

ЗВІТ

за результатами проведеного анкетування
здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
НУ «Львівська політехніка»
освітньо-наукової програми
спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
з 2020 року вступу

Затверджено на засіданні кафедри АФМ

Протокол № 6 від 28.12.2023р.

Завідувач кафедри АФМ

проф. Подольчак Н.Ю.

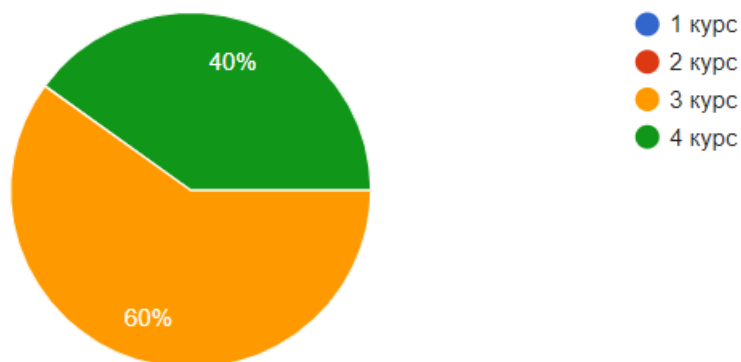


Львів -2023

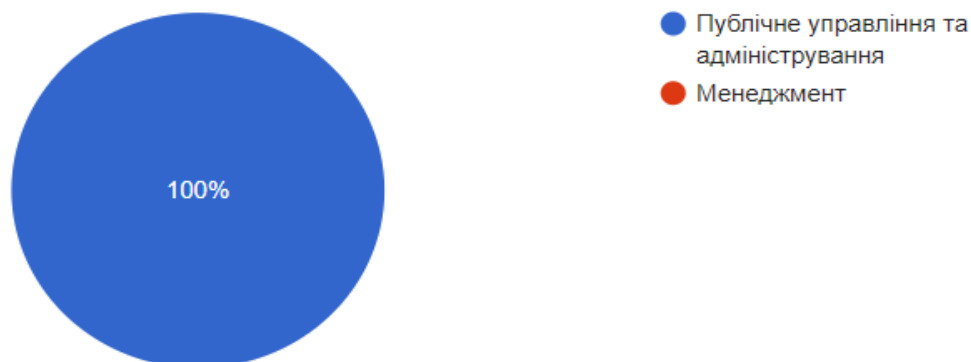
Метою проведення опитування є моніторинг задоволеності аспірантами ОНП «Публічне управління та адміністрування», зокрема її доступністю та актуальністю. ОНП «Публічне управління та адміністрування» розроблено з урахуванням принципів студентоцентрованого підходу, що розглядає здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу.

В запропонованій аспірантам анкеті було представлено 22 питання. В опитуванні прийняли участь аспіранти 3 та 4 року навчання.

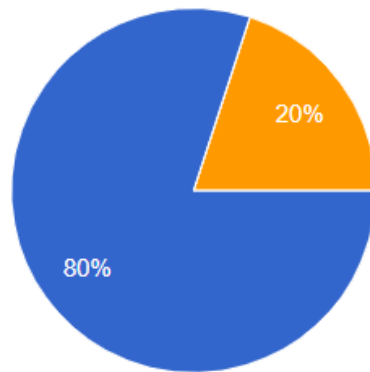
1. На якому курсі аспірантури Ви навчаєтеся?



2. На якій спеціальності Ви навчаєтеся?

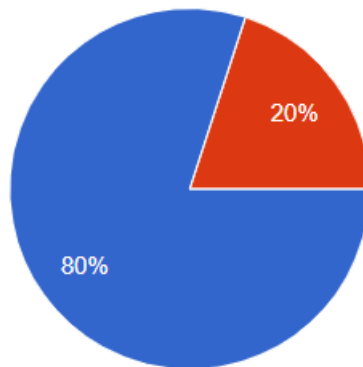


3. Чим Ви керуєтеся, здобуваючи вищу освіту?



- Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом у своїй справі
- Прагненням уникнути служби в армії
- Бажанням займатися науковою роботою

4. Наскільки Вам зараз подобається обрана спеціальність?



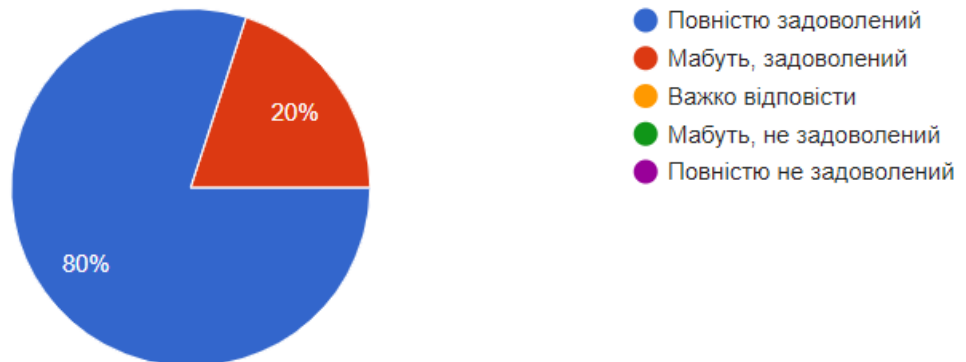
- Дуже подобається
- Мабуть, подобається
- Мабуть, не подобається
- Зовсім не подобається
- Важко сказати

5. Чи ознайомлені Ви із основними освітніми компонентами (переліком усіх дисциплін за весь термін навчання), які містить освітньо-наукова програма, за якою Ви навчаєтесь?

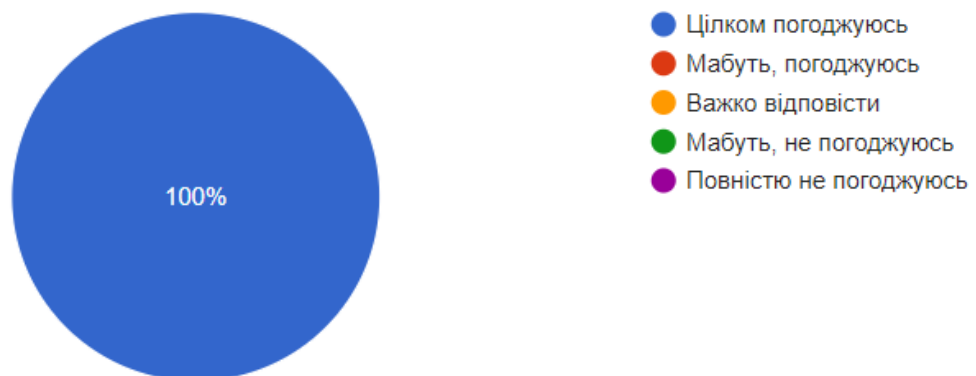


- Так
- Ні

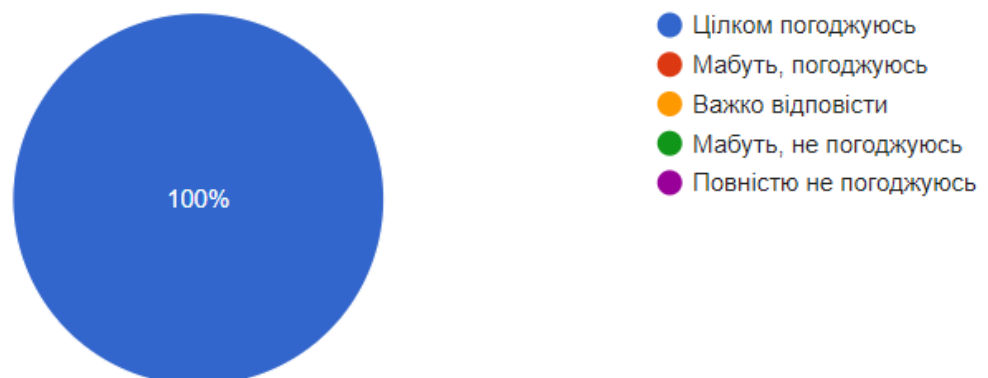
6. Організація навчального процесу (розклад, навчально-методичне забезпечення, доступність відділу аспірантури, інформаційна підтримка), на Ваш погляд, відповідає твердженню:



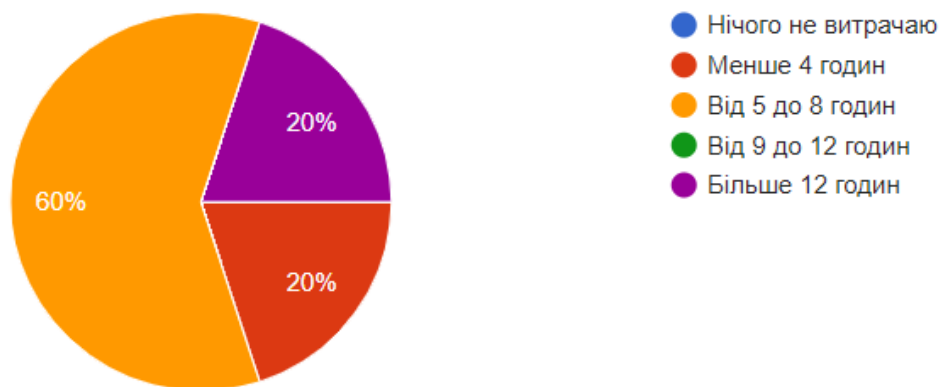
7. Освітньо-наукова програма, за якою я навчаюсь, пропонує достатній перелік вибіркового дисциплін:



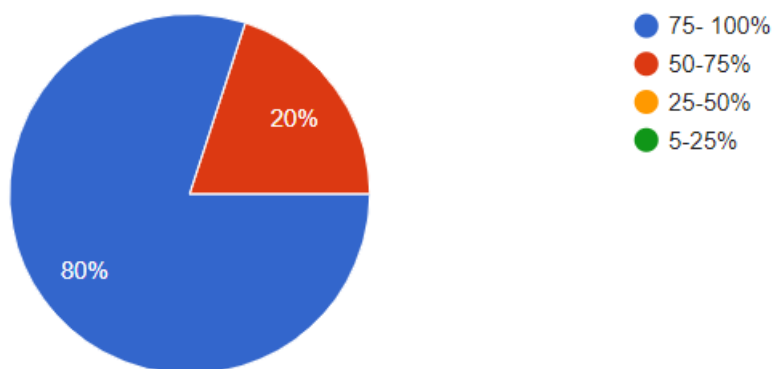
8. Я можу обрати дисципліни, які відповідають моїм інтересам:



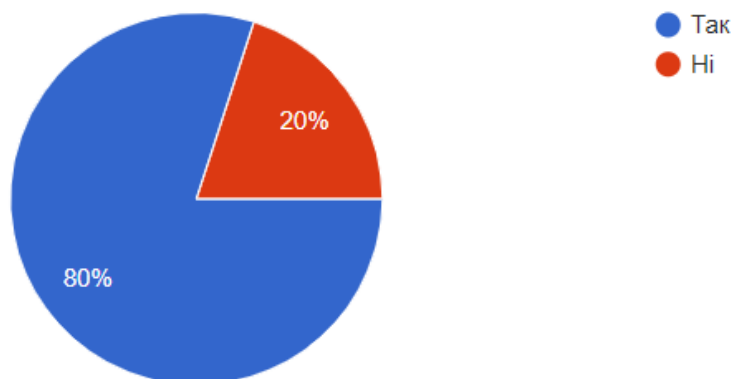
9. Скільки годин на тиждень продовж семестру (в середньому) Ви витрачаєте на самостійну підготовку до навчальних занять:



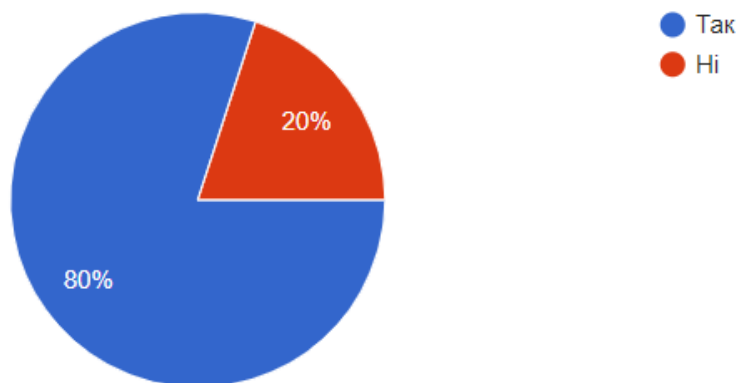
10. Як Ви оціните рівень практичної підготовки освітньо-наукової програми, за якою Ви навчаєтесь?



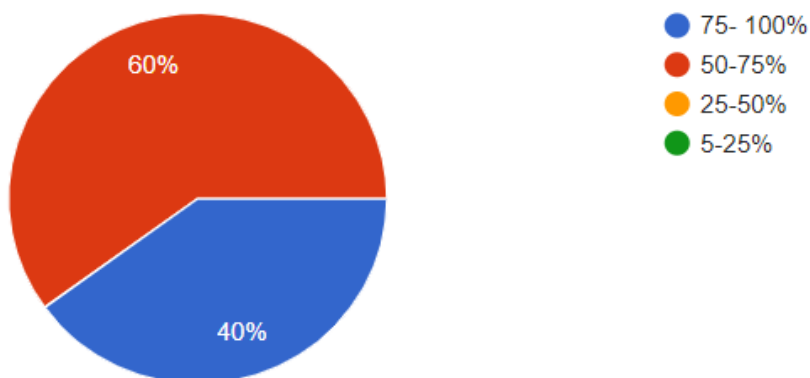
11. Чи залучає заклад вищої освіти професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до організації та реалізації освітнього процесу за обраною Вами спеціальністю (чи запрошуються лектори – фахівці зі сторони)?



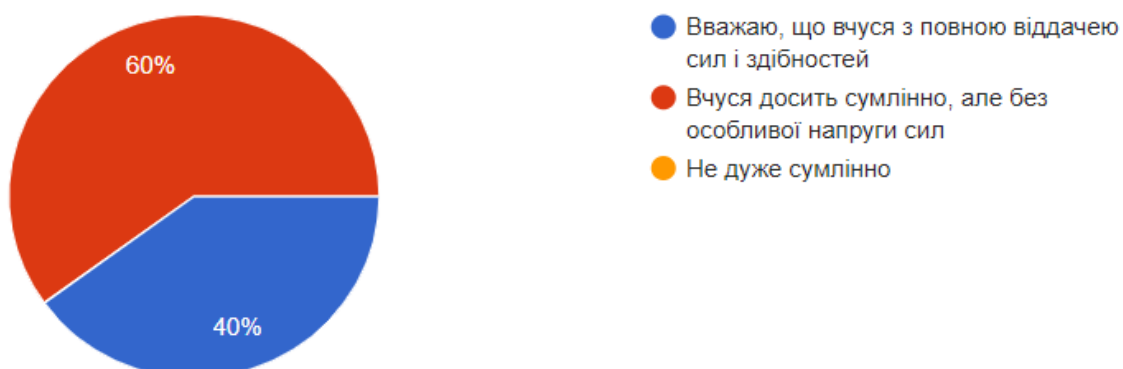
12. Матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання?



13. На який відсоток Ви б оцінили рівень опанування Вами навчального матеріалу дисциплін за допомогою дистанційної форми навчання:



14. Як Ви загалом оцінюєте своє відношення до навчання?

