

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

Бобало Ю.Я./

27 05 2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРИКЛАДНА ЕКОНОМІКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ «Магістр»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «Економіка»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 63
від «26» 05 2020 р.)

Львів 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	051.4 Прикладна економіка
Кваліфікація	Магістр з економіки за спеціалізацією прикладна економіка

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

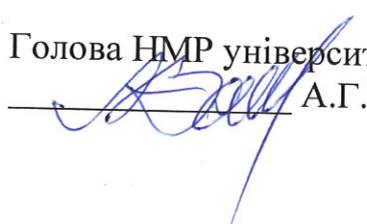
Науково-методичною комісією
спеціальності 051 «Економіка»
Протокол № 5
від «9» березня 2020 р.

Голова НМК спеціальності

Козик В.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 48
від «20» 05 2020 р.

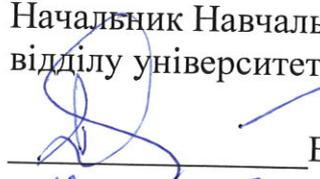
Голова НМР університету

А.Г. Загородній

ПОГОДЖЕНО

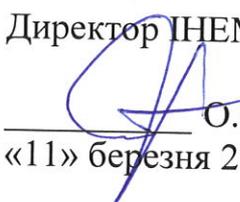
Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»


О.Р. Давидчак
«19» 05 2020 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету


В.М Свіридов
«19» 05 2020 р.

Директор ІНЕМ


О.С. Кузьмін
«11» березня 2020 р.

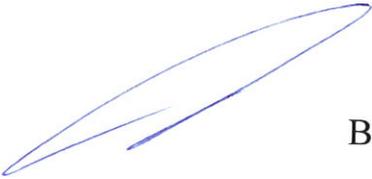
ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 051 «Економіка» у складі:

Жежуха В.Й.	– гарант ОПП, к.е.н., доц., доцент кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності
Мельник О.Г.	– д.е.н., проф., завідувач кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності
Адамів М.Є.	– к.е.н., доцент кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності
Селюченко Н.Є.	– к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства та інвестицій
Двуліт З.П.	– д.е.н., проф., професор кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності
Зінкевич Ю.І.	– начальник планово-економічного відділу ТзОВ «Верде-Інвест»
Дзвоник Р.Я.	– студент групи МЕМ-11 кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності

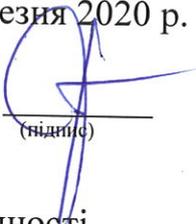
Гарант ОПП,
к.е.н., доц., доцент кафедри ЗМД


В.Й. Жежуха

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № 9 від «11» березня 2020 р.

Голова Вченої ради ІНЕМ


(підпис)

О.Є.Кузьмін
(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «02» 10 2020 р. № 523-4-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 051 «Економіка» за спеціалізацією «Прикладна економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки за спеціалізацією прикладна економіка
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація 051.4 «Прикладна економіка» Освітня програма «Прикладна економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна економіка Applied Economics
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Мова(и) викладання	Українська та частково англійська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями.
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня і зокрема підприємства, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів;

	інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на фундаментальних постулатах і результатах сучасних теоретико-прикладних досліджень у сфері економіки та орієнтує на актуальну спеціалізацію «Прикладна економіка», в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: керівник, управитель, фахівець, професіонал у сфері економіки, викладач закладу освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма репрезентує спеціальну освіту та професійну підготовку за спеціалізацією «Прикладна економіка» з двома вибірковими блоками професійного спрямування: прикладна економіка; міжнародна прикладна економіка. Ключові слова: соціально-економічні системи, управління економічною діяльністю, конкурентоспроможність, економічний розвиток, інноваційний розвиток, міжнародні економічні відносини
Особливості програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень вітчизняного й іноземного ринку праці у сфері економіки, враховує особливості функціонування суб'єктів економіки на різних рівнях, їхні актуальні потреби та вимоги до фахівців з економіки. Передбачає часткове викладання професійно-орієнтованих дисциплін іноземною мовою.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державному та приватному секторах у промисловості, будівництві та транспорті на посадах керівників, менеджерів, управителів, професіоналів, фахівців у фінансово-економічній, інформаційно-аналітичній (діагностичній), обліково-контрольній, проектній сферах, а також у закладах освіти на посадах викладачів
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти «Доктор філософії», програми підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій із науково-педагогічними працівниками й професійною спільнотою та самостійної навчально-дослідної роботи, проходження практики та виконання магістерської дипломної роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проектів, захист магістерської дипломної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та

