



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	25819 Міжнародна економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	97
Повна назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071010
ПІБ керівника ЗВО	Бобало Юрій Ярославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lpnu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/97>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25819
Назва ОП	Міжнародна економіка
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту і міжнародного підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	відсутні
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79013, м. Львів, вул. Степана Бандери, 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	41362
ПІБ гаранта ОП	Чернобай Ліана Іванівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Liana.I.Chernobaj@lpnu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-587-03-48
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(032)-258-27-24

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю "Міжнародна економіка" розпочалась у 1999 році в Державному університеті "Львівська політехніка" за напрямом підготовки 0501 Економіка і підприємництво, спеціальність 8.050103, ліцензованим обсягом 90 осіб, (ліцензія ДАК серія ВПД-IV №149134 від 6 серпня 1999р.) у відповідь на запит ринку праці незалежної України та успішно продовжилась після зміни назви на Національний університет "Львівська політехніка" (рішення ДАК про видачу ліцензії від 25.02.2003р., протокол №43). У зв'язку з переходом від напряму підготовки 0501 Економіка і підприємництво до галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки, подальшою зміною галузі знань з 05 на 29 Міжнародні відносини, а спеціальності з 056 на 292 Міжнародні економічні відносини, видано новий сертифікат про акредитацію (Серія НД, №1495061) на підставі наказу МОН України від 19.12.2016р. №1565. ОПП МЕ реалізується за спеціальністю 292 і відповідає коду 0311 Economics деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти (Постанова КМУ від 29 квітня 2015р. №266 (в редакції Постанови КМУ від 07 липня 2021р. №762)) на кафедрі менеджменту і міжнародного підприємництва (ММП) (<https://lrnu.ua/mmp>) в навчально-науковому Інституті економіки і менеджменту (ІНЕМ) НУ ЛП (<https://lrnu.ua/inem>). Відповідно до Наказу МОН України від 04.03.2020р. №380 "Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини" для другого (магістерського) рівня вищої освіти" було розроблено нову ОПП МЕ в редакції 2020р., яка зазнала змін в редакції 2021р. Тривала історія успішного функціонування ОПП МЕ базується на поєднанні історично сформованих наукових шкіл ІНЕМ НУ ЛП, який є провідним багатогалузевим університетом дослідницького типу, з вимогами ринку праці до фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, підготовлених силами висококваліфікованих науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва (Wiki -сторінка кафедри ММП, пп. 4.1, 5.2, 5.3 за посиланням <https://lrnu.ua/mmp>). В процесі свого розвитку ОПП МЕ неодноразово зазнавала змін та уточнень за результатами консультування з роботодавцями та їх представниками, наукових і професійних досягнень академічної спільноти, опитувань здобувачів вищої освіти на предмет їх очікувань, змін у нормативно-правовому забезпеченні, а її метою є надання теоретичних знань, практичних умінь і навичок для успішного виконання професійних обов'язків у сфері міжнародних економічних відносин; підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного адаптування до умов праці за обраним фахом; створення передумов формування соціально відповідальних лідерів, здатних креативно вирішувати складні завдання в середовищі невизначеності умов і вимог. Відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<http://surl.li/amwoi>) здійснюється періодичний перегляд та оновлення ОПП МЕ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	39	23	16	0	0
2 курс	2020 - 2021	37	18	19	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26348 Міжнародні економічні відносини 33761 Міжнародні економічні відносини (за скороченим терміном) 26349 Міжнародна економіка
другий (магістерський) рівень	25819 Міжнародна економіка 31030 Міжнародні економічні відносини (освітньо-наукова програма) 26023 Міжнародні економічні відносини (освітньо-наукова програма)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	232200	172542
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	226176	166518
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6024	6024
Приміщення, здані в оренду	6507	2642

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП МЕ - 2020.pdf</i>	2IZHqrhA3CsOUi9SiRVood3cwBeAKNvWVMYhnXgGrw8=
Освітня програма	<i>ОПП МЕ - 2021.pdf</i>	FTErcPpd+9hEtccnUlrXhQlM2Sgc22wtKglSehIrxIE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальні плани 2020.pdf</i>	mjHOqQtqrYgenVGyqSSet+o75fKCoyje1nVt9XVt2hU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальні плани 2021.pdf</i>	ROseGeMzyuYzoODUOrkMzjxkSFto6guyI2SWyyjsh24=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Meest.pdf</i>	Uvcl4y2VJGgAulb4uhMBRf42ISwzEDnWxXe4MlBTGwg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Opicil.pdf</i>	tWGcRJVkPP7d32E9D7GUabt8kE262ETCLqhT2L8DzIE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТДБ.pdf</i>	LTbGupOggMOq9ky+bG6nqmfBGVZwyanMWXFiC3XRu+8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія ЛТПП.pdf</i>	NkKW9/xIJZx1pwi3B/2rqjt6xEJjjoY6WutZjmnssew=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілями ОПП МЕ є: 1.Сформувати систему професійних знань та умінь у сфері МЕВ для застосування в середовищі невизначеності умов та вимог. 2.Створити умови для розвитку комунікативних, лідерських навичок здобувачів вищої освіти як визначальної характеристики успішних соціально відповідальних професіоналів з міжнародної економіки. 3. Забезпечити розвиток творчого, креативного підходу до розв'язування складних завдань у сфері міжнародних економічних відносин. До особливостей ОПП МЕ слід віднести: 1) практичну спрямованість, яка реалізується через три лінії (міжнародний бізнес; міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність; економіка митної діяльності) і відповідає на запит роботодавців; 2) міжнародну мобільність здобувачів та викладачів (програма Еразмус+ в Kingston University; проєкт EYTECH, програми мобільності DAAD, підвищення кваліфікації за кордоном); 3) відповідність викладачів академічній та професійній кваліфікації, що підтверджується сформованими в ІНЕМ Львівської політехніки науковими школами, орієнтованими на проведення актуальних і перспективних досліджень на засадах міждисциплінарності (Львівська політехніка є провідним багатогалузевим університетом дослідницького типу, ІНЕМ з 2019р. є бронзовим членом Business Graduate Assosiation (Лондон)); 4) формування у фахівців цілісного світогляду з фокусом на концепції сталого розвитку в умовах глобалізації економіки; 5) вивчення окремих фахових дисциплін іноземною (англійською) мовою за вибором здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Вказані цілі ОПП МЕ відповідають місії і стратегії Національного університету, які зазначені у Стратегічному плані

розвитку Львівської політехніки до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>), затвердженому 26.03.2019 р. Відповідно до стратегічного плану в ОПІ МЕ враховано місію Університету "формуваги майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо, ефективно...", зокрема здійснювати підготовку освічених та креативних фахівців, здатних приймати управлінські рішення у різних сферах професійної діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники ОПІ МЕ залучаються до обговорення структури програми, її практичного спрямування, змістового наповнення освітніх компонент, можливістю забезпечити надфахові навички, що слугуватимуть важливим джерелом інформації при розробленні нових редакцій. Зокрема, випускник Маліброда С.Б. зосередив увагу на предметній відповідності прикладного інструментарію, що відображено в заміні дисципліни "Прикладна економетрика" на дисципліну "Економетрика у міжнародному бізнесі" (редакція ОПІ МЕ 2020). Член робочої групи із забезпечення якості ОПІ МЕ Мелень С.Я. запропонувала зосередити увагу на особливостях сучасної конкуренції, що враховано в уведеній дисципліні "Управління міжнародною конкурентоспроможністю" (редакція ОПІ МЕ 2020). Випускниця ОПІ МЕ Мірзоева Д.Р. внесла пропозицію зосередити увагу на тенденціях інноваційного розвитку, у результаті чого уведено дисципліну "Управління міжнародними інноваційними системами" з відповідним курсовим проектом в межах практичної лінії (вибіркового блоку) Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність (редакція ОПІ МЕ 2021). Здобувач вищої освіти Томашевська А.Р. внесла пропозицію щодо редакційного уточнення цілей програми "Забезпечити розвиток творчого, креативного підходу до розв'язування складних завдань у сфері міжнародних економічних відносин" (редакція ОПІ МЕ 2021) та враховано при викладанні дисциплін СК1.1, СК2.1, СК2.3, СК2.6, СК2.7.

- роботодавці

Роботодавці за ОПІ МЕ представлені великими міжнародними компаніями, малими та середніми підприємствами, інституціями, залученими в якості консультантів до удосконалення та розвитку ОПІ МЕ. Усі отримані пропозиції можна об'єднати у дві групи: вузькоспеціалізовані, пов'язані зі специфікою діяльності конкретного суб'єкта господарювання, та універсальні, пов'язані із вимогами сучасного ринку праці. Саме універсальні рекомендації слугують підставою для розроблення нових редакцій ОПІ МЕ. Так, віце-президент Львівської ТПП запропонував зосередити увагу на потребі малого і середнього бізнесу у фахівцях з навиками розроблення ефективних стратегій виходу на міжнародні ринки (враховано в дисципліні "Міжнародний стратегічний менеджмент", навчання українською та англійською мовами). CHRO міжнародного холдингу Meest (HRD Meest Express, Meest International, Meest IT) запропонувала зосередити увагу на розвитку навиків креативного вирішення поставлених завдань (враховано в дисципліні "Міжнародна венчурна діяльність"). Радником Генерального директора ТзОВ «Техніка для бізнесу» запропоновано змінити основний фокус практичної лінії (вибіркового блоку) з "Міжнародна економіка" на "Міжнародний бізнес" (враховано в редакції ОПІ МЕ 2021р.). Керівником ToB "Орісіл" рекомендовано зосередити увагу на формуванні лідерів, здатних будувати і ефективно розвивати команди, об'єднані цінностями (дисципліна "Соціальна відповідальність").

- академічна спільнота

Академічна спільнота бере активну участь в процесах удосконалення та розвитку ОПІ МЕ. Наприклад, директор ІНЕМ Кузьмін О.Є. акцентував увагу на потребі осучаснення ОПІ МЕ в частині формування у здобувачів вищої освіти здатності до успішної адаптації до умов праці за обраним фахом (уточнено мету ОПІ МЕ в редакції 2021р.). Член робочої групи із забезпечення якості ОПІ МЕ Одрехівський М.В. запропонував уточнити редакцію фахових компетентностей практичної лінії (вибіркового блоку) «Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність» з урахуванням науково-обґрунтованих тенденцій (редакція 2021р.). Викладач Харчук В.Ю. звернула увагу, що для реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти доцільно забезпечити компетентнісну відповідність дисциплін (об'єднано дисципліни "Міжнародний менеджмент" і "Міжнародні стратегії економічного розвитку" в дисципліну "Міжнародний стратегічний менеджмент" (редакція 2020р.)). Викладач Найчук-Хрущ М.Б. запропонувала використання власних практично набутих кейсів із визнання та захисту об'єктів інтелектуальної власності у процесі формування комунікаційної стратегії підприємств (дисципліна "Інтелектуальна власність").

- інші стейкхолдери

На розвиток ОПІ МЕ впливають партнери НУ "Львівська політехніка" за міжнародними проектами, в яких беруть участь науково-педагогічні працівники (НПП) випускової кафедри ОПІ МЕ - кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва (ММП). Так, 1. Проект мобільності згідно міжінституційної угоди за програмою Еразмус+ KA1 між НУ «Львівська політехніка» та Kingston University (Великобританія) (<https://lpnu.ua/mmp/mizhnarodna-diiialnist-kafedry>). 2. Міжнародна грантова програма Digitale Zukunft – Digi Bridge між Вищою Технічною школою Ашаффенбург, Німеччина, та Національним університетом «Львівська політехніка», Україна, (<https://www.th-ab.de/startseite/>). 3. Проект EXTECH (European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities) ЕРАЗМУС+ Жан Моне (<http://extech.lpnu.ua>). 4. Проект Erasmus+ "Впровадження системи забезпечення якості освіти шляхом співпраці Університету-Бізнес-Уряду у вищих навчальних закладах - EDUQAS". 5. Навчальний курс Global sustainability, реалізований у партнерстві з Education USA та SUNY COIL Center на платформі Canvas (<https://lpnu.ua/news/v-universyteti-vidbuvaiaetsia-spilne-vykkladannia-i-navchannia-u-mezhakh-amerykansko-ukrainskoi>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОПП МЕ ґрунтується на фундаментальних основах міжнародних економічних відносин та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики міжнародної економіки. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази міжнародних економічних відносин з акцентуалізацією новітніх тенденцій глобалізації світового господарства (СК2.1), стратегіях міжнародного співробітництва (СК2.3, СК2.6), інвестиційної привабливості інноваційного бізнесу (СК1.1, СК2.2, СК2.4, СК2.6) з фокусом на концепції сталого розвитку та соціальної відповідальності як її об'єктивної передумови (СК2.7), що поглиблює фаховий світогляд здобувачів вищої освіти і забезпечує підґрунтя для їх подальшої професійної та наукової кар'єри. Затребуваність на ринку праці соціально відповідальних лідерів, здатних професійно та креативно вирішувати складні завдання в середовищі невизначеності умов і вимог підтверджується систематичними консультаціями з представниками потенційних роботодавців та випускниками ОПП МЕ, відповідає цілям та програмним результатам.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів ОПП МЕ до уваги було взято такі галузеві та регіональні особливості: прикордонне розташування Львівської області (СК2.1, СК2.2), розвинута інфраструктура реалізації міжнародної економічної діяльності (СК1.1, СК2.7), інвестиційна привабливість для іноземних партнерів у Львівській області (СК2.3, СК2.4), розвиток сучасних форм міжнародного бізнесу (СК1.1, СК2.6). Урахування вказаного контексту реалізується через формування професійних навиків провадження міжнародної економічної діяльності з використанням сучасного інструментарію (СК2.2, СК2.5, СК2.6), розвиток лідерських, комунікативних навичок та навичок роботи в команді у здобувачів вищої освіти (СК2.1, СК2.7).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів навчання, визначенні ОК та їх змістовного наповнення для ОПП МЕ було враховано досвід вітчизняних ЗВО, зокрема Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка (http://www.iir.edu.ua/education/international_economic/svgimev/program/), Західноукраїнського національного університету (<https://www.wunu.edu.ua/departament-mev-nnimv/>), КНЕУ імені В. Гетьмана (https://kneu.edu.ua/ua/depts6/evrointegracii/OPP_MEO/), Донецького національного університету імені Василя Стуса (<https://www.donnu.edu.ua/uk/mag-mizhnarodni-20/>). Аналіз аналогічних освітньо-професійних програм вищезазначених університетів дозволив визначити підходи до формування ОК даної ОПП. При цьому взято до уваги кращі практики підготовки за спеціальністю 292 «МЕВ» другого (магістерського) рівня у вказаних закладах вищої освіти. Крім того, при формуванні змістовного наповнення окремих навчальних дисциплін враховано досвід Вищої економічної школи м. Білосток, Польща (Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku; <https://www.wse.edu.pl/>), де здобувачі в малочисельних групах мають можливість отримувати фундаментальні знання з МЕВ та вивчати широкий спектр вибіркових дисциплін, а також Університету Кінгстона (Kingston University, London; <https://www.kingston.ac.uk/postgraduate/>), де переважна частина дисциплін навчального плану спрямована на розвиток у здобувачів навичок дослідження міжнародних ринків та використання їх у розвитку міжнародних економічних відносин

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини" був затверджений наказом МОН України № 380 від 04.03.2020 р., відтак редакції ОПП МЕ 2020 р. і 2021 р. відображають його вимоги. Результати навчання в межах інтегральної компетентності згідно стандарту формують "здатність виявляти та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог" і формуються, зокрема, такими ОК: 1) концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи - СК1.1. Інтелектуальна власність; СК2.1. Глобальна економіка; СК2.10 Захист магістерської кваліфікаційної роботи (в подальшому - МКР); 2) критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності і на межі предметних галузей - СК2.2 Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності; СК2.4. Міжнародний фінансовий менеджмент; 3) розв'язування складних задач і проблеми, що потребує постійного оновлення й інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог - СК2.3. Міжнародний стратегічний менеджмент; СК2.6. Міжнародна венчурна діяльність; СК2.9. Виконання МКР; СК2.10 Захист МКР; 4) провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності - СК2.5. Економетрика у міжнародному бізнесі; СК2.7. Соціальна відповідальність; 5) зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються - СК2.2. Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності; СК2.8. Практика за темою МКР; СК2.10. Захист МКР; 6) комунікаційні навички використання іноземних мов у професійній діяльності - СК1.1. Інтелектуальна власність; СК2.3 Міжнародний стратегічний менеджмент; СК2.4. Міжнародний фінансовий менеджмент; СК2.9. Виконання МКР; 7) автономія і відповідальність щодо прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та навиків прогнозування - СК2.1. Глобальна економіка; СК2.6. Міжнародна венчурна діяльність; СК2.9. Виконання МКР; 8) відповідальність за розвиток професійного знання і ефективне застосування накопиченого практичного досвіду, оцінку стратегічного розвитку команди - СК2.4. Міжнародний фінансовий менеджмент; СК2.7. Соціальна

відповідальність; СК2.10 Захист МКР; 9) здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним - СК2.2. Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності; СК2.5. Економетрика у міжнародному бізнесі; СК2.8. Практика за темою МКР.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП МЕ в редакції 2021р. реалізується на підставі Наказу МОН України від 04.03.2020р. №380 "Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини" для другого (магістерського) рівня вищої освіти". ОПП МЕ реалізується у відповідності до рекомендацій стандарту вищої освіти з редакції 2020р. на підставі ухвали засідання робочої групи із забезпечення якості освітньо-професійної програми за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини" для другого магістерського рівня вищої освіти кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету "Львівська політехніка" (Протокол №1 від 06.03.2020р.), рішення НМК спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" для другого магістерського рівня вищої освіти (Протокол №4 від 11.03.2020р.) та ухвали Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту Національного університету "Львівська політехніка", в якому реалізується ОПП МЕ (Протокол №9 від 11.03.2020р.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП МЕ відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Основний фокус спрямовано на підготовку фахівців до професійної діяльності за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини". Зміст ОПП націлений на набуття програмних і фахових компетентностей, забезпечених певним набором дисциплін, а саме: ЗК1 Здатність спілкуватися іноземною мовою (СК1.1, СК2.3, СК2.4, СК2.9); ЗК2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (СК2.1, СК2.6, СК2.8); ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (СК2.2, СК2.5, СК2.9); ЗК4 Здатність працювати в команді (СК2.1, СК2.4, СК2.7, СК2.8); ЗК5 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (СК1.1, СК2.3, СК2.6, СК2.9, СК2.10); ФК1 Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на усіх рівнях їх реалізації (СК2.2, СК2.3, СК2.4, СК2.9); ФК2 Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі (СК2.1, СК2.5, СК2.7); ФК3 Здатність визначати і оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального трозвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини (СК2.1, СК2.4, СК2.6); ФК4 Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їх позиції на світових ринках (СК1.1, СК2.1, СК2.3, СК2.7); ФК5 Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства (СК1.1, СК2.1, СК2.5, СК2.7); ФК6 Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країни (СК2.3, СК2.4, СК2.7); ФК7 Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн, суб'єктів міжнародних економічних відносин з позиції національних економічних інтересів (СК2.3, СК2.5, СК2.6); ФК8 Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін (СК2.2, СК2.4, СК2.6); ФК 9 Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації (СК1.1, СК2.1, СК2.8, СК2.9).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію навчального процесу» (СВО ЛП 02.01, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>),

«Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» (СВО ЛП 01.02, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-individualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv>) та «Порядком вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03, <https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Індивідуальний навчальний план студента складають на кожний навчальний рік, його затверджує директор навчально-наукового інституту.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до «Порядку вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03, <https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Вибір навчальних дисциплін студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їхнього вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (спеціалізації), частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР), частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОП. Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. Вибіркові навчальні дисципліни можуть бути включені до індивідуального навчального плану студента для магістерського рівня підготовки, як правило, у 2 і 3 семестрах. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін та окремих вибірових дисциплін проводиться за заявами відповідно до їхніх рейтингових оцінок (конкурсних рейтингових оцінок). Також здобувачі мають змогу обрати вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм обсягом 5 кредитів ЄКТС. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін здійснюється з використанням інформаційної систем (ІС) «Деканат» та «Електронний кабінет студента» у терміни передбачені Порядком вибору студентами навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів (СВО ЛП 02.04, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-praktyku-studentiv>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти ОПП МЕ передбачає формування фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Зокрема, ОПП МЕ передбачено проходження практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи (МКР) у третьому семестрі обсягом 12 кредитів(СК2.8). За результатами проходження практики виконується звіт з практики з подальшим обов'язковим захистом у формі диференційованого заліка. Отримані під час проходження практики дані слугують інформаційною базою виконання МКР. Бази практики обираються здобувачами самостійно з урахування тематики МКР. У разі, коли здобувачі вищої освіти не мають такої змоги, випускова кафедра менеджменту і міжнародного підприємництва (ММП), на якій реалізується ОПП МЕ, пропонує місце практики відповідно підписаних з підприємствами угод. Практична підготовка реалізується також через виконання курсових проектів на прикладі реально діючих суб'єктів міжнародних економічних відносин. Для здобувачів вищої освіти за ОПП МЕ 2021це ВБ1.3 Управління міжнародною конкурентоспроможністю (КП); ВБ1.4 Інфраструктурне обслуговування міжнародної економічної діяльності (КП); ВБ 3.3 Державне управління митною діяльністю (КП); ВБ 3.4 Бізнес-планування експортно-імпоротної діяльності (КП).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Створення умов для розвитку комунікативних, лідерських навичок здобувачів вищої освіти як визначальної характеристики успішних соціально відповідальних професіоналів з міжнародної економіки є однією з цілей ОПП МЕ і забезпечується як в межах освітнього процесу, так і заохочується в позанавчальний час. До очікуваних ПРН слід віднести професійну фахову комунікацію зі стейкхолдерами на міжнародному ринку (СК1.1, СК2.3, СК2.4, СК2.9); зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (СК2.2, СК2.8, СК2.10); здатність працювати в команді та оцінка її стратегічного розвитку (СК2.1, СК2.4, СК2.7, СК2.8), і досягається конкретними методами та формами проведення навчальних занять. Такими методами є навчальні тренінги, ділові ігри, кейси, самостійна робота з розв'язанням задач на основі евристичних методів та інші. У позанавчальний час слід відзначити участь здобувачів ОПП МЕ в міжнародних проектах (Global sustainability, Global Venture Week for Cross-Border Entrepreneurship, поїздка за програмою DAAD), інші види активностей, що сприяє формуванню у них вміння правильно презентувати себе; уміти вести науково та практично аргументований професійний діалог; залишатися врівноваженим в будь-яких ситуаціях; грамотно реагувати на критику; бути лідером для команди і брати на себе відповідальність за її функціонування та розвиток.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu>), в якому зазначено, що організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті передбачає для другого (магістерського) рівня вищої освіти як правило, 33 % аудиторних занять. Організацію та проведення позааудиторних самостійних навчальних і творчих робіт студентів та їх контроль регламентує Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів (СВО ЛП 02.06, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-i-kontrol-samostiinoi-rozbaudytornoj-roboty-studentiv>). Відповідно до Положення обсяг самостійної позааудиторної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами до неї.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОПП МЕ підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-ta-fakhovoї-peredvyshchoi-osvity>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lpnu.ua/prymalna-komisiia/pravyła-priiomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Університеті враховують особливості ОПП МЕ і відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти МОН України. На основі Правил прийому розроблене Положення про прийом на навчання за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами підготовки магістрів до Університету (СВО ЛП 03.03, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-priiom-na-navchannia-za-osvitno-profesiinymy-ta-osvitno-naukovymy-programamy>), згідно з яким програма вступних випробувань складається для кожної спеціальності окремо та оприлюднюється на сайті Університету. Підготовку тестових завдань для вступних випробувань організовують голови фахових атестаційних комісій інститутів. Конкурсний відбір вступників на навчання за ОПП МЕ підготовки магістра проводять на підставі конкурсного балу, який обчислюється як сума результатів середнього балу додатку до диплому освітнього рівня бакалавра, або освітнього рівня магістра, або ОКР спеціаліста, кількості додаткових балів за наукові й навчальні досягнення, вступного випробування з фахових дисциплін, єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з відповідними ваговими коефіцієнтами. Значення вагових коефіцієнтів щорічно затверджує Приймальна комісія у Правилах прийому на навчання до Університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.15, <https://lpnu.ua/poriadok-perezarakhuvannia-zarakhuvannia-navchalnykh-dystryplin>). Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення студента до Національного університету «Львівська політехніка» з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної). Процедура перезарахування детально описана у вказаному Порядку та доступна усім учасникам навчального процесу, зокрема на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» у розділі «Внутрішні стандарти забезпечення якості».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За ОПП МЕ є практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Здобувачі вищої освіти Краєвська О.В. Скоропад К.О., Шендерова Є.В. Удимович М.М. навчалися за програмою міжнародної академічної мобільності в Університеті Кінгстона, м. Лондон, Великобританія, у формі кредитної мобільності за програмою "Erasmus+ K1". В Національному університеті "Львівська політехніка" визнано результати перезарахування дисциплін "Глобальна економіка", "Міжнародний фінансовий менеджмент", "Міжнародний стратегічний менеджмент" згідно з Розділом 4 Визнання результатів навчання за програмою міжнародної академічної мобільності Порядку перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.15, <https://lpnu.ua/poriadok-perezarakhuvannia-zarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Національному університеті «Львівська політехніка» розроблений та затверджений Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Даний Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу, зокрема розміщений на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2139/poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі вищої освіти за ОПП МЕ Басій І.Т., Булак Ю. В., Медвідь О.Г., Несміян Д.А. пройшли інтенсивний навчальний курс Global Venture Week for Cross-Border Entrepreneurship у період з 8 по 13 листопада 2021р., організований Venture Lab Вищої технічної школи Ашаффенбурга, Німеччина. За результатами навчання здобувачами отримано сертифікати з переліком тем та передбачено визнання результатів навчання в СК2.6 "Міжнародна венчурна діяльність" (Innovation and entrepreneurship, the practical benefits of start-up business and entrepreneurship) та СК2.7 "Соціальна відповідальність" (Effective cross-cultural communication, Contribution of the capital market to the sustainable transformation of our economy and society).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОПП МЕ проводиться за очною (денною) та заочною формами, цикл підготовки терміном 1 рік. 4 міс. Досягнення програмних результатів навчання на ОПП МЕ можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання як навчальні заняття у формі проблемної лекції, використання кейс-стаді, проведення наукового пошуку і дискусій за індивідуальним завданням, виконання курсових проєктів, проходження практики за темою МКР, використання електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) в середовищі Moodle через мережу Інтернет Віртуального навчального середовища (ВНС) НУ «Львівська політехніка». Викладання здійснюється з використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення. У ВНС (<https://vns.lpnu.ua/course/index.php?categoryid=1349>) здобувачам вищої освіти з кожної ОК доступна інформація про автора(ів) курсу, робоча програма навчальної дисципліни, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних та курсових проєктів, тестові завдання для самоконтролю тощо. В умовах дистанційного навчання аудиторні заняття проводяться на платформах Teams або Zoom, посилання на які розміщуються у Розкладі на сайті НУ"ЛП" (<https://student.lpnu.ua>). Відповідно до принципів академічної свободи викладачі вільно обирають методи навчання і викладання, що окремо деталізовано в Таблиці 3 для кожної ОК.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання/викладання та види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4), яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Освітній процес в Університеті – це інтелектуальна, творча та організаційна діяльність у сфері ВО, що провадиться в Університеті через систему методичних, педагогічних і наукових заходів та спрямована на передавання, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в здобувачів ВО, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Відповідно до цього Положення в Університеті навчання і викладання здійснюють за такими формами і методами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. На кожний навчальний рік НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план спеціальності, що конкретизує перелік навчальних дисциплін та інших ОК, а також види навчальних занять,

їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо. Відповідно до результатів опитувань у 2019-2021 рр. здобувачі ВО ОПП МЕ задоволені методами навчання і викладання. Ці результати оприлюднені на сайті НУ "ЛП", сторінка кафедри ММП (<https://lpnu.ua/mmp/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>), опція "магістри". Результати загальноуніверситетських опитувань оприлюднені на сайті НУ "ЛП" (<https://lpnu.ua/tsyao/rezultaty-opytuvan>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОПП МЕ відповідають принципам академічної свободи. Наприклад, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4) лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до здобувачів вищої освіти. Можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою провідними вченими або спеціалістами галузі в окремо відведений час. Зокрема, можливе проведення лекцій у формі вебінарів через Інтернет. Під час практичних, лабораторних та семінарських занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОПП МЕ складається з обов'язкової та вибіркової частини, здобувачі вищої освіти можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Також, здобувачі вищої освіти мають право обрати тему магістерської кваліфікаційної роботи, визначену кафедрою, або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності її проведення.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01) для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОПП МЕ, розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання тощо. Здобувачі ВО мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни у Віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>), де студентам доступні інформація про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проектів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна студентам Університету за особистим логіном і паролем. Крім того, на офіційному сайті Університету у розділі Освіта - Про освітні програми - Другий (магістерський) рівень вищої освіти - Силабуси освітніх компонентів (кожного року навчання) (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>) та у розділі Каталог освітніх програм (<https://lpnu.ua/education/majors>) подано основну інформацію як про ОПП МЕ, так і про окремі освітні компоненти. Дана інформація оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Планування, організування, контролювання науково-дослідної роботи (НДР) здобувачів вищої освіти Львівської політехніки регламентує Положення про науково-дослідну роботу студентів університету (СВО ЛП 02.08, (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)). Під час освітньої діяльності на ОПП МЕ здобувачі поєднують навчання та наукові дослідження. Зокрема, здобувачі під керівництвом викладачів - представників сформованих наукових шкіл ІНЕМ НУ "Львівська політехніка" - проводять дослідження, результати яких представляють на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, міжнародних наукових симпозиумах та конференціях (Wiki-сторінка кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва, вкладка 5.3. Дипломи переможців (<https://lpnu.ua/mmp>)). Здобувачі вищої освіти ОПП МЕ беруть участь у щорічних наукових заходах кафедри ММП, ІНЕМ та Університету, які дають їм можливість спілкування із науковою спільнотою, презентувати та обговорити наукові результати досліджень: Міжнародний науковий молодіжний форум «Litteris et Artibus» (<https://lpnu.ua/events/desiatyi-mizhnarodnyi-molodizhnyi-naukovyi-forum-litteris-et-artibus>), міжнародна науково-практична конференція молодих вчених "Управління економічними процесами на макро- і мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення" на базі ІНЕМ (<https://www.conf.inem.lviv.ua>), міжнародна науково-практична інтернетконференція "Проблеми економіки, фінансів та управління експортно-імпортною діяльністю" (<https://old.lpnu.ua/opportunities/2018/iii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-internet-konferenciya-problemy-ekonomiky>) на базі кафедри ММП та інших міжнародних, всеукраїнських конференціях, симпозиумах тощо. Інформація щодо наукових заходів розміщується на сторінці Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://lpnu.ua/ntsa>). Ще одним напрямом поєднання навчання та наукових досліджень є виконання індивідуального науково-дослідного завдання (СК1.1 "Інтелектуальна власність", СК2.1 "Глобальна економіка"), націленого на формування у здобувачів вищої освіти ОПП МЕ програмного результату навчання (ПРН14.) Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами кафедр ОПП МЕ не рідше, ніж один раз в рік відповідно до Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (зі змінами і доповненнями Наказ № 293-1-03 від 17 травня 2021 р.) (<https://lpnu.ua/poriadok-formuvannia-ta-peregliadu-robochoi>

programy-navchalnoi-dystsypliny). Моніторинг передбачає оцінювання: відповідності ОПП МЕ і ОК досягненням науки у відповідній галузі, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, працевлагодівців та інших стейкхолдерів. Так, наукові досягнення і сучасні практики у відповідній галузі було враховано при оновленні змістового наповнення СК1.1. Інтелектуальна власність, СК2.1. Глобальна економіка, ВБ2.1. Управління міжнародними інноваційними системами за результатами функціонування відповідних наукових шкіл ІНЕМ НУ "ЛП" та набутого викладачами власного практичного досвіду. Вагомою підставою для оновлення змісту навчальних дисциплін виступають рекомендації представників роботодавців, що знайшло відображення в СК2.3. Міжнародний стратегічний менеджмент (пропозиція віце-президента Львівської ТПП щодо врахування потреб малого і середнього бізнесу), СК2.6. Міжнародна венчурна діяльність (пропозиція СНРО міжнародного холдингу Meest (HRD Meest Express, Meest International, Meest IT) з метою розвитку навиків креативного вирішення поставлених завдань), СК2.7. Соціальна відповідальність (пропозиція керівника ToB "Орісіл" зосередити увагу на формуванні лідерів, здатних будувати і ефективно розвивати команди, об'єднані цінностями). Оновлення змісту ОК базується також на відповідності вимогам чинного законодавства, що враховано в СК2.2 Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності, ВБ3.1 Державне управління митною діяльністю. Пропозиції здобувачів та випускників ОПП МЕ враховано у різних формах: предметна відповідність прикладного інструментарію визначила наповнення СК2.5. "Економетрика у міжнародному бізнесі" (випускник Маліброда С.Б., редакція ОПП МЕ 2020), врахування особливостей сучасної конкуренції вплинули на змістове наповнення ВБ1.1 "Управління міжнародною конкурентоспроможністю" (член робочої групи із забезпечення якості Мелень С.Я., редакція ОПП МЕ 2020), забезпечення розвитку творчого, креативного підходу до розв'язування складних завдань у сфері міжнародних економічних відносин використано при оновленні, зокрема, СК1.1 Інтелектуальна власність, СК2.3 Міжнародний стратегічний менеджмент, СК2.6 Міжнародна венчурна діяльність (здобувач ВО Томашевська А.Р, редакція ОПП МЕ 2021). Урахування пропозицій члена органу громадського самоврядування ІНЕМ НУ ЛП Корнелюк Р.А. щодо питань академічної доброчесності в студентському середовищі знайшло відображення в п.10 робочої навчальної програми за усіма освітніми компонентами (редакція 2021р.) та в Розділі IV Методичних вказівок до проходження практики та виконання магістерських робіт "Політика академічної доброчесності".

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОПП МЕ пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (СВО ЛП 02.03, <https://lpu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist>) з метою поглиблення інтеграції в український та міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. Здобувачі та науково-педагогічний персонал з ОПП МЕ проходять закордонні стажування, проводять спільні наукові дослідження, беруть участь у практиці викладання за кордоном - візит-професори. НУ "ЛП" у 2016-2020 рр. виступав учасником проекту Erasmus+ «DocHub», що створило можливості для НПП долучитись до тренінгів, семінарів і спільних занять з європейськими партнерами (<http://dochub.com.ua/>). На сторінці кафедри ММП є розділ "Міжнародна діяльність кафедри" (<https://lpu.ua/mmp/mizhnarodna-diialnist-kafedry>), де вказано основні міжнародні проекти та хід їх реалізації; програма кредитної мобільності в Університеті Кінгстона (м. Лондон); міжнародна грантова програма з Вищою технічною школою Ашаффенбурга (Німеччина); навчання за програмою подвійних дипломів у Вищій економічній школі м. Білосток (Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін ОПП МЕ передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий контроль (СК) у формі заліку або екзамену. ПК дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання таких як Знання, Уміння, Комунікація, Автономія і відповідальність через здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. СК передбачає перевірку набутих знань. При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 45 балів за 100-бальною шкалою. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Студента допускають до СК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, виконання та захисту лабораторних робіт, оцінювання виступів на заняттях, як під час навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС. Оцінюючи результати навчання студента з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами. Результати виконання студентом завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» і оголошує студентам на останньому навчальному занятті. Екзамен (ЕК) з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Кількісний вимір у балах усної компоненти не перевищує 30% від екзаменаційної оцінки (для ОПП МЕ- 20%). Для проведення ЕК лектор готує білети або тестові завдання, які розділені на три рівні складності. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК. У ВНС також присутній перелік питань СК, що дає змогу здобувачам вищої

освіти орієнтуватися в складності і особливостях запитань та завчасно готуватись до СК. Захист курсового проекту здобувач вищої освіти здійснює перед комісією, яка оцінює його якість за встановленими критеріями, доповідь студента, повноту та правильність відповідей на поставлені студентові запитання. Захисти здобувачами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри. Відповідність між формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін та програмними результатами навчання за ОПП МЕ наведено у Таблиці 3.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП МЕ відбувається під час формування навчального плану та відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>). Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль (ПК), який здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь студента. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, що їх вивчає здобувач упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК) у формі заліка або екзамена. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання студентів з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яку затверджує науково-методична комісія спеціальності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОПП МЕ доступні здобувачам вищої освіти на таких ресурсах: на офіційному сайті Університету, у Каталозі освітніх програм (<http://directory.lpnu.ua/majors>), у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки (<https://vns.lpnu.ua/course/index.php?categoryid=1349>). Крім того, на першій парі лектор доводить до відома здобувачів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, інформує про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення у ВНС. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-dosiiahnen-studentiv>) і Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>). Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 380 від 04.03.2020 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» ОПП МЕ в редакції 2021 р. передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (іноземною мовою за бажанням студента).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09). Даний документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>) у розділі «Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення СВО ЛП 02.02 підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожною компонентою освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між ними у навчанні, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОПП МЕ запроваджена практика проведення СК комісією у складі двох осіб. Підсумовуюча оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка"

(<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvnen-studentiv-o>). За час здійснення освітньої діяльності на ОПП МЕ конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, п.4, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>) та передбачає повторне проходження контрольних заходів у вигляді комісії, або, у разі отримання оцінки "незадовільно" під час комісії, повторне вивчення дисциплін продовж наступного семестру (не більше трьох дисциплін).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09) здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни, або призначений завідувачем кафедри викладач, зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та викладача. За час здійснення освітньої діяльності на ОПП МЕ випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в Університеті базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності. Також, в Університеті затверджене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), в якому відображені моральні принципи, правила та норми професійної етики академічної спільноти Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОПП МЕ як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів на плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, Редакція 2, Наказ № 443-1-10 від 13 серпня 2021 р, <https://lpnu.ua/rehlament-perevirky-na-akademichniy-plahiat>). Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами університету, зокрема, Unicheck (Strike Plagiarism). За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки текст кваліфікаційної роботи може мати такий типовий рівень оригінальності: «допустимий», якщо показник оригінальності становить 70-100% – кваліфікаційна робота допускається до захисту; «низький», якщо показник оригінальності становить 40-69% – студенту потрібно перевірити та виправити посилання, робота потребує доопрацювання та повторної перевірки на плагіат; «незадовільний», якщо показник оригінальності становить менше 40% – робота відхиляється без права подальшого розгляду.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цим Положенням; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. На офіційному сайті Університету у вільному доступі розміщене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка»: <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>. Під час викладання окремих дисциплін зосереджується увага на принципах академічної доброчесності при виконанні індивідуального науково-дослідного завдання. Процедура перевірки на плагіат описана у методичних вказівках до проходження практики та виконання магістерських кваліфікаційних робіт; здобувачі підписують заяви, якими підтверджують відповідальність

за оригінальність роботи. Куратори груп проводять систематичні зустрічі зі здобувачами вищої освіти, на яких наголошують на дотриманні принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. З метою виконання норм цього Положення в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету за поданням рішення Вченої ради Університету. Термін повноважень Комісії становить 3 роки. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. Випадків застосування вказаних вище процедур на ОПП МЕ не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pracivnykiv-ny-lvivska-politehnyka>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ "Львівська політехніка" (Наказ № 272-1-10 від 04 червня 2020 р., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-prysvoennia-vchenykh-zvan-naukovym-i-naukovo-pedahohichnym-pracivnykam>) та Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП МЕ, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Процедури конкурсного добору викладачів за ОПП МЕ є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП МЕ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До складу робочої групи із забезпечення якості ОПП МЕ в редакції 2020 і 2021 років у різний час були залучені такі роботодавці: Ружина А.О. (компанія Diamond FMS, Нідерланди, в Україні), Блажівський О. Л. (ТзОВ «Техніка для бізнесу»), Цвіркун Г.Б. (міжнародний холдинг Meest (HRD Meest Express, Meest International, Meest IT)). Окрім того, до консультування з питань удосконалення та розвитку ОПП МЕ на відповідність очікуванням ринку праці, залучались Коруд В.Б. (віце-президент Львівської ТПП), Плугін Г.Б. (ТОВ "Орісіл"), Кудрик А.В. (ПП "Абсолют Центр"). У процесі редагування ОПП МЕ враховано пропозиції та рекомендації щодо потреб малого і середнього бізнесу у фахівцях з навиками розроблення ефективних стратегій виходу на міжнародні ринки (СК2.3, навчання українською та англійською мовами за вибором здобувачів); зміна назви практичного блоку «Міжнародна економіка» на «Міжнародний бізнес», що у повній мірі відповідає практичній лінії (редакція ОПП МЕ 2021); розвитку навичок креативного вирішення поставлених завдань (СК2.6); формування лідерів, здатних будувати і ефективно розвивати команди, об'єднані цінностями (СК2.7). Представники роботодавців беруть участь в реалізації освітнього процесу як запрошені співлектори; СК2.3 - Плугін Г.Б., ВБ1.2 - Цвіркун Г.Б. Важливим прикладом залучення роботодавців є забезпечення місця практики за темами магістерських кваліфікаційних робіт та надання доступу до професійної інформації,

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У НУ "Львівська політехніка" існує практика періодичного залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців з погодинною оплатою праці. Наприклад, на ОПП МЕ залучались такі професіонали-практики та експерти галузі: Жигайло Н.І., д. психологічних н., професор, професори кафедри теорії та історії політичної науки Львівського національного університету ім. Івана Франка - СК2.7 Соціальна відповідальність; Цвіркун Г.Б., CHRO міжнародного холдингу Meest (HRD Meest Express, Meest International, Meest IT) - ВБ1.2 Інфраструктурне обслуговування міжнародної економічної діяльності; Плугін Г.Б., керівник ТОВ "Орісіл" - СК2.3 Міжнародний стратегічний менеджмент; Колінко Н.О., заступник директора ТОВ "Лісова пісня АПАРТ-ГОТЕЛЬ" - СК2.1 Глобальна економіка; представники Intellect Club Lviv Winners Academy провели тренінг з розвитку дивергентного мислення як однієї з передумов якісних soft skills у здобувачів вищої освіти (інформація розміщена в новинах на сайті та фейсбук-сторінці кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва (<https://lpnu.ua/mmp>)).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті розроблено та затверджено Положення "Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "ЛП" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>), функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), який організовує підвищення кваліфікації НПП за програмами: "Формування і розвиток професійних компетентностей НПП" (<https://lpnu.ua/nrp/prohrama-pidvyshchennia-kvalifikatsii>), "Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО" (<https://lpnu.ua/pio/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>), Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>). Програми курсів підвищення кваліфікації діють і в інституті післядипломної освіти (<https://lpnu.ua/dpo/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). Усі викладачі ОПП МЕ пройшли підвищення кваліфікації за програмою "Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО", а також отримали низку Сертифікатів: "Спілкуємось віртуально зі світом"; "Диджиталізація навчального процесу", "Публікаційна стратегія науковця", "Інструменти профорієнтації та вступної кампанії", "Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм", "Якість вищої освіти (стандарти якості вищої освіти)".

