

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Національного університету

“Львівська політехніка”

_____ **Юрій БОБАЛО**

“ ____ ” _____ 202_ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ УСТАНОВАМИ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Другий (магістерський рівень)
Магістр**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**23 Соціальна робота
232 Соціальне забезпечення**

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої
ради Національного університету “Львівська
політехніка”

Від «_____» _____ 202__ р.

Протокол №

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності
232 «Соціальне забезпечення»
Протокол № 2

Від «__» _____ 202__ р.

Голова НМК _____ Тетяна ШАПОВАЛОВА

ПОГОДЖЕНО

Проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ Олег ДАВИДЧАК

“ ____ ” _____ 202__ р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

_____ Василь ТОМ'ЮК

“ ____ ” _____ 202__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № _____

від «__» _____ 202__ р.

Голова НМР
Університету _____ Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

Директор інституту гуманітарних
та соціальних наук

_____ Ярина ТУРЧИН

“ ____ ” _____ 202__ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань - 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення», затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 № 723.

Розроблено робочою групою Науково – методичною комісією спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» Національного університету «Львівська політехніка» у складі:

Тетяна ШАПОВАЛОВА - к.е.н., доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи, гарант освітньої програми

Наталія ЗЕЛЕНКО - к.е.н., старший викладач кафедри соціології та соціальної роботи

Мар'яна ШКОЛЯР - к.пол.н., доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

За участі:

Наталія ШТЕРЕБ - директор Бориславського центру надання соціальних послуг

Андрій ЮРКІВ - директор Державного некомерційного підприємства “Трускавецький санаторій “Батьківщина”

Інна ЖУРБА - здобувач вищої освіти

Гарант ОПП

_____ **Тетяна ШАПОВАЛОВА**
(підпис) (ініціали, прізвище)

Зовнішні рецензенти:

Проект освітньої програми 2025 року обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради інституту гуманітарних та соціальних наук

Протокол № _____ від «_____» _____ 202__ р.

Голова Вченої ради ІГСН _____ / Ярина ТУРЧИН /

Проект освітньої програми 2025 року обговорений та схвалений на засіданні НМР інституту гуманітарних та соціальних наук

Протокол № _____ від «_____» _____ 202__ р.

Голова НМР ІГСН _____ / Уляна ІЛЬНИЦЬКА /

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного університету "Львівська політехніка"
від «_____» _____ 202__ р . № _____

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету "Львівська політехніка".

ЗМІСТ

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	6
2.РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ	12
3.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ СВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	13
4.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	14
5.ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОГРАМНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ТА КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	15
6.ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ ТА КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	16
7.СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНА СХЕМА ОП «УПРАВЛІННЯ УСТАНОВАМИ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ».....	18
8. ЗМІНИ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	19
9.ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ОП ЩОДО АНАЛОГІЧНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ	20

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ МАГІСТРА «УПРАВЛІННЯ УСТАНОВАМИ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 232 «СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»	
1. Загальна характеристика	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Національний університет «Львівська політехніка», кафедра соціології та соціальної роботи Інституту гуманітарних та соціальних наук
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Магістр
<i>Галузь знань</i>	23 Соціальна робота
<i>Спеціальність</i>	232 Соціальне забезпечення
<i>Назва освітньої програми</i>	Управління установами соціальної сфери Management of social sphere institutions
<i>Інтернет адреса розміщення освітньої програми</i>	
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Денна, заочна (дистанційна)
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр з соціального забезпечення
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти - Магістр Спеціальність - 232 Соціальне забезпечення Освітня програма – Управління установами соціальної сфери
<i>Академічні права випускників</i>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<i>Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти:</i>	Освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію № 6223 від 24.11.2023
<i>Цикл/рівень:</i>	НРК України – сьомий рівень, FQ-EHEA – другий цикл: QF- LLL – сьомий рівень.

