

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

[Signature] /Бобало Ю.Я./

« 24 » 06 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>19 Архітектура та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>191 Архітектура та містобудування</u>

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного Університету
«Львівська політехніка»
від « 24 » 05 2022 р.
протокол № 84

Львів 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


Рівень вищої освіти Другий (магістерський рівень) .
Ступінь вищої освіти Магістр .
Галузь знань 19 Архітектура та будівництво .
Спеціальність 191 Архітектура та містобудування .

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 191 Архітектура та містобудування


Протокол № 10
від « 29 » квітня 2022р.

Голова НМК спеціальності




ПОГОДЖЕНО

Проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»


« 23 » 05 2022р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету


В.М. Свіридов
« 23 » 05 2022р.

РЕКОМЕНДОВАНО

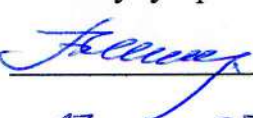
Науково-методичною радою
університету

Протокол № 63
від « 23 » 05 2022р.

Голова НМР університету


А.Г. Загородній

Директор Навчально-наукового
Інституту архітектури та дизайну


Б.С. Черкес
« 23 » 05 2022р.

Зовнішні рецензенти:

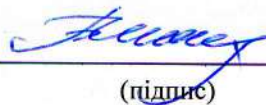
1. Тімохін Віктор Олександрович – доктор архітектури, професор, завідувач кафедри дизайну архітектурного середовища Київського національного університету будівництва і архітектури

2. Куцевич Вадим Володимирович – доктор архітектури, професор, завідувач кафедри Архітектурного проектування цивільних будівель і споруд Київського національного університету будівництва і архітектури.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту архітектури та дизайну

Протокол № 7 від 20.05 2022р.

Голова Вченої ради ІАРД

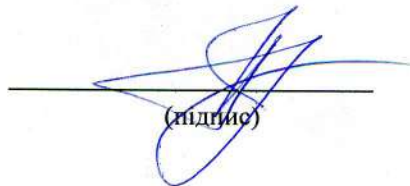

(підпис)

Б.С. Черкес
(прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР навчально-наукового інституту архітектури та дизайну

Протокол № 10 від 29.04. 2022р.

Голова НМР ІАРД


(підпис)

І.П. Гнесь
(прізвище, ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «17» 06 2022р. № 296-1-10.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність – 191 Архітектура та містобудування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 09.05.2022р. № 418.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» Національного університету «Львівська політехніка» у складі:

- | | |
|-----------------------------|--|
| Проскуряков Віктор Іванович | – гарант освітньо-професійної програми, д. арх., професор, завідувач кафедри дизайну архітектурного середовища |
| Гнесь Ігор Петрович | – д. арх., професор, завідувач кафедри архітектурного проектування та інженерії |
| Габрель Микола Михайлович | – д. арх., професор, завідувач кафедри архітектурного проектування |
| Петришин Галина Петрівна | – к. арх., професор, завідувач кафедри містобудування |
| Бевз Микола Валентинович | – д. арх., професор, завідувач кафедри архітектури та реставрації |
| Джигіль Юрій Євгенович | – к. арх., доцент кафедри дизайну архітектурного середовища |
| Яців Мирослав Богданович | – к. арх., доцент, доцент кафедри дизайну архітектурного середовища |
| Богданова Юлія Львівна | – старший викладач кафедри дизайну архітектурного середовища |
| Копиляк Ігор Миколайович | – старший викладач кафедри дизайну архітектурного середовища |
| Ярема Дмитро Романович | – співзасновник, архітектор ТОВ «ЮДК ПРОЕКТ» |
| Тарас Гаращак | – співзасновник, архітектор ТОВ "ГАРАЦАК ІНЖИНІРИНГ ГРУП" |
| Ірина Герц | – здобувачка вищої освіти, студентка 1-го курсу спеціальності «Архітектура та містобудування» |
| Наталія Хижнюк | – здобувачка вищої освіти, студент 2-го курсу спеціальності «Архітектура та містобудування» |

Гарант освітньої програми _____



(підпис)

В.І. Проскуряков
(прізвище, ініціали)

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 191 «Архітектура і містобудування» за спеціалізацією «дизайн архітектурного середовища»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка», кафедра дизайну архітектурного середовища Інститут архітектури та дизайну
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Назва освітньої програми	Дизайн архітектурного середовища
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugyi-riven-vyshchoi-osvity
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр архітектури та містобудування за освітньою програмою «Дизайн архітектурного середовища»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 191 Архітектура та містобудування Освітня програма – Дизайн архітектурного середовища
Опис предметної області	<p>Об’єкти вивчення та діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об’єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер’єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; - об’єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва. <p>Цілі навчання: набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування.</p> <p>Методи, методики та технології збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об’єктів архітектури та містобудування, технології</p>

	здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. Мінімум 35% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг практик для освітньо-професійної програми становить 10,5 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність – 191 Архітектура та містобудування.
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички для творчої проектної та науково-дослідної діяльності у сфері архітектури та містобудування, ландшафтної архітектури, підготувати фахівців, здатних проєктувати об'єкти архітектурного середовища, використовуючи сучасні технології та матеріали.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з теорії архітектури та містобудування, архітектурного проєктування, дизайну архітектурного середовища, інтер'єру та меблів.

	Програма зорієнтована на опанування знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця за спеціальністю «Архітектура та містобудування» у сфері проєктування об'єктів архітектурного середовища.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна підготовка фахівців, здатних інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі в галузі проєктування будівель та споруд, інтер'єрів та меблів; в сфері дизайну – урбаністичного, ландшафтного, архітектурного та графічного; в сфері державного та міського адміністрування в галузі архітектури та містобудування.
Особливості програми	ОПП має дві практичні лінії: <ul style="list-style-type: none"> - дизайн інтер'єру; - дизайн середовища. <p>Ключові слова: архітектура, містобудування, ландшафтна архітектура, інтер'єр і меблі.</p>
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно державного класифікатору професій (ДК 003:2010), за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»: <p>2141.2 Архітектор</p> <p>2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування</p> <p>2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст)</p> <p>2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст)</p> <p>2141.1 Науковий співробітник (архітектура, планування міст)</p> <p>2141.1 Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст)</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect</p>
Подальше навчання	Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм, близьких до архітектури та містобудування. Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, електронних навчально-методичних комплексів;

	<p>виконання проєктів, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи.</p> <p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою, в процесі навчання поєднуються з проблемно-орієнтованим навчанням, студентоцентрованим навчанням, самонавчанням, індивідуальним навчанням, навчанням в період практики.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, експериментальний, метод наочності.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в архітектурі та містобудуванні на базі застосування основних теорій та методів прикладних фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.</p> <p>СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p>

	<p>СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p>СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування.</p> <p>СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПР 01. **Мати** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

ПР 02. **Мати** спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

ПР 03. **Здійснювати** передпроєктний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

ПР 04. **Розуміти** і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

ПР 05. **Знати**, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

ПР 06. **Забезпечувати** гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

ПР 07. **Здійснювати** проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування,

оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

ПР 08. **Організувати** роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

ПР 09. **Застосовувати** енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

ПР 10. **Обговорювати** результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР 11. **Приймати** ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

ПР 12. **Знати** і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.

ПР 13. **Обґрунтовувати** безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР 14. **Здійснювати** авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.

ПР 15. **Аналізувати** міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.

Комунікація (КОМ)	КОМ 01. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською); КОМ 02. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність (АіВ)	АіВ 01. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення; АіВ 02. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; АіВ 03. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягти поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики; АіВ 04. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме підручників та навчальних посібників з грифом МОН України та Вченої ради НУ «Львівська політехніка».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Цикл загальної підготовки	6/7	8/9	14/16
2.	Цикл професійної підготовки	60/67	16/18	76/84
Всього за весь термін навчання		66/74	24/27	90/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Назва компонента ОПП	Обсяг компонента в кредитах ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>I. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Сучасні архітектурні теорії та доктрини	3	екзамен
OK2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
Всього за цикл:		6	
<i>II. Цикл професійної підготовки</i>			
OK3	Гармонізація міського середовища засобами дизайну (комплексне дослідження)	5	залік
OK4	Енергоощадна архітектура	3	залік
OK5	Монументальний дизайн (архітектурне проектування)	5	залік
OK6	Реновація будівель	3	екзамен
OK7	Сучасні концепції в архітектурі та містобудуванні	3	залік

OK8	Гармонізація міського середовища засобами дизайну (комплексне дослідження) (КР)	4	залік
OK9	Монументальний дизайн (архітектурне проектування) (КП)	4	залік
OK10	Архітектурне проектування	3	залік
OK11	Курсовий проект за темою магістерської кваліфікаційної роботи	6	залік
OK12	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	10,5	залік
OK13	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	10,5	-
OK14	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	-
Всього за цикл:		60	
Всього за групу компонентів:		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл професійної підготовки</i>			
<i>Компоненти вибіркового блоку 01 – Дизайн інтер'єру</i>			
B11	Сучасні концепції дизайну інтер'єру	5	залік
B12	Футуристичний дизайн інтер'єру	6	екзамен
B13	Футуристичний дизайн інтер'єру (КП)	5	залік
Всього за цикл:		16	
<i>Компоненти вибіркового блоку 02 - Дизайн середовища</i>			
B21	Сучасні концепції дизайну архітектурного середовища	5	залік
B22	Футуристичний дизайн середовища	6	екзамен
B23	Футуристичний дизайн середовища (КП)	5	залік
Всього за цикл:		16	
<i>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</i>			
Всього:		8	
Разом вибіркові компоненти:		24	
Разом за освітньо-професійну програму:		90	

4.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою);</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у репозитарії Національного університету «Львівська політехніка».</p>

5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища»

