

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	53509 Готельно-ресторанна справа
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	97
Повна назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071010
ПІБ керівника ЗВО	Шаховська Наталія Богданівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lpnu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/97>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53509
Назва ОП	Готельно-ресторанна справа
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Інститут сталого розвитку ім. В.Чорновола, кафедра туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Інститут гуманітарних та соціальних наук: кафедра іноземних мов, кафедра філософії, кафедра української мови, кафедра історії, музеєзнавства та культурної спадщини; Інститут сталого розвитку ім. В.Чорновола: кафедра екологічної безпеки та природоохоронної діяльності, кафедра цивільної безпеки, кафедра підприємництва та екологічної експертизи товарів; Інститут прикладної математики та фундаментальних наук: кафедра вищої математики.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79013, м. Львів, вул. Степана Бандери, 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	194470
ПІБ гаранта ОП	Теодорович Лариса Віталіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	larysa.v.teodorovych@lpnu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-342-50-00
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(032)-258-32-27

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розроблення освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» зумовлено потребами національного та регіонального ринку праці у фахівцях сфери обслуговування. Робочою групою кафедри туризму у 2021 році розроблено ОП спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка була затверджена на засіданні Вченої ради Національного університету «Львівська політехніка» (протокол № 79 від 28.12.2021 р.). Підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа» розпочалась у вересні 2022 року в Національному університеті «Львівська політехніка» на кафедрі туризму. У 2025 р. було розроблено нову ОП «Готельно-ресторанна справа» (затверджено рішенням Вченої ради університету Протокол №21 від 25.03.2025 р.) згідно нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (Постанова КМУ № 1021 від 30.08.2024 року).

В процесі свого розвитку ОП «Готельно-ресторанна справа» вдосконалювалась за результатами пропозицій стейкхолдерів та академічної спільноти, опитувань здобувачів вищої освіти, змін у нормативно-правовому забезпеченні, а її метою є надання теоретичних знань, практичних умінь і навичок для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	45	24	8	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	40	9	0	0
3 курс	2023 - 2024	50	18	3	0	0
4 курс	2022 - 2023	50	16	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53509 Готельно-ресторанна справа
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	232200	172542
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	226176	166518
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6024	6024

Приміщення, здані в оренду	6507	2642
----------------------------	------	------

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2022.pdf</i>	HZ371ZTwoTCFaqwd5+dCa5YCaCBWsACb52sid+AQjEA= =
Освітня програма	<i>ОПП 2025.pdf</i>	jitu5K8oGNy67oRvMykO1dCNt1sCq/pk4VBOp455eXA= =
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2022.PDF</i>	l3dOpqzZX7SZSdKNj8g1mxNsYUjc38LXCU98XGD1b7s= =
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2025.PDF</i>	D9FVRMcym33Vi8dLsmGDE5KFvPZZTXJBxyoscFs1W2 A= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>пропозиції та рекомендації від роботодавців.PDF</i>	mSVQwko/9gnFVesHTevToAdoHbwK8KRctT3XryCPvUY = =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Додаток до Таблиці 2 Обґрунтування.pdf</i>	j28NJLlmYf2DSXZg2IuSHoAS6PyTyE1hLTmxj7b21Ik= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа» від 4 березня 2020 року. Визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Ні. Вимоги професійних стандартів не враховуються в даній ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та зміст освітньої програми (ОПП) узгоджується зі здобувачами освіти через такі механізми як: опитування та анкетування студентів; фокус-групи та консультації; шляхом інформування про мету програми (студенти ознайомлюються з описом програми, результатами навчання та компетенціями, які вони отримають); врахування пропозицій у оновленні ОП; моніторинг задоволеності очікувань здобувачів освіти, пов'язаних з якістю навчання, можливостями наукового розвитку та подальшої академічної або професійної реалізації. Також беруться до уваги загальноуніверситетські опитування студентів щодо оцінювання ними якості викладання НПП кафедри. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри і приймаються відповідні рішення. У результаті мета та зміст ОПП стають прозорими для студентів і частково адаптованими до їхніх освітніх потреб, що підвищує ефективність навчання та мотивацію. Зокрема, за ініціативою студентів вносились певні зміни у розклад занять. Студенти пропонували зміни до блоків вибіркових дисциплін, які були внесені до ОП 2025 року

- роботодавці

Для забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та набуття ними актуальних професійних компетенцій проводиться регулярне виявлення потреб роботодавців при зустрічах на щорічному перегляді ОП, а також шляхом опитування, інтерв'ю, фокус-груп з представниками компаній і організацій, аналізуванні сучасних вакансій та вимог до фахівців, включенням ключових компетенцій для розвитку професійних навичок (hard skills), соціальними та комунікативними навичками (soft skills), які цінують роботодавці: робота в команді, критичне мислення, управління часом. На обговорення ПРН неодноразово запрошувались керівники закладів готельно-ресторанного господарства та структурних підрозділів. Зокрема, Олександра Бура (генеральний директор готелю Атлас Делюкс), Михайло Шевелюк (PhD з культурології, директор Школи гостинності «HoReCa School»), Оксана Троцько (виконавчий директор CEO готельно-ресторанного комплексу Nota Bene та міні готелю Nota Bene Loft), Анжеліка Бойко (бізнес-консультант у сфері HoReCa, CEO компанії Grant Solution UA); Людмила Шварц - головний технолог комбінату харчування НУ "Львівська політехніка, Андрій Валовий - автор Проекту Pro100 HUB - гастрономічний простір та інші. Головою ЕК призначена Олександра Бура - генеральний директор готелю Атлас Делюкс (ТзОВ "ПРОДЖЕКТ ІНВЕСТ КАПІТАЛ"). При обговоренні ОП у 2024 році роботодавці наголосили на важливості вивчення НАССР та приділенню більшої уваги персоналізації послуг у готельно-ресторанній галузі та використанню інформаційних технологій.

- академічна спільнота

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб академічної спільноти через системний і колегіальний підхід, який поєднує аналіз стандартів, наукових тенденцій і очікувань учасників освітнього процесу (викладачів, науковців, здобувачів освіти), враховуються актуальні напрями досліджень, міждисциплінарність, академічна мобільність, вимоги до наукової доброчесності. Мета освітньої програми узгоджується з місією та стратегією НУ "Львівська політехніка". Взаємодія з відділом якості освіти спрямована на забезпечення відповідності ОПП внутрішній системі забезпечення якості освіти та вимогам акредитації. Навчальний відділ забезпечує нормативно-організаційний аспект розроблення програми: консультування щодо структури навчального плану та розподілу кредитів ЕКТС; перевірка відповідності ОПП чинним нормативним документам і стандартам; узгодження графіків освітнього процесу, форм підсумкового контролю та атестації. Центр практичної підготовки забезпечує прикладну спрямованість ОПП: участь у визначенні видів, обсягів і змісту практик; узгодження компетентностей і результатів навчання практичної підготовки. Деканат та дирекція інституту відіграють координаційну та управлінську роль у процесі розроблення освітньо-професійної програми. Також проводяться зустрічі та обмін досвідом з колегами інших ЗО, які здійснюють підготовку здобувачів за даною спеціальністю.

- інші стейкхолдери

Мета освітньої програми та програмні результати навчання обговорюються з працівниками органів місцевої влади в галузі туризму, зокрема, з представниками управління розвитку туризму і курортів ЛОДА; управління туризму Львівської міської адміністрації, громадськими організаціями (Львівська асоціація гостинності та туризму), а також представниками готельного та ресторанного бізнесу. Це сприяє врахуванню законодавчих і нормативно-правових актів у сфері туризму, гостинності та підприємництва при формуванні ОПП; орієнтації на регіональні та національні програми розвитку туризму; співпраці в організації практик, стажувань і проєктної діяльності; залучення представників органів влади до обговорення актуальних потреб ринку праці; участі здобувачів освіти в регіональних ініціативах і проєктах розвитку туристичної та готельно-ресторанної інфраструктури.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Вказана мета ОП відповідає місії і стратегії Національного університету "Львівська політехніка", які зазначені у Стратегічному плані розвитку Львівської політехніки до 2025-го року (<https://lpnu.ua/2025>), затвердженому 26.03.2019 р. Відповідно до стратегічного плану, в ОП враховано місію Університету, зокрема - здійснювати підготовку освічених та креативних фахівців, здатних приймати управлінські рішення для забезпечення різних сфер професійної діяльності. А також, ОП відповідає Стратегії розвитку Національного університету «Львівська політехніка» до 2030-го року (<https://lpnu.ua/lvivska-politekhnik/2030>), затвердженій наказом ректора від 23.12.2025 р. В ОП враховано місію Університету - формувати спільноту вільних і відповідальних особистостей, які мислять критично, діють творчо і розвивають суспільство через освіту, науку, інженерію, культуру та просвітництво.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми орієнтована на формування у здобувачів сучасних знань і фахових компетентностей, необхідних для розуміння та застосування новітніх теорій, концепцій і підходів у сфері готельно-ресторанної справи та туризму. Програмні результати навчання відображають міждисциплінарний характер сучасної науки, зокрема поєднання економічних, управлінських, маркетингових, сервісних, інформаційних та екологічних підходів, що відповідає актуальним науковим дослідженням і світовим освітнім трендам. Зміст освітніх компонентів ґрунтується на сучасних наукових джерелах, міжнародних дослідженнях і практиках, а також враховує розвиток інноваційних технологій у галузі (цифрові системи управління, аналітика даних, автоматизація сервісних процесів, концепції сталого розвитку). При формуванні та оновленні мети й програмних результатів навчання враховуються наукові напрями досліджень науково-педагогічних працівників, результати їхньої наукової діяльності, участь у фахових проєктах, конференціях і міжнародних програмах. ОП передбачає розвиток дослідницьких навичок здобувачів, зокрема в межах курсових і кваліфікаційних робіт, участі у наукових студентських конференціях та конкурсах, що сприяє інтеграції навчання з сучасними науковими підходами та проблематикою спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми сформульована з орієнтацією на потреби сучасного ринку праці в галузі готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, зокрема на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в умовах конкуренції, цифровізації сервісу, підвищених вимог до якості обслуговування та безпеки. Програмні результати навчання узгоджені з професійними функціями та компетентностями, затребуваними роботодавцями галузі (управління сервісними процесами, організація роботи закладів гостинності, комунікація з клієнтами, використання інформаційних технологій, дотримання стандартів якості та сталого розвитку). Під час формування та періодичного перегляду мети й програмних результатів навчання враховується галузевий контекст, зокрема сучасні тенденції розвитку готельно-ресторанної сфери (розвиток внутрішнього туризму, зростання ролі малих і середніх закладів, впровадження екологічних та інклюзивних практик, сервіс-орієнтований менеджмент). Освітня програма адаптована до регіональних особливостей, що відображається у змісті окремих освітніх компонентів, тематиці практик і кваліфікаційних робіт, які орієнтовані на специфіку розвитку індустрії гостинності в регіоні та потреби місцевого бізнес-середовища.

Відповідність мети та програмних результатів навчання потребам ринку праці підтверджується залученням роботодавців і професійних об'єднань до обговорення та перегляду освітньої програми, наданням ними рекомендацій щодо змісту підготовки та очікуваних результатів навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм. Під час розроблення та періодичного перегляду освітньої програми здійснюється порівняльний аналіз аналогічних освітніх програм провідних закладів вищої освіти України за відповідною спеціальністю. Аналізуються їхні цілі, програмні результати навчання, структура ОП, перелік освітніх компонентів, обсяг практичної підготовки та форми атестації. При формуванні мети та ПРН враховуються галузеві стандарти вищої освіти України, рекомендації Міністерства освіти і науки України, а також напрацювання профільних навчально-методичних комісій і науково-методичних рад. Освітня програма узгоджується з типовими підходами до підготовки фахівців, що реалізуються в українських університетах, з одночасним урахуванням регіональної специфіки та особливостей закладу вищої освіти.

Зокрема, вивчались освітні програми Львівського національного університету імені Івана Франка, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми (ОП) та її програмні результати навчання визначались з урахуванням досвіду аналогічних іноземних програм, що є частиною вимог до якості освіти та європейських інтеграційних процесів. Це робиться для забезпечення конкурентоспроможності, відповідності світовим стандартам та актуальності змісту освіти.

Включення досвіду іноземних програм відбувається через міжнародні проекти (наприклад, Erasmus+), співпрацю з зарубіжними ЗВО та обмін найкращими практиками. Зокрема, ретельно вивчались освітні програми таких закордонних закладів як: Академія фінансів та бізнесу Vistula у Варшаві (Польща) (спеціальність менеджмент готельно-ресторанного бізнесу); Вища школа туристики і готелярства в Гданську, Міжнародна школа менеджменту гостинності Ле Рош (Швейцарія), Готельна школа в Гаазі (Нідерланди), Університет Суррея (Велика Британія) тощо.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Відповідність предметній області в ОПП забезпечують такі обов'язкові освітні компоненти: «Організація готельного господарства Ч.1, Ч.2», «Організація ресторанного господарства», «Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства», «Менеджмент готельно-ресторанної справи», «Технологія виробництва продукції в ресторанному господарстві», «Інформаційні технології в готельно-ресторанному господарстві», «Маркетинг та рекламно-інформаційна діяльність в готельно-ресторанному бізнесі», «Економіка готельного і ресторанного бізнесу». Обов'язкові компоненти, такі як «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Друга іноземна мова», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Історія державності та культури України», «Вступ до спеціальності», «Філософія», пов'язані із здобуттям загально-наукових навичок та застосування методів дослідження, комунікаційних компетентностей, спрямовані на формування професійного та загальнокультурного світогляду. Вибіркові компоненти посилюють, диверсифікують вивчення предметної області спеціальності.

Обов'язкові та вибіркові компоненти ОП сформовані так, що дають змогу забезпечити отримання в повному обсязі результатів навчання, які визначені у Стандарті. Зокрема, формування програмного результату навчання РН02 «Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук» досягається на основі освоєння таких ОК: СК 1.4, СК 1.7, СК1.11, СК2.1, СК 2.5, СК2.13, СК 2.14, СК2.15, СК 2.17. РН04 «Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства» формується в процесі вивчення таких ОК, як: СК 1.6, СК 1.7, СК1.11, СК 2.3., СК 2.13, СК 2.14, СК2.15, СК 2.17. Програмний результат навчання РН 05 «Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу» набувається в процесі вивчення таких ОК: СК 1.4, СК 1.7, СК2.1, СК 2.5, СК 2.8, СК2.9, СК 2.13, СК 2.14, СК2.15, СК 2.17, СК 2.17. РН07 «Організовувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки» досягається на основі освоєння таких ОК: СК 1.12, СК 2.8, СК2.9, СК 2.12.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію навчального процесу» (СВО ЛП 02.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>)), «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» (СВО ЛП 01.02 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-individualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv>)) та «Порядком вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03 (<https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах здобувачів вищої освіти та передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти складають на кожний навчальний рік, його затверджує директор навчально-наукового інституту.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до «Порядку вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03 (<https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)). Вибір дисциплін студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їхнього вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (освітньої програми), частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР), частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОП. Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. Також, студенти мають змогу обрати вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм обсягом 6 кредитів ЄКТС. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін здійснюється з використанням інформаційної систем (ІС) «Деканат» та «Електронний кабінет студента» у передбачені терміни.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів (СВО ЛП 02.04 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-praktyky-studentiv>)). Практична підготовка здобувачів вищої освіти бакалаврської ОП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності. Зокрема, в ОП «Готельно-ресторанна справа» передбачено такі види практик: навчальна практика, дві виробничі практики, практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи. Виробничі практики та практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи забезпечує формування таких компетентностей: ЗК02, ЗК05, ЗК08, ЗК10, СК02; СК 04-05; СК07-13. Практику за

темою бакалаврської кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти здійснюють на базах практики – підприємствах, установах, організаціях готельно-ресторанної індустрії, а також у Національному університеті «Львівська політехніка». Здобувачі мають право самостійно обирати заклади, установи та організації для проходження практики. Результати проходження практик надаються у звітах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Підготовка здобувачів за ОП дозволяє набути ключові соціальні навички (softskills), які необхідні для їх подальшої професійної діяльності. Цьому сприяють різноманітні методи та форми навчання, які застосовуються в процесі вивчення освітніх компонентів. Серед ОК, які в найбільшій мірі формують soft skills слід відзначити такі: СК1.2 «Іноземна мова за професійним спрямуванням», СК1.3 «Українська мова (за професійним спрямуванням)», СК 1.9 «Філософія», СК1.10 «Друга іноземна мова», СК2.6 «Менеджмент готельно-ресторанної справи», СК2.7 «Маркетинг та рекламно-інформаційна діяльність в готельно-ресторанному бізнесі». У переліку вибірових дисциплін є ряд ОК, які також формують соціальні навички. Іншим видом набуття здобувачами освіти soft skills є методи та форми проведення навчальних занять, зокрема практичних. Такими методами є навчальні тренінги, ділові ігри, рольові ігри, кейси, самостійна робота з розв'язанням задач на основі евристичних методів та інші. Соціальні навички також формуються при виконанні та захисті курсових робіт, бакалаврських робіт, участі здобувачів ОП у наукових конференціях, форумах, зустрічах зі стейкхолдерами та спілкування з успішними випускниками кафедри, підготовці наукових публікацій студентів спільно з викладачами.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру, що дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання. Освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему, що відображено в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми. Структура програми забезпечує, щоб кожен наступний етап навчання базувався на попередньому, сприяючи послідовному розвитку компетентностей. Вибіркові дисципліни надають можливість індивідуалізувати обрану навчальну траєкторію. Таким чином, освітні компоненти в сукупності забезпечують досягнення заявленої мети і програмних результатів навчання.

