

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



/Бобало Ю.Я./
2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна інформація»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії»**

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

**Кваліфікація: Бакалавр з міжнародних відносин,
суспільних комунікацій та регіональних студій
за спеціалізацією міжнародна інформація**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету
від 26 05 2020 р.
протокол № 63

Львів 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	29 Міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація	291.2 Міжнародна інформація
Кваліфікація	Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за спеціалізацією міжнародна інформація

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 291 Міжнародні
відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії

Протокол № 3
від «22» 12 2020 р.

Голова НМК спеціальності
Л.О. Дорош Л.О. Дорош

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 48
від «20» 05 2020 р.

Голова НМР університету
А.Г. Загородній А.Г. Загородній

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

О.Р. Давидчак
«19» 05 2020 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

В.М. Свірідов
«19» 05 2020 р.

Директор ІМФН

Л.В. Гошко
«16» 04 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у складі:

- Гачкевич А.О. – к.ю.н., доц., доцент кафедри МІ – гарант
Гулай В.В. – д.політ.н., проф., завідувач кафедри МІ
Густі М.І. – д.т.н., ст. наук. співроб., професор кафедри МІ
Ткач Я.В. – здобувач вищої освіти, бакалавр 2 курсу спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», група МІ-31
Коржов С.О. – директор західноукраїнського офісу ТзОВ «ІНФОПУЛЬС Україна»

Гарант освітньої програми  Гачкевич А.О.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради інституту прикладної математики та фундаментальних наук

Протокол № 27 від «14» квітня 2020 р.

Голова Вченої ради ІМФН  П.І. Каленюк
(підпис) (прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»
від «____» 2020 р. № ____.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за спеціалізацією міжнародна інформація

Інструменти та обладнання	Сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, а також інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях.
Особливості програми	В освітній програмі увага зосереджується на пошуку та аналізі інформації у сфері міжнародних відносин, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій і систем. Освітня програма передбачає вивчення окремих компонентів англійською мовою.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після завершення навчання випускники можуть працювати за наступними професіями відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України – Класифікатора професій (ДК 003:2010): вищі посадові особи органів державної влади; вищі посадові особи громадських та самоврядувальних організацій; менеджери (управителі) у сфері надання інформації; менеджери (управителі) систем з інформаційної безпеки; менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; викладачі університетів та вищих навчальних закладів; професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу та ін. Вони також можуть претендувати на такі посади в державному та приватному секторах різних сфер діяльності, як: експерт з суспільно-політичних питань; референт; радник; політичний оглядач; аналітик міжнародної співпраці; спеціаліст по Big Data; фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою; перекладач.
Академічні права випускників	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із вирішування проблем; виконання проектів, лабораторних робіт, консультації із викладачами, підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проектів (робіт), захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

	<p>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p>7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p>10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> <p>11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних</p>

- форм та перспектив співпраці України з ними.
12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).
 13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.
 14. Здатність застосовувати сучасні технології пошуку, обробки і представлення інформації для аналізу процесів на міжнародній арені.
 15. Розуміння специфіки формування іміджу держави як одного з визначальних чинників успішності і стабільності у світі.
 16. Здатність обирати та використовувати методи управління інформаційними потоками в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях.
 17. Розуміння інформаційно-комунікаційних процесів в національному, регіональному й глобальному вимірах.

