

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



Ректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

/Бобало Ю. Я./  
42 \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЦИФРОВА СОЦІОЕКОНОМІКА»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Перший (бакалаврський) рівень

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** «Бакалавр»

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 05 «Соціальні та поведінкові науки»

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 051 «Економіка»

Розглянуто та затверджено  
Вченою радою Університету  
(протокол № 79  
від « 28 » грудня 2021р.)

Львів 2021

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Кваліфікація	Бакалавр з економіки за спеціалізацією цифрова соціоекономіка

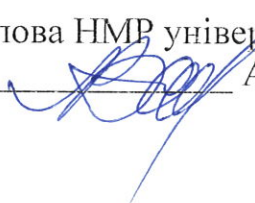
### РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 051 «Економіка»  
Протокол № 2  
від «7» 11 2021 р.

Голова НМК спеціальності  
  
В. В. Козик


### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою  
університету  
Протокол № 60  
від «8» грудня 2021 р.


Голова НМР університету  
  
А. Г. Загородній

### ПОГОДЖЕНО

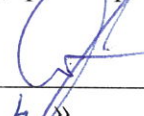
Проректор з науково-педагогічної  
роботи Національного університету  
«Львівська політехніка»

  
О. Р. Давидчак  
«7» 12 2021 р.

Начальник Навчально-методичного  
відділу університету

  
В. М. Свіридов  
«7» 12 2021 р.

Директор ІНЕМ

  
О. С. Кузьмін  
«4» 11 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА


Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 051 «Економіка» у складі:

Садова У.Я.	– гарант ОПП, д.е.н., проф., професор кафедри ТПЕ
Козик В. В.	– к.е.н., проф., завідувач кафедри ЕПІ
Степура Т.М.	– д.е.н., доц., доцент кафедри ТПЕ
Селюченко Н. Є.	– к.е.н., доц., доцент кафедри ЕПІ
Марікуца У.Б.	– к.т.н., доцент кафедри САІР
Корицька О.І.	– к.е.н., асистент кафедри ТПЕ
Скорик Г.І.	– к.е.н., доц., доцент кафедри ТПЕ
Пелех К.	– директор з інжинірингу, GlobalLogic (Львів)
Барилюк В.Н.	– директор Львівського обласного центру зайнятості
Шевчик Х.М.	– студентка групи ЕКЕБ-11

Гарант ОПП,

д.е.н., проф., професор кафедри ТПЕ



Садова У.Я.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки та менеджменту

Протокол № 3 від «10» 11 2021 р.

Голова Вченої ради ІНЕМ

(підпис)

О.Є.Кузьмін

(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «30» грудня 2021 р. № 796-1-10.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

## 1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 051 «Економіка» за спеціалізацією «Цифрова соціоекономіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Львівська політехніка»
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з економіки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Цифрова соціоекономіка» Освітня програма «Цифрова соціоекономіка» Бакалавр з економіки за спеціалізацією цифрова соціоекономіка
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Цифрова соціальна економіка Digital Social Economics
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми у ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо- кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Національний університет «Львівська політехніка» має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестата про повну загальну середню освіту
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова та частково англійська мова
<b>Основні поняття та їхні визначення</b>	У програмі використано основні поняття та їхні визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII із змінами та доповненнями.
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Підготовка фахівців, які володітимуть сучасним економічним мисленням і відповідними компетентностями, зокрема у сфері моделювання соціально-економічних систем, соціальної аналітики, цифрових технологій, проектування систем людського розвитку у сфері соціальної економіки, що забезпечать можливість творчо та ефективно виконувати професійні обов'язки у галузі економіки в умовах цифровізації соціально-економічної сфери.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними

	<p>навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма враховує сучасний стан економічної науки, спрямована на здобуття теоретичних знань і практичних навичок у сфері економіки на різних рівнях її функціонування.</p> <p>Орієнтує на практичну роботу та подальшу професійну кар'єру у сфері соціальної економіки в умовах цифрової трансформації суспільства.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна економічна освіта з двома <i>прикладними векторами</i>: цифровий ринок праці; людський розвиток у цифровій соціоekonomіці.</p> <p><b>Ключові слова:</b> економіка, соціальна економіка, цифрова економіка, соціальна аналітика, цифрові технології, людський розвиток.</p>
<b>Особливості та відмінності</b>	<p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень вітчизняного й іноземного ринку освітніх послуг у сфері економіки, ринку праці, враховує технологічні особливості розвитку сучасної економіки та відповідну специфіку функціонування суб'єктів економіки на різних рівнях, їхні актуальні потреби та вимоги до фахівців з економіки.</p> <p>Передбачає часткове викладання професійно-орієнтованих дисциплін іноземною мовою.</p> <p><b>Прикладний вектор «Цифровий ринок праці»</b> спрямований на: ґрунтовне розуміння суті і економічних механізмів соціальної економіки в умовах цифровізації та її впливу на суспільні процеси; уміння застосовувати аналітичний, методичний, економіко-математичний інструментарій для обґрунтування рішень у різних сферах економічної діяльності; уміння оцінювати можливості, будувати та обґрунтовувати траєкторії розвитку соціальної економіки та економічних суб'єктів у швидкозмінному цифровому середовищі.</p> <p><b>Прикладний вектор «Людський розвиток у цифровій соціоekonomіці»</b> спрямований на: ґрунтовне розуміння значення і особливостей демографічних процесів у розвитку соціальної економіки в умовах її цифровізації; знання методів управління демографічним розвитком; уміння застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування соціально-економічних управлінських рішень у сфері демографічного розвитку з урахуванням сучасних темпів цифровізації середовища.</p>
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця у приватному, державному та громадському секторах економіки в різних сферах економічної діяльності, зокрема в:

	фінансово-економічній, інформаційно-аналітичній, обліково-контрольній, плановій та проектній, соціальній, управління людськими ресурсами.
<b>Академічні права випускників (подальше навчання)</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Поєднання лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язування прикладних проблем, виконання курсових робіт та проектів, виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольні та розрахункові роботи), семестрові екзамени та заліки, захист курсових робіт та проектів, кваліфікаційний іспит, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p>

	<p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p><b>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Цифровий ринок праці»</b></p> <p>ФКС 1.1. Здатність ідентифікувати сучасні соціально-економічні виклики та наслідки, оцінювати середовище, потенціал та межі оцифрування соціальної економіки, формувати перспективні напрями, моделювати та проектувати соціальний розвиток в умовах цифровізації економіки (розвитку криптовалют, появи цифрового безробіття, змін соціальних рейтингів).</p> <p>ФКС 1.2. Здатність застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування ефективних рішень у соціально-економічній сфері з врахуванням процесів цифровізації економіки використовувати цифровий маркетинг для просування особистого чи корпоративного бренду, нові платформи для соціального спілкування та появи модерних форм конкуренції.</p> <p>ФКС 1.3. Здатність формувати методи управління соціальним розвитком відповідно до високих соціальних стандартів безпеки, якості, відповідальності та етики в умовах цифровізації економіки.</p> <p>ФКС 1.4. Здатність формувати дієву та ефективну систему управління соціальним розвитком, адаптовувати її до умов цифровізації економіки.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Людський розвиток у цифровій соціоекономіці»</b></p> <p>ФКС 2.1. Здатність застосовувати знання демографічної теорії та економіки народонаселення, умов, причин та наслідків міграції,</p>

	<p>нерівності у суспільстві, шляхів їх регулювання для підвищення соціально-економічної ефективності господарювання і людського розвитку в умовах цифрового суспільства.</p> <p>ФКС 2.2. Здатність застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування ефективних рішень для забезпечення демографічного відтворення, забезпечення поступу у людському розвитку.</p> <p>ФКС 2.3. Здатність формувати систему управління демографічним і людським розвитком в умовах цифровізації економіки.</p> <p>ФКС 2.4. Здатність ефективно використовувати знання про цифрові тренди розвитку суспільства для забезпечення кваліфікованого управління соціальними процесами, зокрема у галузі демографічного відтворення.</p>
	<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</li> <li>2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</li> <li>4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</li> <li>5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</li> <li>6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</li> <li>7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</li> <li>8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</li> <li>9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</li> <li>10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</li> <li>11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</li> <li>12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</li> <li>13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і</li> </ol>



