

Звіт
за результатами проведеного анкетування щодо задоволеності студентів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та
страхування» наданням освітніх послуг

Затверджено
на засіданні кафедри ФІН
Протокол № 8 від 18.11.2021р.

Завідувач кафедри ФІН



проф. Алексєєв І.В.

Львів -2021

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін на кафедрі фінансів Національного університету «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети проведено опитування (анкетування) студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», результати якого відображені у звіті.

В опитуванні взяло участь 267 студентів, які навчаються за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», зокрема 93 студенти 2 курсу, 97 студентів 3 курсу і 77 студентів 4 курсу.

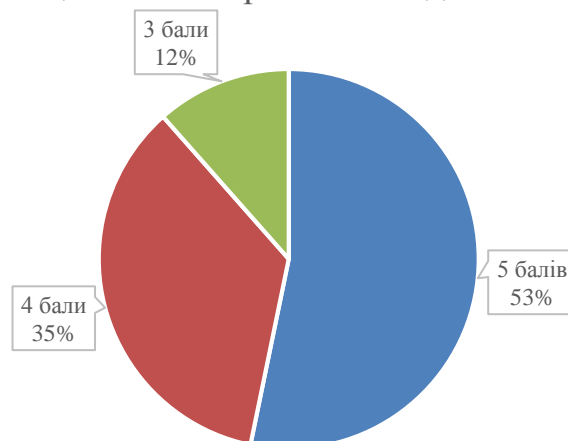
Студентам запропоновано відповісти на 12 запитань, 7 з яких оцінювалися за шкалою від 1 до 5; 5 – відкриті питання, які відображали особисту позицію кожного студента.

Опитування проведено у листопаді 2021 р. Методом опитування було анкетування із використанням гугл-форми у віртуальному навчальному середовищі.



Пункт «Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?» 55% студентів оцінили на 5 балів, 34% - на 4 бали, 11% - на 3 бали. Ніхто з опитаних не оцінив якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті нижче 3 балів.

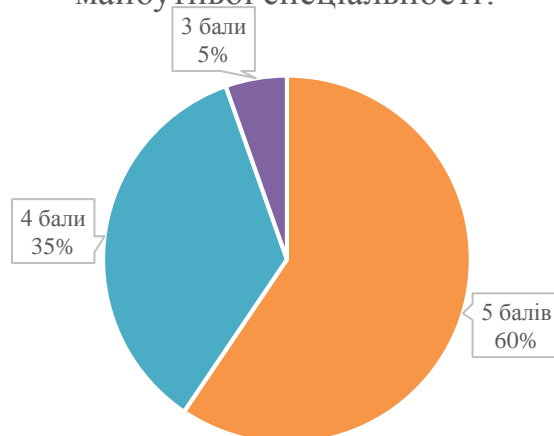
2. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?



Схожі результати отримано на пункт «Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?». 53% студентів оцінили на 5 балів, 35% - на 4 бали, 12% - на 3 бали. Ніхто з опитаних не оцінив свої очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки нижче 3 балів.

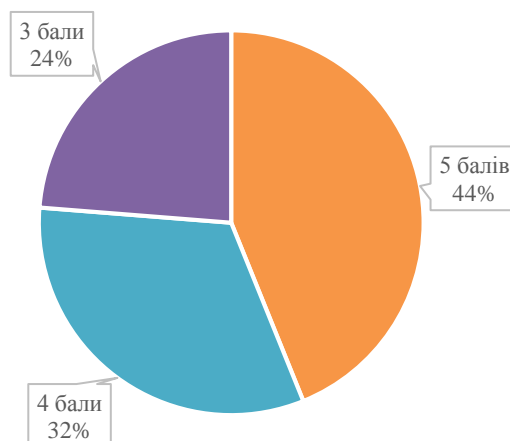
Питання анкети «Якщо Ви на попереднє питання вибрали відповідь 1-3 бали, то чому?» ті студенти, що оцінили попередні пункти на 3 бали, пояснили тим, що очікували отримати більше практичного досвіду, а також наявністю дисциплін, які не будуть необхідними у подальшому працевлаштуванні.

3. Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?



Стосовно пункту «Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?» 60% студентів оцінили на 5 балів, 35% - на 4 бали, 5% - на 3 бали.

4. Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?



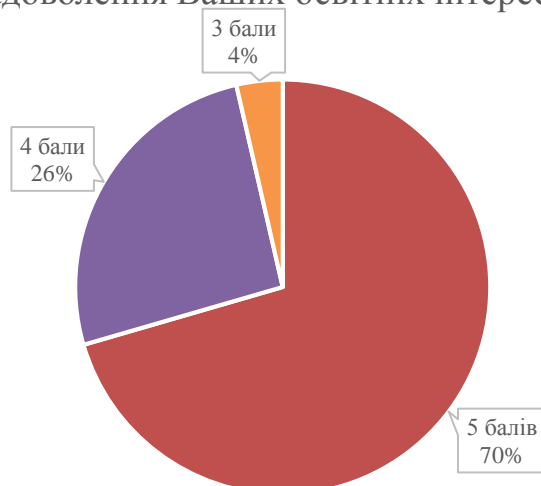
Пункт «Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?» отримав наступні оцінки: 44% студентів оцінили на 5 балів, 32% - на 4 бали, 24% - на 3 бали.

