

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	3697 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	97
Повна назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071010
ПІБ керівника ЗВО	Бобало Юрій Ярославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lpnu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/97>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3697
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Інститут права, психології та інноваційної освіти, кафедра теорії права та конституціоналізму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри адміністративного та інформаційного права, кримінального права і процесу, цивільного права та процесу, іноземних мов, української мови, обчислювальної математики і програмування, філософії, політології та міжнародних відносин, цивільної безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79013, м. Львів, вул. Степана Бандери, 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	194486
ПІБ гаранта ОП	Хомишин Ірина Юріївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	iryna.y.khomyshyn@lpnu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-768-86-95
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-254-26-52

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія формування освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» (ОП) у Національному університеті «Львівська політехніка» бере свій початок зі створення Інституту права та психології у лютому 2011 року.

При розробці ОП використано досвід вітчизняних та закордонних ЗВО, що здійснюють підготовку фахівців за цією спеціальністю, зокрема: Університету Короля Данила (м. Івано-Франківськ), Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Києво-Могилянської академії та Київського національного університету імені Тараса Шевченка, а також Університету ім. Марії Кюрі-Склодовської (Республіка Польща). Враховано спрямованість освітніх програм на розвиток студента як практика-професіонала та високоосвіченої національно свідомої особистості.

ОП Право редакції 2019р. розроблена проектною групою у складі гаранта ОПП/керівника групи Остапенка О.І. – д.ю.н., проф., професора кафедри АП, членів групи – науковців Навчально-наукового інституту права та психології (ІНПП), представників від студентів та роботодавців. Проект ОП обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту права та психології (протокол № 12/18 від 14.12.2018р.) і затверджений наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» № 155-1-10 від 02.04.2019 р.

(<https://lpu.ua/osvita/pro-osvitni-programu/pershui-riven-vyshchoi-osvity>). ОП повною мірою забезпечує формування компетентностей, передбачених Стандартом ВО. Наступні редакції освітньої програми удосконалюються з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та зміною потреб ринку праці. Наприклад, ОП редакції 2020р. розроблена відповідно до пропозицій роботодавців і містить запропоновані ними ОК, водночас за результатами опитування здобувачів вищої освіти низка ОК були вилучені з ОП.

ОП редакції 2022р. передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за трьома лініями вибіркового компонента з урахуванням галузевого спрямування, що зумовлено вимогами ринку праці та побажаннями стейкхолдерів. У зв'язку з прийняттям нових стандартів ВО за спеціальністю 081 «Право» проект освітньої програми 2023р. передбачає збільшення практичної підготовки здобувачів освіти та оновлення змісту деяких ОК задля досягнення програмних результатів навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	305	274	31	0	0
2 курс	2021 - 2022	241	187	54	0	0
3 курс	2020 - 2021	348	254	94	0	0
4 курс	2019 - 2020	349	267	82	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3697 Право
другий (магістерський) рівень	48499 Право 3964 Правознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	21896 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	232200	172542
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	226176	166518
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6024	6024
Приміщення, здані в оренду	6507	2642

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП редакції 2019.pdf</i>	JxWDi6G4H3oz5g4YQ6TVmuP1B81d9OCwzabsAlqVt4o=
Освітня програма	<i>ОП редакції 2022.PDF</i>	aoeBCJ+LCzMftl1oq1v8vDa7d/trvPSgyAs3bjxgoSA=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2019 р.в..pdf</i>	4Tn7c6/oFc1HBmy5w9xEt3HG7wz7iKIHJrm69bD6dIo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2022 р.в..pdf</i>	CoOdopmcbvpaH9LIoM6w/QzWKjfbJIUebpt/VaHM8o =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_на ОП_2019.pdf</i>	Mn6ltmyNM+6QCXsb4nzidafUl3JaDBCZbOYuDoCNs4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_на ОП_2020.pdf</i>	ThF1DOQJ4rabbxBDNue7jcz2IGvz548mfKwAhQHJPXw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_на ОП_2022.pdf</i>	2qPdZQt7k1Wq3vEuPPZ3e8NxWHdcieAxBTtVETbLAM =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)_ОП_Право.pdf</i>	clPaW5o+ZSF+onZLn4NfqH+7U5XFF+DuNzDoEGDwev M=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Засаднича ціль цієї ОП – формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Здобуті бакалаврами компетентності передбачають комплексне застосування правових доктрин та фундаментальних принципів права і характеризуються оптимальним поєднанням теоретичної та практичної складової, необхідної для підготовки висококваліфікованих, відповідальних, етичних та самодостатніх правників, здатних пропагувати утвердження принципів правовладдя та народовладдя в Україні.

Особливість цієї ОП полягає в тому, що вона студенто- та професійно-орієнтована, про що свідчить залученість до формування ОП студентів та роботодавців, а також спрямована на формування гендерно-чутливого середовища. Підсилює унікальність цієї ОП комплексне використання інноваційних методів організації і реалізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів ВО, залучення спеціалістів-іноземців для викладання навч. дисц. на ОП, активне залучення професіоналів-практиків до організації навч. процесу, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, в тому числі за рахунок дисциплін інших ОП, наявність власних баз практики (Центр безоплатної правової та психологічної допомоги населенню - <https://lpnu.ua/cbrrp>, Центр правових досліджень гендерної рівності - <https://lpnu.ua/tspdgr>), де реалізуються можливості поєднання навчальної, практичної та наукової складової.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Стратегічному плану розвитку Львівської політехніки до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>). Місія ЗВО – формувати майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо, ефективно. Цілі ОП відповідають стратегічним цілям ЗВО і полягають у підготовці у галузі права висококваліфікованих, соціально активних, суспільно відповідальних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також ефективно взаємодіяти у професійному та суспільному середовищі та володіють громадянською відповідальністю, правовою культурою та правовою

свідомістю. Досягнення цілей забезпечується шляхом залучення до вступу на бакалаврат талановитої молоді, яка вмотивована до навчання через профорієнтаційну роботу (<https://lpnu.ua/news/vidbuvsia-den-vidkrytykh-dverei-institutu-prava-psykholohii-ta-innovatsiinoi-osvity-v-rezhymi>); створення середовища, сприятливого для навчання, праці та розвитку особистості здобувача; покращення якості персоналу та підвищення частки молодих учених у складі науково-педагогічних працівників інституту; розширення зв'язків із працедавцями тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При оновленні ОП враховуються інтереси цієї категорії стейкхолдерів, їх ініціативи та пропозиції, висловлені під час опитувань, участі у засіданнях Вченої ради та засіданнях робочих груп. Так, наприклад, робоча група при розробленні ОП редакції 2019 року врахувала побажання випускників про включення в ОП ОК "Міжнародний захист прав людини". У 2020 році робоча група врахувала пропозицію здобувачів щодо перенесення вивчення ОК "Логіка" з 2 на 7 семестр для ефективнішої підготовки до ЄВФІ. За результатами опитування здобувачів освіти в ОП редакції 2020 року з циклу обов'язкових навчальних дисциплін вилучено ОК "Транспортне право" і включено до вибіркових компонентів. При формуванні ОП редакції 2022 року, студентка Пехньо Г.Ю., яка є членом робочої групи, виступила з пропозицією розмежування ліній вибіркових компонентів ОП враховуючи галузевий аспект. Побажання здобувачів освіти було враховано робочою групою - ОП редакції 2022 року містить три лінії вибіркових компонентів.

- роботодавці

На проект ОП редакції 2020 року були отримані відгуки від роботодавців: голови Господарського суду Львівської області М. Юркевича, який рекомендував включити до ОП ОК "Адміністративне судочинство" з метою вивчення студентами порядку здійснення судочинства в адміністративних судах та розуміння способів ефективного захисту прав, свобод та інтересів фізичних осіб від порушень з боку суб'єктів владних повноважень. Під час розроблення ОП 2020 року голова відділення Нотаріальної палати України у Львівській області Ю. Пилипенко зазначив про недоцільність виокремлення вибіркової ОК "Договори в цивільному праві", зміст якої охоплюється ОК "Цивільне право", що було враховано шляхом збільшення кількості годин вивчення ОК "Цивільне право". Пропозиція Гарасима П.С., висловлена на засіданні робочої групи по формуванні ОП редакції 2022 року, щодо включення ОК "Оперативно-розшукова діяльність" була врахована.

- академічна спільнота

На ОП редакції 2019 року були отримані рецензії-відгуки директора Інституту підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції ЛьДУВС д.ю.н., проф. Назара Ю. та професора ЗВО "Львівський університет бізнесу та права" д.ю.н. Л. Сопільника, які містили пропозицію вилучити з переліку обов'язкових ОК дисциплін "Адміністративна деліктологія" та "Правове забезпечення зайнятості населення в Україні". Робоча група ухвалила рішення рекомендувати НПП включити їх як навчальні елементи до обов'язкових ОК, зокрема до ОК "Адміністративне право" та "Трудове право".

- інші стейкхолдери

На ОП редакції 2019 року були отримані відгуки від адвоката к.ю.н. Т. Даша, який пропонував надати студентам можливість оволодіти знаннями засад здійснення адвокатської діяльності. Завідувач Державної нотаріальної контори № 7 м. Львова І. Гуділіна у своєму відгуку на ОП вказала на доцільність вивчення студентами основ нотаріальної діяльності в Україні. На основі рекомендацій стейкхолдерів в ОП редакції 2020 року включено дисципліни для вибору "Адвокатура в Україні", "Нотаріальна діяльність в Україні". В ОП 2022 року було враховано пропозицію Голови правління громадської організації "Зберегти здоров'я" М.Є. Щирби про включення дисципліни "Медичне право".

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають сучасним світовим стандартам вищої юридичної освіти, актуальним запитам держави, громадянського суспільства та роботодавців (у т.ч. приватного сектора) на професійних працівників.

Уміння здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання (ПР2), вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних (ПР11), надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (ПР19), аналізувати і правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПР23), а також здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення (АіВ1) є запорукою ефективною підготовки професійних працівників, конкурентноздатних на ринку праці.

В основу освітньої програми покладено рекомендації роботодавців, актуальні наукові дослідження у сфері права та основні напрями державно-правового розвитку України та тенденції розвитку спеціальності. Цілі та програмні результати навчання ОП відображають мету юридичної освіти, визначену проектом Концепції розвитку юридичної науки, а саме – формування компетентностей, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту теоретичних засад (доктрин), принципів і основних юридичних інститутів, застосування права, а також меж юридичного регулювання суспільних відносин.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та програмних результатів ОП було враховано тенденції розвитку галузі, які відображені у проекті Концепції розвитку юридичної науки. Система освітніх компонентів на ОП дозволяє сформувати ґрунтовні теоретичні знання та практичні компетентності правників, підвищити рівень відповідальності випускників та розуміння ролі професії в утвердженні верховенства права.

Враховання галузевого контексту відображається передусім у формуванні компетентностей професійного спрямування, а також у поєднанні теоретичної та практичної складової підготовки конкурентноздатних правників, результати навчання яких є релевантними до реальних умов їх подальшої роботи у сфері права.

Формування цілей цієї ОП та програмних результатів навчання бакалаврів об'єктивно демонструє враховання галузевого та регіонального контекстів через залучення у процес розробки ОП широкого кола стейкхолдерів, здебільшого регіонального рівня та їх інтеграцію у навчальний процес (поєднання теоретичної та практичної складової).

Під час формулювання цілей цієї ОП та програмних результатів навчання бакалаврів окремої потреби додатково враховувати регіональний контекст не було, оскільки підготовка правників відбувається з і для всієї України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП «Право» враховано досвід аналогічних програм ЛНУ імені І. Франка, ЧНУ імені Ю. Федьковича, НУ «Острозька Академія», Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, НУ «Києво-Могилянська академія» та КНУ імені Т. Шевченка. Аналіз аналогічних освітніх програм, які активно реалізуються згаданими ЗВО, дозволив узгодити цілі та програмні результати навчання на рівні окремих базових навчальних дисциплін, які є спільними для всіх вітчизняних ОП. Завдяки порівнянню вдалося визначити ті пріоритетні напрями, які пропагують індивідуалізацію науково-практичних завдань, передбачають ідентифікацію проблеми та її вирішення, спряють формуванню власної аргументованої позиції.

Додатково було використано досвід іноземних програм «Право», акредитованих європейськими агентствами із якості освіти, зокрема, Університету Марії Кюрі-Склодовської (Люблін, Польща), Ягеллонського університету (Краків, Польща), Зельоногурського університету (Зельона Гура, Польща), Міланського державного університету (Мілан, Італія). Запровадження систематичних вузько тематичних лекцій порівняльно-правового характеру у сфері європейської інтеграції, міжнародної юстиції, гендерних досліджень та забезпечення інформаційної безпеки сприяє актуалізації конкурентноздатності та міжнародній мобільності випускників.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП редакції 2019 р. була розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 № 1379), зважаючи на рекомендації здобувачів вищої освіти та випускників програми попередніх років, академічної спільноти, роботодавців та інших стейкхолдерів (у т.ч. інтегрованих у освітній процес). Вимоги Стандарту ВО галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право прийнятого 20.07.2022 р., враховані при розробленні проекту ОП 2023 р.

Зміст ОП забезпечує досягнення програмних результатів навчання, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право». Додатково здобувачі набувають компетентності професійного спрямування, необхідні для їхньої подальшої роботи у сфері права.

Освітні компоненти цієї ОП формують у здобувачів вищої освіти критичне мислення, цілеспрямованість, соціально-гуманітарну ерудованість (ПР1–6, 28, 29), дослідницькі та комунікативні навички (ПР7–9, КОМ1–4), передумови професійної етики та самоорганізацію (ПР13, 26, АіВ1–3), вміння шукати та використовувати релевантну аналітичну і статистичну інформацію, доступні інформаційні джерела та технології (ПР10–13), а також навички праворозуміння (ПР18–20), правотлумачення і правозастосування (ПР21–25).

Всі програмні результати навчання бакалаврів визначені Стандартом забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП редакції 2019-2022 рр. відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право затвердженому 12.12.2018 р. (наказ Міністерства освіти і науки України № 1379). Проект ОП 2023р. відповідає вимогам Стандарту вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право затвердженому 20.07.2022р. (наказ Міністерства освіти і науки України № 644).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП забезпечує формування загальних і спеціальних компетентностей, які відповідають предметній області спеціальності Право. Відповідність ОП об'єкту вивчення – право як соціальне явище, забезпечена такими компонентами: ОК1.2 Історія держави і права зарубіжних країн, ОК 1.3 Історія держави і права України, ОК1.5 Теорія держави і права, ОК1.16 Філософія права та ін. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права формується ОК: 1.10 Логіка, 2.10 Адміністративний процес, 2.11 Кримінальний процес, 2.13 Цивільний процес та ін. Теоретичний зміст предметної області складається з системи знань про основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природу і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії, що забезпечено ОК: 1.5 Теорія держави і права, 1.7 Юридична деонтологія, 1.12 Основи римського приватного права, 2.3 Адміністративне право, 2.4 Кримінальне право, 2.9 Цивільне право.

Відповідність ОП загальнонауковим та спеціальним методам пізнання правових явищ забезпечено ОК: 2.3 Адміністративне право, 2.4 Кримінальне право, 2.5 Міжнародне право, 2.9 Цивільне право, 2.10 Адміністративний процес, 2.11 Кримінальний процес, 2.13 Цивільний процес. Компоненти освітньої програми формують здатність застосовувати інформаційні ресурси в правовій діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію навчального процесу» СВО ЛП 02.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu>), «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» СВО ЛП 01.02 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-individualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv>) та «Порядком вибору студентами навчальних дисциплін» СВО ЛП 01.03 (<https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Індивідуальний навчальний план студента складають на кожний навчальний рік, його затверджує директор навчально-наукового інституту.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до «Порядку вибору студентами навчальних дисциплін» СВО ЛП 01.03 (<https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Вибір навчальних дисциплін студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їхнього вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (спеціалізації), частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР), частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОП. Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. Вибіркові навчальні дисципліни можуть бути включені до індивідуального навчального плану студента для бакалаврського рівня підготовки, як правило, у 2, 3, 4 семестрах. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін та окремих вибірових дисциплін проводиться за заявами відповідно до їхніх рейтингових оцінок (конкурсних рейтингових оцінок). Також, студенти мають змогу обрати вибіркові компоненти інших освітніх програм обсягом 6 кредитів ЄКТС. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін здійснюється з використанням інформаційної систем (ІС) «Деканат» та «Електронний кабінет студента» у терміни передбачені Порядком вибору студентами навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів СВО ЛП 02.04 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-praktyky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти бакалаврської ОП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності. Зокрема, ОП передбачено виробничу практику (ОК2.21), яка закріплює та поглиблює сформовані протягом навчання компетентності та програмні результати, а саме:

ПР5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин, ПР6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. ПР13. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи, ПР15. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права, ПР17. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки, ПР18. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях, ПР19. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. Водночас, практична підготовка на ОП забезпечується практично-орієнтованими ОК (2.10 Адміністративний процес, 2.11 Кримінальний процес, 2.13 Цивільний процес).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Діяльність в сфері права передбачає обов'язкове оволодіння соціальними навичками (soft skills), з-поміж яких: комунікативність; здатність брати на себе відповідальність; мислити системно і логічно; працювати у критичних умовах; вміння вирішувати конфлікти; здатність працювати в команді; креативність тощо. Зазначені soft skills забезпечуються: ЗК1, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК13, ЗК14, СК13, а також частково СК16. Набуттю соціальних навичок сприяє зміст таких освітніх компонентів: Юридична деонтологія, Логіка, Філософія права (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним; здатність працювати в команді; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності; здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення); Філософія, Історія держави і права України, Історія держави і права зарубіжних країн (здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; цінування та повага різноманітності і мультикультурності). Крім того, формуванню соціальних навичок сприяють виробничі практика і вибіркові компоненти ОП: Соціологія права та Культурологія права.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній, професійна кваліфікація не передбачена.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу СВО ЛП 02.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>), в якому зазначено, що організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті передбачає для другого (магістерського) рівня вищої освіти як правило, 33 % аудиторних занять. Організацію та проведення позааудиторних самостійних навчальних і творчих робіт студентів та їх контроль регламентує Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів СВО ЛП 02.06 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-i-kontrol-samostiinoi-pozaaudytornoi-roboty-studentiv>). Відповідно до Положення обсяг самостійної позааудиторної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами до неї.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-ta-fakhovoї-peredvyshchoi-osvity>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lpnu.ua/prymalna-komisii/pravyla-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми і відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття ступеня вищої освіти МОН України. Регламент приймання документів, формування особових справ вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до НУ «Львівська політехніка» СВО ЛП 03.02. (<https://lpnu.ua/rehlament-prymannia-dokumentiv>) теж враховує особливості самої освітньої програми, адже роботу із вступниками проводять профільні ННІ університету. Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику розміщений на офіційному сайті Університету - <https://lpnu.ua/vstupnyku>. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП, зокрема для вступу необхідні сертифікати НМТ з таких конкурсних предметів: 1) українська мова; 2) математика; 3) історія України, або ЗНО 2020-2021рр. що засвідчує рівень сформованості у вступників таких загальних компетентностей: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК.4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Детальніше - <https://lpnu.ua/prymalna-komisii/pravyla-priyomu>. Можливість вступу на основі ОР молодшого бакалавра або фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право забезпечується конкурсним відбором за результатами ЗНО або НМТ з можливістю визнати і перезарахувати кредити ЄКТС в обсязі 60 кредитів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» СВО ЛП 03.15 (<https://lpnu.ua/poriadok-perezarakhuvannia-zarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin>). Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення студента до Національного університету «Львівська політехніка» з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної). Процедура перезарахування детально описана у вказаному Порядку та доступна усім учасникам навчального процесу, зокрема на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» у розділі «Внутрішні стандарти забезпечення якості» та «Нормативні документи».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладами практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є: - зарахування на ОП на основі диплому бакалавра на 2 курс, яке здійснюється під час канікулярного періоду із застосуванням процедур ліквідації академічних Яцків А.І. (диплом бакалавра ЛьДУВС № МВ11014099) - наказ на зарахування № 3126-4-10 від 30.09.2020 р.). - зарахування осіб, які не менше одного року здобувають ступінь бакалавра для здобуття ступеня бакалавра за іншою спеціальністю (Ямельницький О.В. (спеціальність будівництво та цивільна інженерія) - наказ на зарахування № 3127-4-10 від 30.09.2020 р.). - переведення з іншого ЗВО (Кушніренко О.Р. (з ЛНУ ім. Івана Франка) - наказ № 3004-4-10 від 15.09.2021р.) - зарахування на основі ОКР "молодший спеціаліст" (Дорош А.В. (Львівський Кооперативний фаховий коледж економіки і права) - наказ №2394-4-10 від 13.08.2021). Компоненти перезараховуються за заявою студента на підставі академічної довідки, додатка до документа про вищу освіту, витягу з навчальної картки студента. Наприклад, студентам Яцківу А.І. та Ямельницькому О.В. рішенням директора ННІ перезараховано ОК "Філософія" та ОК "Іноземна мова".

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Національному університеті «Львівська політехніка» розроблений та затверджений Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Даний Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу, зокрема розміщений на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП проводиться за очною (денною) та заочною формами; за повним (4 роки) циклом підготовки. Досягнення програмних результатів навчання на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні, практичні та семінарські заняття з використанням наукового пошуку і дискусій, виконання курсових робіт, проходження практики, використання електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) в середовищі Moodle через мережу Інтернет Віртуального навчального середовища (ВНС) НУ «Львівська політехніка». Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення. У ВНС (<http://vns.lpnu.ua>) студентам з кожної освітньої компоненти доступні інформація про автора курсу, робоча програма навчальної дисципліни, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних та курсових робіт, тестові завдання для самоконтролю тощо. ЗВО забезпечує можливість обрання науково-педагогічними працівниками методів навчання та викладання відповідно до принципів академічної свободи. Інформацію про методи навчання і викладання, які застосовуються на ОП для кожної ОК окремо деталізовано в Таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання/викладання та види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу СВО ЛП 02.01 п.4 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>), яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Освітній процес в Університеті – це інтелектуальна, творча та організаційна діяльність у сфері ВО, що провадиться в Університеті через систему методичних, педагогічних і наукових заходів та спрямована на передавання, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в здобувачів ВО, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Відповідно до цього Положення в Університеті навчання і викладання здійснюються за такими формами і методами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Інші види навчальних занять можуть бути введені рішеннями НМК спеціальностей в Університеті. На кожний навчальний рік НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план спеціальності, що конкретизує перелік навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, а також види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо. Анкетування здобувачів за ОП свідчить про їх позитивну оцінку методів навчання і викладання, що використовуються. Результати опитувань оприлюднені за посиланням: <https://lpnu.ua/tsyao/rezultaty-opytuvan>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. Наприклад, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4) лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формам і засобах доведення його до студентів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою провідними вченими або спеціалістами галузі для студентів в окремо відведений час. Можливе проведення лекцій у формі вебінарів через Інтернет. Під час практичних, лабораторних та семінарських занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Також, студенти мають право обрати теми курсових робіт, визначених кафедрою, або запропонувати свою, обирати базу практики та варіант завдань індивідуальної роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01) для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОП, розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі ВО мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни у Віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>), де студентам доступні інформація про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проектів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна студентам Університету за особистим логіном і паролем. Крім того, на офіційному сайті Університету у розділі Освіта - Про освітні програми - Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти - Силабуси освітніх

компонентів (кожного року навчання) (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyy-riven-vyshchoi-osvity>) та у розділі Каталог освітніх програм (<https://lpnu.ua/education/majors>) подано основну інформацію про ОП та про освітні компоненти. Інформація оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП здійснюється на виконання «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» СВО ЛП 02.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>) та «Положення про науково-дослідну роботу студентів університету» СВО ЛП 02.08 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Під час реалізації ОП застосовуються такі основні форми поєднання навчання і досліджень: підготовка рефератів, доповідей на семінарських заняттях, участь в студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, написання курсових робіт тощо. Також, здобувачі освіти долучаються до науково-дослідної роботи за кафедральними тематиками, беруть участь у конференціях, долучаються до опублікування отриманих результатів в наукових виданнях Львівської політехніки та інших закладів вищої освіти. Щорічно в Університеті проводиться науково-технічна студентська конференція. Упродовж 2019-2022 рр. за результатами 77, 78, 79, 80 СНТК здобувачами освіти за спеціальністю 081 «Право» опубліковано тези доповідей. Окрім того, студенти публікують результати своїх наукових досліджень у науковому фаховому виданні – Вісник Національного університету «Львівська політехніка», серія «Юридичні науки».

У 2022 р. студент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка» Добрянський М.В. посів перше місце II етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт ім. Олександра Яремінка "Актуальні проблеми молодіжної та сімейної політики" (<https://lpnu.ua/news/student-ippo-stav-peremozhtsem-vseukrainskoho-konkursu-naukovykh-robot-imeni-oleksandra>); студенти Пасічний В.М., Антонов М.Д. - перше, Рудницька Я.С., Бурбило Г.Б. та Салата Я.І. - друге місце II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

Здобувачі беруть участь у роботі Центру правових досліджень гендерної рівності, який сприяє забезпеченню прав людини з акцентом на втілення гендерної політики в Україні (<https://www.facebook.com/centreLRGE>). Однією з форм позааудиторної роботи, що сприяє науковому пошуку студентів на кафедрах є їх участь у роботі наукових гуртків: «Цивіліст» та «Судове представництво», «Адміністративіст», на засіданнях яких обговорюються питання, що пов'язані з дослідженням актуальних питань правознавства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами кафедр даної ОП не рідше ніж один раз в рік відповідно до Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (зі змінами і доповненнями Наказ № 293-1-03 від 17 травня 2021 р.) (<https://lpnu.ua/poriadok-formuvannia-ta-peregliadu-robochoi-programy-navchalnoi-dystsypliny>). Зміст навчальних дисциплін оновлюється на підставі: змін в освітніх програмах у встановленому порядку; змін у нормативних документах та на підставі наказів Ректора Університету, розпоряджень по Університету, ННІ та кафедрах; пропозицій робочих (проектних) груп освітніх програм та гарантів; опитувань та внесення пропозицій зацікавленими сторонами освітніх програм; досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, інтернаціоналізації діяльності Університету, участі у проектах та програмах стажування та підвищення кваліфікації. Зміст дисциплін та тематика курсових робіт постійно оновлюється. Зокрема, кафедрою цивільного права та процесу у 2021 р. доповнено перелік тем курсових робіт з дисципліни «Цивільне право» двадцятьма темами, що відображають сучасні зміни законодавства, результати вітчизняних наукових досліджень. У процесі викладання дисципліни «Цивільне право, ч. 1» впроваджено результати наукових досліджень доцента кафедри ЦПП, к.ю.н. Павлюк Н.М. щодо захисту права власності в Україні, представлені в ході захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук та доцента кафедри ЦПП д.ю.н. Комарницької І.І., продемонстровані під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня д.ю.н.

Прийняття Закону України «Про Бюро економічної безпеки України» від 28.01.2021 р., зумовило необхідність оновлення змісту навчальної дисципліни «Адміністративне право». У зв'язку з прийняттям Закону України «Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення» від 06.12.2019 р. оновлено навчальну дисципліну «Фінансове право», зокрема тему «Фінансовий контроль в Україні» доповнено питаннями про систему фінансового моніторингу. У процесі викладання дисципліни «Адміністративне право» впроваджено результати наукових досліджень щодо правового регулювання надання адміністративних послуг в об'єднаних територіальних громадах старшого викладача кафедри АПП, к.ю.н. Крикавської І.В., представлені в ході захисту дисертації на здобуття наукового ступеня к.ю.н. Зміст навчальної дисципліни «Кримінальний процес» доповнено питаннями міжнародного співробітництва правоохоронних органів під час кримінального провадження з урахуванням результатів дисертаційної роботи асистента кафедри КПП, к.ю.н. Шульган І.І. на тему «Прокурор в кримінальному процесі». У 2022 р. зміст дисципліни "Адміністративне право" було оновлено у зв'язку з актуалізацією прийняття Закону України "Про адміністративну процедуру", що зумовило доповнення теми "Адміністративні послуги" питаннями "Адміністративна процедура".

