

Звіт
за результатами проведеного опитування студентів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 081 «Право»
щодо якості освітньої програми

Затверджено
на засіданні кафедри
міжнародного та кримінального права
Протокол № 10 від 5 травня 2025 р.
Зав. кафедри МКП  проф. Олексій ГУМІН

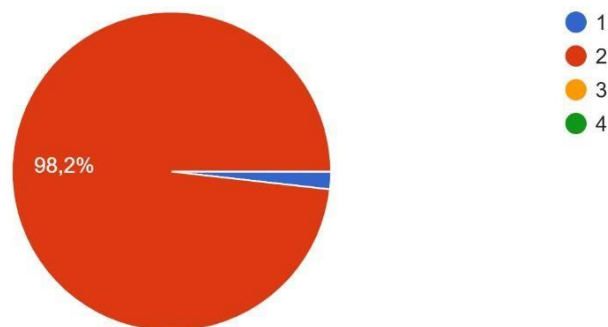
Львів – 2025

Метою проведення опитування є моніторинг задоволеності студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання дисциплін, майстерності викладачів, якісного наповнення освітньої програми за спеціальністю 081 «Право».

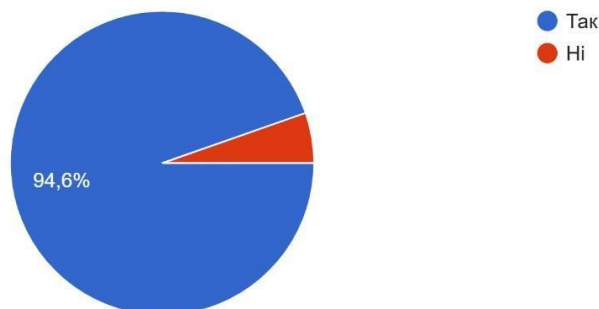
Анкетування проводилося щодо дисциплін обов'язкового та вибіркового циклів освітньої програми.

Відповідно до поставленої мети було проведено опитування студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право», результати якого відображені у звіті. В опитуванні взяли участь 56 студентів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 081 «Право». Студентам було запропоновано відповісти на 25 питань. Серед кореспондентів були перший та другий курс студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Статистика по всіх питаннях кожного окремого опитування наведена на діаграмах нижче.

Виберіть курс, на якому Ви навчаєтесь
56 відповідей

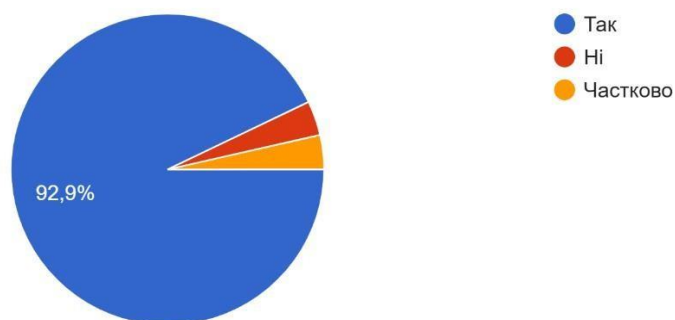


Чи ознайомлювались Ви з освітньою програмою спеціальності «Право» на сайті НУ «Львівська політехніка» чи інших ресурсах?
56 відповідей



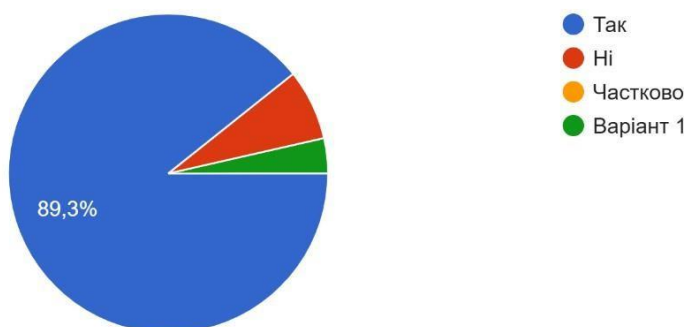
Чи враховано в освітній програмі потреби ринку праці?

56 відповідей



Чи пов'язана освітня програма з конкретною професією?

56 відповідей

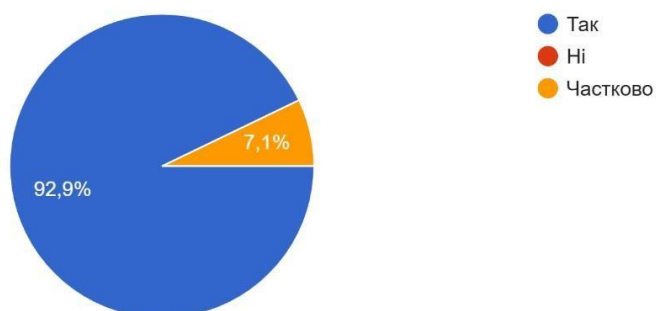


Коментарі респондентів:

Якщо ж брати спеціальність 081 «Право», то вона не може бути пов'язаною із якоюсь конкретною професією, оскільки дана спеціальність охоплює широкий спектр професій. Після навчання на цій спеціальності, вибір професій є дуже обширним

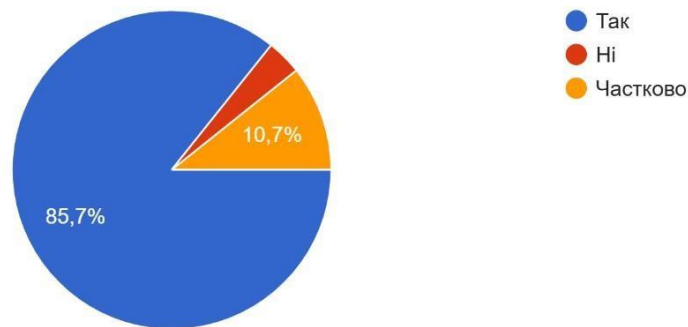
Цілі і результати освітньої програми відповідають вимогам і тенденціям законодавства, що регулює відповідну професійну сферу

56 відповідей



Чи співпали Ваші очікування щодо освітньої програми Вашої спеціальності з її реальним змістом?

56 відповідей

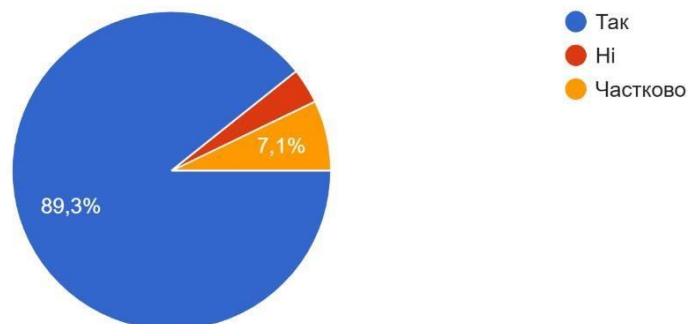


Коментарі респондентів:

Невелика або взагалі відсутність практики з реальними ситуаціями. Думав буде більш поглибленою. Я очікувала, що ми будемо вивчати і програму і одночасно приклад з того чи іншої програми

Використовувані методи і форми навчання, у тому числі обсяг самостійної роботи та практики, сприяють досягненню цілей освітньої програми

56 відповідей

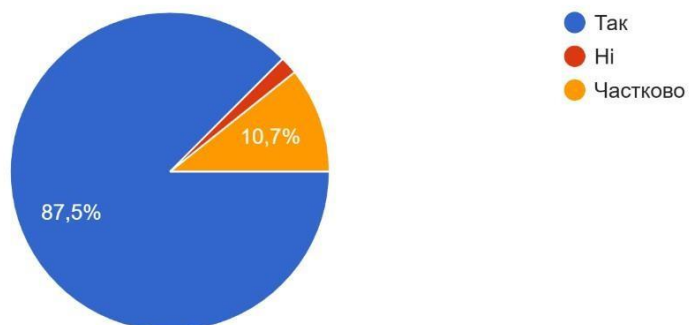


Коментарі респондентів:

Занадто багато дослідницької роботи. Все залежить від самоосвіти, сенс у лекціях втрачає сенс, оскільки кожен має доступ до мережі інтернет, відповідно, має доступ до необмеженої кількості інформації. Тому я вважаю, що лекції необхідно замінити професійними консультаціями або поглибленою практикою. Недостатньо практики.

Практична робота (практика), що необхідна для досягнення результатів навчання, забезпечує набуття і застосування здобувачами вищої освіти ефективних методів роботи

56 відповідей

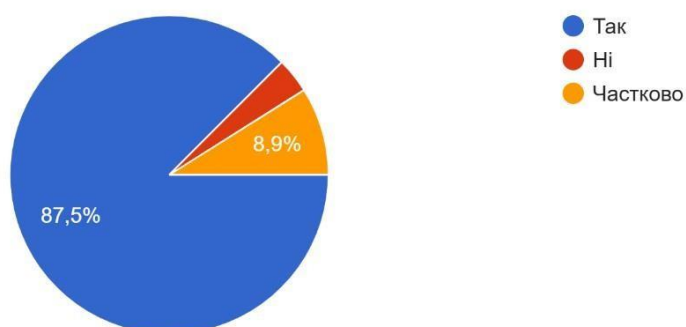


Коментарі респондентів:

Хотілося б більше інформації, яку доносять нам викладачі в теорії, пізнати на певній практиці, це краще запам'ятовується і є вже певне уявлення як це дійсно працює. Практика передбачає метод «вивчив - розказав - забув», ніякої структури, яка б сприяла довгій пам'яті.

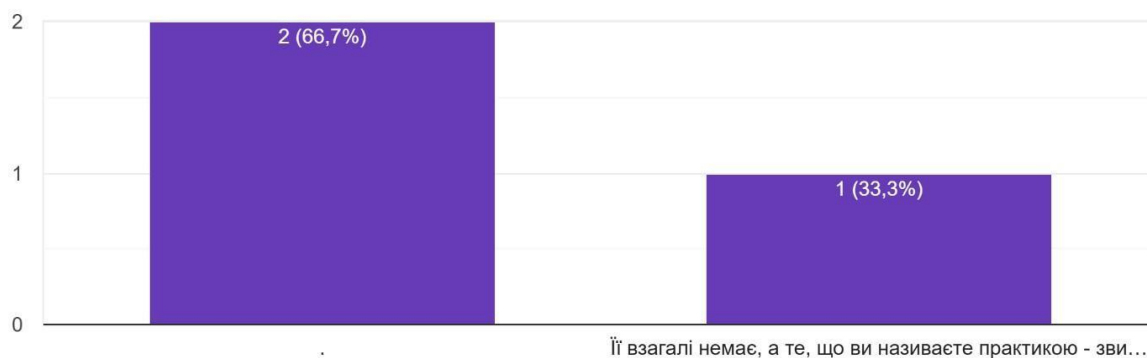
Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений Вашою ОП

56 відповідей



Якщо Ви відповіли "Частково" або "Ні" прокоментуйте свій вибір

3 відповіді



Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?

Психологія – 7 відповідей

Діловодство – 5 відповідей

Фінансове право – 2 відповіді

Дисципліни, пов'язані з психологією людини – 1 відповідь

На мою думку, потрібно більше практики з кримінального права – 1 відповідь

Етикет та Риторика – 1 відповідь

Психологію поведінки людини – 1 відповідь

більше кримінального – 1 відповідь

Більше походів в морг та поліцію – 1 відповідь

Гендерна рівність – 1 відповідь

Логіку – 1 відповідь

Критичне мислення – 1 відповідь

Теорія змов і критичне мислення – 1 відповідь

я вважаю, що дисциплін є достатньо, я би просто виділила більше годин на кримінальне та цивільне право – 1 відповідь

Теорія економіки – 1 відповідь

Більше походів в органи безпеки – 1 відповідь

Діловодство , психологія – 1 відповідь

Кримінальне право розтягнути на більшу кількість занять – 1 відповідь

варто надати всім кафедрам вивчати головні галузі права, які виносяться на єдкі – 1 відповідь

Після кожного курсу, починаючи з першого, щоб відправляли на практику – 1 відповідь

Міжнародне публічне право – 1 відповідь

Різними – 1 відповідь

Програма досконала – 1 відповідь

На мою думку, було б круто вчити цифрове право як окрему дисципліну – 1 відповідь

Плавання – 1 відповідь

Предмет «Логіка», або «Критичне мислення» – 1 відповідь

Кримінальне право – 1 відповідь

Документообіг – 1 відповідь

Всього достатньо – 1 відповідь

Психологію – 1 відповідь

Ніяким – 1 відповідь

ТФП – 1 відповідь

Юридична техніка

Військовою підготовкою – 1 відповідь

немає потреби – 1 відповідь

Підготовка процесуальних документів – 1 відповідь

Все влаштовує – 1 відповідь

Які дисципліни, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

Філософія – 14 відповідей

Фізкультура – 4 відповіді

Філософію – 3 відповіді

Філософія – 2 відповіді

Ніяких – 2 відповіді

Філософія, ОБЖД – 2 відповіді

Приватне римське право -1 відповідь

оп бжд – 1 відповідь

Можна вилучити ті дисципліни, які вже втратили свою актуальність – 1 відповідь

Всі потрібні – 1 відповідь

Для загального розвитку треба всі – 1 відповідь

Фізкультуру - 1 відповідь

Філософія, основи охорони праці та безпека життєдіяльності - 1 відповідь

Філософія , Обжд , фізкультура, - 1 відповідь

Чому ви запитуєте це у студентів? Хіба у вас немає комісії, групи професорів чи науковців, яка, враховуючи європейські стандарти, може визначити, який предмет є необхідним, а який ні. Що зараз роботодавець вимагає від випускника?- - 1 відповідь

Усі дисципліни важливі, тому ні - 1 відповідь

Нічого непотрібно вилучати - 1 відповідь

всі потрібні - 1 відповідь

Безпека життєдіяльності - 1 відповідь

філософію- 1 відповідь

Медичне право - 1 відповідь

Ніякі - 1 відповідь

Римське право - 1 відповідь

Філософія,фізичне виховання - 1 відповідь

Фізкультура, ОБЖД - 1 відповідь

Фізкультура та філософія - 1 відповідь

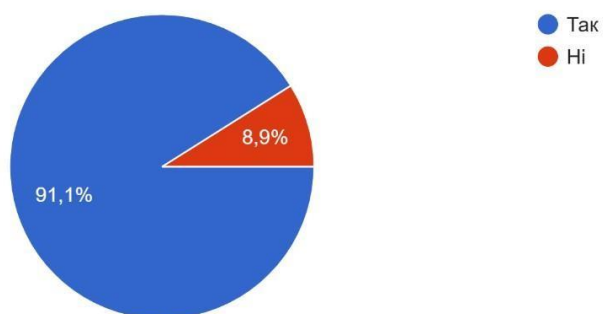
Всі залишити - 1 відповідь

немає таких - 1 відповідь

Фізкультуру- 1 відповідь

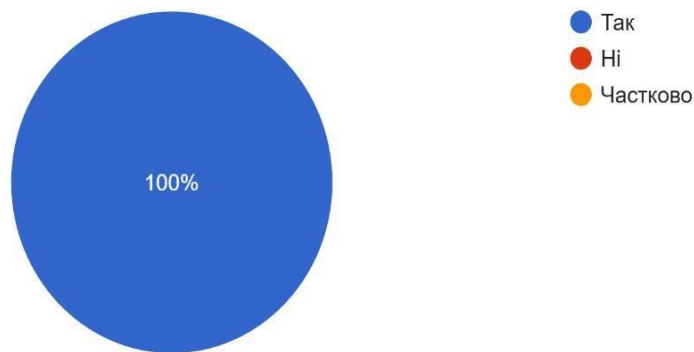
Чи ознайомлювались Ви з Положеннями, що діють в НУ «Львівська політехніка», які стосуються організації навчального процесу, п...ейтингового оцінювання досягнень студентів»?

