**Силабус навчальної дисципліни**

**«Викладач дослідник-журналістикознавець»**



Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Спеціальність «Журналістика»

Освітня програма 061 «Журналістика»

Рік навчання: І, семестр 1

Форма навчання: денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС: 5

Мова викладання: українська

Лектор: Гарматій Ольга Василівна

Контактна інформація лектора: Olha.V.Harmatiy@lpnu.ua

Сторінка курсу у ВНС: <https://vns.lpnu.ua/enrol/index.php?id=3295>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни - засвоєння студентами теоретичних основ специфіки викладання викладача дослідника-журналістикознавця, розуміти суть поняття «дослідник - журналістикознавець», вміти застосовувати теоретичні знання на практиці.

Під час вивчення курсу студенти ознайомляться із суттю діяльності та роботи викладача дослідника-журналістикознавця; методологією його викладання; особливими підходами до викладання викладача дослідника-журналістикознавця.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати способи та методи успішного викладання викладача дослідника-журналістикознавця, теоретичні засади специфіки його викладання, правила та порядок викладання, засвоєння теоретичних знань та вміння їх застосовувати на практиці.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів освіти компетентностей:

* *Інтегральна:* Здатність успішно та зрозуміло викладати предмет, навчити студентів вміти виконувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час викладання викладачем дослідником-журналістикознавцем. Зокрема, вміти самостійно добрати матеріали для викладання, осучаснювати, використовувати необхідні довідкові знання для практичної підготовки матеріалу.
* *Загальні компетентності:*

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями викладання викладача дослідника-журналістикознавця.

ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

* *Спеціальні компетентності:*

СК 01 Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності;

СК 02 Здатність формувати інформаційний контент для лекційних та практичних занять.

СК 03 Здатність на високому рівні виконувати завдання викладача дослідника -журналістикознавця.

*Програмні результати:*

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН2. Вміти організовувати та проводити журналістське дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН4.Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРНС 1.1. Адаптовувати та модифіковувати існуючі наукові підходи і методи до конкретних ситуацій професійної діяльності.

КОМ 1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.

КОМ 2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

АІВ 1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

АІВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

**Структура курсу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **Кількість годин, денна форма** | **Кількість годин, заочна форма** |
| Лекції | 15 | 2 |
| Практичні заняття | 30 | 6 |

**Теми лекційних та практичних занять**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема лекційного заняття** | **Кількість годин,**  **ДФ (денна форма),**  **ЗФ (заочна форма)** | **Тема практичного заняття** | **Кількість годин,**  **ДФ (денна форма),**  **ЗФ (заочна форма)** |
| **1.** | Вступ. Предмет і завдання курсу. Мета вивчення дисципліни «Викладач дослідник-журналістикознавець» та її необхідність майбутнім журналістам. | **ДФ 1**  **ЗФ 0** | Суть викладання викладачем дослідником-журналістикознавцем. | **ДФ 2**  **ЗФ 0** |
| **2.** | Сучасні теоретико-методологічні дослідження з проблем журналістики. | **ДФ 2**  **ЗФ 2** | Сучасні проблеми журналістики та способи їх вирішення, обговорення на заняттях зі студентам. | **ДФ 6**  **ЗФ 2** |
| **3.** | Журналістикознавство як нова галузь гуманітарного знання. | **ДФ 2**  **ЗФ 0** | Головне завдання журналістикознавця. | **ДФ 4**  **ЗФ 0** |
| **4.** | Зародження журналістико-знавчих досліджень в Україні. | **ДФ 2**  **ЗФ 0** | Основні напрямки у дослідження українського журналістикознавства. | **ДФ 4**  **ЗФ 2** |
| **5.** | Концепції розвитку науки про журналістику. | **ДФ 4**  **ЗФ 0** | Українське журналістикознавство в системі науових дисциплін. | **ДФ 4**  **ЗФ 0** |
| **6.** | Історіографія українського журналістикознав-ства | **ДФ 2**  **ЗФ 0** | Методологія журналістикознавчих досліджень. | **ДФ 4**  **ЗФ 0** |
| **7.** | Українські журналістикознавці та їхня роль у формуванні школи журналістикознав-ства. | **ДФ 2**  **ЗФ 0** | Українське журналістикознавство у дослідженнях. | **ДФ 6**  **ЗФ 2** |
|  | **Всього (год.)** | **ДФ 15**  **ЗФ 2** |  | **ДФ 30**  **ЗФ 6** |

**Критерії оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Розподіл балів у 100-бальній шкалі** | |
| **Вид заняття** | **Разом за**  **дисципліну** |

|  |  |
| --- | --- |
| Практичні заняття (7занять по 5 балів) – 35  Виконання контрольних (самостійних) робіт – 5  Тестовий (екзаменаційний) контроль – 60 | 100 |

**Критерії оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Розподіл балів у 100-бальній шкалі** | |
| **Поточний контроль (ПК)** | **Разом за**  **дисципліну** |

|  |  |
| --- | --- |
| Практичні заняття (3 заняття по 5 балів) – 15  Виконання контрольних (самостійних) робіт – 25  Тестовий (екзаменаційний) контроль – 60 | 100 |

*Роз’яснення критеріїв оцінювання*

У залежності від складності та рівня виконання завдання студент під час практичного заняття може отримати від 1 до 5 балів.

