

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Національного університету

«Львівська політехніка»



/Бобало Ю.Я./

» 04 2016 р.

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Містобудування»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування
галузі знань 19 – Архітектура та будівництво
Кваліфікація: Магістр з архітектури та містобудування
за спеціалізацією містобудування**

Розглянуто та затверджено

на засіданні Вченої ради

Університету

від «19» 04 2016 р.

протокол № 22

Львів 2016 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Спеціалізація

Кваліфікація

Другий (магістерський)

Архітектура та будівництво

191 Архітектура та містобудування

Містобудування

Магістр з архітектури і містобудування
за спеціалізацією містобудування

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 191 Архітектура та
містобудування

Протокол № 12

від « 5 » 04 2016 р.

Голова НМК спеціальності

 І.П. Гнесь

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 О.Р. Давидчак
« 18 » 04 2016 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 В.М. Свірідов
« 18 » квітня 2016 р.

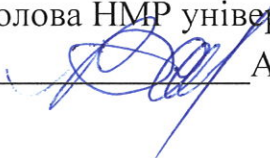
РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

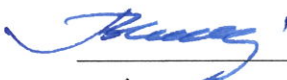
Протокол № 18

від « 18 » 04 2016 р.

Голова НМР університету

 А.Г. Загородній

Директор ІАРХ

 Б.С. Черкес
« 4 » 04 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 191 «Архітектура і містобудування» у складі:

Петришин Г.П.	- к. арх., проф., зав. каф. МБ (гарант ОПП);
Соснова Н.С.	- к. арх., доцент каф. МБ;
Ідак Ю.В.	- к. арх., доцент каф. МБ;
Тупісь С.П.	- ст. викладач каф. МБ.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Інституту архітектури

Протокол № 6 від 4 квітня 2016 р.

Голова Вченої ради ІАРХ


(підпис)

Б.С.Черкес

(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «27» 04 2016 р. № 80-03

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 191 «Архітектура і містобудування» за спеціалізацією «містобудування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з архітектури та містобудування за спеціалізацією «містобудування»
Офіційна назва освітньої програми	Містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
2 – Мета освітньої програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 191 «Архітектура і містобудування» зі спеціалізації містобудування та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною професією.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Спеціалісти спеціальності 191 – Архітектура та містобудування спеціалізації містобудування застосовуються в галузі проектування будівель та споруд, проектування об'єктів ландшафтної архітектури, реконструкції та реновації пам'яток архітектури, в галузі охорони історичного середовища; в сфері дизайну – міського, архітектурного, графічного та вебдизайну; в сфері державного та міського адміністрування в галузі архітектури та містобудування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з теорії архітектури та містобудування, архітектурного проектування,

	ландшафтної архітектури, районного планування і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра;
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	ОПП має дві практичні лінії: - містобудування; - ландшафтна архітектура. Ключові слова: архітектура, містобудування, районне планування, ландшафтна архітектура.
Особливості програми	
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	– проектні бюро з архітектурного та містобудівного проектування та районного планування; - підрозділи управління загальнодержавного рівня та місцевого самоврядування і адміністрації (департамент архітектури та містобудування, департамент розвитку міста, департамент міського господарства та озеленення міста); - установи охорони історичного середовища; - науково-дослідні інститути та дослідницько-прогностичні центри; – підприємства комунального господарства; - будівельні організації.
Подальше навчання	Випускники повинні бути підготовлені до навчання на третьому рівні вищої освіти у галузі архітектури та містобудування.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійних робіт із розв'язування проблем; виконання проектів, лабораторних робіт, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи.
Оцінювання	Екзамен, залік, поточний контроль, захист курсового проекту (роботи), захист кваліфікаційної магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні проектні та планувальні завдання і вирішувати проблеми в галузі архітектури та містобудування і ландшафтної архітектури.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Знання та розуміння предметної області та фаху; 2. Здатність навчатися, сприймати набуті знання в предметній області та інтегрувати їх із уже наявними; здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел. 3. Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях. Здатність до письмової та усної комунікації українською та англійською (чи іншою)

	мовами; 4. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення; уміння працювати самостійно і в команді; уміння мотивувати людей та рухатися до спільних цілей; здатність застосовувати теорії в області планування та адміністрування; 5. Уміння працювати у міжнародному контексті; 6. Уміння проводити дослідження на відповідному рівні, мати дослідницькі навички, що виявляються у здатності формувати (роблячи презентації, або представляючи звіти) нові продукти в обраній галузі, вибирати належні напрями і відповідні методи їх реалізації. беручи до уваги наявні ресурси; 7. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій, впровадження комп'ютерних програм та використання існуючих; 8. Уміння думати абстрактно, здатність до аналізу та синтезу, що дозволяє формулювати висновки (діагноз) для різних типів складних управлінських задач, здійснювати планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб; уміння адаптуватися та працювати в нових ситуаціях. 9. Уміння діяти з соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю; 10. Орієнтація на збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності (ФК)	1. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; 2. Базові знання в галузі архітектури та містобудування, необхідні для освоєння професійно-орієнтованих дисциплін; 3. Компетентність у сучасних архітектурних теоріях та доктринах; 4. Компетентність у сучасних концепціях у містобудуванні; 5. Компетентність у питаннях енергоощадної архітектури; розуміння принципів архітектурно-містобудівного проектування, що відповідає критеріям зрівноваженого розвитку загалом, і енергоощадним нормам проектування та будівництва зокрема; 6. Знання наукових понять, теорій і методів у галузі реновації будівель; 7. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів та технічних

	умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі архітектури та містобудування; 8. Компетентно виконувати архітектурно-містобудівну документацію об'єктів архітектури та містобудування; 9. Уміння фахово представляти проект – доповідати по суті проекту і бути його опонентом, скласти рецензію, роз'яснювати окремі положення проекту на громадських слуханнях різного рівня та містобудівних радах; 10. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування поточних та перспективних рішень при виконанні архітектурно-містобудівних проектів; 11. Використання аналітичних методів і методів моделювання у проектуванні об'єктів архітектури та містобудування; 12. Компетентність у роботі з пам'ятками архітектури та містобудування і при проектуванні об'єктів в межах охоронних зон; 13. Компетентність у проектуванні об'єктів різних типів – житла, громадських будівель, промислових споруд та містобудівних комплексів; 14. Здатність з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки, аналізувати і узагальнювати інформацію економічного та соціального характеру в процесі проектування об'єктів соціального спрямування (шкіл, садків, центрів реабілітації, центрів дитячого розвитку тощо) та міських громадських просторів. 15. Знання основ охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки при організації архітектурно-містобудівної діяльності; 16. Здатність ведення ділових комунікацій, знання предметної області та розуміння фаху.
Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)	Блок 1 – містобудування. Випускник спеціалізації повинен бути готовим до: 1. Застосування знань комплексного дослідження архітектурно-містобудівного об'єкту в архітектурно-містобудівному проектуванні та проведенні науково-дослідницької діяльності; 2. Виконання робочої документації в галузі містобудування, а саме детального плану території в обсязі та формі реального проектування; 3. Виконання завдань просторового планування; компетентного, аргументованого та підтвердженого

висновками передпроектного дослідження та рішення щодо стратегічного територіального і регіонального розвитку, удосконалення планування системи розселення; проектування містобудівного розвитку територіальних громад;

4. Застосування знань з теорії містобудування при виконанні практичних завдань з архітектурно-містобудівного проектування;

5. Застосування знань з урбаністичної конфліктології при розробці містобудівних проектів, особливо соціального спрямування; також при модернізації сформованого міського середовища та громадських просторів;

6. Застосовувати знання містобудівного законодавства і права при: проектуванні, укладанні договорів, виконанні містобудівної документації та її проходженні на усіх етапах погодження і прийняття в експлуатацію об'єкту; укладати угоди із зарубіжними партнерами та забезпечувати їх реалізацію на підставі існуючих вимог міжнародного та національного договірної права і містобудівного законодавства;

7. Виконувати містобудівну документацію – генеральний план міста, детальний план з фаховими змінами у транспортній мережі міста;

8. Здатність визначати територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал територій щодо стану та перспектив розвитку;

9. Уміння використовувати методичні підходи до оцінки природно-ресурсного потенціалу і його екологічно-безпечних форм використання та відтворення;

10. Здатність налагоджувати співпрацю зі споживачами на основі набутих знань та навиків партисипаційного проектування.

Блок 2 - Ландшафтна архітектура.

Випускник спеціалізації повинен бути готовим до:

1. Комплексного дослідження архітектурно-містобудівного та ландшафтного об'єкту задля застосування отриманих результатів в прийнятті проектного рішення;

2. Проектування ландшафтних об'єктів із застосуванням знань в дендрології;

3. Прийняття компетентного рішення в питаннях збереження культурного ландшафту;

4. Компетентність спеціалістів у ландшафтно-

	просторовій організації міст застосовується у виконанні Генерального плану міст, розробці стратегії його розвитку з врахуванням принципів зрівноваженого розвитку; 5. Виконувати в повному обсязі та згідно нормативних вимог Детального плану озеленених територій; 6. Налагоджувати співпрацю з мешканцями житлових районів та іншими споживачами при проектування об'єктів ландшафтної архітектури на основі набутих знань і навиків партисипаційного проектування.
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	1. Знання основ професійно орієнтованих дисциплін спеціальності «191 Архітектура і містобудування»; 2. Знання інструментів та стратегій, що мають відношення до діагностування і аналізу стану розвитку містобудування на рівні, що дозволить працевлаштування за фахом; 3. Знання і розуміння наукових принципів, що лежать в основі архітектури і містобудування; 4. Знання та розуміння методологій проектування та модернізації об'єктів відповідно до нормативних вимог чинних стандартів і технічних умов; 5. Знання сучасних досягнень інноваційних технологій в галузі архітектури та містобудування; 6. Знання економіки та управління проектами в архітектурі та містобудуванні; 7. Знання щодо виконання проектної документації в галузі архітектури та містобудування; 8. Знання та компетенції у проведенні історико-архітектурних досліджень; формулювання пам'ятко-охоронних висновків; розробка проектів збереження та пристосування архітектурних пам'яток та історичних архітектурно-містобудівних комплексів; 9. Знання в галузі державної політики просторового планування; базові проблеми просторового планування та регіонального розвитку; розуміння проблем регіонального планування; укладання планів просторового розвитку.
Уміння (УМ)	1. Проектувати об'єкти архітектури та містобудування; 2. Розробляти стратегію просторового планування; 3. Проектувати міське середовище з врахуванням соціуму та принципів зрівноваженого розвитку; 4. Вирішення функціонально-ужиткових, будівельних,

	конструктивних, інженерних і технологічних проблем з метою забезпечення безпеки і комфорту при використанні об'єктів, в тому числі для неповносправних і маломобільних груп населення; 5. Застосовувати приписи, правила і технічно-будівельні процедури, економіки проектування, а також реалізації та експлуатації архітектурного об'єкта, 6. Організовувати інвестиційний процес та уміти інтегрувати плани з планувальними проектами у країні і країнах Європейського Союзу; 7. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей формування та реалізації архітектурно-містобудівних ідей; 8. Виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в архітектурі та містобудуванні; 9. Опираючись на чинне законодавство та вимоги до документації, користуючись нормами, технічними умовами, кошторисними довідниками: - оформляти замовлення на проектування; - комплектувати вихідні умови: - складати завдання на проектування; - складати кошторис на проектування; - складати договір із замовником.
Комунікація (КОМ)	1. Уміння спілкуватися включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською); 2. Здатність використання різноманітних способів представлення інформації (зокрема за допомогою сучасних інформаційних технологій) для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність (AiB)	1. Здатність адаптовуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення; 2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; 3. Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставлену мету з дотриманням вимог професійної етики; 4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад охорони праці і безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики	50% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі

кадрового забезпечення	спеціальності 191 Архітектура і містобудування мають наукові ступені та вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання програмам: ArchiCad, AutoCad, Revit, 3d max, gvSIG
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,5	3/3,5	6/7
2.	Цикл професійної підготовки	45,5/50,5	38,5/42,5	84/93
Всього за весь термін навчання		48,5/54	41,5/46	90/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1.	Сучасні архітектурні теорії та доктрини	3	екзамен
Всього за цикл:			
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1.	Енергоощадна архітектура	3	залік
СК2.2.	Реновація будівель	3	екзамен
СК2.3.	Сучасні концепції у містобудуванні	3	залік
СК2.4.	Архітектурне проектування (КП)	3	залік
СК2.5.	Архітектурне проектування (КП)	3,5	залік
СК2.6.	Курсовий проект за темою магістерської кваліф. роботи	6	залік
СК2.7.	Дослідницька практика за темою магістерської кваліф. роботи	6	залік
СК2.8.	Виконання магістерської кваліф. роботи	15	-
СК2.9.	Захист магістерської кваліф. роботи	3	-
Всього за цикл:		45,5	

Всього за групу компонентів:		48,5	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього:		3	залік
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти блоку 01 - Містобудування			
ВБ 1.1.	Комплексне дослідження архітектурно-містобудівельного об'єкту, ч. 1, ч. 2.	6,5	залік
ВБ 1.2.	Основи просторового планування	4	екзамен
ВБ 1.3.	Теорія містобудування	3	екзамен
ВБ 1.4.	Урбаністична конфліктологія	3	залік
ВБ 1.5.	Детальний план території	3	залік
ВБ 1.6.	Містобудівне законодавство і право	3	залік
ВБ 1.7.	Транспортні мережі міста	4	екзамен
ВБ 1.8.	Практикум з архітектурного проектування	1,5	залік
ВБ 1.9.	Практикум з архітектурного проектування	1,5	залік
ВБ 1.10.	Партисипаційне проектування елементів міського середовища (КП)	3	залік
Вибіркові компоненти блоку 02: Ландшафтна архітектура			
ВБ 2.1.	Дендрологія	3	екзамен
ВБ 2.2.	Комплексне дослідження архітектурно-містобудівного об'єкту, ч.1, ч. 2.	6,5	залік
ВБ 2.3.	Ландшафтне проектування	4	екзамен
ВБ 2.4.	Ландшафтно-просторова організація міст	3	залік
ВБ 2.5.	Детальний план озелених територій	3	залік
ВБ 2.6.	Збереження культурного ландшафту	3	залік
ВБ 2.7.	Ландшафтні комплекси у просторовому плануванні	4	екзамен
ВБ 2.8.	Практикум з архітектурного проектування	1,5	залік
ВБ 2.9.	Практикум з архітектурного проектування	1,5	залік
ВБ 2.10.	Партисипаційне проектування елементів міського ландшафту (КП)	3	залік
Всього:		32,5	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програми			
Всього:		6	
Всього за цикл професійної підготовки:		38,5	
Всього за вибіркові компоненти:		41,5	
Всього за освітньо-професійну програму:		90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою і відповідає вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», спеціалізації містобудування проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: **Магістр з «Архітектури та містобудування» спеціалізації містобудування.**

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

відповідним компонентам освітньої програми

	СК1.1.	СК1.2.	СК1.3.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	СК2.8.	СК2.9.	ББ1.1.	ББ1.2.	ББ1.3.	ББ1.4.	ББ1.5.	ББ1.6.	ББ1.7.	ББ1.8.	ББ1.9.	ББ1.10.	ББ2.1.	ББ2.2.	ББ2.3.	ББ2.4.	ББ2.5.	ББ2.6.	ББ2.7.	ББ2.8.	ББ2.9.	ББ2.10.	
3Н1	•	-	-	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•				•
3Н2													•											•									
3Н3	•					•								•	•	•	•	•	•									•	•				
3Н4							•	•	•		•									•	•	•								•	•		
3Н5	•			•		•								•	•	•		•															
3Н6							•	•	•		•			•						•	•	•								•	•	•	
3Н7							•	•	•		•									•	•	•								•	•	•	
3Н8					•					•			•											•									
3Н9														•												•							
УМ1							•	•	•		•									•	•	•								•	•	•	
УМ2														•												•							
УМ3							•	•	•		•									•	•	•								•	•	•	
УМ4							•	•	•		•									•	•	•								•	•	•	
УМ5							•	•	•		•							•		•	•	•								•	•	•	
УМ6							•	•	•		•							•	•	•	•	•								•	•	•	
УМ7							•	•	•		•							•		•	•	•								•	•	•	
УМ8													•											•									
УМ9																		•															
КОМ1							•	•	•		•	•						•		•	•	•								•	•	•	
КОМ2												•										•										•	
АиБ1												•										•										•	
АиБ2	•	-	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
АиБ3	•	-	-			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
АиБ4							•	•	•		•							•		•	•	•								•	•	•	