

Звіт
за результатами проведеного анкетування щодо задоволеності студентів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та
страхування» наданням освітніх послуг

Затверджено
на засіданні кафедри ФІН
Протокол № 8 від 18.11.2021р.

Завідувач кафедри ФІН



проф. Алексеев І.В.

Львів -2021

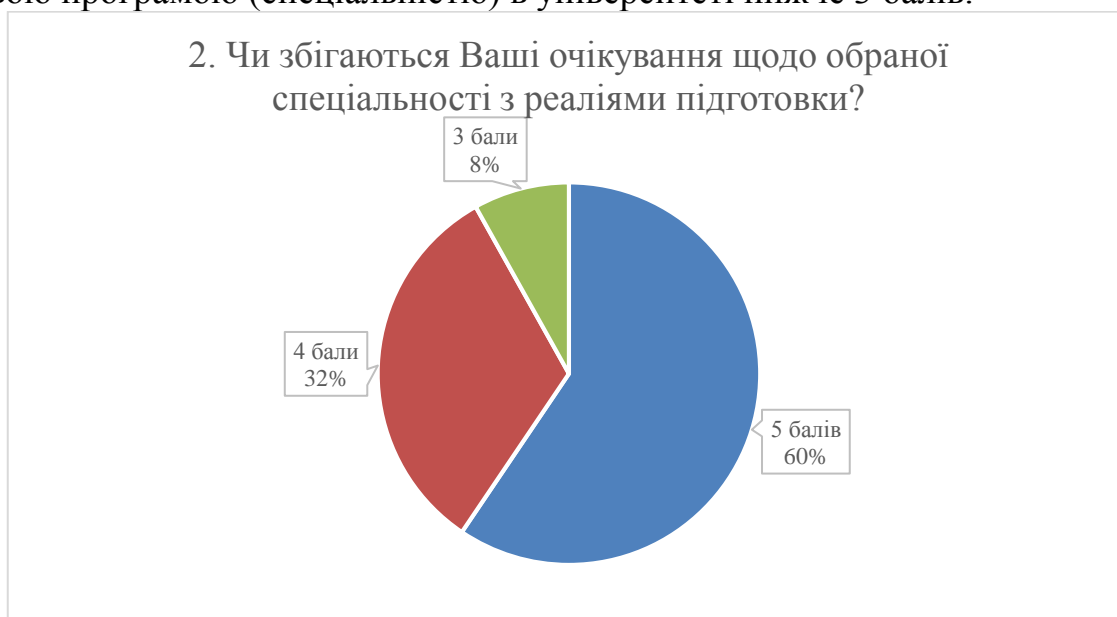
Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін на кафедрі фінансів Національного університету «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети проведено опитування (анкетування) студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», результати якого відображені у звіті.

В опитуванні взяло участь 37 студентів, які навчаються за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Студентам запропоновано відповісти на 12 запитань, 7 з яких оцінювалися за шкалою від 1 до 5; 5 – відкриті питання, які відображали особисту позицію кожного студента.



Пункт «Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?» 62% студентів оцінили на 5 балів, 30% - на 4 бали, 8% - на 3 бали. Ніхто з опитаних не оцінив якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті нижче 3 балів.