ОП також формує загальнокультурні та громадські компетентності, необхідні для професійної діяльності. Так, СК 1.2, СК1.5, СК1.9, СК 1.14, ВБ1.5, ВБ1.6. спрямовані на розвиток у студентів навичок соціальної відповідальності. ОП спрямована на те, щоб здобувачі могли самостійно аналізувати суспільні та економічні процеси. Так, СК1.11. «Статистика в готельно-ресторанному бізнесі» та СК 2.5 «Економіка готельного і ресторанного бізнесу» вчать здобувачів аналізувати і виявляти закономірності у розвитку суспільства та економіки. СК2.3 «Основи наукових досліджень» та СК2.18. «Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи» формують навички проведення самостійного аналізу, узагальнення інформації, інтерпретації результатів досліджень, що сприяє розвитку критичного мислення та самостійного прийняття рішень.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>)), в якому зазначено, що організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу здобувача вищої освіти у відсотковому вимірі. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті передбачає для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, як правило, 33 % аудиторних занять. Організацію та проведення позааудиторних самостійних навчальних і творчих робіт здобувачів вищої освіти та їх контроль регламентує Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів (СВО ЛП 02.06 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-i-kontrol-samostiinoi-pozaaudytornoi-roboty-studentiv>)). Відповідно до Положення обсяг самостійної позааудиторної роботи здобувача вищої освіти з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами до неї.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-ta-fakhovoї-peredvyshchoi-osvity>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року, визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, мають на меті забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів розвитку України. ОП забезпечує набуття навичок і компетенцій, що сприяють наступним цілям сталого розвитку: забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю у будь-якому віці; забезпечення безпеки та життєстійкості; забезпечення справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя. ОП забезпечує формування у здобувачів навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР), завдяки інтеграції принципів сталого розвитку в освітній процес. Такий підхід дозволяє майбутнім фахівцям активно впливати на досягнення ЦСР, зокрема у таких напрямках: соціальна відповідальність СК 1.5, СК1.14 (опанування концепцій соціальної відповідальності та її впливу на сталий розвиток); економічне зростання СК1.11, СК 2.5, СК2.6. (застосування управлінських рішень щодо ефективного управління ресурсами, впровадження інновацій, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності та ефективності підприємств індустрії гостинності); охорона навколишнього середовища СК2.8., СК2.9, СК2.10 (вивчення інноваційних технологій, що підвищує якість послуг та відповідає вимогам сталого розвитку, формування навичок відповідального споживання та раціонального використання ресурсів).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lpnu.ua/pryimalna-komisiia/pravya-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми і відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття ступеня вищої освіти МОН України. Правила прийому враховують особливості самої освітньої програми, адже роботу із вступниками проводять профільні ННІ університету. Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику розміщені на офіційному сайті Університету у розділі "Вступнику" за посиланням: <https://lpnu.ua/vstupnyku>. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП, зокрема для вступу у 2025 р. були необхідні 4 сертифікати ЗНО: 1) математика; 2) українська мова; 3) історія України; 4) один з такого списку: Фізика, Іноземна мова, Біологія, Географія, Хімія. Детальніше - <https://lpnu.ua/pryimalna-komisiia/pravya-priyomu>. Особливість ОП врахована у предметному коефіцієнті К4 (Кмах), який є найбільший у 2025 році для профільного предмета НТМ. Особливості ОП враховано у програмі фахового вступного випробування при вступі на паралельне навчання, на другу вищу освіту на базі диплому бакалавра.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.15 (<https://lpnu.ua/poriadok-perezarahuvannia-zarahuvannia-navchalnykh-dystsuplin>)). Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення здобувача вищої освіти до Національного університету «Львівська політехніка» з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної). Процедура перезарахування детально описана у вказаному Порядку та доступна усім учасникам освітнього процесу, зокрема на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» у розділі «Нормативні документи».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Послідовність процедури визнання результатів навчання, що були отримані в інших ЗВО, передбачає аналізування працівниками деканату ІСТР додатку до диплому. Перезарахування дисципліни відбувається у таких випадках: 1) дисципліна не відрізняється за обсягом годин; 2) дисципліна менша за обсягом у межах одного кредиту (до 30 год.), порівняно з дисципліною в рамках ОП «Готельно-ресторанна справа»; 3) дисципліна більша за обсягом годин, порівняно з дисципліною в межах ОП «Готельно-ресторанна справа». У випадку, коли є дисципліни, які не можуть бути перезараховані в межах такої процедури, тоді здобувачам освіти доздають академічну різницю. Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, регулюється Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка»

<https://lpnu.ua/poriadok-perezarakhuvannia-zarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin>. Студентці Го-31 Чвартковській Анастасії, яка брала участь у міжнародній програмі ERASMUS+K, були перераховані результати навчання, отримані в Inholland university of applied sciences (Нідерланди).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Національному університеті «Львівська політехніка» розроблений та затверджений Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу, зокрема розміщений на офіційному сайті Університету за покликанням: <https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultatativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Сертифікати тренінгів, семінарів тощо (за дотичною тематикою) можуть бути визнані викладачем окремої дисципліни в частині можливості отримання здобувачем вищої освіти додаткових балів. Зокрема, у першому семестрі 2024–2025 року зазначена практика була застосована для отримання додаткових рейтингових балів до студентів ГО-21, ГО-31, ГО-41 ОП «Готельно-ресторанна справа». У 2025 р. студенти групи ГО-31 були слухачами курсу Менеджмент на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат від 20.11.2025 р.). Здобуті шляхом неформальної освіти знання, що підтверджені сертифікатом, були зараховані в рамках вивчення дисципліни «Менеджмент готельно-ресторанної справи». За це здобувачі вищої освіти групи ГО-31 отримали 10 балів. Студенти групи ГО-22 були слухачами курсу «Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript)» (23.11.2025) з дисципліни «Інформаційні технології в готельно-ресторанному господарстві». Студентка Найда Марта групи ГО-41 отримала сертифікат про теоретичний та практичний курс «Курс Бармена», оволодівши знаннями і практичними навиками відповідно до програми «Horeca School» і теж отримала додаткові бали з дисципліни «Барна справа та організація роботи сомельє».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання на ОП проводиться за очною (денною) та заочною формами; за повним (3 роки 10 міс.) та скороченим (2 роки 10 міс.) циклами підготовки. Досягнення програмних результатів навчання на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання як: лекційні заняття, практичні роботи, семінарські заняття з організацією дискусій, лабораторні заняття з використанням наукового пошуку і дискусій, виконання курсових робіт, проходження всіх видів практики, використання електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) в середовищі Moodle через мережу Інтернет Віртуального навчального середовища (ВНС) НУ «Львівська політехніка». Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення. У ВНС (<http://vns.lpnu.ua>) студентам з кожної освітньої компоненти доступні інформація про автора курсу, робоча програма навчальної дисципліни, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних та курсових робіт (проектів), тестові завдання для самоконтролю тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання/викладання та види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4), яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Відповідно до цього Положення в Університеті навчання і викладання здійснюють за такими формами і методами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Інші види навчальних занять можуть бути введені рішеннями навчально-методичних комісій спеціальностей в Університеті. На кожний навчальний рік НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план, що конкретизує перелік навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, а також види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань становить 96,3 %, з яких - 37% респондентів відповіли повністю задоволені, 59,3 % - "загалом задоволені". Результати опитувань оприлюднюються на офіційному сайті Університету за покликанням: <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. Наприклад, відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4) лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою провідними вченими або спеціалістами галузі для здобувачів вищої освіти в окремо відведений час. Можливе проведення лекцій у формі вебінарів через Інтернет. Під час практичних, лабораторних та семінарських занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини, здобувачів вищої освіти можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Також, здобувачі вищої освіти мають право обрати тему бакалаврської кваліфікаційної роботи, визначеною кафедрою, або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності та актуальності проведення таких досліджень.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01) для кожної навчальної дисципліни, передбаченою ОП, розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни у Віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>), де здобувачам освіти доступні інформація про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проектів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна здобувачам вищої освіти Університету за особистим логіном і паролем. Крім того, на офіційному сайті Університету у розділі Освіта - Про освітні програми (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy>), з урахуванням змін шифрів і назв спеціальностей (Перелік МОН 2024 р.) - Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти - Силабуси освітніх компонентів (кожного року навчання) та у розділі Каталог освітніх програм (<https://lpnu.ua/education/majors>) подано основну інформацію як про ОП, так і про окремі освітні компоненти. Інформація оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Планування, організування, контролювання науково-дослідної роботи (НДР) здобувачів вищої освіти Львівської політехніки регламентує Положення про науково-дослідну роботу студентів університету (СВО ЛП 02.08 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)). Під час освітньої діяльності на ОП здобувачі поєднують навчання та наукові дослідження. Зокрема, здобувачі вищої освіти залучаються до науково-дослідницької роботи, яка полягає в участі у наукових проектах, дослідженнях, конкурсах та грантах. Результати, які одержані в процесі досліджень знаходять відображення у тезах й студентських наукових статтях. Зокрема, бакалаври, які навчаються за ОП, є учасниками щорічних студентських науково-практичних конференцій, симпозіумів та форумів, які проводяться в Університеті, зокрема щорічної студентської науково-технічної конференції, 1 та 2 Міжнародного науково-практичного Форуму «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів», Міжнародного наукового симпозіуму «Сталий розвиток – стан та перспективи» (SVED), беруть участь у наукових конференціях у інших закладах освіти, де виступають з тезами доповідей або беруть участь як слухачі. Здобувачі ОП мають опубліковані у фахових виданнях спільні статті з викладачами, зокрема: Дрогомирецька Н.Ю., Чвартковська А.А. Здобувачі вищої освіти залучають до наукових напрямів дослідження кафедри, індивідуальних тем досліджень викладачів у процесі навчання, проходження навчальної, виробничих практик та практики за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи, під час виконання бакалаврських кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами кафедр ОП не рідше ніж один раз в рік відповідно до Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (зі змінами і доповненнями Наказ № 293-1-03 від 17 травня 2021 р.) (<https://lpnu.ua/poriadok-formuvannia-ta-peregliadu-robochoi-programy-navchalnoi-dystsypliny>). Моніторинг передбачає оцінювання: відповідності ОП і освітніх компонентів досягненням науки у відповідній галузі, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, працевластців та інших стейкхолдерів, з якими проводяться зустрічі. Так, наприклад, на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі готельно-ресторанної справи та наукових публікацій викладачів кафедри оновлено змістове наповнення деяких робочих програм дисциплін: СК 2.12. Інформаційні технології в готельно-ресторанному господарстві; СК2.4. Технологія виробництва продукції в закладах ресторанного господарства; СК 2.8. Організація готельного господарства Ч.2., СК.1.14. Правове регулювання готельно-ресторанного бізнесу, яке пізніше було змінено на ОК Організаційно-правові засади готельно-ресторанного бізнесу. Враховуючи результати опитування студентів, випускників і рецензій працевластців, внесено зміни до складу та змісту лекційних, лабораторних і практичних робіт дисципліни «Організація готельного господарства» на основі аналізу актуальних трендів у готельно-ресторанній сфері. Також щорічно оновлюється список рекомендованих літературних джерел у робочих програмах освітніх компонент.

Триває тісна співпраця кафедри з Управлінням туризму та курортів Львівської обласної державної адміністрації та Управлінням туризму Львівської міської Ради. Часто запрошуються представники готельно-ресторанного бізнесу

(готель «Нота- Бене», «Атлас», «Дністер», БанкГотель) для аналізу та можливого введення в дисципліни наукових досягнень і сучасних практик у готельно-ресторанному господарстві. До проведення занять з ОК «Організація готельного господарства», ОК «Організація ресторанного господарства», ОК «Організація послуг харчування» залучаються фахівці готельної справи готелів «Нота- Бене», «Атлас», «Дністер», ресторану «Старгород». До проведення лабораторних робіт з ОК "Технологія виробництва продукції в ресторанному господарстві " залучено головного технолога університетського комбінату харчування - Шварц Л.І. Це допомагає краще зрозуміти та використовувати інформацію про сучасні підходи та тенденції у ресторанній справі та впровадження інноваційних технологій галузі.

Обговорення усіх змін у змісті навчальних дисциплін, що формують фахові компетентності обов'язково проходить на засіданнях кафедри та навчально-методичної комісії спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Також викладачі оновлюють навчальні дисципліни, використовуючи досвід свого стажування та підвищення кваліфікації.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Тимчасового положення про міжнародну академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників у Львівській політехніці (<https://lpnu.ua/tymchasove-polozhennia-pro-mizhnarodnu-akademichnu-mobilnist-studentiv-aspirantiv-doktorantiv>) з метою поглиблення інтеграції в український та міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, а також забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. Здобувачі та НПП, задіяні в освітньому процесі на ОПП можуть проходити закордонні стажування, проводити спільні наукові дослідження зі студентами тощо. Так, закордонні стажування пройшли викладачі: Габа М.І. Лущик М.В., Москвяк Я.Є., Теодорович Л.В., Стадницька Ю.Ю., Паньків Н.Є., Недзвецька О.В. та ін. Професор Терехух А.А. неодноразово читав лекції за програмою візит-професор в Академії Поморській в Слупську. Під час захисту БКР результати досліджень здобувачі можуть представляти іноземною мовою. Студентка Чвартковська А.А., доцент Теодорович Л.В. брали участь в програмі Erasmus+KA.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У межах навчальних дисциплін ОП передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий контроль (СК) у формі заліку або екзамену. ПК дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання таких як Уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. СК передбачає перевірку набутих знань. При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 45 балів за 100-бальною шкалою. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Здобувача вищої освіти допускають до СК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС. Оцінюючи результати навчання здобувача з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами. Результати виконання здобувачем завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» і оголошує здобувачам на останньому навчальному занятті. Екзамен (ЕК) з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Кількісний вимір у балах усної компоненти не перевищує 30% від екзаменаційної оцінки. Для проведення ЕК лектор готує білети або тестові завдання, які розділені на три рівні складності. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК. У ВНС також є перелік питань СК, що дає змогу здобувачам вищої освіти орієнтуватися в складності і особливостях запитань та завчасно готуватись до СК. Захист курсового проекту (роботи) здобувач здійснює перед комісією, яка оцінює його якість за встановленими критеріями, доповідь здобувача, повноту та правильність відповідей на поставлені здобувачеві запитання. Захисти здобувачами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається під час формування навчального плану та відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП оз.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)). Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль (ПК), який здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь студента. Це сприяє підвищенню

мотивації здобувачів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, що їх вивчає здобувач упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК) (залік або екзамен). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яку затверджує НМК спеціальності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОП доступні здобувачам вищої освіти як на офіційному сайті Університету як у Каталозі освітніх програм (<http://lp.edu.ua/education/majors>), так і у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки (<http://vns.lpnu.ua>). Крім того, на першій парі лектор доводить до відома здобувачів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення у ВНС. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-dosiiahnen-studentiv>)) і Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)). Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом опитувань, бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та задачі атестаційного екзамену, що повністю відповідає вимогам Стандарту: <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2032/polozhennya-pro-atestaciyu-zdobuvachiv-vischoi-osviti-ta-robotu-ekzamenaciy-nikh-komisiy.pdf>

Атестаційний екзамен здобувача ВО – це підсумковий контроль результатів його навчання, які він повинен продемонструвати для підтвердження набуття ним компетентностей, визначених освітньою програмою 241 "Готельно-ресторанна справа". Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, застосування теорій та методів готельно-ресторанної справи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09). Даний документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету у розділі «Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів» за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення СВО ЛП 02.02 підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між ними у навчанні, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОП запроваджена практика проведення СК комісією у складі двох осіб. Підсумовуюча оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernenn-studentiv-o>). За час здійснення освітньої діяльності на ОП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, п.4 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)). Повторне проходження контрольних

заходів студентами на ОП відбувалось: 2 семестр 2022/2023 н.р. Возняк Р.В., Гірна З.І., Середа Х.Я. – Вища та прикладна математика; 2 семестр 2023/2024 н.р. Овчаренко Максим Дмитрович – Вища та прикладна математика; 1 семестр 2024/2025 н.р.: Іванюк Софія Назарівна, Найда Марта Володимирівна, Тищенко Поліна Олександрівна – Статистика в готельно-ресторанному бізнесі.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09) здобувач, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача і підтверджується підписами завідувача кафедри та викладача. За час здійснення освітньої діяльності на ОП випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnik>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в Університеті базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності. Також, в Університеті затверджене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporatyvnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnik>), в якому відображені моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Одним із технологічних рішень, як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, Редакція 3 (<https://lpnu.ua/rehlament-perevirky-na-akademichnyi-plahiat>)). Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісу StrikePlagiarism (<http://strikeplagiarism.com>). За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими доступними системами. За результатами перевірки текст кваліфікаційної роботи може мати такий типовий рівень оригінальності: «допустимий» - показник оригінальності становить 70-100% - кваліфікаційна робота допускається до захисту після позитивного відгуку керівника, який містить висновок щодо її оригінальності та відсутності академічного плагіату; «низький» - показник оригінальності становить 50-69% - студенту потрібно перевірити та виправити посилання, робота потребує доопрацювання та повторної перевірки на плагіат; «незадовільний» - показник оригінальності становить менше 50% - робота відхиляється без права подальшого розгляду відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій НУ ЛП. Покликання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи студентів ОП:

https://drive.google.com/drive/folders/1YnFd4anYlOtzThMj5M_JoNHVFmojydGq?usp=sharing

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnik>) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотриманню норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цим Положенням; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. А також, на офіційному сайті Університету у вільному доступі розміщене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка»: <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporatyvnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnik>. В ОК "Основи наукових досліджень", "Правове регулювання готельно-ресторанного бізнесу", "Філософія" є компетенція ЗК12 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності. В ОК "Основи наукових досліджень" у розділі Питання інтелектуальної власності в науковій діяльності розглядаються положення академічної доброчесності сучасного науковця. Робоча програма з кожної дисципліни містить Уніфікований додаток 10. Політика щодо академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. З метою виконання норм цього Положення в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету за поданням рішення Вченої ради Університету. Термін повноважень Комісії становить 3 роки. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. Практики застосування відповідних процедур на ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Зокрема, викладачі мають достатній професійний досвід для забезпечення освітніх компонент, які реалізуються в межах освітнього процесу за ОП (деталізовано в Таблиці 2 та додатку до таблиці).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-prysvoiennia-vchenykh-zvan-naukovym-i-naukovo-pedahohichnym-pratsivnykam>) та Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Реалізується системна практика залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема, до штату викладачів зарахована головний технолог комбінату харчування НУ «Львівська політехніка» Шварц Л., яка проводить лабораторні заняття з дисципліни «Технологія приготування продукції в ресторанному господарстві». Практики проводять лекції, семінари та майстер-класи, демонструючи реальні приклади застосування знань безпосередньо в закладах готельно-ресторанного господарства. Крім цього, студенти слухають лекції та спостерігають за наданням послуг в готелях та ресторанах закладів. Було проведено так лекції: «Ревеню-менеджмент» – І. Милимук (готель «Astoria»); «Інклюзивні послуги в готелі» – О. Бура (готель Атлс Делюкс), «Організація роботи основних служб готелю» – Т. Кузик (BANKHOTEL), «Організація господарства ресторану» (ресторан-броварня Старгород). Практичні роботи на тему: «Організація послуг харчування туристів в готелі» - Г. Козловська (готель «Nota Bene»), М. Шевелюк (готель Швейцарський). Крім цього студенти проходять стажування та практики у компаніях-партнерах. Протягом останніх 4 років кафедрою укладено понад 20 угод про співпрацю, меморандумів про партнерство та угод про організацію практик з профільними підприємствами, установами та організаціями готельно-ресторанної й туристичної сфери.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті розроблено та затверджено Положення "Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npr>), метою якого є вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом удосконалення раніше набутих чи набуття нових компетентностей тощо. Викладачі можуть підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. А також, в Університеті функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), який організовує підвищення кваліфікації НПП за програмами: "Формування і розвиток професійних компетентностей НПП" (<https://lpnu.ua/nrp/prohrama-pidvyshchennia-kvalifikatsii>) та "Школа педагогічної майстерності: Розвиток

професійної компетентності викладача ЗВО" (<https://lpnu.ua/pio/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). Одним із підрозділів Університету є Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), що забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних та НПП закладів освіти України за 11 напрямками, зокрема "ІКТ в освіті" та "Організація дистанційного (віддаленого) навчання". Так, наприклад, викладачам регулярно пропонуються різноманітні безкоштовні курси з підвищення викладацької майстерності, диджиталізації навчального процесу, використання шучного інтелекту в освітній та науковій діяльності тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури, за якими НУ "Львівська політехніка" стимулює розвиток викладацької майстерності включають як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до Положення "Про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochennia>), метою якого є стимулювання праці, творчої та професійної активності працівників Університету, підвищення їхньої відповідальності за виконання посадових обов'язків та інших завдань. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.04 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-nahorodzhennia-vidznakamy-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. Так, наприклад, почесними грамотами за сумлінну працю в ім'я Львівської політехніки та дипломами за заслуги перед Львівською політехнікою нагороджені доценти: Паньків Н.Є., Теодорович Л.В., Ільницька-Гикавчук Г.Я., Москвяк Я.Є., Лущик М.В., ст.викладач Недзвєцька О.В.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до "Звіту про фінансові результати" НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/planovo-finansovyi-viddil/zvit-pro-finansovi-rezultaty>), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база для підготовки здобувачів освіти за ОП забезпечує можливості для якісного викладання дисциплін. Зокрема, є лабораторії "Ресторанної справи", "Готельної справи", "Туристична". Навчально-методичне забезпечення ОК ОП складається з робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, методичних рекомендацій тощо, розроблених викладачами кафедри туризму, розглянуті НМК спеціальності J2 "Готельно-ресторанна справа та кейтеринг", схвалені і затверджені на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НУ "Львівська політехніка" забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітніх програм. В Університеті провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, які своєчасно виконуються. Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року в контексті вимог та положень (<https://lpnu.ua/2025>), що впливають з набуття Університетом статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету. Для задоволення потреб здобувачів освіти в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. В гуртожитках здобувачі повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, профілакторії та бази відпочинку, спортивний комплекс тощо. Також, Університет оснащений достатньою кількістю тимчасових укриттів як для академічної спільноти, так і для здобувачів освіти. Відповідно до Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, щорічним наказом Університету "Про окремі питання цивільного захисту та пожежної безпеки в Університеті", визначаються правила поведінки під час оголошення сигналу оповіщення повітряної тривоги.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці. Так, у 2020 р. вже втретє відбувся форум