Передумови:	Бакалаврський рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їхні визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань – 23 «Соціальна робота», спеціальність -232 «Соціальне забезпечення».
2. Мета освітньої програми	
	Підготовка магістрів з соціального забезпечення, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з соціального забезпечення і управління установами соціальної сфери для успішного виконання професійних завдань; забезпечення високого рівня їх практичних фахових компетентностей, необхідних для ефективного вирішення широкого кола актуальних проблем, комплексних складних спеціалізованих задач та практичних завдань, пов'язаних із забезпеченням управлінських функцій в соціальній сфері.
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: принципи і закономірності функціонування соціальної сфери, як сукупності інститутів соціального захисту, соціального страхування, та інших інституцій соціальної сфери відповідно до покладених на них функцій та повноважень.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців соціального забезпечення, здатних розв'язувати складні управлінські задачі і проблеми в установах соціальної сфери</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи управлінських процесів в установах соціальної сфери.</p> <p>Методи, методики та технології: Загальні: загально-управлінські, загально-наукові, наукового дослідження. В сфері соціального забезпечення: соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>

Основний фокус освітньої програми	Формування цілісної здорової (на основі холістичного підходу) особистості фахівця загальної практики соціального забезпечення, готового до управлінської діяльності на всіх рівнях управління в установах соціальної сфери, до творчого розв'язання різного роду проблем соціальної сфери і задоволення потреб клієнтів на законодавчо-правовій основі, здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації.
Особливості та відмінності	<p>Зорієнтованість програми на підготовку професіоналів з управління, як в соціальному забезпеченні так і в соціальній сфері в цілому, комплексний багатоаспектний характер якої передбачає впровадження інноваційних підходів до процесів управління, зокрема стратегіями організаційних змін, супервізії та стратегії цифрової трансформації соціальної сфери.</p> <p>Викладання окремих дисциплін англійською мовою.</p> <p>Програма надає можливість здобувачам освіти будувати індивідуальні освітні траєкторії.</p> <p>Програма передбачає формування навичок володіння методами та прийомами поглибленої самостійної науково-дослідної роботи у процесі вивчення дисциплін, під час проходження практики та виконання кваліфікаційної роботи.</p>
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники матимуть змогу працювати у державних та регіональних установах соціального захисту та соціального страхування та інших установах соціальної сфери, а також займатись науково-дослідницькою діяльністю. Робочі місця в установах соціальної сфери, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК 003:2010) України. Самостійне працевлаштування.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, лабораторні роботи, практичні та семінарські

	заняття, консультації із викладачами, вебіари, on-line тренінги, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів із використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури й науково-дослідницька робота з написання наукових статей, тез конференцій, магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та поєднані з усною компонентою екзамени/заліки, звіти про практику, поточний (усний і письмовий) контроль - конспекти самостійної підготовки до занять, презентації, усні виступи, тестові завдання, контрольні роботи, індивідуальні дослідницькі завдання, магістерська кваліфікаційна робота.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність розробляти і управляти проектами. 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 7. Навички міжособистісної взаємодії. 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення. 2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. 3. Здатність до впровадження методів і технологій

	<p>інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.</p> <p>4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.</p> <p>5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.</p> <p>8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення.</p> <p>9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.</p> <p>11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>14. Здатність до ефективного менеджменту організації у соціальній сфері.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту. 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження. 3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності. 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. 5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.
--	---

6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.
7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.
10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.
11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.
12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.
13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напрямку діяльності.
14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.
16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.
17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.
19. Управляти стратегіями організаційних змін в установах соціальної сфери.
20. Застосовувати технології супервізії у формуванні людського ресурсу установи соціальної сфери;
21. Використовувати інноваційні технології інформаційних ресурсів соціальної сфери.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	Понад 80% науково - педагогічного персоналу, залученого до викладання професійно - орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені і наукові доробки щодо дисциплін, які вони викладають. Зокрема, на кафедрі працює чотири доктори наук. Викладачі кафедри є авторами понад 10 підручників та навчальних посібників із фахових дисциплін.
Основні характеристики	Кафедра використовує у навчальному процесі двадцять шість аудиторій, комп'ютерний клас з 13

