**Результати опитування магістрів 2 року (1 Семестр 2022/2023 нр)**

Студентами пропонувалося відповісти на 14 запитань закритого, відкритого та змішаного типу.

1.Усі заняття у цьому семестрі проводилися онлайн у зв’язку з введенням в Україні воєнного стану. На Вашу думку, чи дозволив онлайн формат забезпечити належну якість навчання?

1. Так, повністю (71,4%)
2. Значною мірою (28,6%)
3. Частково
4. Ні
5. Інше:

2. Особисто для Вас, яка платформа відеоконференційного зв’язку є найкращою для участі у заняттях?

1. Zoom (71,4%)

2. Microsoft Team (14,3%)

3. Google Meet (14,3%)

4. Skype

5. Інше:

3. Чи відбувалися заняття у весняному семестрі 2021-2022 н.р. відповідно до розкладу?

1. Так (100%)

2. Значною мірою

3. Ні

4. Інше:

4. На Вашу думку, чи проводилися лекції у доступній для сприйняття і розуміння формі, із належним відображенням на екрані монітора презентацій матеріалу або записів на дошці аудиторії?

1. Так (85,7%)

2. Частково (14,3%)

3. Ні

4. Інше:

5. Як ви оцінюєте уміння викладачів інтерактивно працювати, підтримувати зацікавленість, спонукати до дискусії?

1. Високо (85,7%)

2. Посередньо (14,3%)

3. Нижче середнього

4. Незадовільно

5. Інше:

6.Чи дозволяли методи проведення практичних занять належно засвоювати матеріал і виконувати обов’язкові індивідуальні завдання?

1.Так, повністю дозволяли(100%)

2.Частково дозволяли

3.Ні, не дозволяли

4.Інше:

7. Якою мірою навчальні матеріали у ВНС допомагали Вам підготуватися до занять, опрацювати теоретичний матеріал, виконати обов’язкові індивідуальні роботи?

1.Повною мірою (71,4%)

2.Частково (28,6%)

3.Не допомагали

4.Інше:

8. Чи погоджуєтеся Ви з твердженням, що доступ до ВНС є постійний і з належною швидкістю опрацювання запитів?

1.Так, повністю погоджуюся (57,1%)

2.Частково погоджуюся (28,6%)

3.Ні, не погоджуюся (14,3%)

4.Інше:

9. Укажіть, яку частину навчальних занять Ви відвідали у весняному семестрі 2021-2022 н.р.

1.91-100% (57,1%)

2.76-90% (28,6%)

3.51-75% (14,3)

4.25-50%

5.Менше 25%

6. 0%

10.Якщо Ви чи Ваші одногрупники не були присутні під час проведення онлайн занять, то з яких причин це відбувалося?

Повітряна тривога в регіоні Завжди присутні Особистих Поганий інтернет, погане самопочуття З особистих причин; хтось уже працює, тому не мав змогу завжди бути присутнім на заняттях; Робота Хвороба, робота, повітряна тривога

11.  Якому формату навчання Ви віддаєте перевагу?

1.Онлайн (54,5%)

2.Офлайн (навчання в аудиторіях) (11,4%)

3.Змішане навчання (лекційні заняття – онлайн, практичні заняття – в аудиторіях) (34,1%)

4.Інше:

12.З якими основними проблемами вам довелося мати справу під час проведення занять у весняному семестрі? (Можна обрати кілька варіантів)

1.невміння викладачів організувати та проводити заняття (11,4%)

2.некоректна робота ВНС (42%)

3.несвоєчасне долучення студентів до курсів у ВНС (14%)

4.некомпетентність викладачів, їх неналежне володіння матеріалом навчальної дисципліни (14%)

5.викладачі не проводили занять відповідно до розкладу (14%)

6.інше:

13. Ваші пропозиції щодо поліпшення якості викладання навчальної дисципліни (напишіть назву дисципліни) чи педагогічної майстерності викладача (напишіть прізвище):

Немає пропозицій Все супер Все влаштовує Я задоволена якістю навчального процесу Можливо, якшо предмет більше теоретичний, то показувати якусь інформацію наочно, на презентації чи картинках, щоб це легше сприймалось.

14.Ваші загальні пропозиції щодо поліпшення якості викладання для Вас усіх навчальних дисциплін

Немає пропозицій Нема Не маю пропозицій Я задоволена якістю навчального процесу Більше практикуючих викладачів і реальних кейсів з роботи та практики. Менше теоретичних предметів зі скучними, монотонно розказаними лекціями