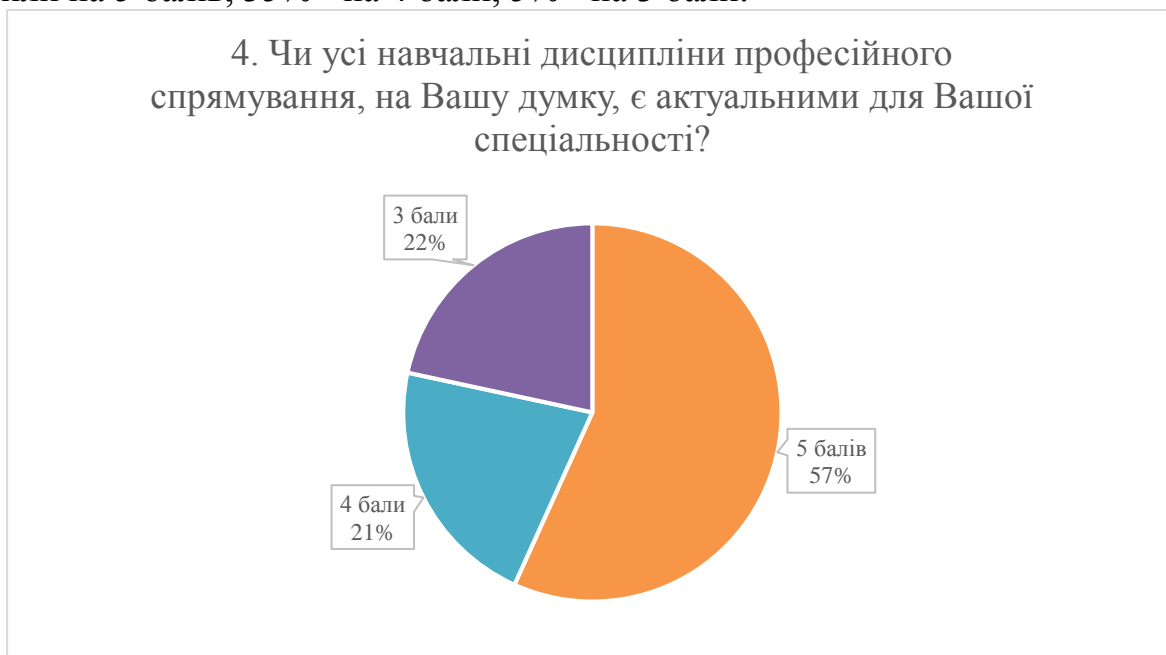


Схожі результати отримано на пункт «Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?». 60% студентів оцінили на 5 балів, 32% - на 4 бали, 8% - на 3 бали. Ніхто з опитаних не оцінив свої очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки нижче 3 балів.

Питання анкети «Якщо Ви на попереднє питання вибрали відповідь 1-3 бали, то чому?» ті студенти, що оцінили попередні пункти на 3 бали, пояснили тим, що хотіли б більше практичних завдань та менше теорії, а також необхідністю модернізувати підхід до викладання та підлаштовуватись до сучасних тенденцій.



Стосовно пункту «Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?» 60% студентів оцінили на 5 балів, 35% - на 4 бали, 5% - на 3 бали.



Пункт «Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?» отримав наступні оцінки: 57% студентів оцінили на 5 балів, 21% - на 4 бали, 22% - на 3 бали.

На запитання «Які дисципліни є основними (базовими) для фаху?» студенти відповіли, що страховий менеджмент, банківський менеджмент, фінансовий менеджмент, ринок фінансових послуг, фінансовий контролінг.

Стосовно пункту «Які дисципліни потрібно оновити/удосконалити? Як?», то більшість студентів вважають, що усі дисципліни є досить оновлені, тому не потребують удосконалення, проте 7 % студентів вважають, що в усіх дисциплінах необхідно використовувати багато сучасних прикладів з підприємств, більше актуальних фінансових новин і практик.

На запитання «Які дисципліни можливо вилучити?» більшість студентів відповіли, що усі дисципліни є потрібними, проте 9 % студентів вважають, що потрібно вилучити філософію та 3 % - політологію.

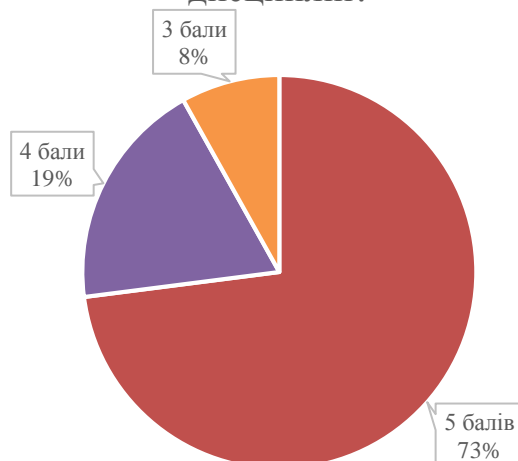


Пункт «Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у переліку вибірових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?» 70% студентів оцінили на 5 балів, 16% - на 4 бали, 14% - на 3 бали. Нижче 3 балів оцінок не було.