7 – Програмні результати навчання

Знання (ЗН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. 2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. 3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці. 4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. 5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій. 6. Знати природу та характер взаємодії окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.
Уміння (УМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. 2. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій. 3. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації. 4. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів. 5. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних

	процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.
Комуникація (КОМ)	<p>1. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</p> <p>2. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точки зору.</p>
Автономія і відповідальність (AiB)	<p>1. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .</p> <p>2. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p> <p>3. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p> <p>4. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 90% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання комп'ютерних класів з належним обладнанням, об'єднаними у локальні мережі для виходу до Інтернету, та сучасним програмним забезпеченням.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	22/9	6/3	28/12
2.	Цикл професійної підготовки	158/66	54/22	212/88
Всього за весь термін навчання		180/75	60/25	240/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумку контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1	Історія державності та культури України	3	екзамен
СК1.2	Країнознавство	5	екзамен
СК1.3	Політологія	5	екзамен
СК1.4	Інформатика та сучасні інформаційні технології	3	залік
СК1.5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
СК1.6	Філософія	3	екзамен
Всього за цикл:		22	
1	2	3	4
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК1.7	Іноземна мова 1, частина 1	6	залік
СК1.8	Історія політичних (правових, економічних) вчень	5	екзамен
СК1.9	Теорія міжнародних відносин	6	екзамен
СК1.10	Вступ до прикладних досліджень міжнародних відносин та суспільних комунікацій	4	екзамен
СК1.11	Іноземна мова 1, частина 2	6	залік
СК1.12	Історія міжнародних відносин	8	екзамен
СК1.13	Міжнародні організації	6	екзамен
СК1.14	Іноземна мова 1, частина 3	5	залік
СК1.15	Мережеві технології у міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	5	залік
СК1.16	Міжнародна інформація	4	екзамен

1	2	3	4
СК1.17	Міжнародне право	5	екзамен
СК1.18	Технології аналізу прийняття рішень у державах Європейського Союзу та країнах «Східного партнерства»	5	екзамен
СК1.19	Зовнішня політика України	6	екзамен
СК1.20	Зовнішньополітичні комунікативні технології	6	екзамен
СК1.21	Іноземна мова 1, частина 4	4	залік
СК1.22	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	6	екзамен
СК1.23	Міжнародне інформаційне право	5	екзамен
СК1.24	Іноземна мова 1, частина 5	4	залік
СК1.25	Інформаційна політика України та держав світу	4	екзамен
СК1.26	Регіональна та транскордонна співпраця	5	екзамен
СК1.27	Іноземна мова 1, частина 6	5	екзамен
СК1.28	Інформаційна безпека в Інтернеті	5	екзамен
СК1.29	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	залік
СК1.30	Технології інформаційного консалтингу в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	4	екзамен
СК1.31	Інформаційно-аналітичні центри держав світу	4	екзамен
СК1.32	Соціальні медіаплатформи	5	залік
СК1.33	Технології корпоративного PR	4	залік
СК1.34	Медіа-аналітика	3	залік
СК1.35	Інформаційна політика України та держав світу (курсова робота)	2	залік
СК1.36	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	залік
СК1.37	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	7,5	
СК1.38	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	
СК1.39	Кваліфікаційний екзамен	1,5	
Всього за цикл:		158	
Всього за групу обов'язкових елементів:		180	

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми

Вибіркові блоки компонентів

1. Цикл загальної підготовки

Всього за цикл:	6	
------------------------	----------	--

2. Цикл професійної підготовки

Вибіркові компоненти блоку «Кризовий менеджмент та інформаційний консалтинг»:

ВБ1.1	Аналітико-правові аспекти міжнародних інформаційних відносин	4	залік
ВБ1.2	Візуалізація та аналіз даних	5	екзамен
ВБ1.3	Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав	5	екзамен
ВБ1.4	Теорія і практика інформаційно-знаннєвого суспільства	6	екзамен
ВБ1.5	Європейські кризові комунікації	6	екзамен
ВБ1.6	Іноземна мова ІІ, частина 1	5	залік
ВБ1.7	Технології інформаційно-пропагандистського забезпечення зовнішньої політики	6	екзамен
ВБ1.8	Аналіз прогнозування криз та конфліктів у Центрально-Східній Європі	3	залік

