповідаючи на це запитання, здобувачі засвідчували відсутність проблем (95% респондентів), або вказували на проблеми, пов'язані з війною (відсутність світла, повітряні тривоги, бажання вчитися очно). Жоден з респондентів не висловився про наявність проблем щодо якості та доцільності викладання дисциплін кафедри цивільного права та процесу.

Коментарі здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 081 Право щодо якості викладання основних навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою цивільного права та процесу, та доцільності їхнього внесення у чинну освітньо-професійну програму є винятково схвальні.

Рекомендації респондентів щодо удосконалення викладання дисциплін кафедри цивільного права та процесу стосуються покращення практичної підготовки здобувачів.

За результатами опитування здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти, можна зробити висновок, що більшість здобувачів задоволені змістовним наповненням освітньої програми освітніми компонентами, викладання яких забезпечує кафедра цивільного права та процесу, якістю викладання науково-педагогічними працівниками кафедри цивільного права та процесу загалом.