компетентність (ІНТ)	проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. ФК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

<p>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)</p>	<p>ФКС 1. Здатність продемонструвати поглиблені знання і розуміння класичної та сучасної теоретико-методологічної та методичної бази прикладної економіки підприємств промисловості, будівництва та транспорту.</p> <p>ФКС 2. Здатність здійснювати управління витратами на підприємствах промисловості, будівництва та транспорту на засадах планування витрат, мотивування працівників за економію витрат, контролювання та регулювання витрат, пошуку шляхів та резервів оптимізування витрат.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вибірковий блок 01 «Прикладна економіка»</i></p> <p>ФКС 1.1. Здатність продемонструвати поглиблені знання і розуміння теоретико-прикладних засад реалізації широкого спектру видів виробничо-господарської діяльності підприємства та системи економічного забезпечення їх перебігу.</p> <p>ФКС 1.2. Здатність реалізовувати управління економічною діяльністю підприємства.</p> <p>ФКС 1.3. Здатність забезпечувати взаємодію між суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності та митними органами.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вибірковий блок 02 «Міжнародна прикладна економіка»</i></p> <p>ФКС 2.1. Здатність розробляти та обґрунтовувати міжнародні інвестиційні проекти, діагностувати міжнародну інвестиційну привабливість підприємства, налагоджувати співпрацю із іноземними інвесторами.</p> <p>ФКС 2.2. Здатність планувати, організовувати, контролювати та регулювати міжнародні транспортні перевезення.</p> <p>ФКС 2.3. Здатність продемонструвати поглиблені знання і розуміння сучасних вітчизняних та іноземних механізмів оподаткування різних видів зовнішньоекономічної діяльності.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та</p>

	<p>інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
<p>Програмні результати навчання професійного спрямування (ПРНС)</p>	<p>ПРНС 1. Реалізовувати широкий спектр фінансово-економічних, інформаційно-аналітичних, діагностичних та обліково-контрольних операцій у діяльності підприємства.</p> <p>ПРНС 2. Формувати кошториси витрат підприємства, здійснювати калькулювання собівартості продукції, робіт та послуг, розраховувати ціну одиниці продукції, ідентифікувати відхилення між фактичними та плановими величинами витрат, приймати управлінські рішення щодо оптимізації витрат на підприємствах.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вибірковий блок 01 «Прикладна економіка»</i></p> <p>ПРНС 1.1. Обґрунтовувати фінансово-економічні результати реалізації широкого спектру видів виробничо-господарської діяльності підприємства.</p> <p>ПРНС 1.2. Реалізовувати планування економічних перспектив розвитку суб'єкта господарювання, організування, контролювання, регулювання економічної діяльності, матеріальне мотивування працівників підприємства, формування економічних методів менеджменту, економічне обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРНС 1.3. Здійснювати митне оформлення товарів, осіб та транспортних засобів, інформаційно-документальне забезпечення митного супроводу зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вибірковий блок 02 «Міжнародна прикладна економіка»</i></p> <p>ПРНС 2.1. Здійснювати фінансово-економічне обґрунтування міжнародних інвестиційних проєктів.</p> <p>ПРНС 2.2. Забезпечувати оптимальний транспортний супровід зовнішньоекономічних операцій підприємства.</p> <p>ПРНС 2.3. Оптимізувати механізми оподаткування зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</p>
<p>Комунікація (КОМ)</p>	<p>1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
<p>Автономія</p>	<p>1. Управління комплексними діями або проєктами,</p>

і відповідальність (АіВ)	відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. 2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	80% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 051 «Економіка», мають наукові ступені та вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: «1С: Підприємство», «Enterprise Project Management», «MD Office», «Парус», «Diamond FMS»
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3	3/3	6/6
2.	Цикл професійної підготовки	64/71	20/23	84/94
Всього за весь термін навчання		67/74	23/26	90/100

