

Звіт
про результати проведеного опитування здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 061 «Журналістика»
щодо якості освітнього процесу

Затверджено
на засіданні кафедри
журналістики та засобів масової комунікації
Протокол №11 від 15 травня 2025 року
Зав. каф. ЖЗМК  Зоряна ГАЛАДЖУН

Львів-2025

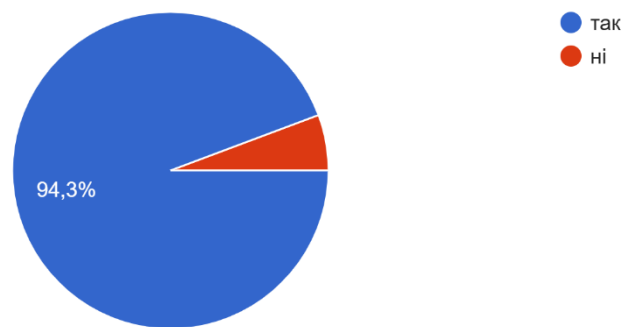
Метою проведеного опитування є моніторинг задоволення здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання дисциплін, майстерності викладачів, якісного наповнення освітньої програми за спеціальністю 061 «Журналістика».

Анкетування проводилося щодо дисциплін обов'язкового та вибіркового циклів освітньої програми.

Відповідно до поставленої мети було проведено опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика», результати якого відображені у звіті. В опитуванні взяли участь 123 здобувачі за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика». Здобувачам було запропоновано відповісти на 36 питань. Статистика по всіх питаннях кожного окремого опитування наведена на діаграмах нижче:

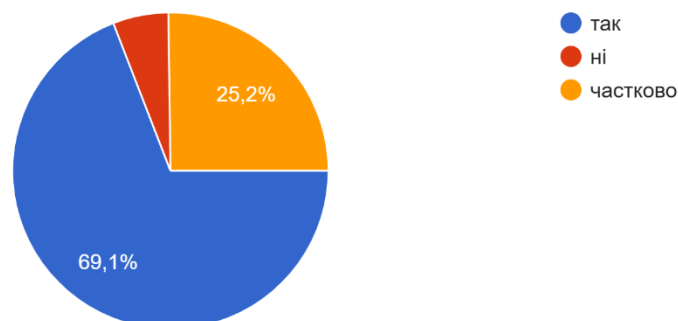
Чи ознайомлювались Ви з освітньою програмою спеціальності «Журналістика» на сайті НУ «Львівська політехніка» чи інших ресурсах?

123 відповіді



Чи враховано в освітній програмі потреби ринку праці?

123 відповіді

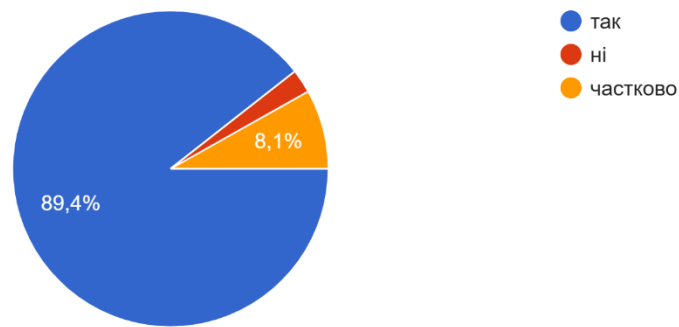


Коментарі студентів:

- Хотілося б більше практичних кейсів;
- Більше годин практики.

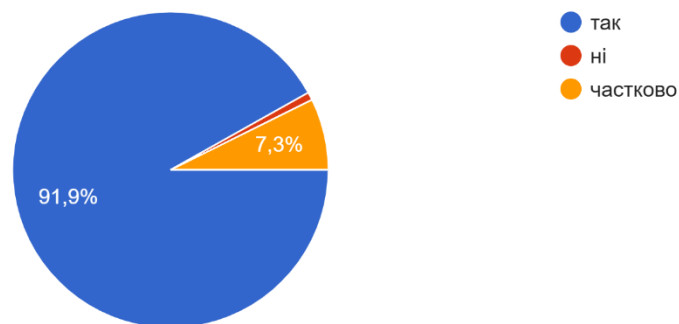
Чи пов'язана освітня програма з конкретною професією?

123 відповіді



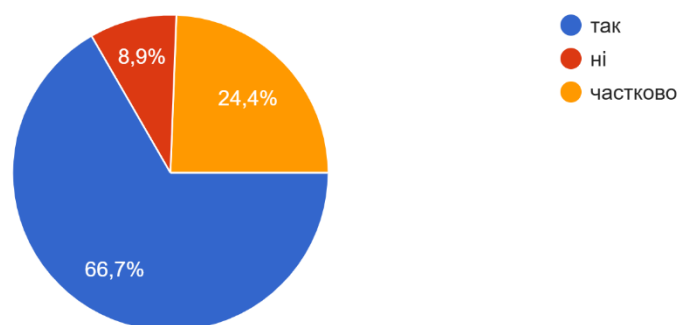
Цілі і результати освітньої програми відповідають вимогам і тенденціям законодавства, що регулює відповідну професійну сферу

123 відповіді



Чи співпали Ваші очікування щодо освітньої програми Вашої спеціальності з її реальним змістом?

123 відповіді

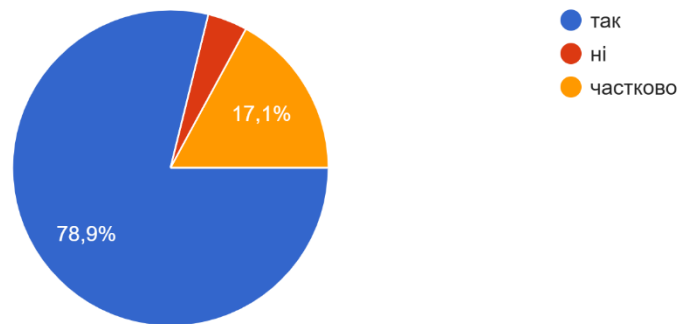


Коментарі студентів:

- Очікували більше практичної роботи в медіа.

Використовувані методи і форми навчання, у тому числі обсяг самостійної роботи та практики, сприяють досягненню цілей освітньої програми

123 відповіді

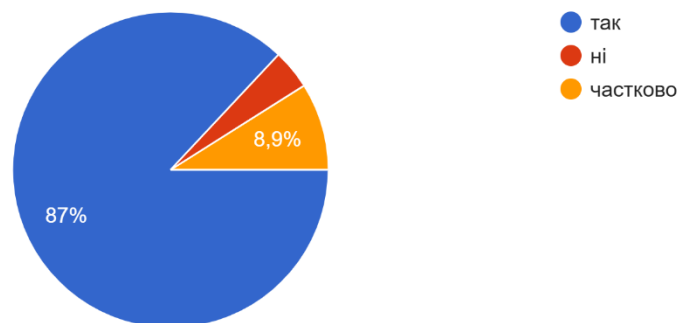


Коментарі студентів:

- більше практичних кейсів обговорювати на парах і більше давати творчих завдань.

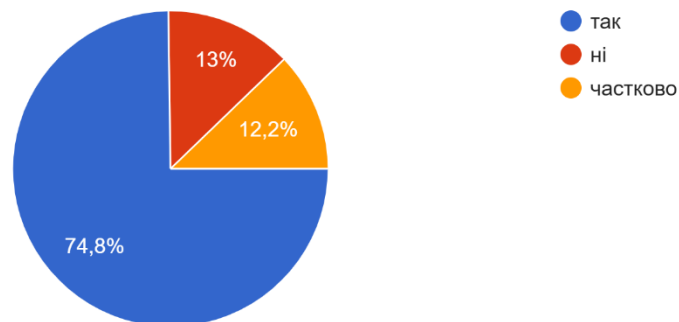
Практична робота (практика), що необхідна для досягнення результатів навчання, забезпечує набуття і застосування здобувачами вищої освіти ефективних методів роботи

123 відповіді



Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений Вашою освітньою програмою

123 відповіді



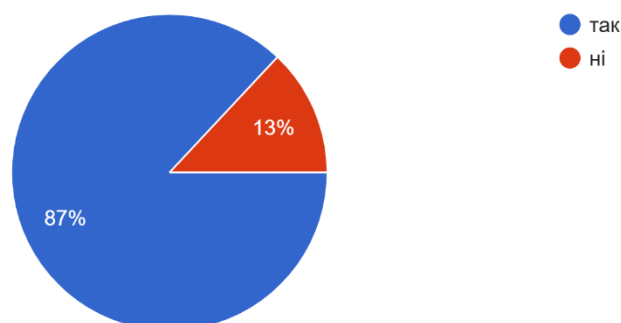
Коментарі студентів:

Ті, хто відповів частково у коментарях зазначили, що ще не мали практики, тому не можуть стверджувати (а це студенти 1 курсу). А ті, хто дали відповідь – ні, то їм замало практики, вони хотіли б більше.

Щодо питання про дисципліни, якими слід доповнити освітню програму «Журналістика», то більшість зазначило що хоче мати ще більше предметів з журналістики (військова, репортажна журналістика, SMM, медіаграмотність, онлайн-журналістика, психологія тощо). А що стосується предметів, які варто забрати з ОП, то студенти написали: фізкультура, польська мова, філософія, німецька мова.

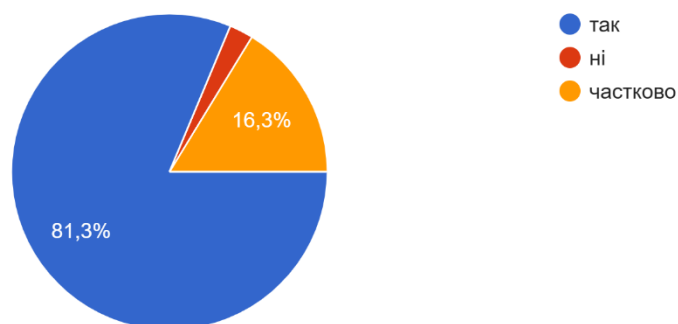
Чи ознайомлювались Ви з Положеннями, що діють в НУ «Львівська політехніка», які стосуються організації навчального процесу, п...ейтингового оцінювання досягнень студентів»?

123 відповіді



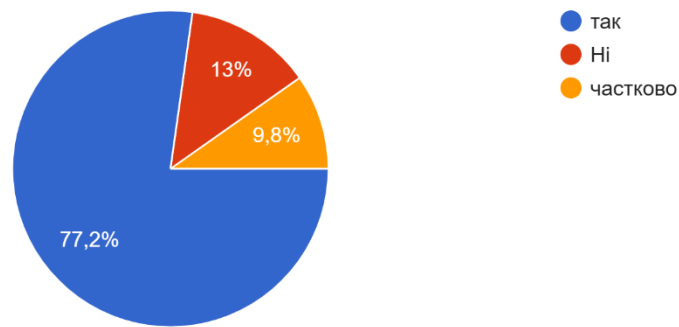
Чи надається Вам можливість формувати індивідуальний навчальний план студента (обирати дисципліни для вивчення)?

123 відповіді



Чи вважаєте Ви достатнім перелік дисциплін, які пропонуються для вибору студенту?

123 відповіді

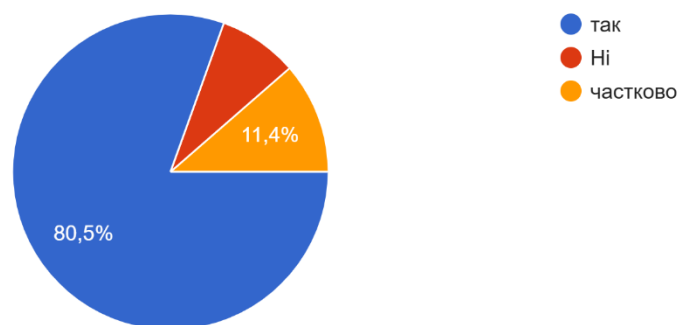


Коментарі студентів:

Студенти зазначили, що їм дають на вибір можливість обрати лише дві дисципліни, але цього їм недостатньо, тому хотіли б більше і самостійно формувати свій навчальний план.

Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений Освітньою програмою Вашої спеціальності?

123 відповіді

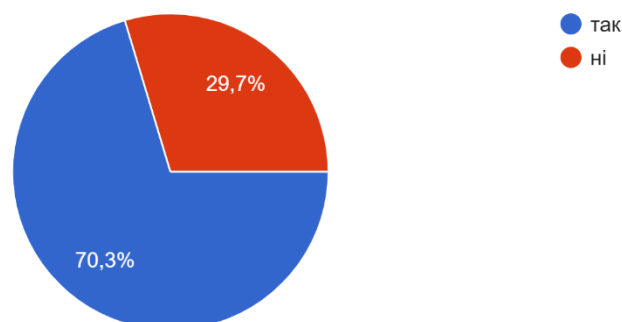


Коментарі студентів:

Студенти зазначили, що потребують більше практики.

Чи запропоновано вам перелік баз для проходження практики ?

118 відповідей

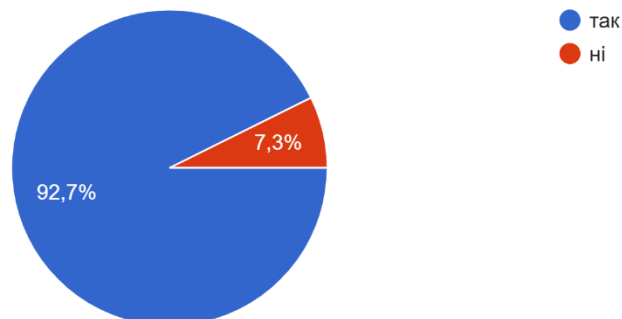


Коментарі студентів:

Відповідь дали студенти 1 року навчання, які ще не мали практики.

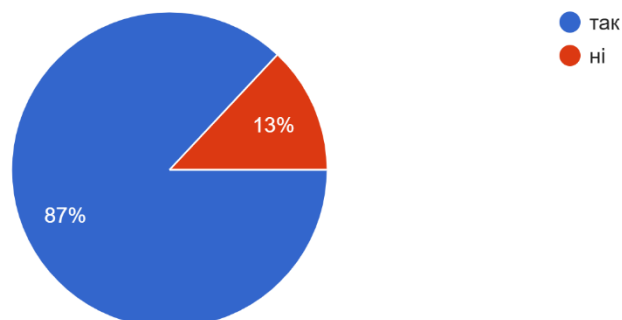
Чи здійснюється ознайомлення студентів з університетською системою забезпечення академічної доброчесності?

123 відповіді



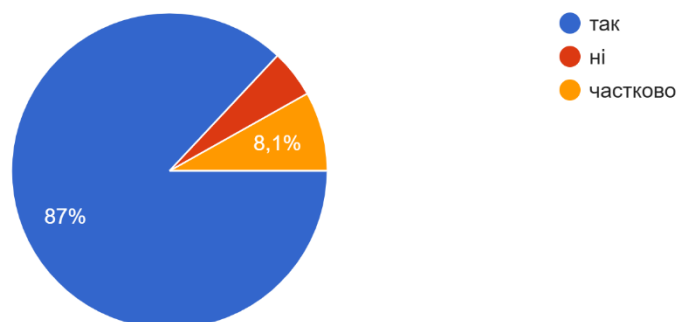
Чи заохочували Вас до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

123 відповіді



Чи забезпечено Університетом своєчасне ознайомлення із розкладом занять та змінами у ньому?

123 відповіді

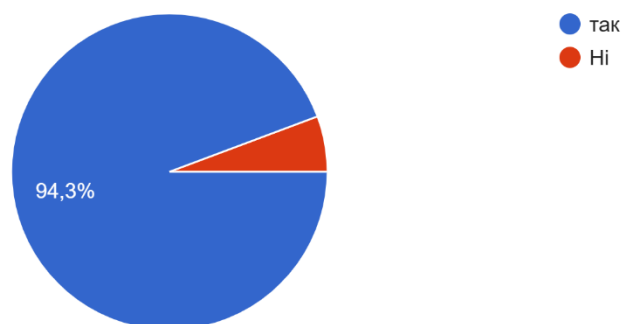


Коментарі студентів:

Студенти зазначили, що їм запізно висвітлюється розклад перед початком семестру, хотіли б швидше.

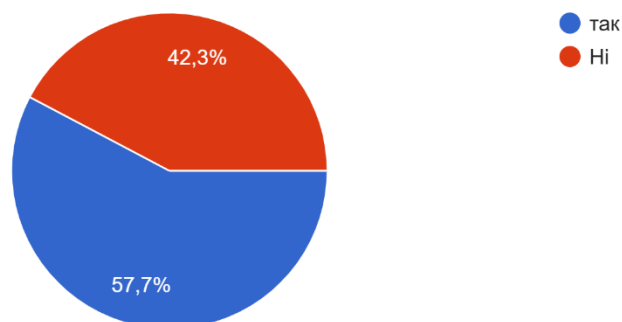
Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою?

123 відповіді



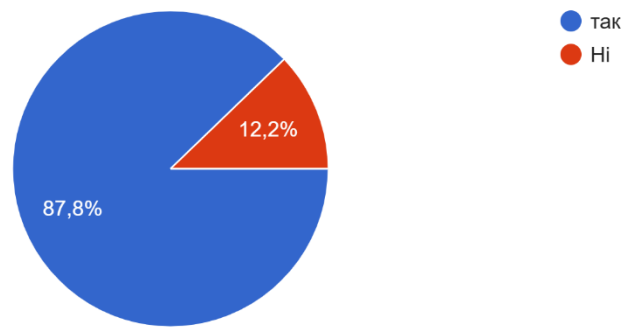
Чи обладнані навчальні приміщення мультимедійною технікою, що дозволяє проводити заняття із використанням інформаційних технологій?