охорони праці стосовно впровадження ризик-орієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. За результатами кожного форуму створюється робоча група, щоб впровадити напрацювання. Також, в Університеті діє Положення про наставника академічної групи (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku/polozhennia-pro-nastavnyka-akademichnoi>), згідно з яким наставник, зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості здобувачів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану здобувачів групи тощо.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із здобувачами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до них як, безпосередньо, викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті Університету присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. Також, здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету. В спеціально відведеному для здобувачів розділі сайту присутня інформація про колегію студентів, профком студентів і аспірантів, студентський відділ та студентське містечко, студентський спортивний клуб, оздоровчі табори, студентські наукові гуртки та спільноти тощо. В Університеті функціонує відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Відповідно до Тимчасового Положення про діяльність відділу (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku>) метою його роботи, серед іншого, є створення умов та механізмів безпосередньої участі здобувачів у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів з особливими потребами, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих здобувачів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті Університету тощо. Центр безоплатної правової допомоги Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/cbpd>) та Психологічна служба Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/ps>), які надають правову та психологічну підтримку для потребуючих людей. Рівень задоволеності здобувачів освіти на ОП цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим. Результати опитувань оприлюднюються на офіційному сайті Університету за покликанням: <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Львівській політехніці триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Здійснення постійного супроводу навчального процесу здобувачів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/integration>), а також мультидисциплінарна група з числа провідних фахівців Університету. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у Львівській політехніці передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Щорічно приймальна комісія Університету формує базу даних про осіб із інвалідністю та особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її службі "Без обмежень" для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами Національного університету «Львівська політехніка». Зокрема, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravyla-vnutrishnogo-rozporiadku>) адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних

працівників у порядку, визначеному законодавством. Також, наказом Ректора від 26.08.2025 р. № 527-1-10 призначено відповідальну особу за запобігання та протидію сексуальним домаганням, насильству та дискримінації. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhliadu-zvernen-studentiv>). Під зверненнями здобувачів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (колопотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі. Практики застосування означених процедур на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Національному університеті "Львівська політехніка" регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р. (зі змінами, наказ № 224-1-10 від 8 травня 2023 р.) (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-prohram>)). Даний документ оприлюднений на офіційному сайті Університету у розділі "Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01) моніторинг ОП Національного університету «Львівська політехніка» проводить НМК спеціальності не рідше одного разу на рік. Моніторинг ОП спрямований на визначення чи ОП досягають встановленої мети та чи відповідають потребам здобувачів, працевластців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг ОП передбачає оцінювання: відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, працевластців та інших груп зацікавлених сторін; спроможності здобувачів виконати навчальне навантаження ОП та набути очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди зі здобувачами, працевластцями та іншими групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОП. До перегляду ОП були залучені студенти 3-курсу. Зміни, які були внесені в ОП під час останнього перегляду (у 2024) році: освітня компонента "Основи наукових досліджень" була перенесена в цикл загальних дисциплін, а дисципліна "Організація послуг харчування" - у цикл спеціальної фахової підготовки; дисципліна "Правове регулювання готельно-ресторанного бізнесу" замінена дисципліною "Організаційно-правові засади готельно-ресторанного бізнесу"; дисципліна "Організація анімаційної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі" була перенесена у вибіркові, замість неї до групи дисциплін фахової підготовки внесена дисципліна "Управління інвестиціями в готельно-ресторанному бізнесі". Також був змінений перелік дисциплін у вибірових блоках. Крім цього, у лютому 2025 року згідно з Постановою кабінету міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188 "Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти" були змінені шифр спеціальності і галузі знань. Відповідно, назву галузі знань 24 Сфера обслуговування було змінено на J Транспорт і послуги, а спеціальність 241 "Готельно-ресторанна справа" була змінена на J2 "Готельно-ресторанна справа та кейтеринг".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

До обговорення проекту ОП 2025 року J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» були залучені здобувачі ВО другого та третього курсів спеціальності, які запропонували внести до блоку вибірових дисциплін такі освітні компоненти, як: «Організація івентів»; «Сервіс в закладах готельного господарства», «Сервіс в закладах ресторанного господарства». Проводилися опитування студентів, що здобувають освіту за ОП 241 «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Результати опитувань розміщені на відповідному сайті університету та сторінці кафедри: <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>; <https://lpnu.ua/tur/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>

Результати їхнього опитування обговорювалися на засіданнях кафедри (Протоколи засідань кафедри туризму № 16 від 05.06.2025 року та №7 від 27.11.2025 р). Негативних відгуків не було, а певні пропозиції взяті до уваги.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-studentske-samovriadiuvannia>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та

вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Також, в СВО ЛП 01.01 п. 3.3. зазначено, що "до складу робочої (проектної) групи можуть входити члени НМК спеціальності; представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету; представники підприємств, організацій, установ, потенційних працевлаштовувачів". Представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення навчальної та наукової роботи здобувачів, їх участі у міжнародних наукових конференціях за кордоном, програмах академічної мобільності, що сприяє забезпеченню якості підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня вищої освіти. Зокрема, до обговорення ОПП долучається представник Студентського самоврядування кафедри туризму Поліна Разуєва.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці запрошуються до обговорення перегляду змісту ОПП. Періодично проводяться зустрічі робочої групи ОП 241 «Готельно-ресторанна справа» зі стейкхолдерами: Олександром Бурою - генеральним директором готелю Атлас Делюкс, Михайлом Шевелюком (PhD з культурології, директором Школи гостинності «HoReCa School»), Оксаною Троцько (виконавчим директором CEO готельно-ресторанного комплексу Nota Bene та міні готелю Nota Bene Loft), Анжелікою Бойко (бізнес-консультантом у сфері HoReCa, CEO компанії Grand Solution UA); з керівниками туристичних підприємств Ігорем Захаренком (директором туристичної компанії «Феєрія» та автором і ведучим програми «Феєрія мандрів»), Ольгою Белан (д.е.н., директоркою компанії «Міжнародний центр СкілСпрінт» (Болгарія)) та іншими.

Студенти отримують практичну підготовку під час проходження практики на підприємствах готельно-ресторанного господарства.

У складі робочої групи науково-методичної комісії спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» є Анжеліка Бойко – директор ТзОВ "МБМ -Поле" (до 2023 р.), на даний час бізнес-консультант у сфері HoReCa, CEO компанії Grand Solution UA та Людмила Шварц - головний технолог комбінату харчування НУ "Львівська політехніка". Головою ЕК призначена Олександра Бура - генеральний директор готелю Атлас Делюкс.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті існує механізм щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Випускників з даної ОП ще не було. Проте підтримуються зв'язки з випускниками спеціальності "Туризм і рекреація", які запрошуються на засідання з перегляду ОП, читають лекції студентам, діляться досвідом працевлаштування та орієнтують здобувачів на необхідні знання та навички.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освітньої діяльності Університету здійснюється відповідно завдань та функцій, визначених Положенням про Центр забезпечення якості освіти НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/tszyao/polozhennia-pro-tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>). Так, наприклад, у ході здійснення процедур щорічного моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості (наказ ректора від 28.08.2025 р. № 533-1-10 "Про проведення перевірки готовності дирекцій та кафедр ННІ до 2025/2026 н.р."), працівниками Центру було сформульовано зауваження щодо інформації на ВНС про критеріїв оцінювання. Узагальнені результати моніторингу процесів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Університеті розміщуються за посиланням: <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-monitorynhu-protseviv-vnutrishnoho-zabezpechennia-iaкости-osvity>. Також, моніторинг якості ОПП та освітньої діяльності випускових кафедр, що їх реалізують, здійснюється працівниками Центру щосеместрово, забезпечуючи рецензування відомостей про самооцінювання ОП під час підготовки до акредитацій. За результатами загальноуніверситетських опитувань, ОПП 241 «Готельно-ресторанна справа» негативних оцінок та відгуків від заінтересованих сторін не отримувала: <https://lpnu.ua/tur/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Всі результати зовнішнього моніторингу якості освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП Університету та розміщуються на сторінці Центру забезпечення якості освіти за покликанням: <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-monitorynhu-protseviv-zovnishnoho-zabezpechennia-iaкости-osvity>. Оскільки ОП 241 «Готельно-ресторанна справа» акредитується вперше, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б враховуватися під час удосконалення цієї ОП немає. Проте, на ОП було враховано рекомендації ЕГ та ГЕР, що були сформовані за результатами акредитації ОП «Туризмознавство» за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» освітнього рівня магістр. Зокрема, були взяті до уваги зауваження про відсутність фактів визнання неформальної освіти; про несвоєчасність оновлення інформації на ВНС, про ширше залучення до освітньої діяльності професіоналів-роботодавців; про рецензування методичних вказівок зовнішніми рецензентами.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Викладачі беруть участь у розробленні та оновленні ОП - визначають мету, результати навчання, структуру та зміст дисциплін; в оцінюванні результатів навчання - формують критерії оцінювання, стандарти прозорості та справедливості; методичній роботі - створення силабусів, навчально-методичних матеріалів, оновлення методів викладання; аналізі зворотного зв'язку - беруть участь у комісіях та робочих групах, де розглядаються результати опитувань студентів. Також проводять самоаналіз освітніх компонентів - готують аналітичні звіти, пропонують зміни до програм. Студенти - ключові учасники внутрішнього забезпечення якості. Їх залучають через: обговорення ОП - участь у відкритих зустрічах, консультаціях, фокус-групах; у процедурі внутрішнього забезпечення академічної доброчесності; в опитуванні якості викладання та навчання - регулярні анонімні анкети. До робочої групи включена студентка ГО-31 Верчинська Маргарита. Також до обговорення ОП залучаються старости груп та члени студентського самоврядування.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Львівська політехніка» забезпечується такими підрозділами:

1. Центр забезпечення якості освіти.
2. Навчально-методичний відділ.
3. Відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу.
4. Центр тестування та діагностики знань.
5. Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації.
6. Лабораторія управління ЗВО.
7. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом.
8. Студентський відділ.
9. Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку.
10. Центр міжнародної освіти.
11. Центр інформаційного забезпечення.
12. Науково-технічна бібліотека.
13. Відділ кадрового забезпечення навчального процесу.
14. Відділ навчання та розвитку персоналу.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка». Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості та його організаційної структури.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також, до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, Статутом Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>), а також Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/studentske-mistechko/prozhyvannia-v-hurtozhytkakh/pravya-vnutrishnoho-rozporiadku>). Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт-2026 р. ОПІІ "Готельно-ресторанна справа" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J2 "Готельно-ресторанна справа та кейтеринг" розміщений за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyy-riven-vyshchoi-osvity-2025>. Зауваження та пропозиції до проєкту ОП можна надсилати через електронний ресурс, розміщений за посиланням: <https://surl.lt/nchlhd>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та

суспільства

Усі редакції ОП "Готельно-ресторанна справа" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа та силабуси освітніх компонент 2022, 2023, 2024, 2025 років розміщені за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyy-riven-vyshchoi-osvity>. Редакція ОП 2025 року вступу за спеціальністю J2 "Готельно-ресторанна справа та кейтеринг" та силабуси освітніх компонент 2025 року вступу розміщені за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyy-riven-vyshchoi-osvity-2025>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є: 1. Висока орієнтація керівництва на забезпечення матеріально-технічної бази підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері готельно-ресторанного бізнесу; 2. Поєднання фундаментального теоретичного навчання із посиленою практичною підготовкою, якісно орієнтованою на провідні готельно-ресторанні заклади Львівщини та країни загалом; 3. Наявність науково-педагогічних працівників з високим рівнем професійної активності, які володіють провідними практиками вітчизняних та закордонних закладів освіти у сфері гостинності; 4. Можливість підвищення кваліфікації НПП на безкоштовних курсах, які пропонує центр підвищення якості освіти; 5. Висока увага керівництва університету, дирекції Інституту сталого розвитку ім. В. Чорновола приділяється адаптації освітнього процесу до умов воєнного стану і викликів сьогодення; 6. Доступність та високий рівень розвитку системи навчання завдяки досконалому наповненню Віртуального навчального середовища на платформі Moodle, що забезпечує вільний доступ студентів до навчально-методичної, наукової інформації; 7. Проведення та участь у міжнародних науково-практичних конференціях, симпозіумах, форумах, виставках з широким залученням не лише викладачів та студентів, а й практиків готельно-ресторанної справи; 8. При розробці ОП та підготовці до викладання навчальних курсів враховуються регіональні аспекти розвитку готельно-ресторанного господарства в умовах сьогодення та можливих викликів у майбутньому з врахуванням політичних, економічних, демографічних та інших чинників; 9. Налагоджена співпраця з іноземними освітніми закладами: Академія Поморська в Слупську (Польща), Академія туризму та готельного менеджменту в Гданську (Польща), Департаментом туристичних студій і територіального розвитку Народного університету туристичних наук (м. Ночера, Італія); 10. Освітня програма передбачає студентоцентризований підхід; 11. До освітнього процесу залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців, керівники державних органів влади.

Слабкі сторони: 1. Воєнні дії негативно вплинули на соціально-економічний стан розвитку усіх сфер господарської діяльності в країні. Значне скорочення добробуту населення призвело до суттєвого зменшення кількості функціонуючих підприємств готельно-ресторанного господарства, а значний відплив працездатного населення закордон поглибив кризу, яка позначилась на зменшенні кількості абітурієнтів; 2. Обмежені можливості НПП з метою забезпечення академічної мобільності та підвищення кваліфікації чи проходження стажування закордоном; 3. Відсутність фінансових можливостей залучення міжнародних стейкхолдерів у викладанні навчальних дисциплін з метою забезпечення сучасної практичної компоненти; 4. Відсутність можливості продовження навчання у профільній аспірантурі; 5. Недостатня публікаційна активність окремих викладачів у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science Core Collection.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Підвищення академічної мобільності НПП закордоном через укладання міжнародних договорів про співпрацю; 2. У перспективі реалізація модернізації програмного забезпечення та матеріально-технічної бази підготовки фахівців у сфері готельно-ресторанного бізнесу; 3. Розширення можливостей для довгострокового стажування та підвищення кваліфікації НПП; 4. Посилення уваги до підвищення якості мовної складової в навчальному процесі для студентів магістрів; 5. Зміцнення та розширення зв'язків з регіональними та міжнародними стейкхолдерами готельно-ресторанного бізнесу з метою забезпечення взаємозв'язку здобувачів вищої освіти із умовами виробництва та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	навчальна дисципліна	Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства.pdf	dv1IBrTsMkxlSzIaG4cGPNcLut77tJJQR5YTGDWLLKw=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук
Організація анімаційної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі	навчальна дисципліна	Організація анімаційної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі.pdf	/pvoqaeN8m1hGTkwyi4zG+/SGSMIecCocIg7cgMIFVE=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук
Інформаційні технології в готельно-ресторанному господарстві	навчальна дисципліна	Інформаційні технології в готельно-ресторанному господарстві.pdf	viLtYlimT8gR2QtLLKdcaxCH4x6bvVL6a07iehcPF+w=	Комп'ютерна лабораторія, ліцензійне програмне забезпечення.
Навчальна практика	практика	Навчальна практика 1 курс.pdf	8XhKTmXoYYL2RQOGIqZ+9BAnbStm3Jf+jB6zWFIQ+MU=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Виробнича практика	практика	Виробнича практика 2 курс.pdf	X7d9I5ZlYmEHM9C52MneOZ9IvUi8JhI/KaRMnqcDefo=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Виробнича практика 3 курс	практика	Виробнича практика 3 курс.pdf	b+PaIpDgf2/O6ZmhFpCktCke45Hxw2LTE+FOeUVYF5s=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Атестаційний екзаме́н	підсумкова атестація	Атестаційний екзаме́н.pdf	G4upjVDHBoUWmZBwMw4wPHw4GJIo4OfFYWqULFeYR+w=	Комп'ютер, або ноутбук
Організація готельного господарства КР	курсова робота (проект)	Організація готельного господарства КР.pdf	nIvfg4X6GXoFrRzFAXiGT5kdRH3iUJXTRjF9E8BRHTk=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Практика за темою бакалаврською кваліфікаційної роботи	практика	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи.pdf	clSp7/dWzerjNRdPn66mq6wBJandCWnx3KF7josAXic=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Організація ресторанного господарства ч.1	навчальна дисципліна	Організація ресторанного господарства, частина 1.pdf	ELuvo4UBKMioLQjUP+1Eji6MrXQCHYwOy6nPGbwtul4=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Організація ресторанного господарства ч.2	навчальна дисципліна	Організація ресторанного господарства, частина 2.pdf	AJPblRJUmCOA5YgCU4/YSCVWsBOLPviQgbSiZwAvAPQ=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Організація ресторанного господарства КР	курсова робота (проект)	Організація ресторанного господарства КР.pdf	qbopWAY604LfPF5BkebhE9VeofcHupz+oVeu75ZuBIc=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Економіка готельного і ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	Економіка готельного і	1jxEmfZHHuoDRhPjvHGINXa/SuMY+4sqT	Мультимедійна система: проектор мультимедійний,

		<i>ресторанного бізнесу.pdf</i>	+oZS43Dvbk=	стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Технологія виробництва продукції в ресторанному господарстві	навчальна дисципліна	<i>Технологія виробництва продукції в ресторанному господарстві.pdf</i>	fBb2jtVCBXY1j9scqG7RnZFfi7ZXPjXIypT58cfMI4=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичка до виконання та захисту БКР.pdf</i>	dZyJ8y77f7p9SuPCJ9xqMSbuSSK57uYJ9lxyENUshao=	Персональний комп'ютер
Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичка до виконання та захисту БКР.pdf</i>	dZyJ8y77f7p9SuPCJ9xqMSbuSSK57uYJ9lxyENUshao=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Маркетинг та рекламно-інформаційна діяльність в готельно-ресторанному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Маркетинг та рекламно-інформаційна діяльність в готельно-ресторанному бізнесі.pdf</i>	eZYWbo5wYj+MJaumn3A26u4eHGumG1wegMG5iPq+big=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Організація готельного господарства ч. 2	навчальна дисципліна	<i>Організація готельного господарства, частина 2.pdf</i>	lJwcLBMTwtoHkKLn5rgpuVJXjNWqmDNkbAx9mhzo3KA=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Організація готельного господарства ч.1.	навчальна дисципліна	<i>Організація готельного господарства, частина 1.pdf</i>	boLHOHx8nie4dHx/xQmNgwPK62DCdiokJtYE3XqKhDE=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	EdoL2RJrwrOGwrLGjXHH9A9YltznJsFnhwvU39gQxnU=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова.pdf</i>	5TqfyP4rk6XasvyGdnS22kTQ73dJ3sCwM65ksltLISQ=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Вступ до спеціальності.pdf</i>	mCYf4EY/ef942hqsPIj9jKZ8oK8KUsoVKn9h/V1Jwms=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Історія державності та культури України	навчальна дисципліна	<i>Історія державності та культури України.pdf</i>	awEDVyyClyrRELo4p47/W+f5L1AcxU5qEJAoaxfGhxs=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Географія туризму та туристичне країнознавство	навчальна дисципліна	<i>Географія туризму та туристичне країнознавство.pdf</i>	kfmImbKfP2g4KCvOXG57wHmJpYYxjSMk98QFREFQxWo=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Готельно-ресторанна індустрія світу та України	навчальна дисципліна	<i>Готельно-ресторанна індустрія світу та України.pdf</i>	QdoylWQwG7agEwnavCL7vodmT/I3/AOC+wuxyArxv8=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	<i>Основи економічної теорії.pdf</i>	2Hoq6KnfQzhim5m1+u3awuoQraBqH8pwHN+o64tDubI=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Менеджмент готельно-ресторанної справи КР	курсowa робота (проект)	<i>Менеджмент готельно-ресторанної справи</i>	so9MFQtCBSksVqPm7Ku9BqSO5nGcvZW698m4OoVXQ5s=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран,

		<i>KP.pdf</i>		стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1, частина 2, частина 3	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	Yv3eXfe4cNF2oWeM3//USAvJuz588N36aH6IvsI95Ho=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Друга іноземна мова, частина 1, частина 2	навчальна дисципліна	<i>Друга іноземна мова.pdf</i>	TIf77fccTQMC7KHxfJzbvSaW+Xkxihsxhd0AcoUhGII=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>Інформатика.pdf</i>	zeztPgpRsyoyzrs+vfgv3gE1hjO4X8TNAEdk/rzilM=	Комп'ютерна лабораторія, ліцензійне програмне забезпечення.
Організація послуг харчування	навчальна дисципліна	<i>Організація послуг харчування.pdf</i>	EoRoitvncaY2W55tjwEzIodjLtJM+oASl4VfovjgCf8=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Правове регулювання готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Правове регулювання готельно-ресторанного бізнесу.pdf</i>	BMXPW8kx1ja5t6F55fGzpPeG9wL48cAH2E3xrqX+nSo=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Основи туризмознавства	навчальна дисципліна	<i>Основи туризмознавства.pdf</i>	fy6G4rLJlTBIAShSboTG6rQRPHe2oAl3oTDAQW/WNw=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>Основи охорони праці та безпека життєдіяльності.pdf</i>	Fj9SEQTsswzdeGJxOy3a3QmKmPo6Une8Wnr5HbC3fo=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Основи наукових досліджень.pdf</i>	XFNCd3gD64gyQ2Z/Lz/QhHPzrnd5Wlb1e4Yh7T+AWmk=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Менеджмент готельно-ресторанної справи	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент готельно-ресторанної справи.pdf</i>	sMhtjoEJ4rXQ4wDfn4V4EGO8FhU7FfsqOHajnvJqYts=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Статистика в готельно-ресторанному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Статистика в готельно-ресторанному бізнесі.pdf</i>	HyBYmXtcySnS5vP7vOKM7W6xcnJ7GxzyQo6zroDffow=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>Вища математика.pdf</i>	rEOmeIVgp84QesCJNw3orJgNssxOBKPy42g2lafw9QE=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук, або комп'ютерна лабораторія.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід,
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

							наукові публікації)
416867	Федоришин Олена Ігорівна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	3	Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1, частина 2, частина 3	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Теличко М. В., Федоришин О. І., Жорняк Н. Є. Особливості застосування соціальних мереж при підготовці студентів до фахової комунікації // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2024. – Вип. 71, т. 3. – С. 262–267. 2. Hachkevych A. Science in the context of innovative changes: колективна монографія / A. Hachkevych, Y. Bondarenko, N. Petryshyn, A. Todoshchuk, O. Podra, М. В. Теличко, О. І. Федоришин, Н. Є. Жорняк, У. І. Куриляк, Р. І. Бубела, З. О. Коваль, О. О. Коць, М. М. Чабан, L. Stoliarchuk, L. Bublyk, Н. Kopets, M. Ruda, S. Leonova, I. Zhygalo. – Фіктивне місто за кордоном: Primedia eLaunch, 2024. – 404 с. 3. Теличко М. В., Гайдук М. С., Федоришин О. І. Проблематика викладання іноземної мови студентам факультетів економіки та менеджменту в умовах сьогодення // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2023. – Вип. 59, т. 3. – С. 237–241.

