

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Ректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»  
 Ю. Я. Бобало  
02 2022 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРИКЛАДНА ЕКОЛОГІЯ ТА ЗБАЛАНСОВАНЕ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	18 Виробництво та технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	183 Технології захисту навколишнього середовища

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
Національного університету  
«Львівська політехніка»  
від « 28 » 02 2022 р.  
протокол № 81

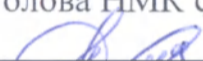
Львів 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища  
Протокол № 2  
від « 14 » 05 2022 р.

Голова НМК спеціальності  
 I. М. Петрушка

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»



« 18 » 02 2022 р.

Начальник Навчально-методичного  
відділу університету

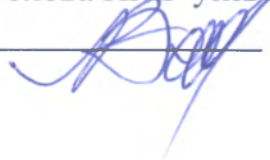


V. М Свіридов

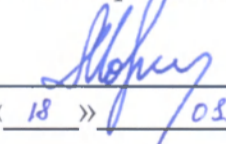
« 18 » 02 2022 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету  
Протокол № 65  
від « 21 » 02 2022р.

Голова НМР університету  
 А. Г. Загородній

Директор Навчально-наукового  
інституту сталого розвитку  
ім. В.Чорновола

 О. І. Мороз

« 18 » 02 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

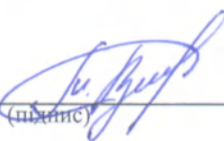
Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність – 183 Технології захисту навколишнього середовища, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 378.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» Національного університету «Львівська політехніка» у складі:

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Руда Марія Віталіївна</b> | – гарант освітньо-професійної програми, к.т.н., доцент кафедри екологічної безпеки та природоохоронної діяльності                                       |
| Петрушка Ігор Михайлович     | – д.т.н., професор, завідувач кафедри екологічної безпеки та природоохоронної діяльності  |
| Стасевич Сергій Павлови      | – к.т.н., доцент, доцент кафедри екологічної безпеки та природоохоронної діяльності   |
| Кузь Ольга Назарівна         | – к.т.н., доцент, доцент кафедри екологічної безпеки та природоохоронної діяльності   |
| Тимчук Іван Степанович       | – к.с.-г.н., доцент, голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Національного університету «Львівська політехніка» |
| Гречаник Руслан Мар'янович   | – к.с.-г.н., директор департаменту екології та природних ресурсів Львівської обласної державної адміністрації   |
| Динік Оксана Вікторівна      | – генеральний директор ТзОВ «Львівська Ізоляторна Компанія»   |
| Дмитрів Богдан               | – аспірант кафедри екологічної безпеки та природоохоронної діяльності спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»                   |
| Войтович Софія-Саманта       | – магістр з технологій захисту навколишнього середовища за спеціалізацією прикладна екологія та збалансоване природокористування                        |

Гарант освітньої програми

(підпис)



Руда М.В.  
(прізвище, ініціали)

Зовнішні рецензенти:

1. Пляцук Л.Д. – д.т.н., професор, завідувач кафедри екології та природозахисних технологій Сумського державного університету.
2. Григор'єва Л.І. – д.б.н, професор, завідувач кафедри екології Чорноморського Національного університету

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту сталого розвитку ім. В.Чорновола

Протокол № 5 від «18» 01 2022 р.

Голова Вченої ради ІСТР ім. В. Чорновола  О.І. Мороз  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР навчально-наукового інституту сталого розвитку ім. В.Чорновола

Протокол № 6 від «17» 01 2022 р.

Голова НМР ІСТР ім. В. Чорновла  Т.І. Данько  
(підпис) (ініціали, прізвище)

**ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ**

наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «24» 03 2022 р. № 434-4-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

**1. Профіль програми магістра зі спеціальності  
«Технології захисту навколишнього середовища»**

1 – Загальна інформація	
1	2
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка», кафедра «Екологічної безпеки та природоохоронної діяльності» Інститут сталого розвитку ім. В. Чорновола
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища
Назва освітньої програми	Прикладна екологія та збалансоване природокористування <b>Applied Ecology and Sustainable Environmental Management</b>
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	
Обмеження щодо форми навчання	Денна, заочна (дистанційна)
Освітня кваліфікація	Магістр з технологій захисту навколишнього середовища за спеціалізацією прикладна екологія та збалансоване природокористування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 183 Технології захисту навколишнього середовища. Спеціалізація – Прикладна екологія та збалансоване природокористування Освітня програма – Прикладна екологія та збалансоване природокористування
Опис предметної області	<b>Об’єкт:</b> сучасні природоохоронні технології захисту навколишнього середовища та забезпечення екологічної безпеки <b>Ціль навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі захисту навколишнього середовища, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові концепції, категорії, принципи, технології захисту навколишнього середовища на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях. <b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання та устаткування, необхідне для польового, лабораторного, дистанційного дослідження забруднень довкілля. Засоби природоохоронних технологій та очисне обладнання (відповідно спеціалізації за її наявності).
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	– освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, – освітньо-наукової програми становить 120 кредитів ЄКТС, з них обсяг дослідницької (наукової) компоненти обов’язково складає не менше 30%. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність – 183 Технології захисту навколишнього середовища
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціалізацією
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з основ технологій захисту навколишнього середовища, технологій захисту атмосфери, гідросфери та літосфери, екологічної безпеки та технологій виробництв, моделювання і прогнозування стану довкілля, нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище та орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта та професійна підготовка в галузі технологій захисту навколишнього середовища та інноваційні рішення в сфері природоохоронної діяльності, забезпечення екологічної безпеки, зокрема підготовка випускників здатних до аналізу, прогнозування, прийняття рішень при проектуванні систем та технологій захисту навколишнього середовища, моделюванні систем та процесів техногенно-екологічної безпеки, якісні і кількісні хімічні, фізичні, фізико-хімічні, медико-біологічні методи та методики.
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма має дві професійні лінії:  <b>Лінія 1. Екологічна безпека</b> Програма призначена для розвитку професійних компетентностей і творчих здібностей студента, здатного системно вирішувати проблеми у сфері прикладної екології, збалансованого природокористування і екологічної безпеки, виконувати роботи інноваційного характеру, приймати ефективні організаційно-управлінські рішення.  <b>Лінія 2. Технології захисту навколишнього середовища</b> Дана програма орієнтована на формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідної та виробничої діяльності з розробки й впровадження сучасних технологій захисту навколишнього середовища, та здійснення підготовки студентів на рівні, що забезпечить їм право продовжити навчання з метою отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів.

Продовження таблиці

1	2
<b>4 – Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця у сфері технологій захисту навколишнього середовища: державна екологічна інспекція, митниця України, державне управління екології та природних ресурсів, відділ охорони довкілля на підприємствах, органи держспоживстандарту, науково-дослідні інститути, навчальні заклади.
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Посаднання лекцій, лабораторних робіт і практичних занять, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні іспити та заліки, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, захист курсових та графічно-розрахункових робіт, захист магістерської кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері технологій захисту навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	К31. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. К32. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К33. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К34. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). К35. Здатність приймати обґрунтовані рішення. К36. Здатність розробляти проекти та управляти ними. К37. Здійснення безпечної діяльності.
<b>Спеціальні (фахові предметні) компетентності</b>	КС1. Здатність контролювати й оцінювати екологічні ризики впливу техногенних об'єктів і господарської діяльності на довкілля. КС2. Здатність використовувати науково-обґрунтовані методи обробки результатів досліджень в галузі технологій захисту навколишнього середовища. КС3. Здатність планувати, проектувати та контролювати параметри роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища. КС4. Здатність розробляти нові та використовувати відомі способи утилізації, знезараження та рециклінгу побутових і промислових відходів. КС5. Здатність впроваджувати і використовувати відновлювальні джерела енергії, ресурсо- та енергозберігаючі технології. КС6. Здатність контролювати й оцінювати ефективність природоохоронних заходів та застосовуваних технологій.

<p><b>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)</b></p>	<p><b>Лінія 1. Екологічна безпека:</b></p> <p>1.1. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері прикладної екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування та екологічної безпеки.</p> <p>1.2. Здатність застосовувати нові, в тому числі міждисциплінарні підходи при аналізі і прогнозуванні небезпечних явищ, критичному осмисленні проблем у професійній діяльності.</p> <p>1.3. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері прикладної екології, збалансованого природокористування та екологічної безпеки.</p> <p>1.4. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>1.5. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері прикладної екології, збалансованого природокористування та екологічної безпеки.</p> <p>1.6. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля, безпекою територій та раціонального природокористування в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>1.7. Знання методології забезпечення екологічної безпеки, системного аналізу небезпек та методології оцінки і управління ризиками.</p> <p>1.8. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p> <p><b>Лінія 2. Технології захисту навколишнього середовища:</b></p> <p>2.1. Уміння аналізувати стан довкілля та системно його досліджувати.</p> <p>2.2. Уміння дослідити явища, карти екологічних змін рельєфу під впливом небезпечних геодинамічних процесів, що виникають внаслідок техногенної діяльності.</p> <p>2.3. Уміння дослідити нові еколого-інженерні методи захисту довкілля та вибрати технологію і засоби, що реалізує досліджуваний метод.</p> <p>2.4. Уміння визначити екологічні пріоритети розвитку регіону.</p> <p>2.5. Уміння визначити види суспільної діяльності та дослідити вплив її на компоненти довкілля.</p> <p>2.6. Уміння розробити теоретичні та еколого-інженерні засади проектування, конструювання та експлуатації технологій і технічних засобів захисту довкілля.</p> <p>2.7. Уміння скласти і дослідити аналогові та математичні моделі процесів поширення шкідливих речовин в навколишньому середовищі та еколого-інженерні системи захисту довкілля.</p> <p>2.8. Уміння дослідити та розробити рекомендації щодо впровадження нових екологічно чистих техногенно безпечних технологій і процесів, що сприяють збереженню і захисту довкілля.</p>
--	--



## 7 – Програмні результати навчання

### 7 – Програмні результати навчання

- ПР1. **Аналізувати** складні системи, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру.
- ПР2. Вільно **спілкуватися** державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, зокрема, для презентації результатів досліджень та інновацій.
- ПР3. **Використовувати** сучасні комунікаційні, комп'ютерні технології у природоохоронній сфері, збирати, зберігати, обробляти і аналізувати інформацію про стан навколишнього середовища та виробничої сфери для вирішення завдань професійної діяльності.
- ПР4. **Обґрунтовувати** рішення направлені на мінімізацію екологічних ризиків господарської діяльності на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях.
- ПР5. Ефективно **працювати** у команді та міжнародному колективі, мати лідерські навички.
- ПР6. **Здійснювати** аналіз соціо-економіко-екологічного стану підприємств, населених пунктів, районів, областей та розробляти стратегії їх сталого розвитку.
- ПР07. **Розробляти** системи екологічного управління з дотриманням вимог ISO 14004, встановлювати процедури та планувати і реалізовувати природоохоронні заходи протягом всього життєвого циклу продукції.
- ПР8. **Проектувати** системи комплексного управління відходами та еколого-економічними аспектами їх утилізації, основами проектування полігонів для розміщення відходів, оцінювати їх вплив на довкілля та людину.
- ПР9. **Оцінювати** загрози фізичного, хімічного та біологічного забруднення біосфери та його впливу на довкілля і людину, вміти аналізувати зміни, що відбуваються в навколишньому середовищі під впливом природних і техногенних факторів.
- ПР10. **Оцінювати** вплив промислових об'єктів на навколишнє середовище, наслідки інженерної діяльності на довкілля і пов'язану з цим відповідальність за прийняті рішення, планувати і проводити прикладні дослідження з проблем впливу промислових об'єктів на навколишнє середовище.
- ПР11. **Організовувати** утилізацію і знезаражування промислових і небезпечних відходів, оцінювати вплив промислових і небезпечних відходів на довкілля.
- ПР12. **Впроваджувати** і використовувати відновлювальні джерела енергії та ресурсо- та енергозберігаючі технології у виробничій та соціальній сферах.
- ПР13. **Використовувати** у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства.
- ПР14. **Проектувати** системи і технології захисту навколишнього середовища.

**Лінія 1. Екологічна безпека.**

- 1.1. **Демонструвати** здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
- 1.2. **Знати** новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.
- 1.3. **Донести** зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.
- 1.4. **Знати** принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- 1.5. **Демонструвати** обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища та збалансованого природокористування.
- 1.6. **Використовувати** сучасні інформаційні ресурси з питань прикладної екології, збалансованого природокористування, захисту довкілля та екологічної безпеки.
- 1.7. **Оцінювати** ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.
- 1.8. **Оцінювати** потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.
- 1.9. **Застосовувати** нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.
- 1.10. **Оцінювати** екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- 1.11. **Вибирати** оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.
- 1.12. **Визначати** чинники небезпек за видами, генезисом, об'єктами, наслідками та надавати рекомендації по їх попередженню та мінімізації.
- 1.13. Критично **осмислювати** теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем прикладної екології.
- 1.14. **Володіти** основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.

## Лінія 2. Технології захисту навколишнього середовища

- 2.1. **Аналізувати** складні системи, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру.
- 2.2. **Вільно** спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, зокрема, для презентації результатів досліджень та інновацій.
- 2.3. **Використовувати** сучасні комунікаційні, комп'ютерні технології у природоохоронній сфері, збирати, зберігати, обробляти і аналізувати інформацію про стан навколишнього середовища та виробничої сфери для вирішення завдань професійної діяльності.
- 2.4. **Обґрунтовувати** рішення направлені на мінімізацію екологічних ризиків господарської діяльності на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях.
- 2.5. Ефективно **працювати** у команді та міжнародному колективі, мати лідерські навички.
- 2.6. **Здійснювати** аналіз соціо-економіко-екологічного стану підприємств, населених пунктів, районів, областей та розробляти стратегії їх сталого розвитку.
- 2.7. **Розробляти** системи екологічного управління з дотриманням вимог ISO 14004, встановлювати процедури та планувати і реалізовувати природоохоронні заходи протягом всього життєвого циклу продукції.
- 2.8. **Проектувати** системи комплексного управління відходами та еколого-економічними аспектами їх утилізації, основами проектування полігонів для розміщення відходів, оцінювати їх вплив на довкілля та людину.
- 2.9. **Оцінювати** загрози фізичного, хімічного та біологічного забруднення біосфери та його впливу на довкілля і людину, вміти аналізувати зміни, що відбуваються в навколишньому середовищі під впливом природних і техногенних факторів
- 2.10. **Оцінювати** вплив промислових об'єктів на навколишнє середовище, наслідки інженерної діяльності на довкілля і пов'язану з цим відповідальність за прийняті рішення, планувати і проводити прикладні дослідження з проблем впливу промислових об'єктів на навколишнє середовище
- 2.11. **Організовувати** утилізацію і знезаражування промислових і небезпечних відходів, оцінювати вплив промислових і небезпечних відходів на довкілля
- 2.12. **Впроваджувати** і використовувати відновлювальні джерела енергії та ресурсо- та енергозберігаючі технології у виробничій та соціальній сферах
- 2.13. **Використовувати** у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства.
- 2.14. **Проектувати** системи і технології захисту навколишнього середовища.

<b>Комунікація (КОМ)</b>	1) Ефективно працювати у команді та міжнародному колективі, мати лідерські навички. 2) Уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	1) Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення. 2) Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; 3) Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики; 4) Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b>	80% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», мають наукові ступені та вчені звання, з досвідом практичної роботи за фахом 40%.
<b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Використання сучасного контрольно-вимірювального обладнання провідних компаній, зокрема Akvilon, Lachat Instruments, Metrohm AG, Shimadzu Corporation, Young Lin Instrument, Dionex Corporation, ElvaX для визначення параметрів довкілля.
<b>Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради Національного університету «Львівська політехніка».
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та технічними університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми  
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	3 / 3	3 / 9	11 / 12
2	Цикл професійної підготовки	64 / 71	20 / 17	79 / 88
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>67 / 74</b>	<b>23 / 26</b>	<b>90 / 100</b>

**3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми**

Код	Назва компонента ОП	Обсяг компонента в кредитах ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<i>I Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1.	Інтелектуальна власність	3	залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>3</b>	
<i>II Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1.	Геоінформаційні системи	7	екзамен
СК2.2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
СК2.3.	Професійна та цивільна безпека	3	залік
СК2.4.	Технології адаптації до змін клімату	7	екзамен
СК2.5.	Технології захисту гідросфери та атмосфери	7	екзамен
СК2.6.	Технології перероблення та утилізації відходів	4	екзамен
СК2.7.	Технології перероблення та утилізації відходів (КП)	3	залік
СК2.8.	Виробнича практика	3	залік
СК2.9.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	залік
СК2.10.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	15	
СК2.11.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
<b>Всього за цикл:</b>		<b>64</b>	
<b>Разом обов'язкові компоненти:</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<i>I Цикл загальної підготовки</i>			
<b>Всього за цикл:</b>		<b>3</b>	
<i>1. Цикл професійної підготовки</i>			
<i>Вибіркові компоненти лінії 01: Екологічна безпека</i>			
ВБ1.1.	Дистанційні методи екологічних досліджень	4	екзамен

ВБ1.2.	Методологія та організація наукових досліджень в екології	5	екзамен
ВБ1.3.	Технології рекультивациі деградованих ландшафтів	6	екзамен
<b>Всього за цикл:</b>		<b>15</b>	
<i>Вибіркові компоненти лінії 2: Технології захисту навколишнього середовища</i>			
ВБ2.1.	Інноваційні екологічні технології	6	екзамен
ВБ2.2.	Опрацювання та аналіз екологічної інформації	5	екзамен
ВБ2.3.	Сучасні методи досліджень довкілля	4	екзамен
<b>Всього за цикл:</b>		<b>15</b>	
<b>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</b>			
<b>Всього:</b>		<b>5</b>	
<b>Разом вибіркові компоненти:</b>		<b>23</b>	
<b>Разом за освітньо-професійну програму:</b>		<b>90</b>	

#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційного екзамену</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері захисту навколишнього середовища, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньої програми магістра  
зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»**

КОП	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
	ІНТ	К31	К32	К33	К34	К35	К36	К37	КС1	КС2	КС3	КС4	КС5	КС6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СК1.1.	•			•			•	•		•				•
СК2.1.	•	•	•						•					
СК2.2.	•	•				•								
СК2.3.	•			•	•					•				
СК2.4.	•						•	•	•		•	•		
СК2.5.	•	•	•	•						•			•	•
СК2.6.	•					•	•	•		•		•		
СК2.7.	•					•	•	•		•		•		
СК2.8.	•	•												
СК2.9.	•			•	•	•								
СК2.10.	•	•					•	•		•				
СК2.11.	•		•							•				
ВБ1.1.	•			•			•							
ВБ1.2.	•			•	•	•				•			•	•
ВБ1.3.	•	•									•			
ВБ2.1.	•	•	•	•						•				•
ВБ2.2.	•			•								•		
ВБ2.3.	•		•				•							

КОП	Спеціалізовано-професійні компетентності																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
СК1.1.																		
СК2.1.																		
СК2.2.																		
СК2.3.																		
СК2.4.																		
СК2.5.																		
СК2.6.																		
СК2.7.																		
СК2.8.																		
СК2.9.																		
СК2.10.																		
СК2.11.																		
ВБ1.1.				•											•		•	
ВБ1.2.				•		•			•	•	•							•
ВБ1.3.			•						•	•			•					
ВБ2.1.		•											•					•
ВБ2.2.				•					•	•					•		•	
ВБ2.3.				•					•	•	•	•						

**Умовні позначення:**

СКі – обов'язкова дисципліна; Ві – вибіркова дисципліна; і – номер дисципліни у переліку компонентів освітньої складової; ІНТ – інтегральна компетентність; КЗ1 – КЗ8 – загальна компетентність; КС1 – КС9 – фахова (спеціальна) компетентність; ФКСj – спеціалізовано-професійні фахові компетентності; j – номер компетентності у переліку спеціалізовано-професійних фахових компетентностей освітньої складової.



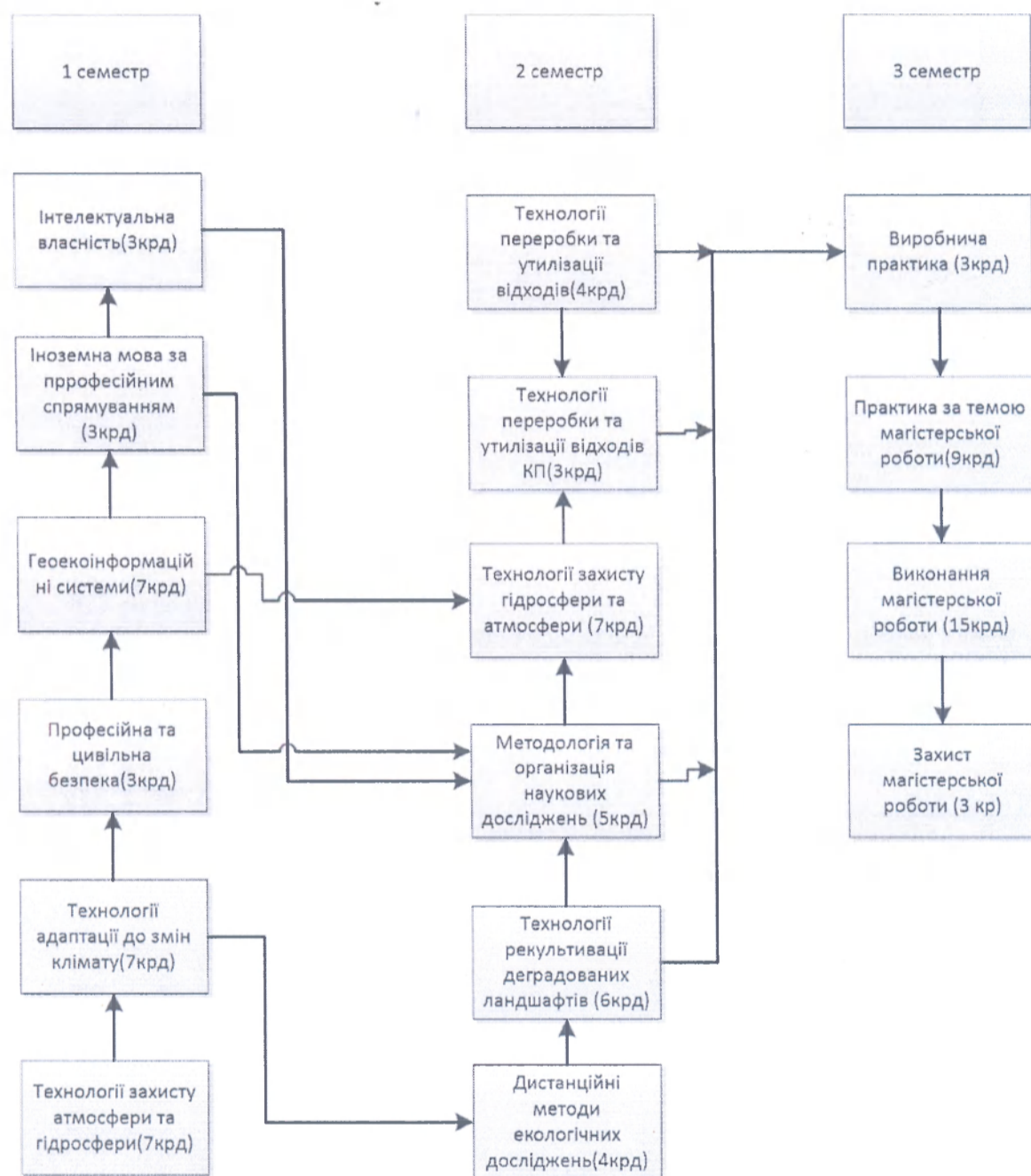


KOM1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
KOM2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
AiB1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
AiB2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
AiB3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
AiB4			•			•	•	•										

**Умовні позначення:**

СКі – обов’язкова дисципліна; Ві – вибіркова дисципліна; і – номер дисципліни у переліку компонентів освітньої складової; ПРm – програмні результати (знання); УМm – програмні результати (уміння), КОМm – програмні результати (комунікація), АiВm – програмні результати (автономія і відповідальність); m – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

7. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» для лінії «Екологічна безпека»



8. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» для лінії «Технології захисту навколишнього середовища»

