

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

Кафедра фінансів

Звіт

за результатами опитування здобувачів вищої освіти третього
(освітньо-наукового) рівня щодо задоволеності якістю навчання

за освітньо-науковою програмою

«Фінанси, банківська справа та страхування»

Львів 2024

Передмова

Інструментарій дослідження було розроблено гарантом ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» проф. Віталієм Рисіним та заступником директора Центру забезпечення якості освіти доц. Павлом Гориславцем.

Розроблена анкета для здобувачів вищої освіти була конвертована у Google-форму, посилання на яку було надіслано усім здобувачам ОНП.

До анкети було включено 21 запитання, що передбачали оцінку справедливості тверджень щодо якості підготовки за ОНП та характеристик освітнього середовища за 5-ти бальною шкалою (де 1 – низька оцінка, 5 – висока оцінка), можливість виокремити дисципліни, що сподобалися і були корисними здобувачам, а також ті дисципліни, що потребують удосконалення, крім того відкриті запитання передбачали можливість вказати слабкі сторони підготовки за ОНП та зауваження і побажання щодо удосконалення освітнього процесу та освітньо-наукової програми.

Опитування здобувачів було проведене з 20 травня по 20 червня 2024 року.

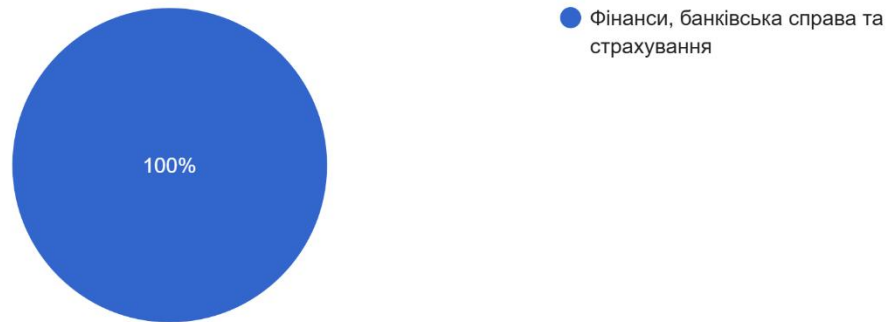
Участь в опитуванні взяли 14 здобувачів ОНП першого та другого років навчання.

Опрацювання та узагальнення результатів опитування здійснено гарантом ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» проф. Віталієм Рисіним.

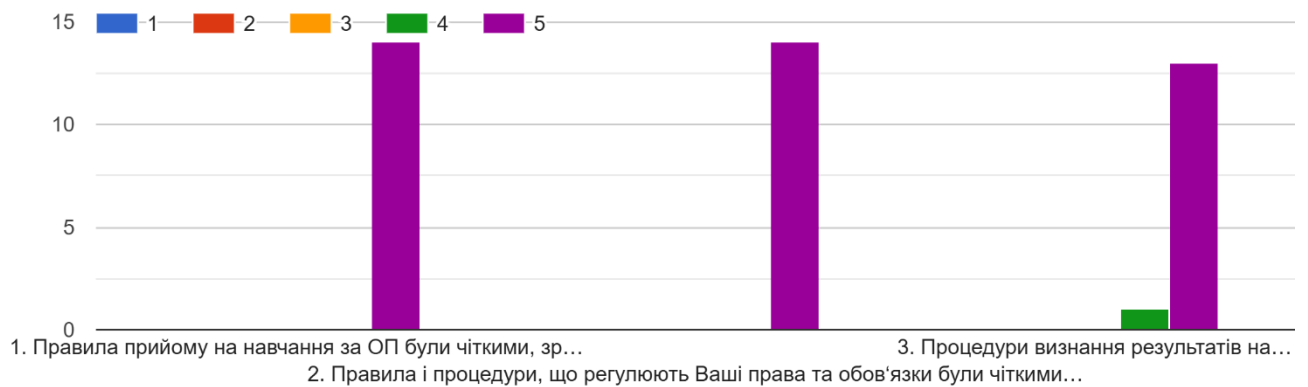
Результати опитування

1. Вкажіть назву Вашої освітньої програми (надалі - ОНП):

14 відповідей



2. Оцініть рівень справедливості тверджень:

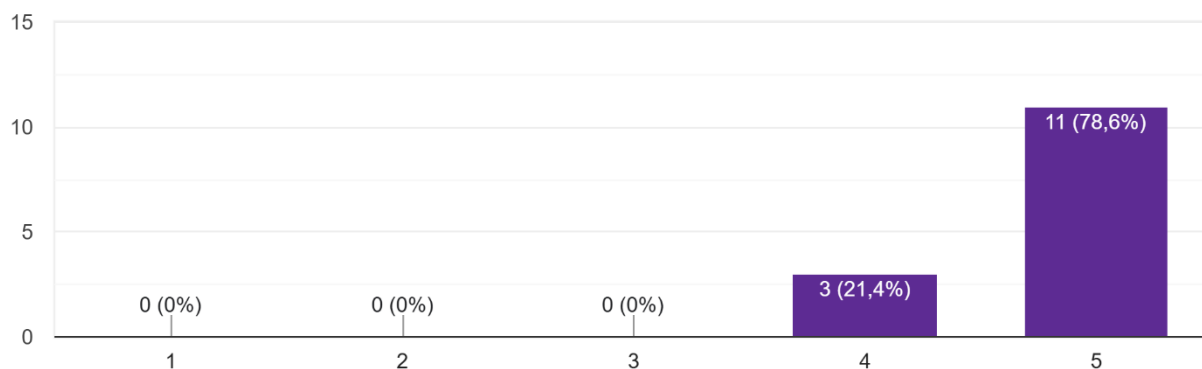


Пропоновані твердження:

1. Правила прийому на навчання за ОП були чіткими, зрозумілими та доступними для Вас
2. Правила і процедури, що регулюють Ваші права та обов'язки були чіткими, зрозумілими та доступними для Вас
3. Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, (зокрема під час академічної мобільності), а також отриманих у неформальній освіті були зрозумілими та доступними для Вас

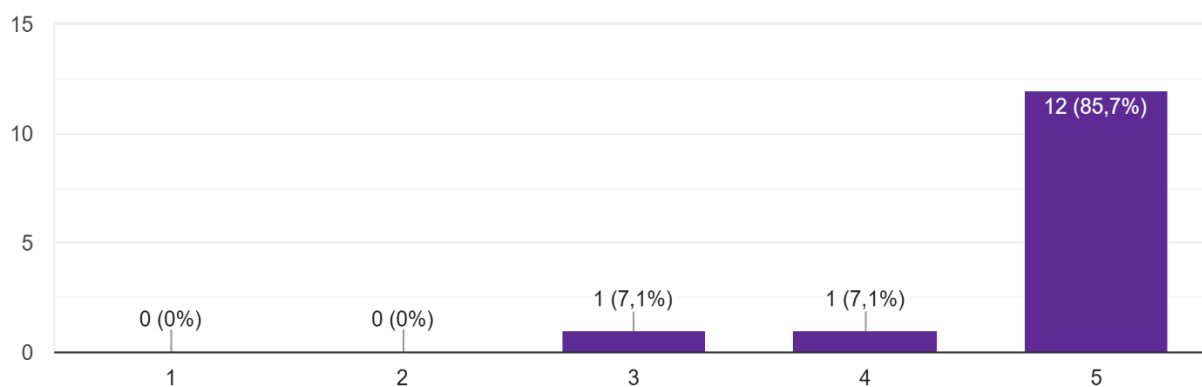
3. Чи відповідає зміст освітньої складової ОНП Вашим науковим інтересам

14 відповідей



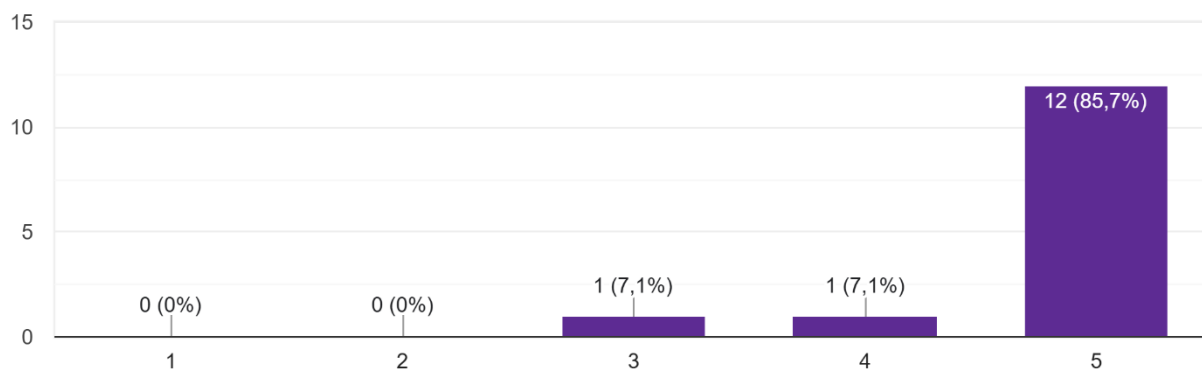
4.1. Оцініть загалом процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії (зокрема, вибір дисциплін, напряму н...еханізм їхнього функціонування в Університеті:

14 відповідей



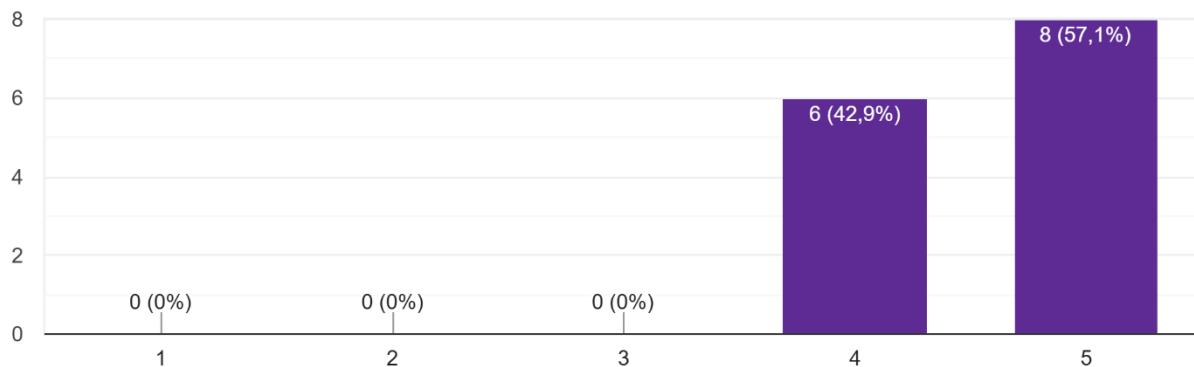
4.2. Оцініть рівень поінформованості Вас про вибіркові дисципліни на етапі їхнього вибору:

14 відповідей



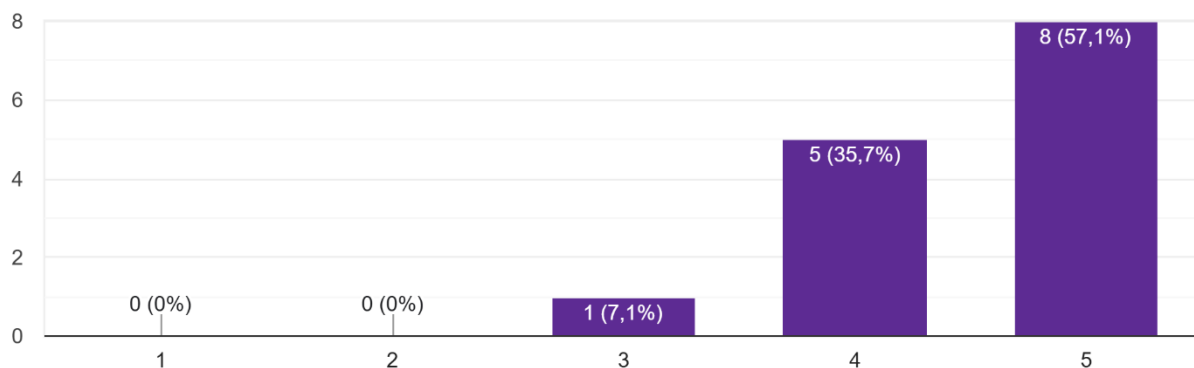
5. Оцініть можливість реального вибору навчальних дисциплін, які відповідали Вашим потребам:

14 відповідей

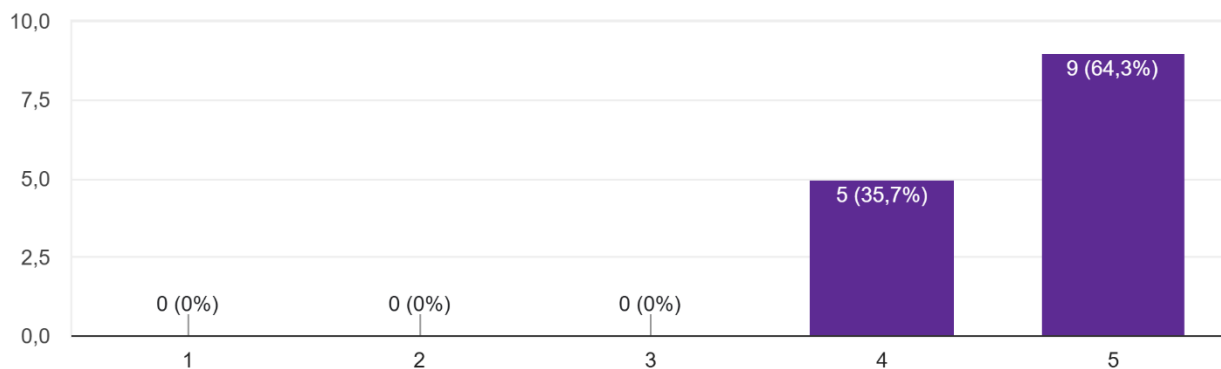


6. Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем soft skills («м'які навички», наприклад, вміння вести перемовини; спілкуват... мислити, переконувати, виступати публічно)?

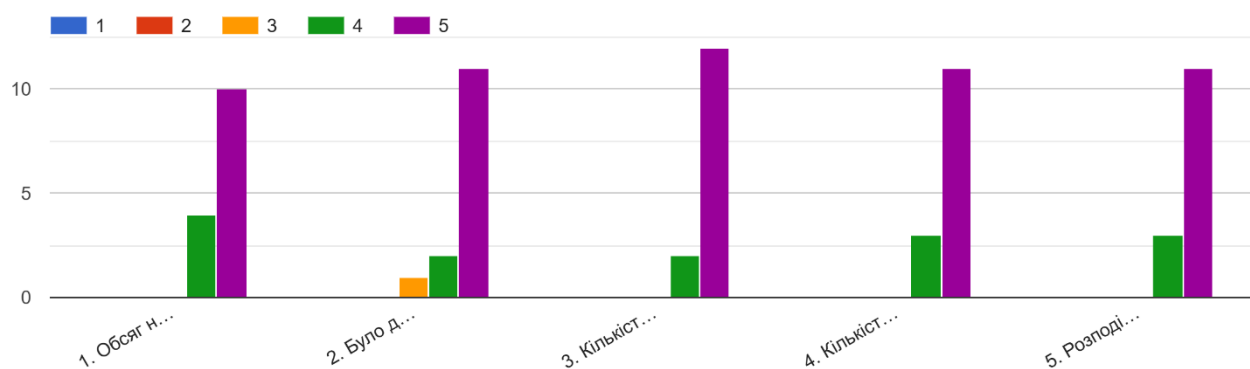
14 відповідей



7. Оцініть ефективність залучення до освітнього процесу відомих науковців, професіоналів-практиків, експертів та представ...ців, їхній вплив на результати навчання за ОП?
14 відповідей



8. Оцініть рівень справедливості тверджень:



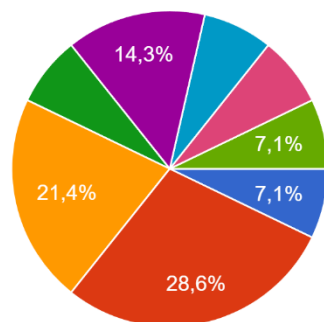
Пропоновані твердження:

1. Обсяг навчального навантаження на студентів упродовж семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни
2. Було достатньо часу на самостійну роботу
3. Кількість дисциплін (контрольних заходів) в один семестр є оптимальною
4. Кількість завдань / обов'язкових індивідуальних робіт за дисциплінами є оптимальною
5. Розподіл навантаження (наприклад, встановлені граничні терміни виконання обов'язкових індивідуальних робіт) упродовж одного семестру є рівномірним

9. Які з дисциплін, що Ви вивчали (! **виключно за ОНП**), були найбільш корисними у контексті роботи над темою Вашого наукового дослідження

9_1. Вкажіть назву ПЕРШОЇ дисципліни:

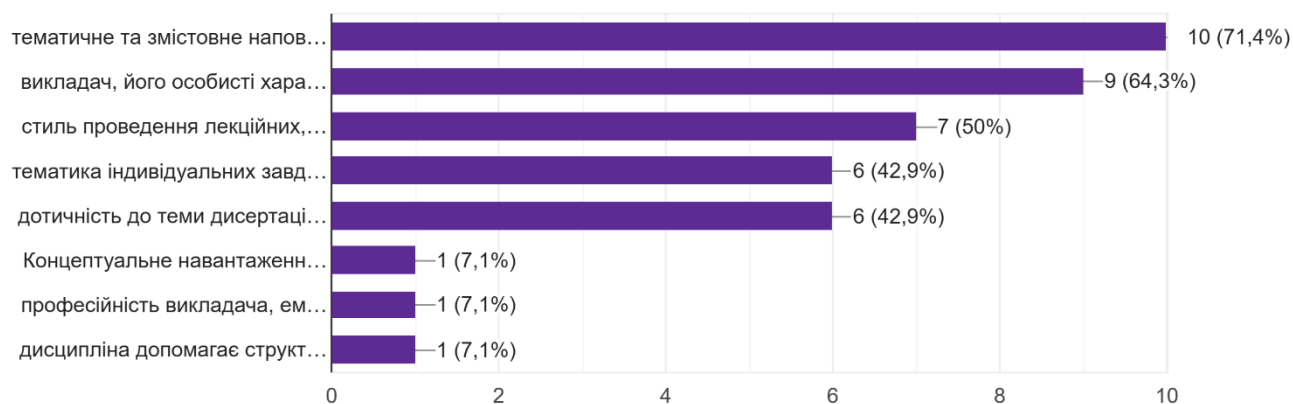
14 відповідей



- Не можу відповісти
- Моделювання фінансових рішень в умовах невизначеності
- Дослідницький семінар у галузі "Фінанси, банківська справа та страхування"
- Філософія і методологія науки
- Дослідницький семінар
- Дослідницький семінар у галузі фінансів
- Англійська мова
- «Моделювання фінансових рішень в умовах невизначеності»

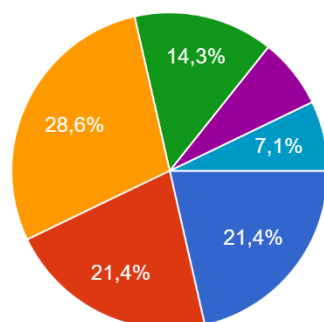
9_1. Що саме в цій дисципліні сподобалось?

14 відповідей



9_2. Вкажіть назву ДРУГОЇ дисципліни:

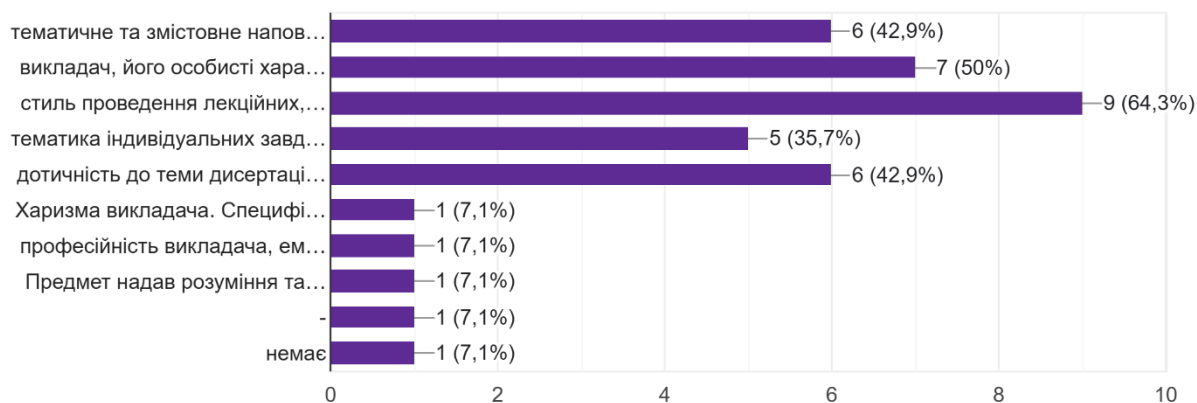
14 відповідей



- Не можу відповісти
- Іноземна мова для академічних цілей
- Моделювання фінансових рішень в умовах невизначеності
- Дослідницький семінар у галузі "Фінанси, банківська справа та страхування"
- Дослідницький семінар у галузі фінансів, банківська справа та страхування
- Дослідницький семінар

9_2. Що саме в цій дисципліні сподобалось?

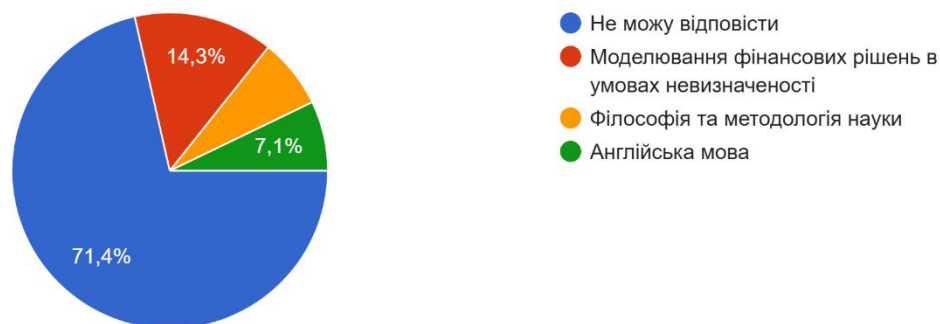
14 відповідей



10. Які дисципліни, на Вашу думку, потребують змін і яких саме?

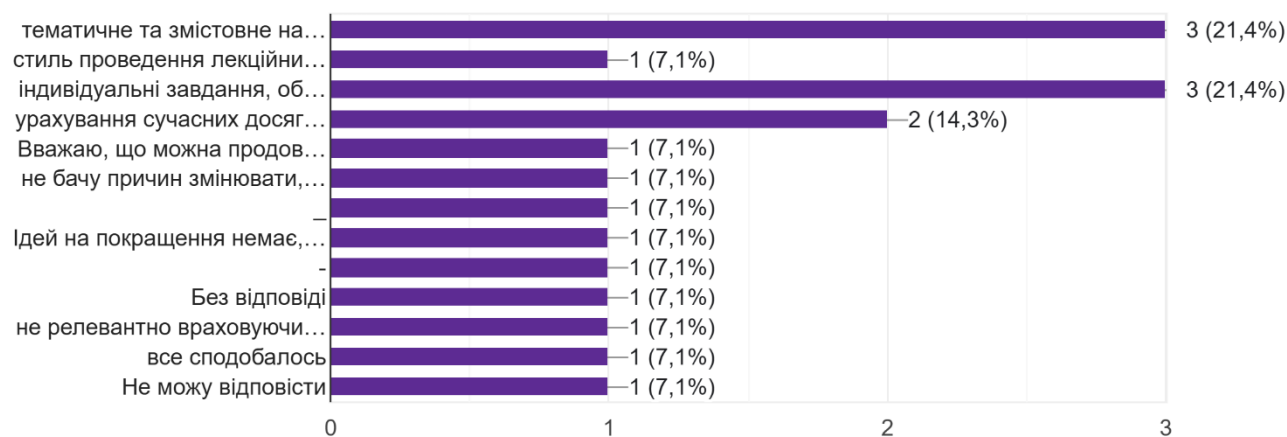
10_1. Вкажіть назву ПЕРШОЇ дисципліни:

14 відповідей



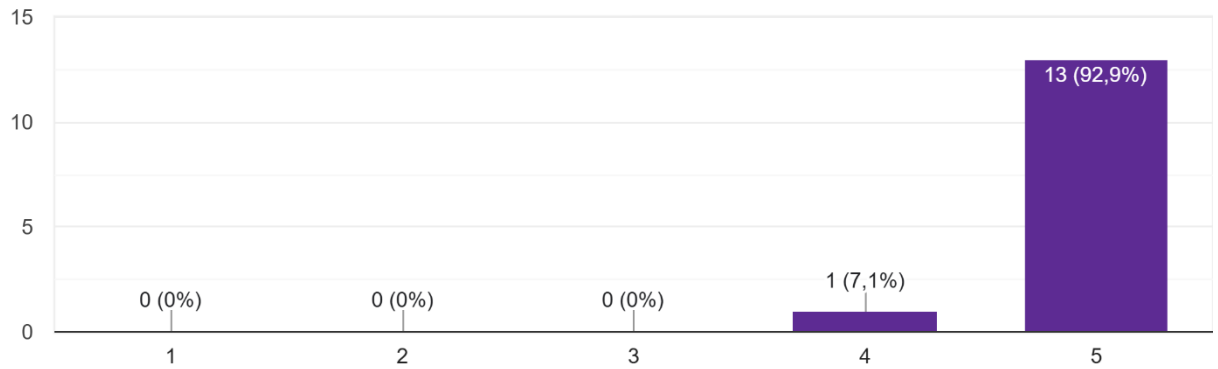
10_1. Що в цій дисципліні можна змінити?

14 відповідей



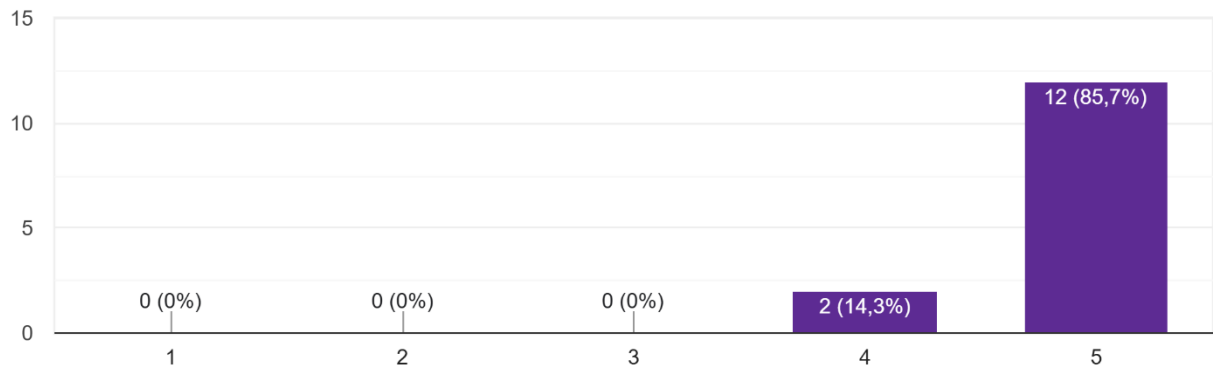
11. Оцініть ефективність взаємодії з науковим керівником Вашої дисертаційної роботи

14 відповідей



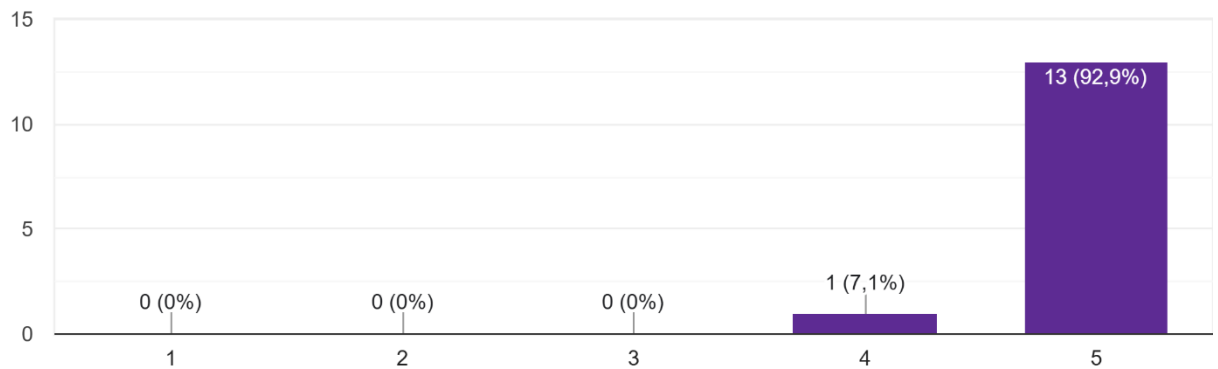
12. Оцініть ступінь відповідності Вашої теми дослідження напрямку наукових досліджень наукового керівника

14 відповідей



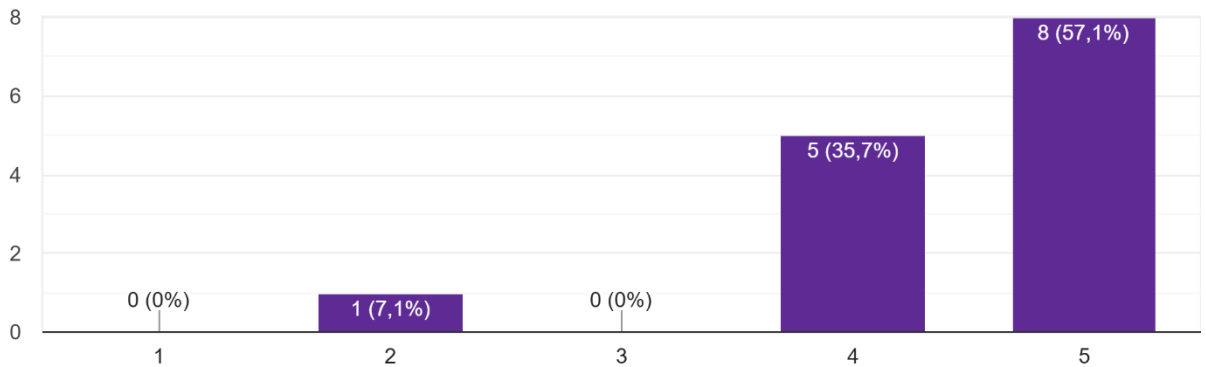
13. Оцініть наявність можливостей для публікації результатів Ваших наукових досліджень у наукових виданнях Львівської політехніки та і...акож рівень інформування про такі можливості:

14 відповідей



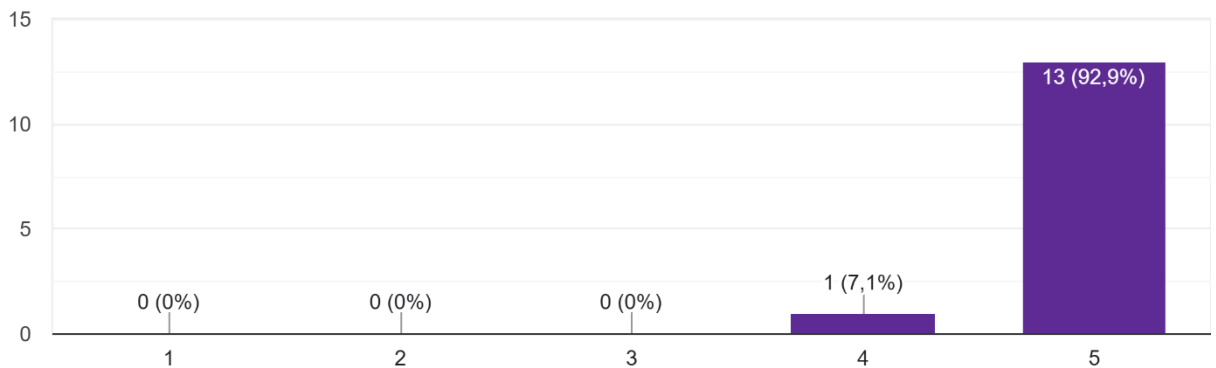
14. Оцініть можливості участі у програмах міжнародної академічної мобільності під час навчання за ОНП?

14 відповідей

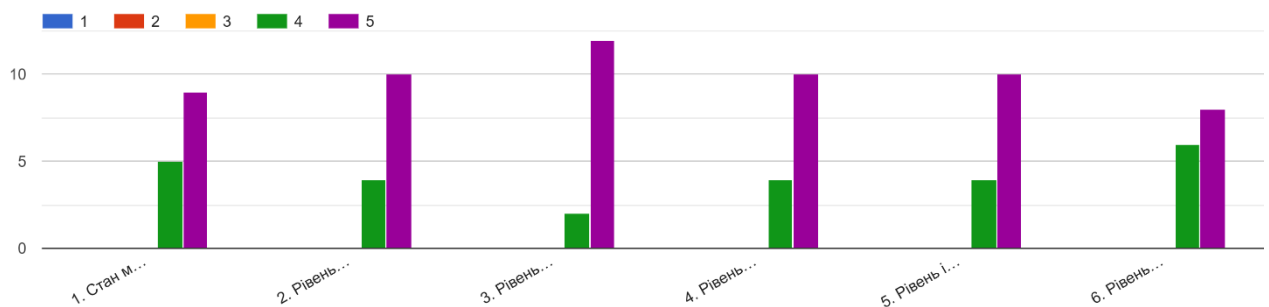


15. Оцініть рівень популяризації академічної доброчесності в Університеті та інформування про чинні вимоги у цій сфері:

14 відповідей



16. Оцініть окремі характеристики освітнього середовища:

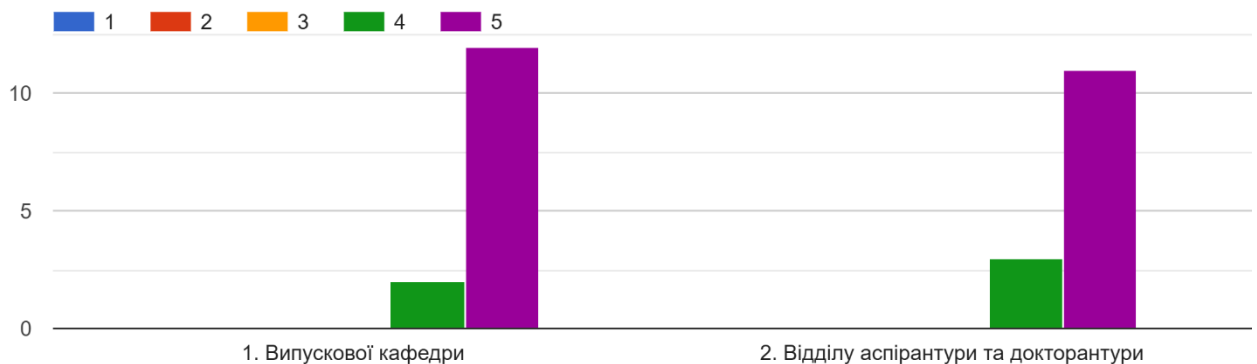


Характеристики:

1. Стан матеріально-технічного забезпечення для успішного навчання за ОП
2. Рівень доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання
3. Рівень освітньої підтримки
4. Рівень організаційної підтримки

5. Рівень інформаційної та консультативної підтримки
6. Рівень соціальної підтримки

17. Оцініть рівень освітньої, інформаційної, консультаційної підтримки з боку:



18. Які, на Вашу думку, сильні сторони підготовки за освітньою програмою:

14 відповідей



19. Які, на Вашу думку, слабкі сторони підготовки за освітньою програмою:

На початку першого семестру були технічні складнощі з обліковими записами google, що спричинили неможливість відвідування частини занять

програма якісна, більше питання до нас - студентів, все влаштовує

Немає

немає слабких сторін

Недостатня гнучкість програми інколи це може обмежувати розвиток критичного мислення та креативності.

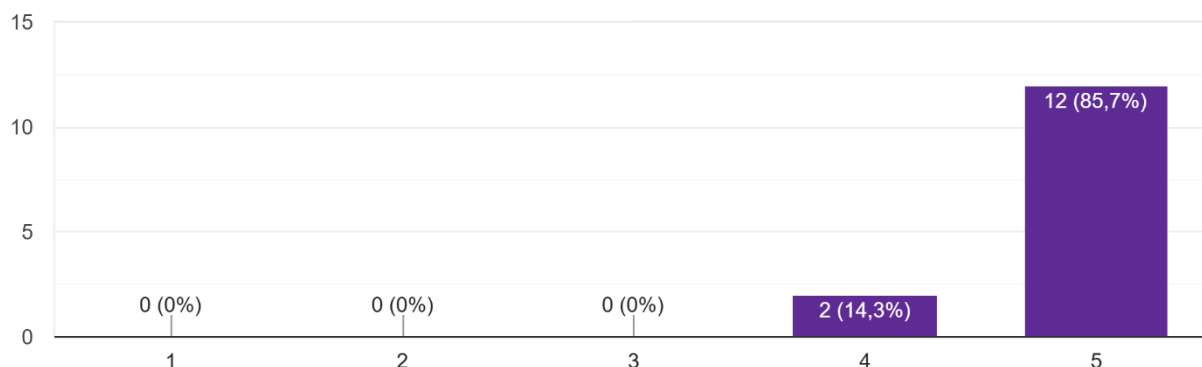
на даний момент не виявив

підготовка за нашою освітньою програмою здійснюється на високому рівні

не виявив

20. Наскільки реалії підготовки за ОНП відповідали Вашим очікуванням?

14 відповідей



21. Ваші коментарі, зауваження та побажання щодо удосконалення освітнього процесу та освітньо-наукової програми (до 100 слів):

Технічні зауваження та пропозиції: Варто заздалегідь організовувати облікові записи. Мати альтернативне покликання на заняття (до прикладу Zoom).

Формування графіку пар з урахуванням професійної діяльності аспірантів
щиро дякую, і процеси, і матеріали, і предмети, і форма проведення занять, все влаштовую.
Лекційний матеріал поданий у повному форматі, практичні заняття проходять в пізнавальному форматі, тому зауважень з мого боку не має

Немає

процес навчання мене влаштовує, зауважень немає

все влаштовує

Все добре! чудові комунікації та інноваційний підхід

Зауважень немає.

на даний момент немає

Підготовка за ОНП відповідає моїм очікуванням. В рамках цієї ОНП створені сприятливі умови для наукових досліджень. Особливо б хотілось відмітити високу професійність викладацького складу і їхні високі наукові досягнення.

Відсутні.

все супер, продовжуємо в тому ж дусі

Висновки

За результатами опитування здобувачів ОНП можна зробити такі висновки:

1. Усі опитані здобувачі позитивно оцінили процедури, що регулюють вступ на ОНП, права і обов'язки здобувачів, визнання результатів навчання.
2. Зміст ОНП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, процедура вибору дисциплін, формування soft skills, залучення фахівців та практиків до освітнього процесу відповідають вимогам здобувачів.
3. Переважна більшість опитаних оцінили обсяг навчального навантаження як прийнятний.
4. Оцінюючи позитивні аспекти вивчення окремих освітніх компонент, здобувачі акцентували увагу на тематиці та змістовному наповненні, особистих характеристиках викладачів, стилі проведення занять, тематиці індивідуальних завдань та їх дотичності до теми дисертації. У той же час, за окремими освітніми компонентами необхідне удосконалення щодо обсягу індивідуальних завдань, урахування сучасних досягнень науки тощо.
5. Здобувачі задоволені ефективністю взаємодії з науковими керівниками, відповідністю теми дослідження напряму наукової роботи керівників, а також можливостями публікації результатів досліджень. Рівень популяризації академічної доброчесності в Університеті та інформування про чинні вимоги у цій сфері теж оцінений як високий.
6. Окремі характеристики освітнього середовища (стан матеріально-технічного забезпечення для успішного навчання за ОП, рівень доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, рівень освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної, соціальної підтримки) здобувачами оцінено як належні, відзначено ефективну комунікацію з випусковою кафедрою та відділом аспірантури і докторантури.
7. До сильних сторін ОНП здобувачі віднесли викладацький склад і якість викладання, ефективну комунікацію зі здобувачами, створення сприятливих умов для наукових досліджень. Щодо слабких сторін, то окремі здобувачі акцентували увагу на технічних моментах створення облікових записів та недостатній гнучкості, та внесли пропозиції щодо оптимізації формування облікових записів, альтернативних посилань на заняття, та формування розкладу з урахуванням професійної діяльності аспірантів.