56 відповідей



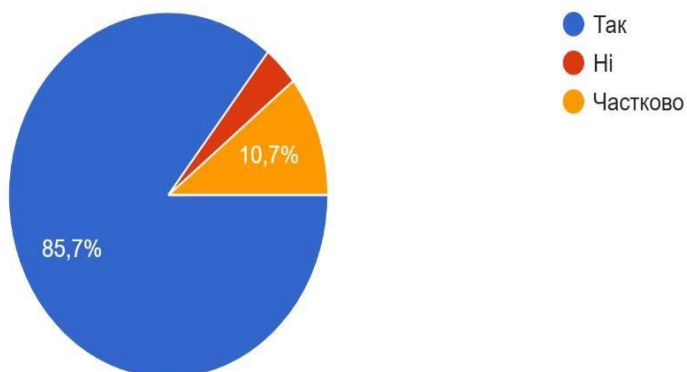
Чи надається Вам можливість формувати індивідуальний навчальний план студента (обирати дисципліни для вивчення)?

56 відповідей



Чи вважаєте Ви достатнім перелік дисциплін, які пропонуються для вибору студенту?

56 відповідей

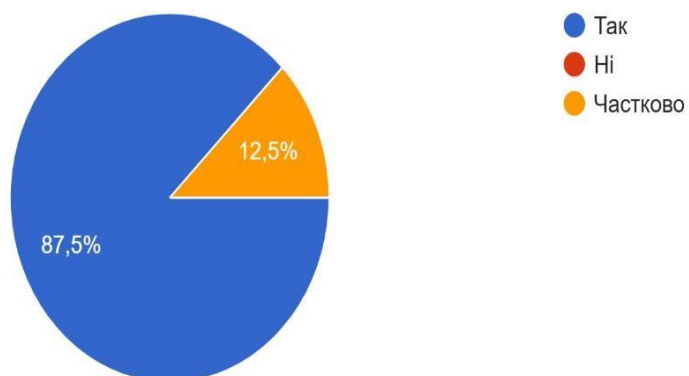


Коментарі респондентів:

Бажається більш розширеного списку дисциплін з інституту ІППО. Просто немає тих, які б зацікавили мене особисто.

Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений Освітньою програмою Вашої спеціальності?

56 відповідей

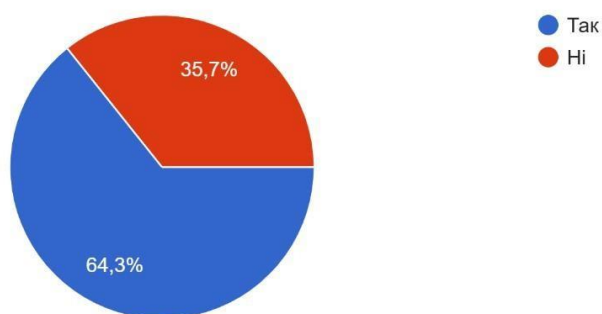


Коментарі респондентів:

Частково. Треба приділити більшу увагу на практику з кожного предмету. Достатньо, але не передбачає довго запам'ятовування. Все залишається на поверхневому рівні. На мою думку, для нас потрібно більше практики ніж зазначено.

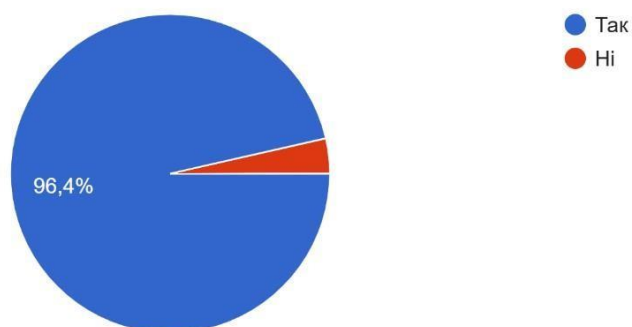
Чи запропоновано вам перелік баз для проходження практики ?