							4. Теличко М., Федоришин О., Куриляк У. Аналіз навчального матеріалу та методів, необхідних для покращення комунікативних навичок майбутніх економістів у процесі вивчення іноземної мови // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2023. – Вип. 65, т. 3. – С. 304–308. 5. Шпак Л. Р., Жорняк Н. Є., Федоришин О. І. Особливості індивідуальної авторської концептосфери Емілі Дікінсон // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. – 2023. – Вип. 59, т. 3. – С. 92–95. 6. Шпак Л., Жорняк Н. Є., Федоришин О. І. Образна концептуальна та творча метафори в поезії Емілі Дікінсон // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2023. – Вип. 60, т. 4. – С. 139–144.
91885	Задорожний Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1975, спеціальність: Романо-германські мови і література, Диплом кандидата наук КД 022333, виданий 26.09.1990, Атестат доцента ДЦ 001572, виданий 28.09.1993	44	Друга іноземна мова, частина 1, частина 2	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Тревого І. С., Задорожний В. В. Підготовка українських магістрів-геодезистів в Німеччині за програмою подвійних дипломів в умовах пандемії // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць

							Західного геодезичного товариства УТГК. 2021. Вип. 1 (41). С. 25–28. 2. Горб А., Тревого І. С., Четверіков Б. В., Задорожний В. В. Нові прилади, системи, технології та науковий форум на INTERGEO 2021 // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. 2022. Вип. 1 (43). С. 22–29. 3. Тревого І. С., Задорожний В. В. Ювілей міжнародної співпраці двох університетів // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. 2022. Вип. 2 (44). С. 5–10. 4. Тревого І. С., Задорожний В. В. Нойбранденбург 2023 майбутнє міжнародної співпраці // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. 2023. Вип. 1 (45). С. 32–35. 5. Тревого І. С., Задорожний В. В., Савчук Н. В. Новий етап фахової співпраці українського і німецького університетів // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. 2024. Вип. 1 (47). С. 19–22. 6. Тревого І. С., Задорожний В. В., Савчук Н. В. Продовження і вдосконалення кооперації між українським та німецьким університетами в умовах війни // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. 2025. Вип. 1 (49). С. 22–25.
94144	Габа Мирослава Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Приватний вищий	8	Інформаційні технології в готельно-ресторанному господарстві	ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Gutkevych S., Haba M. Rural green tourism: current trends and development prospects // Informacijos mokslai. – 2020. – Vol. 89. – P. 116–133. DOI: https://doi.org/10.15388/Im.2020.89.44 (SciVerse Scopus) 2. Габа М.І. Інвестиційні тенденції розвитку «SPA» та «Wellness» туризму // Інтелект XXI– Київ, 2022. – 2. – С.23-27

				навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 026615, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 012715, виданий 27.04.2023			3. Габа М.І., Погранична Ю.В. Перспективні напрями розвитку екзотичного туризму в Україні // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». – 2022. – № 5, т.1. (310). – С. 77–81. 4. Лісовська Л.С, Габа М.І, Бублик Л.Я. Роль та значення людського розвитку та розвитку людського потенціалу в системі національного багатства // Економіка та суспільство. 2024. № 65. 5.Bublyk L., Haba M. The mechanism of managing changes in consumer market of Ukraine caused by the war (on example activities of SE "ADIDAS-UKRAINE") // Сталий розвиток економіки. – 2024. – № 3 (50). – С. 266–270. 6. Габа М.І, Макар О.П Застосування інноваційних процесів у просуванні й комерціалізації туристичного продукту // Економіка та суспільство.2024. № 66. 7. Гуткевич С. О., Габа М. І. Тенденції розвитку доступності в готельно-ресторанній сфері в Україні // Інтелект XXI. 2024. 4. С. 26-33.
205528	Недзвецька Ольга Василівна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом спеціаліста, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2002, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент	26	Організація анімаційної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п. 38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Balabanytsa A., Kyianytsia I., Bielialov T., Mosiiuk S., Nedzvetska O., Verbytska O. The impact of tourism and digital media on the dynamics of the fashion industry in the global creative economy. Multidisciplinary Reviews, 2024. Vol. 7, spec. iss. P. 1–8. 2. Humeniuk T.,

							Prosandieieva L., Voronova V., Nedzvetska O., Chernihovets T., Solomatova V. The effectiveness of gamification elements for the development of future culturologists' digital competence. Journal of Curriculum and Teaching, 2022. Vol. 11, No 6, spec. iss. P. 113–125. 3. Роїк О. Р., Недзвецька О. В. Персоналізація обслуговування та професійного етикету як основа успішного клієнтоорієнтованого підходу в сфері гостинності. Науковий журнал Українського державного університету науки і технологій (м. Дніпро) «Review of transport economics and management», 2024. Вип. №12(28). С. 156–163. 4. Недзвецька О. В. Сучасні підходи до розвитку дозвілєвої культури та анімаційних програм у туризмі: теорія, методологія, практика. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»), 2024. № 12 (54). С. 788–798. 5. Теодорович Л. В., Недзвецька О. В. Основні тренди сталого розвитку ресторанного господарства Вісник Хмельницького національного університету. № 6, Том 1 (300). Хмельницький, 2021. С. 266 – 271. 6. Стасевич С. П., Недзвецька О. В., Гомзяк О. І. Забезпечення сталого розвитку туристичної галузі в Україні в умовах пандемії. Ефективна економіка. – 2021. – № 11. 7. Недзвецька О. В. Організація дозвілєвої діяльності студентів вищих технічних навчальних закладів: питання сьогодення. Директор школи, ліцею, гімназії, 2018. Спец. темат. вип.: Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, № 6, кн. 2, т. 2 (80). С. 90–97. Монографії колективні: 8. Digitalmacro trends and technologies of the XXI century
--	--	--	--	--	--	--	--

							гу: колективна монографія / L. Gnylianska, L. Sai, V. Humeniuk, L. Kvasnii, Y. Shulzhyk, O. Shcherban, S. Stasevych, O. Nedzvetska. – Praha: OKTANPRINT s.r.o., 2022. – 170 с. 9. Social and economic aspects of internet services market development: колективна монографія / L. Hanas, O. Mukan, I. Plish, O. Dorosh, R. Filiuk, I. Zadorizhna, S. Stasevych, O. Nedzvetska. – Praha: OKTAN PRINT s.r.o., 2021. – 287 с. 10. Social and economic aspects of internet services market development: колективна монографія / S. Stasevych, O. Nedzvetska. – Praha: OKTAN PRINT s.r.o., 2021. – 287 с. 11. Ukraine in the context of global and national modern servisation processes and digital economy: колективна монографія / T. Chernihovets, O. Nedzvetska. – Praha: OKTAN PRINT s.r.o., 2020. – 264 с. Електронний навчально-методичний комплекс «Організація туризму (Організація анімаційної діяльності)» (https://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=4024 Сертифікат № 02634 (2019 р).
102348	Кошова Богдана Романівна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 048615, виданий 23.10.2018	18	Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Terebukh A., Roik O., Pankiv N., Ilnytska-hyavchuk H., Moskvyak Y., Teodorovych L., Koshova B., Lushchuk M. Assessing the indicators of the effectiveness of the strategic environmental

							directions of sustainable development of Ukraine in war conditions. Ecological Engineering & Environmental Technology, 2025/Vol. 26, iss. 1. P. 162–176. (SciVerse SCOPUS). 2. Кошова Б.Р. Оцінка елементів туристичної інфраструктури України у порівнянні з деякими країнами ЄС. Вісник Хмельницького національного університету 2021, № 5, Том 1 Економічні науки. С. 52-56. (Фахове видання) 3. Кошова Б. Р. Оцінювання конкурентоспроможності туристичної інфраструктури за областями України. Ефективна економіка. 2022, № 5. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/12/zmist-1.pdf . (Фахове видання) 4. Кошова Б.Р., Макар О.П. Роль теорій простору у формуванні сучасної інфраструктури Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки", 2022. № 6 (62). URL: https://www.inter-nauka.com/issues/economic2022/6/8040 . (Фахове видання) 5. Кошова Б.Р. Сучасні виклики ресторанного бізнесу в Україні з врахуванням умов війни та вимог суспільства. Development Service Industry Management. 2024, № 3. https://doi.org/10.31891/dsim-2024-7(26) . (Фахове видання)
194470	Теодорович Лариса Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра,	18	Організація ресторанного господарства ч.2	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Bayrak G., Teodorovych L.

Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 032700, виданий 19.01.2006, Атестат доцента АД 008032, виданий 29.06.2021		Geological and geomorphological objects of the Ukrainian Carpathians' Beskid Mountains and their tourist attractiveness // Journ. Geology, Geography and Geoecology. – 2020. – № 29 (1). – С. 16–29. Doi 10.15421/112002 2. M. Lushchuk, V. Mokryy, (Tech.), Ya. Moscvyak, L. Teodorovych, Assessment of the Tourist Attractiveness Of Global Geoparks In Europe. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. (2022) Том 3 № 98 URL: https://geology.bulletin.knu.ua/issue/view/175 3. TerebukhA., Roik O., Pankiv N., Illytska-hyavchuk H., Moskvayak Y., Teodorovych L., Koshova B., Lushchuk M. Assessing the indicators of the effectiveness of the strategic environmental directions of sustainable development of Ukraine in war conditions // Ecological Engineering & Environmental Technology. – 2025. – Vol. 26, iss. 1. P. 162–176. (SciVerse SCOPUS). Статті у фахових видання України: 1. Теодорович Л. В. Заходи сприяння розвитку туризму в Україні в умовах епідемічних ризиків. Вісник Хмельницького національного університету. № 2 (292). Хмельницький, 2021. С. 179 – 183. 2. Теодорович Л. В. Недзвецька О. В. Основні тренди сталого розвитку ресторанного господарства Вісник Хмельницького національного університету. № 6, Том 1 (300). Хмельницький, 2021. С. 266 – 271. 3. Теодорович Л., Лушик М. Туристичне брендингування – як засіб реалізації стратегічних цілей розвитку курорту Трускавець. Економіка. Управління. Інновації. № 2(29), 2021. URL: http://eui.zu.edu.ua/issue/view/14794 4. Теодорович Л.В., Кияниця М. В. Шляхи зменшення харчових відходів на рівні закладів гостинності та споживачів / Л. В. Теодорович, // Вісник Хмельницького національного
---	--	--

							університету. № 3. Хмельницький, 2022. С. 252 – 258. 5. Теодорович Л., Дрогомирецька Н. Харчові тренди, чи засоби сталого розвитку: альтернативні м'ясопродукти? Review of Transport Economics and Management. 2025. Iss. 12 (28). С. 256–266.
194470	Теодорович Лариса Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 032700, виданий 19.01.2006, Атестат доцента АД 008032, виданий 29.06.2021	18	Організація ресторанного господарства ч.1	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Bayrak G., Teodorovych L. Geological and geomorphological objects of the Ukrainian Carpathians' Beskid Mountains and their tourist attractiveness // Journ. Geology, Geography and Geoecology. – 2020. – № 29 (1). – С. 16–29. Doi 10.15421/112002 2. M. Lushchuk, V. Mokryy, (Tech.), Ya. Moscvyak, L. Teodorovych, Assessment of the Tourist Attractiveness Of Global Geoparks In Europe. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. (2022) Том 3 № 98 URL: https://geology.bulletin.knu.ua/issue/view/175 3. TerebukhA., Roik O., Pankiv N., Ilnytska-hykavchuk H., Moskvyak Y., Teodorovych L., Koshova B., Lushchuk M. Assessing the indicators of the effectiveness of the strategic environmental directions of sustainable development of Ukraine in war conditions // Ecological Engineering & Environmental Technology. – 2025. – Vol. 26, iss. 1. P. 162–176. (SciVerse SCOPUS). Статті у фахових видання України:

							1. Теодорович Л. В. Заходи сприяння розвитку туризму в Україні в умовах епідемічних ризиків. Вісник Хмельницького національного університету. № 2 (292). Хмельницький, 2021. С. 179 – 183. 2. Теодорович Л. В. Недзвецька О. В. Основні тренди сталого розвитку ресторанного господарства Вісник Хмельницького національного університету. № 6, Том 1 (300). Хмельницький, 2021. С. 266 – 271. 3. Теодорович Л., Лущик М. Туристичне брендингування – як засіб реалізації стратегічних цілей розвитку курорту Трускавець. Економіка. Управління. Інновації. № 2(29), 2021. URL: http://eui.zu.edu.ua/issue/view/14794 4. Теодорович Л.В., Кияниця М. В. Шляхи зменшення харчових відходів на рівні закладів гостинності та споживачів / Л. В. Теодорович, // Вісник Хмельницького національного університету. № 3. Хмельницький, 2022. С. 252 – 258. 5. Теодорович Л., Дрогомирецька Н. Харчові тренди, чи засоби сталого розвитку: альтернативні м'ясопродукти? Review of Transport Economics and Management. 2025. Iss. 12 (28). С. 256–266.
280462	Москвяк Ярослава Євгенівна	Заступник директора, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 038312, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 011108, виданий 09.08.2022	18	Організація готельного господарства ч. 2	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Konovalyuk I., Knyaz S., Kucher L., Pavlenko O., Shauda O., Kosovska V., Moskvayak Y. Developing a monitoring system of

							agricultural enterprises' propensity to bankruptcy // Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". – 2022. – Vol. 22, iss. 1. – P. 341–349. (Web of Science Emerging Sources Citation Index) 2. Lushchik M., Mokryy V., Moscvyak Y., Teodorovych L. Assessment of the tourist attractiveness of global geoparks in Europe // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. – 2022. – № 3 (98). – С. 15–22. (УкрІНТЕІ кафедральними НДР) (Web of Science Emerging Sources Citation Index). 3. Москвяк Я. Є. Прогнозна аналітика у фінансах на базі ШІ: зміни підходів до оцінки ризиків і прийняття рішень// Реалії та перспективи соціально-економічного розвитку під час війни : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Черкаси, 8 листопада 2024 р – 2024. – С. 26–30. 4. Москвяк Я. Є. Європейський досвід у розвитку та просуванні ділового туризму в туристичній сфері України // DevelopmentServiceIndustryManagement. – 2023. – № 3. – С. 40–46. 5. Москвяк Я. Є. Діджиталізація як інструмент збереження нематеріальної культурної спадщини ЮНЕСКО в Україні в умовах післявоєнного відновлення// DevelopmentServiceIndustryManagement. – 2023. – № 4. – С. 21–28. 6. Москвяк Я. Є. Еволюція та класифікація фінансових рішень: сучасний підхід до управління// Актуальні питання у сучасній науці. – 2024. – № 12 (30). – С. 155–163. 7. Москвяк Я. Є. Метод виявлення динаміки ознак, що характеризують раціональність фінансових рішень в умовах діджиталізації фінансових ринків// Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»). – 2024. – № 10 (10). – С. 1068–1078. 8. Москвяк Я. Є. Фінансові ринки як особливе середовище для ухвалення фінансових рішень// Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 13 (41). – С. 294–304. 2. Konovalyuk I., Brych V., Borysiak O., Muchakus K., Pavlenchuk N., Pavlenchuk A., Moskvayak Y., Kinelsk G. Monitoring the integration of environmentally friendly technologies in business structures in the context of climate security// Forum Scientiae Oeconomia. – 2023. – Vol. 11, № 2. – P. 161–174. (SciVerse SCOPUS). 9. Terebukh A., Roik O., Pankiv N., Ilnytska-hykavchuk H., Moskvayak Y., Teodorovych L., Koshova B., Lushchuk M. Assessing the indicators of the effectiveness of the strategic environmental directions of sustainable development of Ukraine in war conditions// Ecological Engineering & Environmental Technology. – 2025. – Vol. 26, iss. 1. – P. 162–176. (SciVerse SCOPUS). 10. Moskvayak Y., Kucher A., Kniaz S., Heorhiadi N., Fedorchak O. Construction of a model for forecasting the rationality of financial decisions under the conditions of financial markets digitalization// Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2025. – № 2/13 (134). – С. 38–50. (SciVerse SCOPUS). 11. Kucher A., Moskvayak Y., Fedorchak O. IMPROVING THE APPROACH TO ASSESSING THE IMPACT OF FINANCIAL MARKET DIGITALIZATION ON THE RATIONALITY OF FINANCIAL DECISIONS // Технологічний аудит та резерви виробництва. – 2025. – Vol. 3 No. 4(83) (2025): Economics of enterprises. Macroeconomics. – С. 64–75 12. Fedorchak O., Moskvayak Y., Kucher A., Kniaz S. ENSURING THE OBJECTIVITY OF THE TECHNOLOGY FOR FORECASTING BUSINESS PROCESS INDICATORS IN THE
--	--	--	--	--	--	--	--

							FIELD OF E-COMMERCE // Технологічний аудит та резерви виробництва.– 2025.– Vol. 2, No. 4 (82) : Economics of enterprises. Macroeconomics. – P.14–23.0
280462	Москвяк Ярослава Євгенівна	Заступник директора, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 038312, виданий 29.09.2016, Атестація доцента АД 011108, виданий 09.08.2022	18	Організація готельного господарства ч.1.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Konovalyuk I., Knyaz S., Kucher L., Pavlenko O., Shauda O., Kosovska V., Moskvyyak Y. Developing a monitoring system of agricultural enterprises' propension to bankruptcy // Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". – 2022. – Vol. 22, iss. 1. – P. 341–349. (Web of Science Emerging Sources Citation Index) 2. Lushchyyk M., Mokryy V., Moscvyyak Y., Teodorovych L. Assessment of the tourist attractiveness of global geoparks in Europe // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. – 2022. – № 3 (98). – С. 15–22. (ТУР2, За зареєстрованими в УкрІНТЕІ кафедральними НДР) (Web of Science Emerging Sources Citation Index). 3. Москвяк Я. Є. Прогнозна аналітика у фінансах на базі ШІ: зміни підходів до оцінки ризиків і прийняття рішень// Реалії та перспективи соціально-економічного розвитку під час війни : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Черкаси, 8 листопада 2024 р – 2024.– С. 26–30. 4. Москвяк Я. Є.

