

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Національного університету

«Львівська політехніка»

_____ /Юрій БОБАЛО/
« ____ » _____ 2024 р.

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація: Магістр з архітектури та містобудування

Розглянуто та затверджено

Вченою радою Університету

(протокол № ____

від « ____ » _____ 2024 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузь знань	19 Архітектура та будівництво
спеціальність	191 Архітектура та містобудування
кваліфікація	магістр з архітектури та містобудування

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

Протокол №

від « ___ » _____ 2024 р.

Голова НМК спеціальності

_____ Олена КАЙДАНОВСЬКА

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол №

від « ___ » _____ 2024 р.

Голова НМР університету

_____ Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

_____ Олег ДАВИДЧАК

« ___ » _____ 2024 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

_____ Василь ТОМ'ЮК

« ___ » _____ 2024 р.

Директор ІАРХ

_____ Юрій ДИБА

« ___ » _____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» у складі:

Юрій Романович ДИБА	гарант ОПП, д.арх., професор, директор Інституту архітектури та дизайну
Оксана Михайлівна ЮРЧИШИН	к.арх., голова Науково-методичної ради Інституту архітектури та дизайну, заступник директора з науково-педагогічної роботи
Ігор Петрович ГНЕСЬ	д.арх, доцент, завідувач кафедри архітектурного проектування та інженерії
Микола Михайлович ГАБРЕЛЬ	д.т.н., професор, завідувач кафедри архітектурного проектування
Юлія Володимирівна ІДАК	д.арх, доцент, завідувач кафедри містобудування
Микола Валентинович БЕВЗ	д.арх, професор, завідувач кафедри архітектури та реставрації
Віктор Іванович ПРОСКУРЯКОВ	д.арх, професор, завідувач кафедри дизайну архітектурного середовища
Андрій Петрович ПАВЛІВ	д.арх, засновник архітектурного бюро "ZELEMIN"
Максим ЧЕРКЕС	студент гр. АРМ-23 (2-й курс магістратури, ОНП)
Маркіян НИЖНИК	студент гр. АР-401 (4-й курс бакалаврату)

Рецензенти ...

Гарант ОНП

д.арх., професор,

директор Інституту архітектури та дизайну

_____ Юрій ДИБА

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні
Вченої ради Інституту архітектури та дизайну
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2024 р.

Голова Вченої ради ІАРД _____ Богдан ЧЕРКЕС

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР
навчально-наукового інституту архітектури та дизайну

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2024 р.

Голова НМР ІАРД _____ Оксана ЮРЧИШИН

Затверджено та надано чинності
Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»
№ _____ від « _____ » _____ 2024 р.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена,
тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська
політехніка».

Профіль програми магістра зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка», Інститут архітектури та дизайну
Повна назва кваліфікації	Магістр архітектури та містобудування Master in Architecture and Town Planning
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура будівель і споруд Architecture of buildings and structures
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Національного університету «Львівська політехніка»
Мова(и) викладання	Українська
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugyi-riven-vyshchoi-osvity
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, які здатні розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності, методи педагогічної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; методологія архітектурної науки; сучасні концепції та інноваційні тенденції архітектури та науково-проектної діяльності.</p>

	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів, емпіричні методи; моделювання; методи проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду.</p> <p>Інструменти та обладнання: картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма базується на загальнонавчаних положеннях та результатах сучасних наукових досліджень сфери архітектури та містобудування, дизайну середовища та орієнтує на актуальні професійні лінії, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Програма інтегрує наукові дослідження і практичну підготовку фахівців, знайомить із інноваційними тенденціями розвитку галузі, поглиблює загальнонаукові компетентності фахівця, надає досвід самостійних наукових досліджень та практичної проектної діяльності у сфері архітектури та містобудування.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Програма враховує сучасні вітчизняні й світові тенденції розвитку спеціальності «Архітектура та містобудування», орієнтована на розвиток системного наукового мислення, надає універсальні професійні знання та вміння інтегративного вирішення завдань дослідницького та інноваційного характеру, формує здатність до науково-дослідницької роботи.</p> <p>Зміст навчання сфокусовано на підготовку висококваліфікованих фахівців нового покоління, які здатні приймати науково обґрунтовані рішення; генерувати оригінальні й ефективні ідеї та концепції оновлення архітектурного простору в умовах динамічних соціальних змін, інноваційно мислити та організовано діяти у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Ключові слова: архітектура та містобудування, наукові дослідження; проектування; інновації в архітектурі, реставрація архітектурних об'єктів, дизайн архітектурного середовища</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма реалізує такі професійні лінії підготовки:</p> <p>Лінія 1: Архітектура житла Освітні компоненти розвивають та поглиблюють професійні компетентності щодо формування мультиформатних житлових структур, комплексного дослідження архітектурних об'єктів, сучасних методів концептуального проектування.</p> <p>Лінія 2: Архітектура громадських будівель та споруд Освітні компоненти розвивають та поглиблюють професійні компетентності щодо методики архітектурного дослідження та проектування, концепцій формування, оновлення та сприйняття архітектури громадських просторів.</p>

	<p>Лінія 3: Містобудування Освітні компоненти розвивають та поглиблюють професійні компетентності щодо розвитку міських структур, партисипації та кооперації, комунікацій міст, ландшафтно-просторової організації міст і регіонів.</p> <p>Лінія 4: Дизайн архітектурного середовища Освітні компоненти розвивають та поглиблюють професійні компетентності щодо сучасних та перспективних концепцій дизайну урбанізованого середовища, культурологічних основ дизайну архітектурного простору.</p> <p>Лінія 5: Реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів Освітні компоненти розвивають та поглиблюють професійні компетентності щодо наукових і практичних методів збереження об'єктів культурної спадщини, реставрації та регенерації історичних архітектурно-містобудівних комплексів і будівель</p>
Форма навчання	Очна (денна), заочна
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>В установах та організаціях сфери архітектури, містобудування, ландшафтно-архітектури, реконструкції та реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органах державного управління та місцевого самоврядування, закладах вищої освіти.</p> <p>Випускники мають право займати наступні посади за Національним класифікатором України “Класифікатор професій ДК 003:2010”:</p> <p>2141 Професіонал в галузі архітектури та планування міст; 2141.1 Науковий співробітник (архітектура, планування міст); 2141.2 Архітектор та планувальник міст; 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування; 2419.3 Професіонал державної служби (управління архітектури в місцевих держадміністраціях); 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій. Директор (начальник) організації (конструкторської, проектної); 1229.1 Головний архітектор (органи державної влади), начальник управління; 1229.3 Головний фахівець-архітектор; 1237.1 Головний архітектор (архітектура та будівництво), головний архітектор проекту; 23 Викладач; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; Асистент.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти «Доктор філософії». Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти в галузі архітектури, містобудування, ландшафтно-архітектури, дизайну та міждисциплінарних програм, близьких до архітектури й містобудування (охорона культурної та архітектурної спадщини), набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих без обмежень.</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, комплексного розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у галузі архітектури та містобудування; можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Поєднання лекцій, практичних і лабораторних занять; активні професійно орієнтовані методи навчання, дослідницькі методи, самостійна навчально-дослідницька робота; проходження практик та виконання магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний, семестровий підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінювання є послідовним, прозорим, проводиться відповідно до встановлених процедур, наявна офіційна процедура розгляду апеляцій здобувачів. Основними формами оцінювання є: усне та письмове опитування; тестовий контроль; оцінка виступу-презентації; оцінка індивідуальних графічних/пошукових завдань; оцінка курсових робіт/проектів; захист звітів з практики; заліки; екзамени. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/не зараховано); 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>

**Спеціальні (фахові,
предметні)
компетентності
спеціальності (СК)**

СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування

СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування.

СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування

СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

СК12. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування.

СК13. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти

СК14. Здатність втілювати принципи сталого розвитку у професійній діяльності, розуміти та оцінювати потенціал регіональних природних, економічних, екологічних, соціальних та інших умов прийняття та реалізації містобудівних та архітектурних рішень

СК15. Здатність розробляти концепції та проєктні пропозиції відновлення пошкоджених воєнними діями територій та об'єктів.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, у проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища

РН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

	<p>PH11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.</p> <p>PH12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>PH13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p>PH14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>PH15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p>PH16. Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування.</p> <p>PH17. Викладати спеціальні навчальні дисципліни з архітектури та містобудування у закладах вищої освіти.</p> <p>PH18. Діяти, використовуючи принципи сталого розвитку, розуміти соціальний контекст архітектури, враховувати регіональні, природні, економічних, екологічних, соціальних та інших умов прийняття та реалізації містобудівних та архітектурних рішень</p> <p>PH19. Розробляти концепції та проєктні пропозиції відновлення пошкоджених воєнними діями територій та об'єктів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітню програму забезпечують всі кафедри Інституту архітектури та дизайну, для викладання вибіркових дисциплін задіяні кафедри університету.</p> <p>90% науково-педагогічних працівників мають наукові ступені та вчені звання, досвід дослідницької, проєктної або управлінської роботи за фахом. Викладачі володіють іноземними мовами на рівні B1, B2 та пройшли міжнародні стажування. Передбачено проведення гостьових лекцій провідними фахівцями галузі.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальний процес у повному обсязі забезпечений аудиторним фондом, адміністративними і допоміжними приміщеннями. Лекційні аудиторії мають мультимедійне устаткування, спеціалізовані комп'ютерні лабораторії - сучасне програмне забезпечення (пакети програм ArchiCAD, AutoCAD, 3DMax тощо).</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти програми забезпечені необхідними навчально-методичними матеріалами: електронні курси, посібники, монографії, методичні рекомендації, приклади виконання курсових робіт/проектів, відео лекції і презентації, ілюстративні матеріали тощо. Віртуальне навчальне середовище Національного університету «Львівська політехніка» містить електронні навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін освітньої програми, дистанційне навчання організовано у MSTeams. НУЛП надає вільний доступ до наукометричних баз, електронних версій фахових наукових видань, цифрового репозиторію, корпоративної пошти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. Розподіл змісту освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	8	3	11
2	Цикл професійної підготовки	82	27	109
Всього за весь термін навчання		90 / 75	30 / 25	120 / 100

3. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредит.	Форма підсумково го контролю
Обов'язкові компоненти			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диф.залік
OK1.2	Стратегії розвитку суспільства	5	диф.залік
Всього за цикл		8	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
OK2.1	Інноваційні напрямки прикладних досліджень в архітектурі	5	диф.залік
OK2.2.	Теорія і практика реставрації об'єктів культурної спадщини та міжнародне і національне законодавство	5	диф.залік
OK2.3	Сучасні концепції в архітектурі та містобудуванні	5	екзамен
OK2.4	Наукове обґрунтування архітектурних рішень	5	екзамен
OK2.5	Перспективні напрямки дизайну архітектурного середовища	5	диф.залік
OK2.6	Архітектурне проектування, КП	3	диф.залік
OK2.7	Спецкурс з наукових досліджень спеціальності	6	екзамен
OK2.8	Наукові дослідження та семінари за їх тематикою	6	екзамен
OK2.9	Практикум з підготовки наукових публікацій та доповідей	4,5	диф.залік
OK2.10	Навчально-дослідницька практика	7,5	диф.залік
OK2.11	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	10,5	диф.залік
OK2.12	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	18	
OK2.13	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	1,5	
Всього за цикл		82	
Всього обов'язкові компоненти		90	

Вибіркові компоненти			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
блок 0101 «Архітектура житла»			
ВК01.1	Тенденції формування мультиформатних житлових об'єктів	6	диф.залік
ВК01.2	Комплексне дослідження архітектурного об'єкту (разом з КП)	10	диф.залік
ВК01.3	Енергоощадна архітектура житла	6	диф.залік
Всього		22	
блок 0102 «Архітектура громадських будівель і споруд»			
ВК02.1	Архітектурне формування міських структур та громадських об'єктів	6	диф.залік
ВК02.2	Методика архітектурного дослідження і проектування (разом з КП)	10	диф.залік
ВК02.3	Феномен сприйняття в архітектурі громадських просторів	6	диф.залік
Всього		22	
блок 0201 «Містобудування»			
ВК03.1	Комунікація міста	6	диф.залік
ВК03.2	Партисипація та кооперація (разом з КП)	10	диф.залік
ВК03.3	Цифрові інструменти у містобудівному плануванні	6	диф.залік
Всього		22	
блок 0302 «Дизайн архітектурного середовища»			
ВК04.1	Сучасні концепції дизайну архітектурного середовища	6	диф.залік
ВК04.2	Футуристичний дизайн середовища (разом з КП)	10	диф.залік
ВК04.3	Культурологічні основи дизайну архітектурного середовища	6	диф.залік
Всього		22	
Блок 0401 «Реставрація пам'яток архітектури і містобудування»			
ВК05.1	Методика наукових досліджень і практичні методи в реставрації архітектурних об'єктів	6	диф.залік
ВК05.2	Комплексне дослідження регенерації і наукові засади історичних архітектурно-містобудівних комплексів і будівель (разом з КП)	10	диф.залік
ВК05.3	Теорія і практика відновлення територій та об'єктів	6	диф.залік
Всього		22	
Вибіркові компоненти інших освітніх програм			
Всього		5	
Всього за цикл:		27	
Всього вибіркові компоненти		30	
Всього за освітньо-наукову програму		120	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є дослідницька робота з графічною частиною (архітектурним проектом). Робота підлягає рецензуванню фахівця-архітектора – особи з науковим ступенем. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Робота має бути розміщена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» або його підрозділу, або у репозитарії університету.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається у вигляді доповіді студента перед екзаменаційною комісією, головою якої є провідний представник фахівець у галузі архітектури. Склад екзаменаційної комісії затверджується наказом по університету, порядок засідання комісії та графік захисту затверджується керівництвом Інституту і кафедри й заздалегідь доводиться до відома студентів. Після публічного захисту роботи обговорюються результати захисту та ухвалюється рішення про оцінку кваліфікаційної роботи й присвоєння здобувачу відповідної кваліфікації

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
навчальним компонентам**

	OK1.1	OK1.2	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13
IK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЗК 01		0			0	0			0	0					
ЗК 02									0		0	0			0
ЗК 03	0									0	0				0
ЗК 04		0	0		0				0	0		0			
ЗК 05			0	0			0	0							
ЗК 06			0	0		0		0					0	0	
ЗК 07			0			0		0	0			0			
ЗК 08			0	0			0					0			
СК 01		0		0	0	0			0	0					
СК 02			0	0	0	0		0						0	
СК 03				0		0	0	0	0				0		
СК 04	0	0							0	0	0				0
СК 05							0	0					0	0	0
СК 06	0		0		0	0				0	0				
СК 07			0					0					0		
СК 08						0	0	0					0	0	
СК 09								0				0	0	0	
СК 10			0				0	0				0			
СК 11		0			0				0	0	0				
СК 12		0	0		0	0			0	0		0			
СК 13		0							0			0			
СК 14			0		0		0	0						0	0
СК15				0			0	0						0	0

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1.1	OK1.2	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13
PH 1		0		0	0	0			0	0					
PH 2			0	0	0	0		0						0	
PH 3						0		0					0	0	
PH 4				0		0	0	0	0				0		
PH 5				0			0	0					0	0	
PH 6				0			0	0					0	0	
PH 7			0					0					0		
PH 8	0				0		0	0				0	0		0
PH 9			0			0	0	0		0				0	
PH 10	0										0				0
PH 11					0	0		0	0	0	0				
PH 12				0				0						0	
PH 13				0		0	0	0	0				0		
PH 14				0				0					0		
PH 15		0			0				0	0	0				
PH 16		0	0		0	0			0	0		0			
PH 17		0							0			0			
PH 18			0		0		0	0						0	0
PH 19				0			0	0						0	0

7. Структурна схема ОНП

