

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	3697 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	3697
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Шпілярович Вікторія Вікторівна, Петрова Анастасія В`ячеславівна, Дикий Олег Вікторович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	08.03.2023 р. – 10.03.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/16729/vso081pravo.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/16729/programa-vizitu-ego81.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загалом ОПП "Право" відповідає критеріям оцінювання освітніх програм. Організація освітнього процесу та зміст ОПП дозволяє здійснювати підготовку фахівців за спеціальністю 081 "Право". В Університеті налагоджена та функціонує системна робота із представниками стейкхолдерів, серед яких представники роботодавців та студентства. Це дозволяє здійснювати рецензування ОПП, долучати до аудиторної роботи представників роботодавців. Структура та зміст ОПП є побудовано відповідно до аналогічних освітніх програм провідних університетів України. Однак ОПП «Право» в контексті обсягу практики, переліку компетенцій та результатів навчання не у повній мірі відповідає чинному стандарту вищої освіти. Університету необхідно до кінця 2022-2023 н.р. внести відповідні зміни до ОПП "Право". Здобувачі вищої освіти мають достатні можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, все ж адміністрації Університету необхідно розширити права здобувачів обирати дисципліни із різних блоків. Окремі робочі програми ОК («Філософія», «Римське право») потребують оновлення. Адміністрації Університету варто систематизувати роботу щодо популяризації академічної доброчесності та процедури перевірки наукових робіт на наявність/відсутність академічного плагіату, а також сприяти обізнаності студентами процедури оцінювання та оскарження результатів навчання. Незважаючи на це практика оцінювання результатів навчання є об'єктивною і неупередженою. В Університеті розвинена міжнародна наукова діяльність. У ЗВО чітко викладено положення, які стосуються порядку конкурсного відбору кандидатів. Матеріально-технічна база Університету є достатньою для задоволення прав та інтересів усіх учасників освітнього процесу, в тому числі і в питаннях безпеки. В процесах внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти беруть участь усі зацікавлені учасники освітнього процесу, в тому числі здобувачі, роботодавці та академічна спільнота.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

У Університеті налагоджена та функціонує активна робота із представниками стейкхолдерів, серед яких представники роботодавців та студентства, що реалізується рецензуванням ОПП, долученням до аудиторної роботи представників роботодавців та працевлаштування студентів. ОПП є логічно-структурованою, включені до неї ОК формують цілісну систему. Структура ОПП загалом відповідає практиці інших провідних університетів України. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти забезпечена різними напрямками, серед яких: вибір форми навчання при вступі та її подальшої зміни під час навчання; вибір навчальних дисциплін; брати участь в дискусіях під час навчальних занять; вибір бази виробничої практики; надання можливості навчатися за індивідуальним навчальним планом; врахування інтересів та пропозицій здобувачів при формуванні та подальшому удосконаленні ОПП; участь у науково-практичних заходах та вибір тематики наукових досліджень і наукового керівника. Достатньо розвиненою є міжнародна наукова діяльність Університету; НПП є активними дослідниками, що приймають участь у різних наукових проектах, що дозволяє інтернаціоналізувати зміст ОПП та методики викладання, використовуючи кращі практики. У рамках ЗВО склалася позитивна практика об'єктивного і неупередженого оцінювання викладачами знань і вмінь здобувачів вищої освіти. В Університеті діє чітка практика конкурсного відбору НПП з урахуванням особливостей посади та конкретизацією вимог до претендента (посади професора, доцента, старшого викладача, викладача, асистента). Налагоджена практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, так в Університеті систематично проводяться опитування випускників, в тому числі щодо змісту освітнього процесу. В процесах внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти беруть участь усі зацікавлені учасники освітнього процесу, в тому числі здобувачі, роботодавці та академічна спільнота. Права та обов'язки учасників освітнього процесу закріплені у нормативних документах та опубліковані на сайті ЗВО у відкритому доступі.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ОПП «Право» не у повній мірі приведена у відповідність стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», в контексті обсягу практики, переліку компетенцій та результатів навчання, що детально описано у підкритерії 1 та 2. Гаранту необхідно до кінця 2022-2023 н.р. внести відповідні зміни до ОПП "Право", які деталізовані у звіті ЕГ. Адміністрації Університету необхідно розширити права здобувачів обирати дисципліни із різних блоків, наприклад, через вибіркові дисципліни загальної підготовки, шляхом внесення відповідних змін до нормативних документів, що регулюють питання обрання дисциплін варіативної складової ОПП. Окремі компоненти є невиправдано завеликими за обсягом кредитів ЄКТС (наприклад, ОК "Теорія та філософія права" - 18 кредитів ЄКТС), варто перенести частину їх до практичної підготовки з метою виконання вимог стандарту вищої освіти. Окремі РП («Філософія», «Римське право») потребують оновлення. Адміністрації ЗВО варто систематизувати роботу щодо популяризації академічної доброчесності та процедури перевірки наукових робіт, сприяти обізнаності студентами процедури оцінювання та оскарження результатів навчання. ЕГ рекомендує облаштувати у корпусі де реалізується ОПП скриньку довіри для здобувачів та НПП. При розподілі навчального навантаження між викладачами, які забезпечують ОПП, але є штатними працівниками інших кафедр ЗВО (не тієї, де працює гарант ОПП), сам гарант ОПП до цього процесу не залучається. Тому ЕГ рекомендує нормативно визначити роль гаранта ОПП при формуванні навчального навантаження тим викладачам, які забезпечують ОПП, але є штатними працівниками інших (не тієї, що гарант ОПП) кафедр ЗВО, що дозволить здійснювати додатковий контроль щодо якості викладання в межах ОПП "Право". ЕГ рекомендує гарантові ОПП "Право" оприлюднювати на сайті університету звітну інформацію про рецензії та відгуки отримані на проекти ОПП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Профілі ОПП розміщено на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» (далі – Університету) із можливістю перегляду попередніх редакцій. Відповідно до профілю ОПП (2022) її метою є: «формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин». Відповідно до Стратегічного плану розвитку Університету до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>) місією є формування майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо, ефективно. Загалом цілі ОП відповідають стратегічним цілям ЗВО. Встановлено, що ОПП змінювалась декілька разів, а саме у 2020, 2021, 2022 рр. як в частині освітніх компетенцій, результатів навчання, наприклад, у редакції 2022 року було розширено результати навчання по блокам, а також видозмінено блоки вибіркової компоненти; окремі дисципліни було виключено із обов'язкової складової, наприклад «Канонічне право», «Судова медицина». Загалом зміст ОПП відповідає тенденціям змін предметної сфери.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Практика взаємодії із стейкхолдерами є ефективною та дозволяє отримати необхідні відомості про рівень підготовки здобувачів за вказаною ОПП, що забезпечується проведенням опитувань роботодавців, зовнішнім рецензуванням представниками роботодавців та долученням до обговорення змісту ОПП здобувачів, що навчаються в межах цієї ОПП, а також представників академічної спільноти. Так, на запит ЕГ отримано результати опитування роботодавців різних сфер проведено в період 2021 року (додаток. Відповідь 3). Так, переважна більшість роботодавців позитивно оцінюють зміст ОПП та рівень випускників. Окремі представники роботодавців долучалися до обговорення змісту ОПП та подавали відповідні рецензії на різні версії ОПП. Під час обговорення редакції ОПП 2020 р. було отримано рецензії від: голови Господарського суду Львівської області М. Юркевича, щодо включення ОК "Адміністративне судочинство"; голови відділення Нотаріальної палати України у Львівській області Ю. Пилипенко щодо недоцільності виокремлення вибіркової ОК "Договори в цивільному праві". При обговорення проекту ОПП 2022 р. врахована пропозиція Гарасима П.С. щодо включення ВК "Оперативно-розшукова діяльність". Також під час зустрічі з ЕГ представники роботодавців, що взаємодіють з Університетом в межах спеціальності 081 Право підтвердили активне залучення їх до обговорення змісту ОПП як в межах формалізованих процедур, так і неформального спілкування із викладачами та адміністрацією. Університет підтвердив документально факти обговорення ОПП з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів (відповідні протоколи засідань робочої групи 2020-2022 рр.). Варто звернути увагу, що під час зустрічі із здобувачами ЕГ дійшли висновку, що до обговорення також залучалися студенти. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі звертали увагу на постійний характер їх взаємодії, як свідчать результати опитування у абсолютній більшості через онлайн форми (<https://lpnu.ua/ippo/vnutrishnie-zabepchennia-iaakosti-osvity/rezultaty-opytuvan>).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОПП та результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого контексту. Представники роботодавців безпосередньо залучаються до рецензування ОПП, а також до аудиторного викладання в межах ОПП, що дозволяє пропонувати певні зміни для удосконалення змісту ОПП. У ОПП відсутній певний регіональний контекст, що обґрунтовується підготовкою фахівців без обмеження за регіональною ознакою. Врахування досвіду інших ЗВО реалізовано шляхом структурування ОПП, логічної послідовності ОК, а також визначення фундаментальних структурних частин самої ОПП, які визначають зміст галузі знань 08 Право. Тенденції розвитку спеціальності 081 «Право» враховано у переліку інформаційних джерел ОК, що безпосередньо відносяться до спеціальності 081 "Право", що підтверджується як аналізом самої ОПП, так і робочими навчальними програмами дисциплін.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти рівня освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 08 Право спеціальність 081 «Право», введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643. Змістовний аналіз ОПП «Право» у контексті результатів навчання та компетенцій дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти. Однак адміністрації Університету варто звернути увагу, що в профілі ОПП «Право» (2022 р.) міститься посилання на стандарт вищої освіти затверджений Наказом МОН від 12.12.2018 р. №1379. Зміст компетенцій та результатів навчання в профілі ОПП (2022 р.) не є текстуально ідентичним тому, що визначено в чинному стандарті вищої освіти, однак є релевантним йому за своїм змістом. Однак адміністрації університету необхідно у найкоротші строки, але не пізніше кінця 2022/2023 н.р., внести зміни до відповідної ОПП, з метою приведення у відповідність матриць ОК та результатів навчання, ОК та компетенцій. Під час проведення експертизи ОПП "Право" (2022) та аналізу Матриці 5 (відповідність програмних компетентностей навчальним компонентам) ЕГ не вдалося встановити підтвердження набуття здобувачами СК 6 та СК 9, оскільки жодний ОК не регламентує їх набуття, що є не зовсім правильним, оскільки СК, ЗК та ПРН – це той мінімум, який повинен бути кожен здобувач, вивчаючи ОК, передбачені відповідною ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Позитивною стороною ОПП є активна співпраця Університету із роботодавцями, що представлено різними формами взаємодії, наприклад, опитування роботодавців, рецензування ними ОПП, долучення до аудиторної роботи тощо; активне долучення до внесення змін до ОПП студентів та представників академічної спільноти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Адміністрації Університету необхідно до кінця 2022-2023 н.р. внести зміни до ОПП "Право" з метою приведення у відповідність компетенцій та результатів навчання, і відповідно матриць відповідності їх ОК, чинному стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 "Право".