56 відповідей



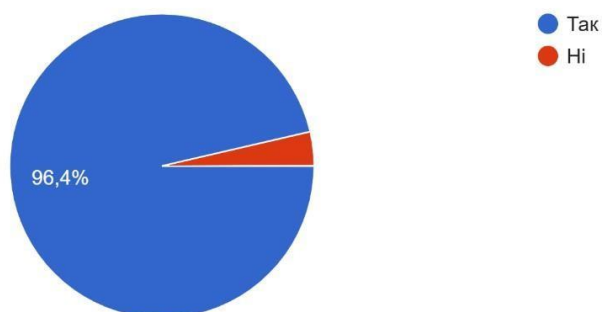
Чи здійснюється ознайомлення студентів з університетською системою забезпечення академічної доброчесності?

56 відповідей



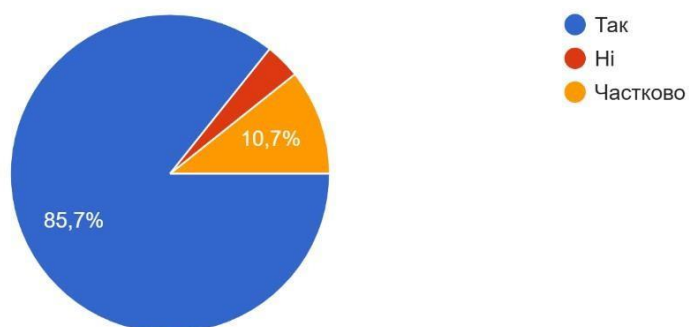
Чи заохочували Вас до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

55 відповідей



Чи забезпечено Університетом своєчасне ознайомлення із розкладом занять та змінами у ньому?

56 відповідей

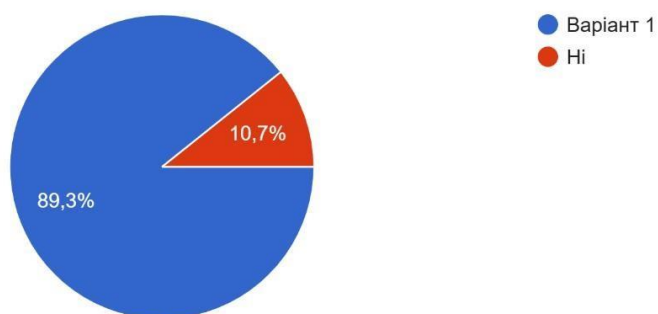


Коментарі респондентів:

Хотілося б раніше знати свій розклад. Відремонтуйте свої веб-сайти, скільки грошей вам платять, а ви навіть нормальних серверів купити не можете. Сором вам. Зазвичай розклад кидають в останній день

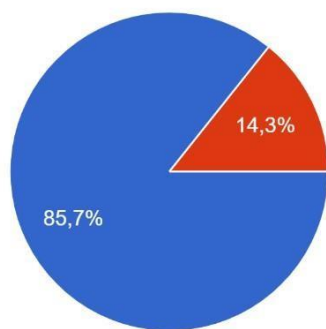
Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою?

56 відповідей



Чи вважаєте Ви викладання дисциплін в Університеті доступним, зрозумілим та сучасним?

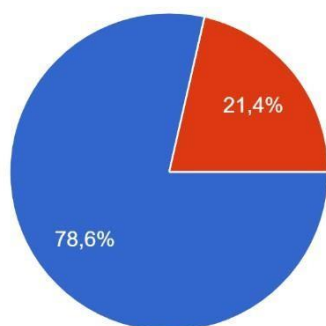
56 відповідей



- Так, всі викладачі використовують новий, доступний матеріал, тренінги, запрошують юристів-практиків
- Ні, викладання є традиційним, присутня монотонність та повторюваність.

Чи обладнані навчальні приміщення мультимедійною технікою, що дозволяє проводити заняття із використанням інформаційних технологій?

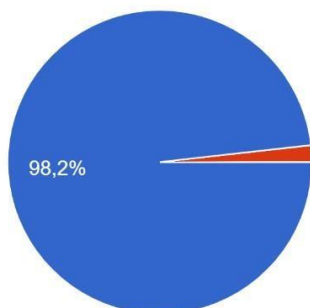
56 відповідей



- Так
- Ні

Чи створено закладом освіти можливості для зайняття студентами науковою роботою?

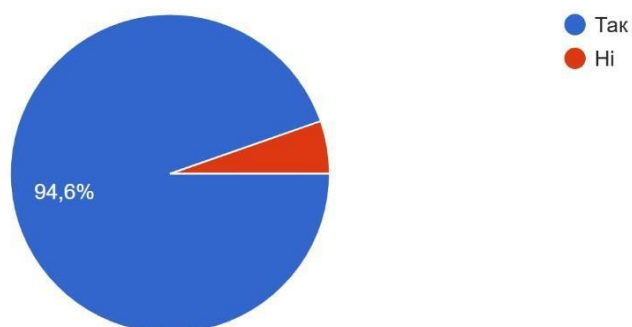
56 відповідей



- Так
- Ні

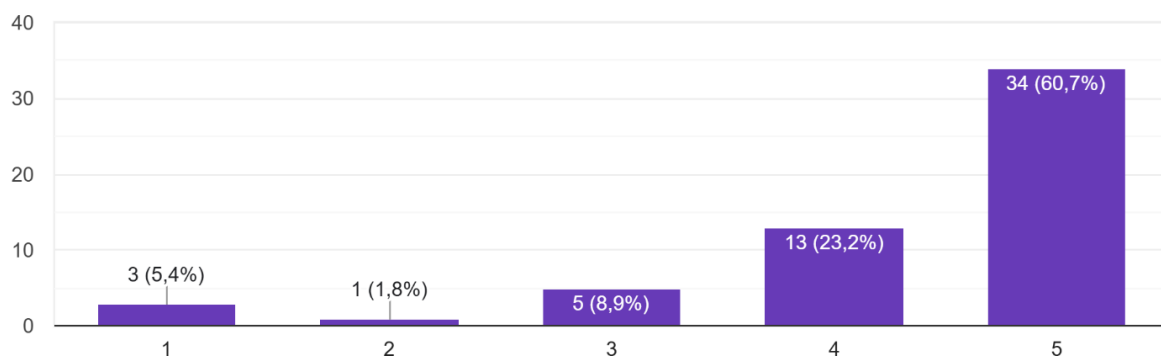
Чи передбачено у Вашому закладі освіти заохочення за особливі успіхи у навчанні та наукову роботу?

56 відповідей



Оцініть, будь ласка, роботу кураторів груп

56 відповідей



Опитування студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 081 «Право» мало на меті виявлення рівня задоволеності освітньою програмою, її змістом, організацією навчального процесу та якістю викладання. За результатами аналізу відповідей можна стверджувати, що більшість учасників висловили загальне схвалення існуючої структури програми, зокрема позитивно оцінили актуальність навчальних дисциплін, професійність викладачів і доступність навчальних матеріалів.

Значна частина здобувачів зазначила, що освітня програма відповідає їхнім очікуванням і професійним інтересам, а також сприяє формуванню необхідних знань і навичок для подальшої юридичної практики або наукової діяльності. Особливо відзначено важливість впровадження практикоорієнтованих компонентів у навчальний процес, що підвищує прикладне значення отриманих знань.

Разом з тим, у межах опитування було зібрано низку конструктивних пропозицій від здобувачів щодо вдосконалення окремих компонентів програми. Зокрема, учасники висловили побажання щодо розширення частини навчального плану, введення нових курсів, пов'язаних із сучасними викликами у правовій сфері (наприклад, дисципліни пов'язані з психологією людини, логіка, фінансове право, етика і риторика).

Опитування включало 25 питань, охоплюючи як загальні аспекти навчального процесу, так і специфіку окремих дисциплін. Участь взяли 56 студентів, що забезпечує достатній рівень репрезентативності для формування об'єктивних висновків. Отримані дані були систематизовані й представлені у вигляді діаграм, що дає змогу чітко візуалізувати основні тенденції та виявити напрями для подальшого поліпшення якості освіти.

Таким чином, результати опитування можуть бути використані як ефективний інструмент зворотного зв'язку для вдосконалення змісту та організації освітньої програми відповідно до потреб студентів і сучасних вимог ринку праці.