матеріально-технічного забезпечення	сучасними комп'ютерами та іншою оргтехнікою, зокрема мультимедійною та спеціального програмного забезпечення, кафедральну бібліотеку з бібліотечним фондом більше ніж 1000 примірників навчальної літератури, Міжнародний центр професійного партнерства «Інтеграція» зі структурними підрозділами: служба доступності до навчання, клініка здоров'я громади, а також Центр ветеранського розвитку та Інклюзивний навчальний простір «Без обмежень».
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічного персоналу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливо після вивчення курсу української мови.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,3	3/3,3	6/6,6

2.	Цикл професійної підготовки	64/71,2	20/22,2	84/93,4
Всього за весь термін		67/74,5	23/25,5	90/100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ЗП 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
Всього		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ПП 1	Методологія і методи наукового дослідження	5	Залік
ПП 2	Фінансово-економічне забезпечення установ соціальної сфери	6	Екзамен
ПП 3	Цифрові трансформації соціальної сфери	6	Залік
ПП 4	Особистісна і комунікаційна ефективність керівника установи соціальної сфери	5	Екзамен
ПП 5	Професійний супровід людського ресурсу в установах соціальної сфери*	5	Екзамен
ПП 6	Адміністрування організаційної діяльності установи соціальної сфери	7	Екзамен
ПП 7	Управлінська практика	3	Залік
ПП 8	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	Залік
ПП 9	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	15	ВМР
ПП 10	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	ЗМР
Всього		64	
Всього за групу компонентів:		67	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
I. Цикл загальної підготовки			
<i>Вибіркові компоненти інших освітніх програм</i>		3	
II. Цикл професійної підготовки			
<i>Вибіркові компоненти спеціальності</i>			
ВКС 1	Стратегії менеджменту в установах соціальної сфери	5	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВКС 2	Механізми програмування в установах соціальної сфери	5	Екзамен
ВКС 3	Управління ризиками в установах соціальної сфери	5	Екзамен
ВКС 4	Кадрова політика та кадрове планування в установах соціальної сфери	5	Екзамен
ВКС 5	Психологічні засади та комунікаційні технології в управлінні установами соціальної сфери	5	Екзамен
ВКС 6	Управління людським потенціалом в установах соціальної сфери	5	Екзамен
ВКС 7	Соціальне управління та соціальне адміністрування	5	Екзамен
ВКС 8	Соціальний моніторинг та проектна діяльність	5	Екзамен
ВКС 9	Коучінг і консультування в управлінні персоналом в установах соціальної сфери	5	Екзамен
Всього		15	
Вибіркові компоненти інших освітніх програм		5	
Всього за вибіркові компоненти:		23	
Всього за освітню програму:		90	

* Освітня компонента викладається англійською мовою

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка», або на сайті Інституту гуманітарних та соціальних наук, або у репозиторії Університету.</p>

5. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОГРАМНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ТА КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Компоненти										
	ЗП 1	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•	•		•		•				•	•
ЗК 2			•				•	•	•	•	•
ЗК 3				•		•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•										
ЗК 5		•									
ЗК 6	•			•	•						
ЗК 7	•				•	•		•		•	•
ЗК 8					•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9		•	•				•		•	•	•
ЗК 10		•			•	•		•		•	•
СК 1		•									
СК 2		•	•						•	•	•
СК 3							•	•	•	•	•
СК 4				•		•			•	•	•
СК 5	•				•	•		•			
СК 6					•	•		•	•	•	•
СК 7			•						•	•	•
СК 8			•	•			•	•			
СК 9				•	•		•				
СК 10					•	•					

Компетентності	Компоненти										
	ЗП 1	ІПІ 1	ІПІ 2	ІПІ 3	ІПІ 4	ІПІ 5	ІПІ 6	ІПІ 7	ІПІ 8	ІПІ 9	ІПІ 10
СК 11				•							
СК 12	•				•	•					
СК 13			•								
СК 14					•	•	•	•	•	•	•

• - компетентність, яка набувається;

ЗКі - номер загальної компетентності обов'язкових компонентів в списку загальних компетентностей профілю програми;

ІПі - номер спеціальної (фахової) компетентності обов'язкових компонентів в списку спеціальних компетентностей профілю програми;

6. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ ТА КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

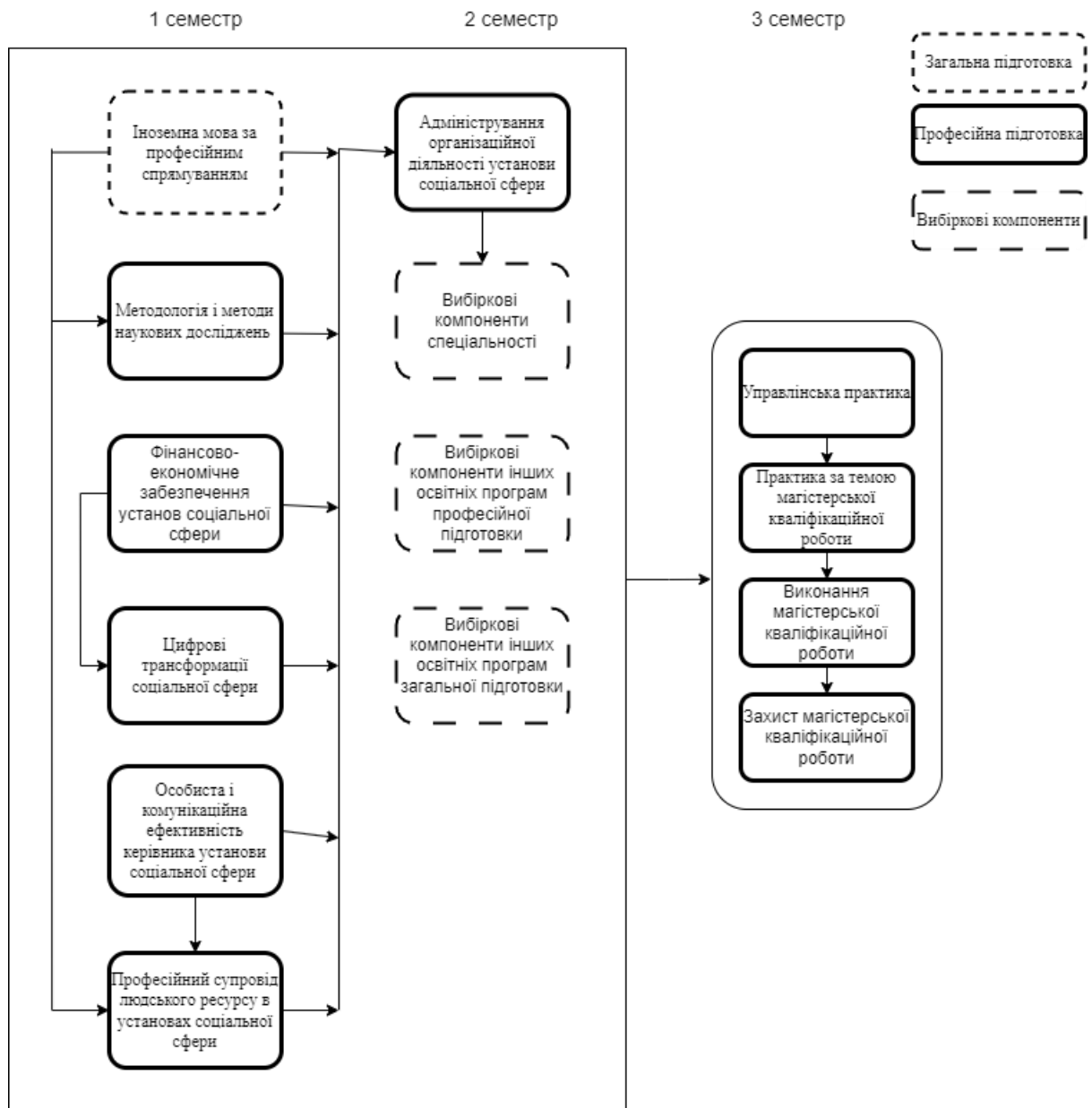
Програмні результати	Освітні компоненти										
	ЗП 1	ІПІ 1	ІПІ 2	ІПІ 3	ІПІ 4	ІПІ 5	ІПІ 6	ІПІ 7	ІПІ 8	ІПІ 9	ІПІ 10
ПР 1		•								•	•
ПР 2	•	•								•	•
ПР 3					•	•		•			
ПР 4	•					•				•	•
ПР 5		•	•				•		•	•	•
ПР 6	•		•		•	•		•			
ПР 7		•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПР 8			•		•	•	•	•			
ПР 9					•	•					
ПР10			•					•			