							Європейський досвід у розвитку та просуванні ділового туризму в туристичній сфері України // DevelopmentServiceIndustryManagement. – 2023. – № 3. – С. 40–46. 5. Москвяк Я. Є. Діджиталізація як інструмент збереження нематеріальної культурної спадщини ЮНЕСКО в Україні в умовах післявоєнного відновлення// DevelopmentServiceIndustryManagement. – 2023. – № 4. – С. 21–28. 6. Москвяк Я. Є. Еволюція та класифікація фінансових рішень: сучасний підхід до управління// Актуальні питання у сучасній науці. – 2024. – № 12 (30). – С. 155–163. 7. Москвяк Я. Є. Метод виявлення динаміки ознак, що характеризують раціональність фінансових рішень в умовах діджиталізації фінансових ринків// Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»). – 2024. – № 10 (10). – С. 1068–1078. 8. Москвяк Я. Є. Фінансові ринки як особливе середовище для ухвалення фінансових рішень// Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 13 (41). – С. 294–304. 2. Konovalyuk I., Brych V., Borysiak O., Muchakus K., Pavlenchuk N., Pavlenchuk A., Moskvayak Y., Kinelsk G. Monitoring the integration of environmentally friendly technologies in business structures in the context of climate security// Forum Scientiae Oeconomia. – 2023. – Vol. 11, № 2. – P. 161–174. (SciVerse SCOPUS). 9. Terebukh A., Roik O., Pankiv N., Illytska-hyavchuk H., Moskvayak Y., Teodorovych L., Koshova B., Lushchik M. Assessing the indicators of the effectiveness of the strategic environmental directions of sustainable development of Ukraine in war conditions// Ecological Engineering & Environmental Technology. – 2025. – Vol. 26, iss. 1. – P. 162–176. (SciVerse SCOPUS). 10. Moskvayak Y., Kucher A., Kniaz S., Heorhiadi
--	--	--	--	--	--	--	---

							N., Fedorchak O. Construction of a model for forecasting the rationality of financial decisions under the conditions of financial markets digitalization// Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2025. – № 2/13 (134). – С. 38–50. (SciVerse SCOPUS). 11. KucherA., MoskvyakY., FedorchakO. IMPROVING THE APPROACH TO ASSESSING THE IMPACT OF FINANCIAL MARKET DIGITALIZATION ON THE RATIONALITY OF FINANCIAL DECISIONS // Технологічний аудит та резерви виробництва. – 2025. – Vol. 3 No. 4(83) (2025): Economics of enterprises. Macroeconomics. – С. 64–75 12. Fedorchak O., Moskvyak Y., Kucher A., Kniaz S. ENSURING THE OBJECTIVITY OF THE TECHNOLOGY FOR FORECASTING BUSINESS PROCESS INDICATORS IN THE FIELD OF E-COMMERCE // Технологічний аудит та резерви виробництва.– 2025.– Vol. 2, No. 4 (82) : Economics of enterprises. Macroeconomics. – P.14–23.0
71999	Жорняк Наталія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 018411, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 001961, виданий 05.03.2019	13	Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1, частина 2, частина 3	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Chursinova Oksana, Povtoreva Svitlana, Zhorniak Nataliia. The use of structural methodology in postmodern concepts of technology // Filosofija. Sociologija. – 2021. – Т. 32, № 3. – С. 203–211. (SciVerse SCOPUS, Web

							of Science). 2. Zhorniak N., Havran M., Barabash O., Shayner H., Bilyk O. Multicultural component in the system of professional training of tourism and hospitality managers in Canadian universities: experience for Ukraine / Nataliia Zhorniak, Marianna Havran, Olena Barabash, Hanna Shayner, Oksana Bilyk // Advanced Education: scientific journal. – Kyiv: Igor Sikorsky. Kyiv Polytechnic Institute, Publishing House “Polutechnica”, № 9. – 2018. – P. 90-95. 3. Жорняк Н. Є. Особливості міфологізації сучасної газетної реклами / Н. Є. Жорняк // Молодий вчений. – 2017. – №4 (44). – С. 142–145. 4. Zhorniak N. The Stylistic Role of Paragraph in Artistic Prose (On the Example of Sinclair Lewis’s “Babbit”) / Nataliya Zhorniak // Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. – 2017. – Вип. 27. – С. 117–120. 5. Zhorniak N. Intercultural Communication and Translation Issues (On the Example of the Cartoon “Cars” (Part 1) / Natalia Zhorniak // Південний архів. – 2018. – Вип. LXXIII. – С. 195-198. 6. Zhorniak N. Stylistic Issues of the Syntactical Whole in Artistic Prose (On the Example of Sinclair Lewis’s “Babbit”) / Natalia Zhorniak // Науковий вісник МГУ. – Серія : Філологія. – 2018. – Вип. 32. – С. 226-228
103093	Стадницька Юлія Юріївна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 036705,	10	Менеджмент готельно-ресторанної справи	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1

				виданий 01.07.2016			(Stadnicki*** J., Terebukh A., Stadnytska Y. Selection of optimal technologies for production of goods: space-system approach // Management and Production Engineering Review. – 2024. – Vol. 15, № 2. – P. 150–159. 0,45 ум.д.ар) (SciVerse SCOPUS, Web of Science Emerging Sources Citation Index). 2. Стадницький Ю. І., Башинська*** Ю. І., Стадницька Ю. Ю. Ефективність бізнесу та модернізація регіональної екологічної політики: теоретичні та методичні аспекти // Регіональна економіка. – 2025. – № 1 (115). – С. 15–27. 3. Стадницька Ю. Ю., Чвартковська* А. А. Чинники розвитку готельно-ресторанного бізнесу в деокупованих регіонах [Електронний ресурс] // Економіка та суспільство. – 2025. – Вип. 75. 4. Стадницька Ю. Ю. Мотивація персоналу як ключовий чинник ефективного управління закладом ресторанного бізнесу // Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences. Економічні науки. – 2025. – №6 (348). – С. 97–104. 5. Стадницька Ю. Ю., Теребукх А. А. Актуальні тенденції розвитку туризму та підходи до класифікації типів туристів // Грааль науки. – 2025. – № 60. – С. 87–96.
87529	Жидик Уляна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 054502, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041571, виданий 26.02.2015	24	Вища та прикладна математика	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Kushnir R.M, Zhydyk U.V, Flyachok V. M. Thermoelastic state of a heterogeneous orthotropic cylindrical

							shell with an open profile under transient heating // Materials Science. . – 2023. – Vol. 59, № 2. – P. 170–179. 2. Musiy R., Zhydyk U. V., Drohomyska K. T., Svidrak I., Shnyder V. K. Temperature stresses in a rectangular two-layer plate under the action of a locally distributed temperature field.// Mathematical Modeling and Computing. – 2023. – Vol. 10, No. 2. – P. 435–444. 3. Musiy R., Zhydyk U., Svidrak I., Shnyder V., Morska N. Determination and analysis of the thermoelastic state of layered orthotropic cylindrical shells. //Mathematical Modeling and Computing. – 2023. – Vol. 10, № 3. – C. 918–926. 4. Zhydyk U. V., Klapchuk M. I., Bahlai O. I., Voloshyn M. M., Ivasyk H. V., Morska N. O. Termostressed state of a three-layer rectangular plate under non-stationary convective heating conditions // Mathematical Modeling and Computing. – 2024. – Vol. 11, iss. 2. – P. 413–420. 5. Кушнір Р.М., Жидик У.В. Аналітичний розв'язок задачі згину неоднорідної ортотропної циліндричної оболонки за локального нагрівання і осьового навантаження // Мат. методи і фіз.-мех. поля. 2024.- Т. 67, № 1-2. – С. 126-135. 6. Жидик У. В., Когут З. О., Кляпчук М. І. Дослідження згину локально нагрітої ортотропної пластини шаруватої структури. // Прикладні проблеми механіки і математики. – 2024. – Вип. 22, С. 53-60. 7. Kushnir R. M, Zhydyk U. V, Flyachok V. M. Thermal stresses in an orthotropic cylindrical shell with irregular layered structure // Journal of Mathematical Sciences. – 2025 – Vol. 287, No, 2 – P. 223-236.
194470	Теодорович Лариса Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність:	18	Технологія виробництва продукції в ресторанному господарстві	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10, 11,

				7.04010401 географія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно- ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 032700, виданий 19.01.2006, Атестат доцента АД 008032, виданий 29.06.2021		12, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Bayrak G., Teodorovych L. Geological and geomorphological objects of the Ukrainian Carpathians' Beskid Mountains and their tourist attractiveness // Journ. Geology, Geography and Geoecology. – 2020. – № 29 (1). – С. 16–29. Doi 10.15421/112002 2. M. Lushchuk, V. Mokryy, (Tech.), Ya. Moscvyak, L. Teodorovych, Assessment of the Tourist Attractiveness Of Global Geoparks In Europe. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. (2022) Том 3 № 98 URL: https://geology.bulletin.knu.ua/issue/view/175 3. TerebukhA., Roik O., Pankiv N., Ilnytska- hykavchuk H., Moskvayak Y., Teodorovych L., Koshova B., Lushchuk M. Assessing the indicators of the effectiveness of the strategic environmental directions of sustainable development of Ukraine in war conditions // Ecological Engineering & Environmental Technology. – 2025. – Vol. 26, iss. 1. P. 162– 176. (SciVerse SCOPUS). Статті у фахових виданнях України: 1. Теодорович Л. В. Заходи сприяння розвитку туризму в Україні в умовах епідемічних ризиків. Вісник Хмельницького національного університету. № 2 (292). Хмельницький, 2021. С. 179 – 183. 2. Теодорович Л. В. Недзвецька О. В. Основні тренди сталого розвитку ресторанного господарства Вісник Хмельницького національного університету. № 6, Том 1 (300). Хмельницький, 2021. С. 266 – 271. 3. Теодорович Л., Лущик М. Туристичне брендингування – як
--	--	--	--	---	--	---

							засіб реалізації стратегічних цілей розвитку курорту Трускавець. Економіка. Управління. Інновації. № 2(29), 2021. URL: http://eui.zu.edu.ua/issue/view/14794 4. Теодорович Л.В., Кияниця М. В. Шляхи зменшення харчових відходів на рівні закладів гостинності та споживачів / Л. В. Теодорович, // Вісник Хмельницького національного університету. № 3. Хмельницький, 2022. С. 252 – 258. 5. Теодорович Л., Дрогомирецька Н. Харчові тренди, чи засоби сталого розвитку: альтернативні м'ясопродукти? Review of Transport Economics and Management. 2025. Iss. 12 (28). С. 256–266.
191793	Макар Оксана Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 014297, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046694, виданий 25.02.2016	18	Маркетинг та рекламно-інформаційна діяльність в готельно-ресторанному бізнесі	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п. 38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Макар О. П., Роїк О. Р. Роль стратегічного менеджменту у забезпеченні сталого розвитку туристичних підприємств в умовах сучасних викликів [Електронний ресурс] // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». – 2024. – № 9 (89). 2. Макар О. П. Інтеграція стратегічного маркетингу та рекламно-інформаційної діяльності у формуванні конкурентних переваг туристичних підприємств [Електронний ресурс] // Економіка та суспільство. – 2024. – Вип. 66. 3.Макар О. П. Проблеми та перспективи розвитку

						МІСЕ-туризму в Україні [Електронний ресурс] // Ефективна економіка. – 2022. – № 6. Кошова Б. Р., Макар О. П. Роль теорій простору у формуванні сучасної інфраструктури // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки". – 2022. – № 6 (62). 4. Габа М. І., Макар О. П. Застосування інноваційних процесів у просуванні й комерціалізації туристичного продукту [Електронний ресурс] // Економіка та суспільство. – 2024. – Вип. 67. Макар О. П. Стратегічний менеджмент та маркетинг: практикум / О. П. Макар. – Львів ; Дрогобич: Посвіт, 2024. – 198 с. 5. Макар О. П. Стратегічний маркетинг та менеджмент : англо-український словник основних термінів: словник / О. П. Макар. – Львів: Фіктивне видавництво в Україні, 2021. – 120 с. 6. Макар О. П. Маркетинг в туризмі: словник / О. П. Макар, І. С. Дулин. – Львів: Фіктивне видавництво в Україні, 2020. – 49 с.
294946	Корчак Богдан Орестович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2014, спеціальність: Хімічна технологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.05130105 хімічні технології палива та вуглецевих матеріалів, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 263 Цивільна безпека,	6	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Serhiy Pyshyev Study on chemistry of oxidative desulfurization process of high sulfur straight-run oil fraction/ Serhiy Pyshyev, Bohdan Korchak, Denis Miroshnichenko, Bemgba Bevan Nyakuma // Chemistry & Chemical Technology. – 2021. – Vol. 15, № 3. – P. 414–

Диплом
кандидата наук
ДК 052746,
виданий
20.06.2019,
Атестат доцента
АД 015646,
виданий
26.06.2024

422. (Scopus)
2. Taras Chervinskyy
Study on the properties
of semi-synthetic motor
oil castrol 10W-40 after
use in a diesel engine/
Taras Chervinskyy, Oleg
Grynyshyn, Roman
Prokop, Pavlo Shapoval,
Bohdan Korchak //
Chemistry & Chemical
Technology. – 2021. –
Vol. 15, № 3. – P.432–
437. (Scopus)
3. Serhiy Pyshyev
Influence of Water on
Noncatalytic Oxidative
Desulfurization of High-
Sulfur Straight-Run Oil
Fractions / Serhiy
Pyshyev, Bohdan
Korchak, Denis
Miroshnichenko,
Nataliya Vytrykush //
ACS Omega. – 2022. –
Vol. 7, Issue 30. – P.
26495-26503. (Scopus)
4. Prysiashnyi Y.
Obtaining and use of
coumarone-indene-
carbazole resin as a
modifier of road
petroleum bitumen. 2.
Setting the
type and amount of
catalyst/ Prysiashnyi Y.,
Borbeyiyong
G. I., Korchak B.,
Pyshyev S., Shved M.,
Matlakh Y. // Chemistry
& Chemical Technology.
– 2023. – Vol. 17, № 2. –
P. 450–459. (Scopus)
5. Prysiashnyi Y. Resins
with oxygen-containing
functional groups
obtained from products
of fossil fuels processing:
a review of achievements
/ Prysiashnyi Y.,
Grynyshyn O., Pyshyev
S., Korchak B., Bratychak
M. // Chemistry &
Chemical Technology. –
2023. – Vol. 17, № 3. – P.
574–591. (Scopus)
6. Pyshyev S. Study on
the composition of
gasoline fractions
obtained as a result of
waste tires pyrolysis and
production bitumen
modifiers from it /
Pyshyev S., Lypko Y.,
Korchak B., Poliuzhyn I.,
Hubrii Z., Pochapska I.,
Rudnieva K. // Journal
of the Energy Institute. –
2024. – Vol. 114. –
Article number 101598.
(Scopus)
7. Miroshnichenko D.
Influence of raw
materials and
technological factors on
the sorption properties of
blast-fuel coke /
Miroshnichenko D.,
Shmeltser K., Kormer
M., Sahalai D., Pyshyev
S., Kukhar O., Korchak
B., Chervinskyy T. //
ChemEngineering. –
2024. – Vol. 8, iss. 2. – P.
30-1– 30-18. (Scopus)

							8. Pyshyev S. Creation of experimental-statistical and kinetic models of the coumarone- indene-carbazole resin production process / Pyshyev, S., Prysiazhnyi, Y., Bilushchak, H., Korchak, B., Pochapska, I., Yavorskyi, O. // Results in Engineering. – 2025. – Vol. 25. (Scopus) 9. Pyshyev S. Obtaining new materials from liquid pyrolysis products of used tires for waste valorization / Pyshyev, S., Korchak, B., Miroschnichenko, D., Lebedev, V., Yasinska, A., Lypko, Y. //Sustainability. – 2025. – Vol.17. – No. 9. (Scopus) 10. Demchuk Y. Study of Road Bitumen Operational Properties Modified with Phenol–Cresol–FormaldehydeResin/De mchuk Y., Gunka V., Sidun I., Korchak B., Donchenko M., Drapak I., Poliuzhyn I., Pyshyev S. // Resources.–2025.– Vol.14.–No. 6.
280462	Москвяк Ярослава Євгенівна	Заступник директора, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 038312, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 011108, виданий 09.08.2022	18	Вступ до спеціальності	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Konovalyuk I., Knyaz S., Kucher L., Pavlenko O., Shauda O., Kosovska V., Moskvyyak Y. Developing a monitoring system of agricultural enterprises' propension to bankruptcy // Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". – 2022. – Vol. 22, iss. 1. – P. 341–349. (Web of Science Emerging Sources Citation Index) 2. Lushchyyk M., Mokryy V., Moscvyyak Y., Teodorovych L. Assessment of the tourist attractiveness of global

							geoparks in Europe // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. – 2022. – № 3 (98). – С. 15–22. (ТУР2, За зареєстрованими в УкрІНТЕІ кафедральними НДР) (Web of Science Emerging Sources Citation Index). 3. Москвяк Я. Є. Прогнозна аналітика у фінансах на базі ШІ: зміни підходів до оцінки ризиків і прийняття рішень// Реалії та перспективи соціально-економічного розвитку під час війни : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Черкаси, 8 листопада 2024 р – 2024. – С. 26–30. 4. Москвяк Я. Є. Європейський досвід у розвитку та просуванні ділового туризму в туристичній сфері України // DevelopmentServiceIndustryManagement. – 2023. – № 3. – С. 40–46. 5. Москвяк Я. Є. Діджиталізація як інструмент збереження нематеріальної культурної спадщини ЮНЕСКО в Україні в умовах післявоєнного відновлення// DevelopmentServiceIndustryManagement. – 2023. – № 4. – С. 21–28. 6. Москвяк Я. Є. Еволюція та класифікація фінансових рішень: сучасний підхід до управління// Актуальні питання у сучасній науці. – 2024. – № 12 (30). – С. 155–163. 7. Москвяк Я. Є. Метод виявлення динаміки ознак, що характеризують раціональність фінансових рішень в умовах діджиталізації фінансових ринків// Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»). – 2024. – № 10 (10). – С. 1068–1078. 8. Москвяк Я. Є. Фінансові ринки як особливе середовище для ухвалення фінансових рішень// Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 13 (41). – С. 294–304. 2. Konovalyuk I., Brych V., Borysiak O., Muchakus K., Pavlenchuk N.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Pavlenchuk A., Moskvayak Y., Kinelsk G. Monitoring the integration of environmentally friendly technologies in business structures in the context of climate security// Forum Scientiae Oeconomia. – 2023. – Vol. 11, № 2. – P. 161–174. (SciVerse SCOPUS). 9. Terebukh A., Roik O., Pankiv N., Ilnytska-hykavchuk H., Moskvayak Y., Teodorovych L., Koshova B., Lushchuk M. Assessing the indicators of the effectiveness of the strategic environmental directions of sustainable development of Ukraine in war conditions// Ecological Engineering & Environmental Technology. – 2025. – Vol. 26, iss. 1. – P. 162–176. (SciVerse SCOPUS). 10. Moskvayak Y., Kucher A., Kniaz S., Heorhiadi N., Fedorchak O. Construction of a model for forecasting the rationality of financial decisions under the conditions of financial markets digitalization// Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2025. – № 2/13 (134). – С. 38–50. (SciVerse SCOPUS). 11. KucherA., MoskvayakY., FedorchakO. IMPROVING THE APPROACH TO ASSESSING THE IMPACT OF FINANCIAL MARKET DIGITALIZATION ON THE RATIONALITY OF FINANCIAL DECISIONS // Технологічний аудит та резерви виробництва. – 2025. – Vol. 3 No. 4(83) (2025): Economics of enterprises. Macroeconomics. – С. 64–75 12. Fedorchak O., Moskvayak Y., Kucher A., Kniaz S. ENSURING THE OBJECTIVITY OF THE TECHNOLOGY FOR FORECASTING BUSINESS PROCESS INDICATORS IN THE FIELD OF E-COMMERCE // Технологічний аудит та резерви виробництва.– 2025.– Vol. 2, No. 4 (82) : Economics of enterprises. Macroeconomics. – P.14–23.0
280471	Паньків Наталія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення:	11	Основи наукових досліджень	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується

1996,
спеціальність:
6.040102
біологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 151984,
виданий
28.04.2009,
Атестат доцента
АД 003166,
виданий
15.10.2019

виконанням
підпунктів: 1, 3, 4, 8, 14,
19, 20 п. 38 чинних
Ліцензійних умов
«Види та результати
професійної
діяльності».
(Розширена
інформація щодо
виконання підпунктів
п.38 НПП представлена
у файлі "Додаток до
Таблиці 2
(обґрунтування)" -
розділ "Загальні
відомості" - "Матеріали
від ЗВО").
ПУБЛІКАЦІЇ: 1.
Terebukh A., Pankiv N.,
Roik O. Integral
assessment of the impact
on Ukraine's
environment of military
actions in the conditions
of Russian aggression //
Ecological Engineering &
Environmental
Technology. – 2023. –
Vol. 24, iss. 3. – P. 90–
98. 0,4 ум.д.ар.
(SciVerse SCOPUS).
www.ecoeet.com/Integral-assessment-of-the-impact-on-Ukraine-s-environment-of-military-actions-in,157569,0,2.html
2. Roik Oksana,
Terebukh Andriy, Pankiv
Natalia The assessment
tourist resources in
Ukraine in the conditions
of war (Оцінка
туристичних ресурсів
України в умовах
війни) / Journal of
Geology, Geography and
Geoeology. Vol 32 No 3
(2023). С. 598-608.
(Journal of Geology,
Geography and
Geoeology входить до
міжнародних
наукометричних баз
даних Web of Science
(ISSN 2617-2909; e-ISSN
2617-2119).
3. Andrii Terebukh,
Oksana Roik, Natalia
Pankiv, Halyna Ilnytska-
Hukavchuk, Yaroslava
Moskvyak, Larysa
Teodorovych, Bohdana
Koshova, Mariia
Lushchik // Assessing
the indicators of the
effectiveness of the
strategic environmental
directions of sustainable
development of Ukraine
in war conditions Ecol.
Eng. Environ. Technol.
2025; 1:162-176 Scopus
DOI: <https://doi.org/10.12912/27197050/195736>
<http://www.ecoeet.com/Assessing-the-indicators-of-the-effectiveness-of-the-strategic-environmental-directions,195736,0,2.html>
4. Паньків Н.Є., Бик В.
Р. Екологізація
готельно-ресторанної

							сфери, в контексті сталого розвитку туризму в Україні // Вісник Хмельницького Національного університету. Економічні науки. Хмельницький, 2023, № 2. (316) - С. 146-156. (Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef) http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?cat=79 5. ПАНЬКІВ Н. Є., ВДОВИЧЕНКО І. В. Капсульні готелі – сучасний тренд в індустрії гостинності на прикладі готелю «Constellation 89» «Development Service Industry Management» 2025, № 3. - С. 333-346. (Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef) https://dsim.khmn.edu.ua/index.php/dsim/article/view/505
198056	Дністрянська Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1991, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 013629, виданий 25.04.2013	9	Географія туризму та туристичне країнознавство	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Jewish cultural heritage of the Lviv Oblast as a tourism resource. Журнал з геології, географії та екології. 2020. Vol. 29, № 3. Р. 502–511. 2. Dnistrianska N. I., Senkiv M. I., Ilnytska-hykavchuk H. Y., Haba M. I., Makar O. P. Tourism potential of Ukraine in the context of geography and current state of German cultural heritage // Журнал з геології, географії та екології. 2021.Vol. 30, № 4. С. 632–641. 3. М. Дністрянський, Г. Копичинська, Н. Дністрянська Проблеми неврегульованості політичного статусу територій як чинник поглиблення суперечностей у міжнародних

							відносінах значення. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП «Тайп». № 2 (випуск 51). 2021. С.74-81. 4. Dnistrianska N. I., Senkiv M. I., Ilnytska-hykvachuk H. Y., Haba* M. I. Geography and tourism potential of cultural heritage of ethnic minorities of Vinnytsia Oblast. Журнал з геології, географії та екології. 2022. Vol. 31, № 3. С. 440–449. 5. Dnistrianskyi M., Kopachynska G., Dnistrianska N. Modern conflicts regarding the political status of territories: typological differences, features of spread and prospects for resolution. Bulletin of Geography. Socio-economic Series. 2022. № 57. Р. 113–123. 6. Мирослав Дністрянський, Наталія Дністрянська Етногеографічне макрорайонування України як інформаційна основа регіональної етнополітики. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. № 1, випуск 54. – 2023. С.50-57. 7. Наталія Дністрянська Етнічний туризм як перспективний напрям розвитку туристичної галузі у Львівській області в умовах соціально-політичних ризиків. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. № 1, випуск 54. 2023. С. 132-140. 8. Чайка І. М., Дністрянська Н. І. Вплив соціальних мереж на формування іміджу та репутації підприємств ресторанного господарства. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. 2023. № 8. С. 65–71. 9. Dnistrianska N. I., Senkiv M. I., Ilnytska-hykvachuk H. Y., Haba
--	--	--	--	--	--	--	---

							M. I., Makar O. P. Tourism potential of the Mykolaiv region and prospects to use it. Журнал з геології, географії та геоекології. 2023.Vol. 32, № 4. С.714–723. 10. Dnistrianska N. I., Senkiv M. I., Ilnytska-hyavchuk H. Y., Haba M. I., Makar O. P. Tourism as a promising direction of the development of the Komarno urban community in the Lviv Region Журнал з геології, географії та геоекології. 2024. Vol. 33, № 4. С. 687–697. 11. Dnistrianskyi M., MolnarJ., Dnistrianska N., Molnar I. New realities of the administrative-territorial structure of Ukraine and areas of ethnic minorities' settlement: Geographical correlations and social consequences. Examples of Zakarpattia, Chernivtsi and Odesa oblasts // Hungarian Geographical Bulletin. 2024. Vol. 73, № 4 P. 395–412. 12. Дністрянський М. С., Молнар Й. Й., Дністрянська Н. І., Молнар Д. С. С. До проблеми відповідності нових адміністративно-територіальних одиниць Закарпатського регіону його етнічній географії // Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio. 2025. – № 2. – С. 5–17. 13. Чайка І. М., Дністрянська Н. І. Системи автоматизації ресторанного бізнесу в Україні та їхні маркетингові можливості // Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. 2025. № 12. С. 63–67.
128388	Лущик Марія Василівна	Заступник директора, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030504 економіка підприємства, Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік	8	Готельно-ресторанна індустрія світу та України	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2

закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 038580, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 011104, виданий 09.08.2022	(обгрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Kushniruk V., Kulinich T., Lushchuk M., Roik O. Sustainable development: strengthening of food security in EU countries. Наукові горизонти. – 2022. – 2021: Т. 24, № 11. – С. 85–91. (НМБД SCOPUS). DOI: 10.48077/scihor.24(11).2 021.85–91. Режим доступу: http://dspace.mnau.edu. ua/jspui/bitstream/1234 56789/11518/1/Scientific %20Horizons_Vol.%202 4%2C%20No.%2011_85- 91.pdf . 2. Lushchuk M. V. Geographical systematization of UNESCO World Heritage Sites // Журнал з геології, географії та екології. – 2022. – Vol. 31, № 2. – Р. 352–362. 0,49 ум.д.ар. (Web of Science Emerging Sources Citation Index). DOI: https://doi.org/10.15421/ 112233 . Режим доступу: https://geology- dnu.dp.ua/index.php/G G/article/view/923/750 . 3. Lushchuk M., Mokryy V., Moscvyak Y., Teodorovych L. Assessment of the tourist attractiveness of global geoparks in Europe // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. – 2022. – № 3 (98). – С. 15–22. 0,36 ум.д.ар. (Web of Science Emerging Sources Citation Index). DOI: http://doi.org/10.17721/1 728-2713.98.02 . Режим доступу: http://www.geolvisnyk.u niv.kiev.ua/archive/2022 /N3(98)/Lushchuk.pdf . 4. Lushchuk, M., & Mamchur, O. (2022). Opportunities for the development of dark tourism in Ukraine. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology";, (57), 134-152. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія "Геологія. Географія. Екологія", (57), 134-152. (Web of Science Emerging Sources Citation Index). DOI: https://doi.org/10.26565/ /2410-7360-2022-57-11 . Режим доступу: https://periodicals.karaz
--	---

						in.ua/geoco/article/view/21379. 5. Лущик, М. (2023). Особливості ринку виїзного туризму Китаю в сучасних реаліях. Журнал геології, географії та геоекології, 32 (2), 310-325. (Web of Science Emerging Sources Citation Index). DOI: https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112329. Режим доступу: https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/1018. Kozlovskiy, S., Kulinich, T., Mazur, H., Varshavska, N., Lushchik, M., Khadzhynov, I. & Kozlovskiy, V. (2023) Forecasting the competitiveness of the agrarian sector of Ukraine in the conditions of War and European integration. Bulg. J. Agric. Sci., 29(5), 774–783. (НМБД SCOPUS, Web of Science Emerging Sources Citation Index). Режим доступу: 05-02 Serhii Kozlovskiy 1.indd (agrojournal.org).	
280129	Косовська Віра Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 047670, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 011890, виданий 23.12.2022	13	Основи економічної теорії	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 10, 12, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Kosovska V., Lopushynska O., Melnik V., Didur H., Bazyvoliak S., Shaida O. Forecasting the efficiency of the management of resource-saving development of agricultural enterprises // Journal of Hygienic Engineering and Design. – 2022. – Vol. 40. – P. 320–331. (SciVerse SCOPUS) 2. Kosovska V., Konovalyuk I., Knyaz S., Pavlenko O., Shaida O., Moskvyyak Y., Kucher L. Developing a monitoring system of agricultural enterprises' propension to bankruptcy //

Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". – 2022. – Vol. 22, iss. 1. – P. 341–349. (Web of Science Emerging Sources Citation Index)

3. Kosovska V., Kniaz S., Shayda O., Novosad Z., Yaremko L., Fedyuk V. Method of selection of indicators in the context of information and analytical support of evaluation of development of foreign economic activity of enterprises // Advanced computer information technologies, ACIT'2021 : proceedings of the 11th International conference (Deggendorf, Germany, September 15-17, 2021). – 2021. – С. 389–392. (SciVerse SCOPUS).

4. Косовська В. В. , Русин-Гриник Р. Р., Федорчак О. Є. Розвиток систем управління фінансами українських підприємств в умовах економічної турбулентності та цифровізації // Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»). – 2025. – № 5 (15). – С. 985–992.

5. Косовська В. В. , Шайда О. Є. Аналіз впливу ділової активності підприємств на ринок праці України [Електронний ресурс] // Економіка та суспільство. – 2024. – Вип. 67.

6. Косовська В. В., Шайда О. Є., Шайда С. Р. Особливості зовнішньоторговельної співпраці України та Німеччини [Електронний ресурс] // Економіка та суспільство. – 2022. – Вип. 46.

7. Косовська В. В., Фарат О. В., Козак І. І. Дослідження законодавчих змін трансферного ціноутворення в Україні [Електронний ресурс] // Економіка та суспільство. – 2022. – Вип. 44.

8. Косовська В. В., Фарат О. В., Кедебец К. І. Проблеми соціального підприємництва під час пандемії [Електронний ресурс] // Економіка та суспільство. – 2021. – Вип. 31.

36485	Булик-Верхола Софія Зіновіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 024605, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028742, виданий 10.11.2011	21	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 9, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Булик-Верхола С. Зіновій Булик: життя на перехресті філології та музики. Народознавчі зошити. 2025. № 1 (181). С. 206–219. https://doi.org/10.15407/ / 2. Булик-Верхола С. З., Теглівець Ю. В. Асоціативно-сміслове поле слова-стимулу росія під час російсько-української війни. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. 2024. № 2 (361). С. 19–26. 3. Булик-Верхола, С. З., Теглівець Ю. В. Тематичні групи асоціативно-сміслового поля слова-стимулу росія під час російсько-української війни. Проблеми гуманітарних наук. Серія «Філологія»: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Вип. 58. С. 18–26. 4. Bulyk-Verkhola Sofia, Hnatyuk Myroslava, Shmilyk Iryna, Tehlivets Yuliya, Kharchuk Liliia. Linguistic images of man and woman in the story of Ivan Franko “Cross-paths”: attributive compatibility // Studies in Systems, Decision and Control. 2023. Vol. 466 : Developments in information and knowledge management for business applications. Vol. 6. P. 121–142. 5. Булик-Верхола С. З., Верхола Я. О. Національні джерела поповнення
-------	--------------------------------	------------------------------	--	---	----	---	---

							комп'ютерної термінології української мови // Закарпатські філологічні студії. 2023. Вип. 27, т. 1. С. 45–50. https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.27.1.8 6. Булик-Верхола С. З., Верхола Я. О. Рівновага питомого й запозиченого в комп'ютерній термінології української мови. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Т. 32 (71), № 2, ч. 1. С. 8–13.
202931	Ратушна Оксана Мирославівна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія України, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: міжнародне право і бізнес	27	Історія державності та культури України	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: Коваль І. М., Ратушна О. М. Гегель: його вороги й критики (до 190 років від дня смерті) // Juris Europensis Scientia. – 2021. – Вип. 1. – С. 8–11. 2. Коваль І. М., Ратушна О. М. Проблема держави і державного управління в «Левіафані» Томаса Гоббса (до 370-річчя від дня опублікування) // Держава та регіони. Серія: Право. – 2021. – № 3 (73). – С. 19–23. 3. Коваль І. М., Ратушна О. М., Коваль М. М. Класифікація суб'єктів запобігання злочинності // Topical tendencies of science and practice : abstracts of XII International scientific and practical conference, Edmonton, Canada, December 07–10, 2021. – 2021. – С. 189–191. 4. Ратушна О. М. Особливості формування правосвідомості студентів закладів вищої освіти: реалії

							сьогодення // Аналітично-порівняльне правознавство. – 2024. – № 6. – С. 949–952. 5. Ратушна О. М. Культурні права громадян: особливості забезпечення і реалізації // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. – 2024. – Вип. 86, ч. 1. – С. 254–258. 6. Завальний В. В., Ратушна О. М. Features of social and legal guarantees providing for the internally displaced persons in Ukraine // Юридичний науковий електронний журнал. – 2023. – № 1. – С. 18–21. 7. Ратушна О. М. Українська національна ідентичність та євроінтеграція: історико-соціальний аспект // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2022. – Вип. 57, т. 3. – С. 4–9.
486897	Кузь Ольга Назарівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 013144, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045148, виданий 15.12.2015	15	Статистика в готельно-ресторанному бізнесі	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 10, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Мороз О. І., Кузь О. Н. Статистичний аналіз техногенного навантаження на довкілля у львівській області // Грааль науки. – 2025. – № 58. – С. 324–329. 2. Moroz O., Kuz O., Ruda M. 10th anniversary of the Viacheslav Chornovil Institute of Sustainable Development // Environmental Problems = Екологічні проблеми. – 2022. – Vol. 7, № 1. – С. 1–6.

							3. Kniaz S. V., Kotsiumbas O. J., Kuz I. S., Bordun O. M., Moroz O. I., Kuz` O. N., Leonov D. S. Thermodynamic description of interface interaction in nanolayers on the metal Fe–Dielectric Al2O3 boundary // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. – 2021. – Т. 19, № 2. – С. 239–246. 4. Ruda M., Moroz O., Kuz O., Boyko T. Cyber-physical system of psychophysiological support of professional self-realization in professions of the ‘man-nature’ type in the formation of specialists for sustainable development [Електронний ресурс] // Sustainability. – 2021. – Vol. 13, iss. 14. 5. Moroz O. I., Kuz` O. N., Ruda M. V. The influence of carbon-containing greenhouse gases on the dynamics of radial increment of Pinus cembra and Picea abies in the conditions of the Gorgany Nature Reserve // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2020. – Vol. 11, № 2. – P. 283–288.
486897	Кузь Ольга Назарівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 013144, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045148, виданий 15.12.2015	15	Інформатика	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 10, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Мороз О. І., Кузь О. Н. Статистичний аналіз техногенного навантаження на довкілля у львівській області // Грааль науки. – 2025. – № 58. – С. 324–329. 2. Moroz O., Kuz O., Ruda M. 10th anniversary of the Viacheslav Chornovil Institute of Sustainable Development // Environmental Problems = Екологічні проблеми.

							– 2022. – Vol. 7, № 1. – С. 1–6. 3. Kniaz S. V., Kotsiumbas O. J., Kuz I. S., Bordun O. M., Moroz O. I., Kuz` O. N., Leonov D. S. Thermodynamic description of interface interaction in nanolayers on the metal Fe–Dielectric Al2O3 boundary // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. – 2021. – Т. 19, № 2. – С. 239–246. 4. Ruda M., Moroz O., Kuz O., Boyko T. Cyber-physical system of psychophysiological support of professional self-realization in professions of the ‘man-nature’ type in the formation of specialists for sustainable development [Електронний ресурс] // Sustainability. – 2021. – Vol. 13, iss. 14. 5. Moroz O. I., Kuz` O. N., Ruda M. V. The influence of carbon-containing greenhouse gases on the dynamics of radial increment of Pinus cembra and Picea abies in the conditions of the Gorgany Nature Reserve // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2020. – Vol. 11, № 2. – P. 283–288.
280462	Москвяк Ярослава Євгенівна	Заступник директора, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 038312, виданий 29.09.2016, Аtestат доцента АД 011108, виданий 09.08.2022	18	Організація послуг харчування	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Konovalyuk I., Knyaz S., Kucher L., Pavlenko O., Shauda O., Kosovska V., Moskvayak Y. Developing a monitoring system of agricultural enterprises' propension to bankruptcy // Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural

									Development". – 2022. – Vol. 22, iss. 1. – P. 341–349. (Web of Science Emerging Sources Citation Index) 2. Lushchik M., Mokryy V., Moscvyak Y., Teodorovych L. Assessment of the tourist attractiveness of global geoparks in Europe // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. – 2022. – № 3 (98). – С. 15–22. (ТУР2, За зареєстрованими в УкрІНТЕІ кафедральними НДР) (Web of Science Emerging Sources Citation Index). 3. Москвяк Я. Є. Прогнозна аналітика у фінансах на базі ШІ: зміни підходів до оцінки ризиків і прийняття рішень// Реалії та перспективи соціально-економічного розвитку під час війни : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Черкаси, 8 листопада 2024 р – 2024.– С. 26–30. 4. Москвяк Я. Є. Європейський досвід у розвитку та просуванні ділового туризму в туристичній сфері України // DevelopmentServiceIndustryManagement. – 2023.– № 3.– С. 40–46. 5. Москвяк Я. Є. Діджиталізація як інструмент збереження нематеріальної культурної спадщини ЮНЕСКО в Україні в умовах післявоєнного відновлення// DevelopmentServiceIndustryManagement.– 2023.- № 4.– С. 21–28. 6. Москвяк Я. Є. Еволюція та класифікація фінансових рішень: сучасний підхід до управління// Актуальні питання у сучасній науці. – 2024. – № 12 (30). – С. 155–163. 7. Москвяк Я. Є. Метод виявлення динаміки ознак, що характеризують раціональність фінансових рішень в умовах діджиталізації фінансових ринків// Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»). – 2024. – № 10 (10). – С. 1068–1078. 8. Москвяк Я. Є.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Фінансові ринки як особливе середовище для ухвалення фінансових рішень// Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 13 (41). – С. 294–304. 2. Konovalyuk I., Brych V., Borysiak O., Muchakus K., Pavlenchuk N., Pavlenchuk A., Moskvayak Y., Kinelsk G. Monitoring the integration of environmentally friendly technologies in business structures in the context of climate security// Forum Scientiae Oeconomia. – 2023. – Vol. 11, № 2. – P. 161–174. (SciVerse SCOPUS). 9. Terebukh A., Roik O., Pankiv N., Ilnytska-hykavchuk H., Moskvayak Y., Teodorovych L., Koshova B., Lushchuk M. Assessing the indicators of the effectiveness of the strategic environmental directions of sustainable development of Ukraine in war conditions// Ecological Engineering & Environmental Technology. – 2025. – Vol. 26, iss. 1. – P. 162–176. (SciVerse SCOPUS). 10. Moskvayak Y., Kucher A., Kniaz S., Heorhiadi N., Fedorchak O. Construction of a model for forecasting the rationality of financial decisions under the conditions of financial markets digitalization// Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2025. – № 2/13 (134). – С. 38–50. (SciVerse SCOPUS). 11. Kucher A., Moskvayak Y., Fedorchak O. IMPROVING THE APPROACH TO ASSESSING THE IMPACT OF FINANCIAL MARKET DIGITALIZATION ON THE RATIONALITY OF FINANCIAL DECISIONS // Технологічний аудит та резерви виробництва. – 2025. – Vol. 3 No. 4(83) (2025): Economics of enterprises. Macroeconomics. – С. 64–75 12. Fedorchak O., Moskvayak Y., Kucher A., Kniaz S. ENSURING THE OBJECTIVITY OF THE TECHNOLOGY FOR FORECASTING BUSINESS PROCESS INDICATORS IN THE FIELD OF E-COMMERCE // Технологічний аудит та резерви виробництва. – 2025. – Vol. 2, No. 4 (82) : Economics of enterprises.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Macroeconomics. – Р.14–23.0
128388	Лущик Марія Василівна	Заступник директора, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030504 економіка підприємства, Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 038580, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 011104, виданий 09.08.2022	8	Правове регулювання готельно-ресторанного бізнесу	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 9, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НППІ представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Kushniruk V., Kulnich T., Lushchik M., Roik O. Sustainable development: strengthening of food security in EU countries. Наукові горизонти. – 2022. – 2021: Т. 24, № 11. – С. 85–91. (НМБД SCOPUS). DOI: 10.48077/scihor.24(11).2021.85-91. Режим доступу: http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11518/1/Scientific%20Horizons_Vol.%2024%2C%20No.%2011_85-91.pdf. 2. Lushchik M. V. Geographical systematization of UNESCO World Heritage Sites // Журнал з геології, географії та екології. – 2022. – Vol. 31, № 2. – P. 352–362. 0,49 ум.д.ар. (Web of Science Emerging Sources Citation Index). DOI: https://doi.org/10.15421/112233. Режим доступу: https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/923/750. 3. Lushchik M., Mokryy V., Moscvyak Y., Teodorovych L. Assessment of the tourist attractiveness of global geoparks in Europe // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. – 2022. – № 3 (98). – С. 15–22. 0,36 ум.д.ар. (Web of Science Emerging Sources Citation Index). DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2713.98.02 . Режим доступу: http://www.geolvisnyk.univ.kiev.ua/archive/2022/N3(98)/Lushchik.pdf. 4. Lushchik, M., &