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1.	Соціальна відповідальність і соціальна безпека	3	диф. залік
<i>Всього за цикл:</i>		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1.	Стратегії розвитку соціально-економічних систем	4	диф. залік
СК2.2.	Економічні інструменти управління проектами і програмами розвитку соціально-економічних систем	4	екзамен
СК2.3.	Емпіричні і статистичні методи в дослідженні соціально-економічних процесів	4	диф. залік
СК2.4.	Зовнішньоекономічні операції та контракти	5	екзамен
СК2.5.	Практика за темою магістерської дипломної роботи	12	диф. залік
СК2.6.	Виконання магістерської дипломної роботи	15	
СК2.7.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
<i>Всього за цикл:</i>		47	
Всього за групу обов'язкових компонентів спеціальності:		50	
3. Обов'язкові компоненти спеціалізації			
ОКС3.1.	Основи прикладної економіки	7	екзамен
ОКС3.2.	Управління витратами на підприємствах промисловості, будівництва та транспорту	4	екзамен
ОКС3.3.	Основи прикладної економіки	3	диф. залік
ОКС3.4.	Управління витратами на підприємствах промисловості, будівництва та транспорту	3	диф. залік

Всього за групу обов'язкових компонентів спеціалізації:		17	
Всього за групу обов'язкових компонентів		67	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за цикл:		3	диф. залік
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові блоки компонентів			
<i>Вибіркові компоненти блоку 01 «Прикладна економіка»</i>			
ВБ1.1.	Економіка підприємств промисловості, будівництва та транспорту	5	екзамен
ВБ1.2.	Підприємництво та менеджмент	4	екзамен
ВБ1.3.	Митна справа	4	екзамен
ВБ1.4.	Митна справа (КР)	2	диф. залік
<i>Вибіркові компоненти блоку 02 «Міжнародна прикладна економіка»</i>			
ВБ2.1.	Міжнародне інвестування	5	екзамен
ВБ2.2.	Міжнародні транспортні перевезення	4	екзамен
ВБ2.3.	Оподаткування зовнішньоекономічної діяльності	4	екзамен
ВБ2.4.	Оподаткування зовнішньоекономічної діяльності (КР)	2	диф. залік
Всього:		15	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		5	диф. залік
Всього за вибіркові компоненти:		23	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Національного університету «Львівська політехніка». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	ОКС3.1	ОКС3.2	ОКС3.3	ОКС3.4	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•							
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•							
ЗК2	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•							
ЗК3						•					•			•							
ЗК4		•	•			•	•	•						•	•	•		•			
ЗК5	•					•					•			•					•		
ЗК6			•			•	•											•			
ЗК7		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•						•			
ЗК8	•					•	•	•											•		•
ФК1		•											•								
ФК2	•				•			•							•	•	•	•			
ФК3	•					•	•				•	•	•	•					•		
ФК4	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•							
ФК5	•	•											•	•							
ФК6						•	•						•								
ФК7					•		•		•	•			•	•							
ФК8	•						•						•	•							
ФК9			•										•	•							
ФК10		•	•								•		•				•				
ФК11			•								•		•				•				
ФКС1									•		•						•				
ФКС2										•		•									
ФКС1.1													•								
ФКС1.2														•							
ФКС1.3															•	•					
ФКС2.1																	•				
ФКС2.2																		•			
ФКС2.3																			•	•	•

Умовні позначення: СКі – обов’язкова дисципліна спеціальності, ОКСі – обов’язкова дисципліна спеціалізації, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗК_і – загальна компетентність, ФК_і – фахова компетентність спеціальності, ФКС_і – фахова компетентність професійного спрямування, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	ОКС3.1	ОКС3.2	ОКС3.3	ОКС3.4	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•						
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•						
ПРН3	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•				
ПРН4						•					•			•			•			
ПРН5		•	•			•	•	•									•			
ПРН6	•					•					•			•	•				•	•
ПРН7			•			•	•				•			•						
ПРН8		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•					•	•
ПРН9	•					•	•	•						•						
ПРН10		•											•							
ПРН11	•				•			•					•					•		
ПРН12	•					•	•				•	•		•	•		•			
ПРН13	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•			•			
ПРН14	•	•											•	•						
ПРН15						•	•										•	•		
ПРНС1									•		•									
ПРНС2										•		•								
ПРНС1.1													•							
ПРНС1.2														•						
ПРНС1.3															•	•				
ПРНС2.1																	•			
ПРНС2.2																		•		
ПРНС2.3																			•	
КОМ1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КОМ2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