Програмні результати	Освітні компоненти										
	ЗП 1	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10
ПР 11		•	•						•	•	•
ПР12								•	•		
ПР13			•	•				•			
ПР14			•		•	•					
ПР15	•					•		•			
ПР16	•				•	•		•			
ПР17					•	•		•			
ПР18			•								
ПР19							•		•	•	•
ПР20						•		•		•	•
ПР21				•			•				

• - програмний результат, який набувається;

ПРi - номер програмного результату обов'язкових компонентів в списку програмних результатів профілю програми.

7. СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНА СХЕМА ОП «УПРАВЛІННЯ УСТАНОВАМИ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ»



8. ЗМІНИ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2021	2024
Предметна область (галузь знань, спеціальність, об'єкт, цілі, теоретичний зміст, методи і технології, інструменти та обладнання)		
Мета освітньої програми		+
Основний фокус освітньої програми		
Особливості та відмінності від інших ОП		+
Компетентності		
Програмні результати навчання		+
Матриці відповідності компетентностей та результатів навчання до компонентів ОП		+
Характеристики інформаційного та навчального-методичного забезпечення		
Міжнародна кредитна мобільність		
Структурно-логічна схема		+
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)		+
Інше		Змінено: ✓ стейкхолдерів-розробників ОП ✓ рецензентів

9. ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ОП ЩОДО АНАЛОГІЧНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Параметри порівняння	Управління установами соціальної сфери	Освітні програми з якими проводиться порівняння	
		Управління соціальним закладом	Управління в системі соціального забезпечення
ЗВО	<i>Національний університет «Львівська політехніка»</i>	<i>Національний університет "Запорізька політехніка"</i>	<i>Луцький національний технічний університет</i>
Посилання на вебсайт ЗВО та сторінку де розміщений опис аналогічної ОП	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity	https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=79&Mode=1	https://drive.google.com/file/d/1mmXuymPeol8tRJbgMbpFwpVFhKQScfVO/view
Порівняння фокусу ОП із аналогічними ОП	<i>Формування цілісної здорової (на основі холістичного підходу) особистості фахівця загальної практики соціального забезпечення, готового до управлінської діяльності на всіх рівнях управління в установах соціальної сфери, до творчого розв'язання різного роду проблем соціальної сфери і задоволення потреб клієнтів на законодавчо-правовій основі, здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації.</i>	<i>Акцент на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у сфері соціального забезпечення суб'єктів соціуму, що є необхідними для їх продуктивної роботи в установах соціальної сфери у контексті реалізації програм соціального розвитку та соціального добробуту в умовах трансформації суспільного устрою України до Європейського соціально-орієнтованого типу.</i>	<i>Акцент на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням і сучасними технологіями, систематизованими знаннями та компетентностями у сфері соціального забезпечення, необхідними для ефективної роботи в інституціях соціальної сфери у контексті реалізації стратегій і програм соціального розвитку та соціального добробуту, метою яких є задоволення основних життєвих потреб населення і зростання якості життя громадян України</i>
Особливості ОП порівняно із аналогічними ОП	<i>Зорієнтованість програми на міждисциплінарну підготовку професіоналів з управління, як в соціальному забезпеченні так і в соціальній сфері в цілому, комплексний багатоаспектний характер</i>	<i>Здобуття ґрунтовних теоретичних знань у сфері соціального забезпечення, набуття навичок розробки стратегічних програм соціального розвитку на регіональному та</i>	<i>Підготовка конкурентоздатних фахівців, управлінців-менеджерів у соціальній сфері, здатних до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та</i>

Параметри порівняння	Управління установами соціальної сфери	Освітні програми з якими проводиться порівняння	
		Управління соціальним закладом	Управління в системі соціального забезпечення
	<p>якої передбачає упровадження інноваційних підходів до процесів управління, зокрема стратегічного планування розвитком установи, планування кадрової політики та стратегії цифрової трансформації соціальної сфери.</p> <p>Викладання окремих дисциплін англійською мовою. Програма надає можливість здобувачам освіти будувати індивідуальні освітні траєкторії.</p> <p>Програма передбачає формування навичок володіння методами та прийомами поглибленої самостійної науково-дослідної роботи у процесі вивчення дисциплін, під час проходження практики та виконання кваліфікаційної роботи.</p>	<p>місцевому рівнях, практичних умінь розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання щодо соціального захисту різних верств населення, вирішувати у контексті наукового пошуку теоретичні й, у ході здійснення емпіричних розрахунків, прикладні проблеми у сфері професійної діяльності.</p>	<p>управління в системі соціального забезпечення</p>
<p>Особливості термінів підготовки за програмами у кредитах та тривалості</p>	<p>Програма триває 1,5 роки. Використовуються кредитна система. Здобувач освітніх послуг має виконати кредитів/%%: цикл загальної підготовки - 3/3,3 (обов'язкові компоненти), 3/3,3 (вибіркові компоненти), 6/6,6 (разом); цикл професійної підготовки - 64/71,2 (обов'язкові компоненти), 20/22,2 (вибіркові компоненти), 84/93,4 (разом).</p> <p>Всього за весь термін навчання: (обов'язкові компоненти), 67/74,5 (вибіркові компоненти), 23/25,5</p>	<p>Програма триває 1,5 роки. Використовуються кредитна система. Всього за весь термін навчання: (обов'язкові компоненти), 67/74,5 (вибіркові компоненти), 23/25,5 (разом) 90/100</p> <p>Один кредит складає 30 годин.</p>	<p>Програма триває 1,5 роки. Використовуються кредитна система. Всього за весь термін навчання: (обов'язкові компоненти), 65/72,22 (вибіркові компоненти), 25/27,78 (разом) 90/100</p> <p>Один кредит складає 30 годин.</p>

Параметри порівняння	Управління установами соціальної сфери	Освітні програми з якими проводиться порівняння	
		Управління соціальним закладом	Управління в системі соціального забезпечення
	<i>(разом) 90/100 Один кредит складає 30 годин.</i>		
Опис відмінностей та особливостей у наборах компетентностей та програмних результатів навчання	<i>Компетентності та програмні результати відповідають освітньому стандарту стандарту</i>	<i>Компетентності та програмні результати відповідають освітньому стандарту стандарту</i>	<i>Компетентності та програмні результати відповідають освітньому стандарту стандарту</i>
Опис відмінностей та особливостей у наборах обов'язкових ОК	<i>Програма включає одну компоненту загальної підготовки, та десять компонентів професійної підготовки</i>	<i>Програма включає одинадцять компонентів професійної підготовки</i>	<i>Програма включає три компоненти загальної підготовки, та чотири компоненти професійної підготовки</i>
Опис відмінностей та особливостей у наборах вибіркових ОК	<i>✓ Студенти мають можливість обрати один із блоків, які складаються із трьох навчальних дисциплін професійного спрямування (обсягом 15 кредитів ЄКТС); ✓ Студенти мають можливість обрати одну навчальну дисципліну із циклу загальної підготовки (обсягом 3 кредити ЄКТС) із загального університетського переліку; ✓ Студенти мають можливість обрати другу навчальну дисципліну із циклу професійної підготовки (обсягом 5 кредитів ЄКТС) із загального університетського</i>	<i>Особливості вибору дисциплін не визначено</i>	<i>ОП передбачає вибір двох дисциплін загальної підготовки та три дисципліни професійної підготовки</i>

Параметри порівняння	Управління установами соціальної сфери	Освітні програми з якими проводиться порівняння	
		Управління соціальним закладом	Управління в системі соціального забезпечення
	<i>переліку.</i>		