123 відповіді



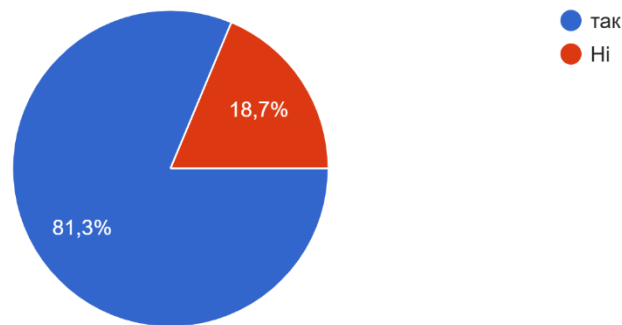
Чи створено закладом освіти можливості для зайняття студентами науковою роботою?

123 відповіді



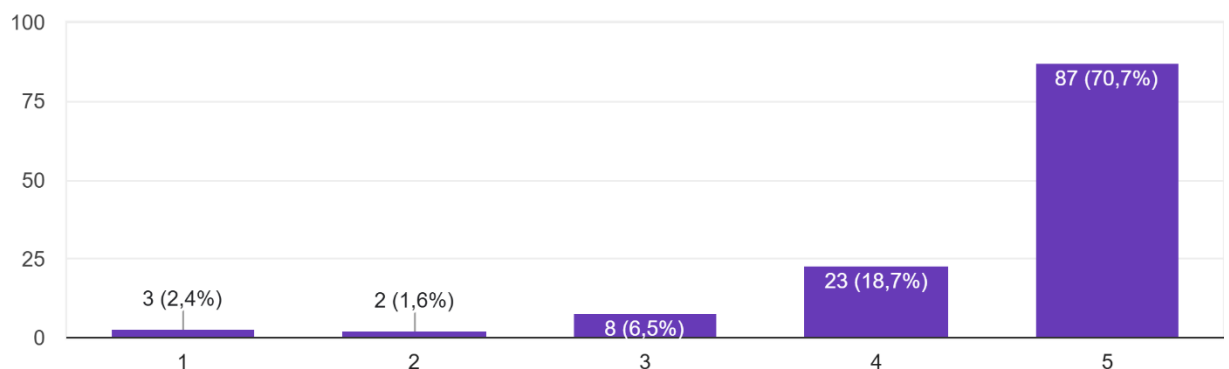
Чи передбачено у Вашому закладі освіти заохочення за особливі успіхи у навчанні та наукову роботу?

123 відповіді



Оцініть, будь ласка, роботу кураторів груп

123 відповіді



Опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика» мало на меті виявлення рівня задоволеності освітньою програмою, її змістом, організацією навчального процесу та якістю викладання. За результатами аналізу відповідей можна стверджувати, що більшість учасників висловили загальне схвалення існуючої структури

програми, зокрема позитивно оцінили актуальність навчальних дисциплін, професійності викладачів і доступності навчальних матеріалів.

Значна частина здобувачів зазначила, що освітня програма відповідає їхнім очікуванням і професійним інтересам, а також сприяє формуванню необхідних знань і навичок для подальшої журналістської практики або наукової діяльності. Особливо відзначено важливість впровадження практикоорієнтованих компонентів у навчальний процес, що підвищує прикладне значення отриманих знань.

Разом з тим, у межах опитування було зібрано низку конструктивних пропозицій від здобувачів щодо вдосконалення окремих компонентів програми. Зокрема, учасники висловили побажання щодо розширення вибіркової частини навчального плану саме предметами журналістського спрямування, введення нових курсів, пов'язаних із сучасними викликами у журналістській практиці (до прикладу, основи підприємництва для медійників, SMM, SEO, монетизація контенту, риторика, тематична журналістика), збільшення кількості практичних курсів, а також удосконалення методик оцінювання (деталізація).

Опитування включало 36 питань, охоплюючи як загальні аспекти навчального процесу, так і специфіку окремих дисциплін. Участь взяли 123 здобувачі, що забезпечує достатній рівень репрезентативності для формування об'єктивних висновків. Отримані дані були систематизовані й представлені у вигляді діаграм, що дало змогу візуалізувати основні тенденції та виявити напрями для подальшого покращення якості освіти.

Таким чином, результати опитування можуть бути використані як ефективний інструмент зворотного зв'язку для вдосконалення змісту організації освітньої програми відповідно до потреб здобувачів та сучасного ринку праці.