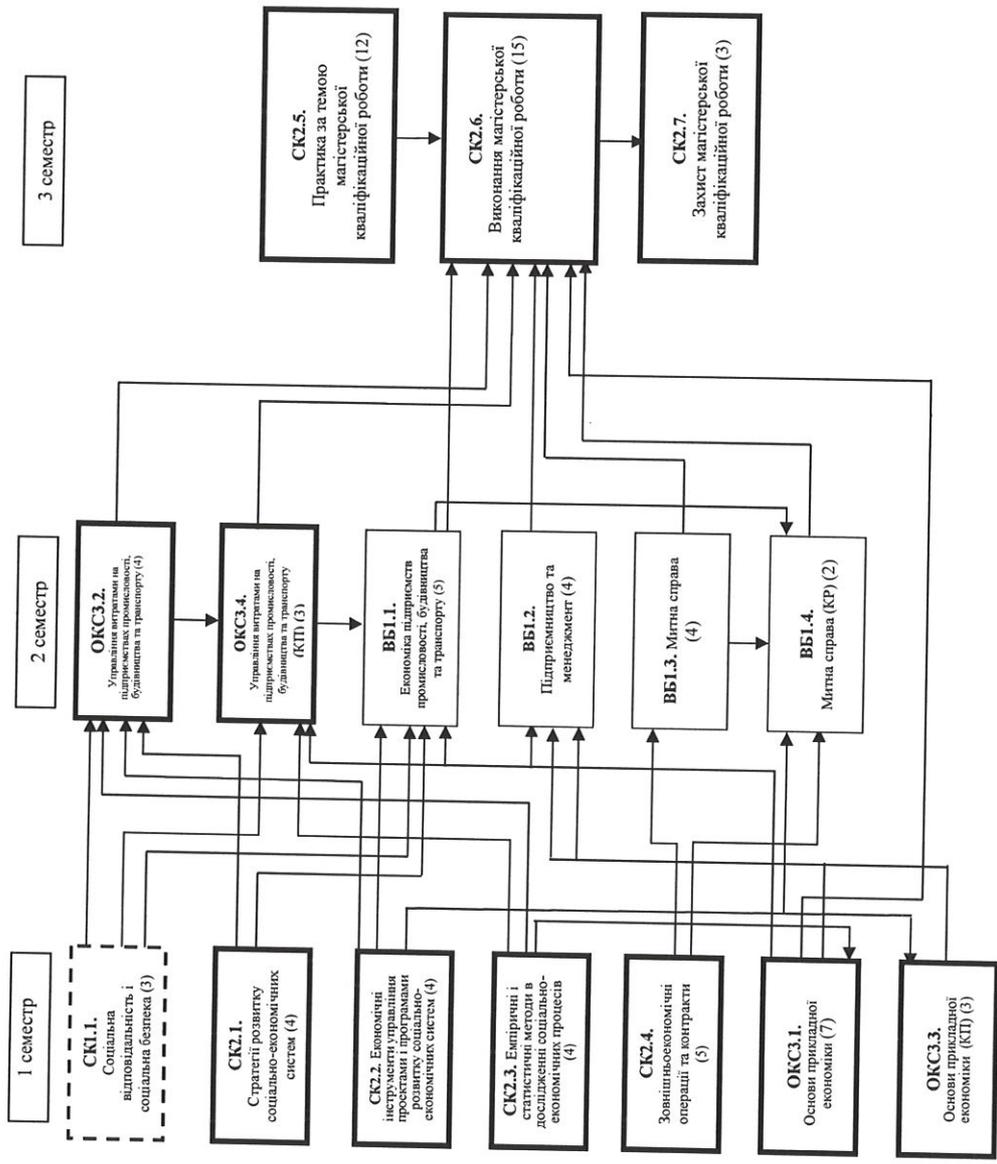
Умовні позначення: СКі – обов’язкова дисципліна, ОКСі – обов’язкова дисципліна спеціалізації, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ПРНт – програмні результати навчання за спеціальністю, ПРНСт – програмні результати навчання професійного спрямування, КОМт – програмні результати (комунікація), АіВт – програмні результати (автономія і відповідальність), т – номер програмного результату в переліку програмних результатів освітньої складової.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Прикладна економіка»
для вибіркового блоку 0401 «Прикладна економіка»

Загальна підготовка

Професійна підготовка

Вибіркові компоненти



**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Прикладна економіка»
для вибіркового блоку 0402 «Міжнародна прикладна економіка»**

Вибіркові
компоненти

Професійна
підготовка

Загальна
підготовка