	<p>методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
<p><b>Програмні результати навчання професійного спрямування</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Ринок праці в цифровій соціоekonomіці»</b></p> <p>1.1. Демонструвати здатність ідентифікувати сучасні соціально-економічні виклики, оцінювати середовище, потенціал соціальної економіки, формувати перспективні напрями, моделювати та проектувати соціальний розвиток в умовах цифровізації економіки.</p> <p>1.2. Показувати навички застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування ефективних рішень у соціально-економічній сфері з урахуванням процесів цифровізації економіки.</p> <p>1.3. Показувати вміння формувати методи управління соціальним розвитком відповідно до високих соціальних стандартів безпеки, якості, відповідальності та етики в умовах цифровізації економіки.</p> <p>1.4. Демонструвати вміння формувати дієву та ефективну систему управління соціальним розвитком, адаптовувати її до умов цифровізації економіки.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Людський розвиток у цифровій соціоekonomіці»</b></p> <p>2.1. Демонструвати здатність застосовувати знання демографічної теорії та економіки народонаселення, для розробки шляхів підвищення соціально-економічної ефективності господарювання та людського розвитку в умовах цифрового суспільства.</p> <p>2.2. Показувати навички застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування ефективних рішень для забезпечення демографічного відтворення, забезпечення поступу у</p>

	<p>людському розвитку.</p> <p>2.3. Демонструвати здатність проектувати систему управління демографічним розвитком в умовах цифровізації економіки.</p> <p>2.4. Показувати здатність ефективно використовувати знання про цифрові тренди розвитку суспільства для забезпечення кваліфікованого управління соціальними процесами, зокрема у галузі демографічного відтворення.</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p>1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p>1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Понад 85 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	<p>Використання сучасних прикладних програм:</p> <p>MS Excel – для роботи з електронними таблицями та аналізу даних;</p> <p>MS Access – система управління базами даних;</p> <p>MS Project – системи управління проектами;</p> <p>Statistica for Windows – для обробки статистичних даних;</p> <p>FMS Diamond – система фінансового менеджменту;</p> <p>М.Е.Дос – звітність підприємства та обмін документами між контрагентами (СОТА – хмарна версія);</p> <p>IT-Enterprise – набір IT-інструментів для управління підприємством (Clobbi – хмарна версія);</p> <p>OneBox – CRM-система (система управління взаємовідносинами з клієнтами)</p>
<b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту  
освітньо-професійної програми  
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Разом за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	77/32	6/3	83/35
2.	Цикл професійної підготовки	101/42	56/23	157/65
Разом за весь термін навчання		178/74	62/26	240/100

**3. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти спеціальності</b>			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	екзамен
OK1.2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK1.3.	Математика для економістів, частина 1	6	екзамен
OK1.4.	Макроекономіка	7	екзамен
OK1.5.	Глобальні ринки	5	екзамен
OK1.6.	Вступ до фаху «Економіка»	3	диф. залік
OK1.7.	Математика для економістів, частина 2	6	екзамен
OK1.8.	Інформатика	5	екзамен
OK1.9.	Мікроекономіка	7	диф. залік
OK1.10.	Історія державності і культури України	3	екзамен
OK1.11.	Філософія	3	екзамен
OK1.12.	Статистика	4	екзамен
OK1.13.	Основи програмування	6	екзамен
OK1.14.	Економіко-математичні методи і моделі в соціальній економіці	4	екзамен
OK1.15.	Вступ до фаху «Економіка» (КР)	2	диф. залік
OK1.16.	Державне регулювання соціоекономіки	4	екзамен
<b>Всього за цикл:</b>		<b>77</b>	