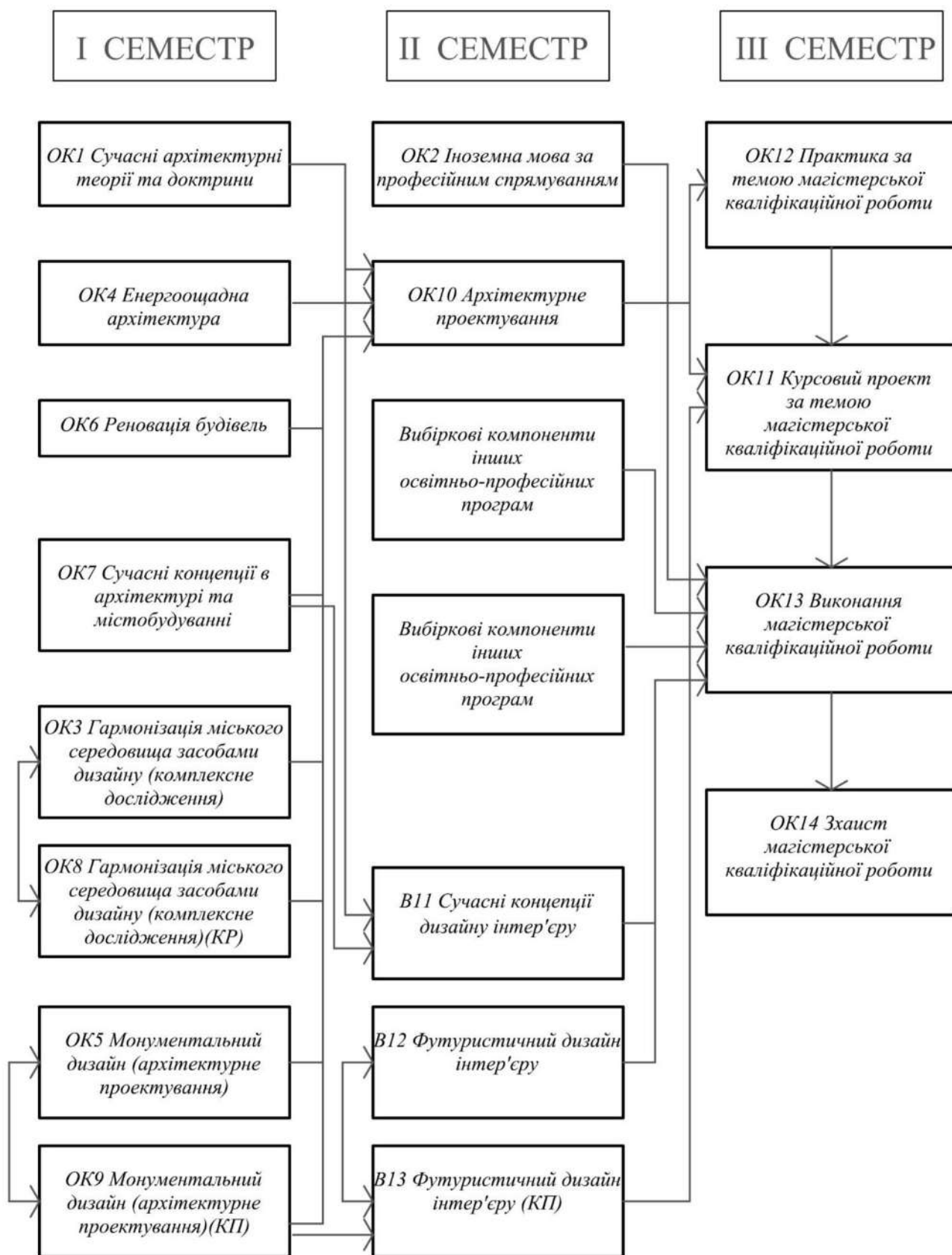
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Загальні компетентності	ІНТ	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК1	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	
	ЗК2	+						+	+		+	+		+	
	ЗК3		+					+				+		+	
	ЗК4	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
	ЗК5				+	+	+		+	+			+		+
	ЗК6	+		+		+				+	+		+		+
	ЗК7			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК8			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	
	СК2	+		+					+	+	+	+	+	+	+
	СК3	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+
	СК4				+							+		+	
	СК5			+	+	+			+	+	+		+		+
	СК6	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
	СК7			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
	СК8			+	+				+		+				+
	СК9				+						+				+
	СК10			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
	СК11	+		+	+	+			+	+		+		+	

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗК1-ЗК8 – загальна компетентність, СК1-СК11 – спеціальні (фахові, предметні) компетентності, j – номер компетентності у переліку спеціалізовано-професійних фахових компетентностей освітньої складової.

**6.Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Дизайн
архітектурного середовища»**

	<i>OK1</i>	<i>OK2</i>	<i>OK3</i>	<i>OK4</i>	<i>OK5</i>	<i>OK6</i>	<i>OK7</i>	<i>OK8</i>	<i>OK9</i>	<i>OK10</i>	<i>OK11</i>	<i>OK12</i>	<i>OK13</i>	<i>OK14</i>
<i>Програмні результати навчання</i>														
ПР 01	+				+				+		+	+	+	+
ПР 02				+	+				+		+	+	+	
ПР 03			+		+		+	+	+	+	+		+	
ПР 04			+		+		+		+	+		+	+	
ПР 05						+				+		+		
ПР 06	+		+		+		+	+	+	+	+	+		
ПР 07								+		+		+	+	
ПР 08										+		+		
ПР 09				+		+							+	
ПР 10		+		+									+	+
ПР 11			+								+		+	
ПР 12													+	
ПР 13										+		+	+	+
ПР 14	+											+		
ПР 15	+		+		+		+		+		+	+	+	
<i>Комунікація</i>														
КОМ1		+												+
КОМ2														+
<i>Автономія і відповідальність</i>														
АіВ 1		+												
АіВ 2		+												
АіВ 3													+	
АіВ 4							+						+	

7. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» для вибіркового блоку 191.0301 «Дизайн інтер'єру»



8. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» для вибіркового блоку 191.0302 «Дизайн середовища»