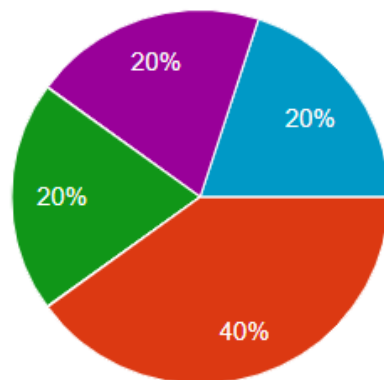


15. Якщо Ви би мали можливість, які дисципліни змінили б у навчальному плані?

Відповіді були наступними:

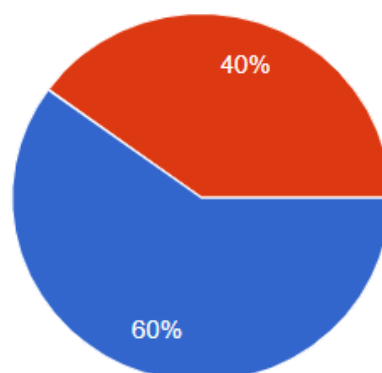
- Академічне підприємництво
- Все влаштовує
- Відсутні
- немає зауважень
- Методи багатовимірного аналізу

16. Що в цих дисциплінах можна змінити:



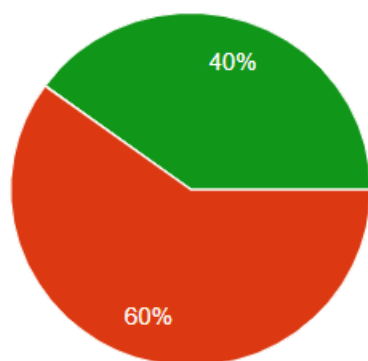
- Назву дисципліни
- Тематичне наповнення
- Стиль проведення лекційних, практичних, лабораторних занять викладачем
- Нічого
- немає зауважень
- викладання не в межах програми публ управління)

17. Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?



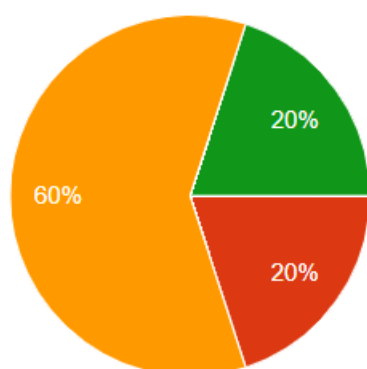
- Так, маю постійну роботу
- Так, маю тимчасову роботу
- Так, періодично підробляю, де доведеться
- Не підробляю

18. Що плануєте робити після закінчення університету?



- Влаштуюся працювати на кафедрі та продовжу наукову роботу
- Мрію мати власну справу і прагнутиму до цього
- Намагатимуся виїхати за кордон і працювати там
- Планую працювати на докторській дисертацією з подальшим вступом в докторантуру

19. У яких сферах Ви хотіли і могли б, виходячи з рівня своєї підготовленості, працювати після закінчення аспірантури?



- В системі освіти (школи, гімназії тощо)
- В системі вищої школи (університети, інститути і ін.)
- В органах державного управління
- У сфері підприємництва, бізнесі
- В правоохоронних органах (прокуратура, МВС тощо)

20. Ваші коментарі, зауваження та побажання щодо удосконалення освітнього процесу на кафедрі АФМ (до 500 слів). 5 відповідей:

У вигляді побажань, я б хотів бачити весь університет(не в кафедрі справа) більш діджиталізованим.

зауваження відсутні

все задовольняє

Більш ніж задоволений організацією навчального процесу на кафедрі. Зустрів справжніх професіоналів своєї справи.

Разом все це свідчить про позитивне та конструктивне налаштування здобувачів та загальну задоволеність як організацією освітнього процесу, так і обраною освітньо-науковою програмою. Результати проведеного опитування свідчать про високу оцінку навчального процесу. Повне використання результатів опитування неможливе без залучення до нього більшої кількості аспірантів, що надає можливість отримати зворотний зв'язок кафедрам, науково-педагогічним працівникам, дозволить аспірантам вплинути на навчальний процес та покращити його якість.