

Звіт
про результати проведеного опитування здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 061 «Журналістика»
щодо освітньої програми

Затверджено
на засіданні кафедри
журналістики та засобів масової комунікації
Протокол №11 від 15 травня 2025 року
Зав. каф. ЖЗМК  Зоряна ГАЛАДЖУН

Львів-2025

Метою проведеного опитування є моніторинг задоволення здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо освітньої програми за спеціальністю 061 «Журналістика».

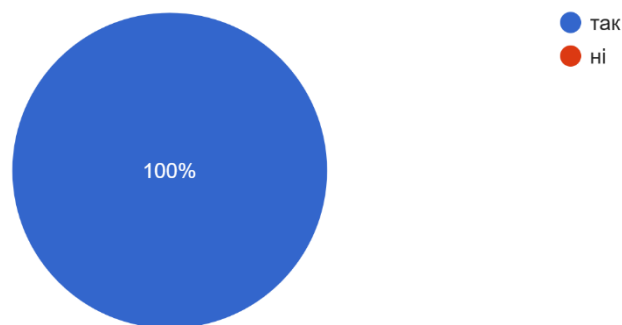
Відповідно до поставленої мети було проведено опитування здобувачів 1-го випускного курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика», результати якого відображені у звіті.

Опитування здобувачів відбувалося в анонімному режимі методом анкетування за допомогою електронних форм. Респондентам було запропоновано оцінити 17 тверджень, що стосувалися освітньої програми, згідно з якою проходить навчання в університеті, за п'ятьма рівнями: низький, нижчий за середній, середній, високий, дуже високий. В опитуванні взяли участь 13 здобувачів.

Статистика за усіма питаннями проведеного опитування наведена на діаграмах нижче.

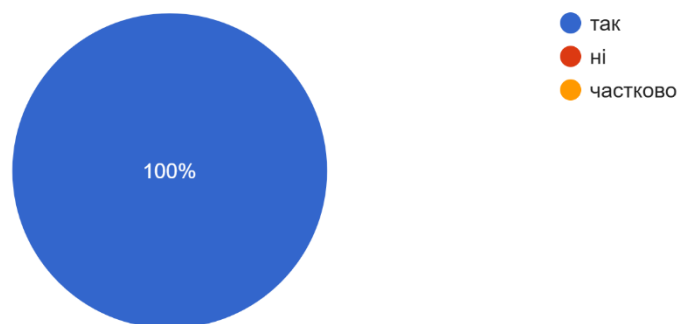
Чи ознайомлювались Ви з освітньою програмою спеціальності «Журналістика» на сайті НУ «Львівська політехніка» чи інших ресурсах?

13 відповідей



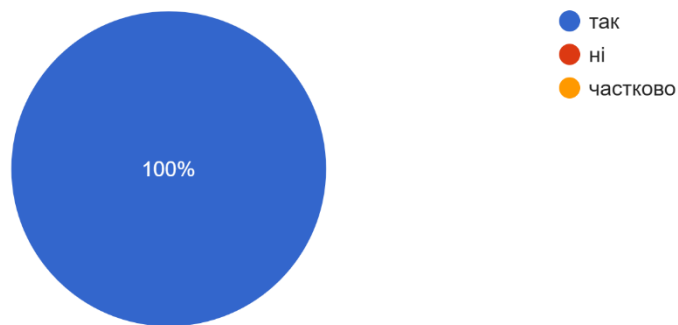
Чи враховано в освітній програмі потреби ринку праці?

13 відповідей



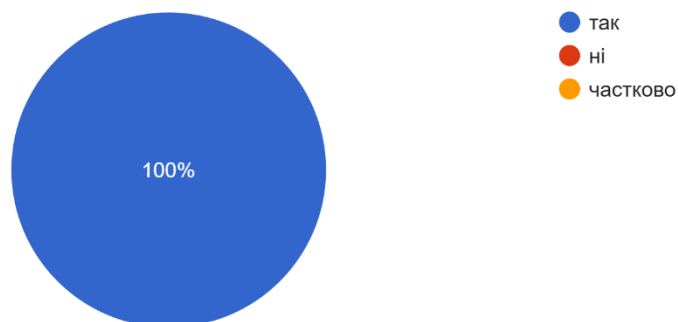
Чи пов'язана освітня програма з конкретною професією?

13 відповідей



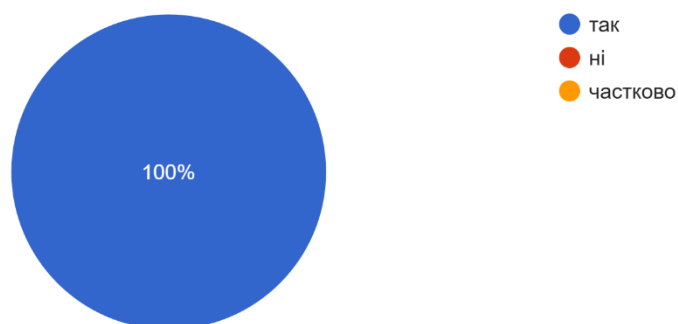
Цілі і результати освітньої програми відповідають вимогам і тенденціям законодавства, що регулює відповідну професійну сферу

13 відповідей



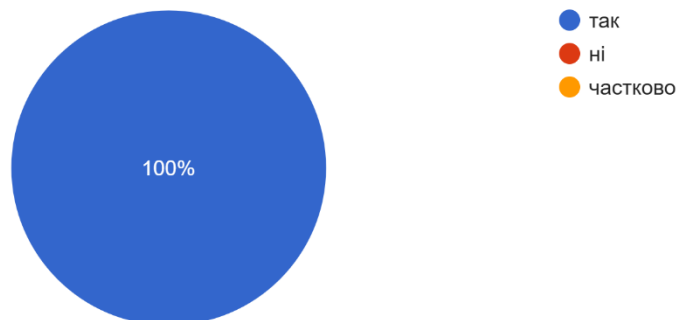
Чи співпали Ваші очікування щодо освітньої програми Вашої спеціальності з її реальним змістом?

13 відповідей



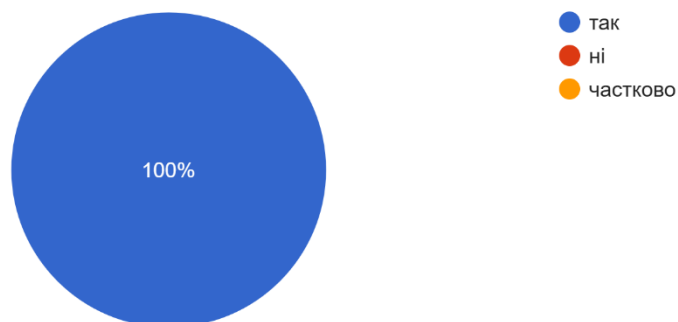
Використовувані методи і форми навчання, у тому числі обсяг самостійної роботи та практики, сприяють досягненню цілей освітньої програми

13 відповідей



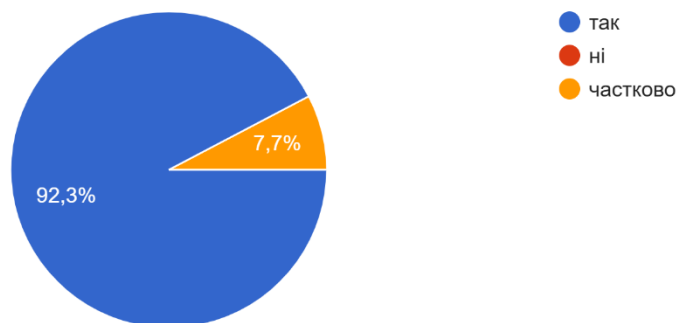
Практична робота (практика), що необхідна для досягнення результатів навчання, забезпечує набуття і застосування здобувачами вищої освіти ефективних методів роботи

13 відповідей



Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений Вашою освітньою програмою

13 відповідей



Коментарі студентів:

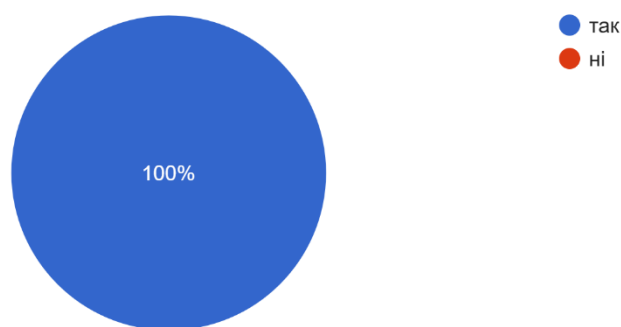
Один студент відповів «частково» і залишив коментар, що потрібно передбачити більше практичних курсів

Щодо питання про те, чим доповнити ОП, що студенти рекомендували такі предмети: Риторика, Аргументація, Психологія, Економічна журналістика, але найпопулярніша відповідь була: практичними дисциплінами.

На запитання, що варто вилучити з ОП, то рекомендували дисципліни економічного спрямування, загальні, але основна відповідь була: жодних.

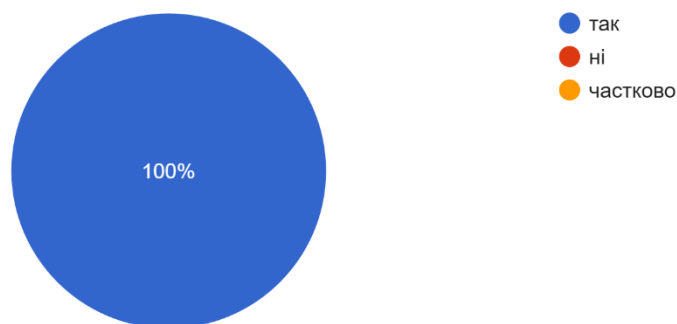
Чи ознайомлювались Ви з Положеннями, що діють в НУ «Львівська політехніка», які стосуються організації навчального процесу, п...ейтингового оцінювання досягнень студентів?

13 відповідей



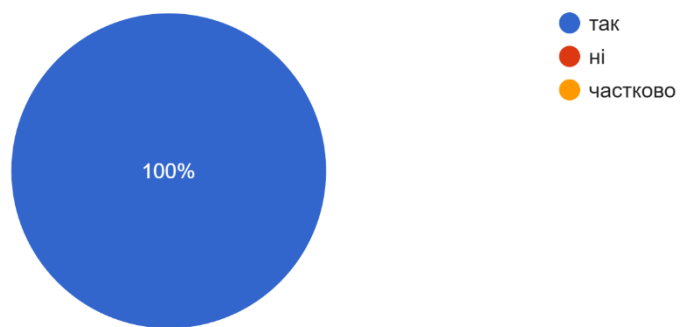
Чи надається Вам можливість формувати індивідуальний навчальний план студента (обирати дисципліни для вивчення)?

13 відповідей



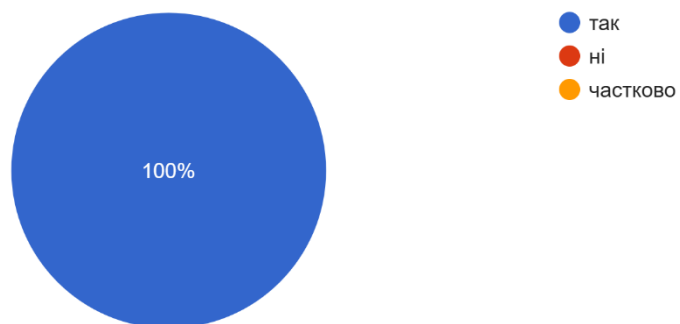
Чи вважаєте Ви достатнім перелік дисциплін, які пропонуються для вибору студенту?

13 відповідей



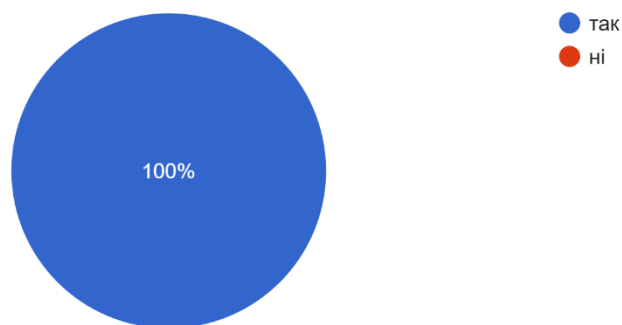
Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений Освітньою програмою Вашої спеціальності?

13 відповідей



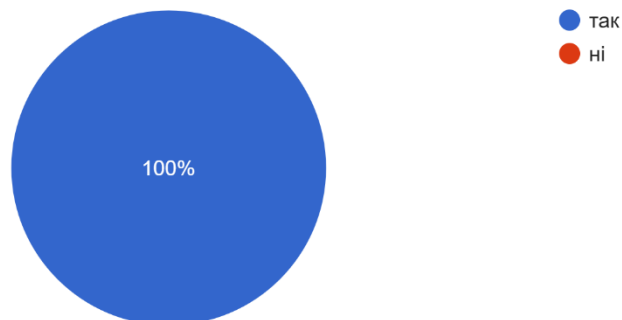
Чи запропоновано вам перелік баз для проходження практики ?