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Загальна система співпраці із роботодавцями в контексті врахування їх досвіду при підготовці фахівців є достатньою. Загалом в межах змістовного аналізу ОПП стандартів вищої освіти, програма дозволяє досягнути ПРН визначених в стандарті вищої освіти за спеціальністю 081 "Право". Однак системні прорахунки у внесенні змін до ОПП щодо приведення її у відповідність стандарту освіти за спеціальністю 081 створюють ризик у майбутньому невідповідності результатів навчання та компетенцій (визначених у ОПП "Право" 2022 р), практичної підготовки студентів тенденціям розвитку професії в предметній сфері.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ОПП «Право» в Університеті за рівнем підготовки бакалаврів складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає ч.5 ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту», з них блок вибіркового освітнього компонент складає 60 кредитів ЄКТС, тобто 25% від загального

обсягу ОПП. Аналіз навчального плану на 2022-2023 н.р. дає підстави стверджувати, що навантаження на студентів загалом рівномірно розподілене в межах всього строку навчання, кількість форм контролю є одноматнім та не перевищує шести (заліки та іспити), середнє навантаження на навчальний тиждень не перевищує 30 годин аудиторного навчання на тиждень.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОПП «Право» є структурованою, а включені до профілю ОК дозволяють досягнути компетентностей та результатів навчання визначених відповідним стандартом освіти. ОК відповідають предметній сфері 081 Право, про що свідчить аналіз відповідних робочих програм. Структурно ОПП складається з обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки - 57 кредитів ЄКТС; обов'язкових дисциплін професійної підготовки – 123 кредити ЄКТС; вибіркового компоненту, що поділені на три блоки – загальної підготовки 6 кредитів ЄКТС, блоку професійної підготовки – 48 кредитів ЄКТС та ВК інших освітньо-професійних програм – 6 кредитів ЄКТС. Загалом 91% всього обсягу освітньо-професійної програми спрямовані на забезпечення компетентностей та результатів навчання визначених відповідним стандартом вищої освіти. Структура ОК обов'язкової складової є логічною і послідовною. Вибіркова складова представлена трьома блоками дисциплін, а саме «Публічне право», «Приватне та соціальне право», «Правоохоронна діяльність». Також студенти можуть обрати дві дисципліни загальної спрямованості (по 3 кредити ЄКТС) та дві дисципліни із інших ОПП (по 3 кредити ЄКТС) з університетського переліку. Однак можливості вибору дисциплін із різних блоків у студентів немає, тому ЕГ рекомендує університету дозволити студентам обирати відповідні дисципліни з інших блоків, шляхом розширення переліку вибіркового циклу загальної підготовки. ОП включає практичну підготовку 10, 5 кредитів ЄКТС (ОПП «Право» 2022 р.), що не відповідає стандарту вищої освіти (2022 року). Адміністрації Університету необхідно до кінця 2022-2023 н.р. року внести відповідні зміни шляхом збільшення кількості кредитів на практичну підготовку. Також аналіз РП ОК1.4 не відповідає її назві, адміністрації університету варто видозмінити цю назву, наприклад, «Офісні інформаційні технології» тощо.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОПП «Право» загалом відповідає предметній області спеціальності 081 «Право», що підтверджується аналізом обов'язкових та вибіркового ОК. Обсяг ОК, що відповідають спеціальності 081 Право складає 159 кредитів ЄКТС (в тому числі виробнича практика) обов'язкових та 48 кредитів ЄКТС вибіркового ОК. Інші компоненти складають дисципліни загальної підготовки, що дозволяють здобувачам вищої освіти оволодіти загальними навичками комунікації іноземною мовою, охорони праці та навичками в сфері офісних інформаційних технологій тощо. ОПП «Право» передбачає вивчення як фундаментальних основ в межах циклу загальної підготовки (ОК 1.2, 1.3, 1.6, 1.7, 1.9, 1.10), так і основних галузей права, серед яких конституційне, цивільне, адміністративне, кримінальне, трудове, господарське, міжнародне приватне та публічне право, а також процесуальні галузі права. Вибіркові компоненти доповнюють ОК або деталізують, що дозволяє студентам більш ґрунтовно вивчати напрямки за спеціальністю 081 «Право» в межах публічного або приватного право, або правоохоронної діяльності. Також вибіркові дисципліни направлені на підкреслення особливості самої ОПП в межах практико орієнтованості.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структурно ОПП складається з циклів обов'язкових та вибіркового дисциплін. Структура вибіркового дисциплін організована за допомогою частково блокової системи, дисциплін загальної підготовки та вибіркового дисциплін інших ОПП Університету. В профілі ОПП представлено 3 напрямки вибіркового дисциплін: 1) три блоки фахових дисциплін (48 кредитів ЄКТС на один блок). Здобувачі обирають один блок із двох на весь період навчання. Обрати окремі ОК з різних блоків у здобувачів немає можливості; 2) вибіркові дисципліни загальної підготовки (6 кредитів ЄКТС); 3) вибіркові дисципліни із інших ОПП Університету (6 кредитів ЄКТС). Здобувачі обирають по дві дисципліни на відповідний семестр, що передує самому вибору. Каталог дисциплін міститься на платформі Moodle та сайті університету. Питання вибору дисциплін визначені у відповідному «Порядку вибору студентами навчальних дисциплін» СВО ЛП 01.03 (<https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politehnika>). Варто звернути увагу, що вичерпного обґрунтування використання саме блокової системи обрання дисциплін адміністрація не надала. ЕГ група рекомендує надати можливість студентам обирати дисципліни із інших блоків професійного спрямування, наприклад, в межах дисциплін загальної підготовки, що значно розширить права здобувачів вищої освіти для індивідуалізації їх професійної підготовки. Процедурно реалізація права на вибір здобувачів вищої освіти реалізується через систему Moodle. У зв'язку із обмеженим контингентом адміністрація Університету визначає обмеження на кількість слухачів в кожній групі, що є виправданим. Здобувачі вищої освіти підтвердили можливість обрання дисциплін у межах описаної процедури.

Індивідуальна траєкторія здобувачів вищої освіти також реалізується через можливість самостійного обрання бази практики.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В межах ОПП передбачено виробничу практику, що розподілена між шостим та восьмим семестрами. Загальний обсяг практичної підготовки складає 10,5 кредитів ЄКТС, що не відповідає стандарту вищої освіти (2022 р). Адміністрації університету необхідно до кінця 2022-2023 н.р. року внести відповідні зміни до ОПП «Право». З метою організації практичної підготовки ЗВО укладає договори з різними підприємствами, установами, організаціями (додаток Відповідь 8). Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів ЗВО ЛП 02.04 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-praktyku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>). Студенти підтвердили проходження практики у різних установах та можливість самостійного обрання інших баз практики, крім тих що пропонуються Університетом. Також представники роботодавців підтвердили проходження студентами практики у них, а також про те що окремі студенти працювали у них.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ЕГ на підставі опитування здобувачів та НПП засвідчує, що ОПП передбачає можливість набуття соціальних навичок, що реалізовано через залученість студентства до діяльності наукових гуртків, участі здобувачів у наукових конференціях та круглих столах, підготовці наукових проєктів, а також при застосуванні у межах викладання окремих предметів інтерактивних методів навчання, участі. У другому семестрі 2022-2023 н.р. в Університеті функціонує змішана система навчання. Набуття студентами навичок соціальної комунікації реалізується через розгалужену систему студентського самоврядування, яка включає значну структуру різного роду секторів та комісій відповідальних за різні напрямки студентського життя в університеті.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальний обсяг ОПП у кредитах ЄКТС відповідає стандарту 081 Право та становить 240 кредитів ЄКТС, строк навчання 4 роки. Обсяг окремих ОК відповідає загальній практиці в межах інших ЗВО, що здійснюють підготовку за спеціальністю 081 Право. Фактичне аудиторне навантаження на здобувачів відповідно до навчального плану на 2022-2023 н.р. не перевищує 30 годин на тиждень. Університет використовує систему Moodle в межах навчального процесу, в тому числі під час дистанційного навчання. Обсяг окремих ОК відповідає загальній практиці інших ЗВО щодо збільшення кількості кредитів на ОК, які направлені на вивчення фундаментальних галузей права. Однак обсяг дисципліни «Теорія та філософія права» та курсової роботи в межах неї складає 18 кредитів ЄКТС, що значно перевищує аналогічні програми підготовки рівня бакалавра за спеціальністю 081 Право. Адміністрації Університету варто підсилити практичну складову, яка в межах ОПП «Право» не відповідає стандарту вищої освіти, в тому числі за рахунок кредитів вказаної дисципліни. Обсяг окремих ОК відрізняється залежно від змісту самої дисципліни, а також форми підсумкового контролю знань (для екзаменаційних дисциплін обсяг кредитів збільшений). Відповідно до навчального плану на 2022-2023 н.р. кількість контрольних заходів у не перевищує шести форм контролю.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

В межах ОП дуальна освіта не реалізована.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОПП має логічну структуровану схему побудови, ОК включені до програми реалізуються послідовно. Загальне навантаження на здобувачів вищої освіти є виправданим.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Варто звернути увагу та доопрацювати недоліки до кінця 2022-2023 н.р. щодо: 1. Обсяг практичної підготовки не відповідає стандартів вищої освіти за спеціальністю 081 Право, гарантові необхідно внести відповідні зміни та збільшити обсяг до визначеного в стандартів вищої освіти. 2. Зміст ОК1.4 не відповідає її наповненню, вказану ОК варто перейменувати, наприклад, на «Офісні інформаційні технології». 3. Необхідно розширити права здобувачів обирати дисципліни із різних блоків, наприклад, через вибіркові дисципліни загальної підготовки, шляхом внесення змін у відповідні положення Університету (деталізовано в підкритерії 2.4). 4. Окремі компоненти є невиправдано завеликими за обсягом кредитів ЄКТС (див. підкритерій 2.8.), варто перенести їх до практичної підготовки з метою виконання вимог стандарту вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Наявні практики організації навчального процесу в Університеті в межах критерію 2 є достатніми для підготовки фахівців, що відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право». ОП є структурованою, однак адміністрації варто до кінця 2022-2023 н.р. розширити обсяг практичної підготовки в тому числі за рахунок необґрунтовано збільшених ОК. Адміністрації університету розширити права здобувачів обирати дисципліни із різних блоків, наприклад, через вибіркові дисципліни загальної підготовки.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Вони оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету (<https://lpnu.ua/pryimalna-komisii/pravyula-priyomu>) та відповідають особливостям умов прийому на 2022 р. затвердженими МОН України. Як і у всіх ЗВО України правила прийому затверджуються щорічно. Для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 081 «Право» приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) та склали НМТ (конкурсний бал більш ніж 140 балів), що передбачено п.6.7 Правил вступу на 2022 р. До того ж конкурсний бал вступника на перший курс бакалавра на місця державного (регіонального) замовлення, має становити 125 балів або більше. Вступ на навчання можливий на основі рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра на другий (третій) курс (з нормативним терміном навчання) на вакантні місця осі. Курс на який буде здійснюватися вступ визначається на основі співвіднесення фаховою комісією компетентностей та результатів навчання ОПП та освітньої програми, яка була опанована абітурієнтом.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Прийом на ОПП «Право» здійснювався на основі ПЗСО або на основі рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра. З урахуванням того, що спеціальність 081 Право відноситься до таких, щодо яких здійснюється додаткове регулювання державою, умови вступу є стандартизованими та визначаються МОН України і деталізуються ЗВО. Для зарахування на 1 курс з нормативним терміном навчання вступник повинен мати атестат про повну загальну середню освіту. Для цієї категорії також необхідно надати сертифікати ЗНО (до 2022 року) з предметів: українська мова та література, історія України, математика або іноземна мова - для участі в конкурсі на місця за кошти державного бюджету; варіанти конкурсних предметів, серед яких - українська мова та література, історія України, математика, іноземна мова, географія, біологія. Конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не може бути менший, ніж 140 балів. Особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого

спеціаліста можуть бути зараховані на другий (третій) курс завдяки перезарахуванню кредитів ЄКТС та проходженню вступного фахового випробування. Процедура проходження вступного фахового випробування передбачено Програмою фахового вступного випробування для прийому на навчання за програмою підготовки бакалавра на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальності «Право» (<http://start.nuwm.edu.ua/dlia-molodshoho-spetsialista/prohramy-vstupnykh-vuprobuvan-molodshomu-spetsialistu>). Зарахування на 1 курс з нормативним та зі скороченим терміном навчання здійснюється на конкурсній основі з використанням системи ЄДЕБО у строки передбачені Правилами прийому до НУВГП (<http://start.nuwm.edu.ua/pravylya-priyomu>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти визначено в Порядку перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» СВО ЛП 03.15 (<https://lpnu.ua/poriadok-perezarahuvannia-zarahuvannia-navchalnykh-dystsyplin>). Так, відповідно до квазаного порядку визнання результатів навчання, отриманих в отриманих в інших закладах освіти здійснюється у разі переведення студента до Університету з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної). Практика визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти є сталою, що було підтверджено здобувачами освіти та адміністрацією Університету. Так, зі слів здобувачів освіти було встановлено, що їм відомі правила перезарахування результатів навчання, в тому числі, на підставі академічної довідки та диплому за освітнім рівнем фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В Університеті затверджений порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>). В межах ОПП є окремі практики перезарахування результатів отриманих в неформальній освіті, як правило в межах окремих ОК, хоча в межах самоаналізу зазначено, що така практика відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Адміністрації ІППО варто посилити інформування здобувачів освіти щодо можливостей перезарахування результатів навчання отриманих в неформальній освіті, так як за наявної процедури наявні лише поодинокі випадки.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОПП загалом відповідає вказаному критерію. Так правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Однак адміністрації ІППО варто посилити інформативну роботу серед здобувачів освіти щодо питань неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Правовою основою організації освітнього процесу у ЗВО є Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» (polozhennya.lpnu.ua). Навчання здобувачів у ЗВО здійснюється за очною (денною) та заочною формами, а освітній процес ведеться за такими формами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, семінарське, практичне, лабораторне індивідуальне заняття, консультація. Навчання і викладання на ОПП здійснюється з використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення, Зали судового засідання, Кабінету криміналістики (ауд. № 309). З урахуванням сучасних умов освітній процес на ОПП здійснюється у змішаному форматі. Під час зустрічі з НПП було повідомлено, що вони самостійно обирають методи та засоби навчання, надаючи перевагу інтерактивним методам, пов'язаних з використанням наукового пошуку і дискусій, які в сукупності забезпечує високу якість навчального процесу на ОПП. Так, під час розробки РП та силабусу викладач самостійно визначає зміст, розподіл аудиторних годин на види навчальних занять, види самостійної роботи тощо. НПП не обмежені у використанні різних навчальних платформ для проведення занять, зокрема, активно використовують: Moodle, Zoom, Google Teams або Google Meet. Моніторинг щодо належного проведення онлайн-занять у ЗВО здійснюється навчально-методичним відділом. Щодо студентоцентризму – як було зазначено під час зустрічі зі здобувачами, вказаний принцип зокрема реалізується ними через: а) вибір форми навчання при вступі та її подальшої зміни під час навчання; б) вибір навчальних дисциплін; в) можливість ставити запитання викладачу в процесі пояснення навчального матеріалу, брати участь в дискусіях під час навчальних занять; г) вибір бази виробничої практики; д) право на навчання за індивідуальним навчальним планом; е) врахування інтересів та пропозицій здобувачів при формуванні та подальшому удосконаленні ОПП; є) участь у науково-практичних заходах та вибір тематики наукових досліджень і наукового керівника. За результатами анкетування здобувачі позитивно оцінюють методи навчання і викладання, що використовуються у ЗВО (Результати опитувань (lpnu.ua)).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ОПП для здобувачів денної та заочної форм навчання є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://lpnu.ua/osvita>), а робочі програми навчальних дисциплін та силабуси – у Віртуальному навчальному середовищі (ВНС) ЗВО (ВНС (lpnu.ua)), де здобувачі можуть самостійно ознайомитися з метою ОПП, результатами навчання, методами навчання, критеріями оцінювання та іншими складовими змісту освітнього процесу. Про це неодноразово повідомлялося НПП та здобувачами під час зустрічей з ними. Навчально-методична документація, яка міститься у ВНС ЗВО, оновлюється НПП щорічно перед початком навчального року. Позитивним є те, що інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів кожен викладач надає здобувачам також на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни, що було відмічено самими здобувачами під час зустрічі з ними. Додатково, під час проведення експертизи ОПП ЕГ з'ясовано, що на офіційному сайті ЗВО (<https://lpnu.ua/studentu>) комплексно розміщено основну актуальну інформацію щодо організації освітнього процесу у ЗВО (графіки навчального процесу, розклад дзвінків, інформаційні сервіси, віртуальне навчальне середовище, міжнародні освітні програми та проекти тощо). Крім того, щодо організації освітнього процесу здобувачі комунікують з викладачами під час консультацій та/або за допомогою корпоративної e-mail, Viber, Telegram тощо.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОПП здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу у НУ «Львівська політехніка» (polozhennya.lpnu.ua) та Положення про науково-дослідну роботу студентів НУ «Львівська політехніка» (polozhennya(lpnu.ua)). Основними формами НДР здобувачів є: а) підготовка рефератів, есе, доповідей, виконання індивідуальних робіт з елементами наукових досліджень за тематикою відповідної навчальних дисциплін; б) проведення лабораторних і практичних занять з елементами досліджень та аналізу; в) написання курсових робіт, які містять вирішення наукових завдань; г) навчання за індивідуальним планом з поглибленою науковою складовою; д) наукове вирішення прикладних завдань під час проходження практики. Додатковим засобом імплементації дослідницького компоненту в освітній процес є діяльність створеного в ЗВО Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке функціонує відповідно до

Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>). Окрім того, у ЗВО забезпечено можливість участі здобувачів у діяльності Центру правових досліджень гендерної рівності (<https://lpnu.ua>) та Центру безоплатної та психологічної допомоги (<https://lpnu.ua>), де вони мають можливість набувати практичних умінь і навиків в галузі юриспруденції, про що було зазначено під час зустрічей з НПП та здобувачами. Окремим якісним показником поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП є участь здобувачів у науково-практичних заходах, опублікування отриманих результатів у наукових виданнях свого чи інших ЗВО (Наука (lpnu.ua)). Про поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП свідчить також написання здобувачами наукових праць в межах теми НДР кафедр ЗВО («Адміністративно-правова доктрина захисту прав та свобод людини і громадянина в умовах європейської інтеграції України» (<https://lpnu.ua>), «Концептуальна доктрина правового механізму захисту прав та свобод людини і громадянина в умовах розбудови правової держави» (<https://lpnu.ua>), «Конституційна реформа в Україні: досвід країн Центрально-Східної Європи», «Європейський вектор розвитку української державності і права людини: історія та перспективи» (<https://lpnu.ua>), «Цивільно-правове забезпечення суспільних трансформацій в умовах євроінтеграції» (<https://lpnu.ua>)), участь у роботі наукових гуртків: «Цивіліст» (<https://lpnu.ua>), «Судове представництво» (<https://lpnu.ua>), «Криміналіст» (<https://lpnu.ua>), «Адміністративіст» (<https://lpnu.ua>), «Конституціоналіст» (<https://lpnu.ua>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відповідно до Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (porjadok (lpnu.ua)) Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін оновлюються щорічно з урахуванням результатів моніторингу та перегляду ОПП, змін у нормативних документах, сучасних практик у відповідній галузі тощо. Так, наприклад, як було зазначено під час зустрічі з НПП, прийняття Закону України № 361-ІХ від 06.12.2019 р. зумовило необхідність оновлення змісту ОК «Фінансове право», зокрема тему «Фінансовий контроль в Україні» доповнено питаннями про систему фінансового моніторингу. Оновлення змісту ОК «Адміністративне право» було обумовлено: а) прийняттям закону України «Про Бюро економічної безпеки України» (у 2021 р. тему «Органи виконавчої влади України та органи місцевого самоврядування» доповнено інформацією про правовий статус Бюро економічної безпеки України), закону України «Про адміністративну процедуру» (у 2022 р. тему «Адміністративні послуги» доповнено питаннями про поняття, види, принципи, учасники та стадії адміністративної процедури); б) впровадженням результатів дисертації к.ю.н. Крикавської І.В. на тему «Правове регулювання надання адміністративних послуг в об'єднаних територіальних громадах» (у 2021 р. тему «Адміністративні послуги в Україні» доповнено інформацією про об'єднані територіальні громади як суб'єктів надання адміністративних послуг). З урахуванням результатів дисертації к.ю.н. Шульган І.І. (тема «Прокурор в кримінальному процесі») у 2022 р. ОК «Кримінальний процес» було доповнено питанням міжнародного співробітництва правоохоронних органів (на прикладі прокуратури) під час кримінального провадження. За результатами захисту дисертацій д.ю.н. Комарницькою І.І. (тема «Профілактика правопорушень у фінансово-економічній сфері засобами адміністративного права») та к.ю.н. Павлюк Н.М. (тема «Національна поліція України як суб'єкт адміністративно-правового захисту права власності») зміст ОК «Цивільне право (Ч. 1)» (у 2022 р. тему «Здійснення та захист суб'єктивних цивільних прав» доповнено інформацією про особливості кореляції цивільно-правових та адміністративно-правових способів захисту права власності; про диференціацію правових засобів захисту права власності; класифікацією способів та засобів захисту права власності за низкою додаткових критеріїв; тему «Захист права власності» доповнено інформацією про систему доктринальних поглядів та сучасних підходів щодо вирішення проблеми захисту права власності). Відповідальність за змістовне наповнення навчально-методичної документації несе її розробник, а за її якість – завідувачі кафедр ЗВО та гарант ОПП, що свідчить про логічність обов'язкового її затвердження на засіданні відповідної кафедри. Однак при перевірці змісту робочих програм навчальних дисциплін виявлено, що окремі з них містять російськомовну літературу. Зокрема, це стосується РП «Філософія» та «Римське право».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація ЗВО здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників в Університеті (<https://lpnu.ua>), Положення про реалізацію проектів програм міжнародної співпраці (<https://lpnu.ua>). В ОПП є окремі ОК, які розраховані на європейський вимір, що надають можливість здобувачам отримати міжнародний досвід у правозастосовній сфері (ОК 1.7, ОК 2.5, ОК 2.8, ОК 2.14, ОК 2.17). Ще одним підтвердженням інтернаціоналізації діяльності ЗВО є налагодження співпраці з іноземними ЗВО, установами, організаціями, які були представлені на запит ЕГ: Академією ГУСПОЛ (Чехія), Трнавським університетом (Словачина), Вищою лінгвістичною школою у Ченстохові (Польща), Факультетом права та адміністрації університету Марії Кюрі-Скłodовської (Польща), Університетом фінансів та права у м. Бельсько-Бяла (Польща), Фондацією «Інститут розвитку міжнародної співпраці» (Польща), Батумським державним університетом імені Шота Руставелі (Грузія) тощо, <https://lpnu.ua/emo/mizhnarodni-ugody>. Окрім того, ЕГ під час зустрічі з НПП встановлено їх НПП беруть участь у міжнародних стажуваннях. Так, проф. Марисюк К.Б. і асист. Слотвінська Н.Д. пройшли стажування в рамках Весняної школи «Вступ до німецького права», березень-квітень 2021 р. (<https://lpnu.ua>; <https://lpnu.ua>), а також онлайн-курс, організований Міністерством юстиції України, ОБСЄ та компанією Educational Era, «Виконавче провадження: поглиблений курс», січень-лютий 2021 р., 17 годин (<https://lpnu.ua>), доц. Сорока С.О. пройшла онлайн-курс, організований ОБСЄ та компанією Educational Era на тему «Навички медіації та діалогу для потреб публічної служби», січень-лютий 2021 р., 40 годин (<https://lpnu.ua>) тощо. НПП та здобувачі мають право подавати

заявки на участь у міжнародних освітніх та наукових грантах, стипендійних програмах (Еразмус+ Jean Monne program, проект Фонду прав людини Посольства Нідерландів тощо). Так, у 2022 р. за підсумками конкурсного відбору док. філ. Пивовар М.С. стала учасником міжнародної стипендіальної програми імені Лейна Кіркланда (<https://lpnu.ua>). Інтернаціоналізація ЗВО забезпечується також шляхом реалізації програми «Візит-професор»/«Гостьовий лектор», до якої залучені: доктор права, К. Швед Інституту правових наук Жешувського університету; доц. каф. конституційного права М. Голембіовскі Університет імені Марії Кюрі-Скłodовської, головуючий суддя у цивільних та кримінальних справах Т. Гудерсен (Норвегія) (<https://lpnu.ua>). У межах ОПП ЗВО має досвід у проведенні міжнародних науково-практичних конференцій (<https://science.lpnu.ua/conferences>) та спільній публікаційній активності з ЗВО-партнерами (<https://office.naqa.gov.ua>). Уся діяльність, пов'язана з проектною діяльністю, академічною мобільністю та інформуванням НПП і здобувачів з цих питань координується у ЗВО Управлінням науково-дослідної частини (<https://lpnu.ua/ndch>) та Центром міжнародної освіти (<https://lpnu.ua/смо>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Репрезентативним є забезпечення ЗВО реалізації здобувачами своєї індивідуальної освітньої траєкторії різноманітними шляхами: а) вибір форми навчання при вступі та її подальшої зміни під час навчання; б) вибір навчальних дисциплін; в) можливість ставити запитання викладачу в процесі пояснення навчального матеріалу, брати участь в дискусіях під час навчальних занять; г) вибір бази виробничої практики; д) надання можливості навчатися за індивідуальним навчальним планом; е) врахування інтересів та пропозицій здобувачів при формуванні та подальшому удосконаленні ОПП; є) участь у науково-практичних заходах та вибір тематики наукових досліджень і наукового керівника, що було підтверджено під час зустрічей з НПП та здобувачами. 2. Достатньо розвиненою є міжнародна наукова діяльність ЗВО, що виражається в участі НПП та здобувачів у різних міжнародних науково-практичних заходах (конференціях, семінарах тощо), міжнародних наукових грантових проєктах (Еразмус+ Jean Monne program, проєкт Фонду прав людини Посольства Нідерландів тощо), стажуваннях (зокрема, у країнах ЄС: Німеччина, Польща, Чехія тощо), публікаціях у наукових виданнях, що включені до міжнародних науко-метричних баз (Scopus, Web of Science), спільній публікаційній активності НПП із ЗВО-партнерами (видача монографій за кордоном, публікація статей в іноземних фахових виданнях тощо).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

НПП розроблено робочі програми та силабуси до всіх навчальних дисциплін, які знаходяться у Віртуальному навчальному середовищі (ВНС) НУ «Львівська політехніка», однак, аналізуючи їх зміст, ЕГ виявлено, що окремі з них (зокрема, РП «Філософія» та «Римське право») потребують оновлення у зв'язку з наявністю у них окремих російськомовних джерел. З урахуванням сьогоденної ситуації, яка, на жаль, має місце на території нашої держави, до кінця 2022-2023 н.р. варто абсолютно відмовитися від використання в освітньому процесі російськомовних джерел.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Аналізуючи діяльність ЗВО за Критерієм 4, слід констатувати, що форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню заявлених у ній цілей та ПРН і відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної доброчесності; НПП при викладанні враховуються наукові досягнення і сучасні практики, а ЗВО належним чином забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП та має добре налагоджену співпрацю з низкою вітчизняних і зарубіжних ЗВО, що в цілому дозволяє ЕГ зробити висновок про відповідність ОПП за спеціальністю 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Рівню В за Критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. **Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для**

окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти в ЗВО визначені в Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<http://surl.li/dkhrs>), Положенні про рейтингове оцінювання досягнень студентів (<http://surl.li/fnxgr>) і Положенні про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<http://surl.li/dkhrgr>). Під час інтерв'ювання здобувачів експертами було встановлено, що контрольні заходи для поточного і підсумкового контролю та критерії їх оцінювання є чіткими і зрозумілими. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на початку семестру. Строки проведення підсумкового контролю визначаються графіком навчального процесу та розкладом (<http://surl.li/bejmi>, <http://surl.li/bejmk>). Для перевірки рівня досягнення ПРН передбачено наступні види контрольних заходів: тестування; презентації робіт, звіти про проходження практики, контрольні роботи, курсові роботи. Формами підсумкового контролю є диференційований залік (залік) та екзамен, які проводяться усно або письмово або у формі комп'ютерного тестування.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до ОП «Право», атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену, який передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньої-професійною програмою.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У закладі вищої освіти розроблені та послідовно впроваджуються чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що передбачають також процедури запобігання конфлікту інтересів, які регламентуються Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (<http://surl.li/fnxgr>) і Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<http://surl.li/dkhrgr>). Варто зазначити, що в Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів містяться норми, що визначають можливість оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, якщо здобувач не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності студента упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. Було з'ясовано, що конфліктів інтересів на ОП зафіксовано не було, але слід приділити увагу популяризації інформування здобувачів про процедури запобігання конфліктних інтересів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Під час дистанційної акредитації було встановлено, що політика і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<http://surl.li/fnwkh>), Регламенті перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті (<http://surl.li/fnwkd>). ЗВО уклав договір із компанією «Антиплагіат» – за допомогою сервісу пошуку ознак плагіату Unicheck <https://unicheck.com/> здійснюється перевірка наукових робіт здобувачів і НПП. Під час спілкування з здобувачами вищої освіти пересвідчились, що потрібно приділити увагу поінформованості про заходи запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах. Було з'ясовано, що порушення академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв в оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. У рамках ЗВО склалася позитивна практика об'єктивного і неупередженого оцінювання викладачами знань і вмінь здобувачів вищої освіти, яке забезпечується в використанні тестової системи контролю, можливості оскарження результатів та реалізації критеріїв оцінювання які є структурованими, такими, що дозволяють всебічно оцінити результати навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Здобувачі ЗВО показали не повну обізнаність з питань щодо особливостей перевірки результатів наукових робіт на плагіат та процедури оцінювання та оскарження результатів навчання. Рекомендації: популяризація актуальності академічної доброчесності та процедури перевірки наукових робіт на антиплагіат, сприяння обізнаності та розуміння процедури оцінювання та оскарження результатів навчання, через тренінги, семінари, дистанційні курси та вебінари.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП загалом відповідає критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими. Враховуючи сильні сторони, зокрема, чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв в оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. У рамках ЗВО склалася позитивна практика об'єктивного і неупередженого оцінювання викладачами знань і вмінь здобувачів вищої освіти. Та наявність слабких сторін, існує необхідність популяризація серед здобувачів вищої освіти політики забезпечення академічної доброчесності та процедури оцінювання та оскарження результатів навчання.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час акредитації ОПП було встановлено, що підставами для визначення академічної та/або професійної кваліфікації НПП, які забезпечують викладання на ОПП, є наявність диплому про вищу освіту, наукового ступеня, вченого звання, показників наукової роботи, тематичного стажування тощо. Всі НПП, які задіяні для реалізації ОПП, мають наукові ступені та вчені звання. Зокрема, для реалізації ОПП задіяно 35 викладачів, з них: 20 НПП – доктори наук, 15 НПП – кандидати наук. НПП мають різний науково-педагогічний стаж (діапазон 3-46 років) та беруть активну участь у науково-практичних заходах за тематикою відповідної ОК, що ними забезпечується. З аналізу Таблиці 2 Відомостей про самооцінювання ОПП випливає, що досягнення НПП у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, в цілому засвідчується виконанням п. п. 1-16, 19, 20 Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності. Усі наведені вище факти підтверджуються також спілкуванням ЕГ з гарантом ОП, адміністрацією ЗВО та НПП. Таким чином, слід констатувати, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, в повній мірі забезпечує досягнення визначених відповідною ОПП цілей та ПРН.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Правовою основою конкурсного добору НПП є Колективний договір НУ «Львівська політехніка» на 2021-2024 рр. (<https://lpnu.ua>), Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>), Порядок зарахування на посади НПП за строковим трудовим контрактом на термін до одного року у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>) та Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим та науково-педагогічним працівникам у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>), які розміщені на офіційному сайті ЗВО. Конкурсний добір НПП ґрунтується на принципах змагальності, рівності, об'єктивності та неупередженості. Для проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП наказом ректора ЗВО утворюється 2 конкурсні комісії: загальноуніверситетська та інститутська. За результатами зустрічі з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами встановлено, що конкурс на заміщення вакантних посад НПП оголошується наказом ректора ЗВО на основі подання проректора,

директора чи завідувача кафедри, яке розміщується на офіційному вебсайті ЗВО та засобах масової інформації (як правило, в одній із газет). Після цього кандидати надсилають відповідні документи на електронну адресу ЗВО або відділу кадрів. Після закінчення терміну прийому документів загальноуніверситетська конкурсна комісія на своєму засіданні встановлює їх відповідність умовам оголошеного конкурсу та передає ці документи для подальшого розгляду кандидатур конкурсній комісії інституту. З особами, які претендують на посаду НПП вперше, завідувачі відповідних кафедр ЗВО обов'язково проводять співбесіду з метою виявлення їх особистих, професійних якостей (кваліфікація; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту тощо). Підставою для укладання контракту з обраним претендентом і видання наказу ректора ЗВО про зарахування є ухвала ВР ЗВО (для завідувача кафедри) чи конкурсної комісії інституту (в інших випадках). Строк дії трудового контракту може складати 1, 3 або 5 років і залежить від того, чи укладається такий контракт з НПП вперше, чи ні, від його морально-етичних якостей та професіоналізму. У подальшому проходженні конкурсу враховуються результати викладача за рейтингом наукової діяльності та результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання ним відповідних ОК. У випадку, коли до початку навчального року посада за конкурсом не зайнята, або є тимчасово незайняті посади (наприклад, на час відпустки по догляду за дитиною тощо) можуть прийматися на роботу особи і без конкурсу, але на строк до 1 року. Це безпосередньо передбачено Колективним договором НУ «Львівська політехніка» на 2021-2024 рр. (<https://lpnu.ua>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Основними формами залучення роботодавців до освітнього процесу ЗВО є: проходження у них здобувачами виробничої практики, участь в обговоренні ОПП (висловлення пропозицій до змісту ОПП), рецензування ОПП, залучення до процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП, залучення до аудиторних занять (читання лекцій), організація працевлаштування здобувачів, проведення вебінарів, тренінгів, ярмарків. Так, ЗВО налагоджено співпрацю із: Західним міжрегіональним управлінням Міністерства юстиції України (<https://cutt.ly/aTCOZWp>), Головним територіальним управлінням юстиції у Львівській області (lpnu.ua), Головним управлінням Державної міграційної служби України у Львівській області (<https://office.naqa.gov.ua/2210c486-aaab-4c03-9ea2-8aeed95dc9dd>), Головним управлінням Національної поліції у Львівській області (<https://office.naqa.gov.ua>), Адвокатською компанією «Магістри» (<https://lpnu.ua/news/kafedra>), Кам'яно-Бузьким районним судом (<https://office.naqa.gov.ua>), Нотаріальною палатою України (<https://lpnu.ua/news/lvivska-politehnika-i-notarialna-palata-ukrainy-pidpysaly-memorandum>), Львівським державним університетом внутрішніх справ, Львівським інститутом МАУП тощо (<https://lpnu.ua/ipro/partnery-instytutu>). Участь роботодавців в обговоренні ОПП «Право» зафіксовано у протоколах засідань робочої групи по формуванню ОП «Право» (2020, 2021, 2022 рр.) та звіті за результатами проведеного опитування роботодавців щодо удосконалення ОПП «Право» (<https://office.naqa.gov.ua>). Щорічно роботодавці залучаються також до участі у «Ярмарку кар'єри», де здобувачі мають можливість ознайомитись з програмами стажувань, актуальними вакансіями та знайти роботу в провідних компаніях (Ярмарок кар'єри (lpnu.ua)).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців у галузі права шляхом налагодження партнерської взаємодії. Зокрема, під час зустрічей з НПП, здобувачами, роботодавцями з'ясовано, що у ЗВО було проведено лекційні заняття: адвокатською компанією «Магістри» (адвокатом Біликом П.Б) була проведена відкрита лекція про навички та вміння, які необхідні, щоб стати професійними адвокатами, про кейси, які вирішують юристи у цій сфері; Кам'яно-Бузьким районним судом (суддею Котормусом Т.І.) – лекція щодо діяльності судів; провідним спеціалістом виконавчого комітету Львівської міської ради Осадчук Р.М.; головою Асоціації жінок-юристок України «ЮрФем», керуючою адвокатським бюро, адвокаткою, к.ю.н. Кіт Х.І.; Регіональною координаторкою взаємодії з громадськістю Уповноваженого ВР України з прав людини у Львівській області Панасенко Т.В.; керівником апарату Апеляційного суду Львівської області Літенець Л.Г.; начальником сектору криміналістичного забезпечення слідчого відділу Львівського районного управління поліції Ткач Л.М.; головним спеціалістом Вищої ради правосуддя, к.ю.н. Рибалко В.О.; Урядовою уповноваженою з питань гендерної політики, д.ю.н. Левченко К.Б.; доцентом кафедри конституційного права Факультету права та адміністрації університету Марії Кюрі-Склодовської проф. Марціном Голембіовскі, старшим радником з питань прокуратури Консультативної місії Європейського союзу в Україні, суддею районного суду м. Мосс (Остфорд, Норвегія) Трон Гюндерсон тощо (<https://m.facebook.com/story>; <https://lpnu.ua>; <https://lpnu.ua>; <https://lpnu.ua>; <https://lpnu.ua>; <https://m.facebook.com/story>; <https://lpnu.ua>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Правовою основою забезпечення професійного розвитку викладачів ОПП у ЗВО є Положення про підвищення кваліфікації НПП у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>), Положення про гранти для молодих вчених НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>), Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів,

наукових, науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>), Положення про реалізацію проектів програм міжнародної співпраці (<https://lpnu.ua>), Положення про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>). З метою забезпечення професійного розвитку викладачів ОПП кафедрами ЗВО розроблено перспективні плани підвищення кваліфікації НПП на 5 років, що є обов'язковим у їх професійній діяльності, а також функціонують: Відділ навчання та розвитку персоналу, який організовує підвищення кваліфікації НПП за програмами: «Формування і розвиток професійних компетентностей НПП» (<https://lpnu.ua/nrp>), «Школа педагогічної майстерності» (<https://lpnu.ua/pio/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>), Центр інноваційних освітніх технологій, що забезпечує підвищення кваліфікації НПП закладів освіти України за 11 напрямками, зокрема «ІКТ в освіті» та «Організація дистанційного (віддаленого) навчання» (<https://lpnu.ua/ciot>). Програми курсів підвищення кваліфікації діють і в інституті післядипломної освіти (<https://lpnu.ua/dpo/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). Так, у 2021 р. 4 завідувачі кафедр прослухали курс «Мистецтво управління: нові ролі керівника» (<https://lpnu.ua>), у 2022 р. – пройшли навчання у Школі лідерства для керівників (<https://lpnu.ua>), понад 10 інших працівників прослухали курс «Корпоративна етика: культура поведінки та культура спілкування» (<https://lpnu.ua>) тощо. Такі курси є безкоштовними для НПП ЗВО. Під час зустрічі з НПП констатовано також, що вони активно беруть участь у науково-практичних заходах, в т. ч. й міжнародних, результатом яких є публікації тез доповідей та виступи на них (<https://science.lpnu.ua/conferences>), міжнародних та вітчизняних стажуваннях (<https://lpnu.ua>; <https://lpnu.ua>; <https://lpnu.ua> тощо).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності у ЗВО регламентується Положенням про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>), Положенням про щорічний конкурс «Найкращий молодий вчений року» (<https://lpnu.ua>), Положенням про гранти для молодих вчених НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>), Положенням про конкурс монографій, підручників, навчальних посібників та додаткових видань (<https://lpnu.ua>) та Положенням відзнаками НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>). Зокрема, зі змісту зазначених вище документів випливає, що матеріальне, нематеріальне заохочення та інші виплати НПП ЗВО здійснюються з метою стимулювання праці, творчої та професійної їх активності, підвищення відповідальності за виконання посадових обов'язків та інших завдань. Зокрема, матеріальне заохочення НПП може виражатися у: а) встановленні надбавок до зарплати; б) преміюванні відповідно до особистого внеску в загальні результати роботи ЗВО. За результатами зустрічей з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами та НПП встановлено, що нематеріальне (подяку) або матеріальне заохочення (надбавки та премії за високі досягнення в праці) отримують кращі НПП на основі аналізу результатів рейтингової оцінки їх професійної діяльності (рівня його професійної компетентності та ефективності роботи на займаній посаді), який проводиться ЗВО щороку на підстав Положення про рейтингування кафедр НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>). Зокрема, за захист дисертації на здобуття ступеня доктора наук у віці до 40 років протягом 2019-2022 рр. премійовано 9 НПП, за опублікування наукових статей у фахових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus або Web of Science – понад 40, за підготовку студентів-переможців Всеукраїнського конкурсу – 6 НПП. Протягом 2022 р. проф. Сірант М.М. отримав Подяку, проф. Лесько Н.В. та доц. Слотвінська Н.Д. – Диплом з нагоди Дня працівника освіти. Позитивною практикою є також здійснення інших виплат, до яких належить матеріальна допомога: а) на оздоровлення, яку отримують всі НПП, що йдуть в основну щорічну відпустку; б) у разі смерті їхніх близьких та рідних (батьків, одного з подружжя, дітей); в) у разі скрутного матеріального становища. Два останні види матеріальної допомоги надаються за заявою НПП. За інформацією, отриманою під час зустрічі з НПП, у ЗВО не було жодного випадку відмови у виплаті НПП зазначених вище видів матеріальної допомоги.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. У документах, які є правовою основою конкурсного добору викладачів у ЗВО чітко викладено положення, які стосуються порядку конкурсного відбору кандидатів. Більше того, у Положенні про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ «Львівська політехніка» чітко конкретизовано вимоги до претендента (професора, доцента, старшого викладача, викладача, асистента) з урахуванням особливостей вакантної посади, яку він має намір обіймати. 2. Співпраця ЗВО з роботодавцями, які мають відповідний досвід у галузі права та здійснюється у різних формах (проходження у них здобувачами виробничої практики, участь в обговоренні ОПП (висловлення пропозицій до змісту ОПП), рецензування ОПП, залучення до процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП, залучення до аудиторних занять (читання лекцій), організація працевлаштування здобувачів, проведення вебінарів, тренінгів, ярмарків) та спрямована на удосконалення та/або реалізацію положень ОПП. 3. ЗВО забезпечує професійний розвиток викладачів, зокрема, шляхом: затвердження та обов'язкового виконання перспективного плану підвищення кваліфікації НПП кафедри на 5 років; участь НПП у науково-практичних заходах, в т. ч. й міжнародних науково-практичних конференціях; проходження НПП міжнародних стажувань; публікація НПП своїх наукових праць в сучасних фахових та наукометричних виданнях; участь НПП у різноманітних семінарах/тренінгах, проведених роботодавцями. 4. ЗВО належним чином дбає про стимулювання розвитку викладацької майстерності своїх НПП шляхом морального (вручення Грамот, Подяк) та/або матеріального їх заохочення (зокрема, надбавки та премії за високі досягнення в праці, допомога на оздоровлення).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. У процесі проведення акредитації ОПП ЕГ встановлено, що при розподілі навчального навантаження між викладачами, які забезпечують ОПП, але є штатними працівниками інших кафедр ЗВО (не тієї, де працює гарант ОПП), сам гарант ОПП до цього процесу не залучається. Тому ЕГ рекомендує до кінця 2022-2023 н.р. у Положенні про гарантів освітніх програм у НУ «Львівська політехніка» нормативно визначити роль гаранта ОПП при формуванні навчального навантаження тим викладачам, які забезпечують ОПП, але є штатними працівниками інших (не тієї, що гарант ОПП) кафедр ЗВО (наприклад, шляхом погодження з гарантом ОПП карток навчального навантаження, які формуються для відповідних викладачів).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Аналізуючи діяльність ЗВО за Критерієм 6, слід констатувати, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, в повній мірі забезпечує досягнення визначених відповідною ОПП цілей та ПРН; процедура конкурсного добору викладачів у ЗВО є нормативно визначеною та прозорою; ЗВО належним чином залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу (шляхом залучення їх до обговорення, рецензування ОПП, залучення до процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП, проведення аудиторних занять (читання лекцій), організації працевлаштування здобувачів, проведення вебінарів, тренінгів, ярмарків) та сприяє професійному розвитку (шляхом забезпечення підвищення кваліфікації НПП, дотримання ними положень про академічну доброчесність, реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці тощо) і викладацькій майстерності НПП (через матеріальне заохочення, інші виплати тощо), що в цілому дозволяє ЕГ зробити висновок про відповідність ОПП за спеціальністю 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Рівню В за Критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

У ЗВО навчальні заняття за ОПП проводяться у 19 та 33 корпусах, в приміщеннях, які цілком придатні для задоволення потреб здобувачів. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними технічними засобами. Позитивним є також наявність у ЗВО Центру правових досліджень гендерної рівності (<https://lpnu.ua>), Центру безоплатної психологічної допомоги (<https://lpnu.ua>), Кабінету криміналістики (ауд. № 309) та Зали судових засідань, де здобувачі мають можливість набувати практичних умінь і навиків в галузі юриспруденції. Репрезентативною є бібліотека ЗВО (<https://library.lpnu.ua/>), яка є в 27, 28 корпусах. Бібліотека має 2 конференц-зали, 2 студентських простори, обладнані комп'ютерами місця. Бібліотека налічує достатню кількість електронних і друкованих ресурсів і доступна послуга «замовлення книги додому» за е-запитом здобувача. У ЗВО є Студентська поліклініка (<https://lpnu.ua/studentska-poliklinika>), яка знаходиться на 1 поверсі у гуртожитку № 1, харчоблоки, профілакторії, бази відпочинку "Політехнік", спортивний комплекс та гуртожиток № 1. Умови проживання у гуртожитку є належними (ліжка, тумба, стіл, шафа, санвузол, плитка тощо). Під час зустрічі з адміністрацією ЗВО з'ясовано, що оновлення матеріального забезпечення здійснюється по мірі необхідності щорічно згідно Плану розвитку матеріально-технічної бази ЗВО на відповідний рік (<https://office.naqa.gov.ua>). З усіх навчальних дисциплін НПП розроблено РП та силабуси, які розміщені у ВНС ЗВО та оновлюються щорічно перед початком навчального року. Під час проведення навчальних занять в дистанційному режимі викладачами використовуються різні онлайн-платформи, зокрема, активно використовуються: Moodle, Zoom, Google Teams або Google Meet.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Доступ здобувачів та НПП ЗВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП є безоплатним та безперешкодним. Зокрема, під час зустрічей зі здобувачами встановлено, що вони мають право на безоплатне користування фондом бібліотеки (<https://library.lpnu.ua/>) як безпосередньо в самій бібліотеці, так і через електронний доступ до неї, та спортивним

фондом ЗВО (<https://lpnu.ua/sportyvnyi>): спортивними залами, басейном, антивандальним спортивним майданчиком. У ЗВО є можливість набуття практичних навичок в Центрі правових досліджень гендерної рівності (<https://lpnu.ua>), Центрі безоплатної та психологічної допомоги (<https://lpnu.ua>), Кабінеті криміналістики (ауд. № 309) та Залі судових засідань. Загальнодоступним для користування як викладачами, так і здобувачами ЗВО є конференц-зали, оснащені мультимедійною технікою і призначений для організації та проведення різного роду заходів (зустрічей). При потребі здобувачі як денної, так і заочної форм навчання можуть без будь-яких обмежень отримати кімнату в гуртожитку, де є доступні та необхідні умови для проживання (ліжка, тумба, стіл, санвузол, плитка тощо). У ЗВО та гуртожитку є комфортні вестибюлі, кімнати для самопідготовки, місця для відпочинку, наявні зони вільного доступу до мережі Wi-Fi. Є доступ до соціальної інфраструктури – в межах ЗВО є Студентська поліклініка (<https://lpnu.ua/studentska-poliklinika>), яка знаходиться на 1 поверсі у гуртожитку № 1. Крім того, здобувачі та НПП мають право на безоплатну перевірку своїх наукових, курсових робіт за допомогою сертифікованої програми «Unicheck».

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Після ознайомлення з додатковими документами, отриманими за запитом від 1 березня 2023 року, ЕГ констатовано, що нормативною основою гарантування безпечності освітнього середовища є: Наказ ректора ЗВО від 05.01.2022 р. № 9-1-10 «Про підготовку структурних підрозділів університету до перевірки стану техногенної та пожежної безпеки», Наказ ректора ЗВО від 02.08.2022 р. № 360-1-10 «Про затвердження протипожежного режиму у НУ «Львівська політехніка», Наказ ректора ЗВО від 05.08.2022 р. № 365-1-10 «Про організацію та порядок укриття учасників освітнього процесу у разі загрози виникнення надзвичайної ситуації в період дії режиму воєнного стану», Наказ ректора ЗВО від 30.08.2022 р. № 387-1-10 «Про організацію і проведення короткострокових занять та інструктажів з питань цивільного захисту», Наказ ректора ЗВО від 02.09.2022 р. № 400-1-10 «Про затвердження інструкції з охорони праці по університету», Наказ ректора ЗВО від 09.01.2023 р. № 5-1-10 «Про призначення відповідальних осіб за оповіщення та зв'язок у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайної ситуації» тощо. Відповідальними за охорону праці та протипожежну безпеку у ЗВО є відділ охорони праці (<https://lpnu.ua>), комісія з умов та охорони праці (<https://lpnu.ua>) та громадські інспектори з охорони праці. Під час зустрічей зі здобувачами встановлено, що на початку навчального року академічний куратор проводить їм інструктажі з охорони праці та техніки безпеки. Із запровадженням карантинних обмежень, академічним куратором в кожній групі було проведено інструктажі з протиепідемічних заходів. Слід відмітити належне функціонування у ЗВО та гуртожитку протипожежної системи (плани евакуації, вогнегасники, гідранти, протипожежні кнопки). Консультативні заходи та моніторинг морально-психологічних станів викладачів і здобувачів ЗВО здійснюються Центром безоплатної та психологічної допомоги (<https://lpnu.ua>). Позитивною практикою є наявність у ЗВО студентської поліклініки та зданих сховищ. Безпека приміщень та споруд ЗВО щороку перевіряється. У ЗВО функціонує Центр комунікацій (<https://lpnu.ua>), однак при цьому як у ЗВО, так і в гуртожитку відсутні паперові "схронки довіри", що певною мірою обмежує право учасників освітнього процесу на звернення.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів ЗВО базується на студентоцентрованому підході навчання, що підтверджено на зустрічі зі здобувачами, і забезпечується директором ІППО, гарантом ОПП та викладачами відповідної кафедри згідно графіку проведення консультацій. Організаційна та інформаційна підтримки здобувачів забезпечується через: а) офіційний сайт ЗВО (<https://lpnu.ua/>), б) соціальні сторінки у мережах Facebook (<https://www.facebook.com/lvivpolytechnic>), LinkedIn (<https://www.linkedin.com>), Youtube (<https://www.youtube.com/>), Twitter (<https://twitter.com>), Instagram (<https://www.instagram.com/>), в) дистанційну платформу Moodle (<https://lpnu.ua/proiekt-moodle>), з використанням додатків Viber, Telegram тощо. Інформаційна підтримка також здійснюється і через діяльність бібліотеки ЗВО (<https://library.lpnu.ua/>). Консультативну, соціально-психологічну підтримку надають здобувачам: академічні куратори, діяльність яких регламентується Положенням про викладача-куратора індивідуального навчального плану (<https://lpnu.ua/sites>), Центр безоплатної правової та психологічної допомоги, правовою основою діяльності якого є Положення про Центр безоплатної правової та психологічної допомоги населенню ЗВО (<https://lpnu.ua/sites/>), Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/>), органи студентського самоврядування (<https://lpnu.ua/profkom-studentiv-i-aspirantiv>; <https://lpnu.ua/kolehiia-studentiv>), Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання (<https://lpnu.ua/viddil>), Центр комунікацій (<https://lpnu.ua/tsentr>), спортивний комплекс, профілакторії, бази відпочинку «Політехнік» (<https://lpnu.ua/>). Під час зустрічей зі здобувачами та представниками студентського самоврядування не було висловлено жодних зауважень щодо забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, а, навпаки, було відмічено, що поведінка та висловлювання відповідних осіб, які уповноважені на надання тієї чи іншої підтримки, є професійними і не дискримінаційними.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Правовою основою забезпечення інклюзивної освітньої політики в Університеті є: Стратегія розвитку «Львівська політехніка-2025» (підциль 2.8 «Формування доступного середовища для осіб з особливими освітніми потребами») (<https://lpnu.ua/>). Зокрема, аналізуючи положення зазначеного вище документа завданнями діяльності ЗВО є: 1) забезпечення інформаційної та соціальної доступності освітнього середовища для осіб з особливими потребами; 2) забезпечення архітектурної доступності освітнього середовища для осіб з особливими потребами. У зв'язку з цим у ЗВО модернізовано матеріально-технічну базу в частині забезпечення сприятливого інклюзивного освітнього середовища для осіб з особливими потребами, а саме: наявні пандуси, спеціальна аудиторія, яка розташована на першому поверсі (корпус 33) та може використовуватися для проведення навчальних занять при потребі, спеціалізовані кімнати особистої гігієни, усунуто пороги, забезпечено необхідної ширини коридори, проходи між партами в аудиторіях, створено можливості вільного розміщення візків за першими рядами парт. Для забезпечення розвитку інклюзивної освітньої політики у ЗВО функціонує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/>). Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг у ЗВО здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. З метою забезпечення надання особам з особливими потребами морально-психологічної підтримки (допомоги) у ЗВО функціонує також Центр безоплатної правової та психологічної допомоги, правовою основою діяльності якого є Положення про Центр безоплатної правової та психологічної допомоги населенню ЗВО (<https://lpnu.ua/sites/>). Щорічно приймальна комісія ЗВО формує базу даних про осіб із інвалідністю та особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її Службі доступності до можливостей навчання «Без обмежень» для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання. Під час зустрічей з адміністрацією та НПП встановлено, що протягом реалізації ОПП здобувачів, які мають особливі потреби, не було.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Порядок вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) у ЗВО здійснюється відповідно до Правил внутрішнього розпорядку НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/>) та Порядку розгляду звернень студентів НН «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/>). Не менш важливими у протидії конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) у ЗВО є Положення про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/>). Репрезентативним є функціонування у ЗВО підрозділу з антикорупційної діяльності (<https://lpnu.ua/antukoruptsiina-dialnist>), яким розробляються Антикорупційні програми на відповідний рік, та Комісії з питань етики і дисципліни (<https://lpnu.ua/>). Важливим органом у вирішенні конфлікту інтересів серед учасників освітнього процесу є також Центр безоплатної правової та психологічної допомоги (<https://lpnu.ua/sites/>). У здобувачів є можливість скористатися у разі необхідності телефоном гарячої лінії (довіри) або електронною поштою для звернення щодо вирішення будь-яких конфліктних ситуацій. Однак при цьому у ЗВО та в гуртожитку відсутні паперові «скриньки довіри», що певною мірою обмежує право учасників освітнього процесу на звернення (наприклад, через відсутність е-пошти, сучасного телефону, почуття страху тощо). Під час зустрічей зі здобувачами встановлено, що їм відомо про те, що на сайті ЗВО є документ, якими регламентується порядок вирішення конфліктних ситуацій, однак вони до кінця не знають процедури вирішення конфліктних ситуацій (наприклад, порядку оскарження результатів оцінювання), мотивуючи це тим, що випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. У ЗВО функціонують і активно використовуються спеціально обладнані мультимедійними технічними засобами і пристроями навчальні аудиторії, Зал судових засідань, Кабінет криміналістики, Центр правових досліджень гендерної рівності, Центр безоплатної та психологічної допомоги, які дозволяють ефективно застосовувати інтерактивні методи викладання, а також повністю забезпечують реалізацію визначених цілей ОП та істотно сприяють досягненню очікуваних ПРН. 2. Бібліотека ЗВО постійно удосконалюється та використовує новітні інформаційні технології, що забезпечують зручність користування здобувачами її фондами, та оснащена послугою «замовлення книги додому» за е-запитом здобувача, що є особливо актуальним в умовах дистанційного режиму навчання. 3. ЗВО забезпечує безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. 4. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів (включаючи психічне здоров'я) у рамках ОПП і надає можливість задовольнити їх потреби та інтереси. 5. Позитивним є функціонування у ЗВО Центру безоплатної та психологічної допомоги, Служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень», бази відпочинку, спортивного комплексу, що в сукупності забезпечують кваліфіковану морально-психологічну допомогу всім учасникам освітнього процесу; Студентської поліклініки, яка надає всім учасникам освітнього

процесу першої медичної допомоги; Колегії студентів, профкому студентів і аспірантів, студентського відділу, студентського містечка, а також відділу молодіжної політики та соціальної політики, метою діяльності яких є розв'язання соціальних проблем та поліпшення становища студентської молоді, надання комплексу соціальних послуг здобувачам, створення сприятливих умов для їхньої самореалізації та самовдосконалення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