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими НУ "Львівська політехніка" стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальні і нематеріальні заохочення. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до Положення "Про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.07, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochennia>). Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.04, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-nahorodzhennia-vidznakamy-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. Зокрема, викладачі ОПП МЕ відзначені Подякою НУ ЛП (10 ос.); Грамотою НУ ЛП (4 ос.); Дипломом НУ ЛП (3 ос.); Нагрудним знаком (3 ос.); цінним подарунком (2 ос.). Премії за публікації, індексовані Scopus й Web of Science, отримали 5 ос.; за захист дисертації на здобуття ступеня доктора наук - 1 ос.; за викладання курсів із спеціальних дисциплін англійською мовою - 3 ос.; за підготовку студентів-переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, II туру Всеукраїнської студентської олімпіади тощо - 4 ос.; за апробацію методичних комплексів у ВНС отримують щорічно 2-3 ос.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОПП МЕ забезпечуються відповідно до "Звіту про фінансові результати" НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/bukhgalterii/zvit-pro-rezultaty-finansovoi-diialnosti>), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база для підготовки здобувачів освіти за ОПП МЕ, яка реалізується на кафедрі ММП, ІНЕМ, сформована, достатня і розвивається (<https://drive.google.com/drive/folders/1-VBGJ1bgrpUt2mRthu1LDU3q4BQvVFY?usp=sharing>). У її складі 2 укомплектовані персональними комп'ютерами аудиторії, які підключені до мережі Internet та забезпечені ліцензійним програмним забезпеченням для навчальної роботи та досліджень. Кафедра ММП використовує також загальноуніверситетські комп'ютеризовані класи, навчальні аудиторії із мультимедійною технікою, викладацькі та аспірантські аудиторії. Для входу до локальної мережі та Internet встановлено Wi-Fi точки доступу в усіх корпусах НУ "ЛП". Навчально-методичне забезпечення ОПП МЕ складається з навчально-методичних комплексів, розглянутих та затверджених НМК спеціальності 292 МЄВ. Усі комплекси розміщуються у ВНС НУ "ЛП" та доступні для здобувачів вищої освіти (<https://vns.lpnu.ua>). Здобувачі за ОПП МЕ користуються бібліотекою НУ "ЛП" та навчально-методичним кабінетом ІНЕМ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НУ "Львівська політехніка" забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП МЕ. В Університеті провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, які своєчасно виконуються. Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року в контексті вимог та положень (<https://lpnu.ua/2025>), що впливають з набуття Університетом статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету. Для задоволення потреб здобувачів освіти в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. В гуртожитках здобувачі повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторії та бази відпочинку, спортивний комплекс тощо. На регулярній основі в університеті проводяться опитування здобувачів вищої освіти, результати яких

опрацьовуються та оприлюднюються на веб-сайті (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>; <https://lpnu.ua/mmp/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>). Відгуки здобувачів виступають одним із інформаційних джерел для розроблення заходів щодо покращення освітнього середовища у НУ"ЛП".

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП МЕ, дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні, адміністративні приміщення та гуртожитки відповідають вимогам техніки безпеки і забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи, приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці. Так, у 2020 р. вже втретє відбувся форум охорони праці стосовно впровадження ризик-орієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. За результатами кожного форуму створюється робоча група, для забезпечення реалізації сформульованих напрацювань. Також, в Університеті діє Положення про викладача-куратора (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-vykladacha-kuratora>), згідно з яким куратор, зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, стан їх здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану студентів групи тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так і з використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті Університету присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація щодо організації освітнього процесу, змісту освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальних можливостей академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурси, конференції тощо. Також, здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету. В спеціально відведеному для студентів розділі сайту присутня інформація про колегію студентів, профком студентів і аспірантів, студентський відділ та студентське містечко, студентську поліклініку та спортивний клуб, оздоровчі табори, студентські науки гуртки та спільноти тощо. В Університеті функціонує відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku>), який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Відповідно до Положення про діяльність даного відділу (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku/polozhennia-pro-viddil-o>) метою його роботи, серед іншого, є створення умов та механізмів безпосередньої участі студентів у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів з обмеженими можливостями, сиріт, молоді з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій щодо морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті Університету тощо. Також, в Університеті починає функціонувати Центр безоплатної правової та психологічної допомоги населенню Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/cbppd>). Рівень задоволеності здобувачів освіти на ОПП МЕ цією підтримкою відповідно до результатів опитувань (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>) є високим.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Львівській політехніці триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з обмеженими можливостями та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з обмеженими можливостями, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Здійснення постійного супроводу навчального процесу таких осіб здійснює Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/integration>), а також мультидисциплінарна група з числа провідних фахівців Університету. Порядок супроводу означених осіб у Львівській політехніці передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Щорічно приймальна комісія Львівської політехніки формує базу даних про осіб з обмеженими можливостями та особливими потребами після завершення вступної кампанії та передає її службі "Без обмежень" для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами Національного університету «Львівська політехніка». Так, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravyula-vnutrishnogo-rozporiadku>) адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, а також оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv-o>). Під зверненнями студентів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (клопотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі. Практики застосування означених процедур на ОПП МЕ не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП МЕ в Національному університеті "Львівська політехніка" регулюються Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>). Даний документ оприлюднений на офіційному сайті Університету у розділі "Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм Національного університету «Львівська політехніка» (СВО ЛП 01.01) моніторинг проводить науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік. До завдань моніторингу ОПП МЕ слід віднести; визначення досягнення встановленої мети; оцінювання: відповідності досягненням науки у сфері міжнародних економічних відносин, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства; оцінювання спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження та набути очікуваних компетентностей; встановлення затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОПП МЕ. Моніторинг здійснюють з використанням таких методів, як бесіди зі здобувачами вищої освіти, роботодавцями та іншими групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів; порівняння ОПП МЕ та ОП інших вітчизняних та зарубіжних ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення. Наприклад, в ОПП МЕ в редакції 2021 року, внесено такі зміни: 1. основний фокус практичної лінії "Міжнародна економіка" змінено на "Міжнародний бізнес" (радник Генерального директора ТзОВ «Техніка для бізнесу»); 2. формування ПРН2 Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій враховано в СК2.6 Міжнародна венчурна діяльність (CHRO міжнародного холдингу Meest); 3. розвинуто мету в частині формування у здобувачів вищої освіти здатності до успішної адаптації до умов праці за обраним фахом та створення передумов формування соціально відповідальних лідерів, здатних креативно вирішувати складні завдання в середовищі невизначеності умов і вимог (директор ІНЕМ); 4. редакційно уточнено цілі 2 (Дорошків К.О.) і 3 (Томашевська А.Р.) ОПП МЕ; 5. розвинуто фахові компетентності практичної лінії "Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність" (Одрехівський М.В.) з використанням досягнень наукової школи ІНЕМ; 6. в практичній лінії дисципліну "Макроекономічні стабілізаційні міжнародні програми" змінено на дисципліну "Управління міжнародними інноваційними системами" з відповідним курсовим проектом (Мірзоєва Д.Р.). На розвиток ОПП МЕ впливають партнери НУ "Львівська політехніка" за міжнародними проектами (Програма Еразмус+ KA1 з Kingston University (Великобританія); Міжнародна грантова програма з Вищою технічною школою Ашаффенбурга, Німеччина; Проєкт ETEXH (European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities) ЕРАЗМУС+ Жан Моне; Проєкт Erasmus+ "Впровадження системи забезпечення якості освіти шляхом співпраці Університету-Бізнес-Уряду у вищих навчальних закладах - EDUQAS") та вивчення досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться

до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти та випускників ОПП МЕ відбувається у формі бесід та систематичних опитувань, а також залучення до складу робочої групи із забезпечення якості. Наприклад, пропозиція випускника Маліброди С.Б. врахована при заміні дисципліни "Прикладна економетрика" на дисципліну "Економетрика у міжнародному бізнесі" (редакція ОПП МЕ 2020). Член робочої групи із забезпечення якості Мелень С.Я. запропонувала зосередити увагу на особливостях сучасної конкуренції, що враховано в уведеній дисципліні "Управління міжнародною конкурентоспроможністю" (редакція ОПП МЕ 2020). Випускниця Мірзоева Д.Р. внесла пропозицію зосередити увагу на тенденціях інноваційного розвитку, у результаті чого уведено дисципліну "Управління міжнародними інноваційними системами" з відповідним курсовим проектом (редакція ОПП МЕ 2021). Здобувач вищої освіти Томашевська А.Р. внесла пропозицію щодо редакційного уточнення цілей програми "Забезпечити розвиток творчого, креативного підходу до розв'язування складних завдань у сфері міжнародних економічних відносин" (редакція ОПП МЕ 2021), що враховано при викладанні дисциплін СК1.1, СК2.1, СК2.3, СК2.6, СК2.7.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-grp-studentske-samovriaduvannia>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Також, в СВО ЛП 01.01 п. 3.3. визначено рекомендований склад робочої (проектної) групи. Представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення навчальної та наукової роботи студентів, їх участі у міжнародних наукових конференціях за кордоном, програмах академічної мобільності, що сприяє забезпеченню якості підготовки здобувачів освіти другого рівня вищої освіти. Наприклад, член органу студентського самоврядування ІНЕМ НУ ЛП Корнелюк Р.А. зосередила увагу на питаннях академічної доброчесності в студентському середовищі, що знайшло відображення в п.10 робочої навчальної програми за усіма освітніми компонентами (редакція 2021р.) та в Розділі IV Методичних вказівок до проходження практики та виконання магістерських робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Періодичний перегляд ОПП МЕ з метою забезпечення якості наданих освітніх послуг базується на підставі пропозицій та рекомендацій роботодавців та їх представників, сформованих за результатами обговорення як в межах робочої групи із забезпечення якості ОПП МЕ, так і спілкування на форумах, круглих столах, наукових заходах тощо. Наприклад, пропозиція віце-президента Львівської ТПП зосередити увагу на потребі малого і середнього бізнесу у фахівцях з навиками розроблення ефективних стратегій виходу на міжнародні ринки врахована при викладанні СК2.3 Міжнародний стратегічний менеджмент (навчання українською та англійською мовами за вибором здобувачів). Пропозиції членів робочої групи із забезпечення якості ОПП МЕ CHRO міжнародного холдингу Meest (HRD Meest Express, Meest International, Meest IT) та радника Генерального директора ТзОВ «Техніка для бізнесу» враховано відповідно при викладанні СК2.6 Міжнародна венчурна діяльність (розвиток навиків креативного вирішення поставлених завдань) та зміні основного фокусу практичної лінії з "Міжнародна економіка" на "Міжнародний бізнес" в редакції ОПП МЕ 2021р. Рекомендації керівника ТОВ "Орісіл" зосередити увагу на формуванні лідерів, здатних будувати і ефективно розвивати команди, об'єднані цінностями, враховано при викладанні СК2.7 Соціальна відповідальність.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує механізм щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Для сприяння працевлаштуванню студентів та випускників і організації практики студентів у НУ"ЛП" створений Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом, який здійснює первинний моніторинг першого робочого місця випускників та пропонування їм вакансій на момент завершення навчання; координує діяльність відповідальних за практику і працевлаштування та зв'язок з випускниками кафедр, організовує екскурсії студентів та викладачів на підприємства, презентації компаній в університеті, відкриті лекції представників роботодавців, Ярмарки кар'єри тощо (<https://lpnu.ua/vpzv>). Пропозиції роботодавців щодо працевлаштування студентів розміщуються на веб-сторінці відділу працевлаштування у розділі «Пропозиції роботи і кар'єри». Щорічним заходом є масштабний Форум випускників, на який у червні збираються усі, хто свої студентські роки пов'язав із університетом (<https://lpnu.ua/vypuskyku>). Випускники ОПП МЕ продовжують навчання на третьому (PhD) рівні вищої освіти (Мірзоева Д.Р., Маліброда С.Б., Поріцька А.І.), працюють у міжнародному бізнесі (Михайлов В.О., Пенгрин С.М., Верхолюк І.О., Пітин Д.О., Кирницький А.Б.), засновують власні бізнеси (Кудрик А.В.). Випускники ОПП МЕ залучені до обговорення змін та удосконалення її змісту, зустрічаються зі студентами, допомагають у профорієнтаційній роботі.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОПП МЕ та в освітній діяльності з її реалізації працівниками Центру забезпечення якості освіти в 2020 р. і в 2021 р. не було зафіксовано зауважень та недоліків.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОПП МЕ є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б ураховуватися під час її удосконалення, немає. Проте, з липня 2020 р. в Університеті створено Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/tszyao>), одними із функціональних обов'язків якого є моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм Університету різних рівнів вищої освіти та розроблення пропозицій (із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР) щодо удосконалення забезпечення якості як освітніх програм, так і освітньої діяльності в цілому. Наприклад, згідно із рекомендаціями ЕГ та ГЕР протягом 2019-2021 років в Університеті розроблено та затверджено такі документи: Порядок визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>); Положення про гарантів освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-garantiv-osvitnikh-program>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>); удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>); упорядковано розміщення інформації про освітні програми та силабуси освітніх компонентів на сайті Університету, розроблено спеціальну форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проекти освітніх програм тощо. Тому, на ОПП МЕ було враховано рекомендації ЕГ та ГЕР, сформовані в результаті акредитації інших освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти, а саме: 1) уточнено розподіл компетентностей та очікуваних програмних результатів навчання між освітніми компонентами; 2) розвинуто міжнародну освітню співпрацю.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП МЕ відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzya>). Зокрема, раз на рік в Університеті формується група аудиту, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю Університету, в тому числі випускової кафедри ОПП МЕ. В результаті внутрішнього аудиту керівництво Університету щорічно під час аналізування функціонування СУЯ із застосуванням методики SWOT-аналізу визначає зовнішні і внутрішні чинники, що стосуються його сфери діяльності й стратегічного розвитку, та впливають на досягнення запланованих результатів функціонування СУЯ, сильні та слабкі сторони, можливості і загрози. Відповідальна особа за СУЯ на кафедрі ММП (доц. Кара Н.І.) розробляє цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. Зазначені документи затверджуються на засіданні кафедри ММП та враховують процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП МЕ. Щодо важливих елементів забезпечення якості проводяться круглі столи у НУ "ЛП": «Організація соціологічних досліджень» (<https://lpnu.ua/news/v-ign-provely-kruglyi-stil-organizatsiia-sotsiologichnykh-doslidzhen>), також зустрічі проводяться на кафедрі ММП (<https://lpnu.ua/news/kafedra-mmp-systemno-spivpratsiue-zi-steikkholderamy-shchodo-iakosti-osvitnikh-program>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Львівська політехніка» забезпечується такими підрозділами:

1. Центр забезпечення якості освіти.
2. Навчально-методичний відділ.
3. Відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу.
4. Центр тестування та діагностики знань.
5. Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації.
6. Лабораторія управління ЗВО.
7. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом.
8. Студентський відділ.
9. Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку.
10. Центр міжнародної освіти.
11. Центр інформаційного забезпечення.
12. Науково-технічна бібліотека.
13. Видавництво.
14. Відділ кадрового забезпечення навчального процесу.
15. Відділ навчання та розвитку персоналу.
16. Бізнес-інноваційний центр.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка». Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості та його

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, Статутом Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>), а також Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/pravyla-vnutrishnogo-rozporiadku>). Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП МЕ (редакція 2022 р.) розміщений за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>. Зауваження та пропозиції до проекту ОПП МЕ можна надсилати через електронний ресурс, розміщений за посиланням: https://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal?edit%5Btitle%5D=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%A0%D0%AB%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%BB&edit%5Bfield_major_title%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0&edit%5Bfield_major_garant%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%B9%20%D0%9B%D1%96%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0&edit%5Bfield_major_garant_email%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=Liana.I.Chernobaj%40lpnu.ua&edit%5Bfield_major_haluz%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8&edit%5Bfield_major_code%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=8.292.00.01&edit%5Bfield_field_edu_level_text%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20%28%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%29&edit%5Bfield_edu_program%5D%5Bund%5D=19%D0%A0

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Редакції ОПП МЕ для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю розміщені за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП МЕ: 1) реалізується в ІНЕМ НУ "ЛП", який є провідним багатогалузевим університетом дослідницького типу (підтверджено національними та міжнародними рейтингами предметної сфери, бронзовий член Business Graduate Assosiation), що дає підґрунтя для проведення перспективних досліджень на засадах міждисциплінарності та актуальних запитів національного й світового ринків; 2) ґрунтується на фундаментальних постулатах та результатах сучасних наукових досліджень з міжнародних економічних відносин на засадах концепції сталого розвитку; 3) містить три практичні лінії (міжнародний бізнес, міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність, економіка митної діяльності), що поглиблює фаховий світогляд і забезпечує базис подальшої професійної діяльності; 4) організування освітнього процесу відбувається з урахуванням пріоритетів глобального економічного розвитку та запитів ринку праці, оскільки під час її розроблення і удосконалення беруться до уваги інтереси усіх стейкхолдерів ОПП МЕ; 5) належне забезпечення професорсько-викладацьким складом: гарант та викладачі мають наукові публікації, зокрема у Scopus та Web of Science, є представниками наукових шкіл ІНЕМ НУ "ЛП", володіють практичним досвідом, систематично підвищують кваліфікацію та проходять стажування як в Україні, так і за кордоном; 6) містить широкий перелік авторських навчальних дисциплін, забезпечує здобувачів навчально-методичними матеріалами, зокрема на основі ВНС; навчальні дисципліни обов'язкового блоку розроблені із урахуванням актуальних світових трендів і закономірностей у розвитку науки, а дисципліни

вибіркових блоків спрямовані на розвиток навичок здобувачів відповідно до обраної освітньої траєкторії; 7) базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності, кодекси корпоративної культури; 8) на достатньому рівні забезпечена матеріально-технічною базою; 9) забезпечена можливостями академічної мобільності, зокрема, в рамках програм Еразмус+ КА1, міжнародними грантами та угодами ІНЕМ та Університету; 10) залучає здобувачів до науково-дослідної роботи, імплементованої в освітній процес, та заохочує до подальшого навчання за третім (PhD) рівнем вищої освіти; 11) передбачає формування soft skills, що визначено цілями ОПП МЕ; 12) дозволяє визнавати результати навчання, отриманих в інших ЗВО та в неформальній освіті; 13) передбачає вільний вибір здобувачів із вивчення окремих дисциплін як українською, так і іноземною (англійською) мовами; 14) забезпечує можливості для навчання іноземних студентів. Слабкі сторони ОПП МЕ: 1) недостатні обсяги державного фінансування освіти і науково-дослідних робіт, в яких могли би брати участь здобувачі вищої освіти; 2) недостатня кількість ліцензованого програмного забезпечення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОПП МЕ є: 1) подальший розвиток системного моніторингу щодо удосконалення ОПП із залученням роботодавців, здобувачів вищої освіти та випускників, науково-педагогічних працівників, представників академічної спільноти у сфері міжнародних економічних відносин. Моніторинг планується проводити шляхом анкетування, опитування, реалізування спільних заходів із здобувачами, випускниками, представниками академічної спільноти та роботодавцями з метою врахування їх досвіду, рекомендацій та пропозицій; 2) розвиток міжнародної мобільності здобувачів та викладачів; 3) залучення закордонних викладачів до проведення навчальних занять (за програмами «Visiting professor», "гостьовий лектор"); 4) залучення науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти до участі у підготовці та реалізації міжнародних проєктів і грантів; 5) розвиток професійних комунікативних навичок здобувачів вищої освіти, шляхом збільшення кількості дисциплін, що викладаються іноземною мовою; 6) підвищення публікаційної активності викладачів у виданнях, що індексуються Scopus й Web of Science; 7) розширення пулу баз практики для задоволення потреб роботодавців та здобувачів; 8) залучення іноземних студентів до навчання за ОПП МЕ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Давидчак Олег Романович

Дата: 31.01.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	СК 1.1. <i>Інтелектуальна власність.pdf</i>	MVl8d+oQQDwYZeT LvxRmktVk9pRbvrN av6PbvQgzvkc=	Мультиборд Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.), комп'ютер AMD Athlon (tm) Iix2., 3.0 GHz, 2Gb, 250Gb. (15 шт.), веб-камера Logitech Webcam C310 HD (960-001065) (15 шт.), навушники Logitech Stereo Headset H151 (15 шт.), акустична система 2.0 Logitech Z-130 (15 шт.).
Глобальна економіка	навчальна дисципліна	СК 2.1. <i>Глобальна економіка.pdf</i>	NpNtIOffVLNi5+LP5 69taA3QhYHZWU/y 07GtUvhs/ps=	Мультиборд Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.), комп'ютер AMD Athlon (tm) Iix2., 3.0 GHz, 2Gb, 250Gb. (15 шт.), веб-камера Logitech Webcam C310 HD (960-001065) (15 шт.), навушники Logitech Stereo Headset H151 (15 шт.), акустична система 2.0 Logitech Z-130 (15 шт.).
Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності	навчальна дисципліна	СК 2.2. <i>Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності.pdf</i>	RgECjHIYfGbwEteBz zEpqovvjb1c5cyW+b 7qgcY1RHM=	Мультиборд Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.), комп'ютер AMD Athlon (tm) Iix2., 3.0 GHz, 2Gb, 250Gb. (15 шт.), веб-камера Logitech Webcam C310 HD (960-001065) (15 шт.), навушники Logitech Stereo Headset H151 (15 шт.), акустична система 2.0 Logitech Z-130 (15 шт.).
Міжнародний стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	СК 2.3. <i>Міжнародний стратегічний менеджмент.pdf</i>	3Xu5a4j+hyPCoQzU ZowLuIrp1Sjb9Tr4G/ AFzHo4za14=	Мультиборд Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.), комп'ютер AMD Athlon (tm) Iix2., 3.0 GHz, 2Gb, 250Gb. (15 шт.), веб-камера Logitech Webcam C310 HD (960-001065) (15 шт.), навушники Logitech Stereo Headset H151 (15 шт.), акустична система 2.0 Logitech Z-130 (15 шт.).
Міжнародний	навчальна	СК 2.4.	52beKiCjNFYwcSjOO	Мультиборд Prestigio MultiBoard

фінансовий менеджмент	дисципліна	<i>Міжнародний фінансовий менеджмент.pdf</i>	OVY39l5h5zACQRee ES9myuv9WY=	65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.), комп'ютер AMD Athlon (tm) Iix2., 3.0 GHz, 2Gb, 250Gb. (15 шт.), веб-камера Logitech Webcaam C310 HD (960-001065) (15 шт.), навушники Logitech Stereo Headset H151 (15 шт.), акустична система 2.0 Logitech Z-130 (15 шт.).
Економетрика у міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>СК 2.5. Економетрика у міжнародному бізнесі.pdf</i>	5LCHrXoKwXBorYp poZjZxZlC+r8V82Hx kS+gKnToQ6o=	Мультимедійна робоча станція Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.), комп'ютер AMD Athlon (tm) Iix2., 3.0 GHz, 2Gb, 250Gb. (15 шт.), веб-камера Logitech Webcaam C310 HD (960-001065) (15 шт.), навушники Logitech Stereo Headset H151 (15 шт.), акустична система 2.0 Logitech Z-130 (15 шт.).
Міжнародна венчурна діяльність	навчальна дисципліна	<i>СК 2.6. Міжнародна венчурна діяльність.pdf</i>	CSDrCjLoVON1QCdx Ai5VmhTXnes6WoV Sb+BgnSF2Gcg=	Мультимедійна робоча станція Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.), комп'ютер AMD Athlon (tm) Iix2., 3.0 GHz, 2Gb, 250Gb. (15 шт.), веб-камера Logitech Webcaam C310 HD (960-001065) (15 шт.), навушники Logitech Stereo Headset H151 (15 шт.), акустична система 2.0 Logitech Z-130 (15 шт.).
Соціальна відповідальність	навчальна дисципліна	<i>СК 2.7. Соціальна відповідальність.pdf</i>	foQyNNi98LVyxJ8b NdNbgmCiu4Y8oaSF CUqq+GziSPY=	Мультимедійна робоча станція Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.), комп'ютер AMD Athlon (tm) Iix2., 3.0 GHz, 2Gb, 250Gb. (15 шт.), веб-камера Logitech Webcaam C310 HD (960-001065) (15 шт.), навушники Logitech Stereo Headset H151 (15 шт.), акустична система 2.0 Logitech Z-130 (15 шт.).
Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>СК 2.9. Виконання МКР.pdf</i>	Ml6cPbAoapZpEXzS 159gIijHBOFzLcPSc6 5fsSrKpd8=	Мультимедійна робоча станція Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.), комп'ютер AMD Athlon (tm) Iix2., 3.0 GHz, 2Gb, 250Gb. (15 шт.), веб-камера Logitech Webcaam C310 HD (960-001065) (15 шт.), навушники Logitech Stereo Headset H151 (15 шт.), акустична

				система 2.0 Logitech Z-130 (15 шт.).
Захист магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	СК 2.10. <i>Захист МКР.pdf</i>	Ml6cPbAoapZpEXzS159gIijHBOFzLcPSc65fsSrKpd8=	Проектор ACER X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz / 4Gb DDR4 / HDD 1Tb / 15,6", колонки, система активна акустична SVEN ROYAL
Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	практика	СК 2.8. <i>Практика МКР.pdf</i>	w6JzwOo6rtYa4VskLxqFLOEJXktmvjB+uhU31XV4ivM=	Проектор ACER X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz / 4Gb DDR4 / HDD 1Tb / 15,6", колонки, система активна акустична SVEN ROYAL 2R

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
79440	Шпак Нестор Омелянович	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 000867, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 005784, виданий 09.02.2000, Атестат доцента 02ДЦ 001409, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 009319, виданий 14.02.2014	22	Інтелектуальна власність	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП МЕ, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» Пункт 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shpak N., Kulyniak I., Gvozd M., Pyrog O., Sroka W. (2021). Shadow economy and its impact on the public administration: aspects of financial and economic security of the country's industry. <i>Administratie si Management Public</i> , 36, 81-101. DOI: 10.24818/amp/2021.36-05. (SCOPUS) 2. Nestor Shpak, Olha Mtlnyk, Nataliya Horbal, Mariana Ruda, Wlodzimierz Sroka.. ASSESSING THE IMPLEMENTATION

OF THE CIRCULAR ECONOMY IN THE EU COUNTRIES. Forum Scientiae Oeconomia • Volume 9 (2021) • No. 1. (SCOPUS)

3. Shpak N., Kulyniak I., Gvozdz M., Vveinhardt J., Horbal N. Formulation of Development Strategies for Regional Agricultural Resource Potential: The Ukrainian Case. Resources 2021, 10(6), 57. <https://doi.org/10.3390/resources10060057>. (This article belongs to the Special Issue Responsible Resource Management in Micro and Macro Scale). (SCOPUS)

4. N Shpak, O Melnyk, M Adamiv, W Sroka (2020). Modern Trends of Customs Administrations Formation: Best European Practices and a Unified Structure. NISPAcee Journal of Public Administration and Policy | Volume 13: Issue 1, S. 189-211. DOI: <https://doi.org/10.2478/nispa-2020-0008> | Published online: 02 Jun 2020. (SCOPUS)

5. N Shpak, O Kuzmin, O Melnyk, M Ruda, W Sroka. (2020). Implementation of a Circular Economy in Ukraine: The Context of European Integration. Resources, 9(8), 96. <https://doi.org/10.3390/resources9080096>. (SCOPUS)

6. Shpak, N.; Kuzmin, O.; Dvulit, Z.; Onysenko, T.; Sroka, W. (2020). Digitalization of the Marketing Activities of Enterprises: Case Study. Information , 11, 109. <https://doi.org/10.3390/info11020109>. (SCOPUS)

7. Shpak N., Kulyniak I., Gvozdz M., Malynovska Y., Sroka W. (2020). Estimation of the Marketing Activity of Banking Structures. Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis, 68(1): 229-242. [Doi.org/10.1118/actaun202068010229](https://doi.org/10.1118/actaun202068010229). (SCOPUS)

8. Shpak, N.; Naychuk-Khrushch, M.; Kohut,

U.; Honchar, M.; Sroka, W. (2020). THE USAGE OF MODERN INSTRUMENTS OF BUSINESS PLANNING ADMINISTRATION FOR SMALL ENTERPRISES: A CASE STUDY ANALYSIS. Central European Business Review . Vol. 9 Issue 1, p20-42. 23p. DOI: 10.18267/j.cebr.227. (SCOPUS)

9. Shpak, N., Sorochak, O., Hvoz, M., Sroka, W. (2018). Risk evaluation of the reengineering projects: A case study analysis. Scientific Annals of Economics and Business Volume 65, Issue 2, 2018, Pages 215-226 (SCOPUS)

10. Shpak, N.O., Stanasiuk, N.S., Hlushko, O.V., Sroka, W. (2018). Assessment of the social and labor components of industrial potential in the context of corporate social responsibility [Ocena skladnikow spolecznych i skladnikow pracy odnoszacych sie do potencjalu przemyslowego w kontekscie spolecznej odpowiedzialnosci biznesu]. Polish Journal of Management Studies Volume 17, Issue 1, 2018, Pages 209-220 (SCOPUS)

11. Shpak, N., Dvulit, Z., Luchnikova, T., & Sroka, W. (2018). Strategic development of cargo transit services: a case study analysis. Engineering Management in Production and Services, 10(4), 76-84. doi: 10.2478/emj-2018-0024. (SCOPUS)

12. Shpak N., Dvulit Z., Maznyk L., Sroka W., Mykytiuk O. Validation of ecologists in enterprise management system: a case study analysis // Polish Journal of Management Studies. – 2019. – Vol. 19, No. 1. – P. 376–390 (SCOPUS)

13. Shpak N., Seliuchenko N., Kharchuk V., Kosar N., Sroka W. Evaluation of product competitiveness: a case study analysis // Organizacija. – 2019. – Vol. 52, No. 2. – P. 107–

126. (SCOPUS)
14. Shpak, Nestor, Odrekhivskiy, Mykola, Doroshkevych, Kateryna and Wlodzimierz, Sroka. 2019. Simulation of Innovative Systems under Industry 4.0 Conditions. Social Sciences , Vol.8: 7, 202. Available online: <https://doi.org/10.3390/socsci8070202>. (Accepted: 23 June 2019). (SCOPUS)
15. Shpak, N. O. Social minima and their role in the formation of household welfare in Ukraine / N. O. Shpak, M. I. Bublyk, O. M. Rybytska // Scientific bulletin of Polissia. - 2017. - № 1 (9). p. 1. - P. 63-71. (WEB OF SCIENCE)

Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шпак Н.О. Міжнародні економічні відносини у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності: навчальний посібник / А. О. Босак, Л. І. Чернобай, Н. О. Шпак, Т. В. Ясінська. – Львів: Міські інформаційні системи, 2021. – 136 с.
2. Шпак Н.О., Н.Б.Ярошевич, О.Я.Побурко Фінанси, гроші та кредит: навч.посібник. - Львів:Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 416с. (ISBN 978-966-941-128-0)
3. Трансформаційні процеси в економічному розвитку інноваційно орієнтованих підприємств машинобудування: Монографія / Крейдич І.М., Шпак Н.О., Бояринова К.О., Григорська Н.М., Мілько І.В., Литвин І.В. / К.: ТОВ «ДКС центр», 2016. – 256 с.

ISBN 978-617-7300-03-7.

4 Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія/ за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУПІ», 2021. 450 с.

Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Конспект лекцій з дисципліни «Адміністрування податків у бізнес-структурах» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації 073.6 «Бізнес-адміністрування» усіх форм навчання / Укл.: Н.О. Шпак, У.І. Когут, М.Б. Найчук-Хрущ. – Львів: Видавничий центр кафедри ММП ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2018. – 164 с.

2. Інтелектуальна власність бізнес-структур. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації 073.9 «Бізнес-адміністрування» усіх форм навчання / Укл. Шпак Н.О., Найчук-Хрущ М.Б., Залізна Л.В. – Львів: Видавничий центр кафедри ММП ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2019. - 64 с.

3. Інтелектуальна власність інноваційного підприємства. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації 073.10 «Управління інноваційною діяльністю» усіх форм навчання - / Укл. Шпак Н.О., Найчук-Хрущ М.Б., Залізна Л.В. – Львів: Видавничий центр кафедри ММП ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2019. - 50 с.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Три здобувачі захистили кандидатські дисертації: Молочник (Малиновська) Ю.Б. (2017 р.), Будинський Р.З. (2021 р.), Будз О.Ф. (2021 р.).

Пункт 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 35.052.03 при Національному університеті «Львівська політехніка».

2. Член (як опонент) одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.052.014 в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (м. Івано-Франківськ, вул. Карпатська, 15) при захисті аспіранта кафедри менеджменту та адміністрування Івано-Франківського

національного технічного університету нафти і газу Савчук Світлани Віталіївни (тема дисертації: «Удосконалення системи управління на енергетичних підприємствах в умовах цифрової економіки», (073 Менеджмент)).

2. Офіційний опонент 2-х здобувачів наукового ступеня кандидата економічних наук (Кірев Олег Васильович (2020 р.), Малашкін Максим Анатолійович (2021 р.))

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії наукового закордонного журналу: (входить в базу SCOPUS) - „ Journal of the Academy of Business in Dabrowa Gornicza „Forum Scientiae Oeconomia» ” (Польща)– член редколегії, рецензент.

2. Член редакційної колегії наукового закордонного журналу: - „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas „Management” (ISSN 1899-8658)” (Польща)– член редколегії, рецензент.

3. Керівник НДР «Формування систем менеджменту розумних підприємств в умовах міжнародної діджиталізації та інтелектуалізації» (ММП-19»), 2020-2024 рр.

Пункт 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на

підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
1. ТзОВ «Стрім Львів»
Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1) Шпак Н. Проблеми комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності у вищих навчальних закладах / Н. Шпак, М. Гнатюк // Збірник наукових праць кафедри економічного аналізу ТНЕУ. - Тернопіль: Економічна думка, 2012. - Вип. 10. - Частина 2. - С. 150-155;
2) Шпак Н.О. Сутність та складові інформаційного забезпечення систем управління підприємством / Шпак Н.О., Дулиба Н.Г. // НАУКОВИЙ ВІСНИК НЛТУ України: Збірник науково-технічних праць. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2012. – Вип. 22.07. – С. 307-317.;
3) Шпак Н.О. Переваги використання інформаційно-комунікаційних технологій в Україні / Н.О. Шпак, О.І. Венгер // Вісник Національного університету “Львівська політехніка”. Серія: “Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку”. – Львів: Видавництво НУ “Львівська політехніка”, 2012. – № 727. – С. 461–468.;
4) Шпак Н.О. Інтернет як інструмент комунікацій інтелектуальної сфери господарювання / Н.О. Шпак, К.І. Дмитрів // Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції [«Управління інноваційним процесом в Україні: проблеми,

перспективи, ризики»]. - Львів: Видавництво Національного університету "Львівська політехніка", 2008. - С. 363-364.;
5) Шпак Н.О. Оцінювання інтелектуального капіталу – стратегічного активу машинобудівних підприємств / Н.О. Шпак, Н.Б. Білоус // II міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених [«Економіка в XXI сторіччі»], (Донецьк, 24-25 квітня 2008 р.). – Донецьк: Донецький національний технічний університет, 2008. - С.21-23..

Пункт 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або

Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1 студентка зайняла призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Залізна Л.) (2016 р.)

Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 22 роки

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового

						<p>(інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p> <p>2004 рік – заступник проректора з наукової роботи Національного університету «Львівська політехніка»; згідно Наказу №201-10 від 29.11.2016р. «Про керівників проектних груп (гарантів освітніх програм) зі змінами» є гарантом спеціальності 073«Менеджмент» спеціалізації 1000 «Управління інноваційною діяльністю» другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p>	
119597	Сай Леся Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 036012, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031303, виданий 29.03.2012	20	Митне обслуговування міжнародної діяльності	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПІ МЕ, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Пункт 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Heorhiadi N., Farat O., Kazymyra I., Pavlenko O., Gnylianska L., Sai L., Moroz S., Kalashnyk O., Skrynkovskyy R. Modeling of options of providing entrepreneurship entities competitiveness on the basis of innovation clusters development Vision 2025: Education excellence and management of innovations through sustainable economic competitive advantage : proceedings of the 34th International business</p>

information management association conference, 13–14 November 2019, Madrid, Spain. – 2019. – С. 7319–7323. (Web of Science).

2. Сай Л. П., Пшик-Ковальська О. О. Ризики при мотивуванні персоналу підприємства Ефективна економіка. [Електронний ресурс] – 2017. – № 8. – с. 88-95

3. Сай Л. П., Гнилянська Л. Й. Екологічні інвестиції в контексті екологічної підготовки сталого розвитку підприємства Бізнес Інформ – 2017. – № 3 – с. 242-247

4. Сай Л. П., Гнилянська Л. Й., Кушнір К. Р. Peculiarities of franchising development in a pandemic condition Efektyvna ekonomika, [Online], vol. 4, available at: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8818>

5. Гнилянська Л. Й., Сай Л. П., Леню Л. І. Аспекти розвитку міжнародних економічних відносин на засадах підвищення прибутковості підприємства (на прикладі ТЗОВ «NESTLE S.A.») Економічний простір: Збірник наукових праць. – № 167. – Дніпро: ПДАБА, 2021. – с. 50-55.

6. Сай Л. П., Юрчук Х. Г. Міжнародна торгівля контрафактною продукцією: структура та методи митного регулювання // Приазовський економічний вісник. – 2021. – № 5 (28). – с. 11–17.

Пункт 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про

реєстрацію авторських прав на твір – навчальний посібник «Міжнародний менеджмент», №95435 від 17.01.2020р.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір- статтю «Екологічна підготовка як етап науково-технічної підготовки виробництва інноваційної продукції», №95367 від 14.01.2020р.

Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Кузьмін О.Є., Сай Л.П., Пшик-Ковальська О.О. Кара Н.І. Міжнародний менеджмент: навчальний посібник Львів: «Растр -7», 2019. – 202с.
2. Сай Л.П., Скорик Г. І., Канцір І. А., Одрехівський М. В., Пшик-Ковальська О. О., Гнилянська Л. Й. Latest Technologies of Neo-industrial Transformations: Financial, Legal and Sociological Aspects: Collective monograph Austria. Shioda GmbH, Steyr, 2020. - 380 p.

Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Конспект лекцій з дисципліни “Митне обслуговування міжнародної економічної

діяльності" для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» всіх форм навчання / Укл. к.е.н., доц. Сай Л.П., к.е.н., ст. викл. Григорев О.С., к.е.н., доц. Гнилянська Л.Й., д.е.н., проф. Бублик М.І. - Львів: НУ «Львівська політехніка», ІНЕМ, каф. ММП, 2019 -81С.

2. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка митної діяльності» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» всіх форм навчання/ Укл. Сай Л.П., Гнилянська Л.Й., Кара Н.І., Вербицька Г.Л. - Львів: ІНЕМ, кафедра ММП, 2019 - 89С.

3. Електронний навчально – методичний комплекс з дисципліни «Митне оформлення іноземних інвестицій» (номер реєстрації Е 41-236-886/2020 від 12.11.2020).

Пункт 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у

складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1.Робота у складі організаційного комітету першого і другого турів Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Міжнародна економіка» з 2017-2019рр.
2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: Юрчук Х.Г. - II-місце на Всеукраїнському

						конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент».	
449	Олексів Ігор Богданович	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 003434, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 021386, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018202, виданий 24.10.2007, Атестат професора 12ПР 011181, виданий 15.12.2015	17	Міжнародний стратегічний менеджмент	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП МЕ, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Пункт 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Izonin, I., Kharchuk, V., Tkachenko, R., Doroshenko, A. Identification of IT sector stakeholder's requirements to masters program in information system in Lviv region CEUR Workshop Proceedings, 2018 2. Oleksiv I. T. Lisovych, R. Shulyar Formation of organizational change realization ability within the system of enterprise control Actual Problems of Ukraine. – 2015. - №9 (171). – С.235-241. (SciVersus Scopus) 3. Oleksiv I, R. Shulyar Evaluation of flexibility and adaptability of company quality management system Actual Problems of Ukraine. – 2015. - №7 (169). – С.200-207. (SciVersus Scopus) Пункт 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Олексів І.Б. Теоретичні аспекти формування стратегії машинобудівного підприємства з урахуванням інтересів груп впливу / І.Б. Олексів // Вісник Національного університету «Львівська

політехніка»
«Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». - 2008. - №635. - С. 29-33.

2. Олексів І.Б. Аналіз ефективності діяльності підприємства на засадах узгодження інтересів груп економічного впливу / І.Б. Олексів // Маркетинг і менеджмент інновацій. – Суми: ТОВ «ВТД Університетська книга», 2012. – №1. – С. 209-214.

3. Олексів І.Б. Проблеми та шляхи розвитку інструментального аспекту теорії груп економічного впливу / І.Б. Олексів // Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». - 2012. – №739. – С.29-33.

4. Олексів І.Б. Побудова системи збалансованих показників підприємства на основі моделі одночасних рівнянь / І.Б. Олексів // Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». – 2006. – № 567. – С.132-137.

5. Олексів І.Б. Методи багатовимірного аналізу в оцінюванні корпоративних фінансових ризиків / І.Б. Олексів, Н.Ю. Подольчак // Фінанси України. – 2005. - №1. - С. 79-87

Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
Кузьмін О.Є., Олексів І.Б. Колісник М.В., Івасюк В.В.
Міжнародний фінансовий менеджмент:
Навчальний посібник,

Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 192 с.

Пункт 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Лема Галина Володимирівна
2. Шпакович Ірина Романівна
3. Лісович Тарас Юрійович

Пункт 5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

- Erasmus+, Jean Monner Academic Modules 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer For Ukrainian Universities"
- Erasmus+ KA2 project "Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions / DocHub" 8 574064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP
- Erasmus+ KA2 project "Implementation of 2 of 4 -Education Quality Assurance system via cooperation of University- Business-Government in HEIs" /EDUQAS 586109-EPP-I-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-SP (2017-2895/001-001)

Пункт 6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

- 48 годин Міжнародні стратегії економічного розвитку
- 48 годин Прикладна економетрика

Пункт 7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної

комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти
Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН
Член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Пункт 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Головний редактор - Вісника НУ «Львівська політехніка», Серія «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку» (фахове наукове видання з економіки);
Керівник - Erasmus+, Jean Monner Academic Modules 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer For Ukrainian Universities"
- Erasmus+ KA2 project "Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions / DocHub" 8 574064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP
- Erasmus+ KA2 project "Implementation of 2 of 4 -Education Quality Assurance system via cooperation of University- Business-Government in HEIs" /EDUQAS 586109-EPP-I-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-SP (2017-2895/001-001)
Пункт 10.
Організаційна робота

у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

09.2015-08.2017 - керівник центру міжнародної освіти Національного університету «Львівська політехніка»

Пункт 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

1. Д.е.н. Захаркін Олександрович
2. К.е.н. Романюк Віталій Миколайович

Пункт 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування Кузьмін О.Є., Олексів І.Б. Колісник М.В., Івасюк В.В.

Міжнародний фінансовий менеджмент: Навчальний посібник, Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 192 с.

Пункт 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської

							<p>олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Мірзоєва Діана Рустамівна, студента магістратури освітня програма «Міжнародна економіка» 2 місце Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Міжнародні економічні відносини" КНУ ім.Шевченка, Інститут міжнародних відносин</p>
449	Олексів Ігор Богданович	Професор, Основне	Інститут економіки і	Диплом доктора наук	17	Міжнародний фінансовий	Академічна та професійна

		місце роботи	менеджменту	<p>ДД 003434, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 021386, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018202, виданий 24.10.2007, Атестат професора 12ПР 011181, виданий 15.12.2015</p>	менеджмент	<p>кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП МЕ, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Пункт 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Izonin, I., Kharchuk, V., Tkachenko, R., Doroshenko, A. Identification of IT sector stakeholder's requirements to masters program in information system in Lviv region CEUR Workshop Proceedings, 2018</p> <p>2. Oleksiv I. T. Lisovych, R. Shulyar Formation of organizational change realization ability within the system of enterprise control Actual Problems of Ukraine. – 2015. - №9 (171). – С.235-241. (SciVersus Scopus)</p> <p>3. Oleksiv I, R. Shulyar Evaluation of flexibility and adaptability of company quality management system Actual Problems of Ukraine. – 2015. - №7 (169). – С.200-207. (SciVersus Scopus)</p> <p>Пункт 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Олексів І.Б. Теоретичні аспекти формування стратегії машинобудівного підприємства з урахуванням інтересів груп впливу / І.Б. Олексів // Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». -</p>
--	--	--------------	-------------	---	------------	--

2008. - №635. - С. 29-33.

2. Олексів І.Б. Аналіз ефективності діяльності підприємства на засадах узгодження інтересів груп економічного впливу / І.Б. Олексів // Маркетинг і менеджмент інновацій. – Суми: ТОВ «ВТД Університетська книга», 2012. – №1. – С. 209-214.

3. Олексів І.Б. Проблеми та шляхи розвитку інструментального аспекту теорії груп економічного впливу / І.Б. Олексів // Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». - 2012. – №739. – С.29-33.

4. Олексів І.Б. Побудова системи збалансованих показників підприємства на основі моделі одночасних рівнянь / І.Б. Олексів // Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». – 2006. – № 567. – С.132-137.

5. Олексів І.Б. Методи багатовимірного аналізу в оцінюванні корпоративних фінансових ризиків / І.Б. Олексів, Н.Ю. Подольчак // Фінанси України. – 2005. - №1. - С. 79-87

Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Кузьмін О.Є., Олексів І.Б. Колісник М.В., Івасюк В.В. Міжнародний фінансовий менеджмент: Навчальний посібник, Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 192 с.

Пункт 4. Наукове керівництво

(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
1. Лема Галина
Володимирівна
2. Шпакович Ірина
Романівна
3. Лісович Тарас
Юрійович
Пункт 5. Участь у
міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
- Erasmus+, Jean
Monner Academic
Modules 611679-EPP-1-
2019-1-UA-EPPJMO-
MODULE "European
Experience in
Technology Transfer
For Ukrainian
Universities"
- Erasmus+ KA2 project
"Structuring
cooperation in doctoral
research, transferrable
skills training, and
academic writing
instruction in Ukraine's
regions / DocHub" 8
574064-EPP-1-2016-1-
LT-EPPKA2-CBHE-SP
- Erasmus+ KA2 project
"Implementation of 2 of
4
-Education Quality
Assurance system via
cooperation of
University- Business-
Government in HEIs"
/EDUQAS 586109-
EPP-I-2017-1-RO-
EPPKA2-CBHE-SP
(2017-2895/001-001)
Пункт 6. Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік
48 годин Міжнародні
стратегії економічного
розвитку
48 годин Прикладна
економетрика
Пункт 7. Робота у
складі експертних рад
з питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або
галузевих експертних
рад Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або
Акредитаційної
комісії, або їх
експертних рад, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної

комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН

Член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Пункт 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Головний редактор - Вісника НУ «Львівська політехніка», Серія «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку» (фахове наукове видання з економіки);

Керівник - Erasmus+, Jean Monner Academic Modules 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer For Ukrainian Universities"

- Erasmus+ KA2 project "Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions / DocHub" 8 574064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP

- Erasmus+ KA2 project "Implementation of 2 of 4 -Education Quality Assurance system via cooperation of University- Business-Government in HEIs" /EDUQAS 586109-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-SP (2017-2895/001-001)

Пункт 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення

(наукової установи)/
філії/кафедри або
іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти
підрозділу/відділу
(наукової
установи)/навчально-
методичного
управління
(відділу)/лабораторії/і
ншого навчально-
наукового
(інноваційного)
структурного
підрозділу/вченого
секретаря закладу
освіти (факультету,
інституту)/відповідаль-
ного секретаря
приймальної комісії
та його заступника
09.2015-08.2017 -
керівник центру
міжнародної освіти
Національного
університету
«Львівська
політехніка»
Пункт 11. Участь в
атестації наукових
працівників як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад)
1. Д.е.н. Захаркін
Олексій
Олександрович
2. К.е.н. Романюк
Віталій Миколайович
Пункт 13. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування
Кузьмін О.Є., Олексів
І.Б. Колісник М.В.,
Івасюк В.В.
Міжнародний
фінансовий
менеджмент:
Навчальний посібник,
Львів: Видавництво
Львівської
політехніки, 2015. –
192 с.
Пункт 14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного

						<p>комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Мірзоєва Діана Рустамівна, студента магістратури освітня програма «Міжнародна економіка» 2 місце Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Міжнародні економічні відносини" КНУ ім.Шевченка, Інститут міжнародних відносин</p>	
158288	Харчук Вікторія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність:	13	Міжнародний фінансовий менеджмент	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП МЕ, що засвідчується виконанням

0501
Економіка і
підприємництво,
Диплом
магістра,
Львівський
національний
університет
імені Івана
Франка, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 058744,
виданий
26.05.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
038853,
виданий
16.05.2014

підпунктів: 1, 3, 4, 5,
10, 12, 13 п. 38 чинних
Ліцензійних умов
«Види та результати
професійної
діяльності». Пункт 1.
Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Kharchuk, V.,
Lisovych, T., Oleksiv, I.,
Lema, H.,
Dluhopolskyi, O.,
Dluhopolska, T., 2020.
Identification of
stakeholders
importance for the
company's social
responsibility using the
analytic hierarchy
process // Advanced
computer information
technologies (ACIT):
proceedings 2020 10th
International
conference
(Deggendorf, Germany,
16–18 September
2020). P. 573–576.
2. Харчук, В.Ю.,
Скасцько, О.І., Ронек,
Г., 2019. Sustainable
development of the
non-bank financial
market subjects of
Ukraine: problems and
prospects of
functioning.
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики, 2
(29). С. 220-228.
3. Kharchuk, V., Shpak,
N., Seliuchenko, N.,
Kosar, N., Sroka, W.,
2019. Evaluation of
product
competitiveness: a case
study analysis.
Organizacija, 52 (2),
pp.107-126.
(Міжнародна
представленість та
індексація журналу:
Scopus, Ulrich's Web
Global Serials
Directory, Research
Bib, DOAJ, EBSCO -
TOC Premier, Emerging
Source Citation Index
(Clarivate Analytics),
Google Scholar,
INSPEC, International
Abstracts in Operations
Research, Primo
Central (ExLibris),
WorldCat (OCLC)).
4. Kharchuk, V.,
Oleksiv, I., Izonin, I.,
Tkachenko, R.,
Doroshenko, A. 2018.
Identification of IT

Sector Stakeholder's Requirements to Masters Program in Information System in Lviv Region. Proceedings of the 14th International Conference on ICT in Education pp. 429–437.
5. Харчук, В.Ю., Кузьмін, О.Є., 2011. Засоби реагування на ризик нововведень у діяльності підприємств машинобудування. Актуальні проблеми економіки, 1, с.117-127.
Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Харчук, В.Ю., 2021. Формування та використання систем гармонійного розвитку в умовах глобалізації бізнесу: теоретико-концептуальні засади та інструментарій моделювання. Львів: Видавництво Львівської політехніки.
2. Aleksiejev, I.V., Kharchuk, V.J. and Yastrubskiy, M.I., 2014. The theoretical and methodological basis of the identification and classification of changes in enterprise. In: A. Zahorodniy and H. Ronek, ed. Problems of accounting and analytical support of the management system of an enterprise. Lviv: Publishing House of Lviv Polytechnic. pp.211-222.
3. Гнилянська, Л.Й та Харчук, В.Ю. 2013. Формування та реалізація інноваційних програм на засадах ризик-менеджменту. Львів: ЗУКЦ.
4. Кузьмін, О.Є., Чернобай, Л.І та Харчук, В.Ю. 2011. Економічне оцінювання та планування ризику нововведень на підприємствах машинобудування. Львів: Растр-7.

Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Ризик-менеджмент в інноваційній діяльності (073.10 «Управління інноваційною діяльністю», II) (073.10 «Управління інноваційною діяльністю», II) Харчук В.Ю (Сертифікат № 01936 від 27.03.2018 E41-236-672/2018id=382).

2. Financial management (073 «Менеджмент», II) Харчук В.Ю (Сертифікат № 01936 від 26.05.2017 E41-236-634/2017id=3150).

3. Міжнародний фінансовий менеджмент (англійською; 8.03050301 «Міжнародна економіка») Харчук В.Ю (Сертифікат № 01725 від 29.08.2016, E41-236-554/2016id=12812).

Пункт 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня 26 серпня 2021р. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук

Пункт 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Erasmus+: DocHub, EDUQAS, ExTech.

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Харчук, В.Ю., 2021. Характеристика сфер гармонійного розвитку суб'єктів господарювання. Економічний журнал Одеського політехнічного університету, 1 (15), с. 73-81.
2. Харчук, В.Ю., Чернобай, Л.І., Рябічина, Ю.С., 2021. Корпоративна соціальна відповідальність вітчизняних компаній: особливості імплементації та розкриття інформації. Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць/Львівський торговельно-економічний університет, Вип. 28, с. 103 – 110.
3. Харчук, В.Ю., Олексів, І. Б., Бережна, Т.Ю., 2021. Урахування інтересів стейкхолдерів в процесі управління університетом. Причорноморські економічні студії, 62, с.88-94.
4. Харчук, В. Ю., Уголькова, О. З., Холостенко, А. М., 2020. Прояви корпоративної соціальної відповідальності в практиці ісламського банкінгу: надання фінансових послуг. Modern Economics, 20, с. 286–290.
5. Харчук, В.Ю., Омелянчук, А. Б., 2020. Analysis of GRI and CSR Reports, submitted by Ukrainian Companies. Modern Economics, 24, с. 200-204.
6. Харчук, В.Ю., Зіміна, Є. С., 2020. Prerequisites for the sustainable development of the Ukrainian economy. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку, Вип. 2, № 1, с. 122–134.
7. Харчук, В.Ю., 2020. Метод обґрунтування

						<p>та виокремлення сфер гармонійного розвитку підприємств. Економіка: реалії часу, № 6(52), с. 109-117.</p> <p>8. Харчук, В. Ю., 2020. Генезис поняття «гармонійний розвиток суб'єктів господарювання». Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку, Вип. 2, № 2, с. 154-168.</p> <p>9. Харчук, В.Ю., 2020. Види і класифікація систем гармонійного розвитку. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку», Вип. 49, с.138-147.</p> <p>10. Харчук, В.Ю., 2020. Аналізування міжнародних стандартів із гармонійного розвитку. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво», Вип. 6 (117), с. 111-118.</p> <p>11. Харчук, В.Ю., Лема, Г.В., Олексів, І.Б., Лісович, Т.Ю., 2019. Corporate social responsibility at emerging market: Ukrainian dimension. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку, Вип. 1, № 2, с. 33-42.</p> <p>Пункт 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>International Financial Management</p>	
449	Олексів Ігор Богданович	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 003434, виданий 26.06.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 021386, виданий 10.12.2003,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 018202, виданий 24.10.2007,</p> <p>Атестат</p>	17	Економетрика у міжнародному бізнесі	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПН МЕ, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної</p>

професора
12ПР 011181,
виданий
15.12.2015

діяльності». Пункт 1.
Наявність за останні
п'ять років наукових
публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection

1. Izonin, I., Kharchuk,
V., Tkachenko, R.,
Doroshenko, A.
Identification of IT
sector stakeholder's
requirements to
masters program in
information system in
Lviv region CEUR
Workshop Proceedings,
2018
2. Oleksiv I. T.
Lisovych, R. Shulyar
Formation of
organizational change
realization ability
within the system of
enterprise control
Actual Problems of
Ukraine. – 2015. - №9
(171). – С.235-241.
(SciVersus Scopus)
3. Oleksiv I, R. Shulyar
Evaluation of flexibility
and adaptability of
company quality
management system
Actual Problems of
Ukraine. – 2015. - №7
(169). – С.200-207.
(SciVersus Scopus)

Пункт 2. Наявність не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України

1. Олексів І.Б.
Теоретичні аспекти
формування стратегії
машинобудівного
підприємства з
урахуванням інтересів
груп впливу / І.Б.
Олексів // Вісник
Національного
університету
«Львівська
політехніка»
«Менеджмент та
підприємництво в
Україні: етапи
становлення і
проблеми розвитку». -
2008. - №635. - С. 29-
33.
2. Олексів І.Б. Аналіз
ефективності
діяльності
підприємства на
засадах узгодження
інтересів груп
економічного впливу /
І.Б. Олексів //
Маркетинг і
менеджмент
інновацій. – Суми:
ТОВ «ВТД

Університетська книга», 2012. – №1. – С. 209-214.

3. Олексів І.Б. Проблеми та шляхи розвитку інструментального аспекту теорії груп економічного впливу / І.Б. Олексів // Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». - 2012. – №739. – С.29-33.

4. Олексів І.Б. Побудова системи збалансованих показників підприємства на основі моделі одночасних рівнянь / І.Б. Олексів // Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». – 2006. – № 567. – С.132-137.

5. Олексів І.Б. Методи багатовимірного аналізу в оцінюванні корпоративних фінансових ризиків / І.Б. Олексів, Н.Ю. Подольчак // Фінанси України. – 2005. - №1. - С. 79-87

Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
Кузьмін О.Є., Олексів І.Б. Колісник М.В., Івасюк В.В.
Міжнародний фінансовий менеджмент: Навчальний посібник, Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 192 с.

Пункт 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Лема Галина Володимирівна
2. Шпакович Ірина Романівна
3. Лісович Тарас Юрійович

Пункт 5. Участь у міжнародних наукових проектах,

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
- Erasmus+, Jean Monner Academic Modules 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer For Ukrainian Universities"
- Erasmus+ KA2 project "Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions / DocHub" 8 574064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP
- Erasmus+ KA2 project "Implementation of 2 of 4 -Education Quality Assurance system via cooperation of University- Business-Government in HEIs" /EDUQAS 586109-EPP-I-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-SP (2017-2895/001-001)
Пункт 6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
48 годин Міжнародні стратегії економічного розвитку
48 годин Прикладна економетрика
Пункт 7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН
Член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Пункт 8. Виконання

функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Головний редактор - Вісника НУ «Львівська політехніка», Серія «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку» (фахове наукове видання з економіки);
Керівник - Erasmus+, Jean Monner Academic Modules 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer For Ukrainian Universities"
- Erasmus+ KA2 project "Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions / DocHub" 8574064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-SBHE-SP
- Erasmus+ KA2 project "Implementation of 2 of 4 -Education Quality Assurance system via cooperation of University- Business-Government in HEIs" /EDUQAS 586109-EPP-I-2017-1-RO-EPPKA2-SBHE-SP (2017-2895/001-001)
Пункт 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового

(інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 09.2015-08.2017 - керівник центру міжнародної освіти Національного університету «Львівська політехніка»

Пункт 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

1. Д.е.н. Захаркін Олександрович
2. К.е.н. Романюк Віталій Миколайович

Пункт 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування Кузьмін О.Є., Олексів І.Б. Колісник М.В., Івасюк В.В. Міжнародний фінансовий менеджмент: Навчальний посібник, Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 192 с.

Пункт 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або

						лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Мірзоева Діана Рустамівна, студента магістратури освітня програма «Міжнародна економіка» 2 місце Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Міжнародні економічні відносини" КНУ ім.Шевченка, Інститут міжнародних відносин	
75104	Найчук-Хрущ Марта Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2002, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 046576, виданий 21.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 031302, виданий	19	Інтелектуальна власність	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП МЕ, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 10, 12, 13, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Пункт 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

29.03.2012

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

Shpak, N., PNaychuk-Khrushch M., Kohut M., Honchar M., Sroka W. (2020). Innovative tools for business planning administration of small enterprises: a case study analysis / Central European Business Review 2020, 9(1) | DOI: 10.18267/j.cebr.227

Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Інтелектуальна власність. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» усіх форм навчання / Укл. Шпак Н.О., Найчук-Хрущ М.Б., Залізна Л.В. – Львів: Видавничий центр кафедри ММП ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2020. - 59 с.

2. Інтелектуальна власність інноваційного підприємства. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації 073.10 «Управління інноваційною діяльністю» усіх форм навчання - / Укл. Шпак Н.О., Найчук-Хрущ М.Б., Залізна Л.В. – Львів: Видавничий центр

кафедри ММП ІНЕМ
Національного
університету
«Львівська
політехніка», 2019. -
50 с.

3. Інтелектуальна
власність бізнес-
структур. Методичні
вказівки для
проведення
лабораторних занять
для студентів другого
(магістерського) рівня
спеціальності 073
«Менеджмент»
спеціалізації 073.9
«Бізнес-
адміністрування» усіх
форм навчання / Укл.
Шпак Н.О., Найчук-
Хрущ М.Б., Залізна
Л.В. – Львів:
Видавничий центр
кафедри ММП ІНЕМ
Національного
університету
«Львівська
політехніка», 2019. -
64 с.

4. Конспект лекцій з
дисципліни
«Адміністрування
податків у бізнес-
структурах» для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 073
«Менеджмент»
спеціалізації 073.6
«Бізнес-
адміністрування» усіх
форм навчання / Укл.:
Н.О. Шпак, У.І. Когут,
М.Б. Найчук-Хрущ. –
Львів: Видавничий
центр кафедри ММП
ІНЕМ Національного
університету
«Львівська
політехніка», 2018. –
164 с.

5. Конспект лекцій з
дисципліни
«Інтелектуальна
власність
інноваційного
підприємства
(англійською)
(Intellectual Property of
Innovative Enterprise)»
для студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 073
«Менеджмент» (усіх
форм навчання) /
Укл.: М.Б. Найчук-
Хрущ – Львів:
Видавництво
Національного
університету
«Львівська
політехніка», 2017. –
37 с.

6. Конспект лекцій з
дисципліни
«Інтелектуальна
власність бізнес-
структур

(англійською)
(Intellectual Property of
Businss Structures)»
для студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 073
«Менеджмент» (усіх
форм навчання) /
Укл.: М.Б. Найчук-
Хрущ – Львів:
Видавництво
Національного
університету
«Львівська
політехніка», 2017. –
38 с.

7. Конспект лекцій
дисципліни “Митне
обслуговування
міжнародної
економічної
діяльності” для
студентів галузі знань
05 «Соціальні та
поведінкові науки»,
спеціальності 056
«Міжнародні
економічні
відносини» всіх форм
навчання, укладені
к.е.н., доц.Сай Л.П., ст.
викл. Григоревим О.С,
к.е.н., доц.
Гнилянською Л.Й.,
к.е.н., доц. Найчук-
Хрущ М.Б., д.е.н., доц.
Бублик М.І. – Львів:
Видавничий центр
кафедри ММП ІНЕМ
Національного
університету
«Львівська
політехніка», 2016-
81с. №7065 від
03.10.2016

Пункт 10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”
Керівник проектної
групи проекту
Вишеградського
фонду (подання
заявки у 2021)
Керівник проектної
групи проектів KA107
та KA2 в рамках
Erasmus+ (подані
заявки у 2020),
учасник проектної
групи проектів FARE
(Великобританія)
(подані заявки у
2020).

Учасник міжнародних
конференцій проектів
в рамках Erasmus+

Пункт 12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

Зарубіжні наукові та освітні програми для молодих учених економічних спеціальностей / О.Б. Мрихіна, В.М. Чубай, М.Б. Найчук-Хрущ, П.Г. Львук. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 228с. – (Сер. «Бібліотека молодого вченого», вип.1). ISBN 978-617-607-0

Пункт 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

2020/2021 н.р.

1. «Інтелектуальна власність англ. мовою» - 25 год.;
 2. «Міжнародна економіка англ. мовою» - 45 год
- 2020/2021 н.р.
3. «Інтелектуальна власність англ. мовою» - 23 год.;
 4. «Менеджмент англ. мовою» - 66 год.;
 5. Курсовий проект з дисципліни «Менеджмент» англ. мовою – 19 год.
 6. «Міжнародна економіка англ. мовою» - 75 год

- 2019/2020 н.р.
1. «Інтелектуальна власність інноваційного підприємства англ. мовою» - 45год.;
 2. «Інтелектуальна власність, бізнес-структур англ. мовою» - 45 год.;
 3. «Інтелектуальна власність англ. мовою» - 25 год

- 2018/2019 н.р.
4. «Інтелектуальна власність інноваційного підприємства англ. мовою» - 45год.;
 5. «Інтелектуальна власність, бізнес-структур англ. мовою» - 45 год.;
 6. «Інтелектуальна власність англ. мовою» - 23 год
- 2017/2018 н.р.

1. «Управління інвестиційною та венчурною діяльністю англ. мовою» - 48 год.;
2. «Економіка інноваційного підприємства англ. мовою» - 64 год.

Пункт 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських

іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівництво студентом, що зайняв призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

1) 2020 рік – студентка Волошина А. Галузь «Інтелектуальна власність». Робота «Практика подолання проблем міжнародного трансферу технологій в умовах загострення конкурентної боротьби». Перемога у II турі, Диплом II ступеню

2) 2019 рік – студентка Домащук Я. Галузь «Інтелектуальна власність». Робота «Штучний інтелект: теперішнє, минуле, майбутнє». Перемога у II турі, Диплом III ступеню

3) 2018 рік - студентка Доскоч О. Галузь «Інтелектуальна власність». Робота «Особливості адміністрування інтелектуального капіталу підприємств в умовах загострення проблем управління інтелектуальною власністю». Перемога у II турі, Диплом III ступеню

4) 2018 рік - студент Павлович Б. Галузь «Менеджмент природоохоронної діяльності». Робота «Застосування європейського досвіду використання джерел альтернативної енергії на вітчизняних підприємствах». Перемога у I турі

5) 2016 рік - студентки Залізна Л., Анреїв Х. Галузь «Інтелектуальна власність». Робота

«Інноваційні аспекти розвитку стратегічних галузей вітчизняної промисловості на прикладі літакобудування України». Перемога у ІІ турі, Диплом ІІІ ступеню

Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020 - член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Інтелектуальна власність». Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького. 2019 - член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Інтелектуальна власність». Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького. 2018 - член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Інтелектуальна власність». Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького. 2019 - член журі Всеукраїнської студентської олімпіади 2019 - член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Міжнародна економіка». Національний університет «Львівська політехніка», 28-30 березня 2019 р. 2018 - член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Міжнародна економіка». Національний університет «Львівська політехніка», 29-31 березня 2018 р. 2017 - член журі Всеукраїнської

						<p>студентської олімпіади з дисципліни «Міжнародна економіка». Національний університет «Львівська політехніка», 30 березня – 1 квітня 2017 р.</p> <p>2016 – член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Міжнародна економіка». Національний університет «Львівська політехніка», 30 березня – 1 квітня 2016 р.</p> <p>Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020 - член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Інтелектуальна власність». Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького. 2019 - член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Інтелектуальна власність». Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького. 2018 - член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Інтелектуальна власність». Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького.</p>	
41362	Чернобай Ліана Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук КН 012025, виданий 24.12.1996, Атестат доцента ДЦ 006964, виданий 18.02.2003, Атестат професора 12ПР 010701, виданий 30.06.2015	22	Соціальна відповідальність	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПН МЕ, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 9, 10, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати

професійної діяльності». Пункт 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Чернобай Л.І. Застосування статистичних методів у плануванні витрат на експортну діяльність / Л.І.Чернобай, Н.О.Вацик, М.В.Кізло // Актуальні проблеми економіки: наук. екон. журн. №11 (185) 2016.– Київ: ВНЗ «Національна академія управління». – С.408-424. SCOPUS.
2. Modelling the Impact of International Migration on Economic Development of a Country: Case Study of Ukraine / Чернобай Л.І., Кузьмін О.Є., Адамик В.В., Маліброда С.Б.// Ekonomicky casopis / Journal of Economics 1/68/2020. – P. 33 – 54. SCOPUS.
3. Management of business processes and export-import activity of industrial enterprises in the digital economy/ Pyroh, O., Prokopenko, M., Chernobay, L., Papizh, Y., Syta, Y.// Estudios de Economia Aplicada , 2021 , 39 (5). <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5204/4854>. SCOPUS i WoS.
4. Chernobay L. Evaluation of the level of social responsibility of the state in the field of employment / Chernobay L., Malibroda S., Yasinska T.// [Online] // Economic Processes Management: International Scientific E-Journal. 2017. № 2. Available: http://epm.fem.sumdu.edu.ua/download/2017_2/epm2017_2_6.pdf
5. Чернобай Л.І. Ідентифікація ризиків при мотивуванні персоналу підприємств / Л.І.Чернобай, З.Б.Живко, Д.А.Чернобай // Науковий вісник

Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія економічна / гол. редактор Р.І.Благута. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – Вип. 2. – С.179-189.

6. Чернобай Л.І. Особливості адміністрування співпраці з клієнтами на підприємствах / Л.І.Чернобай, Т.В.Ясінська, О.Ю.Широн // Вісник житомирського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. 2018. № 2 (84). – С. 109-117.

7. Chernobay L. Adaptive dual training model as form of PPP in the higher education system / Chernobay L.I., Abeldanova A.B., Yessirkepova A.M. // Bulletin of the Taraz State Pedagogical University, №32, 2017. – P. 46-52.

8. Chernobay L. Classification of secondary resources, wastes and their us in industry/ Chernobay L., Yessirkepova A., Yessirkepova M., Yespayeva A., Khamza B. // Industrial Technology and Engineering. 2017, 1 (22): 35 - 45.

9. Чернобай Л.І. Теоретичні основи ефективності керівництва підприємством / Л.І.Чернобай, О.І.Дума// Науковий журнал «Бізнес Інформ», №8, 2018р. (487). – Видавець: ФОП Лібуркіна Л.М. – С. 198-204.

10. Чернобай Л.І. Особливості контролювання витрат фінансової діяльності банку / Л.І.Чернобай, Т.В.Ясінська, С.Б.Маліброда// Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронне наукове фахове видання. Випуск 6 (17) 2018. – Дніпро, ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». – 2018. – С.420-428.

11. Chernobay L. AN APPROACH TO

MODELLING THE IMPACT OF INTERNATIONAL MIGRATION ON THE ECONOMY OF RECEIVING COUNTRY / Liana Chernobay, Viktoriia Adamyk, Sviatoslav Malibroda// Economics, Entrepreneurship, Management. Volume 6, Number 1. 2019. – P.47-69. Index Copernicus

12. Applied aspect of corporate social responsibility impact on company competitiveness (UNILEVER example) / Liana Chernobay, Tetiana Yasinska, Svyatoslav Malibroda// ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВ О. Югозападен университет “Неофит Рилски”, Стопански факултет. Брой 1, Година VIII, 2020. Университетско издателство “Неофит Рилски” Благоевград, 2020. - P. 32-44.

13. Обгрунтування методу «Експрес-тест керівництва» (ЕТК-метод) для оцінювання ефективності керівництва підприємством /Чернобай Л.І., Дума О.І. // «Причорноморські економічні студії». Науковий журнал, Випуск 54, м. Одеса, 2020. – С. 151-161. <https://doi.org/10.32843/bses>. Index Copernicus.

14. Chernobay L. THE METHOD FOR ESTIMATING THE IMPACT OF MIGRANTS' REMITTANCES ON THE FINANCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF A COUNTRY/ Liana Chernobay, Sviatoslav Malibroda// Mind Journal 10/2020. Peer-reviewed scientific journal. Semiannual. Publisher: University of Economics and Humanities. – <https://doi.org/10.36228/MJ.10/2020.5>

15. Корпоративна соціальна відповідальність вітчизняних компаній: особливості імплементації та розкриття інформації/Харчук В.Ю., Чернобай Л.І.,

Рябічіна Ю.С.// Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць / [редакц. Кол.: Куцик П.О., Семак Б.Б. та ін.]. – Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – Вип. 28. – С.103-110.

16. Дослідження ринку праці в Україні та країнах-реципієнтах українських трудових мігрантів у контексті сталого розвитку/Чернобай Л.І., Ясінська Т.В., Кузів О.П.// Науковий вісник ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Видавничий дім «Гельветика», 2021. - Випуск 36. – С.164-170.

17. Адміністрування системи мотивування персоналу на підприємстві/Чернобай Л.І., Ясінська Т.В., Томашевська А.Р.// Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронне наукове фахове видання. Випуск 2 (29) 2021. – Випуск №29 2021 (easterneurope-ebm.in.ua).

Пункт 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Свідоцтво про реєстрацію авторського права №82196 від 11.10.2018р. за рішенням Мінекономрозвитку України №83208.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права №82197 від 11.10.2018р. за рішенням Мінекономрозвитку України №83209.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права

№96008 від 12.02.2020р. за рішенням Мінекономрозвитку України №97368. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №97841 від 05.06.2020р. за рішенням Мінекономрозвитку України №99070.

Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1.Основи корпоративної соціальної відповідальності: стратегії та ділові практики: навч. Посібник / Кузьмін О.Є., Пирог О.В., Чернобай Л.І., Станасюк Н.С., Пасінович І.І. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2021 – 244с.

2.Соціальна відповідальність: практичний аспект: навч. Посібник / Кузьмін О.Є., Пирог О.В., Чернобай Л.І., Станасюк Н.С., Пасінович І.І. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2020 – 244с

3. Соціальна відповідальність: навч. посібник / О.Є. Кузьмін, О.В. Пирог, Л.І. Чернобай, С.Б. Романишин, Н.О. Вацик. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2016. – 328 с.

4. Програми дисциплін та тестові завдання для вступників на навчання за освітньою програмою підготовки магістрів (Інститут економіки і менеджменту). Книга 1. Навч. посібник /В.В.Войцеховська, А.С.Гавриляк, Л.І.Чернобай та ін. усього 23 авторів. - Львів: Видавництво "Львівська політехніка", 2017. –

199 с.
5. Forecasting the Development of Export Engineering Industry Using Second Order Differential Equations / L.Chernobay, N.Vatsyk, V. Moroz - National Economic Reform: experience of Poland and Prospects for Ukraine. – Collective monograph [State University of Jan Kochanowski, Kielce, Poland]. – Vol. 3. Poland: "Izdevnieciba"Baltija Publishing", 2016. – 460 p. [ISBN 978-9934-8585-4-3]. – Pp. 332-350.
6. International labor migration as an instrument for ensuring the national economy competitiveness on the world market / Liana Chernobay, Tatiana Yasinska, Sviatoslav Malibroda. - Management of the 21st century: Globalization Challenges. Issue 2. Collective monograph. – Nemoros s.r.o.. Rubna 716/24, 110 00, Prague 1, Czech Republic, 2019/ - P. 85 - 92.

Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Навчально-методичний комплекс: Інформаційний ресурс у ВНС Львівської політехніки з дисципліни «Соціальна відповідальність транснаціональних корпорацій» /Пирог О.В., Чернобай Л.І., Романишин С.Б., Кара Н.І. // Львів: №01814. – Е41-236-617/2017 від 27.01.2017р.
2. Методичні

рекомендації до проведення II (заключного етапу) Всеукраїнської студентської олімпіади / Кузьмін О.Є, Чернобай Л.І., Босак А.О., Ясінська Т.В., Лема Г.В.// Львів: Видавництво "Львівська політехніка", 2018. – 96 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни “Корпоративна соціальна відповідальність у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності” для студентів спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини” усіх форм навчання/Пирог О.В., Чернобай Л.І., Пасінович І.І., Станасюк Н.С.// Львів: Видавничий центр кафедри ММП ІНЕМ Національного університету Львівська політехніка, 2020.

4. Конспект лекцій з дисципліни “Корпоративна соціальна відповідальність” для студентів спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини” усіх форм навчання/ Пирог О.В., Чернобай Л.І., Пасінович І.І., Станасюк Н.С.// Львів: Видавничий центр кафедри ММП ІНЕМ Національного університету Львівська політехніка, 2020.

5. Корпоративна соціальна відповідальність: Методичні вказівки для проведення практичних, лабораторних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини” усіх форм навчання/ Пирог О.В., Чернобай Л.І., Пасінович І.І., Станасюк Н.С.// Львів: Видавничий центр кафедри ММП ІНЕМ Національного університету Львівська політехніка, 2020.

6. Корпоративна соціальна відповідальність: Методичні вказівки

для виконання контрольних робіт №1, №2 студентами спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини” усіх форм навчання/ Пирог О.В., Чернобай Л.І., Пасінович І.І., Станасюк Н.С.// Львів: Видавничий центр кафедри ММП ІНЕМ Національного університету Львівська політехніка, 2020.

7. Навчально-методичний комплекс: Інформаційний ресурс у ВНС Львівської політехніки з дисципліни «Корпоративна соціальна відповідальність»/Кузьмін О.Є., Пирог О.В., Чернобай Л.І., Станасюк Н.С., Пасінович І.І.// Львів: №03989. – Е41-236-972/2021 від 11.05.2021р.

8. Навчально-методичний комплекс: Інформаційний ресурс у ВНС Львівської політехніки з дисципліни «Корпоративна соціальна відповідальність у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності»/ Кузьмін О.Є., Пирог О.В., Чернобай Л.І., Станасюк Н.С., Пасінович І.І.// Львів: №04163. – Е41-236-972/2021 від 11.05.2021р.

Пункт 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої

або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», Додаток від 28.01.2020р.
2. Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Міжнародні економічні відносини зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті. 29-31.01.2019р.
3. Член експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» у Житомирському державному технологічному університеті. 29-31.01.2019р.
4. Голова експертної комісії з первинної акредитації освітньо-професійної програми Менеджмент спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», Канів, Приватний навчальний заклад «Міжнародний коледж еколого-інформаційної безпеки Центрально-Європейського університету». 29-31.05.2019р.
5. Член експертної комісії з проведення

акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030206 «Міжнародний бізнес» у Київському національному торговельно-економічному університеті. 22-24.05.2018р.

Пункт 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

З 2014р. і до сьогодні - координатор Договору №LR-1 про партнерство та ділову співпрацю між Національним університетом «Львівська політехніка» та компанією Diamond FMS, Королівство Нідерланди. За результатами виконання договору проведено перший Бізнес-Чемпіонат з моделювання бізнесу; проведено перший BootCamp-2016, організовано 23 вересня 2016 року I-й міжнародний семінар Diamond Academy на тему «Інноваційні напрями в освітньо-професійній діяльності». Результатами BootCamp-2016 стали: 4 студентів Львівської політехніки пройшли стажування в нідерландських компаніях Diamond FMS B.V. та Lelly International, 2 студентів стажувались в Україні та 16 викладачів отримали кваліфікаційні сертифікати про участь в міжнародному проекті. Отримала Сертифікат керівника проекту. 2016р. - відповідальний секретар Міжнародної Україно-Казахстанської Інтернет-олімпіади з навчальної дисципліни «Міжнародна економіка», проведеної в рамках

Меморандуму про співпрацю між Національним університетом «Львівська політехніка» та Південно-Казахстанським державним університетом ім. М.О. Ауезова. З 2018р. по 2021р. - координатор навчання студентів спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" другого (магістерського) рівня вищої освіти за міжнародною програмою подвійних дипломів між Національним університетом "Львівська політехніка" та Вищою економічною школою м. Білосток, Польща. З 2021р. і до сьогодні - координатор міжнародної Грантової програми "Digitale Zukunft – Digi Bridge" між Національним університетом "Львівська політехніка" та Вищою технічною школою м. Ашаффенбург, Німеччина. З 3 по 15 жовтня 2021р. – керівник міжнародною грантовою програмою DAAD «Студентська поїздка групи іноземних студентів до Німеччини у 2021році».

Пункт 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Диплом III ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з «Економіки та управління підприємствами», 2016р.

2. Диплом I ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук із

галузі «Державне управління», 2017р.
3. Диплом I ступеня учасника II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Міжнародна економіка», 2017р.
4. Диплом I ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з Міжнародних економічних відносин, 2018р.
5. Диплом I ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2019р.
6. Диплом I ступеня за участь в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародна економіка», 2019р.
7. Диплом I ступеня за участь в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Міжнародна економіка», 2019р.
8. Член галузевої комісії з проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», Київ, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, (2017/2018н.р., 2018/2019н.р.; 2019/2020н.р.)
9. Керівник наукового гуртка кафедри з проблем міжнародних економічних відносин.

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Асоціативний член:
- української асоціації з розвитку бізнесу та менеджмент-освіти
- львівської торгово-промислової палати
- громадської організації «Українсько-європейські навчальні студії»

						<p>- Асоціації роботодавців Львівської області</p> <p>Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>Продовж 1992-1998рр. робота на посадах головного бухгалтера, бухгалтера-економіста таких підприємств: спільне українсько-польське підприємство СП «Амадіна», спільне українсько-польське підприємство «Прод-Пол», спільне українсько-американське підприємство СП «Галев Лтд»</p>	
171648	Пирог Ольга Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050107 Економіка і підприємництва, о. Економіка підприємства, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства,</p>	16	Глобальна економіка	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПІ МЕ, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Пункт 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection -Kuzmin, O.E., Pyrog, O.V. (2013) The integral method to estimate the stable development of national economy under the conditions of postindustrial society. Actual Problems of Economics, 2018, Vol. 142, Is. 4, pp. 88-102 (посилання на статтю у базі Scopus: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84929998884&origin=AuthorNamesList&txGid=1da6c3c04244da35e2d8)</p>

Диплом
магістра,
Дніпропетровс
ький
національний
університет
імені Олеса
Гончара, рік
закінчення:
2012,
спеціальність:
000009
Управління
навчальним
закладом,
Диплом
доктора наук
ДД 003336,
виданий
16.05.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 033553,
виданий
18.04.2006,
Атестат
доцента 12
ДЦ020334,
виданий
30.10.2008,
Атестат
професора
12ПР 011182,
виданий
15.12.2015

c202ecbb9fb6).
-Fedushko, S.,
Shevchuk, A., Skoryk,
H., Tymovchak-
Maksymets, O., Pyroh,
O. (2020) Online
branding of scientific
medical conference and
its economic
expediency. CEUR
Workshop Proceedings.
- Pyroh, O., Prokopenko
M., Chernobay L.,
Kovalenko R., Syta Ye.
Management of
Business Processes and
Export-Import Activity
of Industrial
Enterprises in the
Digital Economy.
Studies of Applied
Economics, 2021, Vol
39, No 5 (2021).
(Scopus, WoS - DOI:
<http://dx.doi.org/10.25115/eea.v39i5.5204>) on-
line:
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5204/4784>
- Pyroh, O.,
Kalachenkova, K.,
Kuybida, H., Chmil, H.,
Kiptenko, V.,
Razumova, O. The
Influence of Factors on
the Level of
Digitalization of World
Economies.
International Journal of
Computer Science &
Network Security
(IJCSNS). 2021. Vol. 21,
No.5. pp. 183-191.
(WoS - DOI:
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.26>)
on-line:
http://paper.ijcsns.org/07_book/202105/20210526.pdf
- Shpak, N., Kulyniak,
I., Gvozd, M., Pyrog, O.,
Sroka, W. Shadow
economy and its impact
on the public
administration: aspects
of financial and
economic security of
the country's industry.
Administratie si
Management Public,
2021, № 36, pp. 81-101
(Scopus - DOI:
[10.24818/amp/2021.36-05](https://doi.org/10.24818/amp/2021.36-05)) on-line:
https://ramp.ase.ro/_data/files/articole/2021/36-05.pdf
- Pyrog O.V., Kuzmin
O.Ye., Shpak N.O.
(2016) Model of
sustainable
development of the
national economy of
Ukraine: assessment of
current state and
prospects of
development.
ECONTECHMOD: An

International Quarterly Journal on Economics in Technology, New Technologies and Modelling Processes, 2016, № 1 (43-50), Vol. 5, p. 43-50
- Пирог О.В. (2017) Структурні зрушення в економічному розвитку національного господарства України: галузевий розріз. Молодий вчений. Економічні науки, 2017, №4 (44), с. 729-735.
- Пирог О.В., Максимчук Я.С. (2017) Оцінювання стабільності економічного розвитку глобальних міст. Бізнес Інформ, 2017, №8, с. 57-65.
- Пирог О.В., Томич М.І. (2018) Зовнішньоекономічні аспекти державно-приватного партнерства в Україні. Вісник Дніпропетровського університету. Серія. «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», 2018, Вип. 9, Т. 25, с. 59-69.
- Пирог О.В., Катан В.О. (2018) Моделювання економічного розвитку національної економіки України. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки», 2018, №4 (12), с. 15-20.
- Пирог О.В., Шпак Н.О. (2020) Трансформація секторної моделі розвитку у західному регіоні України в умовах нестабільності. Економіка та держава, 2020, № 6, с. 6-12.
- Pyroh O.V., Poritska A.I. (2020) The Formation of Digital Business Factors. Economics, Entrepreneurship, Management (EEM), 2020, Volume 7, Number 12, p. 12-19.
- Pyroh O., Oleksiv I., Poritska A. (2021) Modelling the Development of EU Digital Business. MIND JOURNAL, 2021, Number 11/2021, p. 22-34.
Пункт 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових

виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

- Пирог О.В. (2014) Стабільність розвитку країн світової економіки в умовах глобалізації: оцінювання тенденцій їх зростання. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки», 2014, Вип. 6 / 2014, Ч. 1, с. 111-115.

- Пирог О.В. (2014) Постіндустріальне суспільство як парадигма розвитку національного господарства. Вісник Дніпропетровського університету. Серія. «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», 2014, Вип. 6, № 10 / 2, Т. 22, с. 64-71.

- Pyrog O.V. (2014) Structural changes in the model of national economy of Ukraine under an influence of informatization of society. Ефективна економіка, 2014, №7. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3170> – Ефективна економіка.

- Pyrog O.V., Kuzmin O.Ye., Shpak N.O. (2016) Model of sustainable development of the national economy of Ukraine: assessment of current state and prospects of development. ECONTECHMOD: An International Quarterly Journal on Economics in Technology, New Technologies and Modelling Processes, 2016, № 1 (43-50), Vol. 5, p. 43-50

- Пирог О.В. (2017) Структурні зрушення в економічному розвитку національного господарства України: галузевий розріз. Молодий вчений. Економічні науки, 2017, №4 (44), с. 729-735.

- Пирог О.В., Максимчук Я.С. (2017) Оцінювання стабільності економічного розвитку глобальних міст. Бізнес Інформ,

2017, №8, с. 57–65.
- Пирог О.В., Томич М.І. (2018)
Зовнішньоекономічні аспекти державно-приватного партнерства в Україні. Вісник Дніпропетровського університету. Серія. «Свігове господарство і міжнародні економічні відносини», 2018, Вип. 9, Т. 25, с. 59-69.
- Пирог О.В., Катан В.О. (2018)
Моделювання економічного розвитку національної економіки України. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки», 2018, №4 (12), с. 15-20.
- Пирог О.В., Шпак Н.О. (2020)
Трансформація секторної моделі розвитку у західному регіоні України в умовах нестабільності. Економіка та держава, 2020, № 6, с. 6–12.
- Pyroh O.V., Poritska A.I. (2020) The Formation of Digital Business Factors. Economics, Entrepreneurship, Management (EEM), 2020, Volume 7, Number 12, p. 12-19.
Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Глобальна економіка: навчальний посібник / О.Є. Кузьмін, О.В. Пирог, І.В. Литвин. - Львів: Видавництво Львівська політехніка, 2016. – 300 с.
2. Соціальна відповідальність: навчальний посібник / О.Є. Кузьмін, О.В. Пирог, Л.І. Чернобай, С.Б. Романишин, Н.О. Вацик. - Львів: Видавництво Львівська політехніка, 2016. – 328 с.
3. Соціальна відповідальність: практичний аспект: навчальний посібник / О.Є. Кузьмін, О.В. Пирог, Л.І. Чернобай, Н.С. Станасюк, І.І. Пасінович. - Київ: Кондор, 2020. – 244 с.
Пункт 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який

одержав документ про присудження наукового ступеня - наукове керівництво Стельмах Христиною Петрівною – присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук (рішення атестаційної колегії від 05.03.2019 р., диплом серії ДК № 050631) (автореферат та дисертація за посиланням: <http://lp.edu.ua/research/disscoun/d-3505203/stelmah-hrustyna-petrivna>) - наукове керівництво Томич Маряною Ігорівною – PhD-студент 4-го року навчання за спеціальністю 056 ОП «Міжнародні економічні відносини» (витяг з наказу про призначення науковим керівником від 12.09.2016 р. № 354-5-10) - наукове керівництво Поріцькою Анастасією Ігорівною – PhD-студент 1-го року навчання за спеціальністю 292 ОП «Міжнародні економічні відносини» (витяг з наказу про призначення науковим керівником від 30.08.2019 р. № 195-5-10). Пункт 5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” - учасник наукового стажування в Georg-August University (Геттінген, Німеччина, 7-23.01.2008 р.) в рамках проекту TEMPUS Join European Project JEP 27224-2006 «Підвищення конкурентоспроможності сільського господарства України». Тематика стажування: «Економіка сільського господарства» - викладання в Kingston University (Кінгстон, Велика Британія, 18-22.02.2019 р.) як Teaching mobility (читання лекцій – 10

годин) в рамках програми Erasmus+ Programme Grand Agreement Number 2017-1-UK01-KA107-036029
- учасник Міжнародного тижня для викладачів та тренінгу в рамках програми академічної мобільності Erasmus+, що проводився у Козьмінському Університеті (11-19.05.2019 р., м. Варшава, Польща)
- учасник – член творчого колективу проекту EDUQAS за програмою Еразмус+ KA2 Implementation of Education Quality Assurance 586109-EPP-I- 2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-SP (2017-2895/001-001) у період 06.05.2019 р. – 14.10.2020 р. (наказ Національного університету «Львівська політехніка» № 223-1-10 від 03.05.2019 р.)
- викладання в Kingston University (Кінгстон, Велика Британія, 02-06.03.2020 р.) як Teaching mobility (читання лекцій – 10 годин) в рамках програми Erasmus+ Programme Grand Agreement Number 2019-1-UK01-KA107-061076.
- керівник робочої групи для підготовки до проведення міжнародної акредитації ІНЕМ за стандартами Бізнес-асоціації випускників (BGA, Лондон) (наказ Національного університету «Львівська політехніка» № 535-1-10 від 09.10.2019 р.)
Пункт 6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Global economics (45 год).
Пункт 7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної

комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН

- членство у Галузевій експертній ради за галузю знань 29 (спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» НАЗЯВО з 01.09.2019 р. (протокол НАЗЯВО від 28.08.2019 р. № 2).

- експерт з акредитації освітніх програм (за спеціальністю 073 «Менеджмент»).

- членство у науково-методичні комісії МОН з соціальних наук та журналістики (НМК 4) (науково-методична підкомісія 292 Міжнародні економічні відносини (галузь знань - 29 Міжнародні відносини) – протягом 2016-2019 рр. (наказ МОН України від 06.04.2016 р. № 375; наказ МОН України від 25.04.2019 р. № 582).

- членство у науково-методичній раді Інституту економіки і менеджменту Національного університету «Львівська політехніка».

- голова науково-методичної комісії зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» у Національному університеті «Львівська політехніка».

- член експертної комісії з ліцензування в Ужгородському національному університеті (наказ МОН України від 15.05.2015 р. № 973). Пункт 10.

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення

(наукової установи)/
філії/кафедри або
іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти
підрозділу/відділу
(наукової
установи)/навчально-
методичного
управління
(відділу)/лабораторії/і
іншого навчально-
наукового
(інноваційного)
структурного
підрозділу/вченого
секретаря закладу
освіти (факультету,
інституту)/відповідаль-
ного секретаря
приймальної комісії
та його заступника
Завідувач кафедри
менеджменту і
міжнародного
підприємництва
Національного
університету
«Львівська
політехніка» з
11.08.2015 р.
Пункт 11. Участь в
атестації наукових
працівників як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад)
- член Спеціалізованої
вченої ради Д
35.052.03 у
Національному
університеті
«Львівська
політехніка» за
спеціальністю
08.00.03 – Економіка
та управління
національним
господарством;
- член Спеціалізованої
вченої ради Д
08.804.01 у
Дніпровському
державному аграрно-
економічному
університеті за
спеціальністю
08.00.03 – Економіка
та управління
національним
господарством;
- опонувала 4
дисертаційні роботи: 2
– на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук та 2 – кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 – Економіка
та управління
національним
господарством.
Пункт 12. Наявність не
менше п'яти
авторських свідоцтв

та/або патентів загальною кількістю два досягнення Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 54109
Монографія «Глобалізація світогосподарського розвитку: Сіі Воно?». Співавтор: Пирог О.В. (дата реєстрації 17.03.2014 р.).
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96393
Монографія «Економічний розвиток національного господарства України: особливості та моделі в умовах постіндустріального суспільства». Автор: Пирог Ольга Володимирівна (дата реєстрації 26.02.2020 р.).
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96396
Стаття «Інтегральний метод оцінювання стабільності розвитку національного господарства в умовах постіндустріального суспільства». Співавтор: Пирог Ольга Володимирівна (дата реєстрації 26.02.2020 р.).
Пункт 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування
- Конспект лекцій з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів всіх форм навчання галузі знань «Економіка та підприємництво» / Укл.: О.В. Пирог, І.В. Литвин. - Львів: Видавничий центр кафедри ММП ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2014. – 205 с.
- Конспект лекцій з дисципліни «Соціальна відповідальність» / Укл.: О.В. Пирог, Л.І.

Чернобай, С.Б.
Романишин. - Львів:
Видавничий центр
кафедри ММП ІНЕМ
Національного
університету
«Львівська
політехніка», 2014. –
76 с.
- Адміністрування
державно-приватного
партнерства у бізнесі:
Методичні вказівки
для проведення
практичних занять та
самостійної роботи
для студентів другого
(магістерського) рівня
підготовки
спеціальності 073
«Менеджмент»
(спеціалізацій
«Бізнес-
адміністрування»,
«Управління
інноваційною
діяльністю») усіх
форм навчання / Укл.:
О.В. Пирог, І.С.
Процик, М.І. Томич,
А.І. Хоменко. – Львів:
Вид-во Львівська
політехніка, 2019. –
45с.
Пункт 14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим
гуртком/проблемною
групою; керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів;
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських

іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

- член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» протягом 2015-2020 рр.

- керівництво студенткою Горячкою Анастасією Ігорівною, яка протягом 2014-2019 рр. навчалась за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» на ОПР «бакалавр» та ОНР «магістр» та здобула перемоги:

1. Всеукраїнської студентської олімпіади «Економіка природокористування».
2. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом».

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету,

						інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка» з 11.08.2015 р.	
33806	Литвин Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 055182, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028745, виданий 10.11.2011	16	Міжнародна венчурна діяльність	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП МЕ, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 9, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Пункт 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Литвин І. В., Вакулка С. В. Кіберспортівна індустрія: сутність, елементи екосистеми та особливості розвитку і залучення інвестицій в Україні та світі [Електронний ресурс]. // Молодий вчений. – 2021. – № 1 (89). – С. 167–173. - Режим доступу: http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/89/#(Index Copernicus) 2. Nelli Heorhiadi ,Serhiy Stasevych, Iryna Lytvyn, Tetyana Danko, Marta Lyvdar, Khrystyna Peredalo,Halyna Lema, Halyna Leshchuk and Albina Rozmarina. Analysis of the Factors Affecting the Information Support of Enterprise Management Entities // 35th IBIMA Conference: 1-2 April 2020, Seville, Spain. – 2020. – С. 1035–1045. (WoS). 3. Lytvyn V., Dosyn D., Vysotska V., Demchuk A., Demkiv L., Lytvyn I. Intellectual agent construction method based on the subject field ontology //

Комп'ютерні науки та інформаційні технології : матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції CSIT-2020 (Збараж, 23–26 вересня 2020 р.). – 2020. – С. 40–46. 0,31 ум.д.ар. (SciVerse SCOPUS).

4. Литвин І. В. Досвід формування екосистем стартапів у країнах Східної Європи та можливості його застосування в Україні [Електронний ресурс]. // Молодий вчений. – 2021. – № 10 (98). – С. 151 – 159. Режим доступу: <https://molodyvchenyi.ua/index.php/journal/issue/archive> (Index Copernicus)

5. Литвин І.В. Екосистема стартап-підприємництва в Україні: історія створення та сучасність [Електронний ресурс]. Науковий журнал «Молодий вчений». – 2019. – №1 (65) (січень). – С. 476 - 482 - Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/01/266.pdf> (Index Copernicus)

6. Литвин І. В., Мельник А. В. Формування інноваційних екосистем стартапів на прикладі вищих навчальних закладів Німеччини // Науковий журнал "Молодий вчений". – 2018. – №4 (56) (квітень) 2018 р. – С. 799-805. - Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/4/185.pdf> (Index Copernicus)

7. Литвин І.В. Вартісно-орієнтоване управління стартапами на засадах венчурного інвестування [Електронний ресурс] Науковий журнал «Молодий вчений». – 2018. – №11 (63) (листопад). - С. 1148-1153. - Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/11/266.pdf> (Index Copernicus)

8. Нестор Шпак, Микола Одрехівський, Ірина Литвин, Любов Залізна. Проблеми управління

зовнішньоекономічно
ю діяльністю
інноваційних систем
[Електронний ресурс].
Вісник Національного
технічного
університету
"Харківський
політехнічний
інститут" (економічні
науки). – 2019. – №1. –
С. 84-91. - Режим
доступу:
<http://es.khpi.edu.ua/issue/view/10632>

Пункт 3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Кузьмін О. Є.
Венчурний бізнес:
особливості розвитку
та глобалізаційні
аспекти: підручник /
О.Є. Кузьмін, І.В.
Литвин. – Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки, 2019. –
412 с.
2. Литвин І.
Трансформаційні
процеси в
економічному
розвиткові
інноваційно-
орієнтованих
підприємств
машинобудування:
монографія / І.
Литвин, Н. Шпак, І.
Крейдич, К.
Бояринова, Н.
Григорська, І. Мілько.
– Київ: ТОВ "ДКС
ЦЕНТР", 2016. – 256 с.
3. Kuzmin O.E., Lytvyn
I.V., Ossik Yu.I.
Venturing: Teaching
manual. – Karaganda:
KarSU publ., 2016. –
311p. (міжнародне
видання, Казахстан)
4. Кузьмін О.Є.
Глобальна економіка:
навч. посібник /О.Є.
Кузьмін, О.В. Пирог,
І.В. Литвин. - Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки, 2016. -
300с.
5. Управління
інноваційною
діяльністю: теорія і
практика: колективна
монографія/ за заг.
ред. д.е.н., професора
Витвицької О.Д. Київ:

Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Литвин І.В., Одрехівський М.В. Конспект лекцій з дисципліни «Управління інвестиційним та венчурним бізнесом» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління інноваційною діяльністю» – Львів: Видавничий центр кафедри ММП ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2016.- 95 с. № 7017 від 14.09.2016р.
2. Конспект лекцій з дисципліни “Міжнародна економіка” для студентів Інституту економіки і менеджменту спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Автори: Босак А.О., Григор’єв О.Ю., Литвин І.В., Лісович Т.Ю. - 52 с. №7370 від 15.05.2017
3. Литвин І.В. Конспект лекцій з дисципліни «Управління венчурними проектами» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» – Львів: Видавничий центр кафедри ММП ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2017.- 54

с. №7622 від 14.09.2017 р.
4. Lytvyn I.V. VC projects management: abstract of the lectures applicants for Ph.D. 073 specialty "Management". – Lviv, Lviv Polytechnic National University, Institute of Economics and Management, Department of Management and International Business, 2017. – 62 p. № 7623 від 14.09.2017 р.
5. ЕНМК Литвин І.В. Сертифікат №02735 «Основи міжнародного венчурного бізнесу»: Е 41-236-752/2019 від 26.03.2019р.
6. ЕНМК Литвин І.В. Сертифікат №01926 «Управління інвестиційним та венчурним бізнесом»: Е 41-236-629/2017 від 15.05.2017р.
7. ЕНМК Литвин І.В., Сай Л.П. Сертифікат №01980 «Управління венчурними проектами»: Е 41-236-639/2017 від 26.06.2017р.
8. ЕНМК Литвин І.В., Сай Л.П. Сертифікат №01946 «Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності»: Е 41-236-635/2017 від 01.06.2017р.

Пункт 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та

органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Член експертної комісії МОН України під час акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» у Вінницькому національному аграрному університеті протягом 8-10 червня 2016 року. (Наказ МОН України №1260-л від 6.06.2016.)

2. Експерт з акредитації двох освітніх програм "Міжнародний бізнес" та "Міжнародні економічні відносини" (освітній рівень бакалавра, спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини») у Приватному вищому навчальному закладі-інституті «Українсько-американський університет Конкордія» протягом 1-3 квітня 2021 року (Наказ НАЗЯВО №601-Е від 18.03.2021 р.)

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Lytvyn I., Murza V. Formation of the institutional environment of the startup's ecosystem in Japan December 18–20, 2019, Vancouver, Canada Dynamics of the development of world science: abstracts of the IV International scientific and practical conference, Canada. – 2019. – С. 963–971.

2. Литвин І.В. Стартапи у період глобальних трансформацій I Всеукраїнська

науково-практична інтернет-конференція «Стратегічні перспективи розвитку економічних суб'єктів в нестабільному економічному середовищі», (21-23 березня 2017 р., м. Кременчук), 2017. – С.44-46.

3. Литвин І.В. Особливості формування сучасних корпоративних R&D – моделей в умовах глобалізації. II Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція молодих учених “Трансформаційні процеси в економіці України: глобальні та регіональні аспекти” (24 листопада 2017 р., м. Львів) – 2017. - С. 78-80.

4. Литвин І.В. Впровадження економічних інновацій українськими стартапами в умовах глобальних трансформацій. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції “Управління інноваційним процесом в Україні: проблеми комерціалізації науково-технічних розробок” (17-19 травня 2018 року м. Львів). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. С. 82-84. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM).

5. Литвин І.В. Вплив COVID-19 на глобальну екосистему стартапів. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми економіки, фінансів та управління експортно-імпортною діяльністю». (15 травня 2020, м. Львів) – Львів: Видавництво Львівської політехніки, С. 37. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM).

6. Литвин І.В., Кудь А.О. Міграція в країнах Європейського союзу. Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні

аспекти становлення"
/ Збірник тез доповідей: випуск 34 (м. Тернопіль, 11 грудня 2018 р.). – Частина 2. – Тернопіль. – 2018. – С. 72-74.
7. Литвин І.В., Білик Л-В.Я. Переваги та ризику ІСО для блокчейн-стартапів та інвесторів. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти: Збірник наукових праць за матеріалами ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 березня 2018 р.). – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 747 с. С. 523-526

Пункт 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних

мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів ОР Магістр спеціальності «Управління інноваційною діяльністю» у м. Кременчук, 13-15 квітня 2016р. (Наказ МОН України №71-10/413 від 31.03.2016).

2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів ОР Магістр спеціальності «Управління інноваційною діяльністю» у м. Кременчук, 10-11 квітня 2017р. (Наказ МОН України №71-10/412 від 4.04.2017).

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти

						<p>підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заступник завідувача кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва НУ «Львівська політехніка» з навчальної роботи. 2. Гарант ОНП 292 «Міжнародні економічні відносини», освітній рівень магістра. 3. Член групи із внутрішнього забезпечення якості освіти ОНП 292 «Міжнародні економічні відносини», освітній рівень доктора філософії. 4. Секретар НМК спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» в НУ «Львівська політехніка».
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.</i>	☒	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на відповідній базі: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль за виконанням плану практики та індивідуального завдання. Підсумковий контроль у формі публічного захисту звіту за результатами практики, відгуків керівників практики від НУ ЛП та від бази практики.
		Глобальна економіка	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

			репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; виконання і захист лабораторних робіт і індивідуальних науково-дослідницьких завдань, оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання.
		Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Соціальна відповідальність	Словесні, наочні, практичні. Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування у ВНС; оцінювання активності студента під час лабораторних занять, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень під час захисту контрольних робіт для заочної форми навчання тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
РН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.	☒	Інтелектуальна власність	Лекції, лабораторні заняття: - інформаційно-рецептивний метод; - репродуктивний метод; - евристичний метод; - дослідницький метод Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт; усне вибіркове та фронтальне опитування; тестування; оцінка активності під час занять; виконання і захист контрольної роботи у формі індивідуального науково-дослідницького завдання. Підсумковий контроль-диференційований залік за результатами поточного контролю.
		Глобальна економіка	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; виконання і захист лабораторних робіт і

				індивідуальних науково-дослідницьких завдань, оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування і усне опитування.
		Міжнародний стратегічний менеджмент	Лекції, лабораторні заняття -інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Соціальна відповідальність	Словесні, наочні, практичні. Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування у ВНС; оцінювання активності студента під час лабораторних занять, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень під час захисту контрольних робіт для заочної форми навчання тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
<i>РН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</i>	☒	Глобальна економіка	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; виконання і захист лабораторних робіт і індивідуальних науково-дослідницьких завдань, оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання.
		Економетрика у міжнародному бізнесі	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.

		Соціальна відповідальність	Словесні, наочні, практичні. Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування у ВНС; оцінювання активності студента під час лабораторних занять, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень під час захисту контрольних робіт для заочної форми навчання тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Інтелектуальна власність	Лекції, лабораторні заняття: - інформаційно-рецептивний метод; - репродуктивний метод; - евристичний метод; - дослідницький метод Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт; усне вибіркове та фронтальне опитування; тестування; оцінка активності під час занять; виконання і захист контрольної роботи у формі індивідуального науково-дослідницького завдання. Підсумковий контроль-диференційований залік за результатами поточного контролю.
<i>РН 11. Розуміти сутність соціального виміру економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</i>	☒	Міжнародний стратегічний менеджмент	Лекції, лабораторні заняття -інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Соціальна відповідальність	Словесні, наочні, практичні. Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування у ВНС; оцінювання активності студента під час лабораторних занять, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень під час

				захисту контрольних робіт для заочної форми навчання тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
<p><i>РН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами</i></p>	☒	Інтелектуальна власність	Лекції, лабораторні заняття: - інформаційно-рецептивний метод; - репродуктивний метод; - евристичний метод; - дослідницький метод Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт; усне вибіркове та фронтальне опитування; тестування; оцінка активності під час занять; виконання і захист контрольної роботи у формі індивідуального науково-дослідницького завдання. Підсумковий контроль-диференційований залік за результатами поточного контролю.
		Міжнародний стратегічний менеджмент	Лекції, лабораторні заняття -інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Поточний та підсумковий контроль: виконання завдань згідно затвердженого плану-графіку виконання магістерської кваліфікаційної роботи; відгук керівника роботи.
<p><i>РН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології,</i></p>	☒	Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький.	Поточний і екзаменаційний контроль. Поточний контроль – усне опитування, оцінювання підготовленості студентів до виконання конкретної лабораторної роботи (вбіркове усне опитування на початку занять), захист лабораторних робіт (оцінювання виконання завдань за темою лабораторної роботи і оформлення індивідуального звіту з

спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.				виконаної лабораторної роботи, усне опитування), захист контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: письмово і усне опитування.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Поточний та підсумковий контроль: виконання завдань згідно затвердженого плану-графіку виконання магістерської кваліфікаційної роботи; відгук керівника роботи.
		Економетрика у міжнародному бізнесі	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
РН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.	☒	Інтелектуальна власність	Лекції, лабораторні заняття: - інформаційно-рецептивний метод; - репродуктивний метод; - евристичний метод; - дослідницький метод Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт; усне вибіркове та фронтальне опитування; тестування; оцінка активності під час занять; виконання і захист контрольної роботи у формі індивідуального науково-дослідницького завдання. Підсумковий контроль-диференційований залік за результатами поточного контролю.
		Глобальна економіка	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; виконання і захист лабораторних робіт і індивідуальних науково-дослідницьких завдань, оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Поточний та підсумковий контроль: виконання завдань згідно затвердженого плану-графіку виконання магістерської кваліфікаційної роботи; відгук керівника роботи.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на відповідній базі: інформаційно-рецептивний метод;	Поточний контроль за виконанням плану практики та індивідуального завдання. Підсумковий

			репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	контроль у формі публічного захисту звіту за результатами практики, відгуків керівників практики від НУ ЛП та від бази практики.
<i>РН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій</i>	☒	Глобальна економіка	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; виконання і захист лабораторних робіт і індивідуальних науково-дослідницьких завдань, оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання.
		Міжнародна венчурна діяльність	Лекції та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод та репродуктивний методи. Самостійна робота - спостереження, аналізування, абстрагування, узагальнення, системний та функціональний методи дослідження.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль передбачає такі методи оцінювання: вибіркоче усне опитування, захист лабораторних робіт, оцінка активності і оригінальності внесених пропозицій, захист контрольної роботи для заочної форми навчання. Екзаменаційний контроль передбачає такі методи оцінювання: письмове і усне опитування.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на відповідній базі: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль за виконанням плану практики та індивідуального завдання. Підсумковий контроль у формі публічного захисту звіту за результатами практики, відгуків керівників практики від НУ ЛП та від бази практики.
<i>РН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</i>	☒	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Поточний та підсумковий контроль: виконання завдань згідно затвердженого плану-графіку виконання магістерської кваліфікаційної роботи; відгук керівника роботи.
		Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Міжнародний стратегічний	Лекції, лабораторні заняття -інформаційно-	Поточний та екзаменаційний контроль.

		менеджмент	рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький.	Поточний і екзаменаційний контроль. Поточний контроль – усне опитування, оцінювання підготовленості студентів до виконання конкретної лабораторної роботи (вибіркове усне опитування на початку занять), захист лабораторних робіт (оцінювання виконання завдань за темою лабораторної роботи і оформлення індивідуального звіту з виконаної лабораторної роботи, усне опитування), захист контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: письмове і усне опитування.
ЗН 1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.	☒	Соціальна відповідальність	Словесні, наочні, практичні. Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування у ВНС; оцінювання активності студента під час лабораторних занять, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень під час захисту контрольних робіт для заочної форми навчання тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Інтелектуальна власність	Лекції, лабораторні заняття: - інформаційно-рецептивний метод; - репродуктивний метод; - евристичний метод; - дослідницький метод Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт; усне вибіркове та фронтальне опитування; тестування; оцінка активності під час занять; виконання і захист контрольної роботи у формі індивідуального науково-дослідницького завдання. Підсумковий контроль-диференційований залік за результатами поточного контролю.
		Глобальна економіка	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень,

				<p>уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; виконання і захист лабораторних робіт і індивідуальних науково-дослідницьких завдань, оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання.</p>
		Міжнародна венчурна діяльність	<p>Лекції та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод та репродуктивний методи. Самостійна робота - спостереження, аналізування, абстрагування, узагальнення, системний та функціональний методи дослідження.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль передбачає такі методи оцінювання: вибіркоче усне опитування, захист лабораторних робіт, оцінка активності і оригінальності внесених пропозицій, захист контрольної роботи для заочної форми навчання. Екзаменаційний контроль передбачає такі методи оцінювання: письмове і усне опитування.</p>
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	<p>Публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль: оцінювання змісту та представлення магістерської кваліфікаційної роботи на відповідність індивідуальному завданню; відгуку керівника, відгуку рецензента та результатів захисту.</p>
<p><i>ЗН 2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності і на межі предметних галузей.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний стратегічний менеджмент	<p>Лекції, лабораторні заняття -інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.</p>
		Міжнародний фінансовий менеджмент	<p>Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.</p>
		Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності	<p>Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький.</p>	<p>Поточний і екзаменаційний контроль. Поточний контроль – усне опитування, оцінювання підготовленості студентів до виконання конкретної лабораторної роботи (вибіркоче усне опитування на початку занять), захист</p>

				лабораторних робіт (оцінювання виконання завдань за темою лабораторної роботи і оформлення індивідуального звіту з виконаної лабораторної роботи, усне опитування), захист контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: письмове і усне опитування.
<p><i>УМ 1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує постійного оновлення й інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність	Лекції, лабораторні заняття: - інформаційно-рецептивний метод; - репродуктивний метод; - евристичний метод; - дослідницький метод Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт; усне вибіркоче та фронтальне опитування; тестування; оцінка активності під час занять; виконання і захист контрольної роботи у формі індивідуального науково-дослідницького завдання. Підсумковий контроль-диференційований залік за результатами поточного контролю.
		Міжнародний стратегічний менеджмент	Лекції, лабораторні заняття -інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Міжнародна венчурна діяльність	Лекції та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод та репродуктивний методи. Самостійна робота - спостереження, аналізування, абстрагування, узагальнення, системний та функціональний методи дослідження.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль передбачає такі методи оцінювання: вибіркоче усне опитування, захист лабораторних робіт, оцінка активності і оригінальності внесених пропозицій, захист контрольної роботи для заочної форми навчання. Екзаменаційний контроль передбачає такі методи оцінювання: письмове і усне опитування.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Поточний та підсумковий контроль: виконання завдань згідно затвердженого плану-графіку виконання магістерської кваліфікаційної роботи; відгук керівника роботи.
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи.	Поточний та підсумковий контроль: оцінювання змісту та представлення магістерської кваліфікаційної роботи на відповідність індивідуальному завданню; відгуку керівника, відгуку рецензента та результатів

<p>УМ 2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інтелектуальна власність</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття: - інформаційно-рецептивний метод; - репродуктивний метод; - евристичний метод; - дослідницький метод Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>захисту. Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт; усне вибіркоче та фронтальне опитування; тестування; оцінка активності під час занять; виконання і захист контрольної роботи у формі індивідуального науково-дослідницького завдання. Підсумковий контроль-диференційований залік за результатами поточного контролю.</p>
		<p>Глобальна економіка</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; виконання і захист лабораторних робіт і індивідуальних науково-дослідницьких завдань, оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування і усне опитування.</p>
		<p>Міжнародний фінансовий менеджмент</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.</p>
		<p>Економетрика у міжнародному бізнесі</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.</p>
		<p>Соціальна відповідальність</p>	<p>Словесні, наочні, практичні. Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота:</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування у ВНС; оцінювання активності студента під час лабораторних занять,</p>

			репродуктивний метод; дослідницький метод.	уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень під час захисту контрольних робіт для заочної форми навчання тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
<i>КОМ 1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знаць та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i>	☒	Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно- рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький.	Поточний і екзаменаційний контроль. Поточний контроль – усне опитування, оцінювання підготовленості студентів до виконання конкретної лабораторної роботи (вибіркове усне опитування на початку занять), захист лабораторних робіт (оцінювання виконання завдань за темою лабораторної роботи і оформлення індивідуального звіту з виконаної лабораторної роботи, усне опитування), захист контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: письмове і усне опитування.
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи.	Поточний та підсумковий контроль: оцінювання змісту та представлення магістерської кваліфікаційної роботи на відповідність індивідуальному завданню; відгуку керівника, відгуку рецензента та результатів захисту.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на відповідній базі: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль за виконанням плану практики та індивідуального завдання. Підсумковий контроль у формі публічного захисту звіту за результатами практики, відгуків керівників практики від НУ ЛП та від базы практики.
<i>РН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</i>	☒	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи.	Поточний та підсумковий контроль: оцінювання змісту та представлення магістерської кваліфікаційної роботи на відповідність індивідуальному завданню; відгуку керівника, відгуку рецензента та результатів захисту.
		Інтелектуальна власність	Лекції, лабораторні заняття: - інформаційно- рецептивний метод; - репродуктивний метод; - евристичний метод; - дослідницький метод Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт; усне вибіркове та фронтальне опитування; тестування; оцінка активності під час занять; виконання і захист контрольної роботи у формі індивідуального науково- дослідницького завдання. Підсумковий контроль- диференційований залік за результатами поточного контролю.

		Міжнародний стратегічний менеджмент	Лекції, лабораторні заняття -інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Міжнародна венчурна діяльність	Лекції та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод та репродуктивний методи. Самостійна робота - спостереження, аналізування, абстрагування, узагальнення, системний та функціональний методи дослідження.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль передбачає такі методи оцінювання: вибіркоче усне опитування, захист лабораторних робіт, оцінка активності і оригінальності внесених пропозицій, захист контрольної роботи для заочної форми навчання. Екзаменаційний контроль передбачає такі методи оцінювання: письмове і усне опитування.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Поточний та підсумковий контроль: виконання завдань згідно затвердженого плану-графіку виконання магістерської кваліфікаційної роботи; відгук керівника роботи.
РН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	☒	Глобальна економіка	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; виконання і захист лабораторних робіт і індивідуальних науково-дослідницьких завдань, оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання.
		Економетрика у міжнародному бізнесі	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Соціальна відповідальність	Словесні, наочні, практичні. Лекційні та лабораторні	Поточний та екзаменаційний контроль.

			заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування у ВНС; оцінювання активності студента під час лабораторних занять, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень під час захисту контрольних робіт для заочної форми навчання тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
<i>РН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Глобальна економіка	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; виконання і захист лабораторних робіт і індивідуальних науково-дослідницьких завдань, оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування і усне опитування.
		Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Міжнародна венчурна діяльність	Лекції та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод та репродуктивний методи. Самостійна робота - спостереження, аналізування, абстрагування, узагальнення, системний та функціональний методи дослідження.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль передбачає такі методи оцінювання: вибіркоче усне опитування, захист лабораторних робіт, оцінка активності і оригінальності внесених пропозицій, захист контрольної роботи для заочної форми навчання. Екзаменаційний контроль передбачає такі методи оцінювання: письмове і усне опитування.
<i>КОМ 2. Використання іноземних мов у професійній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність	Лекції, лабораторні заняття: - інформаційно-рецептивний метод; - репродуктивний метод; - евристичний метод; - дослідницький метод Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт; усне вибіркоче та фронтальне опитування; тестування; оцінка активності під час занять; виконання і захист контрольної роботи у формі індивідуального науково-

				дослідницького завдання. Підсумковий контроль-диференційований залік за результатами поточного контролю.
		Міжнародний стратегічний менеджмент	Лекції, лабораторні заняття -інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Поточний та підсумковий контроль: виконання завдань згідно затвердженого плану-графіку виконання магістерської кваліфікаційної роботи; відгук керівника роботи.
АіВ 1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та навиків прогнозування.	☒	Глобальна економіка	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; виконання і захист лабораторних робіт і індивідуальних науково-дослідницьких завдань, оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання.
		Міжнародна венчурна діяльність	Лекції та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод та репродуктивний методи. Самостійна робота - спостереження, аналізування, абстрагування, узагальнення, системний та функціональний методи дослідження.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль передбачає такі методи оцінювання: вибіркоче усне опитування, захист лабораторних робіт, оцінка активності і оригінальності внесених пропозицій, захист контрольної роботи для заочної форми навчання. Екзаменаційний контроль

				передбачає такі методи оцінювання: письмове і усне опитування.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Поточний та підсумковий контроль: виконання завдань згідно затвердженого плану-графіку виконання магістерської кваліфікаційної роботи; відгук керівника роботи.
<p><i>AiB 2.</i> <i>Відповідальність за розвиток професійного знання і ефективне застосування накопиченого практичного досвіду, оцінку стратегічного розвитку команди.</i></p>	☒	Глобальна економіка	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; виконання і захист лабораторних робіт і індивідуальних науково-дослідницьких завдань, оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання.
		Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Соціальна відповідальність	Словесні, наочні, практичні. Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування у ВНС; оцінювання активності студента під час лабораторних занять, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень під час захисту контрольних робіт для заочної форми навчання тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи.	Поточний та підсумковий контроль: оцінювання змісту та представлення магістерської кваліфікаційної роботи на відповідність індивідуальному завданню; відгуку керівника, відгуку рецензента та результатів захисту.
		Практика за темою магістерської	Виконання програми практики на відповідній	Поточний контроль за виконанням плану практики

		кваліфікаційної роботи	базі: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	та індивідуального завдання. Підсумковий контроль у формі публічного захисту звіту за результатами практики, відгуків керівників практики від НУ ЛП та від бази практики.
<i>АіВ 3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.</i>	☒	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на відповідній базі: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль за виконанням плану практики та індивідуального завдання. Підсумковий контроль у формі публічного захисту звіту за результатами практики, відгуків керівників практики від НУ ЛП та від бази практики.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Поточний та підсумковий контроль: виконання завдань згідно затвердженого плану-графіку виконання магістерської кваліфікаційної роботи; відгук керівника роботи.
		Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький.	Поточний і екзаменаційний контроль. Поточний контроль – усне опитування, оцінювання підготовленості студентів до виконання конкретної лабораторної роботи (вибіркове усне опитування на початку занять), захист лабораторних робіт (оцінювання виконання завдань за темою лабораторної роботи і оформлення індивідуального звіту з виконаної лабораторної роботи, усне опитування), захист контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: письмове і усне опитування.
		Економетрика у міжнародному бізнесі	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
<i>РН 12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних</i>	☒	Міжнародна венчурна діяльність	Лекції та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод та репродуктивний методи. Самостійна робота - спостереження, аналізування, абстрагування, узагальнення, системний та функціональний методи дослідження.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль передбачає такі методи оцінювання: вибіркове усне опитування, захист лабораторних робіт, оцінка активності і оригінальності внесених пропозицій, захист контрольної роботи для заочної форми навчання. Екзаменаційний контроль передбачає такі методи

економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.				оцінювання: письмове і усне опитування.
		Економетрика у міжнародному бізнесі	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Міжнародний стратегічний менеджмент	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
PH 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.	☒	Міжнародна венчурна діяльність	Лекції та лабораторні заняття – інформаційно-рецептивний метод та репродуктивний методи. Самостійна робота - спостереження, аналізування, абстрагування, узагальнення, системний та функціональний методи дослідження.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль передбачає такі методи оцінювання: вибіркоче усне опитування, захист лабораторних робіт, оцінка активності і оригінальності внесених пропозицій, захист контрольної роботи для заочної форми навчання. Екзаменаційний контроль передбачає такі методи оцінювання: письмове і усне опитування.
		Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; захист лабораторних робіт; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності	Лекції, лабораторні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький.	Поточний і екзаменаційний контроль. Поточний контроль – усне опитування, оцінювання підготовленості студентів до виконання конкретної лабораторної роботи (вибіркоче усне опитування на початку занять), захист лабораторних робіт (оцінювання виконання

				завдань за темою лабораторної роботи і оформлення індивідуального звіту з виконаної лабораторної роботи, усне опитування), захист контрольних робіт для заочної форми навчання. Екзамен: письмове і усне опитування.
--	--	--	--	--