

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	46445 Професійна освіта (Будівництво та зварювання)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	015 Професійна освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	97
Повна назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071010
ПІБ керівника ЗВО	Бобало Юрій Ярославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lpnu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/97>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46445
Назва ОП	Професійна освіта (Будівництво та зварювання)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта
Спеціалізація (за наявності)	015.31 Будівництво та зварювання
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра педагогіки та інноваційної освіти
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра вищої математики, кафедра а іноземних мов, кафедра історії, музеєзнавства і культурної спадщини, кафедра обчислювальної математики та програмування, кафедра української мови, кафедра загальної фізики, кафедра філософії, кафедра будівельного виробництва, кафедра технічної механіки та динаміки машин, кафедра опору матеріалів та будівельної механіки, кафедра нафтогазової інженерії та зварювання, кафедра цивільної безпеки.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79013, м. Львів, вул. Степана Бандери, 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Педагог професійного навчання
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	316583
ПІБ гаранта ОП	Сікорський Петро Іванович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	petro.i.sikorskyi@lpnu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-469-55-85
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Робота над ОП кафедрою педагогіки та соціального управління (ПСУ) (з 2019 р. перейменована на кафедру педагогіки та інноваційної освіти (ПІО) розпочалася у 2016 р. Реалізація потенціалу Інституту будівництва та інженерних систем та Інституту права, психології та інноваційної освіти дозволило одержати ліцензію на підготовку за ОП. У 2016 р. проектною групою у складі: гарант ОП/керівник групи: Сікорський П.І. - д.пед.н., проф., професор кафедри ПСУ; члени групи: Сушенцева Л.Л. - д.пед.н., доц., професор кафедри ПСУ; Козловський Ю.М. - д.пед.н., доц., завідувач кафедри ПСУ; Ієвлев О.М. - к.техн.н., доц., доцент кафедри ПСУ; Дольнікова Л.В. - к.пед.н., доцент кафедри ПСУ; Позняк О.Р. - к.техн.н., доц., доцент кафедри БД; Кущенко В.М. - д.техн.н., проф., професор кафедри БКМ; Коцій Я.Й. - к. техн.н., доц., доцент кафедри БВ; було розроблено ОП та навчальний план до неї, проте підготовка за ОП не провадилася. У 2020 р. зміст ОП було докорінно оновлено через те, що змінилася назва (оновився зміст) спеціалізації (015.031 «Будівництво та зварювання» - замість 015.01 «Будівництво», Наказ МОНУ № 1223 від 23.09.2019 р.) та було затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ №1460 від 21.11.2019 р.) З метою удосконалення якості ОП було оновлено склад проектною групи, до якої введено низку фахівців, зокрема Інституту механічної інженерії та транспорту, та інших стейкхолдерів: гарант ОП/керівник групи: Сікорський П.І. - д.пед.н., проф., професор кафедри ПІО; члени групи: Козловський Ю.М. - д.пед.н., доц., завідувач кафедри ПІО; Горохівська Т.М. - к.пед.н., доцент, доцент кафедри ПІО, Ієвлев О.М. - к.техн.н., доц., доцент кафедри ПІО; Дольнікова Л.В. - к.пед.н., доцент кафедри ПІО; Позняк О.Р. - к.техн.н., доц., доцент кафедри БД; Дзюбик А.Р. - к.техн.н., доц., доцент кафедри НГІЗ; Каймаков А.П. - директор Львівського учбово-виробничого комбінату; Красуляк В.- студент що навчається на ОП «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». У 2020 р. за ОП «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» розпочалася підготовка студентів. Питання якісної підготовки фахівців є предметом систематичних обговорень під час засідань кафедри, роботи науково-методичної комісії спеціальності, круглих столів, наукових конференцій різних рівнів. Так, для прикладу, під час проведення конференцій, що організовує кафедра ПІО: МНПК «Управління в освіті» (2019, 2021, 2023); МНПК «Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність» (2021, 2023), МНПК «Освітній процес у вищій та шкільній освіті у воєнний час: інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА) через призму європейських моделей освіти TeLSAC та PERFORMER» (2022) обговорювалися актуальні питання підготовки фахівців за ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	2	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	42198 Будівництво та зварювання 42199 Цифрові технології 26324 Професійна освіта (Машинобудування) 26321 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) 26322 Професійна освіта (Будівництво) 26323 Професійна освіта (Харчові технології) 35557 Професійна освіта (Облік і оподаткування) 46444 Професійна освіта (Цифрові технології) 46445 Професійна освіта (Будівництво та зварювання) 55366 Професійна освіта (Право)

	56645 Професійна освіта (Право)
другий (магістерський) рівень	<i>програми відсутні</i>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	21881 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	232200	172542
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	226176	166518
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6024	6024
Приміщення, здані в оренду	6507	2642

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>015.31-OPP-2020.pdf</i>	zjCnflkTdieaNz93kAFpxEdurKEBiaJVs77ncjvJNck=
Навчальний план за ОП	<i>015.31 НавчПл Профосвіта (Бд_Зв) 2020 .pdf</i>	GNab6Fvwm/IVawQX1ip7OstnoYWI2iq4hjnR8o4bTPM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Додаток до Таблиці 2 015.31.pdf</i>	k4BIFprro9/EQJUXmfGTgOqZ5VYyKugOhOspRy4KFGI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія #1 _ ОПП 015.31 Бд_Зв Хм.pdf</i>	RGxf/yJnXdAhogTB/3uPWvo/A6do6pXxC+7pRnke7qo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія #2 _ ОПП 015.31 Бд_Зв Lv.pdf</i>	P8Qt6oFTPwCNJ4/guoNiP3+JTk5p4ZZW4H/waECDVs4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП професійна підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців і кваліфікованих робітників підприємств, установ та організацій галузі будівництва та сфері зварювання. Програма базується на сучасних досягненнях педагогічної науки, будівництва та зварювання, орієнтує на формування здатності до аналізу, синтезу та проектування інноваційних освітніх об'єктів, що є необхідними для неперервного професійного розвитку та подальшої професійної кар'єри. В освітньому процесі реалізується системний підхід до формування змісту профільно-орієнтованих ОК у контексті сучасних досягнень науки і практики, що дозволяє продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Опанування ОП дозволяє студентам освоїти теоретичні знання, практичні вміння і навички, сформувати компетентності на рівні достатньому для ефективного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у закладах освіти. Унікальність ОП полягає у тому, що вона охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики професійної освіти, зокрема царині використання ЦТ, надає майбутнім фахівцям мають можливість поглибити професійні знання із будівництва або зварювання шляхом вибору відповідної освітньої траєкторії, забезпечує в актуалізовану теоретико-прикладну базу для формування комплексу професійних компетентностей здобувачів освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегічний план розвитку Львівської політехніки до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>). Цілі ОП відповідають місії ЗВО. Проводиться профорієнтаційна робота для залучення до вступу на бакалаврат талановитої молоді, яка вмотивована до навчання; створення середовища, сприятливого для навчання, праці та розвитку особистості здобувача, покращення якості персоналу випускової кафедри, підвищення частки молодих учених у складі науково-

педагогічних та наукових працівників кафедри тощо; підвищення рівня присутності кафедри в інформаційному середовищі через Веб-сайт кафедри <https://lpnu.ua/pio>

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У 2020 р. до складу робочої групи із розробки ОП включено студента спеціальності 015 Професійна освіта (Будівництво та зварювання) - В. Красуляк, який подав (спільно із студенткою спеціалізації «Комп'ютерні технології» І. Гудзь) пропозиції щодо необхідності вивчення навчальної дисципліни пов'язаної із опануванням навичок командної роботи та проєктної діяльності. Також, враховано пропозиції здобувачів ОП, які виявили зацікавлення в організації зустрічей із представниками з представниками закладів професійно-технічної освіти, де ведуть підготовку будівельників та зварювальників, провідними викладачами ІМІТ і ІБІС Львівської політехніки, під час яких обговорювалися можливості участі у створенні стартапів (у освітньому просторі Проєктного офісу Університету) та оновлення змістового наповнення деяких освітніх компонент. За даною ОП випускників не було.

- роботодавці

ОП проходила обговорення та рецензування представниками закладів професійної освіти, ТзОВ, та отримала схвальні відгуки. Роботодавці запрошувалися на засідання науково-методичної комісії спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», брали участь у науко-практичних конференціях (IX Міжнародної науково-практичної конференції «Управління в освіті» (Львів, 4–5 квітня 2019 р.), зустрічі із студентами (зустріч з представниками закладів професійно-технічної освіти, що ведуть підготовку будівельників та зварювальників), із потенційними роботодавцями. Для прикладу, Каймаков А.П. - директор Львівського учбово-виробничого комбінату (включений до робочої групи ОП редакції 2020 р.) запропонував удосконалити ОП за рахунок створення освітньої траєкторії професійного спрямування (за вибором студента): «Будівництво: інформаційні технології в освітньому процесі», а Піхура В. І. - генеральний директор Підприємства «Інститут проблем надійності машин і споруд» у формі ТзОВ, запропонував передбачити в ОП формування більш ґрунтовних знань та практичних умінь із теорії зварювальних процесів.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховувалися під час обговорення на засіданнях кафедри педагогіки та інноваційної освіти та науково-методичної комісії спеціальності. Так, для прикладу, д.пед.н., проф., професорка кафедри ПЮ Вихрущ В.О. запропонувала ввести до ОП редакції 2020 р. освітню компоненту «Методика викладання будівельних дисциплін та зварювання», а завідувачка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету ім. І.Франка д.пед.н., проф. Квас О.В запропонувала спрямувати удосконалення ОП за рахунок формування професійної мобільності педагога; завідувачка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка д.пед.н., проф. Чепіль М.М. запропонувала удосконалити ОП за рахунок освоєння методичних та дидактичних засад професійної освіти. В свою чергу, к.т.н., доц., доцент кафедри нафтогазової інженерії та зварювання ІМІТ Львівської політехніки Дзюбик А.Р. запропонував врахувати у низці освітніх компонент ОП результати сучасних досягнень в сфері зварювання, а к.т.н., доц., доцентка кафедри будівельного виробництва ІБІС Львівської політехніки Позняк О. Р - в галузі будівництва.

- інші стейкхолдери

немає

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Потреба у висококваліфікованих педагогах у Західному регіоні має стійку тенденцію до зростання з огляду на модернізацію системи освіти України, яка передбачає її інтеграцію до Європейського простору вищої освіти, а також необхідністю відбудови цивільної та військової інфраструктури у повоєнний час. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. ОПП передбачає можливість навчатися за однією із 2 -х освітніх траєкторій професійного спрямування: 1) «Будівництво: інформаційні технології в освітньому процесі (ПР. Розробляти конструктивні економічно обґрунтовані рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення. ПР. Продемонструвати вміння застосовувати оптимальні методи управління освітнім процесом в умовах теоретичного і виробничого навчання при організації розвивального освітнього середовища закладу освіти із використанням цифрових технологій); 2) «Зварювання: професійна мобільність педагога» (ПР. Уміння оцінювання енергетичної ефективності зварювальних процесів та розробки технологічних процесів зварювання конструкцій, встановлювання режимів зварювання, вибору основного та допоміжного зварювального обладнання. ПР. Продемонструвати здатність до реалізації неперервного професійного зростання та розвитку професійної мобільності із врахуванням закордонного досвіду).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В процесі визначення цілей та проектування програмних результатів навчання ОП було приділено увагу пропозиціям стейкхолдерів та враховано траєкторії кар'єрного зростання у випускників програми у зв'язку із галузевими та регіональними потребами. Важливість підготовки здобувачів за ОП визначається тим, що на Львівщині активно функціонують 77 професійно-технічних училищ та ліцеїв (з них 35 за профілем ОП) які є потенційними замовниками підготовки фахівців із професійної освіти. Результати оцінювання регіонального ринку праці свідчать про можливість працевлаштування випускників ОП у системі професійної освіти, а, за умови дотримання вимог чинного законодавства, і в системі повної загальної середньої освіти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП 2020 р. враховано досвід аналогічних ОП Української інженерно-педагогічної академії (<http://www.uipa.edu.ua/ua/educative-work/osvitni-prohramy/622-2011-12-09-21-56-46/osvitni-prohramy-2019/8239-bakalavru-21>), зокрема ОК: «Теорія та методика виховної роботи» і «Матеріалознавство та основи обробки матеріалів», та Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка в сфері фахової передвищої освіти (https://kppk.com.ua/_programm.html), зокрема ОК: "Дидактичні основи професійної освіти" та "Будівельна техніка". При визначенні змісту відповідних дисциплін та методики їх викладання використано закордонний досвід підготовки фахівців Академії спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської (Республіка Польща) (<http://www.aps.edu.pl>) із спеціальності "Педагогіка", спеціалізація "Психопедагогіка творчості", що дозволило вдосконалити викладання дисциплін «Розвиток педагогічної креативності» / "Основи педагогічної творчості" (дисципліни різних освітніх траєкторій професійного спрямування), а також Університету Люблінська політехніка (Республіка Польща) (https://wbia.pollub.pl/fcp/BPRE5ACcCIDQPHRsJBlwOWW17ASdAFik/_global/public/wbia/files/1/content/files/dydaktyka/program_studiuw/sylabusybs.pdf) із організації і проведення ОК "Інженерна практика для студентів спеціальності "Будівництво" (відповідно до Угоди про міжнародну співпрацю від 02.06.2016 р.), що було враховано при організації та проведенні ОК «Технологічна практика».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП повністю враховує вимоги затвердженого Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти, забезпечуються обов'язковими навчальними дисциплінами обсягом 156 кредитів, зокрема такими як «Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти», «Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу освіти», «Проектні технології та командна робота в освітній діяльності», «Теорія і методика виховної роботи», «Професійна педагогіка», «Будівельна техніка», «Технології зварювання», «Технологія виготовлення будівельних матеріалів» та іншими дисциплінами, а також проходженням технологічної, педагогічної практик та практики за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи,

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт затверджено Наказом МОНУ №1460 від 21.11.2019 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), що

дозволяє випускникам фахово вирішувати проблеми у професійній сфері. Об'єктом вивчення є структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях, що належать до галузі будівництва і сфери зварювання. Теоретичний зміст предметної області є основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук в галузі будівництва і сфері зварювання; теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем згідно із спеціалізацією. Обов'язкові освітні компоненти СК1.7-1.13 циклів загальної підготовки та дисципліни професійної підготовки СК 2.1-СК2.26 формують фахові компетентності, що відповідають предметній області спеціальності. Разом з тим, ОП передбачає вивчення дисциплін гуманітарно-педагогічного та суспільствознавчого спрямування СК1÷СК12, які формують переважно загальні компетентності та відповідні соціальні навички. Визначені в ОП програмні результати навчання розроблені на основі теоретичного змісту предметної області та передбачають застосування методів, методик та технологій, а також інструментів та обладнання, перелік яких подано у описі предметної області в стандарті ВО.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію навчального процесу» (СВО ЛП 02.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>)), «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» (СВО ЛП 01.02 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-individualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv>)) та «Порядком вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03 (<https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Індивідуальний навчальний план студента складають на кожний навчальний рік, його затверджує директор навчально-наукового інституту.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до «Порядку вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03 (<https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)). Вибір навчальних дисциплін студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їхнього вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального навчального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (освітньої програми), частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР), частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОП. Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. Вибіркові навчальні дисципліни можуть бути включені до індивідуального навчального плану студента для бакалаврського рівня підготовки, зазвичай у 2, 3, 4 семестрах. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін та окремих вибірових дисциплін проводиться за заявами відповідно до їхніх рейтингових оцінок (конкурсних рейтингових оцінок). Також, студенти мають змогу обрати вибіркові компоненти інших освітніх програм обсягом 6 кредитів ЄКТС. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін здійснюється з використанням інформаційної систем (ІС) «Деканат» та «Електронний кабінет студента» у терміни передбачені Порядком вибору студентами навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка» СВО ЛП 02.04 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-praktyky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти бакалаврської ОП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності. Так, для прикладу, технологічна практика формує здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації, а педагогічна практика - здатність застосовувати освітні теорії та методологію у педагогічній діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Розвинуті соціальні навички є важливою складовою готовності до педагогічної діяльності викладача професійного навчання, забезпечення його конкурентоспроможності на ринку праці. Під час навчання за ОП 2020 р. формування

соціальних навичок, що відповідають цілям та результатам навчання, забезпечується такими навчальними дисциплінами: «Психологія» та «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (1 курс); « Іноземна мова за професійним спрямуванням» (1, 2 курс) та «Проектні технології та командна робота в освітній діяльності» (2 курс); «Інформаційно-комунікативні технології та дидактичні засоби навчання» (3 курс); «Педагогічних практикум: сучасний урок професійного навчання» (4 курс); тощо, і передбачають розвиток навичок критичного та аналітичного мислення, співпраці та комунікації з іншими, когнітивної гнучкості і творчості, прийняття виважених рішень, розв'язання складних задач у педагогічній діяльності. Забезпечення можливостей для участі здобувачів освіти у міжнародних конференціях, семінарах, конкурсах, використання у процесі освоєння навчальних дисциплін іншомовних наукових та науково-популярних джерел, спілкування з фахівцями в галузі будівництва та сфері зварювання сприяє формуванню як іншомовних комунікативних навичок, так і розвитку культури та емоційного інтелекту.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт «Педагог професійного навчання» (затверджено наказом ІПО НАПН України 29.12.2022 року № 38 – ОД) (<https://register.nqa.gov.ua/profstandarts?page=23>). Опанування трудових функцій, що визначені професійним стандартом, відбувається шляхом вивчення відповідних ОК ОП: А. Планування освітнього процесу (ОК Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу освіти, ОК Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти, ОК Професійна педагогіка, , ОК Педагогічна практика); Б. Здійснення освітнього процесу (ОК Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу освіти, ОК Методика викладання будівельних дисциплін і зварювання, ОК Педагогічний практикум: сучасний урок професійного навчання, ОК Педагогічна практика); В. Здійснення самоосвітньої діяльності (ОК Проектні технології та командна робота в освітній діяльності, ОК Історія педагогіки та загальна педагогіка ОК Теорія і методика виховної роботи, ОК Організація цифрового освітнього середовища); Г. Здійснення методичної роботи (ОК Педагогічний практикум: сучасний урок професійного навчання, ОК Педагогічна практика); Д. Здійснення експериментальної роботи (ОК Основи педагогічних досліджень, ОК Практика за темою кваліфікаційної роботи бакалавра); Ж. Проведення профорієнтаційної роботи (ОК Вступ до спеціальності та основи педагогіки, ОК Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти); К. Консультування з кар'єрного розвитку здобувачів освіти (ОП Основи освітнього менеджменту, ОК Професійна педагогіка).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>)), в якому зазначено, що організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті передбачає для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти менше 50 % аудиторних занять. Організацію та проведення позааудиторних самостійних навчальних і творчих робіт студентів та їх контроль регламентує Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів (СВО ЛП 02.06 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-i-kontrol-samostiinoi-pozaaudytornoj-roboty-studentiv>)). Відповідно до Положення обсяг самостійної позааудиторної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами до неї.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-ta-fakhovoї-peredvishchoi-osvity>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lpnu.ua/pryimalna-komisii/pravyła-pryiomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми і

відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття ступеня вищої освіти МОН України. Регламент приймання документів, формування особових справ вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до НУ «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.02. (<https://lpnu.ua/pryimalna-komisiia/dokumenty-pryimalnoi-komisiu>)) теж враховує особливості самої освітньої програми, адже роботу із вступниками проводять профільні ННІ університету. Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику розміщений на офіційному сайті Університету у розділі "Вступнику" за посиланням: <https://lpnu.ua/vstupnyku>. Особливості ОП враховано у програмі фахового вступного випробування при вступі на базі диплому молодшого спеціаліста (бакалавра). Детальніше - <https://lpnu.ua/pryimalna-komisiia/pravyla-pryiomu>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.15 (<https://lpnu.ua/poriadok-perezarahuvannia-zarahuvannia-navchalnykh-dystsyplin>)). Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення студента до Національного університету «Львівська політехніка» з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної). Процедура перезарахування детально описана у вказаному Порядку та доступна усім учасникам освітнього процесу, зокрема на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» у розділі «Нормативні документи».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

"У Національному університеті «Львівська політехніка» розроблений та затверджений Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Даний Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу, зокрема розміщений на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-uformalnii-ta-informalnii-osviti>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП проводиться за очною (денною) формою. Досягнення ПРН реалізується завдяки оптимальному поєднанню таких організаційних форм навчання як лекційні, практичні заняття з організуванням дискусій, лабораторні заняття з використанням проблемно-наукових та творчих підходів, виконання завдань під час проходження всіх видів практики, використання електронних навчально-методичних комплексів у середовищі Moodle через мережу Інтернет - Віртуальне навчальне середовище(ВНС) Національного університету «Львівська політехніка». Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення. У ВНС студентам з кожної освітньої компоненти доступна інформація про автора курсу, робоча програма з навчальної дисципліни, література до курсу, запитання до семестрового контролю, критерії оцінювання, глосарій, лекційні матеріали, методичні матеріали до виконання практичних та / або лабораторних робіт і курсових проєктів, методичні рекомендації до самостійної роботи, тестові завдання для самоконтролю та контролю знань, умінь та навичок тощо. Форми та методи викладання і учіння сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Інформацію про методи викладання і учіння, які застосовують на ОП для кожної ОК окремо деталізовано в Таблиці 3. Університет сприяє вільному вибору форм та методів навчання НПП відповідно до академічної свободи.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01. п.4). Відповідно до Положення освітній процес в Університеті здійснюють за такими формами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. На кожний навчальний рік НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план, що конкретизує перелік ОК, види навчальних занять, обсяг їх вивчення, форми контролю за семестрами тощо. Форми і методи навчання на ОП враховують особистісні здатності здобувача, його попередній навчальний досвід, мають індивідуальний характер, який будується на принципах студентоцентрованого навчання, змістовий і діяльнісний компонент якого реалізується шляхом проведення співбесіди та інтерв'ювання для визначення можливостей здобувача освіти і реалізації його очікувань від процесу навчання. Студенти за погодженням з викладачем (керівником) можуть обирати теми курсових та бакалаврських кваліфікаційних робіт і таким чином коригувати траєкторію навчання. Рівень задоволеності студентів організаційно-педагогічними підходами, формами і методами навчання визначається за результатами систематичних обговорень кураторів та інших викладачів, які забезпечують викладання на ОП, зі студентами. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань загалом є високим. Результати опитувань оприлюднені на офіційному сайті Університету (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. Наприклад, відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4) лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою провідними вченими або спеціалістами галузі для студентів в окремо відведений час. Можливе проведення лекцій у формі вебінарів через Інтернет. Під час практичних, лабораторних та семінарських занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Також, студенти мають право обрати тему бакалаврської кваліфікаційної роботи, визначеною кафедрою, або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності її проведення тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01) для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОП, розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі ВО мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни у Віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>), де студентам доступні інформація про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проєктів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна студентам Університету за особистим логіном і паролем. Крім того, на офіційному сайті Університету у розділі Освіта - Про освітні програми - Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти - Силабуси освітніх компонентів (кожного року навчання) (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyi-riven-vyshchoi-osvity>) та у розділі Каталог освітніх програм (<https://lpnu.ua/education/majors>) подано основну інформацію як про ОП, так і про окремі освітні компоненти. Дана інформація оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

"Планування, організування, контролювання науково-дослідної роботи (НДР) здобувачів ВО Львівської політехніки регламентує Положення про науково-дослідну роботу студентів Університету (СВО ЛП 02.08.) (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2012/svo0208polozhenneapronaukovo-doslidnurobotustudentiv.pdf>). Під час освітньої діяльності на ОП застосовуються такі основні форми поєднання навчання і досліджень: підготовка рефератів, доповідей на семінарах та практичних заняттях; вирішення наукових завдань під час проходження практики, участь в студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо. Також, здобувачі освіти долучаються до науково-дослідної роботи за кафедральною тематикою, беруть участь у конференціях, долучаються до опублікування отриманих результатів в наукових виданнях Університету та інших ЗВО. Так, поєднання навчальної дослідницької роботи студентів реалізується шляхом участі їх роботі студентського наукового гуртка «Інновація», в науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, олімпіадах. Протягом 2020-2024 рр. проведено 12 засідань наукового гуртка, студенти взяли участь в 4-ох студентських конференціях, організаторами яких є кафедра ПІО. В матеріалах цих конференцій опубліковано тези доповідей 59 студентів, що навчаються за всіма ОП спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». Щорічно в Університеті проводиться науково-технічна студентська конференція. Упродовж 2020-2024 рр. за результатами 78-81 СНТК здобувачами освіти за опубліковано 112 тез доповідей, з них 2 тези (100%) студентів, що навчаються за ОП «Професійна освіта (Будівництво і зварювання)» (78 СНТК: Іванов М., Красуляк В.). Студент Красуляк В. взяв участь у МНП семінарі «Використання методу TeLSAC як засобу реалізації роботи в групі за допомогою ІКТ у Європейському та вітчизняному просторах вищої освіти» (8 год.). Студенти всіх ОП спеціальності 015 «Професійна освіта (за

спеціалізаціями» беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт: упродовж 2020-2024 рр. у другому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт брали участь 15 студентів. У 2024 році студент (гр. ПЦ-21) Галюк Юрій отримав диплом II-го ступеня у II-му етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Професійна педагогіка» (17.04.2024, УПА.) На кафедрі щорічно проводиться I-ий етап студентської олімпіади з дисципліни «Педагогіка» (II-ий через воєнний стан не проводиться). Разом з студентами НПП кафедри опублікували понад 45 статей у фахових наукових виданнях, понад 30 тез доповідей на Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях. Студенти беруть активну участь і у міжнародних конкурсах та проєктах. У 2023 році студентка групи ПЦ-31 Попадюк Д. виборола 3-є місце в міжнародній програмі «Соціальна програма SCHOLARSHIP: «Оплата за весь рік навчання у твоєму ВНЗ».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

"Зміст навчальних дисциплін переглядається, аналізується та оновлюється викладачами кафедр даної ОП не рідше ніж один раз на рік відповідно до Порядку формування робочої програми навчальної дисципліни. (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2072/poryadokformuvannyarobochoyiprogramynavchalnoyidyscypliny.pdf>).

Так, для прикладу, на основі наукових досягнень сучасних практик у відповідній галузі було оновлено зміст таких дисциплін, що викладаються на всіх ОП спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»: «Психологія», «Педагогічна ергономіка», «Вища математика» та ін. Робочі програми всіх дисциплін періодично доповнюються новими посиланнями на джерела базової та додаткової літератури. Відповідно до внесених змін відповідно оновлюються матеріали лекційного забезпечення та методичні рекомендації до проведення практичних, лабораторних та семінарських занять

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist>). Університет підписав понад 200 міжнародних угод про співпрацю

Студенти та НПП кафедри ПО беруть участь в міжнародних програмах академічної мобільності.

Так, упродовж 2020-2024 рр. академічною мобільністю скористалися 9 науково-педагогічних працівників кафедри, що працюють на ОП (доц. Гелеш А.В. (Туреччина, Адана), доц. Гельжинська Т.Я. (Естонія, Таллінн; Польща, Люблін), доц. Гузій І.С. (Польща, Скерневіце), доц. Дольнікова Л.В. (Велика Британія, Кембрідж), проф. Ієвлєв О.М. (Італія, Рим; Чехія, Прага), доц. Колодій І.С. (Німеччина, Гайзенхайм), доц. Чубінська Н.Б. (Польща, Краків), проф. Горохівська Т.М. (Чехія, Прага), доц. Шевчук Г.Й. (Польща, Пултуск). Результати участі у міжнародних стажуваннях впроваджують до освітнього процесу. За програмою Університету «Гостьовий лектор» до освітнього процесу ОП залучаються провідні науковці ЄС: професор Римського університету «Форо Італіко» Паскуале Молітерніта, професорка Університету Флоренції Сільвія Гуетта та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін ОП передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий контроль (СК) у формі заліку або екзамену. ПК дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання таких як Уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. СК передбачає перевірку набутих знань. При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 45 балів за 100-бальною шкалою. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Студента допускають до СК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС. Оцінюючи результати навчання студента з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами. Результати виконання студентом завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» і оголошує студентам на останньому навчальному занятті. Екзамен (ЕК) з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Кількісний вимір у балах усної компоненти не перевищує 30% від екзаменаційної оцінки. Для проведення ЕК лектор готує білети або тестові завдання, які розділені на три рівні складності. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК. У ВНС також присутній перелік питань СК, що дає змогу здобувачам вищої освіти орієнтуватися в складності і особливостях запитань та завчасно готуватись до СК. Захист курсового проєкту (роботи) студент здійснює перед комісією, яка оцінює його якість за встановленими критеріями, доповідь студента, повноту та правильність відповідей на поставлені студентові запитання. Захист

студентами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається під час формування навчального плану та відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)). Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль (ПК), який здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультаційних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь студента. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, що їх вивчає студент упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК) (залік або екзамен). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання студентів з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яку затверджує науково-методична комісія спеціальності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОП доступні здобувачам вищої освіти як на офіційному сайті Університету як у Каталозі освітніх програм (<http://lp.edu.ua/education/majors>), так і у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки (<http://vns.lpnu.ua>). Крім того, на першій парі лектор доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення у ВНС. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-dosiahnen-studentiv>)) і Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)). Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом опитувань, бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 "Професійна освіта (за спеціалізаціями)" та його пояснювальної записки атестація здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти здійснюється у формі складання атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації відповідно до СВО ЛП 03.14 "Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в Університеті" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2033/reglament-perevirki-na-akademichny-plagiat.pdf>). Після успішної перевірки та підтвердження допустимого рівня оригінальності кваліфікаційної роботи зберігають у репозитарії Національного університету "Львівська політехніка".

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів» (СВО ЛП 03.09). Даний документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету у розділі зокрема у розділі «Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів» нормативних документів НУ «Львівська політехніка» за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення СВО ЛП 02.02 підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між ними у навчанні, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОП запроваджена практика проведення СК комісією у складі двох осіб. Підсумовуюча оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Особа, яка не погоджується

з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv-o>). За час здійснення освітньої діяльності на ОП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, п.4 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-ta-provedennia-potochno-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)). Так, для прикладу, мало місце з різних дисциплін - повторне проходження контрольних заходів, зокрема: Українська мова (за професійним спрямуванням), екзамен (2020/2021 н. р. - 1 здобувач 1 курсу), Філософія, екзамен (2021/2022 н. р. - 1 здобувач 2 курсу); повторне вивчення навчальної дисципліни, зокрема: Опір матеріалів, екзамен (2021/2022 н. р. - 1 здобувач 2 курсу); Будівельні конструкції, залік (2022/2023 н. р. - 1 здобувач 3 курсу).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09) студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності студента упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі студента і підтверджується підписами завідувача кафедри та викладача. За час здійснення освітньої діяльності на ОП випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в Університеті базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності. Також, в Університеті затверджене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), в якому відображені моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, Редакція 2, Наказ № 443-1-10 від 13 серпня 2021 р. (<https://lpnu.ua/rehlament-perevirky-na-akademichniy-plahiat>)). Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісу - Unicheck, використання якого регламентується відповідними наказами та угодами університету. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів Університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки текст кваліфікаційної роботи може мати такий типовий рівень оригінальності: «допустимий», якщо показник оригінальності становить 70-100% – кваліфікаційна робота допускається до захисту; «низький», якщо показник оригінальності становить 40-69% – студенту потрібно перевірити та виправити посилання, робота потребує доопрацювання та повторної перевірки на плагіат; «незадовільний», якщо показник оригінальності становить менше 40% – робота відхиляється без права подальшого розгляду.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в Університеті (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цим Положенням; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. А також, на офіційному сайті Університету у вільному доступі розміщено Положення про Кодекс корпоративної культури Університету: <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho>

universytetu-lvivska-politekhnika. Окремі навчальні дисципліни ОП містять розділи присвячені принципам дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Так, для прикладу, обов'язкова ОК "Професійна педагогіка" містить тему «Забезпечення якості професійної освіти», що включає вивчення принципів дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, та посилання на відповідні джерела та інформаційні матеріали; обов'язкова ОК " Основи освітнього менеджменту" містить тему « Основи академічної доброчесності».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. З метою виконання норм цього Положення в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету за поданням рішення Вченої ради Університету. Термін повноважень Комісії становить 3 роки. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. Практики застосування відповідних процедур на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

"При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ ""Львівська політехніка"" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pracivnykiv-u-nu>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ ""Львівська політехніка"" (Наказ № 272-1-10 від 04 червня 2020 р. (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-prysvoieniia-vchenykh-zvan-naukovym-i-naukovo-pedahohichnym-pratsivnykam>)) та Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП."

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до обговорення навчальних планів та змісту дисциплін, визначення освітніх траєкторій ОП, проведення освітніх та наукових заходів. Так, під час проведення МНПК «Управління в освіті» (проводиться щодва роки), МНПК «Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність» (проводиться щодва роки), МНПК «Освітній процес у вищій та шкільній освіті у воєнний час: інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА) через призму європейських моделей освіти TeLSAC та PERFORMER» (м. Львів, 4–5 травня 2022 р.), обговорювалися актуальні питання підготовки майбутніх фахівців за ОП. Університет щорічно організує Наукові фестивали (<https://lpnu.ua/naukovi-festyuny>) для абітурієнтів та здобувачів, до яких долучаються потенційні роботодавці, зокрема із закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти. Таким чином, роботодавці мають можливість оцінити якість підготовки здобувачів ОП, поглибити співпрацю з кафедрою з метою подальшого працевлаштування майбутніх випускників. Така співпраця особливо актуальна на сьогодні, через значну кількість вакансій у закладах освіти України різних рівнів. Також, було організовано зустрічі із Каймаковим А.П. - директором Львівського учбово-виробничого комбінату та Піхурою В. І. - генеральним директором Підприємства "Інститут проблем надійності машин і споруд" у формі ТЗОВ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В Університеті існує практика періодичного залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців з погодинною оплатою праці. Так, для прикладу, ОК «Створення цифрового відео-контенту» викладає старший викладач Пліш В.М. - викладач, спеціаліст другої категорії, член Циклової комісії телекомунікацій ВСП "Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету "Львівська політехніка".

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні

приклади такого сприяння

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>) викладачі підвищують рівень власної професійної підготовки, удосконалюючи раніше набуті та набуваючи нові компетентності за допомогою проходження курсів підвищення кваліфікації та стажування у ЗВО, наукових, освітньо-наукових установах та організаціях в Україні та інших країнах. У Львівській політехніці Відділом навчання та розвитку персоналу організовано навчання за програмами: «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника» (<https://lpnu.ua/nrp/prohrama-pidvyshchennia-kvalifikatsii>) «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти» (<https://lpnu.ua/pio/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>), провідними розробниками та викладачами яких є НПП кафедри ПІО, зокрема: Ієвлев О.М., Дольнікова Л.В., Стечкевич О.О., Шевчук Г.Й., Гелеш А.В. та ін. Одним із підрозділів ПІПО є Центр інноваційних освітніх технологій (директор - к.пед.н., доц. кафедри ПІО Носкова М.В.) (<https://lpnu.ua/ciot>), що забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти України за 11 напрямками, зокрема "ІКТ в освіті" та "Організація дистанційного навчання".

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими Університет стимулює розвиток викладацької майстерності мають як матеріальний, так і нематеріальний характер. Матеріальне заохочення здійснюють відповідно до Положення "Про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.07, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochennia>), метою якого є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності НПП, наукових, інженерно-технічних працівників та докторантів Університету. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.04, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-nagorodzhennia-vidznakamy-natsionalnogo-universytetu-lvivska-politekhnika>), яке регламентує процедуру нагородження за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. Так, завідувачка кафедри Горохівська Т.М., проф. Ієвлев О.М., проф. Козловський Ю.М. нагороджені нагрудним знаком Університету "За заслуги перед Львівською політехнікою". НПП кафедри були премійовані за опублікування наукових праць в наукометричній базі Scopus, а також за сертифіковані навчальні комплекси у ВНС.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до "Звіту про фінансові результати" НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/bukhgalteriia/zvit-pro-rezultaty-finansovoi-diialnosti>), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база для підготовки бакалаврів на ОП забезпечується технічними засобами та навчально-методичними комплексами дисциплін, бібліотечним фондом електронних та друкованих навчальних, навчально-наукових та наукових матеріалів, періодичних видань. Заняття зі здобувачами ОП проводяться у спеціалізованих лабораторіях, які оснащені необхідним обладнанням, що відповідає сучасним вимогам (Таблиця 1). Фонд науково-технічної бібліотеки Університету забезпечує друкованими працями та інформаційними матеріалами (у т.ч. наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, IEEE) освітній та науковий процес. Навчально-методичне забезпечення ОК ОП складається з робочих програм, методичних рекомендацій, розроблених кафедрою ПІО та кафедрами, задіяними до викладання на ОП, розглянуто, схвалено та затверджено НМК спеціальності 015 «Професійна освіти (за спеціалізаціями)».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НУ "Львівська політехніка" забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-професійної програми. В Університеті провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, які своєчасно виконуються. Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року в контексті вимог та положень (<https://lpnu.ua/2025>), що впливають з набуття Університетом статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету. Для задоволення потреб здобувачів освіти в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. В гуртожитках здобувачі повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторії та бази відпочинку, спортивні комплекси тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці. Так, у 2020 р. вже втретє відбувся форум охорони праці стосовно впровадження ризик-орієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. За результатами кожного форуму створюється робоча група, щоб впровадити напрацювання. Також, в Університеті діє Положення про викладача-куратора (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-vykladacha-kuratora>), згідно з яким наставник, зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану студентів групи тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті Університету присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. Також, здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету. В спеціально відведеному для студентів розділі сайту присутня інформація про колегію студентів, профком студентів і аспірантів, студентський відділ та студентське містечко, студентську поліклініку та спортивний клуб, оздоровчі табори, студентські наукові гуртки та спільноти тощо. В Університеті функціонує відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Відповідно до Тимчасового Положення про діяльність даного відділу (<https://lpnu.ua/tymchasove-polozhennya>) метою його роботи, серед іншого, є створення умов та механізмів безпосередньої участі студентів у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті Університету тощо. Також, в Університеті функціонує Центр безплатної правової допомоги Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/cbpd>) та Психологічний хаб «Psycho-Hub» (<https://lpnu.ua/tp/psykolohichniy-khab-psycho-hub>), які надають правову та психологічну підтримку для потребуючих людей. Рівень задоволеності цією підтримкою здобувачів ОП бакалаврського рівня вищої освіти, відповідно до результатів опитування, проведеного у 2022 - 2023 р. показав достатню поінформованість студентів, щодо вказаної підтримки. Результати опитувань оприлюднені на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Львівській політехніці триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Здійснення постійного супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/integration>), а також мультидисциплінарна група з числа провідних фахівців Університету. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у Львівській політехніці передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Щорічно приймальна комісія Університету формує базу даних про осіб із інвалідністю та особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її службі "Без обмежень" для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином

забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами Національного університету «Львівська політехніка». Зокрема, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravya-vnutrishnogo-rozporiadku>) адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv-o>). Під зверненнями студентів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (колопотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі. Щодо практики застосування означених процедур на ОП - не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Національному університеті "Львівська політехніка" регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р. (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>)). Даний документ оприлюднений на офіційному сайті Університету у розділі "Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01) моніторинг ОП Національного університету «Львівська політехніка» проводить науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік. Моніторинг ОП спрямований на визначення чи ОП досягають встановленої мети та чи відповідають потребам студентів, працевластців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг ОП передбачає оцінювання: відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб студентів, працевластців та інших груп зацікавлених сторін; спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОП та набуті очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди зі студентами, працевластцями та іншими групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОП. Зміни, які були внесені до ОП, за якою розпочалася підготовка здобувачів у 2020 році, полягали в оновленні змісту ОП у зв'язку із зміною назви (змісту) спеціалізації (015.031 «Будівництво та зварювання» - замість 015.01 «Будівництво», наказ МОНУ № 1223 від 23.09.2019 р.); корегуванні обов'язкових ОК відповідно до ПРН, зазначених у Стандарті ВО зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); зміні освітніх траєкторій професійного спрямування; залученні представників роботодавців та студентства до робочої групи ОП. Оскільки за ОП провадиться лише підготовка здобувачів, які вступили у 2020 р., робоча група та НМК спеціальності зосередили свою увагу на вдосконаленні змісту ОК та підвищенні якості організації освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В Університеті систематично проводяться опитування студентів, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри. У 2020 р. до складу робочої групи із розробки ОП включено студента спеціальності 015.31 «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» – Красуляка В., який надав пропозиції щодо необхідності вивчення навчальної дисципліни пов'язаної із опануванням навичок командної роботи та проектної діяльності. До ОП було включено ОК «Проектні технології та командна робота в освітній діяльності». Значний вплив на динаміку змін ОП 2020-2023 рр. здійснили здобувачі всіх ОП спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється навчання в Університеті. Здобувачі брали безпосередньо участь у систематичних зустрічах із НПП, висловлювали свої пропозиції та побажання щодо удосконалення змістового наповнення ОК. Так, для прикладу, за пропозиціями здобувачів було внесено зміни до змісту ОК «Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти», які прослідковуються в РПНД.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Також, в СВО ЛП 01.01 п. 3.3. зазначено, що "до складу робочої (проектної) групи можуть входити члени НМК спеціальності; представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету; представники підприємств, організацій, установ, потенційних працевлаштованих".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Особливістю динаміки розвитку ОП, є систематична співпраця ННП кафедр, які забезпечують освітній процес, зі студентами та роботодавцями щодо внесення змін в обов'язкову та вибірково компоненту ОП, перегляд та доповнення змістового наповнення навчальних дисциплін з метою їх відповідності сучасним досягненням професійної освіти, попитом на ринку праці на фахівців із будівництва та зварювання. Зокрема, впродовж 2020-2023 рр., завдяки зустрічам студентів та викладачів ОП із роботодавцями А. Каймаковим і В. Піхурою та пропозицій студентів, було оновлено ОК «Теорія і методика професійного навчання» та скореговано зміст ОК «Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті та на випусковій кафедрі педагогіки та інноваційної освіти існує механізм щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, проте для даної ОП така практика поки відсутня, оскільки проводиться первинна акредитація. Проте, потенційними установами для працевлаштування майбутніх випускників ОП є: заклади фахової передвищої освіти, заклади професійно-технічної освіти, центри профорієнтаційної роботи з молоддю, центри зайнятості, підприємства галузі будівництва тощо. Потенційні роботодавці активно співпрацюють з науково-педагогічними працівниками кафедри та здобувачами освіти, беруть участь у наукових та науково-методичних заходах, круглих столах з метою формування сучасних професійної траєкторії майбутніх фахівців, що забезпечується можливістю вибору здобувачами траєкторії професійного спрямування та дисципліни вільного вибору студента в «Електронному кабінеті студента».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

При здійсненні процедур внутрішнього аудиту кафедри ОП «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» Центром забезпечення якості освіти Університету (відповідно до критеріїв системи забезпечення якості) недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б ураховуватися під час удосконалення цієї ОП немає. Проте, з липня 2020 р. в Університеті створено Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/czyuao>), одними із функціональних обов'язків якого є моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм Університету різних рівнів вищої освіти та розроблення пропозиції, із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР, щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності в цілому. Так, наприклад, згідно із рекомендаціями ЕГ та ГЕР протягом 2019-2021 рр. в Університеті розроблено та затверджено такі документи: Порядок визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>); Положення про гарантії освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-garantiv-osvitnikh-program>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernenn-studentiv>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>); удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>); упорядковано розміщення інформації про ОП та силабуси освітніх компонентів на сайті Університету, розроблено спеціальну форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проекти ОП тощо.

При оновленні змісту ОК на засіданнях кафедри ПІО та НМК спеціальності у 2021-2022 рр. було враховано деякі рекомендації ЕГ та ГЕР, що були сформовані в результаті акредитації ОНП "Професійна освіта (за спеціалізаціями)" третього (освітньо-наукового) рівня ВО (2020 р.) та ОПП «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» першого (бакалаврського) рівня ВО (2021 р.)

В ОП редакції 2020 р. переглянуто матрицю забезпечення ПРН на предмет відповідності компонентам освітньої

програми та розширено можливість ознайомлення здобувачів вищої освіти з анотаціями обов'язкових та вибіркових дисциплін. Також, в ОП редакції 2024 р. планується активізувати співпрацю із роботодавцями, з метою залучення їх до проведення практичних занять, спільних майданчиків підвищення професійної компетентності здобувачів та НПП та розширити їх участь у періодичному перегляді ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzya>). Зокрема, раз на рік в Університеті формується група аудиту, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю Університету, в тому числі випускової кафедри ОП. В результаті внутрішнього аудиту керівництво Університету щорічно під час аналізування функціонування СУЯ із застосуванням методики SWOT-аналізу визначає зовнішні і внутрішні чинники, що стосуються його сфери діяльності й стратегічного розвитку та впливають на досягнення запланованих результатів функціонування СУЯ, сильні та слабкі сторони, можливості і загрози. У свою чергу, відповідальна особа за систему управління якістю в інституті права, психології та інноваційної освіти, на кафедрі ППО спільно з завідувачем кафедри розробляє цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. Зазначені документи затверджуються на засіданні кафедри та враховують процедури внутрішнього забезпечення якості ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Випускова кафедра залучає до обговорення ОП працівників інших університетів: завідувачка кафедри ЗППВШ Львівського національного університету ім. І.Франка д.пед.н., проф. Квас О.В.; завідувачка кафедри ТПОДМ Хмельницького національного університету, д.пед.н., проф. Андрощук І.В. та ін.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

"Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Львівська політехніка» забезпечується такими підрозділами:

1. Центр забезпечення якості освіти.
2. Навчально-методичний відділ.
3. Відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу.
4. Центр тестування та діагностики знань.
5. Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації.
6. Лабораторія управління ЗВО.
7. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом.
8. Студентський відділ.
9. Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку.
10. Центр міжнародної освіти.
11. Центр інформаційного забезпечення.
12. Науково-технічна бібліотека.
13. Видавництво.
14. Відділ кадрового забезпечення навчального процесу.
15. Відділ навчання та розвитку персоналу.
16. Бізнес-інноваційний центр.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка». Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості та його організаційної структури."

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також, до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, Статутом Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>), а також Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/pravya-vnutrishnogo-rozporiadku>). Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

(стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП (редакція 2024 р.) розміщений за посиланням:

<https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/program/21912/015-bak-2024-proekt.pdf> Зауваження та пропозиції до проекту

ОП можна надсилати через електронний ресурс, розміщений за посиланням:

<https://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Усі редакції ОП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю розміщені за посиланням:

<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyy-riven-vyshchoi-osvity>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є: досвідчений кадровий потенціал і потужне матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності; студентоцентрованість навчання та можливість для студентів обирати освітні траєкторії професійного спрямування; модернізація (введення нових ОК, оновлення змістового наповнення ОК тощо) на основі врахування потреб ринку освітніх послуг, пропозицій роботодавців, студентів, інших зацікавлених сторін; інтеграція теоретичних знань та практичних умінь і навичок, в основу якої покладено традиційні надбання й інновації педагогічної галузі, галузі будівництва та сфери зварювання, що формує готовність до ефективного виконання професійних функцій педагога; формування комплексу фахових компетентностей та соціальних навичок, необхідних для роботи у системі «людина-людина», неперервного професійного розвитку, а також вертикальної та горизонтальної професійної мобільності педагога; налагоджена робота, постійний доступ і використання ВНС університету, де розміщені ЕНМК навчальних дисциплін; постійне адміністрування інформаційної системи і моніторинг, що дозволяє ефективно її використовувати в умовах очного та дистанційного навчання; залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи за допомогою участі у міжнародних конференціях, семінарах, олімпіадах (що підтверджується відповідними сертифікатними студентів, які навчаються на ОП); участь у роботі наукового гуртка, що функціонує при кафедрі; налагоджені зв'язки з провідними вітчизняними та зарубіжними університетами, що забезпечує можливість для стажування та підвищення кваліфікації викладачів, спільної участі у науково-дослідницьких та публікаційних проєктах.

До слабких сторін ОП: відсутність міжнародної та внутрішньої мобільності здобувачів освіти; недостатній рівень кількості публікацій у співавторстві з викладачами у фахових виданнях; низька ефективність профорієнтаційної роботи; недостатнє залучення професіоналів-практиків, експертів в галузі, роботодавців до аудиторних занять.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Планується покращити профорієнтаційну роботу, в тому числі із залученням соціальних мереж. Для активізації пізнавальної діяльності студентів проводити раз на два роки студентські конференції, залучати до освітнього процесу представників роботодавців, підсилити міжнародну співпрацю шляхом завершення роботи над програмою видачі подвійних дипломів із Люблінською політехнікою. Продовжити налагодження партнерських відносин з закордонними науковими установами та університетами в галузі професійної освіти. Підвищувати якість освітнього процесу з урахуванням інноваційних змін в освіті та вимог роботодавців на ринку освітніх послуг. Залучати працедавців до викладання на ОП, проведення семінарів, зустрічей зі студентами (викладачами). Укладати нові договори про співпрацю з вітчизняними та іноземними науковими установами, університетами для забезпечення можливостей академічної мобільності викладачів та здобувачів ОП, подання заявок для спільної участі в наукових проєктах. Водночас, планується обговорити (із залучення НПП, роботодавців та інших зацікавлених сторін) доцільність розробки на основі чинної ОП двох окремих ОП: «Професійна освіта (Будівництво)» та «Професійна освіта (Зварювання)», з метою підготовки вузькоспеціалізованих фахівців для підвищення їх конкурентоздатності на ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Давидчак Олег Романович

Дата: 01.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
СК1.2 Психологія	навчальна дисципліна	<i>СКО1.2 Психологія.pdf</i>	LrUg4414Jk5dv/5RD MBzP9WxpOANTyM qAC8nr/Nd3g8=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК1.3 Педагогічна ергономіка.	навчальна дисципліна	<i>СКО1.3_ РПНД Педагогічна ергономіка.pdf</i>	ivojbnkoZlnryZZY+Y n4GXQgfTgp6CzqpC 9nvaHMAVY=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК1.6 Основи освітнього менеджменту.	навчальна дисципліна	<i>СКО1.6 Основи освітнього менеджменту.pdf</i>	TqZ3AYIhdHVfgQoU Jq44eFAg5QKMMU EwdMiRA4KWqfM=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК1.7 Вища математика.	навчальна дисципліна	<i>СКО1.7 Вища математика.pdf</i>	nKgTfpqRE86KWMs MzNQyfPcBsi9WBju oVq9rGyBSjWM=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	навчальна дисципліна	<i>СКО1.4 ІСТОРИЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІК.pdf</i>	DKiAvl/OEPa/XEkIV 2mY2oq1v8V04LN9S VQOa6r7fTk=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	навчальна дисципліна	<i>СКО1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.pdf</i>	tlyrRVMP+kilImwlr+ 4mZB3SLedpL/r8/Z bjkigrbHo=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	курсова робота (проект)	<i>СКО2.9 Теорія та методика професійного навчання КР мет.pdf</i>	bTazuCKkzcCAwCcE Da477K7W3sSGkYltv Qe/qyh9Rog=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК2.10 Методика викладання будівельних дисциплін і зварювання.	навчальна дисципліна	<i>СК2.10 Методика викладання будівельних дисциплін і зварювання.pdf</i>	4eLo797TyUdZdV86f 7eOw78nlOOiGearohi FXmW9kzE=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	навчальна дисципліна	<i>СК2.11 ОРГАНІЗАЦІЯ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.pdf</i>	FOtPclegvfkx+bnbhA PBg8+wsfjVYR8Jdwj DNTqjYkk=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК2.12 Педагогічний практикум: сучасний урок професійного навчання.	навчальна дисципліна	<i>СК2.12 Педагогічний практикум сучасний урок професійного навчання.pdf</i>	WstuXfUFO8nE9QL z/oNY4oYcN+Ba3ks oKmxE7zqZ6pM=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК2.13 Основи матеріалознавства та металознавства.	навчальна дисципліна	<i>СК2.13 Основи матер_алознавства та металознавства 2020-П.pdf</i>	TerX2PiTjA35CeX3o MDImfjG883Usmva 8vlPvtLEUYo=	"Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук. - Піч трубчатая—10 шт. - Твердомір ТК-2М—2 шт. - Твердомір ТШ-2М—2 шт - Шафа сушильна—1 шт. - Піч електрична СУОЛ-04,42; 5/15—3 шт. - Піч електрична СУОЛ-0,25-2,шт. - Піч електрична СНОЛ-3,5—2.шт.

				<ul style="list-style-type: none"> - Пiч СШОЛ-116-1 шт. - Пiч силiтова-1 шт. - Пiч електрична ШП-1-1 шт. - Бак гартувальний-1 шт. - Мiкроскоп МЕТАМ-Р1-3шт. - Мiкроскоп МИМ-6-6 шт. - Мiкроскоп МИМ-7-3 шт. - Мiкроскоп МИМ-8-3 шт. - Мiкроскоп ММР-2Р-2 шт."
СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	навчальна дисципліна	СК01.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки.pdf	fBJZdNrXbq/pts+DIomkj3GdUpzNtiom9uSQn1hg6to=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК2.14 Теоретична механіка.	навчальна дисципліна	СК2.14. Теоретична механіка.pdf	gipH9lsH2CT4TG7Pi27M8vf4r+OLg9SI2q4tLz8nM5A=	<p>"Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.</p> <p>1) лабораторна установка С1</p> <ul style="list-style-type: none"> а) набір вантажів – 8шт. б) шарнір А – 1шт. в) блок В – 1 шт. <p>2) лiнiйка (500мм) -1шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> д) нитки – 1 шт. <p>2) лабораторна установка С2</p> <ul style="list-style-type: none"> а) набір вантажів Q1,Q2,Q3. – 3шт. б) лiнiйка (1000мм) -1шт. в) нитки – 1 шт. <p>3) Лабораторна установка С4</p> <ul style="list-style-type: none"> а) набір стержнів – 5шт б) набір вантажів q1-q10 – 10 шт в) кронштейн з роликами – 1шт г) набір противаг Gпр – 5 шт. д) індикатор годинникового типу U4-10** - 1шт. е) контрольний (еталонний) вантаж*** – 1шт. е) нитки -1шт. <p>4) Лабораторна установка С5</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прилад ТММ 32А – 1 шт. б) кронштейн з роликами* – 1шт. в) набір плит (сталь, чавун, алюміній) –3шт. г) набір зразків (чавун, сталь) – 2 шт. д) індикатор годинникового типу U4-10 - 1шт. е) пружинна циліндрична – 2 шт. е) вантаж тарувальний (еталонний)** – 1шт. ж) набір вантажів Р1- Р3 – 3 шт. з) тяги (нитки) – 2 шт. <p>Лабораторна установка К1</p> <ul style="list-style-type: none"> а) лiнiйка (штангенциркуль) 250мм - 1шт. б) пристрій для викреслювання траєкторії точки - 1шт. <p>Лабораторна установка Д1</p> <ul style="list-style-type: none"> а) набір вантажів - 5шт. б) лiнiйка (500 мм) *** – 1шт в) секундомір – 1 шт. <p>Лабораторна установка Д2</p> <ul style="list-style-type: none"> а) набір вантажів - 5шт. б) нитки – 2 шт. <p>Лабораторна установка Д3</p> <ul style="list-style-type: none"> а) набір вантажів (дисбаланси) – 8 шт. <p>Лабораторна установка Д7</p> <ul style="list-style-type: none"> а) індикатор U4-10 – 1 шт.
СК.2.15 Опір матеріалів.	навчальна дисципліна	СК2.15 Опір матеріалів.pdf	z1pbKuwQ/Coqc/EazI/iD3Gn/YUNkc6h5k+orHcp6Q=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук. Розривна машина Р50, 1 шт.; розривна машина MAN-10, 1 шт.; розривна машина Р-5, 1 шт.; розривна машина 8ZF-1, 1 шт.; гідравлічний прес ПП – 125, 1 шт.;

				машина для прикладання крутного моменту МК-50 1 шт.; копр МК-30, 1 шт.);
СК2.16 Будівельна техніка.	навчальна дисципліна	СК2.16 Будівельна техніка.pdf	obQXH11E8tIX8d09+ZAWxZ/SlQbdSe2z uJzc3jetMs=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК2.17 Технології зварювання.	навчальна дисципліна	СК2.17. Технології зварювання.pdf	9XFALop+i5VRiDm obw2ofBdjI8x3mAK 2/qqJiKkKgmw=	"Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук. - Піч трубчата—10 шт. - Твердомір ТК-2М—2 шт. - Твердомір ТШ-2М—2 шт - Шафа сушильна—1 шт. - Піч електрична СУОЛ-04,42; 5/15—3 шт. - Піч електрична СУОЛ-0,25-2,шт. - Піч електрична СНОЛ-3,5—2.шт. - Піч СШОЛ-116—1 шт. - Піч силітова—1 шт. - Піч електрична ШП-1—1 шт. - Бак гартувальний—1 шт. - Зварювальний апарат ВД-307-1шт. - Установка плазмового зварювання УПС-301-1шт. - Мікроскоп МЕТАМ-Р1-1шт."
СК2.18 Технології зварювання (КР).	курсова робота (проект)	СК2.18 Технології зварювання КР.pdf	zcX/dI2Xp2H2FQt8j C4Q8tNclwiNsHwhS mVBz3dlcEA=	"Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук. - Піч трубчата—10 шт. - Твердомір ТК-2М—2 шт. - Твердомір ТШ-2М—2 шт - Шафа сушильна—1 шт. - Піч електрична СУОЛ-04,42; 5/15—3 шт. - Піч електрична СУОЛ-0,25-2,шт. - Піч електрична СНОЛ-3,5—2.шт. - Піч СШОЛ-116—1 шт. - Піч силітова—1 шт. - Піч електрична ШП-1—1 шт. - Бак гартувальний—1 шт. - Зварювальний апарат ВД-307-1шт. - Установка плазмового зварювання УПС-301-1шт. - Мікроскоп МЕТАМ-Р1-1шт."
СК2.19 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності.	навчальна дисципліна	СК2.19 Охорона праці та безпека життєдіяльності.pdf	U7pKJtpgNQ/MS6F VvlUYxqYZI1a/TEJN /fVtMsHGJ9g=	"Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук. Прилади для визначення параметрів, інтерактивні стенди виробничої, санітарії, пожежної безпеки та електробезпеки.
СК2.20 Технологія виготовлення будівельних матеріалів.	навчальна дисципліна	СК2.20 Технологія виготовлення будівельних матеріалів.pdf	lADSetnTpfJDo3q7d heQeiH7fOcYFLBTL bGObIoWwmo=	"Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук. 1- автоматичні вимірювачі деформацій; - гідравлічні преси на 125, 250 і 500 т; -універсальна машина для випробування на стиск і на розтяг (Р-10); -термокамера (V=1 м3), 2 - пульсатори, -випробувальні стенди; - індикатори годинникового типу ИЧ-10,; -мікроіндикатори МИГ; -прогиноміри 6ПАО,; -динамометри; -комплекти насосних станцій з

				домкратами і манометрами; -тензометри Гугенбергера та Аістова; - мікроскопи МПБ-2"
СК2.21 Технологічна практика.	практика	СК2.21 Технологічна практика.pdf	DCkXooDRkS2HhW ХумХМJ3o74U7Pcxj suK6VNbPzK+SI=	Обладнання бази практики або лабораторії профільних кафедр.
СК2.22 Педагогічна практика.	практика	СК2.22 Педагогічна практика.pdf	koPpRp1dK9z8CNO 7fn6OHnMCW/AsCJ HywAJzZYIopzA=	Використовується матеріально-технічне забезпечення та обладнання/устаткування бази практики.
СК2.23 Практика за темою кваліфікаційної роботи бакалавра.	практика	СК2.23 Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи.pdf	sSPoZA2Bd4f1KO3IP TCPztEPNa7vsBVvrc MVXdqWU1k=	Використовується матеріально-технічне забезпечення та обладнання/устаткування бази практики.
СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	підсумкова атестація	СК_2.24_25_Виконання_та_захист_КРБ.pdf	BwxFlAyELP7UUltH 4Ov+r06IyQjflQrYR+ VIUxN57+M=	Ноутбук або ПК із програмним забезпеченням: комп'ютерні класи бази практики або кафедри.
СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	підсумкова атестація	СК_2.24_25_Виконання_та_захист_КРБ.pdf	BwxFlAyELP7UUltH 4Ov+r06IyQjflQrYR+ VIUxN57+M=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	навчальна дисципліна	СКО2.8 Теорія та методика професійного навчання.pdf	AcIasMtC6pZrWk+4 V6UBPPr5lVlarMJJC 4dsEKscEhs=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК2.26. Атестаційний екзамєн.	підсумкова атестація	СК2.26 Атестаційний екзамєн_метод_рекомендації.pdf	RGX4F+zqff4oE6RR OQ272Q7+uDo8tsLS Lj3Rn3rp5x8=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК2.7 Професійна педагогіка (КР).	курсова робота (проект)	СКО2.7. Профпедагогіка Методичні вказівки до виконання КР.pdf	fZY1JiSoDV856SAY6 zJReltczMHtxiXcDm TPRvTjQtM=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК2.5 Основи педагогічних досліджень.	навчальна дисципліна	СКО2.5 Основи педагогічних досліджень.pdf	NuOdkOI1pHJoDHL oxaGHYKnoK17G6y7 hdGQIw2AJWU=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК1.8 Іноземна мова за професійним спрямуванням.	навчальна дисципліна	СКО1.8 Іноземна мова 2020-21, ОБОВ'ЯЗК, 1,2,3 СЕМ.pdf	c18zMEjnVSGO9AjO bBgbE/CCcqZLuVp4 JiBxSfPODlG=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання.
СК1.9 Історія державності та культури України.	навчальна дисципліна	СКО1.9 Історія державності та культури України.pdf	UErL7aMjXS6TocUj dUELZlgKCONvFRua GL3NEtioHRM=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК1.10 Інформатика та обчислювальна техніка.	навчальна дисципліна	СК1.10 Інформатика та обчислювальна техніка.pdf	1WIqKQxUvxHD4JI pGmPfJtNdE7nNV2 9MLPd21CprkUQ=	"Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук. Комп'ютер-ний клас 8-502-ІНKK (98м2)"
СК1.11 Українська мова (за професійним спрямуванням).	навчальна дисципліна	СК1.11 Програма УМПС_2018-2021.pdf	wOiIb2I4o4vjHmrV8 rD3gu9UrNekRF2jwj 8Mo8iEwYs=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК1.12 Фізика.	навчальна дисципліна	СК1.12 Фізика.pdf	F/uyo1tM2oram1+i/ QWtlCBm6NbhEbsе 9RGAAng9Pno=	"Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, Ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core і3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука,

				колонки. Монохроматори – 23 шт., осцилографи – 10 шт., мікроскопи – 5 шт., лазери – 7 шт., вольтметри – 13 шт., спектрограф ДСФ-13 – 1., секундоміри ПВ-53А – 26 шт., мікроскопи МПВ-6 – 4 шт., мікроманометри – 4 шт., генератори – 14 шт., вольтметри – 3 шт., мілівольтметри – 4 шт., секундомери. Модульне об'єктноорієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle..
СК1.13 Філософія.	навчальна дисципліна	СК1.13 Філософія.pdf	3OJlZ7JvkXjz18qVVI OqRKz2w5x8tfEqIA GnoOfΓMrs=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК2.1 Нормативно- правове забезпечення діяльності закладу освіти.	навчальна дисципліна	СКО2.1 Нормативно- правове забезпечення діяльності закладу освіти.pdf	+iipmYhleVglPhFWa 9bfanGQcH2L9XUhr prSc42XZbQ=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК2.2 Проектні технології та командна робота в освітній діяльності.	навчальна дисципліна	СКО2.2 Проектні технології та командна робота в освітній діяльності.pdf	mmaqsnYlVl5FmXg F96/2AToBwWk1dp am4mc6Sl9k8PY=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК2.3 Теорія і методика виховної роботи.	навчальна дисципліна	СКО2.3 Теорія і методика виховної роботи.pdf	OodcYx71+uCruvnjK 3OkDvp6aNtSruyOz RqCjiDrFkA=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК2.4 Інформаційно- комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.	навчальна дисципліна	СКО2.4 Інформаційно- комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.pdf	Dqxu/pn6OgJu0/3M 6N02qJ+Km59OruW d+2E4DNOA9qA=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.
СК2.6 Професійна педагогіка.	навчальна дисципліна	СКО2.6 Професійна педагогіка.pdf	YrW/F8z+YEulaBq4 nnN3OjuQaBMGQ3 DbOaJO9mh2TZQ=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, колонки, ноутбук.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
7488	Ієвлев Олександр Миколайови ч	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Дослідницький центр Міністерства освіти України при Державному університеті "Львівська політехніка", рік закінчення: 1994, спеціальність:	29	СК1.2 Психологія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 14, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної

				<p>педагогіка, Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: електропривод і автоматизація промислових установок, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2003, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДД 011993, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 029736, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019308, виданий 03.07.2008</p>			діяльності».
76902	Позняк Оксана Романівна	Доцент, Суміщення	Інститут будівництва та інженерних систем	<p>Диплом бакалавра, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: "Хімічна технологія та інженерія", Диплом магістра, Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 1998, спеціальність: Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 017437, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12ДЦ 021624, виданий 23.12.2008</p>	15	СК2.20 Технологія виготовлення будівельних матеріалів.	Академічна та професійна кваліфікація досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 14. п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
71810	Романів Анна	Доцент, Основне	Інститут сталого	Диплом спеціаліста,	19	СК2.19 Основи охорони праці	Академічна та професійна

	Степанівна	місце роботи	розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 1995, спеціальність: Хемічна технологія важкотопких неметалічних і силікатних матеріалів, Диплом магістра, Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 1997, спеціальність: Хемічна технологія важкотопких неметалічних і силікатних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 014024, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 12ДЦ 021702, виданий 23.12.2008		та безпека життєдіяльності.	кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
12895	Дзюбик Андрій Романович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут механічної інженерії та транспорту	Диплом спеціаліста, Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 1996, спеціальність: обладнання та технологія зварювального виробництва, Диплом магістра, Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 1997, спеціальність: Обладнання і технологія зварювального виробництва, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2022, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом	22	СК2.17 Технології зварювання.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				кандидата наук ДК 011173, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 009685, виданий 16.12.2004			
85351	Маргаль Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут будівництва та інженерних систем	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук КН 007366, виданий 28.02.1995, Атестат доцента ДЦ 000553, виданий 25.06.1998	45	СК2.16 Будівельна техніка.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 4, 11, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
11741	Палюх Володимир Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут будівництва та інженерних систем	Диплом спеціаліста, Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 1996, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 025802, виданий 22.12.2014	32	СК.2.15 Опір матеріалів.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
204340	Дзюбик Людмила Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Інститут механічної інженерії та транспорту	Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 092301 Технологія та устаткування зварювання, Диплом кандидата наук ДК 008822, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 004239, виданий 26.02.2020	13	СК2.14 Теоретична механіка.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
76902	Позняк Оксана Романівна	Доцент, Суміщення	Інститут будівництва та інженерних систем	Диплом бакалавра, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення:	15	СК2.13 Основи матеріалознав ства та металознавств а.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних

				<p>1996, спеціальність: "Хімічна технологія та інженерія", Диплом магістра, Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 1998, спеціальність: Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 017437, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12ДЦ 021624, виданий 23.12.2008</p>			<p>результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 14. п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>
409804	Чубінська Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Бродівське педагогічне училище, рік закінчення: 1999, спеціальність: початкове навчання, Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом магістра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 054401,</p>	24	СК2.12 Педагогічний практикум: сучасний урок професійного навчання.	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 20. п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>

				виданий 15.10.2019			
454951	Сторонська Оксана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом бакалавра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька, англійська), Диплом магістра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 015572, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 010565, виданий 06.06.2022	12	СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 7, 8 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
105429	Колодій Ігор Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Львівське вище військово- політичне ордена Червоної Зірки училище, рік закінчення: 1983, спеціальність: військово- політична, культурно- просвітницька робота, Диплом магістра,	25	СК1.3 Педагогічна ергономіка.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,3, 4, 14, 9, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				Національна академія оборони України, рік закінчення: 2006, спеціальність: військово-соціальне управління, Диплом кандидата наук ДК 002513, виданий 10.02.1999, Атестат доцента ДЦ 007424, виданий 24.06.2003			
7488	Ієвлєв Олександр Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Дослідницький центр Міністерства освіти України при Державному університеті "Львівська політехніка", рік закінчення: 1994, спеціальність: педагогіка, Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: електропривод і автоматизація промислових установок, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2003, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДД 011993, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 029736, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019308, виданий 03.07.2008	29	СК2.10 Методика викладання будівельних дисциплін і зварювання.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 14, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
355426	Гельжинська Тетяна Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом бакалавра, Національний університет	6	СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує

				"Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 049389, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 013940, виданий 25.10.2023			досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
102854	Дольнікова Любов Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1976, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук ДК 010925, виданий 13.06.2001	45	СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 14. п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
281554	Гузій Іванна Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0201 Культура, Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом доктора філософії ДР 000577, виданий 27.10.2020	6	СК2.4 Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
159357	Шевчук Ганна Йосипівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський державний	29	СК2.6 Професійна педагогіка.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує

				університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 035071, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 035804, виданий 04.07.2013			досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
461876	Калінська Оксана Павлівна	Старший викладач ЗВО, Сумісництво	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом молодшого спеціаліста, Барське педагогічне училище, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Глухівський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 049381, виданий 23.10.2018	19	СК2.2 Проектні технології та командна робота в освітній діяльності.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
112028	Горохівська Тетяна Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2001, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 011912, виданий	17	СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 7, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 055281, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 031348, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 005080, виданий 27.04.2023			
454949	Рузяк Тетяна Іванівна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова і література, Диплом доктора філософії Н22 000157, виданий 14.09.2022	0	СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,5,12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
316583	Сікорський Петро Іванович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка, рік закінчення: 1970, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 002283, виданий 10.04.2002, Диплом кандидата наук КН 007467, виданий 15.10.1995, Атестат доцента 02/ДЦ 015037, виданий 19.10.2005, Атестат професора 02/ПР 004025, виданий 20.04.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003127, виданий 19.06.1997	27	СК2.3 Теорія і методика виховної роботи.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
176986	Слюсарчук Ольга Зіновіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаменталь них наук	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім.	39	СК1.7 Вища математика.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та

				І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1983, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ФМ 035827, виданий 15.03.1989, Атестат доцента ДЦАР 001079, виданий 27.12.1994			програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
370827	Баглай Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 020132, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 003162, виданий 15.10.2019	16	СК1.8 Іноземна мова за професійним спрямуванням.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
195425	Гелеш Анна Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0201 Культура, Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2007, спеціальність: 020105 Документознав ство та інформаційна діяльність, Диплом магістра, Національний	5	СК1.6 Основи освітнього менеджменту.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 9, 10, 13, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 030913, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 011422, виданий 10.10.2022			
187157	Кунинець Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 043248, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 011891, виданий 23.12.2022	5	СК1.10 Інформатика та обчислювальна техніка.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 13 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
188002	Ментинська Ірина Богданівна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1994, спеціальність: українська мова і література та російська мова та література	28	СК1.11 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 9, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
140381	Каркульовська Мар'яна Савівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук	Диплом бакалавра, Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 1999, спеціальність:	17	СК1.12 Фізика.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням

				Електроніка, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2000, спеціальність: Електронні прилади та пристрої, Диплом кандидата наук ДК 031854, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 046686, виданий 25.02.2016			підпунктів: 1, 3, 4, 8, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
32775	Кадикало Андрій Миронович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 036432, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 041572, виданий 26.02.2015	16	СК1.13 Філософія.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
105429	Колодій Ігор Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Львівське вище військово- політичне ордена Червоної Зірки училище, рік закінчення: 1983, спеціальність: військово- політична, культурно- просвітницька робота, Диплом магістра, Національна академія оборони України, рік закінчення: 2006, спеціальність: військово- соціальне управління, Диплом кандидата наук ДК 002513, виданий 10.02.1999, Атестат	25	СК2.1 Нормати вно-правове забезпечення діяльності закладу освіти.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,3, 4, 14, 9, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				доцента ДЦ 007424, виданий 24.06.2003			
198877	Конюхов Сергій Вадимович	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 041343, виданий 28.02.2017	10	СК1.9 Історія державності та культури України.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10, 12, 13, 20. п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
7488	Ієвлєв Олександр Миколайови ч	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Дослідницький центр Міністерства освіти України при Державному університеті "Львівська політехніка", рік закінчення: 1994, спеціальність: педагогіка, Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: електропривод і автоматизація промислових установок, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2003, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДД 011993, виданий 29.06.2021, Диплом	29	СК2.5 Основи педагогічних досліджень.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 14, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				кандидата наук ДК 029736, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019308, виданий 03.07.2008		
--	--	--	--	---	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних траєкторій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	СК1.2 Психологія	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; індуктивний та дедуктивний методи; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, соціально-психологічний тренінг, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.</p>
		СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий</p>

		контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.7 Вища математика.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.8 Іноземна мова за професійним спрямуванням.	Аудіювання, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, читання, писемне мовлення, академічне усне мовлення, академічне писемне мовлення. Практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.

СК1.9 Історія державності та культури України.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення завдань і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.12 Фізика.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль - діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.2 Проектні технології та командна робота в освітній діяльності.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК2.3 Теорія і методика виховної роботи.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові

	<p>дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.</p>
<p>СК2.4 Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.</p>	<p>Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.</p>
<p>СК2.5 Основи педагогічних досліджень.</p>	<p>Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.</p>
<p>СК2.6 Професійна педагогіка.</p>	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та</p>

	інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.7 Професійна педагогіка (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планованість і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планованість і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних

	практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.10 Методика викладання будівельних дисциплін і зварювання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.14 Теоретична механіка.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, оцінка за який складається із суми балів

			набраних за виконані завдання..
		СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.
		СК2.22 Педагогічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проєктів, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.
		СК2.23 Практика за темою кваліфікаційної роботи бакалавра.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.
		СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.
		СК2.25. захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.
		СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.
		СК2.12 Педагогічний практикум: сучасний урок професійного навчання.	Практичні заняття - міні лекції, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.
			Поточний контроль практичних занять: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність), оцінювання виконаної контрольної роботи Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).	☒	СК2.14 Теоретична механіка.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.
			Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт,

		усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, оцінка за який складається із суми балів набраних за виконані завдання..
СК.2.15 Опір матеріалів.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК2.16 Будівельна техніка.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК2.17 Технології зварювання.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.

СК2.18 Технології зварювання (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; плановірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.19 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК2.20 Технологія виготовлення будівельних матеріалів.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.22 Педагогічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проєктів, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.	Диф. залік: усний, письмовий контроль.
СК2.23 Практика за темою кваліфікаційної роботи бакалавра.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний,	Диф. залік: усний, письмовий контроль.

	дослідницький, метод проблемного викладання.	
СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.13 Основи матеріалознавства та металознавства.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; плановірність і систематичність роботи (проміжна атестація);

		оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.3 Педагогічна ергономіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІКТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій,	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.

	дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	
СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.6 Основи освітнього менеджменту.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; виставка літературних джерел; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.7 Вища математика.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.12 Фізика.	Лекції, практичні та	Поточний контроль -

	лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.2 Проектні технології та командна робота в освітній діяльності.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК2.4 Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.5 Основи педагогічних досліджень.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання,

				реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
		СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.	☒	СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
		СК2.4 Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
		СК2.5 Основи педагогічних досліджень.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання,

		реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планованість і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за

		екзаменаційний контролі.
СК2.13 Основи матеріалознавства та металознавства.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод..	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.14 Теоретична механіка.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, оцінка за який складається із суми балів набраних за виконані завдання..
СК.2.15 Опір матеріалів.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, оцінка за який складається із суми балів набраних за виконані завдання..
СК2.17 Технології зварювання.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним

		опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.18 Технології зварювання (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.20 Технологія виготовлення будівельних матеріалів.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль.
СК2.23 Практика за темою кваліфікаційної роботи бакалавра.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль.
СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.2 Проектні технології та командна робота в освітній	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і

діяльності.	оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК1.11 Українська мова (за професійним спрямуванням).	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, словесний, пояснювально-демонстраційний, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	Поточний контроль практичних занять: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК1.7 Вища математика.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.8 Іноземна мова за професійним спрямуванням.	Аудіювання, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, читання, писемне мовлення, академічне усне писемне мовлення. Практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу,	Поточний контроль практичних занять: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне

			самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
		СК1.10 Інформатика та обчислювальна техніка.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
		СК1.6 Основи освітнього менеджменту.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; виставка літературних джерел; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням,	☒	СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем),

<p>проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p>		<p>навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.</p>
	<p>СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.</p>	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.</p>
	<p>СК1.6 Основи освітнього менеджменту.</p>	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; виставка літературних джерел; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.</p>
	<p>СК1.7 Вища математика.</p>	<p>Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному</p>

		<p>середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.</p>
СК1.8 Іноземна мова за професійним спрямуванням.	<p>Аудіювання, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, читання, писемне мовлення, академічне усне мовлення, академічне писемне мовлення. Практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.</p>	<p>Поточний контроль практичних занять: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.</p>
СК1.10 Інформатика та обчислювальна техніка.	<p>Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.</p>
СК1.11 Українська мова (за професійним спрямуванням).	<p>Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, словесний, пояснювально-демонстраційний, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.</p>	<p>Поточний контроль практичних занять: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному</p>

		середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК2.5 Основи педагогічних досліджень.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.4 Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.3 Педагогічна ергономіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІКТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проектних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проектів, метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.

	порівняння і аналогії.	
СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.13 Основи матеріалознавства та металознавства.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.14 Теоретична механіка.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, оцінка за який складається із суми балів набраних за виконані завдання..
СК.2.15 Опір матеріалів.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист

		звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.16 Будівельна техніка.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК1.12 Фізика.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль - діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.2 Психологія	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; індуктивний та дедуктивний методи; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, соціально-психологічний тренінг, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкowanими джерелами, пошук інформації в	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на

	Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.17 Технології зварювання.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.18 Технології зварювання (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод	Диф. залік: усний, письмовий контроль.

СК2.20 Технологія виготовлення будівельних матеріалів.	проблемного викладання. Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.22 Педагогічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проєктів, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.23 Практика за темою кваліфікаційної роботи бакалавра.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль.
СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.19 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.

<p>ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p>	<p>☒</p>	<p>СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)</p>	<p>Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.</p>	<p>Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; плановірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.</p>
		<p>СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.</p>	<p>Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.</p>
		<p>СК2.13 Основи матеріалознавства та металознавства.</p>	<p>Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.</p>
		<p>СК2.14 Теоретична механіка.</p>	<p>Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень.</p>

		Підсумковий контроль – диф. залік, оцінка за який складається із суми балів набраних за виконані завдання.
СК.2.15 Опір матеріалів.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.16 Будівельна техніка.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК2.17 Технології зварювання.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.18 Технології зварювання (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу,	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень

	дослідницький метод.	змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.20 Технологія виготовлення будівельних матеріалів.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль.
СК2.22 Педагогічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проєктив, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.	Диф. залік: усний, письмовий контроль.
СК2.23 Практика за темою кваліфікаційної роботи бакалавра.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль.
СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.8 Теорія та методика професійного	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне,

навчання.	оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проектних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.5 Основи педагогічних досліджень.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.4 Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.2 Проектні технології та командна робота в освітній діяльності.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні,	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації;

	імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.3 Педагогічна ергономіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІКТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка

	навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.6 Основи освітнього менеджменту.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; виставка літературних джерел; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.7 Вища математика.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.8 Іноземна мова за професійним спрямуванням.	Аудіювання, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, читання, писемне мовлення, академічне усне мовлення, академічне писемне мовлення. Практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним

		<p>вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент.</p> <p>Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.</p>
СК1.10 Інформатика та обчислювальна техніка.	<p>Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень.</p> <p>Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.</p>
СК1.11 Українська мова (за професійним спрямуванням).	<p>Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, словесний, пояснювально-демонстраційний, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.</p>	<p>Поточний контроль практичних занять: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність).</p> <p>Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.</p>
СК1.12 Фізика.	<p>Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль - діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень.</p> <p>Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних</p>

				рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
		СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проектних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
<i>ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проектних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
		СК1.2 Психологія	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; індуктивний та дедуктивний методи; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, соціально-психологічний тренінг, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами,	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль –

	пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.3 Педагогічна ергономіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІКТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій,	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.

	дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	
СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.22 Педагогічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проєктів, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК1.6 Основи освітнього менеджменту.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; виставка літературних джерел; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.7 Вища математика.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі.

		Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.8 Іноземна мова за професійним спрямуванням.	Аудіювання, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, читання, писемне мовлення, академічне усне мовлення, академічне писемне мовлення. Практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.9 Історія державності та культури України.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення завдань і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.12 Фізика.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль - діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової

		(завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролю.
СК1.13 Філософія.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних та семінарських заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати та т.п.); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролю.
СК2.1 Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення завдань і вправ); практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролю.
СК2.4 Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.	Лекційні, практичні заняття – пояснювальний метод, метод ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролю.

СК2.6 Професійна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.7 Професійна педагогіка (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; плановірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; плановірність і систематичність роботи

			(проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.	
		СК2.10 Методика викладання будівельних дисциплін і зварювання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
		СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
		СК2.2 Проєктні технології та командна робота в освітній діяльності.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
"ПР Застосовувати програмне забезпечення для е-	<input checked="" type="checkbox"/>	СК2.22 Педагогічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проєктів, дослідницький, дискусії,	Диф. залік: усний, письмовий контроль

<i>learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід навчання.</i>		проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.	
	СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
	СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
	СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
	СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
	СК2.14 Теоретична механіка.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, оцінка за який складається із суми балів набраних за виконані завдання..
	СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
	СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту

		(упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.6 Основи освітнього менеджменту.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; виставка літературних джерел; практична перевірка виконаних завдань; тематичний

	<p>проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.</p>
СК1.10 Інформатика та обчислювальна техніка.	<p>Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.</p>
СК1.11 Українська мова (за професійним спрямуванням).	<p>Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, словесний, пояснювально-демонстраційний, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.</p>	<p>Поточний контроль практичних занять: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.</p>
СК2.2 Проектні технології та командна робота в освітній діяльності.	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.</p>

	спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	
СК2.4 Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.5 Основи педагогічних досліджень.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.5 Методологічні,	Лекційні заняття: метод	Поточний контроль на

		методичні та дидактичні засади професійної освіти.	проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контроль.
<i>ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</i>	☒	СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
		СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
		СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
		СК1.2 Психологія	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; індуктивний та дедуктивний методи; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, соціально-психологічний тренінг, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контроль.
		СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних

	практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контроль.
СК1.9 Історія державності та культури України.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення завдань і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контроль.
СК1.13 Філософія.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук	Поточний контроль на практичних та семінарських заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати та т.п.); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль

	інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.2 Проєктні технології та командна робота в освітній діяльності.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК2.3 Теорія і методика виховної роботи.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.4 Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.7 Професійна педагогіка (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість

	метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за

		екзаменаційний контролі.
СК2.12 Педагогічний практикум: сучасний урок професійного навчання.	Практичні заняття - міні лекції, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність), оцінювання виконаної контрольної роботи Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль.
СК2.22 Педагогічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проєктів, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.6 Професійна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних

			практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проектних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
<i>ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</i>	<input type="checkbox"/>	СК.2.15 Опір матеріалів.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
		СК2.16 Будівельна техніка.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
		СК2.17 Технології зварювання.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних

		рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК2.18 Технології зварювання (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.20 Технологія виготовлення будівельних матеріалів.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.22 Педагогічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проектів, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.23 Практика за темою кваліфікаційної роботи бакалавра.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль.
СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль

СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.14 Теоретична механіка.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, оцінка за який складається із суми балів набраних за виконані завдання..
СК2.13 Основи матеріалознавства та металознавства.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.10 Методика викладання будівельних дисциплін і зварювання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота –	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь

	репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи;	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою

	практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.6 Основи освітнього менеджменту.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; виставка літературних джерел; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.10 Інформатика та обчислювальна техніка.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контролю: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.11 Українська мова (за професійним спрямуванням).	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, словесний, пояснювально-демонстраційний, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друківаними	Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем),

	джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК2.2 Проектні технології та командна робота в освітній діяльності.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК2.4 Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.5 Основи педагогічних досліджень.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на

				поточний за екзаменаційний контролі.
		СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
		СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; плановірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
<i>ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</i>	☒	СК1.10 Інформатика та обчислювальна техніка.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контролю: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
		СК1.11 Українська мова (за професійним спрямуванням).	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, словесний, пояснювально-демонстраційний,	Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних

	самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК1.12 Фізика.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль - діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.13 Філософія.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних та семінарських заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати та т.п.); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контроль.
СК2.1 Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота:	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення завдань і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному

	робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.2 Проєктні технології та командна робота в освітній діяльності.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК2.4 Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.5 Основи педагогічних досліджень.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на

		поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.6 Професійна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.7 Професійна педагогіка (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планованість і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планованість

		і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.10 Методика викладання будівельних дисциплін і зварювання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.13 Основи матеріалознавства та металознавства.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.9 Історія державності та	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний	Поточний контроль на практичних заняттях: усне

культури України.	метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення завдань і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.8 Іноземна мова за професійним спрямуванням.	Аудіювання, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, читання, писемне мовлення, академічне усне мовлення, академічне писемне мовлення. Практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.7 Вища математика.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.6 Основи освітнього менеджменту.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь

	дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; виставка літературних джерел; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контроль.
СК2.14 Теоретична механіка.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, оцінка за який складається із суми балів набраних за виконані завдання..
СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.2 Психологія	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; індуктивний та дедуктивний методи; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, соціально-психологічний	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка

	тренінг, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.3 Педагогічна ергономіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІКТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні,	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації;

	імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії	практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
СК.2.15 Опір матеріалів.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.17 Технології зварювання.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.18 Технології зварювання (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; плановірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.

СК2.19 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК2.20 Технологія виготовлення будівельних матеріалів.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль.
СК2.22 Педагогічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проєктів, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.23 Практика за темою кваліфікаційної роботи бакалавра.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
СК2.16 Будівельна техніка.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами,

				оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
		СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
		СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
<p>ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	СК2.1 Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення завдань і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
		СК2.2 Проєктні технології та командна робота в освітній діяльності.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
		СК2.6 Професійна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь

	дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.7 Професійна педагогіка (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; плановірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; плановірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.

СК2.10 Методика викладання будівельних дисциплін і зварювання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль.
СК2.22 Педагогічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проєктів, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль

СК1.13 Філософія.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних та семінарських заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати та т.п.); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.12 Фізика.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль - діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.11 Українська мова (за професійним спрямуванням).	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, словесний, пояснювально-демонстраційний, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	Поточний контроль практичних занять: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК1.9 Історія державності та культури України.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод,	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою

	дослідницький метод.	письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення завдань і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.2 Психологія	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; індуктивний та дедуктивний методи; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, соціально-психологічний тренінг, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда,	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота

	складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	(аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.6 Основи освітнього менеджменту.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; виставка літературних джерел; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.7 Вища математика.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний

				тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
		СК1.8 Іноземна мова за професійним спрямуванням.	Аудіювання, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, читання, писемне мовлення, академічне усне мовлення, академічне писемне мовлення. Практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	Поточний контроль практичних занять: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
<i>ПР 26. Розуміти специфіку системи забезпечення якості освіти та особливості управління діяльністю закладу освіти.</i>	<input type="checkbox"/>	СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
		СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
		СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
		СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний,	Усний, письмовий контроль.

<p>ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки</p>	<p>дослідницький, метод проблемного викладання.. Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.</p>
		<p>СК1.2 Психологія</p>	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; індуктивний та дедуктивний методи; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, соціально-психологічний тренінг, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.</p>
		<p>СК1.3 Педагогічна ергономіка.</p>	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІКТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.</p>

	пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	
СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.6 Основи освітнього менеджменту.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; виставка літературних джерел; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.

СК1.7 Вища математика.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.8 Іноземна мова за професійним спрямуванням.	Аудіювання, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, читання, писемне мовлення, академічне усне мовлення, академічне писемне мовлення. Практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.9 Історія державності та культури України.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення завдань і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.10 Інформатика та обчислювальна	Лекції, практичні та лабораторні заняття –	Поточний контролює: діагностика знань у

техніка.	інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компоненти. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.11 Українська мова (за професійним спрямуванням).	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, словесний, пояснювально-демонстраційний, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	Поточний контроль практичних занять: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК1.12 Фізика.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль - діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компоненти. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.13 Філософія.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда,	Поточний контроль на практичних та семінарських заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові

	складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	відповіді на питання, реферати та т.п.); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.2 Проєктні технології та командна робота в освітній діяльності.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК2.4 Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.5 Основи педагогічних досліджень.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та

		усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контроль.
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційний залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.14 Теоретична механіка.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, оцінка за який складається із суми балів набраних за виконані завдання..
СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.22 Педагогічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проєктив, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль/
СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль/
СК2.8 Теорія та методика професійного	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне,

		навчання.	оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проектних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
<p><i>ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</i></p>	<input type="checkbox"/>	СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
		СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
		СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проектних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.2 Проектні технології та командна робота в освітній діяльності.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.		

	спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії	
СК2.3 Теорія і методика виховної роботи.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.4 Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.5 Основи педагогічних досліджень.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.6 Професійна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь

	дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.7 Професійна педагогіка (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планованість і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планованість і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.

СК2.10 Методика викладання будівельних дисциплін і зварювання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.12 Педагогічний практикум: сучасний урок професійного навчання.	Практичні заняття - міні лекції, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність), оцінювання виконаної контрольної роботи Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль.
СК2.22 Педагогічна	Словесний, пояснювально-	Диф. залік: усний,

практика.	демонстраційний, репродуктивний, проєктів, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.	письмовий контроль
СК2.23 Практика за темою кваліфікаційної роботи бакалавра.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.3 Педагогічна ергономіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІКТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні,	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне

			імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
		СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
<p>ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
		СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контроль.
		СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.

<p>СК2.2 Проектні технології та командна робота в освітній діяльності.</p>	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проектних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.</p>
<p>СК2.3 Теорія і методика виховної роботи.</p>	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проектних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.</p>
<p>СК2.4 Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.</p>	<p>Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.</p>
<p>СК2.5 Основи педагогічних досліджень.</p>	<p>Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові</p>

		<p>відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент.</p> <p>Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.</p>
СК2.6 Професійна педагогіка.	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент.</p> <p>Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.</p>
СК2.7 Професійна педагогіка (КР).	<p>Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.</p>	<p>Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.</p>
СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент.</p> <p>Підсумковий контроль –</p>

		сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.12 Педагогічний практикум: сучасний урок професійного навчання.	Практичні заняття - міні лекції, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота

		(аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність), оцінювання виконаної контрольної роботи Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК2.14 Теоретична механіка.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, оцінка за який складається із суми балів набраних за виконані завдання..
СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.22 Педагогічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проектів, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.	Диф. залік: усний, письмовий контроль.
СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.10 Методика викладання будівельних дисциплін і зварювання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному

			проектів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
<p><i>ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	СК2.6 Професійна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
		СК2.7 Професійна педагогіка (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
		СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
		СК2.9 Теорія та	Інформаційно-рецептивний	Диференційних залік -

методика професійного навчання (КР)	метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.10 Методика викладання будівельних дисциплін і зварювання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.12 Педагогічний практикум: сучасний урок професійного навчання.	Практичні заняття - міні лекції, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним

		вибором відповідей та тестів на відповідність), оцінювання виконаної контрольної роботи Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК2.14 Теоретична механіка.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, оцінка за який складається із суми балів набраних за виконані завдання..
СК2.19 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.22 Педагогічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проектів, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.23 Практика за темою кваліфікаційної роботи бакалавра.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
СК2.25. Захист бакалаврської	Словесний, пояснювально-демонстраційний,	Усний, письмовий контроль

кваліфікаційної роботи.	репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	
СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.5 Основи педагогічних досліджень.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.4 Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод
СК2.3 Теорія і методика виховної роботи.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.2 Проєктні технології та командна робота в освітній діяльності.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль –

	джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.2 Психологія	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; індуктивний та дедуктивний методи; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, соціально-психологічний тренінг, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.3 Педагогічна ергономіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІКТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані

	мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	завдання.
СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК2.1 Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення завдань і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та

	інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.7 Вища математика.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.8 Іноземна мова за професійним спрямуванням.	Аудіювання, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, читання, писемне мовлення, академічне усне мовлення, академічне писемне мовлення. Практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.9 Історія державності та культури України.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення завдань і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент.

		Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.10 Інформатика та обчислювальна техніка.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.11 Українська мова (за професійним спрямуванням).	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, словесний, пояснювально-демонстраційний, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	Поточний контроль практичних занять: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК1.12 Фізика.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль - діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.13 Філософія.	Лекційні заняття: метод	Поточний контроль на

			<p>проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проектних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>практичних та семінарських заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати та т.п.); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контроль.</p>
		СК1.6 Основи освітнього менеджменту.	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проектних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; виставка літературних джерел; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контроль.</p>
<p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	СК2.22 Педагогічна практика.	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проектів, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.</p>	<p>Диф. залік: усний, письмовий контроль</p>
		СК1.9 Історія державності та культури України.	<p>Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення завдань і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контроль.</p>

СК1.3 Педагогічна ергономіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІКТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.2 Психологія	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; індуктивний та дедуктивний методи; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, соціально-психологічний тренінг, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами,	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль –

	пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.6 Основи освітнього менеджменту.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій,	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; виставка літературних джерел; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної

	дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контроль.
СК1.7 Вища математика.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.8 Іноземна мова за професійним спрямуванням.	Аудіювання, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, читання, писемне мовлення, академічне усне мовлення, академічне писемне мовлення. Практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.12 Фізика.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль - діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів

		набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.6 Професійна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.7 Професійна педагогіка (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; плановірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів

				дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
		СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль.
		СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
		СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
		СК1.13 Філософія.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних та семінарських заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати та т.п.); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
<i>ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</i>	☒	СК2.6 Професійна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
		СК2.7 Професійна педагогіка (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження,

		застосування, додатки); використання методів дослідження; планованість і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контроль.
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планованість і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.22 Педагогічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проєктів, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод	Усний, письмовий контроль

СК2.26. Атестаційний екзамен.	проблемного викладання. Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
СК1.13 Філософія.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних та семінарських заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати та т.п.); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.9 Історія державності та культури України.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення завдань і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.8 Іноземна мова за професійним спрямуванням.	Аудіювання, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, читання, писемне мовлення, академічне усне мовлення, академічне писемне мовлення. Практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль –

		сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.7 Вища математика.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.2 Психологія	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; індуктивний та дедуктивний методи; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, соціально-психологічний тренінг, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.

		порівняння і аналогії.	
СК1.3 Педагогічна ергономіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІКТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.	
СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.	
СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.	