* 1-2 бали виставляється за усну відповідь, яка відповідає теоретичному матеріалу, поданому на лекційному заняття.
* 3 бали студент отримує за усну відповідь, яка включає інформацію отриману студентом крім лекцій також внаслідок опрацювання додаткової літератури.
* 4-5 балів передбачають доповнення усної відповіді презентацією або виконання творчого завдання, зокрема: написання журналістського матеріалу на тему способів та методів викладання викладачем дослідником-журналістикознавцем.

Контрольне завдання передбачає створення проєкту Діяльність викладача дослідника-журналістикознавця, і оцінюється максимально в 5 балів. Під час *дистанційного* навчання вимоги до відповідей та розподіл балів відповідає такому ж, що й під час офлайн навчання.

Для студентів *заочної* форми навчання передбачені додаткові види контрольних робіт для самостійної роботи:

* Реферат на одну з тем курсу (максимально - 5 балів);
* Написати есе на тему: «Основне завдання в роботі викладача дослідника-журналістикознавця» (максимально - 5 балів);
* Запропонувати матеріали власної лекції на будь-яку тему курсу (максимально - 10 балів).

Студенти *денної* форми навчання можуть виконати зазначені вище завдання як відпрацювання у разі відсутності їх на практичному занятті з поважної причини (хвороба, міжнародне стажування, участь у конференції тощо).

*Визнання результатів неформальної та інформальної освіти*

Визнання результатів навчання, здобутих в межах неформальної чи інформальної освіти регулюється відповідним Порядком, затвердженим в Національному університеті «Львівська політехніка» 03.01.2020р. (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2139/poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf>), надалі – Порядок.

У межах дисципліни «Викладач дослідник-журналістикознавець» зараховуються здобутки в неформальній освіті, зокрема, курс «Українське журналістикозавство» (автор Ю,Фінклер).

У разі успішного проходження одного з цих курсів і пред’явлення відповідного сертифікату, студенту зараховується 10 балів як опанування матеріалу з 2 відповідних програмі тем у межах поточного контролю. За бажанням студента, відповідний сертифікат одного із зазначених вище курсів може бути зарахований як відпрацювання у разі відсутності здобувача вищої освіти на практичному занятті з поважної причини (хвороба, міжнародне стажування, участь у конференції тощо).

Крім того, як результат інформальної освіти (самоосвіти) студент може подати підбірку лекцій викладача дослідника-журналістикознавця, які він знайшов в Інтернеті у інших викладачів та дослідників. Результати такої діяльності після проходження відповідних процедур, передбачених у Порядку, можуть бути зараховані як контрольна робота з дисципліни «Викладач дослідник-журналістикознавець» та оцінені 5 балами.

Політика щодо дотримання принципів *академічної доброчесності*: списування та використання мобільних пристроїв під час письмових опитувань, екзамену заборонені. Контрольні роботи, есе повинні бути унікальними та мати коректні текстові посилання на використану літературу.

**Рекомендована література**

1. Вайшенберг З. Новинна журналістика. К.: Академія української преси; Центр вільної преси, 2004. 260 с.
2. Василенко М. К. Особливості підготовки репортерів для жанру репортаж-розслідування // Актуальні питання масової комунікації. К., 2002. Вип. 3. Ч. 1.
3. Василенко М. К. Принцип “дзеркала” як заповідь професійного журналіста // Актуальні питання масової комунікації. К., 2000. Вип. 1.
4. Лісогор, О. C. Становлення та розвиток феміністичного журналізму. *Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях*, 2021, с. 642.
5. Різун В. В. Маси: Тексти лекцій. К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2003.
6. Рудик М., Панчишин, С. Висвітлення економічних питань у сучасному інформаційному просторі України. In: *4th International Scientific Conference" Problems of Information Economy Formation in Ukraine*. 2019. p. 194.
7. Сердюк В. Точка відліку – людина. Дещо про етику в сучасній журналістиці // Українське журналістикознавство. К., 2001. Вип. 2.
8. Zhytaryuk, M. Українська журналістика у Великій Бритнаї. *Вісник Львівського університету. Серія журналістика*, (50), 2021.
9. Petrenko, S. Проблема правди в журналістиці на зламі епох. *Актуальні питання масової комунікації*, (28),2020. – С. 56-67.