



# «MOODLE – це про100!»

*Нарада координаторів проекту у закладах освіти*

*12 квітня 2021 р.*





# MOODLE – це про100!



**Освітній проєкт для закладів загальної середньої освіти Львівщини.**

**Реалізується** Департаментом освіти і науки ЛОДА та Центром інноваційних освітніх технологій Національного університету «Львівська політехніка» в межах виконання Програми розвитку освіти Львівщини на 2021-2025 рр.

**Мета: формування та розвиток** у закладах освіти області **єдиного електронного середовища** для організації та забезпечення **ефективного дистанційного, змішаного та очного навчання з використанням безпечного програмного забезпечення** з відкритим кодом.

**Терміни пілотування проєкту** - 2021 р. з продовженням у наступні роки.



# Виклики та загрози



- **Особливості організації освітнього процесу у закладі освіти:**
  - зовнішні події, що вимагають гнучких змін форм навчання;
  - запит учасників освітнього процесу.
- **Вимоги до організації освітнього процесу:**
  - рівний доступ до якісної освіти;
  - відповідність нормативно-правовим документам.
- **Глобальні тенденції до організації освітнього процесу у закладах освіти**



# Результати навчання у 2020 році

## Висновки та подальші перспективи

- Переважна більшість педагогів не мали базових знань про особливості дистанційного навчання;
- Заклади освіти лише у 2020 році серйозно замислились про е-середовище;
- Переважає споживацьке ставлення до формування е-середовища;
- **Вчителі інформатики не прагнуть бути адміністраторами;**
- **Частина керівників не уявляють реальних масштабів потреби змін;**
- **Частина вчителів прийшли на навчання, тому що потребували курсів**
- Потрібна єдина платформа для дистанційного навчання для кожного закладу освіти;
- **Навчання повинно бути системним і постійним;**
- **Повинен бути центр, який буде опікуватись та супроводжувати заклади освіти на початковому етапі розгортання дистанційної платформи та організації навчання;**
- **Необхідна система оцінювання готовності закладу освіти до цифрових змін;**
- **Заклад освіти повинен мати адміністратора дистанційної платформи та цифрового середовища школи.**



# Спосіб вирішення проблем



- **Потрібна єдина платформа для дистанційного навчання для кожного закладу освіти;**
- **Заклад освіти повинен мати адміністратора дистанційної платформи та цифрового середовища школи;**
- **Навчання педагогів повинно бути системним і постійним;**
- **Повинен бути центр, який буде опікуватись та супроводжувати заклади освіти на початковому етапі розгортання дистанційної платформи та організації навчання;**
- **Необхідна система оцінювання готовності закладу освіти до цифрових змін.**
- **Moodle буде розгорнута для кожного закладу освіти;**
- **Організовано навчання для:**
  - представника адміністрації;
  - адміністратора платформи;
  - вчителів, які викладають предмети інваріантної складової навчальної програми.
- **Центр інноваційних освітніх технологій Національного університету «Львівська політехніка» здійснює навчання та супровід закладів освіти**
- **SELFIE – інструмент розроблений у ЄС, який дозволяє відслідковувати динаміку змін та корегувати діяльність закладу освіти у процесі його цифровізації**



# Чому саме MOODLE?



**MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище)** – це відкрита система управління навчанням, орієнтована на організацію взаємодії учасників освітнього процесу;

- **автоматизована інформаційна система класу LMS (Learning Management System – система управління навчанням);**
- **повністю безкоштовна платформа з відкритим вихідним кодом, яку можна вільно завантажувати, встановлювати та змінювати в залежності від потреб закладу освіти;**
- **підходить для організації дистанційного навчання у закладі будь-якого рівня – від персоналізованого навчання (репетиторство, інклюзивне навчання) до системи електронного навчання великого освітнього закладу;**
- **містить все необхідне для розміщення навчального матеріалу, організації та моніторингу освітнього процесу, оцінювання результатів навчання та їх збереження у зручному форматі**



# MOODLE в цифрах

Мов користування - **80**

Ресурсів – **284 000 000**

Закладів освіти – **понад 30 000**

Сайтів – **179 000**

Курсів – **34 553 166**

Користувачів – **258 000 000**

Зарахувань на навчання – **1 469 000 000**

Дописів на форумах – **591 000 000**

Запитань – **4 073 000 000**



# Умови участі у проєкті

- **Бажання** закладу освіти створити повноцінне е-середовище для ефективної організації змішаного та дистанційного навчання та підтримки очного навчання;
- **Кількість учнів** у 5-11 класах більше ніж 100 учнів;
- **Підключення** закладу освіти до інтернету;
- **Готовність** закладу освіти ділитись результатами впровадження проєкту та масштабувати позитивні практики





