

## ЗВІТ

за результатами проведеного анкетування студентів освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа і страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості викладання дисциплін

Затверджено  
на засіданні кафедри ФІН  
протокол №21 від «30» червня 2022 р.  
В. о. завідувача кафедри ФІН  
проф. Бондарчук М. К.

Львів-2022

Перед весняною сесією 2021/2022 н.р. (останні два тижні березня – для 2 курсу на перші два тижні червня – для 1 курсу) було проведено опитування студентів освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа і страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості викладання дисциплін.

Метою опитування є моніторинг якості викладання дисциплін для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа і страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» на кафедрі фінансів Національного університету «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, результати цього опитування представлені в звіті.

Студентам було запропоновано відповісти на 13 запитань, 12 з яких мали варіанти відповідей для вибору, 1 – відкрите питання, відображало пропозиції студента щодо покращання якості викладання навчальної дисципліни та педагогічної майстерності викладача.

Кількість студентів, що взяли участь в опитування наведено в табл. 1.

Таблиця 1

Кількість студентів, що пройшли опитування відповідно до дисциплін

Дисципліни	Студентів всього	Опитано осіб	% опитаних
Моделювання діяльності на страховому ринку	11	3	27,27%
Портфельний менеджмент	11	11	100,00%
Внутрішній аудит і банківський контролінг	10	7	70,00%
Європейський сертифікат банкіра	10	7	70,00%
Фінансові інновації	29	5	17,24%

Усі відповіді «Так» опитані студенти дали на такі запитання:

- викладач вільно володіє та використовує засоби відповідної платформи он-лайн зв'язку;

- лекції проводяться у доступній для сприйняття формі, із належним відображенням на екрані монітора презентацій матеріалу чи записів на дошці аудиторії;
- всі практичні та лабораторні заняття відбуваються за розкладом в режимі онлайн за допомогою засобів відеоконференційного зв'язку (платформи Zoom, Microsoft Team або Google Meet);
- викладач уміє працювати із учасниками відеоконференції-заняття, викликати й підтримувати зацікавленість аудиторії до матеріалу заняття, спонукати дискусію, знімати напруження і втому аудиторії;
- методи та інструменти проведення практичних та лабораторних занять дозволяють засвоїти відповідний матеріал та виконати індивідуальні завдання.

Для 5,88% студентів, що вивчали «Портфельний менеджмент» важко оцінити, чи студенти, які з технічних причин були відсутні, мають доступ до відповідних презентаційних матеріалів лекційних занять. Натомість 94,12% студентів дали відповідь «так».

Результати відповідей опитаних студентів щодо доступу до ВНС та належності його роботи показано на рис. 1.

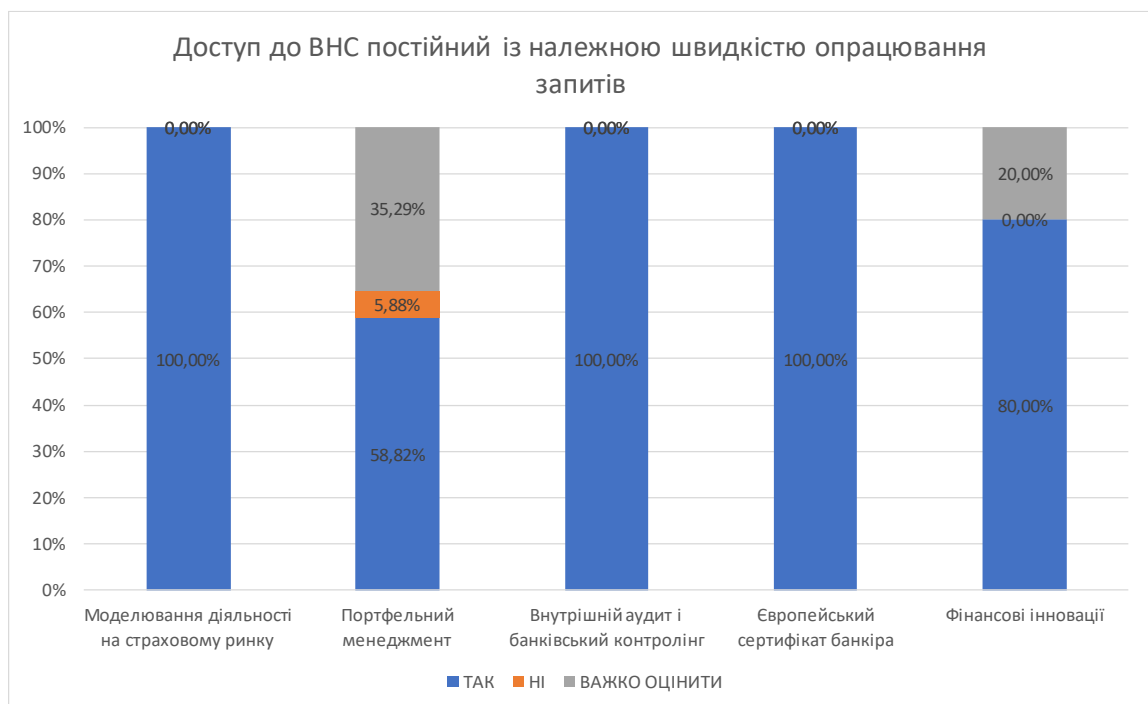


Рисунок 1. Результати відповідей опитаних студентів щодо доступу до ВНС та належності його роботи

Більшість опитаних студентів зазначили, що ВНС працював постійно із достатньо високою швидкістю. Частина зі студентів зазначити, що важко оцінити якість роботи ВНС і лише 5,88% з дисципліни «Портфельний менеджмент» вказали, що були проблеми із роботою ВНС.

На запитання «Чи траплялись випадки, коли викладач не з'являвся на відеоконференції?» усі опитані студенти відповіли «Не траплялося».

Статистичні дані щодо відвідуваності занять студентами (на основі їхньої власної оцінки частки відвіданих занять) наведено на рис. 2.

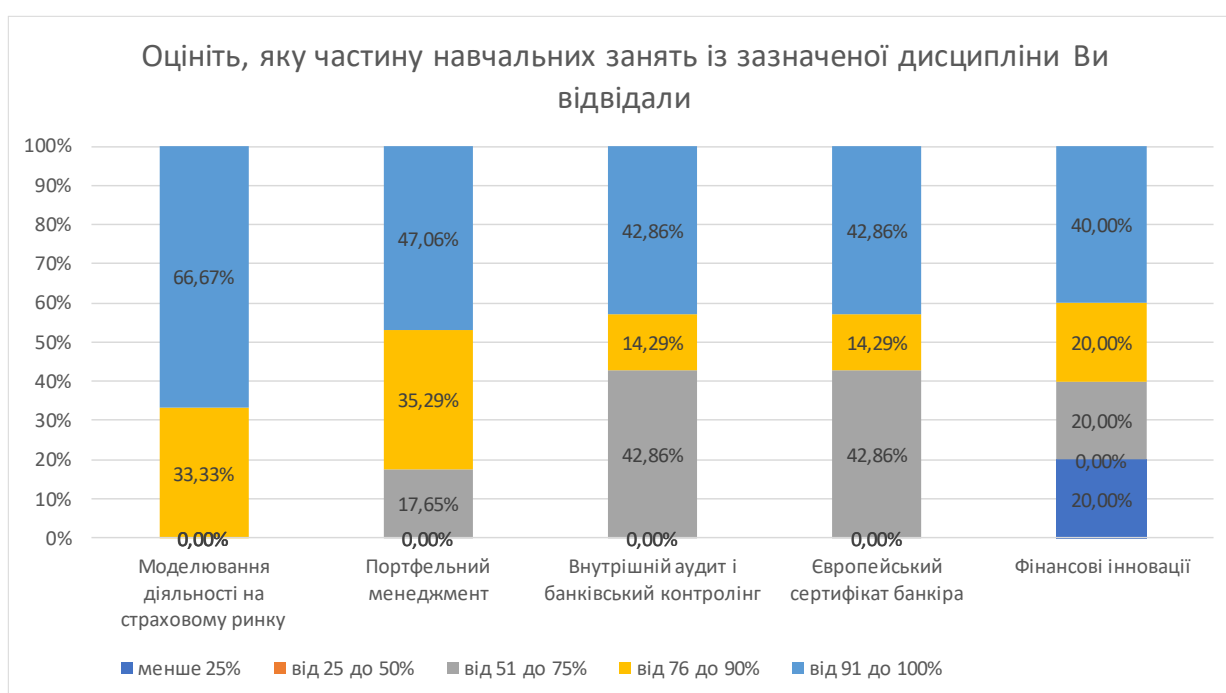


Рисунок 2. Статистичні дані щодо відвідуваності занять студентами

Практично усі студенти відвідали понад 50% занять і лише з дисципліни «Фінансові інновації» було 20% студентів, що відвідали менше 25% занять. Тобто студенти високо оцінюють власну присутність на заняттях. Цьому сприяло використання технологій дистанційного навчання, що в умовах воєнного стану та карантину значно спростило відвідування занять студентами.

Один з опитаних студентів з дисципліни «Портфельний менеджмент» зазначив, що «Кондрат І. Ю. доступно та в повному обсязі пояснила матеріал

предмету. Викладач професійно та інноваційно підійшов до викладання предмету, я залишився задоволений якістю отриманої інформації».

За результатами опитування можна стверджувати про високу якість викладання дисципліни на освітньо-науковій програмі «Фінанси, банківська справа і страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедрою фінансів Національного університету «Львівська політехніка».