1. До кінця 2022-2023 н.р. у ЗВО та гуртожитку рекомендується облаштувати «скриньки довіри», що унеможливить обмеження учасників освітнього процесу права на звернення. 2. До початку заліково-екзаменаційної сесії у весняному семестрі 2022-2023 року ЕГ рекомендується підвищити рівень обізнаності здобувачів у сфері політики щодо врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, щодо порядку оскарження результатів оцінювання).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Аналізуючи діяльність ЗВО за Критерієм 7, слід констатувати, що фінансові, матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОПП є таким, що в повній мірі забезпечує досягнення визначених відповідною ОПП цілей та ПРН; ЗВО забезпечує безоплатний доступ усім учасникам освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які є необхідними для навчання та наукової діяльності в межах ОПП; освітнє середовище у ЗВО є безпечним для життя та здоров'я здобувачів і цілком задовольняє їхні потреби та інтереси, включаючи наявність достатності умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами; порядок вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) у ЗВО регламентується низкою нормативно-правових актів, хоча при цьому у самому ЗВО та гуртожитку відсутні «скриньки довіри» та спостерігається дещо низький рівень обізнаності здобувачів у сфері політики щодо врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, щодо порядку оскарження результатів оцінювання)що в цілому дозволяє ЕГ. Однак, зазначені вище зауваження не є істотними і можуть бути усунені у визначені ЕГ строки, що в цілому дозволяє зробити висновок про відповідність ОПП за спеціальністю 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Рівню В за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП чітко формалізована в Положеннях: Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<http://surl.li/dkhrs>), Про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<http://surl.li/ytmx>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/bwpuk>). ОП поетапно розробляється проектною (робочою) групою, науково-методичними комісії спеціальності, представниками самоврядування, здобувачами вищої освіти та випускниками, що можуть подавати пропозиції та зауваження до змісту навчальних планів, програм навчальних дисциплін, тощо

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час інтерв'ю експертами було з'ясовано, що здобувачі та представники самоврядування широко залучаються до перегляду ОП, щодо задоволеності методами навчання та викладання, пропозицій покращення, через опитування (<http://surl.li/encsz>) та безпосередньо під час спілкування з науковими керівниками, завідуючими кафедр та керівництвом ЗВО. У відповідності до визначених ЗВО процедур проектна група під керівництвом гаранта ОП збирає та узагальнює пропозиції здобувачів, з урахуванням яких приймаються відповідні рішення щодо коригувань ОП. Зокрема було з'ясовано, що кафедра цивільного права та процесу провела опитування здобувачів щодо відповідності діяльності кафедри вимогам та надання послуг у сфері освіти та задоволеності якістю освітніх послуг врахування отриманих результатів при подальшому покращенню ОП (<http://surl.li/foawl>). Представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення навчальної та наукової роботи

студентів, їх участі у міжнародних наукових конференціях за кордоном, програмах академічної мобільності, що сприяє забезпеченню якості підготовки здобувачів освіти другого рівня вищої освіти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Для забезпечення якості ОП Національний університет «Львівська політехніка» функціонує Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://lpnu.ua/vpzv>), Студія кар'єри (<https://lpnu.ua/studiiia-kariery>), Рекрутинговий відділ (<https://studrecruit.lpnu.ua/en>). Під час зустрічей експертною групою було з'ясовано, що роботодавці безпосередньо залучаються до перегляду ОП та забезпечення якості ОП, мають можливість надавати зауваження до проектів ОП під час їх перегляду через опитування, результати яких оприлюднено на сайт НУ «ЛП» (<http://surl.li/foaxv>), через обговорення під час спільних зустрічей з роботодавцями, систематичного залучення до проведення семінарів, конференцій, круглих столів тощо та підтримка зв'язку через листування. Залучення роботодавців до обговорення змісту ОП та його періодичного перегляду як партнерів підтверджено під час онлайн інтерв'ю з фокус-групою, вони зацікавлені у посиленні науково-практичної частини ОП та позитивно налаштовані на підготовку нових кадрів.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Львівський політехнікум продемонстрував, що він має намір вживати всіх можливих і залежних від нього заходів задля того, аби розуміти загальні закономірності розвитку кар'єрних траєкторій випускників ОП і використовувати їх досвід під час реалізації інших процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. У межах внутрішньої системи забезпечення якості ОП взаємодія з випускниками носить серйозний та постійний характер, а вони розглядаються як обов'язкові партнери у цій системі координат. Випускники залучаються до заходів в Університеті (<https://lpnu.ua/zakhody-universytetu>), підтримують зв'язок через Асоціація випускників університету та Групу зв'язків з випускниками (<http://surl.li/fobjl>, <https://lpnu.ua/gzv>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В Університеті затверджена політика забезпечення якості освіти в положенні «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2063/polozhennyaoprossystemu13-27.pdf>). Також є чіткий порядок внесення змін та пропозицій до ОП згідно Положення «Про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/63/svo-lp-0101-polozhennya-pro-formuvannya-zatverdzhennya-ta-onovlennya-osvitnikh-program.pdf>). Під час проведення дистанційної акредитаційної було виявлено, що моніторинг ОП здійснюється постійно шляхом опитування (<https://lpnu.ua/news/opytuvannia-studentiv-bakalavriv-iaki-zavershuyut-navchannia-shchodo-zmistu-i-iakosti-osvitnoi>) та функціонує Положення «Про опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів) Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/pages/13410/nakaz-ta-polozhennya-pro-opituvannya-zacikavlenikh-storin-steykholderiv-nulp.pdf>). Експертною комісією встановлено, що система забезпечення якості ЗВО забезпечує контроль якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету. Реалізується моніторинг успішності здобувачів, який враховується для удосконалення навчального процесу за ОП, та було з'ясовано, що за результатами останньої перевірки суттєвих недоліків стосовно ОП «Право» не виявлено.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час розробки ОП брались до уваги зауваження та рекомендації ГЕР щодо ОП інших ЗВО. Університет залучав для огляду ОП роботодавців шляхом отримання висновків. За інформацією НПП під час спілкування ЕГ зазначено що було розширено вибірку складову ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що процедури і політики забезпечення якості ОП, сприймаються як корисні та належні всіма членами науково-педагогічного колективу,

здобувачами вищої освіти, представниками студенського самоврядування і роботодавцями, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Формування системи внутрішнього забезпечення якості здійснюється у відповідності з Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/bwpuuk>), де зазначено політику і процедури забезпечення якості освіти та розподіл відповідальності між структурними підрозділами, а також Статут Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/alayn>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Налагоджена практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. В ЗВО здійснюється постійний моніторинг ОП та робочих програм, а також щосеместрове опитування здобувачів. В процесах внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти беруть участь усі зацікавлені учасники освітнього процесу (науково-педагогічні працівники, батьки, адміністративний персонал, допоміжні (сервісні) структурні підрозділи та інші), які беруть участь, в тому числі здобувачі, роботодавці та академічна спільнота. Встановлено стійкий зворотній зв'язок між ЗВО і його колишніми здобувачами, здійснення системного моніторингу формування їх індивідуальних кар'єрних траєкторій, налагодженно усталені зв'язки ЗВО з органами державної влади, підприємствами, установами, організаціями для цілей вирішення проблем професійної орієнтації, підготовки та працевлаштування випускників, поширено серед здобувачів інформацію про потенційних роботодавців та існуючі вакансії, забезпечено комунікацію, збереження та підтримання зв'язків з колишніми здобувачами. На базі університету функціонує «Асоціація випускників університету» (<https://lpnu.ua/asotsiatsiia-vypusknykiv>).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

В внутрішній системі забезпечення якості освіти рекомендуємо приділити увагу технічним недолікам ОП, особливо щодо перевірки наявності застарілої та російської літератури, яку було виявлено при перевірці ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП загалом відповідає критерію 8 з недоліками, що не є суттєвими. Враховуючи сильні сторони, зокрема, процедури розроблення, затвердження, моніторингу ОП яка включає в себе врахування думок стейкхолдерів, забезпечення системи реагування на недоліки ОП, яка забезпечується як нормативно, так і через присутню академічну культуру якості освіти, яка притаманна усім учасникам освітнього процесу. Виявлені недоліки не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, але варто приділити увагу технічним недолікам ОП, особливо щодо перевірки наявності застарілої та російської літератури, яку було виявлено при перевірці ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників ОП є чіткими та знаходяться у відкритому доступі на сайті. Окремо висвітлено перелік нормативно-правових та законодавчих актів у відповідних рубриках: забезпечення якості освіти, такі, що регулюють освітній процес. Невід'ємною складовою прозорого і публічного здійснення будь-якої ОП є відкритість форм звітності.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та

пропозиції заінтересованих сторін.

Під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження проектів змін та доповнень до ОП оприлюднює на офіційній веб-сторінці Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/bdnpo>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що ЗВО своєчасно оприлюднює на офіційній веб-сторінці Національного університету «Львівська політехніка» точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства (<http://surl.li/fnwpi>). Обсяги оприлюдненої інформації є достатніми для того, аби забезпечити потенційним вступникам можливість зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавцям стосовно цілей та змісту підготовки здобувачів вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу закріплені у нормативних документах та опубліковані на сайті ЗВО у відкритому доступі, є досить чіткими та структурованими (<https://lpnu.ua/documents>). Також публікується повний обсяг інформації про ОП, що дає змогу здобувачам ознайомитись з її складовими та навчальним планом (<http://surl.li/akycp>).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Не висвітлена таблиця наданих пропозицій та зауважень до проекту ОП. Рекомендації: відстежувати висвітлення оголошень про засідання робочої комісії на офіційному веб-сайті ЗВО для залучення більшої кількості стейкхолдерів на засідання і врахування їх зауважень і пропозицій щодо покращення ОП. Після обговорення проекту висвітлювати пропозиції та зауваження які надійшли від стейкхолдерів щодо проекту змін ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені слабкі сторони можуть бути виправлені в процесі вдосконалення ОП та залучення всіх зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дикий Олег Вікторович

Члени експертної групи

Шпілярович Вікторія Вікторівна

Петрова Анастасія Вячеславівна