# Етапи реалізації проєкту



№	Зміст	Терміни	Результат
1	Відбір закладів освіти для участі в проєкті, Укладання договорів	Березень Березень-квітень	Обрано 100 ЗЗСО області Укладено договори з провайдерами та ЦІОТ
2	Розгортання платформи MOODLE та підключення ЗЗСО	Квітень	Розгорнуто 100 платформ для 100 ЗЗСО області
3	Навчання педагогів ЗЗСО на курсах підвищення кваліфікації	Квітень – червень, серпень - жовтень	Навчено адміністраторів платформи у ЗЗСО; керівників ЗЗСО, педагогів ЗЗСО основам роботи у середовищі MOODLE
4	Створення навчальних курсів з предметів викладання на платформі	Травень-вересень	Створено на платформі не менше 300 курсів з предметів викладання
5	Впровадження створених курсів у навчальний процес у ЗЗСО	2021-2022 н.р.	MOODLE використовуються у навчальному процесі ЗЗСО



# Етапи реалізації проєкту Розгортання платформи Moodle



№	Зміст	Терміни	Результат
1	Підготовчий етап.	Березень-квітень	Придбано сервери для розміщення Moodle та розміщено у провайдерів. Розгорнуто базову платформу Moodle, придбано доменне ім'я тощо.
2	Розгортання копій MOODLE та підключення ЗЗСО	Квітень – травень	Розгорнуто 100 платформ для 100 ЗЗСО області
3	Здійснено налаштування копії дистанційної платформи Moodle у закладах освіти з урахуванням індивідуальних потреб	Травень	У кожному закладі освіти налаштована власна копія Moodle, яка містить необхідні категорії, створено облікові записи для педагогів школи
4	Супровід наповнення дистанційної платформи закладу освіти контентом, налаштування служб	Літо	Здійснюється консультування адміністратора платформи в закладі освіти щодо роботи платформи, її подальшого налаштування та обслуговування
5	Запуск створених курсів та забезпечення безперебійного функціонування платформи	2021-2022 н.р.	MOODLE використовуються у навчальному процесі ЗЗСО



# Етапи реалізації проєкту. Навчання педагогів



№	Зміст	Терміни	Кого навчаємо
1	<b>1 етап.</b> Базовий курс для: <ul style="list-style-type: none"><li>• Представника адміністрації</li><li>• Адміністратора платформи</li><li>• Вчителів предметів інваріантної складової</li></ul>	Квітень – червень	загальний координатор технічний координатор Вчителі ( 8 осіб)
2	Тематичні літні школи	Червень, серпень	До 3-х педагогів від закладу освіти
3	<b>2 етап.</b> Тематичні курси для <ul style="list-style-type: none"><li>• Вчителів з урахуванням особливостей викладання предметів</li><li>• Адміністратора платформи</li></ul>	серпень - грудень	Загалом 10 педагогів
4	Тематичні семінари для відпрацювання навичок використання платформи у навчанні, моніторингу та оцінювання результатів навчання	Вересень-грудень	За рішенням закладу освіти
5	Консультування та підтримка учасників навчання	Квітень-грудень	Педагогів, які реалізують проєкт