На запитання «Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити перелік вибірових дисциплін?» більшість студентів відповіли, що немає потреби у доповненні, проте окремі студенти висловили бажання про доповнення цього переліку наступними вибіровими дисциплінами: англійська мова для фінансистів, фінансовий розвиток країни, фінансові інструменти, економетричні дисципліни з можливістю вивчення Python і R, бізнес-економіка, дисципліну з вивченням механізмів роботи на аудиторських компаніях, дисципліни-надбудови до "Інформаційні системи та технології", "Фінансові інновації", а також дисципліни, пов'язані з бухгалтерським обліком та фондовим ринком.

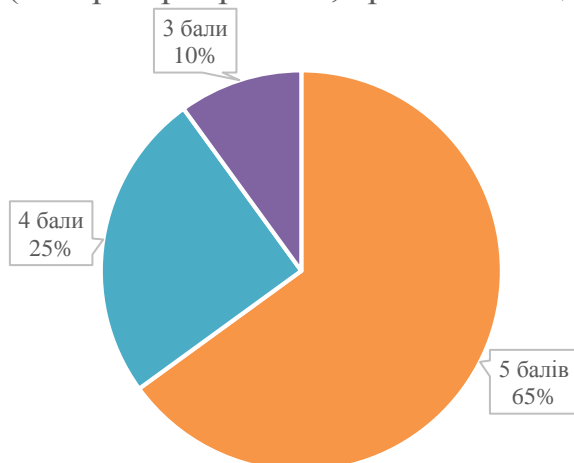
Питання «Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін?» оцінено наступним чином: 73 % студентів на 5 балів, 19 % студентів на 4 бали та 8 % студентів на 3 бали.

10. Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?



Питання «Наскільки ефективно, на Вашу думку, організовано практичну підготовку за освітньою програмою? (лабораторні роботи, практика тощо)» оцінено так: 65 % студентів на 5 балів, 25 % студентів на 4 бали та 10 % студентів на 3 бали.

11. Наскільки ефективно, на Вашу думку, організовано практичну підготовку за освітньою програмою? (лабораторні роботи, практика тощо)



Стосовно пункту «Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньої програмою?», то бажані змін в основному прагнуть мати більше професійної практики.

За результатами опитування студентів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування Національного університету «Львівська політехніка» можемо зробити висновки про задоволеність здобувачами вищої освіти наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін на кафедрі фінансів.

На засіданні кафедри було ухвалено рішення доопрацювати деякі сторони

організації освітнього середовища на кафедрі фінансів і через кураторів груп провести додаткове поінформування студентів-магістрів щодо наступних питань: процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів, інструментів протидії порушення академічної доброчесності, правил та процедур вирішення конфліктних ситуацій в університеті, процедури складання скарг та пропозицій, прав та обов'язків студентів, а також мотивувати студентів підвищити активність у питанні покращені якості освітнього процесу.

АНКЕТА

ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо задоволеності підготовкою за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь. Анкети є анонімними. Отримані від Вас дані є конфіденційними і будуть використані в узагальненому вигляді.

Назва освітньої програми _____

Шифр академічної групи _____

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?

1	2	3	4	5

2. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки? Якщо 1-3 бали, то чому? _____

1	2	3	4	5

3. Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?

1	2	3	4	5

4. Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?

1	2	3	4	5

5. Які дисципліни є основними (базовими) для фаху?

6. Які потрібно оновити/удосконалити? Як?

7. Які дисципліни можливо вилучити?

8. Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у переліку вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?

1	2	3	4	5

9. Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити перелік вибіркових дисциплін?

10. Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

1	2	3	4	5

11. Наскільки ефективно, на Вашу думку, організовано практичну підготовку за освітньою програмою? (лабораторні роботи, практика тощо)

1	2	3	4	5

12. Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою