

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Ректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

 /Юрій БОБАЛО/  
03 \_\_\_\_\_ 2024 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ «Бакалавр»  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «Економіка»

Розглянуто та затверджено  
Вченою радою Університету  
(протокол № 9  
від «27» 02 \_\_\_\_\_ 2024 р.)

Львів 2024

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка

### РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 051 «Економіка»  
Протокол № 3  
від « 28 » жовтня 2023 р.

Голова НМК спеціальності  
 Орест КОЛЕЩУК


### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою  
університету  
Протокол № 76  
від « 22 » 02 2024 р.

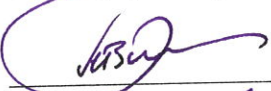
Голова НМР університету  
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

### ПОГОДЖЕНО

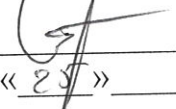
Проректор з науково-педагогічної  
роботи Національного університету  
«Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК  
« 22 » 02 2024 р.

Начальник Навчально-методичного  
відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК  
« 26 » 01 2024 р.

Директор ІНЕМ

 Олег КУЗЬМІН  
« 23 » 01 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 051 «Економіка» у складі:

Марія КІРЖЕЦЬКА	– гарант ОПП, к.е.н., доц., доцент кафедри ЕПІ
Орест КОЛЕЩУК	– д.е.н., доц., завідувач кафедри ЕПІ
Василь КОЗИК	– к.е.н., проф., професор кафедри ЕПІ
Олександр ЄМЕЛЬЯНОВ	– д.е.н., проф., професор кафедри ЕПІ
Олександра МРИХІНА	– д.е.н., проф., професор кафедри ЕПІ
Тетяна СТЕПУРА	– д.е.н., проф., професор кафедри ЕПІ
Надія СЕЛЮЧЕНКО	– к.е.н., доц., доцент кафедри ЕПІ
Степан ВОРОБЕЦЬ	– к.е.н., доц., доцент кафедри ЕПІ
Роман КІНЗЕРА	– директор з економіки ТОВ «ЄВРО ТЕХ ЕКСПЕРТ БУД»
Ірина ОКСЮТА	– студентка групи ЕБ-31
Маріанна Сеньків	– студентка групи ЕБ-32

Гарант ОПП,  
к.е.н., доц., доцент кафедри ЕПІ

 Марія КІРЖЕЦЬКА

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № 3 від « 08 » листопада 2023 р.

Голова Вченої ради ІНЕМ

  
(підпис)

Олег КУЗЬМІН  
(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « 1 » березня 2024 р. № 117-1-03

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

# 1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 051 «Економіка» освітня програма «Економіка бізнесу»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки за освітньою програмою економіка бізнесу
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економіка бізнесу» Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка бізнесу Business Economics
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми у ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо- кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Національний університет «Львівська політехніка» має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Мова(и) викладання	Українська мова та частково англійська мова
Основні поняття та їхні визначення	У програмі використано основні поняття та їхні визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII із змінами та доповненнями.
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Підготовка фахівців, які володітимуть сучасним економічним мисленням і відповідними компетентностями, що забезпечать можливість творчо та ефективно виконувати професійні обов'язки у сфері економіки і зокрема економіки бізнесу, займати лідерські позиції у трудових колективах.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	<b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.

	<p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма враховує сучасний стан економічної науки, спрямована на здобуття теоретичних знань і практичних навичок у сфері економіки на різних рівнях її функціонування. Орієнтує на практичну роботу та подальшу професійну кар'єру у сфері економіки і зокрема економіки бізнесу.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Загальна економічна освіта з двома прикладними векторами: економіка бізнесу; економіка праці та управління персоналом.</p> <p><b>Ключові слова:</b> економіка, економіка бізнесу, економіка праці, управління персоналом</p>
<b>Особливості та відмінності</b>	<p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень вітчизняного й іноземного ринку освітніх послуг у сфері економіки, ринку праці, враховує особливості функціонування суб'єктів економіки на різних рівнях, їхні актуальні потреби та вимоги до фахівців з економіки.</p> <p>Передбачає часткове викладання професійно-орієнтованих дисциплін іноземною мовою.</p> <p><b>Прикладний вектор «Економіка бізнесу»</b> спрямований на: ґрунтовне розуміння суті і видів бізнесу та його значення в соціально-економічному розвитку регіональної і національної економіки; уміння застосовувати аналітичний і методичний інструментарій для економічного обґрунтування рішень у сфері операційної, інноваційно-інвестиційної та фінансової діяльності бізнес-структур; уміння обирати стратегію бізнесу, розробляти бізнес-план та формувати бізнес-модель, оцінювати потенціал бізнесу та можливості його розвитку.</p> <p><b>Прикладний вектор «Економіка праці та управління персоналом»</b> спрямований на: ґрунтовне розуміння ключової ролі і місця людини в забезпеченні процесу економічного розвитку окремих суб'єктів господарювання, видів економічної діяльності, територіальних громад, регіонів, країн; знання методів економічного управління людським капіталом; уміння застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних управлінських рішень у сфері психофізичного відтворення та інтелектуального розвитку персоналу.</p>
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Робочі місця у приватному, державному та громадському секторах економіки в різних сферах економічної діяльності, зокрема в: фінансово-економічній, інформаційно-аналітичній, обліково-контрольній, плановій та проектній, соціальній, управління людськими ресурсами.</p>

<b>Академічні права випускників (подальше навчання)</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Поєднання лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язування прикладних проблем, виконання курсових робіт та проектів, виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольні та розрахункові роботи), семестрові екзамени та заліки, захист курсових робіт та проектів, кваліфікаційний іспит, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>

	<p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p><b>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>«Економіка бізнесу»</i></p> <p>ФКС 1.1. Здатність оцінювати бізнес-середовище, потенціал бізнесу та можливості його розвитку, обґрунтовувати стратегію бізнесу, формувати бізнес-план та бізнес-модель.</p> <p>ФКС 1.2. Здатність застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для фінансово-економічного обґрунтування управлінських рішень у сфері операційної діяльності бізнес-структур.</p> <p>ФКС 1.3. Здатність розробляти та обґрунтовувати інноваційно-інвестиційні рішення в бізнесі.</p> <p>ФКС 1.4. Здатність формувати інформаційну базу для прийняття управлінських рішень щодо підвищення ефективності бізнес-процесів та розвитку бізнесу.</p> <p style="text-align: center;"><i>«Економіка праці та управління персоналом»</i></p> <p>ФКС 2.1. Здатність на основі знань про фізіологію та психологію людини формувати дієву систему корпоративної культури та планувати й організовувати ефективну діяльність у процесі вирішення завдань мотивації персоналу підприємств, організацій, установ.</p> <p>ФКС 2.2. Здатність адаптовувати методи управління персоналом до прогнозованих умов роботи підприємств, організацій, установ.</p> <p>ФКС 2.3. Здатність ефективно застосовувати методичний інструментарій статистики, нормування і організації праці та розв'язувати завдання, пов'язані з проведенням аудиту персоналу.</p>



ФКС 2.4. Здатність ефективно використовувати результати інтелектуалізації економіки та забезпечувати кваліфіковане управління інтелектуально-знанцевими активами.  
 ФКС 2.5. Розуміння особливостей сучасної методології та організації наукового дослідження в економіці.

### 7 – Програмні результати навчання (ПРН)

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами

та у невизначених умовах.

23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

#### *«Економіка бізнесу»*

1.1. Демонструвати здатність оцінювати бізнес-середовище, потенціал бізнесу та можливості його розвитку, обґрунтовувати стратегію бізнесу, формувати бізнес-план та бізнес-модель.

1.2. Показувати вміння правильно вибирати і застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для фінансово-економічного обґрунтування управлінських рішень у сфері операційної діяльності бізнес-структур.

1.3. Показувати вміння правильно вибирати і застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для розроблення та обґрунтування інноваційно-інвестиційних рішень у бізнесі.

1.4. Демонструвати навички формування інформаційної бази для прийняття управлінських рішень щодо підвищення ефективності бізнес-процесів та розвитку бізнесу.

#### *«Економіка праці та управління персоналом»*

2.1. Демонструвати здатність на основі знань про фізіологію та психологію людини формувати дієву систему корпоративної культури та планувати й організовувати ефективну діяльність у процесі вирішення завдань мотивації персоналу підприємств, організацій, установ.

2.2. Демонструвати здатність адаптовувати методи управління персоналом до прогнозованих умов роботи підприємств, організацій, установ.

2.3. Показувати навички ефективного застосування методичного інструментарію статистики, нормування і організації праці та розв'язування завдань пов'язаних з проведенням аудиту персоналу.

2.4. Демонструвати здатність ефективно використовувати результати інтелектуалізації економіки та забезпечувати кваліфіковане управління інтелектуально-знанневими активами.

2.5. Оволодіти навичками застосування сучасної методології та організації наукового дослідження в економіці.

<b>Комунікація (КОМ)</b>	1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. 2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. 2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Понад 85 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Використання сучасних прикладних програм: MS Excel – для роботи з електронними таблицями; MS Access – система управління базами даних; MS Project – системи управління проектами; Statistica for Windows – для обробки статистичних даних; FMS Diamond – система фінансового менеджменту; M.E.Doc – звітність підприємства та обмін документами між контрагентами (СОТА – хмарна версія); IT-Enterprise – набір IT-інструментів для управління підприємством (Clobbi – хмарна версія);

	OneBox – CRM-система (система управління взаємовідносинами з клієнтами)
<b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови.

## 2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Разом за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	71/30	6/3	80/33
2.	Цикл професійної підготовки	83/34	80/33	160/67
Разом за весь термін навчання		154/64	86/36	240/100

## 3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти спеціальності</b>			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1	4	диф. залік
OK1.2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK1.3.	Математика для економістів, частина 1	6	екзамен
OK1.4.	Макроекономіка	7	екзамен
OK1.5.	Менеджмент	6	екзамен
OK1.6.	Вступ до фаху «Економіка»	5	диф. залік
OK1.7.	Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 2	5	екзамен
OK1.8.	Математика для економістів, частина 2	6	екзамен
OK1.9.	Інформатика	5	екзамен
OK1.10.	Мікроекономіка	7	екзамен
OK1.11.	Історія державності і культури України	3	екзамен
OK1.12.	Філософія	3	екзамен
OK1.13.	Статистика	4	екзамен
OK1.14.	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
OK1.15.	Розробка системи менеджменту (КП)	3	диф. залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>71</b>	

<i>2.Цикл професійної підготовки</i>			
ОК2.1.	Національна економіка	4	екзамен
ОК2.2.	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК2.3.	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК2.4.	Фінанси у бізнесі	4	екзамен
ОК2.5.	Економічний аналіз	5	екзамен
ОК2.6.	Інформаційні системи і технології в економіці	4	диф. залік
ОК2.7.	Маркетинг	5	екзамен
ОК2.8.	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	екзамен
ОК2.9.	Економічне прогнозування	5	диф. залік
ОК2.10.	Управління персоналом	4	екзамен
ОК2.11.	Фінанси, гроші і кредит	5	екзамен
ОК2.12.	Економічні ризики та методи їх оцінювання	4	екзамен
ОК2.13.	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	диф. залік
ОК2.14.	Бухгалтерський облік	6	екзамен
ОК2.15.	Економіка підприємства (КП)	3	диф. залік
ОК2.16.	Фінанси у бізнесі (КР)	2	диф. залік
ОК2.17.	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	диф. залік
ОК2.18.	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	
ОК2.19.	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	
<b>Всього за цикл:</b>		<b>83</b>	
<b>Всього за групу компонентів</b>		<b>154</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<i>1.Цикл загальної підготовки</i>			
<b>Всього за цикл:</b>		<b>6</b>	диф. залік
<i>2.Цикл професійної підготовки</i>			
<b>Вибіркові блоки компонентів</b>			
<b>Вибіркові компоненти блоку 01</b>			
<i>(«Економіка бізнесу»)</i>			
ВБ1.1.	Бізнес-планування та формування бізнес-моделі	6	екзамен
ВБ1.2.	Податки та системи оподаткування бізнесу	4	екзамен
ВБ1.3.	Інноваційність бізнесу	5	екзамен
ВБ1.4.	Просторова організація бізнесу	5	екзамен
ВБ1.5.	Потенціал і розвиток бізнесу	5	екзамен
ВБ1.6.	Проектний аналіз	4	екзамен
ВБ1.7.	Організація операційної діяльності бізнес-структур	4	екзамен
ВБ1.8.	Витрати бізнесу	5	екзамен
ВБ1.9.	Стратегії бізнесу	4	екзамен
ВБ1.10.	Соціально-економічний розвиток територій	4	екзамен
ВБ1.11.	Управління проектами	6	екзамен
ВБ1.12.	Інвестування	5	екзамен
ВБ1.13.	Соціальна відповідальність бізнесу	4	диф. залік
ВБ1.14.	Бюджетування в бізнес-структурах	4	диф. залік
ВБ1.15.	Економічний аналіз (КП)	3	диф. залік
ВБ1.16.	Інноваційність бізнесу (КП)	3	диф. залік
ВБ1.17.	Витрати бізнесу (КП)	3	диф. залік
<b>Всього</b>		<b>74</b>	

<b>Вибіркові компоненти блоку 02</b> («Економіка праці та управління персоналом»)			
ВБ2.1.	Корпоративна культура	4	екзамен
ВБ2.2.	Організація праці	4	екзамен
ВБ2.3.	Регулювання зайнятості	4	диф. залік
ВБ2.4.	Підприємництво	5	екзамен
ВБ2.5.	Фізіологія і психологія праці	4	екзамен
ВБ2.6.	Аудит персоналу	4	екзамен
ВБ2.7.	Статистика праці	5	диф. залік
ВБ2.8.	Розвиток персоналу організації	6	екзамен
ВБ2.9.	Технології лідерства в організації	4	екзамен
ВБ2.10.	Інтелектуалізація економіки	6	екзамен
ВБ2.11.	Мотивування персоналу	4	екзамен
ВБ2.12.	Методологія та організація наукових досліджень в економіці	4	екзамен
ВБ2.13.	Управління інтелектуально-знанневими активами	4	диф. залік
ВБ2.14.	Корпоративна культура (КР)	2	диф. залік
ВБ2.15.	Економіка праці і соціально-трудові відносини (КП)	3	диф. залік
ВБ2.16.	Організація праці (КП)	3	диф. залік
ВБ2.17.	Аудит персоналу (КР)	2	диф. залік
ВБ2.18.	Технології лідерства в організації (КП)	3	диф. залік
ВБ2.19.	Мотивування персоналу (КП)	3	диф. залік
<b>Всього:</b>		<b>74</b>	
<b>Вибіркові компоненти інших освітніх програм</b>			
<b>Всього:</b>		<b>6</b>	диф. залік
<b>Всього за вибіркові компоненти:</b>		<b>86</b>	
<b>Всього за освітньо-професійну програму</b>		<b>240</b>	

#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Національного університету «Львівська політехніка». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>



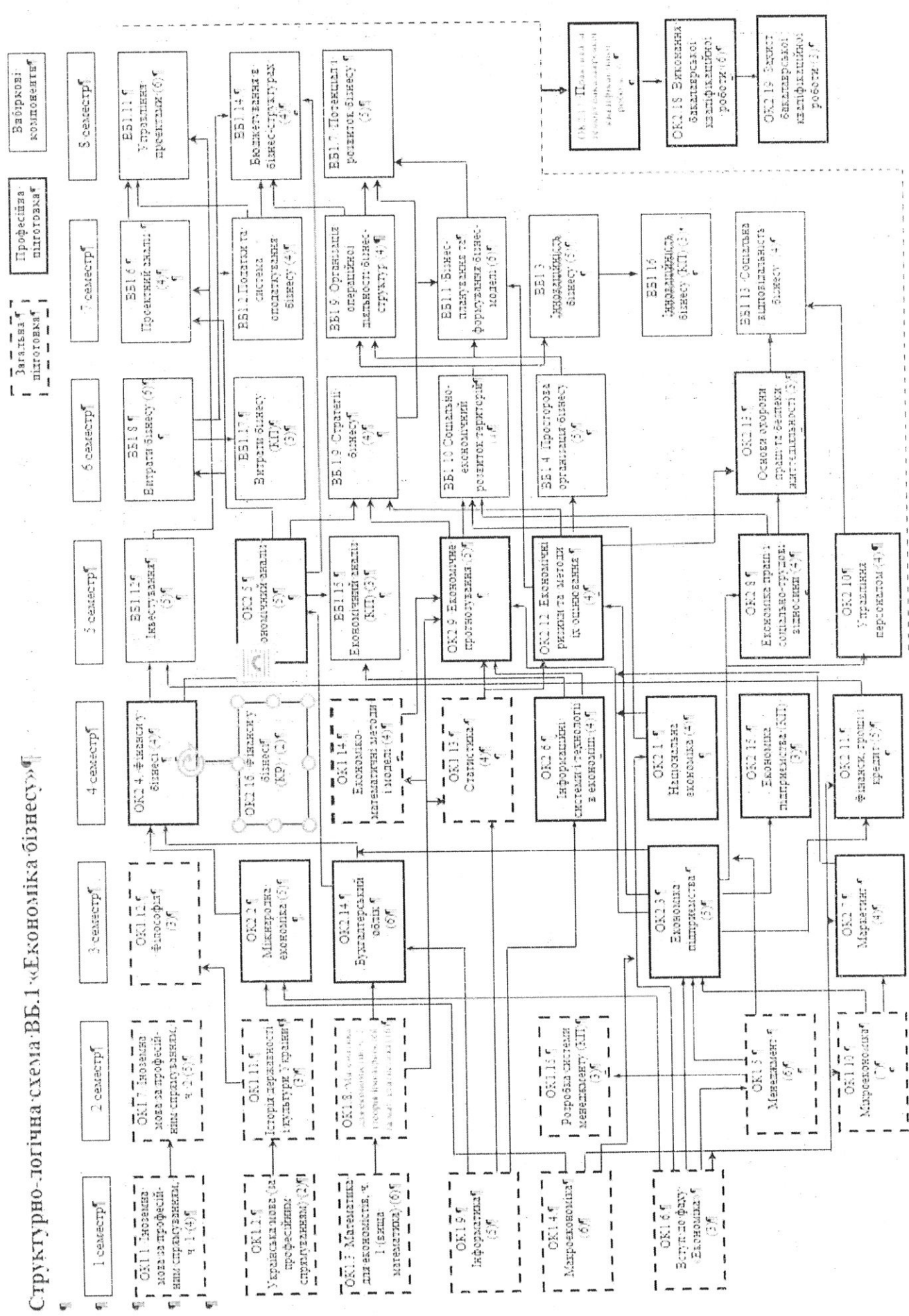








Структурно-логічна схема ВБ.1 «Економіка бізнесу»

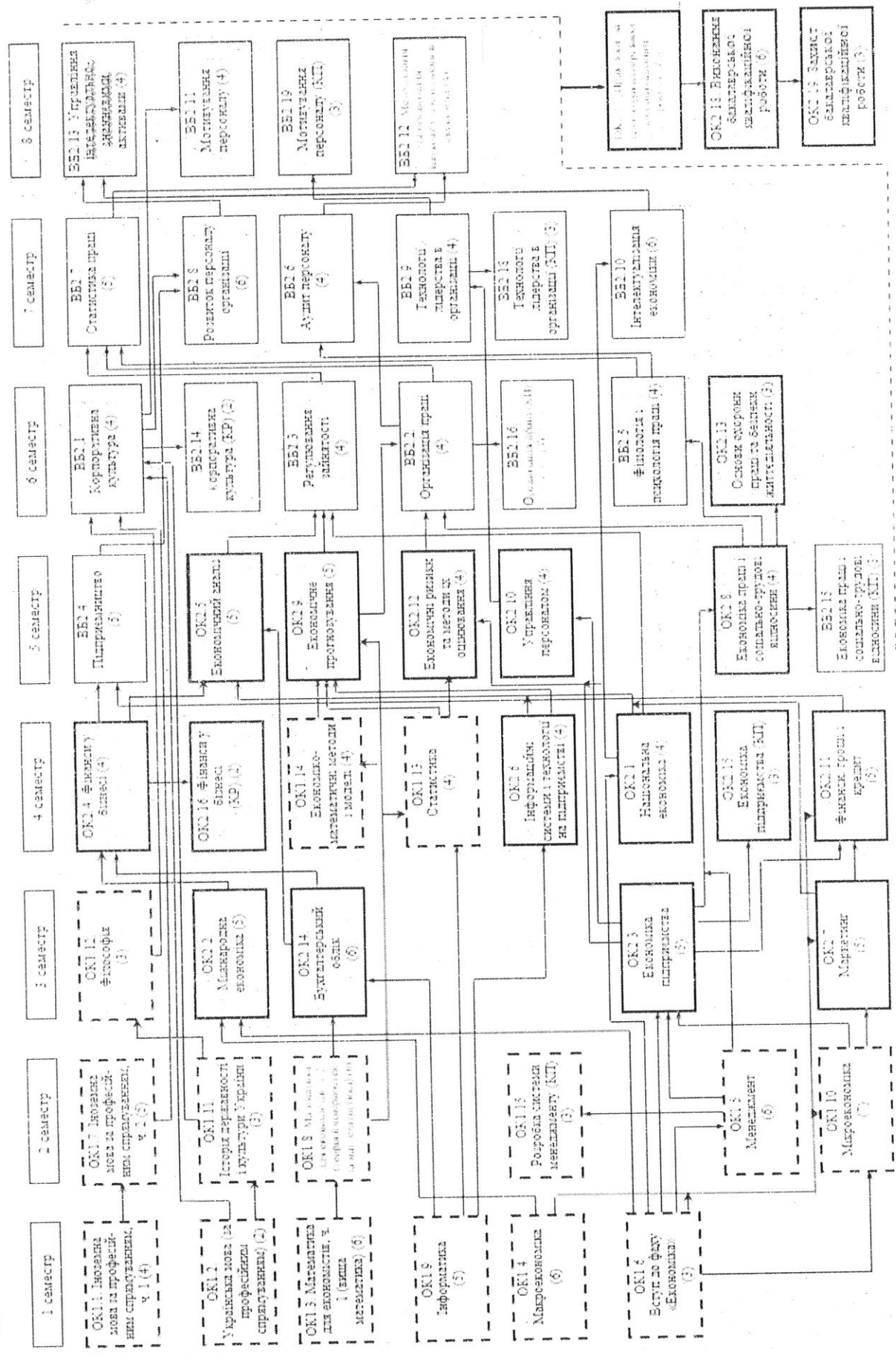


# Структурно-логічна схема ВБ.2 «Економіка праці та управління персоналом»

Загальна підготовка

Професійна підготовка

Вибіркові компоненти



### Зміни структури та змісту освітньої програми

Предмет змін	2023 р.	2024р.
Предметна область (галузь знань, спеціальність, об'єкт, цілі, теоретичний зміст, методи і технології, інструменти та обладнання)	-	
Мета освітньої програми	-	
Основний фокус освітньої програми	-	
Особливості та відмінності від інших ОП	-	
Компетентності		
Програмні результати навчання		
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН та ОК		
Характеристики інформаційного та навчально- методичного забезпечення	-	
Міжнародна кредитна мобільність	-	
Структурно-логічна схема		
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт		
Інше	-	

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_



Марія КІРЖЕЦЬКА