На запитання «Які дисципліни є основними (базовими) для фаху?» студенти відповіли, що банківська система, фінанси, страхування та страхові послуги, актуарна математика, вища математика, фінансовий аналіз, бухгалтерський облік, маркетинг, менеджмент, фінансова звітність, податкова система, міжнародні банківські операції, фінансовий аналіз, інформатика, фінансовий ринок, фінансовий аналіз в корпораціях, гроші і кредит та інші.

Стосовно пункту «Які дисципліни потрібно оновити/удосконалити? Як?», то більшість студентів вважають, що усі дисципліни є досить оновлені, тому не потребують удосконалення, проте 5 % студентів вважають, що міжнародна економіка (надати доступ до лекційного матеріалу), мікроекономіка та макроекономіка, а також бухгалтерський облік (забезпечити комп'ютерними аудиторіями) потребують оновлення/удосконалення.

На запитання «Які дисципліни можливо вилучити?» більшість студентів відповіли, що усі дисципліни є потрібними, проте 27 % студентів вважають, що потрібно вилучити філософію та 5 % - актуарну математику та бізнес план.

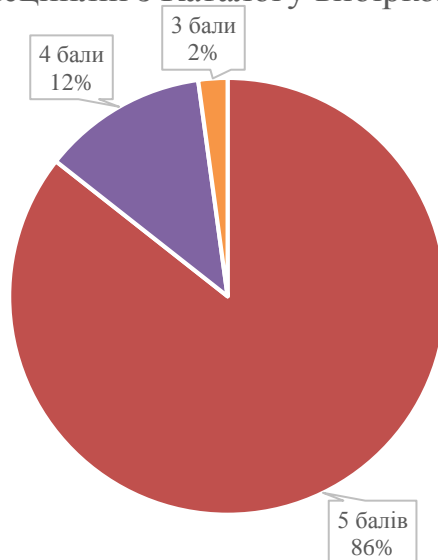
8. Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у переліку вибірових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?



Пункт «Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у переліку вибірових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?» 70% студентів оцінили на 5 балів, 26% - на 4 бали, 4% - на 3 бали. Нижче 3 балів оцінок не було.

На запитання «Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити перелік вибірових дисциплін?» більшість студентів відповіли, що немає потреби у доповненні, проте окремі студенти висловили бажання про доповнення цього переліку наступними вибіровими дисциплінами: англійська мова для фінансистів, дисципліни для логічного мислення та комп'ютерне моделювання, ораторське мистецтво, діловий етикет, трейдинг.

10. Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін?



Питання «Чи реалізується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?» оцінено наступним чином: 86 % студентів на 5 балів, 12 % студентів на 4 бали та 2 % студентів на 3 бали.

Питання «Наскільки ефективно, на Вашу думку, організовано практичну підготовку за освітньою програмою? (лабораторні роботи, практика тощо)» оцінено так: 55 % студентів на 5 балів, 37 % студентів на 4 бали та 8 % студентів на 3 бали.



Стосовно пункту «Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньої програмою?», то бажаючі змін в основному прагнуть мати більше професійної практики, а також, після закінчення пандемії, постійний перехід на лекції онлайн, а практику та лабораторні офлайн.

За результатами опитування студентів 2-4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування Національного університету «Львівська політехніка» можемо зробити висновки про задоволеність здобувачами вищої освіти наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін на кафедрі фінансів.

На засіданні кафедри було ухвалено рішення доопрацювати деякі сторони організації освітнього середовища на кафедрі фінансів і через кураторів груп провести додаткове поінформування студентів-бакалаврів щодо наступних питань: процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів, інструментів протидії порушення академічної доброчесності, правил та процедур вирішення конфліктних

ситуацій в університеті, процедури складання скарг та пропозицій, прав та обов'язків студентів, а також мотивувати студентів підвищити активність у питанні покращені якості освітнього процесу.

АНКЕТА

ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо задоволеності підготовкою за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь. Анкети є анонімними. Отримані від Вас дані є конфіденційними і будуть використані в узагальненому вигляді.

Назва освітньої програми _____

Шифр академічної групи _____

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?

1	2	3	4	5

2. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки? Якщо 1-3 бали, то чому? _____

1	2	3	4	5

3. Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?

1	2	3	4	5

4. Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?

1	2	3	4	5

5. Які дисципліни є основними (базовими) для фаху?

6. Які потрібно оновити/удосконалити? Як?

7. Які дисципліни можливо вилучити?

8. Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у переліку вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?

1	2	3	4	5

9. Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити перелік вибіркового дисциплін?

10. Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркового дисциплін?

1	2	3	4	5

11. Наскільки ефективно, на Вашу думку, організовано практичну підготовку за освітньою програмою? (лабораторні роботи, практика тощо)

1	2	3	4	5

12. Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою