

**КАФЕДРА АРХІТЕКТУРНОГО ПРОЕКТУВАННЯ ПРОВЕЛА НЕФОРМАЛЬНЕ  
ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ЇХ ЗАДОВОЛЕНОСТІ НАВЧАННЯМ У  
МАГІСТРАТУРІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»**

З метою отримання зворотного зв'язку від студентів стосовно навчання у магістратурі спеціальності «Архітектура будівель і споруд» у червні 2023 р. доценткою Базилевич В. В. за ініціативи проф. Кайдановської О. О. було проведено коротке анонімне опитування у формі анкетування.

**Результати опитування.** Голоси 20 студентів груп АРБС-12, АРБС-13 очної форми та 7 студентів групи АРБС-11з заочної форми навчання 2022/23 н. р. розподілилися таким чином (синій текст – варіанти відповідей, запропоновані респондентами):

Відповіді студентів	АРБС-12, АРБС-13	АРБС-11з
<b>Чому Ви вирішили навчатися у магістратурі за спеціальністю «Архітектура будівель та споруд»?</b>		
1. Щоб отримати хорошу роботу. 2. Щоб здобути професійні знання та навички. 3. Задля отримання диплому магістра. 4. Задля особистого інтелектуального розвитку. 5. Тому що на цьому наполягли батьки та родина. 6. Щоб ще 1,5-2 роки пожити у гуртожитку НУ «Львівська політехніка». 7. Щоб мати можливість отримати свідоцтво архітектора. 8. Щоб в подальшому отримати сертифікат ГАПа. 9. Є заступником начальника уповноваженого органу містобудування та архітектури.		
<b>На Вашу думку, наскільки комфортним є процес переходу з бакалаврату до магістратури?</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> комфортний</li> <li><span style="color: red;">●</span> швидше комфортний</li> <li><span style="color: orange;">●</span> швидше некомфортний</li> <li><span style="color: green;">●</span> зовсім некомфортний</li> <li><span style="color: purple;">●</span> важко сказати</li> </ul>		
<b>Чи виправдовує навчання в магістратурі Ваші очікування?</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> так</li> <li><span style="color: red;">●</span> швидше так</li> <li><span style="color: orange;">●</span> швидше ні</li> <li><span style="color: green;">●</span> ні</li> <li><span style="color: purple;">●</span> важко сказати</li> </ul>		



Також було запропоновано магістрантам викласти свої пропозиції.

**Пропозиції щодо покращення навчального процесу у магістратурі (наведені у порядку зменшення їх повторюваності респондентами):**

- забезпечення студентам можливості **здобути практичний досвід** через організацію стажувань у відомих архітектурних компаніях або університетських дослідницьких центрах, через спілкування та співпрацю з практикуючими архітекторами,

- проведення **екскурсій на будівництво**, і навпаки - залучення **практикуючих спеціалістів** для проведення лекцій, дискусій, воркшопів і тд;

- **надання студентам можливості вибору більшої кількості предметів**, які безпосередньо або опосередковано стосуються магістерської роботи; зменшення кількості курсових проектів, не пов'язаних з магістерською роботою.

- викладання **предметів з наукової частини та практичного досвіду** (без лабораторних занять і курсових проектів);

- більше зосередження викладачами **на якості викладання та якості завдань з предметів**, а не на їх кількості;

- використання **сучасних технологій та інтерактивних методів навчання**, таких як віртуальна реальність, комп'ютерне моделювання та симуляції, анімація та друк 3D-моделей. У навчальному плані на магістратурі **не вистачає предметів з цього напрямку.**

- проведення **додаткових лекцій під час пар** для загального розвитку та обговорення, **які не оцінюються.** Тоді студентам цікавіше вивчати те, що подобається і не виникає напруги та переживань щодо оцінок. Такі лекції студентам у весняному семестрі на запрошення окремих викладачів читав проф. Габрель М. М.;

- організація **групових курсових проектів, де студенти з різних спеціалізацій можуть співпрацювати між собою;**

-**сприяння розвитку креативності та інноваційних підходів** в процесі заочного навчання, яке буде стимулювати до пошуку нових ідей та креативного мислення.

Попри те, що навчання в ІАРД характеризується переважно демократичною співпрацею викладачів та студентів, окремі магістранти висловили побажання **щодо покращення якості спілкування між викладачами і студентами, заохочення студентів до дискусії:** «...більше спілкуватись із студентами. Спілкування на рівних. Колега із колегою. Дискусія, а не монолог. ...».