13 відповідей



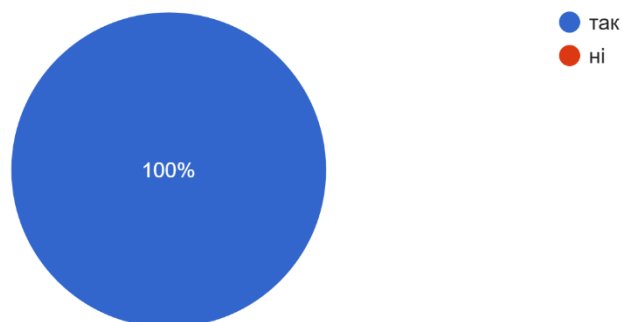
Чи здійснюється ознайомлення студентів з університетською системою забезпечення академічної доброчесності?

13 відповідей



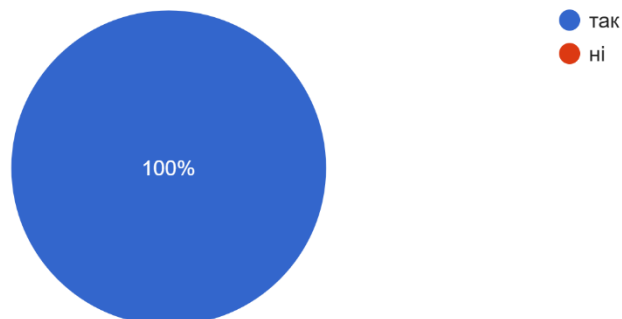
Чи заохочували Вас до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

13 відповідей



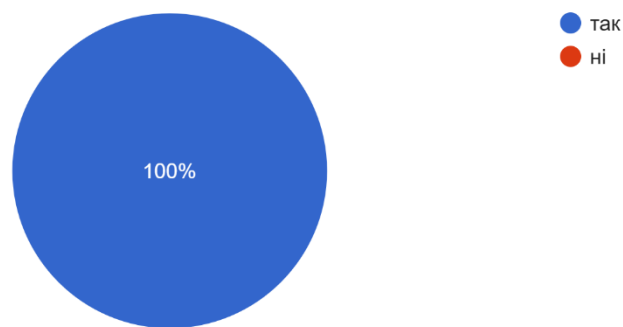
Чи забезпечено Університетом своєчасне ознайомлення із розкладом занять та змінами у ньому?

13 відповідей



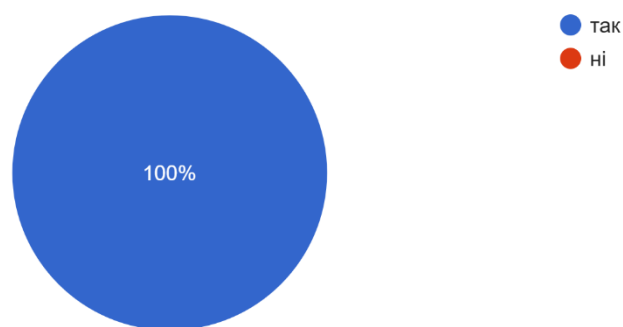
Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою?

13 відповідей



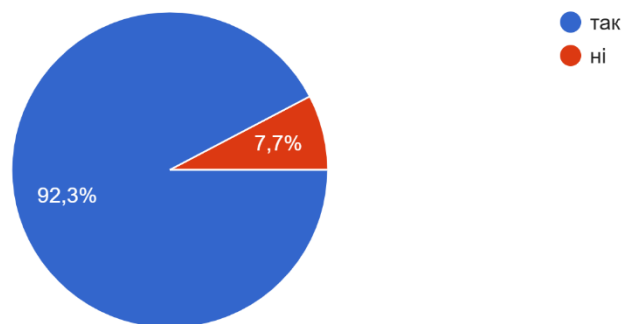
Чи вважаєте Ви викладання дисциплін в Університеті доступним, зрозумілим та сучасним?

13 відповідей



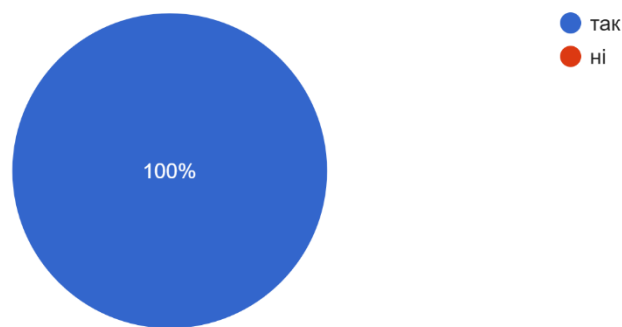
Чи обладнані навчальні приміщення мультимедійною технікою, що дозволяє проводити заняття із використанням інформаційних технологій?