<p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p>	<p>☒</p>	<p>СК1.12 Фізика.</p>	<p>Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль - діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.</p>
		<p>СК2.2 Проектні технології та командна робота в освітній діяльності.</p>	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проектних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.</p>
		<p>СК2.3 Теорія і методика виховної роботи.</p>	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проектних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.</p>
		<p>СК2.4 Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.</p>	<p>Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові</p>

		<p>відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі.</p> <p>Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.</p>
СК2.5 Основи педагогічних досліджень.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі.</p> <p>Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент.</p> <p>Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контроль.</p>
СК2.6 Професійна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі.</p> <p>Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент.</p> <p>Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контроль.</p>
СК2.7 Професійна педагогіка (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	<p>Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; плановірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.</p>

СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контроль.
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.10 Методика викладання будівельних дисциплін і зварювання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контроль.
СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань;

		тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.12 Педагогічний практикум: сучасний урок професійного навчання.	Практичні заняття - міні лекції, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність), оцінювання виконаної контрольної роботи Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК2.19 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.1 Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями;	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий

	<p>наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення завдань і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.</p>
СК1.13 Філософія.	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль на практичних та семінарських заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати та т.п.); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.</p>
СК1.9 Історія державності та культури України.	<p>Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення завдань і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.</p>
СК1.8 Іноземна мова за професійним спрямуванням.	<p>Аудіювання, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, читання, писемне мовлення, академічне усне мовлення, академічне писемне мовлення. Практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод,</p>	<p>Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних</p>

	метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК1.3 Педагогічна ергономіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІКТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи;	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання,

	<p>практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.</p>
СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.</p>
СК1.6 Основи освітнього менеджменту.	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; виставка літературних джерел; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.</p>
СК1.7 Вища математика.	<p>Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ);</p>

				презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
<i>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обрати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</i>	<input type="checkbox"/>	СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контроль.
		СК1.6 Основи освітнього менеджменту.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; виставка літературних джерел; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контроль.
		СК1.8 Іноземна мова за професійним спрямуванням.	Аудіювання, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, читання, писемне мовлення, академічне усне мовлення, академічне писемне мовлення. Практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-	Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова

	мережі.	методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент.
СК1.11 Українська мова (за професійним спрямуванням).	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, словесний, пояснювально-демонстраційний, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	Поточний контроль практичних занять: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК1.13 Філософія.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних та семінарських заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати та т.п.); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контроль.
СК2.2 Проєктні технології та командна робота в освітній діяльності.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль –

	спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.3 Теорія і методика виховної роботи.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.6 Професійна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.7 Професійна педагогіка (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; плановірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні,	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних

	імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.10 Методика викладання будівельних дисциплін і зварювання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.12 Педагогічний практикум: сучасний урок професійного навчання.	Практичні заняття - міні лекції, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність), оцінювання виконаної контрольної роботи Підсумковий контроль –

		диф. залік, що складається із суми балів за виконанні завдання.
СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.22 Педагогічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проектів, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проектних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.23 Практика за темою кваліфікаційної роботи бакалавра.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК1.2 Психологія	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; індуктивний та дедуктивний методи; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, соціально-психологічний тренінг, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проектних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.

		СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
		СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
		СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
		СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
<p><i>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
		СК1.2 Психологія	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; індуктивний та дедуктивний методи; наочні; імітаційні дискусійні методи;	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові

	<p>практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, соціально-психологічний тренінг, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.</p>
СК1.3 Педагогічна ергономіка.	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІКТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.</p>
СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.</p>
СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь</p>

	дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.6 Основи освітнього менеджменту.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; виставка літературних джерел; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.9 Історія державності та культури України.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення завдань і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.13 Філософія.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з	Поточний контроль на практичних та семінарських заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати та т.п.); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний

	використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.1 Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення завдань і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.2 Проектні технології та командна робота в освітній діяльності.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК2.6 Професійна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль –

	спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.7 Професійна педагогіка (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	СК2.8 Теорія та методика професійного навчання	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компоненти. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.10 Методика викладання будівельних дисциплін і зварювання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному

	<p>проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.</p>
<p>СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.</p>	<p>Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.</p>
<p>СК2.12 Педагогічний практикум: сучасний урок професійного навчання.</p>	<p>Практичні заняття - міні лекції, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність), оцінювання виконаної контрольної роботи Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.</p>
<p>СК2.14 Теоретична механіка.</p>	<p>Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, оцінка за який складається із суми балів набраних за виконані завдання..</p>

СК2.15 Опір матеріалів.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.16 Будівельна техніка.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконанні студентом завдання.
СК2.17 Технології зварювання.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.18 Технології зварювання (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність

		і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.19 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.22 Педагогічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проектів, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.13 Основи матеріалознавства та металознавства.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.23 Практика за темою кваліфікаційної роботи бакалавра.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль

		СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
		СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
<p><i>ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
		СК1.2 Психологія	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; індуктивний та дедуктивний методи; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, соціально-психологічний тренінг, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
		СК1.3 Педагогічна ергономіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІКТ, метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному

	<p>проектів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.</p>
<p>СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.</p>	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.</p>
<p>СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.</p>	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.</p>
<p>СК1.6 Основи освітнього менеджменту.</p>	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; виставка літературних джерел; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному</p>

	джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.7 Вища математика.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.10 Інформатика та обчислювальна техніка.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.12 Фізика.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль - діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів

		набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.2 Проектні технології та командна робота в освітній діяльності.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК2.4 Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.5 Основи педагогічних досліджень.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання,

	дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	екзаменаційний контроль. Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контроль.
СК2.13 Основи матеріалознавства та металознавства.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий

		контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.14 Теоретична механіка.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, оцінка за який складається із суми балів набраних за виконані завдання..
СК.2.15 Опір матеріалів.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.16 Будівельна техніка.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК2.17 Технології зварювання.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист

		звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.20 Технологія виготовлення будівельних матеріалів.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
СК2.22 Педагогічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проєктів, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.	Диф. залік: усний, письмовий контроль.
СК2.23 Практика за темою кваліфікаційної роботи бакалавра.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль.
СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
СК2.18 Технології зварювання (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість

			метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; плановірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
<i>ПР 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і здобувачів освіти і підлеглих</i>	☒	СК1.7 Вища математика.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
		СК1.8 Іноземна мова за професійним спрямуванням.	Аудіювання, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, читання, писемне мовлення, академічне усне писемне мовлення. Практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
		СК1.9 Історія державності та культури України.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення завдань і вправ); презентації; практична перевірка виконаних

		завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.10 Інформатика та обчислювальна техніка.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод..	Поточний контролю: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.11 Українська мова (за професійним спрямуванням).	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, словесний, пояснювально-демонстраційний, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.	Поточний контроль практичних занять: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК1.12 Фізика.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль - діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних

		рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.1 Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення завдань і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.2 Проєктні технології та командна робота в освітній діяльності.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК2.4 Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.

СК2.5 Основи педагогічних досліджень.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.6 Професійна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.7 Професійна педагогіка (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; плановірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором

	інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; плановірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.10 Методика викладання будівельних дисциплін і зварювання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.6 Основи освітнього менеджменту.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; виставка літературних джерел; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК1.3 Педагогічна ергономіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і

	<p>оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІКТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.</p>
СК1.2 Психологія	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; індуктивний та дедуктивний методи; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, соціально-психологічний тренінг, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.</p>
СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.</p>
СК2.11 Організація цифрового освітнього	<p>Лекційні, практичні заняття – пояснювально-</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне</p>

середовища закладу освіти.	ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.13 Основи матеріалознавства та металознавства.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК.2.15 Опір матеріалів.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.16 Будівельна техніка.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та

		практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК2.17 Технології зварювання.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.18 Технології зварювання (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.19 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК2.20 Технологія виготовлення будівельних матеріалів.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод,	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним

			дослідницький метод.	опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
		СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль.
		СК2.23 Практика за темою кваліфікаційної роботи бакалавра.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль.
		СК2.14 Теоретична механіка.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, оцінка за який складається із суми балів набраних за виконані завдання..
		СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
		СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
		СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
<p><i>ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та</i></p>	☒	СК2.5 Основи педагогічних досліджень.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий

сучасними засобами зберігання та обробки інформації.			контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.	
		СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
		СК2.14 Теоретична механіка.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, оцінка за який складається із суми балів набраних за виконані завдання..
		СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
		СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
		СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному	☒	СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
		СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний,	Усний, письмовий контроль

<p>для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p>		дослідницький, метод проблемного викладання.	
	СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компоненти. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
	СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
	СК2.23 Практика за темою кваліфікаційної роботи бакалавра.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
	СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
	СК2.22 Педагогічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проєктів, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
	СК1.12 Фізика.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль - діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних та лабораторних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компоненти. Підсумковий

		контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контроль.
СК2.2 Проектні технології та командна робота в освітній діяльності.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проектних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК2.3 Теорія і методика виховної роботи.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проектних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контроль.
СК2.5 Основи педагогічних досліджень.	Лекції, практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контроль.
СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи;	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе,

	<p>практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент.</p> <p>Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.</p>
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	<p>Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.</p>	<p>Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.</p>
СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.	<p>Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент.</p> <p>Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.</p>
СК2.12 Педагогічний практикум: сучасний урок професійного навчання.	<p>Практичні заняття - міні лекції, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів</p>

		на відповідність), оцінювання виконаної контрольної роботи Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК2.13 Основи матеріалознавства та металознавства.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.14 Теоретична механіка.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, оцінка за який складається із суми балів набраних за виконані завдання..
СК.2.15 Опір матеріалів.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.16 Будівельна техніка.	Лекції, практичні та лабораторні заняття –	Поточний контроль: діагностика знань у

	інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.
СК2.17 Технології зварювання.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.18 Технології зварювання (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планомірність і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.20 Технологія виготовлення будівельних матеріалів.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий

		контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.7 Вища математика.	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.3 Педагогічна ергономіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІКТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.
СК1.1 Вступ до спеціальності та	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне,

		основи педагогіки	евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
<i>ПР об. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</i>	☒	СК2.21 Технологічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль.
		СК2.22 Педагогічна практика.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, проєктів, дослідницький, дискусії, проблемного викладання, ігровий (-і), самостійного спостереження, евристична бесіда, складання і аналіз есе.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
		СК2.23 Практика за темою кваліфікаційної роботи бакалавра.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Диф. залік: усний, письмовий контроль
		СК2.24. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль
		СК2.25. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
		СК2.26. Атестаційний екзамен.	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий контроль.
		СК2.2 Проєктні технології та командна робота в освітній діяльності.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному

	<p>проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.</p>
<p>СК2.19 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності.</p>	<p>Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль: діагностика знань у студентів відбувається за такими методами: поточний експрес-контроль засобами віртуального навчального середовища або усним опитуванням, тестами, оцінкою активності та внесених пропозицій; захист звітів до лабораторних та практичних робіт, усним опитуванням теоретичного матеріалу за темою роботи та методикою проведення досліджень. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.</p>
<p>СК2.12 Педагогічний практикум: сучасний урок професійного навчання.</p>	<p>Практичні заняття - міні лекції, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль практичних занять: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність), оцінювання виконаної контрольної роботи. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.</p>
<p>СК2.11 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти.</p>	<p>Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.</p>

СК2.10 Методика викладання будівельних дисциплін і зварювання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.1 Вступ до спеціальності та основи педагогіки	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань); стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.2 Психологія	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; індуктивний та дедуктивний методи; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, соціально-психологічний тренінг, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.
СК1.3 Педагогічна ергономіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод	Поточний контроль на практичних заняттях: усне

	<p>евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ІКТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані завдання.</p>
СК1.4 Історія педагогіки та загальна педагогіка.	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач, самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.</p>
СК1.5 Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти.	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний та екзаменаційний контролі.</p>
СК1.6 Основи освітнього менеджменту.	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями;</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий</p>

	<p>наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; виставка літературних джерел; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.</p>
СК1.8 Іноземна мова за професійним спрямуванням.	<p>Аудіювання, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, читання, писемне мовлення, академічне усне писемне мовлення. Практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.</p>	<p>Поточний контроль практичних занять: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.</p>
СК1.11 Українська мова (за професійним спрямуванням).	<p>Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, словесний, пояснювально-демонстраційний, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі.</p>	<p>Поточний контроль практичних занять: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач), самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем), підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль у віртуальному навчальному середовищі (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність). Підсумковий контроль – диф. залік, що складається із суми балів за виконані студентом завдання.</p>
СК2.1 Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу освіти.	<p>Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе,</p>	<p>Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення</p>

	дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	завдань і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.3 Теорія і методика виховної роботи.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.4 Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання.	Лекційні, практичні заняття – пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової (завдання/тести різних рівнів складності) та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних за поточний та екзаменаційний контролі.
СК2.6 Професійна педагогіка.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проектів; самостійна робота:	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення задач і вправ); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі.

	робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.7 Професійна педагогіка (КР).	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планованість і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК2.8 Теорія та методика професійного навчання.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); письмове опитування (твори, есе, відповіді на питання, розв'язування педагогічних задач); самостійна робота (аналіз літературних джерел, самостійне опрацювання окремих тем); підготовка індивідуальних домашніх завдань; стандартизований контроль (тестова методика з альтернативним вибором відповідей та тестів на відповідність у віртуальному навчальному середовищі). Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
СК2.9 Теорія та методика професійного навчання (КР)	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод.	Диференційних залік - критерії оцінювання: якість обґрунтування теми; науково-теоретичний рівень змісту; науково-прикладний рівень змісту (упровадження, застосування, додатки); використання методів дослідження; планованість і систематичність роботи (проміжна атестація); оформлення курсової роботи; рецензія курсової роботи; захист курсової роботи.
СК1.13 Філософія.	Лекційні заняття: метод проблемного викладу; метод евристичної бесіди: методи оволодіння знаннями; наочні; імітаційні дискусійні методи; практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання і аналіз есе,	Поточний контроль на практичних та семінарських заняттях: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмовий контроль знань і умінь здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання,

		дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи навчання під час виконання практичних занять з використанням ЦТ, метод проєктів; самостійна робота: робота з друківаними джерелами, пошук інформації в Інтернет-мережі, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, дослідницький метод, метод порівняння і аналогії.	реферати та т.п.); презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний тестовий контроль у віртуальному навчальному середовищі. Екзаменаційний контроль складається із письмової та усної компонент. Підсумковий контроль – сума балів набраних на поточний за екзаменаційний контролі.
--	--	--	--