1	2	3	4
ВБ1.9	Іноземна мова ІІ, частина 2	3	залік
ВБ1.10	Права людини в інформаційному суспільстві	3	екзамен
ВБ1.11	Теорія і практика інформаційно-знаннєвого суспільства (курсова робота)	2	залік
Вибіркові компоненту блоку «Інформаційний менеджмент та медіа-моніторинг»			
ВБ2.1	Основи баз даних в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	5	екзамен
ВБ2.2	Світові телерадіокомпанії та інформаційні агенції	4	залік
ВБ2.3	Індекси та рейтингові системи у міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	6	екзамен
ВБ2.4	Міжнародні інформаційні системи та технології	5	екзамен
ВБ2.5	Іноземна мова ІІІ, частина 1	5	залік
ВБ2.6	Інформаційно-комунікаційні технології конструювання суспільних процесів	6	екзамен
ВБ2.7	Право соціальних мереж	6	екзамен
ВБ2.8	Іноземна мова ІІІ, частина 2	3	екзамен
ВБ2.9	Суспільна комунікаційна система	3	залік
ВБ2.10	Технології бренд-комунікацій	3	екзамен
ВБ2.11	Індекси та рейтингові системи у міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях (курсова робота)	2	залік
Всього за цикл:		48	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм:		6	
Всього за групу вибіркових елементів:		60	
Всього за освітньо-професійну програму:		240	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за цією освітньо-професійною програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за спеціалізацією «Міжнародна інформація» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену, а також завершується видачею державних документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра (з присвоєнням кваліфікації бакалавра з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за спеціалізацією міжнародної інформації). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

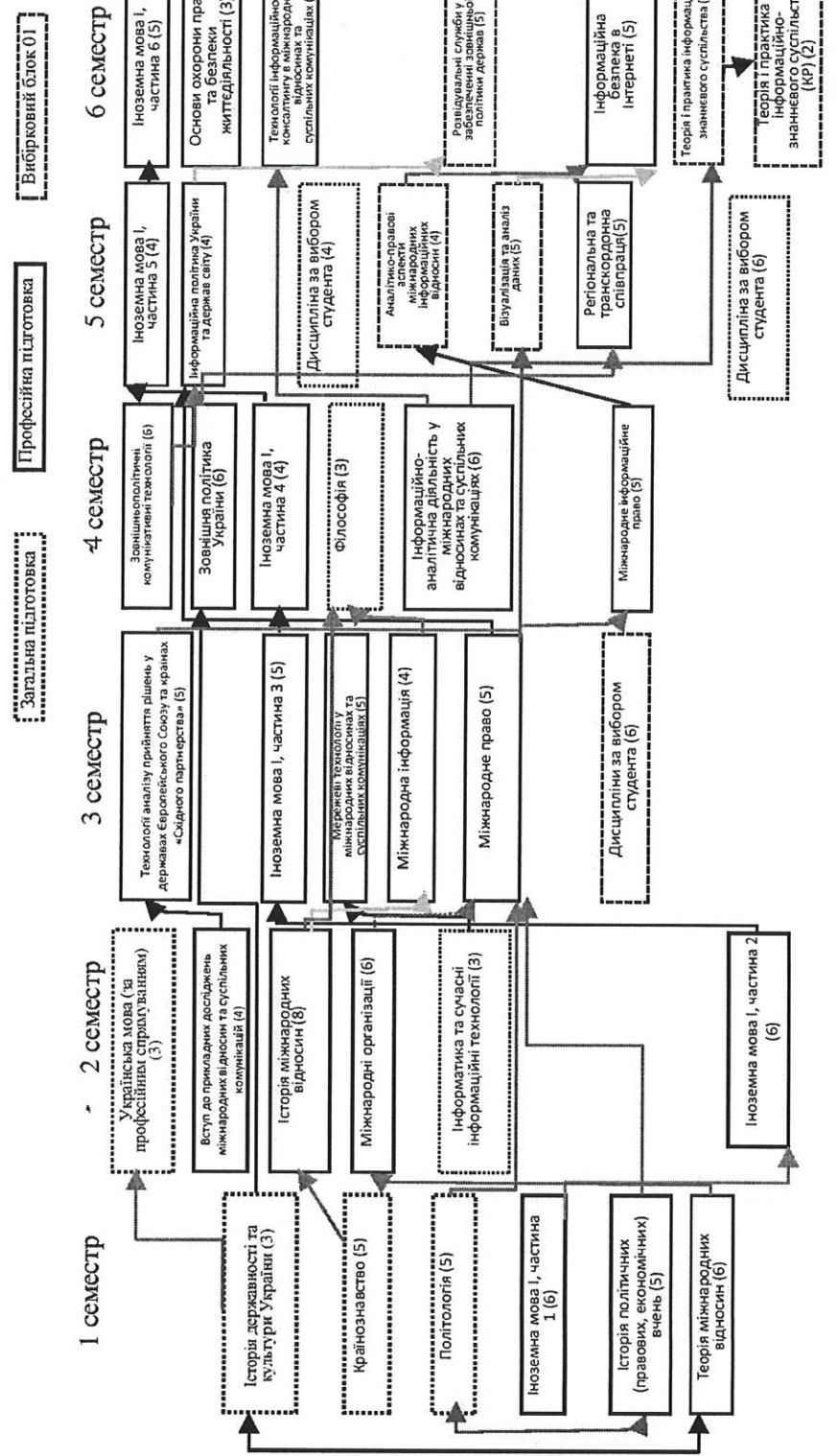
5. Матриця відповідності програмних компонентів
навчальним компонентам