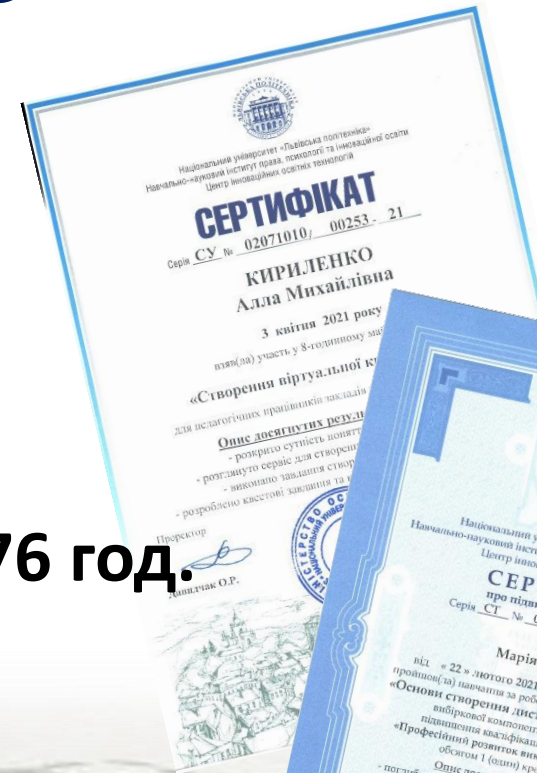


# Етапи реалізації проєкту. Навчання педагогів



## Кількість годин підвищення кваліфікації:

- Представник адміністрації – **68 год.**
- Адміністратор платформи – **68 год.**
- Вчителі предметів інваріантної складової – **76 год.**





# Хто буде вчитись? ...



**Оберіть тих педагогів, які хочуть навчитися!**

**Врахуйте:**

- рівень цифрової грамотності;
- здатність ділитись набутими навичками з іншими.

**1 етап. Базовий рівень – 10 осіб.**

**2 етап. Тематичний рівень – 10 осіб.**





# Формуємо замовлення



№	Назва курсу	Категорія слухачів	Год	За рівнем обізнаності		
				Вперше	навчались	досвідчені
1	<b>Розгортання LMS Moodle у закладі освіти. Базовий курс</b>	ТК	30	+	-	-
2	Адміністрування LMS Moodle у закладі освіти	ТК	30	+	+	+/-
3	<b>MOODLE для керівника закладу освіти. Інструкція для початківця</b>	ЗК	30	+	+	+
4	<b>Основи створення дистанційного курсу на MOODLE</b>	ЗК, Вч, (ТК)	30	+	-	+/-
5	Навчаємось з MOODLE. Інструментарій та налаштування (для вчителів гуманітарних предметів)	Вч (ЗК)	30	+	+	+/-
6	Викладання природничих і точних дисциплін на MOODLE	Вч (ЗК,ТК)	30	+	+	+/-
7	Конструювання тестів у середовищі MOODLE	Вч (ЗК,ТК)	16	+	+	+
8	Використання змішаного навчання в процесі викладання шкільних предметів	Вч (ЗК,ТК)	30	+	+	+
9	<b>Взаємодія адміністраторів платформи MOODLE з адміністрацією закладу освіти</b>	ЗК, ТК	8	+	+	+



# Етапи реалізації проєкту Забов'язання закладу освіти



№	Зміст	Терміни	Результат
1	Укласти договори з Центром інноваційних освітніх технологій та провайдером	до 01.05.2021 р	Забезпечено юридичні підстави для надання послуг
2	Забезпечити якісне навчання педагогів на курсах	Квітень-грудень	Педагоги вміють та знають як використовувати Moodle у навчанні
3	Створити навчальні курси на платформі з предметів інваріантної складової навчальної програми	Травень-вересень	Створено на платформі закладу освіти курси з предметів інваріантної складової
4	Налаштувати та наповнити (за взірцем) персональну копію Moodle	До 01.09.2021 р	Платформа готова до використання у освітньому процесі
5	Впровадити створені курси у навчальний процес	2021-2022 н.р.	MOODLE використовуватися у навчальному процесі
6	Представити аналіз результатів участі у проєкті	До 01.11.2021р.	Здійснено кількісний та якісний аналіз участі у проєкті

# Центр інноваційних освітніх технологій Національного університету «Львівська політехніка»



Носкова Маргарита Вячеславівна  
директор ЦІОТ

**Адреса:** м. Львів, вул. Князя Романа, 5, ауд. 105

**Тел.** +38 032-258-30-84,

+38 (096) 250 25 19, +38 (097) 184 73 99.

**E-mail:** [lipt.psu@lpnu.ua](mailto:lipt.psu@lpnu.ua)





# Центр інноваційних освітніх технологій

*<https://lpnu.ua/ciot>*

*м. Львів, вул. Князя Романа, 5, ауд. 105*





# Департамент освіти і науки ЛОДА

Пацай Мирон Дмитрович

Заступник начальника технічного нагляду та  
комп'ютерного забезпечення

Адреса: вул. Просвіти, 4. каб. 19

Тел. 098-47-032-29

E-mail: [myron.pasaj@gmail.com](mailto:myron.pasaj@gmail.com)