							Mamchur, O. (2022). Opportunities for the development of dark tourism in Ukraine. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology";, (57), 134-152. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія "Геологія. Географія. Екологія" , (57), 134-152. (Web of Science Emerging Sources Citation Index). DOI: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-11. Режим доступу: https://periodicals.karazin.ua/geoeco/article/view/21379. 5. Лущик, М. (2023). Особливості ринку виїзного туризму Китаю в сучасних реаліях. Журнал геології, географії та геоекології , 32 (2), 310-325. (Web of Science Emerging Sources Citation Index). DOI: https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112329. Режим доступу: https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/1018. Kozlovskiy, S., Kulinich, T., Mazur, H., Varshavska, N., Lushchuk, M., Khadzhynov, I. & Kozlovskiy, V. (2023) Forecasting the competitiveness of the agrarian sector of Ukraine in the conditions of War and European integration. Bulg. J. Agric. Sci., 29(5), 774–783. (НМБД SCOPUS, Web of Science Emerging Sources Citation Index). Режим доступу: 05-02 Serhii Kozlovskiy 1.indd (agrojournal.org).
194470	Теодорович Лариса Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія,	18	Основи туризмознавства	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").

Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет",
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
241 Готельно-
ресторанна
справа, Диплом
кандидата наук
ДК 032700,
виданий
19.01.2006,
Атестат доцента
АД 008032,
виданий
29.06.2021

ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Bayrak G., Teodorovych L. Geological and geomorphological objects of the Ukrainian Carpathians' Beskid Mountains and their tourist attractiveness // Journ. Geology, Geography and Geoecology. – 2020. – № 29 (1). – С. 16–29. Doi 10.15421/112002
2. M. Lushchuk, V. Mokryy, (Tech.), Ya. Moskvayak, L. Teodorovych, Assessment of the Tourist Attractiveness Of Global Geoparks In Europe. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. (2022) Том 3 № 98 URL: <https://geology.bulletin.knu.ua/issue/view/175>
3. TerebukhA., Roik O., Pankiv N., Illytska-hyavchuk H., Moskvayak Y., Teodorovych L., Koshova B., Lushchuk M. Assessing the indicators of the effectiveness of the strategic environmental directions of sustainable development of Ukraine in war conditions // Ecological Engineering & Environmental Technology. – 2025. – Vol. 26, iss. 1. P. 162–176. (SciVerse SCOPUS).
Статті у фахових виданнях України:
1. Теодорович Л. В. Заходи сприяння розвитку туризму в Україні в умовах епідемічних ризиків. Вісник Хмельницького національного університету. № 2 (292). Хмельницький, 2021. С. 179 – 183.
2. Теодорович Л., Луцки М. Туристичне брендингування – як засіб реалізації стратегічних цілей розвитку курорту Трускавець. Економіка. Управління. Інновації. № 2(29), 2021. URL: <http://eui.zu.edu.ua/issue/view/14794>
3. Теодорович Л.В., Кияниця М. В. Шляхи зменшення харчових відходів на рівні закладів гостинності та споживачів / Л. В. Теодорович, // Вісник Хмельницького національного університету. № 3. Хмельницький, 2022. С. 252 – 258.
4. Теребух А.А., Теодорович Л.В. Філософські підходи до забезпечення комфорту туристів. Електронний

							журнал. Економіка та суспільство. 2024. № 66. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal 5. Дуцяк І.З., Теодорович Л.В. Філософія як основа для розв'язання прикладних задач підприємництва: на прикладі галузі туризму. Людинознавчі студії. Збірник наукових праць. Серія «Філософія». 2024. № 49. https://doi.org/10.24919/2522-4700.49.4 URL: https://filos.dspu.in.ua/index.php/main/article/view/4
185742	Чурсінова Оксана Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: «Теплогазопостачання, вентиляція та охорона повітряного басейну», Диплом кандидата наук ДК 023324, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 010612, виданий 06.06.2022	18	Філософія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 9, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Chursinova, Oksana, Povtoreva, Svitlana Necromancy as the Threat to Civilisation Development // Filosofija. Sociologija. – 2025. – Т. 36, № 3. – Р. 316–323. (SciVerse SCOPUS, Web of Science). 2. Chursinova Oksana, Sinelnikova Maria. Post-human and trans-human in the future perspective of the humanity // Filosofija. Sociologija. – 2024. – Т. 35, № 1. – Р. 23–30. (SciVerse SCOPUS, Web of Science). 3. Chursinova Oksana, Podolchak Nazar, Dziurakh Yuriy, Tsygulyk Natalia. Modern world: methods of soft and hard skills development for the managers to be successful // Administrație și Management Public. – 2024. – № 42. – Р. 145–157. (SciVerse SCOPUS). 4. Чурсінова О. Ю. Феномен технонауки в міждисциплінарних наукових комунікаціях

							// Перспективи. Соціально-політичний журнал. – 2024. – № 3. – С. 4–12. 5. Chursinova Oksana. Modern ideas about the object of scientific knowledge and bioethics // Ethics and Bioethics (in Central Europe). – 2022. – Vol. 12, iss. 1-2. – P. 53–59. (SciVerse SCOPUS). 6. Chursinova Oksana, Sinelnikova Maria. Technoscience and artificial evil: ethical aspect // Filosofija. Sociologija. – 2022. – Т. 33, № 3. – P. 277–284. (SciVerse SCOPUS, Web of Science).
102348	Кошова Богдана Романівна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 048615, виданий 23.10.2018	18	Економіка готельного і ресторанного бізнесу	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). ПУБЛІКАЦІЇ: 1. Terebukh A., Roik O., Pankiv N., Ilnytska-hyavchuk H., Moskvyyak Y., Teodorovych L., Koshova B., Lushchuk M. Assessing the indicators of the effectiveness of the strategic environmental directions of sustainable development of Ukraine in war conditions. Ecological Engineering & Environmental Technology, 2025/Vol. 26, iss. 1. P. 162–176. (SciVerse SCOPUS). 2. Кошова Б.Р. Оцінка елементів туристичної інфраструктури України у порівнянні з деякими країнами ЄС. Вісник Хмельницького національного університету 2021, № 5, Том 1 Економічні науки. С. 52-56. (Фахове видання) 3. Кошова Б. Р. Оцінювання конкурентоспроможності туристичної інфраструктури за областями України. Ефективна економіка. 2022, № 5. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-

						content/uploads/2021/12/zmist-1.pdf. (Фахове видання) 4. Кошова Б.Р., Макап О.П. Роль теорій простору у формуванні сучасної інфраструктури Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки", 2022. № 6 (62). URL: https://www.inter-nauka.com/issues/economic2022/6/8040. (Фахове видання) 5. Кошова Б.Р. Сучасні виклики ресторанного бізнесу в Україні з врахуванням умов війни та вимог суспільства. Development Service Industry Management. 2024, № 3. https://doi.org/10.31891/dsim-2024-7(26). (Фахове видання)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН14. Організовувати роботу в закладах готельного і ресторанного господарства, відповідно до вимог охорони праці та протипожежної безпеки.</i>	☒	Організація готельного господарства ч.1.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
		Організація готельного господарства ч. 2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація готельного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.

		Організація ресторанного господарства ч.1	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
		Організація ресторанного господарства ч.2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Організація ресторанного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
АіВ4. Здатність демонструвати розуміння та застосування основних екологічних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності.	☐	Організація готельного господарства ч. 2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація готельного господарства ч.1.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
		Менеджмент готельно-ресторанної справи КР	Консультації. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
		Менеджмент готельно-ресторанної справи	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Економіка готельного і ресторанного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.

Технологія виробництва продукції в ресторанному господарстві	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
Основи туризмознавства	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Правове регулювання готельно-ресторанного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Організація послуг харчування	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Готельно-ресторанна індустрія світу та України	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Географія туризму та туристичне країнознавство	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Вступ до спеціальності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести.

			дослідницький метод.	
		Організація готельного господарства КР	Консультавання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
		Організація ресторанного господарства ч.1	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
		Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Організація ресторанного господарства КР	Консультавання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
		Організація ресторанного господарства ч.2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Практика за темою бакалаврською кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Навчальна практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
АіВ2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.	☐	Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести.
		Технологія виробництва продукції в ресторанному господарстві	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Економіка готельного і ресторанного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист

	проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Менеджмент готельно-ресторанної справи	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний, екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Організація готельного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль
Маркетинг та рекламно-інформаційна діяльність в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Організація готельного господарства ч.1.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний, заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести
Організація готельного господарства ч. 2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний, екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Менеджмент готельно-ресторанної справи КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль
Правове регулювання готельно-ресторанного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.

Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Інформатика	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Статистика в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
Друга іноземна мова, частина 1, частина 2	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний, заліковий та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Організація ресторанного господарства ч.1	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний, заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
Основи економічної теорії	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести.
Готельно-ресторанна індустрія світу та України	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Географія туризму та туристичне	Лекційні, практичні та лабораторні заняття:	Поточний та екзаменаційний контроль.

	країнознавство	інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
	Вступ до спеціальності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
	Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1, частина 2, частина 3	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний, заліковий та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Підсумковий контроль – тести. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
	Вища та прикладна математика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
	Організація послуг харчування	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
	Організація ресторанного господарства ч.2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний, екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
	Інформаційні технології в готельно-ресторанному господарстві	Лекційні, лабораторні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль –

			метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Доповідь, презентація, інтерактивний метод.	Фінальний захист перед ЕК.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Консультації. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Попередній захист на кафедрі.
		Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Атестаційний екзамен	Самостійна робота: репродуктивний метод.	Екзаменаційний контроль
		Практика за темою бакалаврською кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика з курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Навчальна практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Організація анімаційної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація ресторанного господарства КР	Консультації. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль
КОМ 2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.	☐	Основи туризмознавства	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Практика за темою	Самостійна робота:	Заліковий контроль. Методи

бакалаврською кваліфікаційної роботи	репродуктивний метод; дослідницький метод.	оцінювання знань: захист звіту.
Організація анімаційної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.
Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1, частина 2, частина 3	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний, заліковий та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Вища та прикладна математика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Вступ до спеціальності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести.
Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Географія туризму та туристичне країнознавство	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.

Готельно-ресторанна індустрія світу та України	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Навчальна практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
Інформаційні технології в готельно-ресторанному господарстві	Лекційні, лабораторні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.
Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.
Організація ресторанного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль
Організація ресторанного господарства ч.2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль
Організація ресторанного господарства ч.1	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний, заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
Організація готельного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль
Організація готельного господарства ч. 2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль
Організація готельного господарства ч.1.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;	Поточний, заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.

	дослідницький метод.	
Маркетинг та рекламно-інформаційна діяльність в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль
Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
Менеджмент готельно-ресторанної справи КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль
Економіка готельного і ресторанного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Технологія виробництва продукції в ресторанному господарстві	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести.
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
Правове регулювання готельно-ресторанного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль
Організація послуг харчування	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.

		Інформатика	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Статистика в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
		Друга іноземна мова, частина 1, частина 2	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний, заліковий та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Заліковий контроль – тести. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Основи економічної теорії	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести.
		Менеджмент готельно-ресторанної справи	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
<i>РН22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	☒	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Консультації. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Попередній захист на кафедрі.
		Навчальна практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль
		Організація анімаційної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.

		Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Географія туризму та туристичне країнознавство	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Вступ до спеціальності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести.
РН21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	☒	Навчальна практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль
		Організація анімаційної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль
		Правове регулювання готельно-ресторанного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль
		Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль
		Географія туризму та туристичне країнознавство	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль
		Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-	Поточний та екзаменаційний контроль.

			рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Експериментальний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та експериментальний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Експериментальний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
<i>РН20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>	☒	Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та експериментальний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Експериментальний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Вступ до спеціальності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести.
		Готельно-ресторанна індустрія світу та України	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та експериментальний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Експериментальний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Основи економічної теорії	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести.
		Правове регулювання готельно-ресторанного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та експериментальний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Експериментальний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та експериментальний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Експериментальний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація	Консультації. Самостійна	Заліковий контроль

ресторанного господарства КР	робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	
Організація ресторанного господарства ч.2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; перевірка виконання лабораторних та практичних робіт.
Організація ресторанного господарства ч.1	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
Навчальна практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль
Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль
Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль
Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Організація готельного господарства ч. 2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Організація готельного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Захист курсової роботи. Заліковий контроль.
Організація готельного господарства ч.1.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
Маркетинг та рекламно-інформаційна діяльність в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Менеджмент готельно-ресторанної справи КР	Консультації. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Захист курсової роботи. Заліковий контроль.

		Менеджмент готельно-ресторанної справи	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Економіка готельного і ресторанного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль
PH19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості	☒	Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація послуг харчування	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Правове регулювання готельно-ресторанного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести.
		Технологія виробництва продукції в ресторанному господарстві	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.

Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Організація ресторанного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
Організація ресторанного господарства ч.2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Організація ресторанного господарства ч.1	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
Організація готельного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
Організація готельного господарства ч. 2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Організація готельного господарства ч.1.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
Маркетинг та рекламно-інформаційна діяльність в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Менеджмент готельно-ресторанної справи КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	заліковий контроль.
Менеджмент готельно-ресторанної справи	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль –

			метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Економіка готельного і ресторанного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
РН18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.	☒	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Доповідь, презентація, інтерактивний метод.	Фінальний захист перед ЕК.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Консультації. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Попередній захист на кафедрі.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Маркетинг та рекламно-інформаційна діяльність в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Менеджмент готельно-ресторанної справи КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	заліковий контроль.
		Менеджмент готельно-ресторанної справи	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Економіка готельного і ресторанного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
РН17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань	☒	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Доповідь, презентація, інтерактивний метод.	Фінальний захист перед ЕК.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Консультації. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Попередній захист на кафедрі.

при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Атестаційний екзаме́н	Самостійна робота: репродуктивний метод	Екзаменаційний контроль.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Маркетинг та рекламно-інформаційна діяльність в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Вища та прикладна математика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
PH16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.	☒	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Консультації. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Попередній захист на кафедрі.
		Атестаційний екзаме́н	Самостійна робота: репродуктивний метод	Екзаменаційний контроль.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Організація анімаційної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація ресторанного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Захист курсової роботи
		Організація	Лекційні, практичні та	Поточний та екзаменаційний

ресторанного господарства ч.2	лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Організація ресторанного господарства ч.1	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Підсумковий контроль – тести.
Організація готельного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Захист курсової роботи
Організація готельного господарства ч. 2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Організація готельного господарства ч.1.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Підсумковий контроль – тести.
Організація послуг харчування	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Основи економічної теорії	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести.
Вища та прикладна математика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне

			Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
PH15. Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.	☒	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Навчальна практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Організація ресторанного господарства ч.2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація ресторанного господарства ч.1	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
		Організація готельного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
		Організація готельного господарства ч. 2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація готельного господарства ч.1.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
		Економіка готельного і ресторанного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Основи економічної теорії	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести.

			Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Підсумковий контроль – тести.
		Організація ресторанного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
<i>АіВЗ. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</i>	☐	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Консультавання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Попередній захист на кафедрі.
		Організація ресторанного господарства КР	Консультавання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
		Організація готельного господарства КР	Консультавання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
		Менеджмент готельно-ресторанної справи КР	Консультавання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
		Основи туризмознавства	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Правове регулювання готельно-ресторанного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Навчальна практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Інформаційні технології в готельно-ресторанному господарстві	Лекційні, лабораторні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, оцінка активності, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзамен – усне опитування, тестовий контроль.
		Устаткування закладів готельно-ресторанного	Лекції, практичні та лабораторні заняття,	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання

господарства	інформаційно – рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	знань: вибіркове усне опитування, виступи на семінарах, тести, захист практичних робіт. Екзамен – усне опитування та тестовий контроль.
Організація ресторанного господарства ч.2	Лекційні, лабораторні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. . Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності.
Організація ресторанного господарства ч.1	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний та заліковий контроль. Опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності.
Організація готельного господарства ч. 2	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності. Екзаменаційний контроль.
Організація готельного господарства ч.1.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності. Заліковий контроль.
Маркетинг та рекламно-інформаційна діяльність в готельно-ресторанному бізнесі	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, оцінка активності, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзамен – усне опитування, тестовий контроль.
Економіка готельного і ресторанного бізнесу	Лекції, практичні заняття, інформаційно – рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виступи на семінарах, тести, захист практичних робіт. Екзамен – усне опитування та тестовий контроль.
Технологія виробництва продукції в ресторанному господарстві	Лекції, практичні та лабораторні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності. ЕКзаменаційний контроль.
Організація послуг харчування	Лекції, практичні та лабораторні заняття –	Поточний контроль – виконання та захист

			інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод	практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності.
		Інформатика	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод. Репродуктивний метод, евристичний метод; лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод. Репродуктивний метод, евристичний метод; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт, розрахункової роботи, усне та фронтальне опитування.
		Готельно-ресторанна індустрія світу та України	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, лекція-дискусія. Практичні і лабораторні заняття: репродуктивний метод, інтерактивні методи: робота в парах, робота в малих групах, спільний проект, акваріум, мозковий штурм, мікрофон. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: письмове виконання та усний захист лабораторних робіт, усне опитування практичних робіт, письмове тестування, участь в дискусії на лекції. Екзаменаційний контроль: письмове тестування, письмове опитування, усна компонента.
		Географія туризму та туристичне країнознавство	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на семінарах; захист лабораторних робіт; тести; оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль.
		Вступ до спеціальності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, оцінка активності.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування; тестування. Підсумковий контроль перевірка контрольних робіт; підсумковий тест.
		Менеджмент готельно-ресторанної справи	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних і лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Екзамен – усне опитування, тестовий контроль.
РН13. Визначати та формувати	☒	Практика за темою бакалаврською	Самостійна робота: репродуктивний метод;	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист

організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу.		кваліфікаційної роботи	дослідницький метод.	звіту.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Організація ресторанного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
		Організація ресторанного господарства ч.2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація ресторанного господарства ч.1	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний, заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
		Організація готельного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
		Організація готельного господарства ч. 2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний, екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація готельного господарства ч.1.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний, заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
		Менеджмент готельно-ресторанної справи КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
РН12. Здійснювати ефективний контроль якості продуктів та послуг закладів готельного і ресторанного господарства.	☒	Менеджмент готельно-ресторанної справи	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Практика за темою бакалаврською кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.

		Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Менеджмент готельно-ресторанної справи КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
		Менеджмент готельно-ресторанної справи	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Технологія виробництва продукції в ресторанному господарстві	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
PH11. Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.	☒	Статистика в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
		Інформатика	Лекційні, лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Маркетинг та рекламно-інформаційна діяльність в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Практика за темою бакалаврською кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Інформаційні технології в готельно-ресторанному господарстві	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
PH10. Розробляти	☒	Виробнича практика 3	Самостійна робота:	Заліковий контроль. Методи

нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів.

курс	репродуктивний метод; дослідницький метод.	оцінювання знань: захист звіту.
Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
Організація анімаційної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Організація ресторанного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
Організація ресторанного господарства ч.2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Організація ресторанного господарства ч.1	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
Організація готельного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
Організація готельного господарства ч. 2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Організація готельного господарства ч.1.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
Технологія виробництва продукції в ресторанному господарстві	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Основи наукових	Лекційні та практичні	Поточний та заліковий

		досліджень	заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
РНО9. Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.	☒	Організація ресторанного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
		Організація ресторанного господарства ч.2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація ресторанного господарства ч.1	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація готельного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
		Організація готельного господарства ч. 2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація готельного господарства ч.1.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота:	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль –

			репродуктивний метод; дослідницький метод.	тести.
РНО8. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг.	☒	Організація послуг харчування	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Друга іноземна мова, частина 1, частина 2	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний, заліковий та екзаменаційний контроль. Поточний контроль та диференційований залік. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях; тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Залік: усне опитування; тестовий контроль. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1, частина 2, частина 3	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний, заліковий та екзаменаційний контроль. Поточний контроль та диференційований залік. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях; тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Залік: усне опитування; тестовий контроль. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль
		Маркетинг та рекламно-інформаційна діяльність в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація анімаційної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота:	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування.

			репродуктивний метод; дослідницький метод.	Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Практика за темою бакалаврською кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Навчальна практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
<i>РНО7. Організовувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i>	☒	Практика за темою бакалаврською кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Інформаційні технології в готельно-ресторанному господарстві	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація ресторанного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
		Організація ресторанного господарства ч.2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація ресторанного господарства ч.1	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
		Організація готельного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
		Організація готельного господарства ч. 2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація готельного	Лекційні практичні заняття та	Поточний контроль –

		господарства ч.1.	лабораторні : інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
		Інформатика	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
<i>РНОб. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу.</i>	☒	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Навчальна практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Економіка готельного і ресторанного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація послуг харчування	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль
<i>РНО5. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</i>	☒	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Навчальна практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль

Організація ресторанного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
Організація ресторанного господарства ч.2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль
Організація ресторанного господарства ч.1	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	.Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
Організація готельного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
Організація готельного господарства ч. 2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Організація готельного господарства ч.1.	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести.
Економіка готельного і ресторанного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Технологія виробництва продукції в ресторанному господарстві	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Основи туризмознавства	Лекційні, практичні та лабораторні заняття:	Поточний та екзаменаційний контроль.

			інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація послуг харчування	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Готельно-ресторанна індустрія світу та України	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Вступ до спеціальності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести.
РНО4. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.	☒	Практика за темою бакалаврською кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Навчальна практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести.
		Статистика в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
		Готельно-ресторанна індустрія світу та України	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.

		Географія туризму та туристичне країнознавство	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
<i>РНО3. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	☒	Друга іноземна мова, частина 1, частина 2	Усні та письмові опитування, обговорення проблемних питань, аналіз доповідей, презентацій, есе, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, домашнє читання.	Поточний, заліковий та екзаменаційний контроль. Поточний контроль та диференційований залік. Методи оцінювання знань: - усне та фронтальне опитування; -письмове опитування; -вибіркове усне опитування; - виступи на практичних заняттях; -тести; -оцінка активності; -оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Залік – усне опитування; екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Семінарські, практичні заняття: метод дискусії, евристична бесіда, складання й аналіз есе, виконання й презентація практичних робіт з використанням ІКТ, дослідницькі, активні, імітаційні, ігрові методи з використанням ІКТ. Самостійна робота - дослідницький метод, метод моделювання, робота з друкованими джерелами, пошуково-аналітичний метод роботи інформацією з Інтернет-джерел, метод самостійного спостереження, метод проєктних технологій, метод, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1, частина 2, частина 3	-Практичні заняття (Методи навчання: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, комунікативний підхід, ситуативний метод, аудіо-лінгвальний метод, граматично-перекладний метод). -Самостійна робота – (репродуктивний метод, дослідницький метод)	Поточний, заліковий та екзаменаційний контроль. Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
<i>РНО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування</i>	☒	Економіка готельного і ресторанного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.

споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.

Основи туризмознавства	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
Організація послуг харчування	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
Статистика в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
Готельно-ресторанна індустрія світу та України	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Вступ до спеціальності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести.
Маркетинг та рекламно-інформаційна діяльність в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Організація анімаційної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
Навчальна практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
Практика за темою бакалаврською	Самостійна робота: репродуктивний метод;	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист

		кваліфікаційної роботи	дослідницький метод	звіт
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
РНО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу	☒	Практика за темою бакалаврською кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Технологія виробництва продукції в ресторанному господарстві	Лекційні, лабораторні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Навчальна практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
		Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація ресторанного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
		Організація ресторанного господарства ч.2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль
		Організація ресторанного господарства ч.1	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Підсумковий контроль – тести.
		Організація готельного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
		Організація готельного господарства ч. 2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Організація готельного	Лекційні, практичні заняття:	Поточний контроль –

		господарства ч.1.	інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести.
		Основи туризмознавства	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести.
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Правове регулювання готельно-ресторанного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: письмове виконання та усний захист лабораторних робіт, усне опитування практичних робіт, письмове тестування, участь в дискусії на лекції. Заліковий контроль: письмове тестування, письмове опитування, усна компонента
		Вступ до спеціальності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тести. Підсумковий контроль – тести.
АiB1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення.	☐	Готельно-ресторанна індустрія світу та України	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, лекція-дискусія.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: письмове виконання та усний захист лабораторних робіт, усне опитування практичних робіт, письмове тестування, участь в дискусії на лекції. Екзаменаційний контроль: письмове тестування, письмове опитування, усна компонента
		Географія туризму та туристичне країнознавство	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених

		Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Екзамен – тестовий контроль, усне опитування.
	Історія державності та культури України	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль
	Вступ до спеціальності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності.
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль: - виконання та захист практичних робіт, - усне та фронтальне опитування; - тестування. Підсумковий контроль - перевірка контрольних робіт; - підсумковий тест.
	Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1, частина 2, частина 3	Проблемно-орієнтоване навчання (розв'язання нестандартних ситуацій) Ситуаційний аналіз і кейс- метод (прийняття рішень в умовах невизначеності) Методи моделювання та симуляцій (імітація професійних і соціальних ситуацій) Рольові та ділові ігри Проектне навчання (самостійне планування та реалізація завдань) Навчання через досвід (experiential learning) Рефлексивні методи (аналіз власних рішень і дій)	Поточний контроль; диференційований залік; екзамен - спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю; - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); - вибіркове усне опитування; - письмовий контроль знань і умінь (здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, есе, розв'язання вправ)); - тести (тестування); - оцінка (оцінювання) активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. - презентації; - практична перевірка виконаних завдань; тематичний та тестовий контролі тощо
	Вища та прикладна математика	Лекції, та практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний, заліковий та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, домашніх завдань, усне та фронтальне опитування, вибіркове усне опитування, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень, визначень. Контрольні роботи: письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль – письмове опитування, тестовий контроль.

Основи економічної теорії	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування; поточне та підсумкове тестування, написання контрольної роботи та її захист.
Філософія	Лекції, семінарські заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, вербальний метод, наково-візуальний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, письмове опитування, виступи на семінарах, тести.
Друга іноземна мова, частина 1, частина 2	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний, заліковий та екзаменаційний контроль.
Статистика в готельно-ресторанному бізнесі	Практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод. лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод. Репродуктивний метод, евристичний метод; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт, розрахункової роботи, усне та фронтальне опитування.
Організація ресторанного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
Організація готельного господарства КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
Менеджмент готельно-ресторанної справи КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
Навчальна практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
Інформаційні технології в готельно-ресторанному господарстві	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; тести, виступи на практичних, оцінка активності, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзамен – усне опитування, тестовий контроль.
Організація анімаційної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі	Лекції, лабораторні та практичні заняття - рецептивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, самостійна робота -	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах, тести, захист практичних робіт. Екзамен – усне опитування та тестовий

	репродуктивний метод, навчально – дослідницький метод	контроль.
Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекції, лабораторні та практичні заняття - рецептивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, самостійна робота - репродуктивний метод, навчально – дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виступи на семінарах, тести, захист практичних робіт. Екзамен – усне опитування та тестовий контроль.
Організація ресторанного господарства ч.2	Лекції, лабораторні та практичні заняття - рецептивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, самостійна робота - репродуктивний метод, навчально – дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності. Екзамен: письмова й усна компоненти.
Організація ресторанного господарства ч.1	Лекції, лабораторні та практичні заняття - рецептивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, самостійна робота - репродуктивний метод, навчально – дослідницький метод	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності.
Організація готельного господарства ч.1.	Лекції, лабораторні та практичні заняття - рецептивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, самостійна робота - репродуктивний метод, навчально – дослідницький метод	Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності.
Маркетинг та рекламно-інформаційна діяльність в готельно-ресторанному бізнесі	Лекції, лабораторні та практичні заняття - рецептивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, самостійна робота - репродуктивний метод, навчально – дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, оцінка активності.
Менеджмент готельно-ресторанної справи	Лекції, лабораторні та практичні заняття - рецептивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, самостійна робота - репродуктивний метод, навчально – дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних і лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Екзамен – усне опитування, тестовий контроль.
Економіка готельного і ресторанного бізнесу	Лекції, лабораторні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, оцінка активності.

Технологія виробництва продукції в ресторанному господарстві	Лекції, лабораторії та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота — репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності.
Основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота — репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний та підсумковий контроль, виконання та захист практичних робіт, виконання тестових завдань, розміщених у ВНС, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, виконання та захист індивідуальних робіт.
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: фронтальна перевірка виконаних індивідуальних завдань, тестування у ВНС.
Основи туристознавства	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності. Семестровий екзамен.
Правове регулювання готельно-ресторанного бізнесу	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, лекція-дискусія. Практичні і лабораторні заняття: репродуктивний метод, інтерактивні методи: робота в парах, робота в малих групах, спільний проект, акваріум, мозковий штурм, мікрофон. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: письмове виконання та усний захист лабораторних робіт, усне опитування практичних робіт, письмове тестування, участь в дискусії на лекції. Екзаменаційний контроль: письмове тестування, письмове опитування, усна компонента
Організація послуг харчування	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт.
Інформатика	Практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод. лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод. Репродуктивний метод, евристичний метод; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт, розрахункової роботи, усне та фронтальне опитування.
Організація готельного господарства ч. 2	Лекції, лабораторні та практичні заняття - рецептивний метод,	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист

			репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, самостійна робота - репродуктивний метод, навчально –дослідницький метод	практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності. Екзамен: письмова й усна компоненти.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Консультування. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Попередній захист на кафедрі.
		Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Доповідь, презентація, інтерактивний метод.	Фінальний захист перед ЕК.
КОМ 1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).	☐	Менеджмент готельно-ресторанної справи	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних і лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Екзамен – усне опитування, тестовий контроль
		Економіка готельного і ресторанного бізнесу	Лекції, практичні заняття, інформаційно – рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виступи на семінарах, тести, захист практичних робіт. Екзамен – усне опитування та тестовий контроль.
		Технологія виробництва продукції в ресторанному господарстві	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод	Виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності
		Основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та підсумковий контроль, виконання та захист практичних робіт, виконання тестових завдань, розміщених у ВНС, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, виконання та захист індивідуальних робіт.
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: фронтальна перевірка виконаних індивідуальних завдань, тестування у ВНС.
		Правове регулювання готельно-ресторанного бізнесу	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, лекція-дискусія. Практичні і лабораторні заняття: репродуктивний метод, інтерактивні методи: робота в парах, робота в малих групах, спільний проект, акваріум, мозковий штурм, мікрофон. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: письмове виконання та усний захист лабораторних робіт, усне опитування практичних робіт, письмове тестування, участь в дискусії на лекції. Заліковий контроль: письмове тестування, письмове опитування, усна компонента.
		Організація послуг	Лекції, практичні та	Поточний контроль –

харчування	лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота - репродуктивний метод.	виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності.
Інформатика	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод. Репродуктивний метод, евристичний метод; лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод. Репродуктивний метод, евристичний метод; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт, розрахункової роботи, усне та фронтальне опитування.
Статистика в готельно-ресторанному бізнесі	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод; лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод. Репродуктивний метод, евристичний метод; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт, розрахункової роботи, усне та фронтальне опитування.
Основи економічної теорії	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота - репродуктивний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування; поточне та підсумкове тестування, написання контрольної роботи та її захист.
Філософія	Лекційні та семінарські заняття: евристичний метод; метод проблемного викладу. Робота на філософському гуртку: комунікативний, коригувальний метод та метод та метод психологічної підтримки. Самостійна робота: репродуктивний метод та комунікативний метод.	Усні доповіді, реферативний виступ, повідомлення, участь у дискусії обговоренні, формулювання питань до дискусії, презентації та візуалізації.
Готельно-ресторанна індустрія світу та України	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, лекція-дискусія. Практичні і лабораторні заняття: репродуктивний метод, інтерактивні методи: робота в парах, робота в малих групах, спільний проект, акваріум, мозковий штурм, мікрофон.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: письмове виконання та усний захист лабораторних робіт, усне опитування практичних робіт, письмове тестування, участь в дискусії на лекції. Екзаменаційний контроль: письмове тестування, письмове опитування, усна компонента.
Географія туризму та туристичне країнознавство	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.
Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання

		рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний, пошуковий, аналітичний методи та метод узагальнення	знань: вибіркове усне опитування; виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль
	Вступ до спеціальності	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, оцінка активності.
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування; тестування. Підсумковий контроль - перевірка контрольних робіт; - підсумковий тест.
	Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1, частина 2, частина 3	Практичні заняття (Методи навчання: інформаційно- рецептивний метод, репродуктивний метод, комунікативний підхід, ситуативний метод, аудіо- лінгвальний метод, граматично-перекладний метод). -Самостійна робота – (репродуктивний метод, дослідницький метод) Словесні методи / Вербальні методи (пояснення; розповідь; бесіда; робота з навчально-методичною літературою та іншими інформаційними джерелами); Наочні, наочно-візуальні методи (ілюстрація; демонстрація; показ); практичні (дослідження; моделювання, експеримент; вправи-тренінги).	Поточний контроль; диференційований залік; екзамен; усне опитування (індивідуальне і фронтальне); - вибіркове усне опитування; - письмовий контроль знань і умінь (здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, есе, розв'язання вправ)); тести (тестування); оцінка (оцінювання) активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. - презентації; - практична перевірка виконаних завдань; тематичний та тестовий контролі тощо. Поточний контроль: - виконання та захист практичних робіт, - усне та фронтальне опитування; - тестування. Підсумковий контроль - перевірка контрольних робіт; - підсумковий тест.
	Вища та прикладна математика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, домашніх завдань, усне та фронтальне опитування, вибіркове усне опитування, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень, визначень. Контрольні роботи: письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль – екзамен: письмове опитування, тестовий контроль.
	Маркетинг та рекламно- інформаційна діяльність в готельно- ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, оцінка активності, оригінальних

	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	рішень, уточнень і визначень. Екзамен – усне опитування, тестовий контроль.
Організація готельного господарства ч.1.	Лекції, практичні та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності.
Організація готельного господарства ч. 2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності.
Організація ресторанного господарства ч.1	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності.
Практика за темою бакалаврською кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
Виробнича практика 3 курс	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
Виробнича практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
Навчальна практика	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: захист звіту.
Інформаційні технології в готельно-ресторанному господарстві	Лекції, практичні та лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, оцінка активності, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзамен – усне опитування, тестовий контроль.
Організація анімаційної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності.
Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності.

		Організація ресторанного господарства ч.2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних та лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; тести, виступи на практичних, захист лабораторних робіт, оцінка активності.
КОМ 3. Володіння достатніми знаннями різних теорій в галузі комунікацій, що дасть можливість організації комунікаційної взаємодії за допомогою сучасних комунікаційних технологій.	☐	Менеджмент готельно-ресторанної справи КР	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Заліковий контроль.
		Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, тестування. Екзаменаційний контроль: усне опитування, тестовий контроль.
		Менеджмент готельно-ресторанної справи	Лекції, практичні заняття - рецептивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, самостійна робота - репродуктивний метод, навчально –дослідницький метод	Поточний контроль – виконання та захист практичних і лабоаторних робіт робіт, усне та фронтальне опитування. Екзамен – усне опитування, тестовий контроль
		Основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та підсумковий контроль, виконання та захист практичних робіт, виконання тестових завдань, розміщених у ВНС, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, виконання та захист індивідуальних робіт.
		Інформатика	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод. Репродуктивний метод, евристичний метод; лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод. Репродуктивний метод, евристичний метод; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт, розрахункової роботи, усне та фронтальне опитування.
		Маркетинг та рекламно-інформаційна діяльність в готельно-ресторанному бізнесі	Лекційні та семінарські заняття: евристичний метод; метод проблемного викладу. Робота на філософському гуртку: комунікативний, коригувальний метод та метод та метод психологічної підтримки. Самостійна робота: репродуктивний метод та комунікативний метод.	Усні доповіді, реферативний виступ, повідомлення, участь у дискусії обговоренні, формулювання питань до дискусії, презентації та візуалізації.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Семінарські, практичні заняття. Самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування; тестування. Підсумковий контроль - перевірка самостійних та контрольних робіт; підсумковий тест.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1, частина 2, частина 3	- Практичні заняття (Методи навчання: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод,	Поточний контроль; диференційований залік; екзамен - контроль знань і умінь (здійснюється за

		комунікативний підхід, ситуативний метод, аудіо-лінгвальний метод, граматично-перекладний метод). Самостійна робота – (репродуктивний метод, дослідницький метод) Словесні методи / Вербальні методи (пояснення; розповідь; бесіда; робота з навчально-методичною літературою та іншими інформаційними джерелами); Наочні, наочно-візуальні методи (ілюстрація; демонстрація; показ); Практичні (дослідження; моделювання, експеримент; вправи-тренінги). Проектний метод із застосуванням ІКТ Електронне та дистанційне навчання (LMS, відеоконференції, онлайн-платформи) Проектно-цифрові методи (створення контенту, презентацій, цифрових комунікаційних продуктів) Дослідницькі методи: аналіз комунікаційних технологій, платформ, інструментів Рефлексивні методи (самооцінка та оцінювання ефективності комунікації)	допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, есе, розв'язання вправ)); тести (тестування); оцінка (оцінювання) активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Презентації; практична перевірка виконаних завдань; тематичний та тестовий контролі тощо.
	Друга іноземна мова, частина 1, частина 2	- Практичні заняття (Методи навчання: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, комунікативний підхід, ситуативний метод, аудіо-лінгвальний метод, граматично-перекладний метод). -Самостійна робота – (репродуктивний метод, дослідницький метод) Словесні методи / Вербальні методи (пояснення; розповідь; бесіда; робота з навчально-методичною літературою та іншими інформаційними джерелами); Практичні (дослідження; моделювання, експеримент; вправи-тренінги). Проектний метод із застосуванням ІКТ Електронне та дистанційне навчання (LMS, відеоконференції, онлайн-платформи) Проектно-цифрові методи (створення контенту, презентацій, цифрових комунікаційних продуктів) Дослідницькі методи: аналіз комунікаційних технологій, платформ, інструментів. Рефлексивні методи (самооцінка та оцінювання ефективності комунікації)	Поточний контроль; диференційований залік; екзамен - контроль знань і умінь (здійснюється за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, есе, розв'язання вправ)); - тести (тестування); - оцінка (оцінювання) активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. - презентації; - практична перевірка виконаних завдань; тематичний та тестовий контролі тощо. Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод. Репродуктивний метод, евристичний метод; лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод. Репродуктивний метод, евристичний метод; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.