CK11	CK1.1	CK1.2	CK1.3	CK1.4	CK1.5	CK1.6	CK1.7	CK1.8	CK1.9	CK1.10	CK1.11	CK1.12	CK1.13	CK1.14	CK1.15	CK1.16	CK1.17	CK1.18	CK1.19	CK1.20	CK1.21	CK1.22	CK1.23	CK1.24	CK1.25	CK1.26	CK1.27	CK1.28	CK1.29	CK1.30	CK1.31	CK1.32	CK1.33	CK1.34	CK1.35	CK1.36	CK1.37	CK1.38	CK1.39
IHT	•																																						
3K1	•																																						
3K2	•																																						
3K3	•																																						
3K4	•																																						
3K5	•																																						
3K6																																							
3K7																																							
3K8	•																																						
3K9																																							
3K10																																							
3K11																																							
3K12																																							
3K13	•																																						
ΦK1	•																																						
ΦK2	•																																						
ΦK3	•																																						
ΦK4																																							
ΦK5	•																																						
ΦK6																																							
ΦK7	•																																						
ΦK8	•																																						
ΦK9	•																																						
ΦK10	•																																						
ΦK11	•																																						
ΦK12																																							
ΦK13																																							
ΦK14																																							
ΦK15																																							
ΦK16																																							
ΦK17	•																																						

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньої програми**

CK1.1	CK1.2	CK1.3	CK1.4	CK1.5	CK1.6	CK1.7	CK1.8	CK1.9	CK1.10	CK1.11	CK1.12	CK1.13	CK1.14	CK1.15	CK1.16	CK1.17	CK1.18	CK1.19	CK1.20	CK1.21	CK1.22	CK1.23	CK1.24	CK1.25	CK1.26	CK1.27	CK1.28	CK1.29	CK1.30	CK1.31	CK1.32	CK1.33	CK1.34	CK1.35	CK1.36	CK1.37	CK1.38	CK1.39
H3																																						
H3H2																																						
H3H3																																						
H3H4																																						
H5																																						
H6																																						
YM1																																						
YM2																																						
YM3																																						
YM4																																						
YM5																																						
KOM1																																						
AIB1																																						
AIB2																																						
AIB3																																						
AIB4																																						

Структурно-логічні схеми



Структурно-логічні схеми