13 відповідей



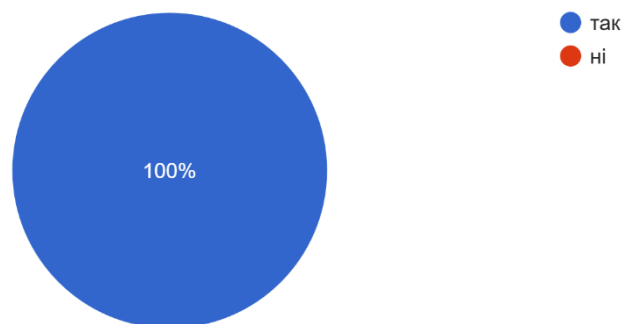
Чи створено закладом освіти можливості для зайняття студентами науковою роботою?

13 відповідей



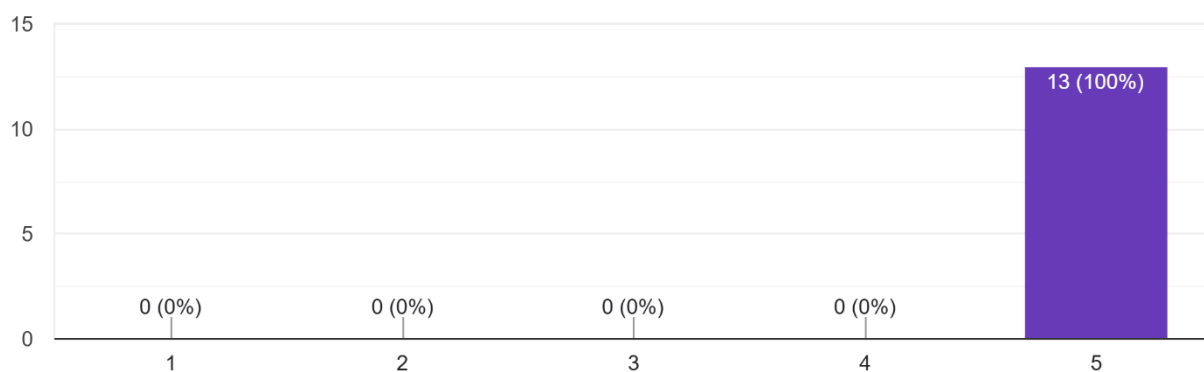
Чи передбачено у Вашому закладі освіти заохочення за особливі успіхи у навчанні та наукову роботу?

13 відповідей



Оцініть, будь ласка, роботу кураторів груп

13 відповідей



Опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика» мало на меті виявлення рівня задоволеності

освітньою програмою, її змістом, організацією навчального процесу та якістю викладання.

За результатами аналізу відповідей можна стверджувати, що більшість респондентів висловили загальне схвалення існуючої структури програми, зокрема позитивно оцінили актуальність навчальних дисциплін, професійність викладачів і доступність навчальних матеріалів.

Значна частина здобувачів зазначила, що освітня програма відповідає їхнім очікуванням і професійним інтересам, а також сприяє формуванню необхідних знань і навичок для подальшої журналістської практики або наукової діяльності. Особливо відзначено важливість впровадження практикоорієнтованих компонентів у навчальний процес, що підвищує прикладне значення отриманих знань. Учасники опитування відзначили високий і дуже високий рівень освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки. Також значна частина респондентів високо оцінила процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Разом з тим, опитування допомогло виявити певні слабкі ланки реалізації освітньої програми. Зокрема, стан матеріально-технічного забезпечення для успішного навчання за освітньою програмою частина здобувачів (7,7%) оцінюють як нижчий за середній, хоча, заради справедливості слід зазначити, що третина респондентів (92,3%) - як дуже високий.

Участь в опитуванні взяли 13 здобувачів, що забезпечує достатній рівень репрезентативності для формування висновків. Отримані відомості були систематизовані й представлені у вигляді діаграм, що дозволяє візуалізувати основні тенденції та виявити напрями для подальшого покращення якості освітньої програми.

Таким чином, результати опитування можуть бути використані як ефективний інструмент зворотного зв'язку для вдосконалення освітньої програми відповідно до потреб здобувачів та сучасного ринку праці.