<i>2.Цикл професійної підготовки</i>			
OK2.1.	Соціальна економіка та цифрове суспільство	6	екзамен
OK2.2.	Економіка підприємства	5	екзамен
OK2.3.	Ринок праці в цифровій економіці	5	екзамен
OK2.4.	Економічний аналіз	5	екзамен
OK2.5.	Інформаційні системи і технології в економіці	4	диф. залік
OK2.6.	Цифровий маркетинг та електронна комерція	5	екзамен
OK2.7.	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	екзамен
OK2.8.	Web-програмування	5	диф. залік
OK2.9.	Управління персоналом	4	екзамен
OK2.10.	Фінанси у цифровій економіці	3	диф. залік
OK2.11.	Економічні ризики та методи їх оцінювання	4	екзамен
OK2.12.	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	диф. залік
OK2.13.	Системи управління базами даних	4	екзамен
OK2.14.	ІТ-право	4	екзамен
OK2.15.	Психологія	4	екзамен
OK2.16.	Соціальна аналітика та цифрові індикатори	5	екзамен
OK2.17.	Соціальна безпека в цифровому середовищі	4	екзамен
OK2.18.	Соціальна економіка та цифрове суспільство (КП)	3	диф. залік
OK2.19.	Економіка підприємства (КП)	3	диф. залік
OK2.20.	Ринок праці в цифровій економіці (КП)	3	диф. залік
OK2.21.	Соціальна аналітика та цифрові індикатори (КП)	3	диф. залік
OK2.22.	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	диф. залік
OK2.23.	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	
OK2.24.	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	
<b>Всього за цикл:</b>		<b>101</b>	
<b>Всього за групу компонентів</b>		<b>178</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<i>1.Цикл загальної підготовки</i>			
<b>Всього за цикл:</b>		<b>6</b>	
<i>2.Цикл професійної підготовки</i>			
<b>Вибіркові блоки компонентів</b>			
<i>Вибіркові компоненти блоку 01 («Цифровий ринок праці»)</i>			
ВБ1.1.	Аналіз та візуалізація даних	5	екзамен
ВБ1.2.	Управління людськими ресурсами у цифровій економіці	6	екзамен
ВБ1.3.	Комунікація та етикет у цифровому середовищі	5	екзамен
ВБ1.4.	Корпоративна соціальна відповідальність у цифровій економіці	4	екзамен
ВБ1.5.	Цифрові рішення в професійній кар'єрі	5	екзамен
ВБ1.6.	Технології рекрутингу	5	екзамен
ВБ1.7.	Соціальне страхування	5	диф. залік
ВБ1.8.	Соціальне проектування	5	екзамен
ВБ1.9.	Лідерство і групова динаміка	4	диф. залік
ВБ1.10.	Аналіз та візуалізація даних (КП)	3	диф. залік
ВБ1.11.	Управління людськими ресурсами у цифровій економіці (КП)	3	диф. залік
<b>Всього</b>		<b>50</b>	

<b>Вибіркові компоненти блоку 02</b> <i>(«Людський розвиток у цифровій соціоekonomіці»)</i>			
ВБ2.1.	Основи демографії цифрового суспільства	5	екзамен
ВБ2.2.	Моделювання демографічних процесів та актуарні розрахунки	6	екзамен
ВБ2.3.	Економіка нерівності	5	екзамен
ВБ2.4.	Регулювання міграційних процесів	5	екзамен
ВБ2.5.	Управління якістю життя в цифровій економіці	5	екзамен
ВБ2.6.	Соціальне страхування	5	диф. залік
ВБ2.7.	Регіональний людський розвиток	5	екзамен
ВБ2.8.	Інвестиції в людський розвиток	4	екзамен
ВБ2.9.	Валеологія та міжкультурний менеджмент	4	диф. залік
ВБ2.10.	Основи демографії цифрового суспільства (КП)	3	диф. залік
ВБ2.11.	Моделювання демографічних процесів та актуарні розрахунки (КП)	3	диф. залік
<b>Всього</b>		<b>50</b>	
<b>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</b>			
<b>Всього:</b>		<b>6</b>	
<b>Всього за групу вибіркового компонентів</b>		<b>62</b>	
<b>Всього за освітньо-професійну програму</b>		<b>240</b>	

#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Національного університету «Львівська політехніка». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>



