

Звіт
за результатами проведеного опитування здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 081 «Право»
щодо якості освітньої програми

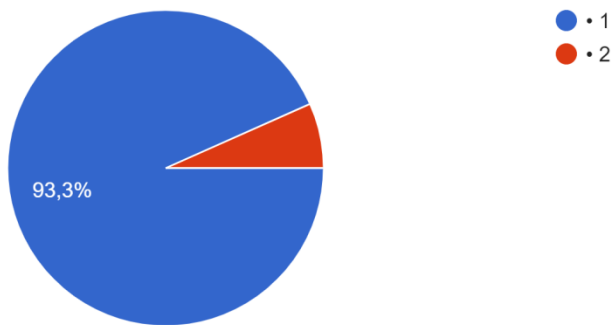
Затверджено
на засіданні кафедри
адміністративного та інформаційного права
Протокол № 13 від 12 травня 2025 р.

Зав. кафедри АІП  *проф. Марія БЛІХАР*

Метою проведення опитування є моніторинг задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості викладання дисциплін, майстерності викладачів, якісного наповнення освітньої програми за спеціальністю 081 «Право».

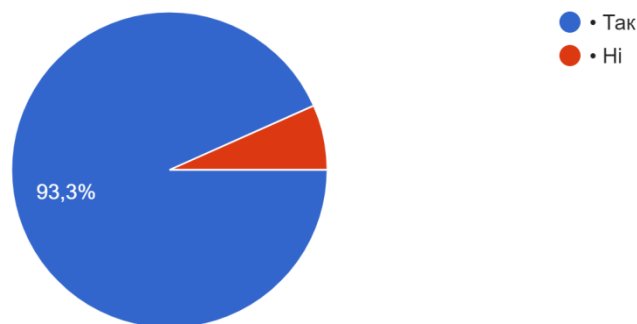
Анкетування проводилося щодо дисциплін обов'язкового та вибіркового циклів освітньої програми.

Відповідно до поставленої мети було проведено опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право», результати якого відображені у звіті. В опитуванні взяли участь 61 здобувач за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 081 «Право». Здобувачам було запропоновано відповісти на 36 питань. Серед кореспондентів були перший курс здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти. Статистика по всіх питаннях кожного окремого опитування наведена на діаграмах нижче.



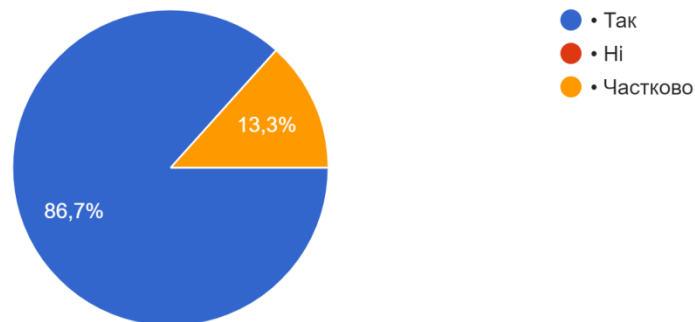
Чи ознайомлювались Ви з освітньою програмою спеціальності «Право» на сайті НУ «Львівська політехніка» чи інших ресурсах?

15 відповідей



Чи враховано в освітній програмі потреби ринку праці?

15 відповідей



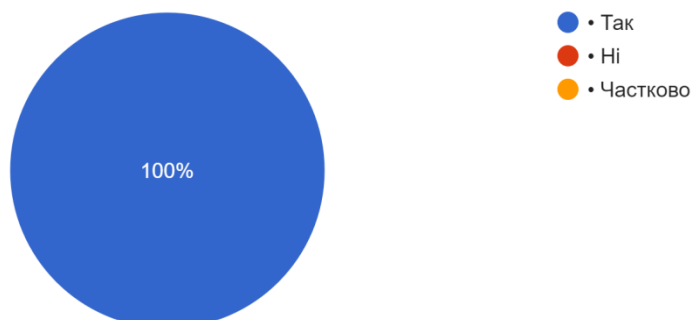
Коментарі респондентів:

86,7 % респондентів відповіло, що освітня програма відповідає потребам ринку праці.

13, 3 респондентів відповіло, що освітня програма частково відповідає потребам ринку праці, а саме: «Освітня програма частково відповідає потребам ринку праці, але не динамічно підлаштовується до ринку праці»

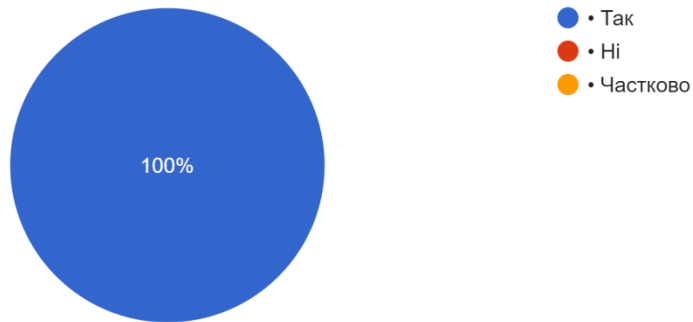
Чи пов'язана освітня програма з конкретною професією?

15 відповідей



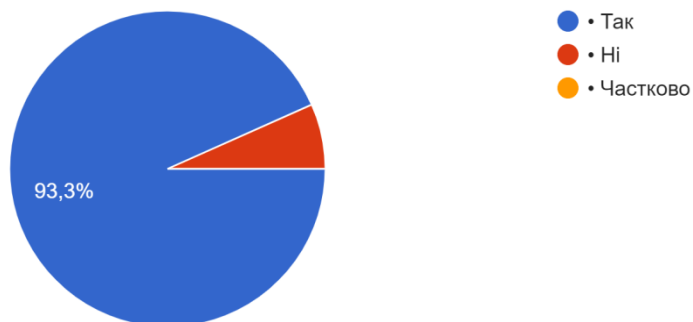
Цілі і результати освітньої програми відповідають вимогам і тенденціям законодавства, що регулює відповідну професійну сферу

15 відповідей



Використовувані методи і форми навчання, у тому числі обсяг самостійної роботи та практики, сприяють досягненню цілей освітньої програми

15 відповідей

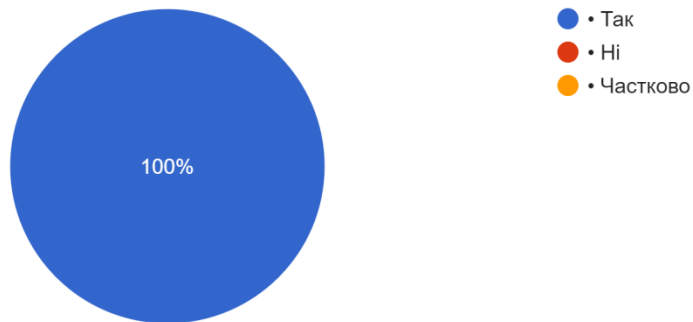


Коментарі респондентів:

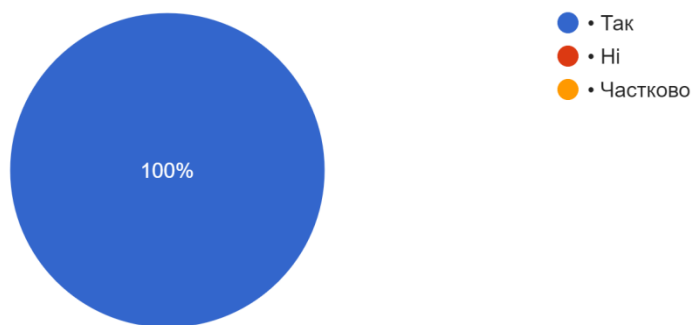
93,3% респондентів відповіло, що всі методи та форми навчання відповідають досягненню цілей ОП.

6,7 респондентів додали такі коментарі: «Не потрібно заставляти писати наукові статті, контрольні роботи, адже це нам не треба»

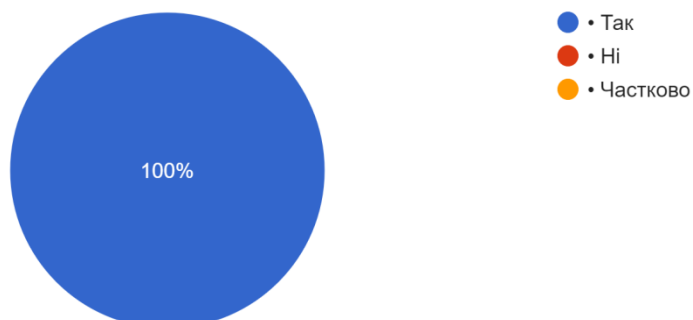
Практична робота (практика), що необхідна для досягнення результатів навчання, забезпечує набуття і застосування здобувачами вищої освіти ефективних методів роботи
15 відповідей



Практична робота (практика), що необхідна для досягнення результатів навчання, забезпечує набуття і застосування здобувачами вищої освіти ефективних методів роботи
15 відповідей



Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений Вашою ОП
15 відповідей



На запитання «Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму» респонденти відповіли так:

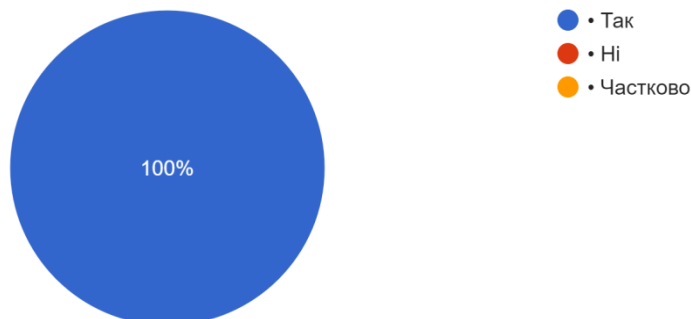
1. Цифрове право;
2. Право і штучний інтелект;
3. Документознавство;
4. Цікавими, більш практичними, а повторювати 220 раз кодекси;
5. Українське право в час війни;
6. Юридична етика;
7. Військове право;
8. Інформаційне право;

На запитання «Які дисципліни, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності» респонденти відповіли так:

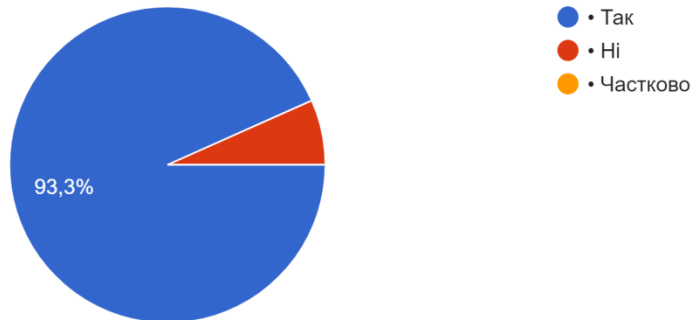
1. Ніякі;
2. Немає таких дисциплін;
3. Філософія, ідпзк;
4. Основи права, Історія держави та право;
5. Всі дисципліни важливі;
6. Всі дисципліни потрібні.

Чи надається Вам можливість формувати індивідуальний навчальний план студента (обирати дисципліни для вивчення)?

15 відповідей



Чи вважаєте Ви достатнім перелік дисциплін, які пропонуються для вибору студенту?
15 відповідей

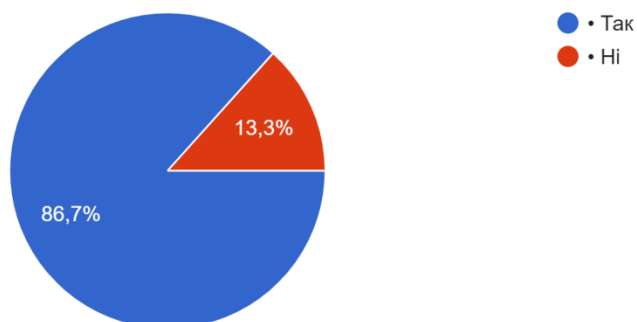


Коментарі респондентів:

93,3% респондентів відповіло, що всі методи та форми навчання відповідають досягненню цілей ОП.

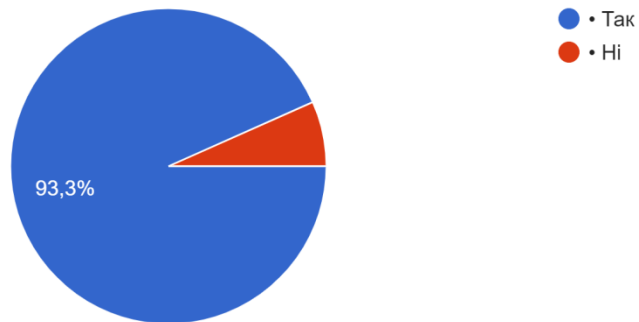
6,7 респондентів додали такі коментарі: «Дисциплін мало, цікавих нема, не знали, що вибрати».

Чи запропоновано вам перелік баз для проходження практики ?
15 відповідей



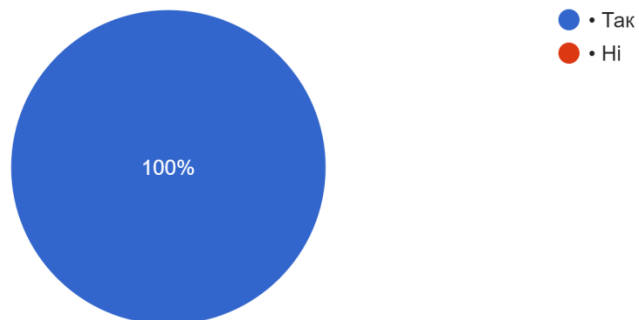
Чи здійснюється ознайомлення студентів з університетською системою забезпечення академічної доброчесності?

15 відповідей



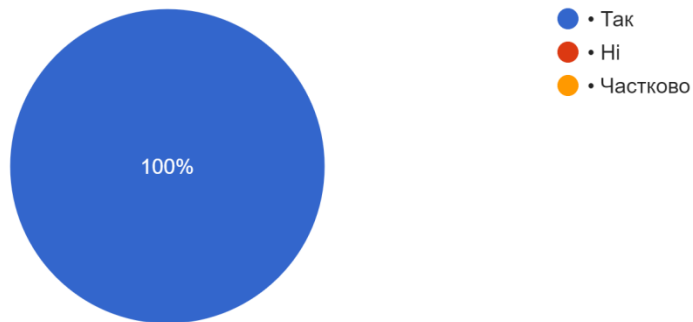
Чи заохочували Вас до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

15 відповідей



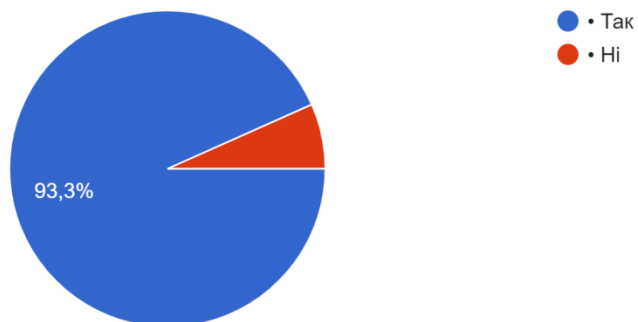
Чи забезпечено Університетом своєчасне ознайомлення із розкладом занять та змінами у ньому?

15 відповідей



Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою?

15 відповідей



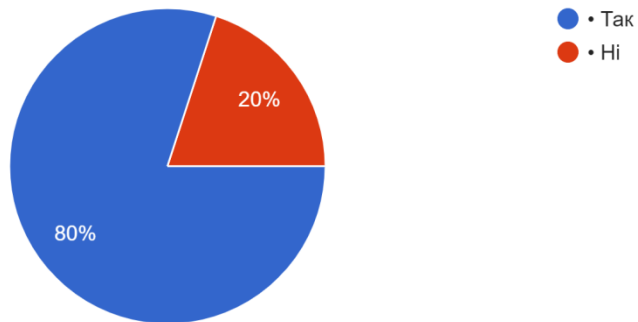
Чи вважаєте Ви викладання дисциплін в Університеті доступним, зрозумілим та сучасним?

15 відповідей



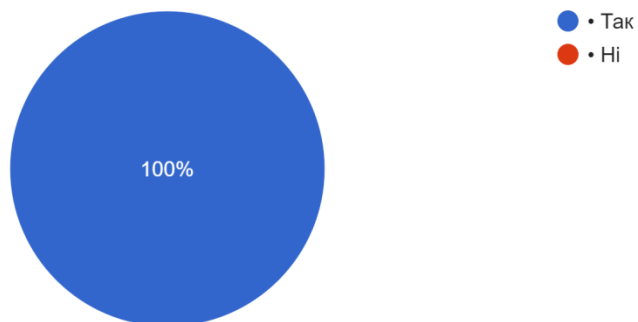
Чи обладнані навчальні приміщення мультимедійною технікою, що дозволяє проводити заняття із використанням інформаційних технологій?

15 відповідей



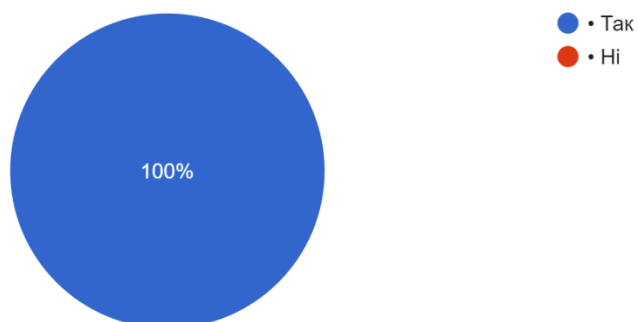
Чи створено закладом освіти можливості для зайняття студентами науковою роботою?

15 відповідей



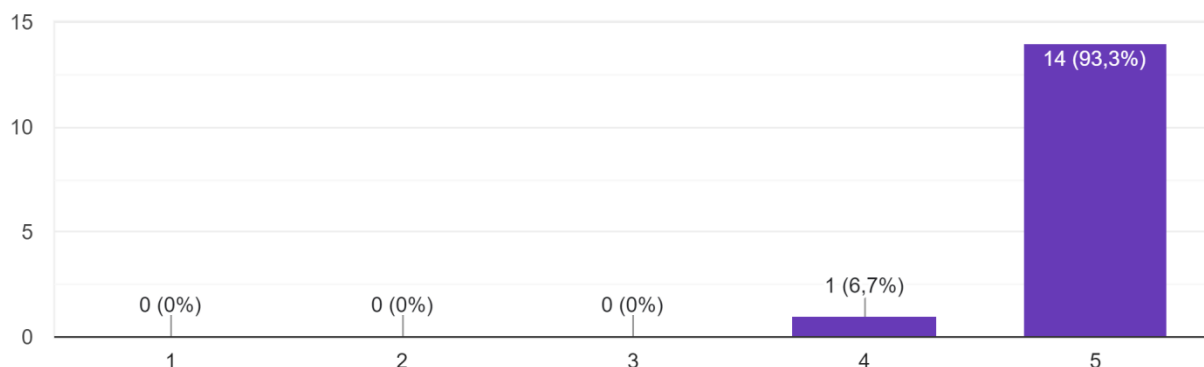
Чи передбачено у Вашому закладі освіти заохочення за особливі успіхи у навчанні та наукову роботу?

15 відповідей



Оцініть, будь ласка, роботу кураторів груп

15 відповідей



Опитування здобувачів першого курсу магістратури спеціальності 081 «Право» мало на меті виявлення рівня задоволеності освітньою програмою, її змістом, організацією навчального процесу та якістю викладання. За результатами аналізу відповідей можна стверджувати, що більшість учасників висловили загальне схвалення існуючої структури програми, зокрема позитивно оцінили актуальність навчальних дисциплін, професійність викладачів і доступність навчальних матеріалів.

Значна частина здобувачів зазначила, що освітня програма відповідає їхнім очікуванням і професійним інтересам, а також сприяє формуванню необхідних знань і навичок для подальшої юридичної практики або наукової діяльності. Особливо відзначено важливість впровадження практикоорієнтованих компонентів у навчальний процес, що підвищує прикладне значення отриманих знань.

Разом з тим, у межах опитування було зібрано низку конструктивних пропозицій від здобувачів щодо вдосконалення окремих компонентів програми. Зокрема, учасники висловили побажання щодо розширення вибіркової частини навчального плану, введення нових курсів, пов'язаних із сучасними викликами у правовій сфері (наприклад, цифрове право, право ЄС, альтернативне врегулювання спорів), а також удосконалення методик оцінювання.

Опитування включало 36 питань, охоплюючи як загальні аспекти навчального процесу, так і специфіку окремих дисциплін. Участь взяли 61 здобувач, що забезпечує достатній рівень репрезентативності для формування об'єктивних висновків. Отримані дані були систематизовані й представлені у вигляді діаграм, що дає змогу чітко візуалізувати основні тенденції та виявити напрями для подальшого поліпшення якості освіти.

Таким чином, результати опитування можуть бути використані як ефективний інструмент зворотного зв'язку для вдосконалення змісту та

організації освітньої програми відповідно до потреб здобувачів і сучасних вимог ринку праці.