

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



/Бобало Ю.Я./
2021 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Охорона праці

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

бакалавр

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ

26 «Цивільна безпека»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

263 «Цивільна безпека»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету
від «28» грудня 2021 р.
протокол № 79

Львів 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

перший (бакалаврський)
бакалавр
26 «Цивільна безпека»
263 «Цивільна безпека»
Бакалавр з цивільної безпеки

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 263 Цивільна безпека
Протокол № 3

від « 29 » 09 2021 р.

Голова НМК спеціальності
 О.А. Нагурський

ПОГОДЖЕНО

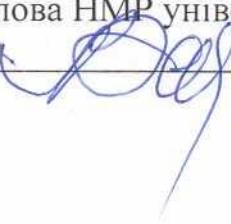
Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

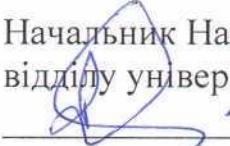
 О.Р. Давидчак

« 7 » 12 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 60
від « 8 » 12 2021 р.

Голова НМР університету
 А.Г. Загородній

Начальник Навчально-методичного
відділу університету
 В.М Свірідов

« 7 » 12 2021 р.

Директор ІСТР ім. В.Чорновола

 О.І. Мороз

« 16 » 11 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН № 1170 від 29.10.2018 р. робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 263 «Цивільна безпека» у складі:

Федевич О.Є.	-	к.т.н., доц., доцент кафедри цивільної безпеки (гарант ОПП)
Кіт Ю.В.	-	к.т.н., доц., доцент кафедри цивільної безпеки
Параняк Н.М.	-	к.т.н., доц., доцент кафедри цивільної безпеки
Васійчук В. О.	-	к.т.н., доц., доцент кафедри цивільної безпеки
Болібрух Б.В.	-	д.т.н., Заст. Ген. Директора ТзОВ , «Будпроектекспертиза»
Вічистий С.І.	-	студент НУ «Львівська політехніка», що навчається за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Гарант ОПП «Охорона праці» О.Є. Федевич

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту сталого розвитку ім. В.Чорновола

Протокол №3 від «16» 11 2021 р.

Голова Вченої ради ІСТР О.І. Мороз
(підпис) (прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР навчально-наукового інституту сталого розвитку ім. В.Чорновола

Протокол №3 від «29» 10 2021 р.

Голова НМР ІСТР Т.І. Данько
(підпис) (прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»
від «30» 12 2021 р. № 796-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСИЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ОХОРОНА ПРАЦІ»

1–Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка» Інститут сталого розвитку ім. В. Чорновола
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузі знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з цивільної безпеки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність -263 Цивільна безпека
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Охорона праці Occupational health
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт:</i> людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації;</p> <p><i>Суб'єкт</i> господарювання - промисловий, сільськогосподарський чи транспортний об'єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації; територія країни, державне і приватне, майно – їх захист і збереження у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> є поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколошнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Працевлаштування випускників	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: «Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки», код КП 3449; «Фахівець з радіаційного та хімічного захисту», код КП 3439; «Інспектор з охорони праці», код КП 3152; «Інженер з технічного нагляду», код КП 3152.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальністю 263 "Цивільна безпека", не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	немає
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська мова
Основні поняття та їхні означення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань – 26 Цивільна безпека, спеціальність – 263 Цивільна безпека
2 – Мета освітньої програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 263 – цивільна безпека та підготувати студентів до подальшого навчання за обраною спеціалізацією.
3 – Характеристика освітньої програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на розвиток здатностей, умінь і навичок розв'язувати спеціалізовані завдання щодо охорони праці, забезпечення безпечної виробничого середовища і

	<p>трудового процесу.</p> <p><i>Основний фокус</i> програми полягає в одержанні знань з сучасних методів вирішення комплексу завдань щодо збереження життя, здоров'я і працездатності людини під час трудової діяльності у різних професійних сферах; моніторингу і координації діяльності відповідних органів управління підприємством (об'єктом), що реалізують завдання з охорони праці; реалізації механізмів забезпечення здорових та безпечних умов праці, превентивної діяльності щодо виникнення нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві з використанням методів ризик-орієнтованого підходу.</p> <p><i>Ключові слова:</i> охорона праці, фактори виробничого середовища та трудового процесу, попередження нещасних випадків, професійних захворювань та аварій, нагляд (контроль) у галузі охорони праці.</p> <p><i>Професійне спрямування:</i> охорона праці у сфері обслуговування та ІТ-індустрії; охорона праці у виробничій сфері.</p>
Особливості та відмінності	<p>Програма передбачає дві лінії підготовки професійного спрямування:</p> <p>Лінія 1. Охорона праці у сфері обслуговування та ІТ-індустрії</p> <p>Передбачає вивчення базових дисциплін, знання яких полягає у вивчені безпечних умов праці, життедіяльності людини, збереження здоров'я та працездатності людей, які працюють у сфері надання послуг охорони здоров'я, освіти, торгівлі, закладах громадського харчування, ІТ індустрії та об'єктах життезабезпечення населення.</p> <p>Лінія 2. Охорона праці у виробничій сфері</p> <p>Передбачає вивчення базових дисциплін, знання яких необхідне для створення безпечних умов праці у сфері матеріального виробництва, пов'язаного із експлуатацією виробничого обладнання, машин та механізмів, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.</p> <p>Частина курсів може викладатися англійською мовою. Можлива академічна мобільність за освітніми програмами та програмами стажування в країнах Європи.</p>

4 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, виробнича практика у державних та приватних профільних структурах,
-------------------------------	---

	консультації із викладачами, підготовка бакалаврської роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, тестові завдання, контрольні роботи, індивідуальні дослідницькі завдання, курсові роботи, розрахунково-графічні роботи випусковий екзамен, захист бакалаврської роботи.
5 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p> <p>ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколошнього середовища.</p>
Фахові компетентності Спеціальності (ФК)	ФК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань

охорони праці.

ФК2. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організовування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.

ФК3. Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.

ФК4. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.

ФК5. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.

ФК6. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єктах господарювання та ризиків у сфері безпеки праці .

ФК7. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.

ФК8. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища .

ФК9. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибухів, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.

ФК10. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.

ФК11. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).

ФК12. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.

	<p>ФК13. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно рятувальних робіт.</p> <p>ФК14. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщування під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.</p> <p>ФК15. Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.</p> <p>ФК16. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.</p> <p>ФК17. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>ФК18. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ФК19. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.</p>
Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)	<p>Лінія 1. Охорона праці у сфері обслуговування та ІТ-індустрії:</p> <p>ФКС1.1. Володіти основними поняттями системи охорони праці, підходу до її управління і визначення найважливіших пріоритетів діяльності у сфері обслуговування та ІТ-індустрії;</p> <p>ФКС1.2. Здатність до організації безпечної експлуатації будівель та споруд, офісної техніки, створення безпечних і здорових умов праці у сфері обслуговування та ІТ-індустрії</p> <p>ФКС1.3. Здатність до технічної експлуатації інженерних систем безпеки.</p> <p>ФКС1.4. Готовність надавати допомогу та консультації працівникам і населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та захисту у надзвичайних ситуаціях</p> <p>Лінія 2. Охорона праці у виробничій сфері:</p> <p>ФКС2.1. Здатність аналізувати і контролювати дотримання вимог норм і правил з техногенної безпеки та цивільного захисту у галузях виробничої сфери;</p> <p>ФКС2.2. Здатність аналізувати та оцінювати потенційну небезпеку об'єктів господарювання виробничої сфери</p> <p>ФКС2.3. Готовність використовувати знання з</p>

	<p>організації охорони праці, охорони навколошнього середовища і безпеки в надзвичайних ситуаціях на об'єктах виробничої сфери.</p> <p>ФКС2.4. Здатність контролювати роботу обладнання підприємств промисловості будматеріалів, хімічних виробництв та паливно-енергетичного комплексу на відповідність вимогам безпеки</p>
--	--

6 – Програмні результати навчання

Знання зі спеціальності (ЗС)	<p>ЗС1. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.</p> <p>ЗС2. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p> <p>ЗС3. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>ЗС4. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.</p> <p>ЗС5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p> <p>ЗС6. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколошнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.</p> <p>ЗС7. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p> <p>ЗС8. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та</p>
-------------------------------------	---

	<p>оповіщування у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ЗС9. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху .</p>
Уміння (УМ)	<p>УМ1.Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p> <p>УМ2. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.</p> <p>УМ3.Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>УМ4. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі, виробничі чинники та аналізувати безпечності виробничого устаткування.</p> <p>УМ5. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.</p> <p>УМ6. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.</p> <p>УМ7. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.</p> <p>УМ8. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.</p> <p>УМ9. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.</p> <p>УМ10. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.</p> <p>УМ11. Аналізувати і обґрунтувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.</p> <p>УМ12. Пояснювати вимоги щодо узабезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</p> <p>УМ13. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщування населення; стосовно</p>

	<p>укриття населення в захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуування населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місця їх безпечної розміщення.</p> <p>УМ14. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.</p> <p>УМ15. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p> <p>УМ16. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.</p> <p>УМ17. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.</p>
	<p>Лінія 1. Охорона праці у сфері обслуговування та IT-індустрії:</p> <p>УМ1.1. Уміння реалізовувати діяльність системи охорони праці та визначати найважливіші пріоритети діяльності у сфері обслуговування та IT-індустрії;</p> <p>УМ1.2. Демонструвати уміння безпечної експлуатації будівель та споруд, офісної техніки, створення безпечних і здорових умов праці у сфері обслуговування та IT-індустрії;</p> <p>УМ1.3. Знання та розуміння на базовому рівні принципів функціонування інженерних систем безпеки;</p> <p>УМ1.4. Уміння надавати допомогу та консультації працівникам і населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та захисту у надзвичайних ситуаціях.</p>
	<p>Лінія 2. Охорона праці у сфері:</p> <p>УМ2.1 Уміння аналізувати і контролювати дотримання вимог норм і правил з техногенної безпеки та цивільного захисту у галузях виробничої сфери;</p> <p>УМ2.2. Визначати й оцінювати потенційну небезпеку об'єктів господарювання виробничої сфери;</p> <p>УМ2.3. Уміння організовувати заходи з охорони праці, охорони навколишнього середовища і безпеки в надзвичайних ситуаціях на об'єктах виробничої сфери.</p> <p>УМ2.4. Уміння контролювати безпеку роботи</p>

	обладнання підприємств промисловості будматеріалів, хімічних виробництв та паливно-енергетичного комплексу.
Комунікація КОМ	<p>КОМ1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами.</p> <p>КОМ2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
Автономність та відповідальність (A i B)	<p>AiB1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення.</p> <p>AiB2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних зasad, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» мають наукові ступені та вчені звання. Зокрема, на кафедрі працює два доктори наук.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Робот тренажер серцево-легеневої та мозкової реанімації «Тарас» М1 К-представляє собою манекен людини і призначений для тренування навичок надання екстреної домедичної допомоги.</p> <p>«Тарас» М1 К в комплекті з програмою візуалізації дій на екрані ПК.</p> <p>Стенд лабораторний "Безпека життєдіяльності. Пожежна безпека" НТЦ-17.55.2. - забезпечує наочність під час вивчення конструкції та функціонування систем пожежної сигналізації та автоматичного пожежогасіння.</p> <p>Стенд лабораторний "Безпека життєдіяльності. Електробезпека" НТЦ-17.55.3. призначений для дослідження двох основних систем забезпечення електробезпеки.</p>

<i>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</i>	<p>Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p> <p>Заняття проводяться із використанням сучасного обладнання і програмного забезпечення: Автоматично довідково-інформаційна система оцінки ризику виникнення надзвичайних ситуацій «Інфоризик», «План евакуації 10» Довідниково-аналітичний програмний комплекс «Довідник небезпечних речовин» HAZ 2.3.2 release, Інформаційна система оцінки ризику виникнення пожеж «FireRisk».</p> <p>У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні роботи, знайомляться із структурами підприємств, набувають навички щодо управління захистом об'єктів критичної інфраструктури.</p>
---	--

8 – Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та іншими університетами України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовою підготовкою

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Спільні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	72/30	6/2,5	80/32,5
2.	Цикл професійної підготовки	108/45	54/22,5	160/67,5
Всього за весь термін навчання		180/75	60/25	240/100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Спільні компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК 1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням ч.1, ч.2, ч.3	9	екзамен
СК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
СК 1.3	Історія державності та культури України	3	екзамен
СК 1.4	Філософія	3	екзамен
СК 1.5	Вища математика	6	екзамен
СК 1.6	Інформатика	4	екзамен
СК 1.7	Інженерна і комп'ютерна графіка	4	залік
СК 1.8	Фізика	6	екзамен
СК 1.9	Хімія	6	екзамен
СК 1.10	Промислова екологія	8	екзамен
СК 1.11	Безпека життєдіяльності (вступ до фаху)	8	екзамен
СК 1.12	Економічні основи цивільної безпеки	3	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
СК 1.13	Домедична допомога у надзвичайних ситуаціях	6	екзамен
СК 1.14	Законодавство трудових відносин, охорони праці та цивільного захисту	3	залік
	Всього	72	

2. Цикл професійної підготовки

СК 2.1	Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків, професійних захворювань, аварій та їх профілактика	3	екзамен
СК 2.2	Система управління охороною праці, техногенною та промисловою безпекою	5	екзамен
СК 2.3	Державне соціальне страхування	5	екзамен
СК 2.4.	Безпека експлуатації будівель та споруд	6	екзамен
СК 2.5	Безпечна експлуатація інженерних систем і мереж	6	екзамен
СК 2.6	Електробезпека та основи електротехніки	5	екзамен
СК 2.7	Організація наглядової діяльності у сфері охорони праці	5	екзамен
СК 2.8	Інженерний захист населення та ліквідація надзвичайних ситуацій на об'єктах господарювання	5	екзамен
СК 2.9	Гігієна праці та виробнича санітарія	4	залік
СК 2.10	Радіаційний, хімічний та біологічний захист	5	екзамен
СК 2.11	Радіаційний, хімічний та біологічний захист курсова робота	2	залік
СК 2.12	Природні та техногенні загрози, прогнозування небезпек	5	екзамен
СК 2.13	Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв	5	екзамен
СК 2.14	Основи пожежної безпеки та гасіння пожеж	6	екзамен
СК2.15	Ергономіка, фізіологія праці та психологія безпеки праці	6	екзамен
СК2.16	Комп'ютерно-інтегровані системи автоматичного контролю та спостереження	4	залік
СК2.17	Ідентифікація, знешкодження та утилізація небезпечних речовин	5,5	екзамен
СК2.18	Ознайомча практика	3	залік
СК2.19	Навчальна практика	3	залік
СК2.20	Виробнича практика	3	залік
СК2.21	Переддипломна практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	залік
СК2.22	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	7,5	
СК2.23	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	
СК2.24	Кваліфікаційний екзамен	3	
	Всього	108	
	Всього за групу компонентів:	180	

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми

Вибіркові блоки компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього		6	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
<i>Вибіркові компоненти блок 0600: Охорона праці у сфері обслуговування та ІТ-індустрії</i>			
BK1.1.1	Охорона праці у закладах торгівлі та громадського харчування	8	екзамен
BK1.1.2	Організація безпеки праці в сфері ІТ індустрії та телекомунікацій	8	екзамен
BK1.1.3	Організація безпеки праці підприємств транспорту та логістики	8	екзамен
BK1.1.4	Безпека у галузі готельно-ресторанного бізнесу та туристичної діяльності	8	екзамен
BK1.1.5	Безпека персоналу закладів освіти та охорони здоров'я	8	екзамен
BK1.1.6	Охорона праці у сфері життєзабезпечення населення	8	екзамен
Всього		48	
<i>Вибіркові компоненти блок 0700: Охорона праці у виробничій сфері</i>			
BK2.1.1	Охорона праці у галузі будівництва та промисловості будматеріалів	8	екзамен
BK2.1.2	Безпека виробничих процесів галузі машинобудування	8	екзамен
BK2.1.3	Безпека праці на підприємствах легкої промисловості	8	екзамен
BK2.1.4	Система управління безпекою хімічних виробництв та паливно-енергетичного комплексу	8	екзамен
BK2.1.5	Безпека праці у галузі виробництва продовольчої сировини та харчових продуктів	8	екзамен
BK2.1.6	Обладнання підприємств промисловості будматеріалів, хімічних виробництв та паливно-енергетичного комплексу	8	екзамен
Всього		48	
<i>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</i>			
	Всього	6	
	Всього за групу компонентів:	60	
	Всього за освітньо-професійну програму:	240	

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i>	Публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері цивільної безпеки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» або його підрозділу, або у репозитарії Національного університету «Львівська політехніка».</p>
<i>Вимоги до атестаційного екзамену</i>	Атестаційний екзамен проводиться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 "Цивільна безпека" та освітньої програми

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	CK 1.1	CK 1.2	CK 1.3	CK 1.4	CK 1.5	CK 1.6	CK 1.7	CK 1.8	CK 1.9	CK 1.10	CK 1.11	CK 1.12	CK 1.13	CK 1.14	CK 2.1.	CK 2.2.	CK 2.3.	CK 2.4.	CK 2.5.	CK 2.6..	CK 2.7	CK 2.8.	CK 2.9.	CK 2.10 CK211	CK 2.12.	CK 2.13.	CK 2.14.	CK .2. 15	CK 2.16.	CK 2.17.	CK 2.18.	CK 2.19.	CK 2.20	CK 2.21.	CK 2.22.	CK 2.23.	CK 2.24.
3K1	*																																				
3K2		*																																			
3K3		*																																			
3K4																																					
3K5																																					
3K6			*																																		
3K7				*																																	
3K8					*																																
3K9						*																															
3K10							*																														
ФК1								*																													
ФК2									*																												
ФК3									*																												
ФК4									*																												
ФК5										*																											
ФК6										*																											
ФК7											*																										
ФК8											*																										
ФК9											*																										
ФК10												*																									
ФК11													*																								
ФК12													*																								
ФК13													*																								
ФК14													*																								
ФК15														*																							
ФК16														*																							
ФК17														*																							
ФК18														*																							
ФК19														*																							

Компетентності									
ФКС1.1	*				ВК 1.1.1.				
ФКС1.2		*	*			ВК 1.1.2.			
ФКС1.3		*		*			ВК 1.1.3.		
ФКС1.4			*					ВК 1.1.4.	
ФКС2.1				*					ВК 1.1.5.
ФКС2.2									ВК 1.1.6.
ФКС2.3									ВК 2.1.11.
ФКС2.4									ВК 2.1.2.
									ВК 2.1.3
									ВК 2.1.4.
									ВК 2.1.5.
									ВК 2.1.6

*-компетентність, яка набувається

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми

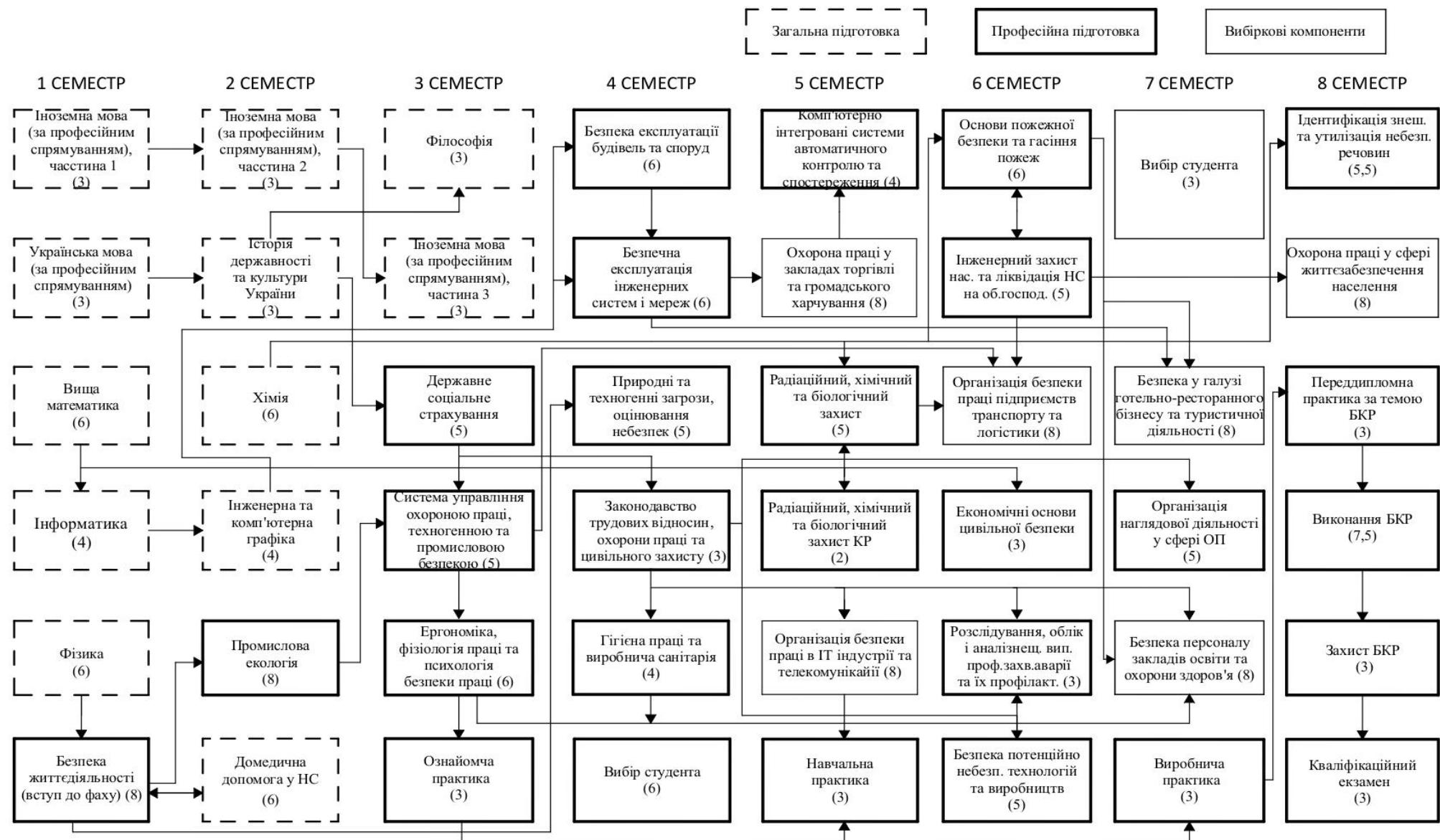
ФКі – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програм

Програмні результати	CK 1.1.	CK 1.2.	CK 1.3.	CK 1.4	CK 1.5	CK1.6	CK 1.7	CK 1.8	CK 1.9	CK 1.10	CK 1.11	CK 1.12	CK 1.13	CK 1.14	CK 2.1.	CK 2.2.	CK 2.3.	CK 2.4.	CK 2.5.	CK 2.6.	CK 2.7.	CK 2.8.	CK 2.9.	CK 2.10 CK11	CK 2.12.	CK 2.13.	CK 2.14	CK 2.15	CK 2.16.	CK 2.17.	CK 2.18.	CK 2.19.	CK 2.20	CK 2.21.	CK 2.22.	CK 2.23.	CK 2.24.
3C 1				*																																	
3C 2				*	*																																
3C 3				*																																	
3C 4																																					
3C 5	*	*																																			
3C 6			*				*			*																											
3C 7								*																													
3C8																																					
3C9																																					
УМ1																																					
УМ 2			*	*																																	
УМ 3			*	*																																	
УМ 4				*	*																																
УМ 5						*																															
УМ 6						*																															
УМ 7						*																															
УМ 8							*																														
УМ 9								*																													
УМ 10									*																												
УМ 11										*																											
УМ 12										*																											
УМ 13											*																										
УМ 14												*																									
УМ 15												*																									
УМ 16													*																								
УМ 17													*																								
KOM 1	*	*																																			
KOM 2				*	*	*																															
A i B 1																																					
A i B 2																																					
A i B 3																																					
A i B 4																																					

Kомпетентности									
УМ1.1	*								BK 1.1.1.
УМ1.2		*	*						BK 1.1.2.
УМ 1.3		*							BK 1.1.3.
УМ1.4			*						BK 1.1.4.
УМ2.1						*			BK 1.1.5.
УМ 2.2							*		BK 1.1.6.
УМ 2.3								*	BK 2.1.1.
УМ2.4								*	BK 2.1.2.
								*	BK 2.1.3
								*	BK 2.1.4.
								*	BK 2.1.5.
								*	BK 2.1.6

**7. Структурно - логічна схема освітньо - професійної програми бакалавра зі спеціальності цивільна
безпека для лінії "Охорона праці у сфері обслуговування ІТ-індустрії"**



8. Структурно - логічна схема освітньо - професійної програми бакалавра зі спеціальністю цивільна безпека для лінії "Охорона праці у виробничій сфері"