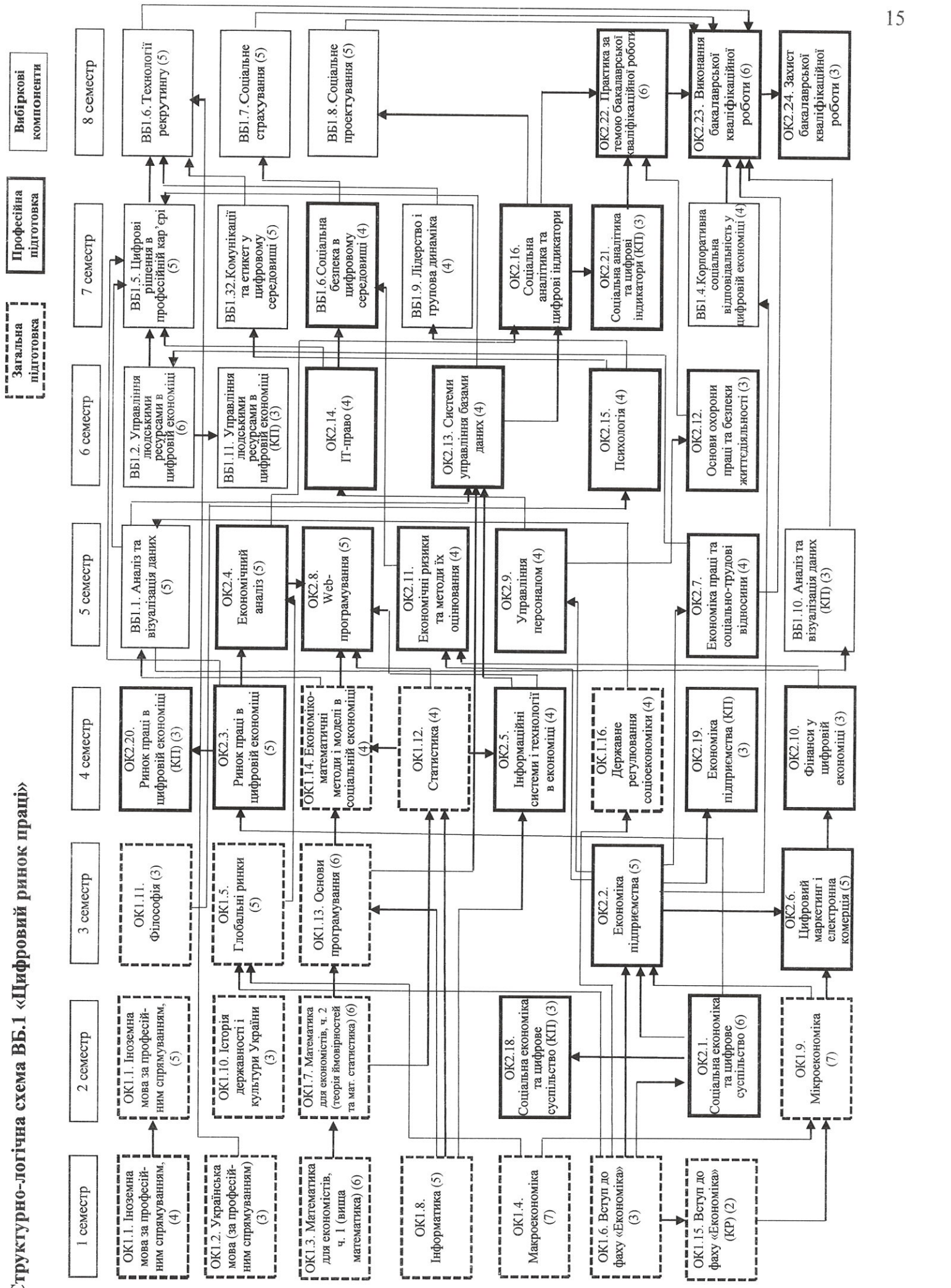








# Структурно-логічна схема ВБ.1 «Цифровий ринок праці»



Структурно-логічна схема ВБ.1 «Людський розвиток у цифровій соціоekonomіці»