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно з Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників СВО ЛП 02.03 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist>). В межах ОП Університет має досвід щодо

інтернаціоналізації діяльності:

- проведенні міжнародних науково-практичних конференцій;
- реалізації програми «Візит-професор»/«Гостьовий лектор», до якої залучені: доктор права, Катарина Швед Інституту правових наук Жешувського університету; доц. каф. конституційного права Марцін Голембіовскі Університет імені Марії Кюрі-Склодовської, головуєчий суддя у цивільних та кримінальних справах Трон Гудерсен (Норвегія);
- співробітництві в рамках освітньо-наукової діяльності з іноземними ЗВО у формі міжнародних стажувань НПП;
- поданні заявок на участь у міжнародних освітніх та наукових грантах, стипендійних програмах (Еразмус+ Jean Monne program, проєкт Фонду прав людини Посольства Нідерландів тощо). У 2022 р. асистентка кафедри ТПК Пивовар М.С. за підсумками конкурсного відбору стала учасником міжнародної стипендіальної програми імені Лейни Кіркланда (<https://lpnu.ua/news/vykladachka-kafedry-tpk-u-ramkakh-stypendialnoi-prohramy-imeni-leina-kirklanda-vidvidala>);
- спільній публікаційній активності з ЗВО-партнерами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін ОП передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий контроль (СК) у формі заліку або екзамену. ПК дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. СК передбачає перевірку набутих знань. При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 45 балів за 100-бальною шкалою. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Студента допускають до СК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного опитування, експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, під час і навчальних занять, і самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС. Оцінюючи результати навчання студента з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами. Результати виконання студентом завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» і оголошує студентам на останньому навчальному занятті. Екзамен (ЕК) з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Кількісний вимір у балах усної компоненти не перевищує 30% від екзаменаційної оцінки. Для проведення ЕК лектор готує білети або тестові завдання, які розділені на три рівні складності. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК. У ВНС також присутній перелік питань СК, що дає змогу здобувачам вищої освіти орієнтуватися в складності і особливостях запитань та завчасно готуватись до СК. Захист курсового проєкту (роботи) студент здійснює перед комісією, яка оцінює його якість за встановленими критеріями, доповідь студента, повноту та правильність відповідей на поставлені студентові запитання. Захисти студентами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається під час формування навчального плану та відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів СВО ЛПН 03.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>). Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль (ПК), який здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь студента. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, що їх вивчає студент упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК) (залік або екзамен). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання студентів з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яку затверджує науково-методична комісія спеціальності 081 Право.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОП доступні здобувачам вищої освіти як на офіційному сайті Університету як у Каталозі освітніх програм (<http://lp.edu.ua/education/majors>), так і у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки (<http://vns.lpnu.ua>). Крім того, на першій парі лектор доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення у ВНС. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів СВО

ЛП 03.10 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-dosiahnen-studentiv>) і Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів СВО ЛП 03.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>). Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання містяться у робочих програмах навчальних дисциплін, які щороку затверджуються засіданнями кафедр та засвідчуються гарантом ОП до початку осіннього семестру. Електронні версії робочих програм навчальних дисциплін оприлюднюються на сторінках відповідних курсів у ВНС до початку семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів на ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результату навчання, визначених освітньо-професійною програмою. Відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій СВО ЛП 03.13 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>) атестація здійснюється екзаменаційною комісією, яка формується наказом ректора у складі голови, секретаря та членів. Головою призначається висококваліфікований фахівець або науковий чи науково-педагогічний працівник, який не є працівником університету. Вимоги до змісту Програми атестаційного екзамену обумовлені змістом загальнодержавної програми ЄФВВ для вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09). Цей документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету у розділі «Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів» за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення СВО ЛП 02.02 підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між ними у навчанні, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОП запроваджена практика проведення СК комісією у складі двох осіб. Підсумовуюча оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhliadu-zvernen-studentiv>). За час здійснення освітньої діяльності на ОП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів СВО ЛП 03.09, п.4 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>). Студенту, який за результатами СК отримав незадовільні оцінки надається можливість повторного проходження контрольного заходу на комісії. Комісією з ліквідації академічних заборгованостей формує директор ННІ. Комісія оцінює знання студента за 100-бальною шкалою, результати ПК при цьому не враховуються. Так, наприклад, за результатами складання контрольного заходу з дисципліни "Транспортне право" двоє студентів групи ПВ-411 та ПВ-410 були не атестовані, відтак повторно склали екзамен перед комісією у складі трьох осіб, створеною Розпорядженням директора ННІ № 15 від 29.12.2022 р.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Випадки оскарження умовно можна поділити на дві групи – ті, що мають місце у процесі самого контрольного заходу, та ті, що мають місце після його проведення. У процесі проведення контрольного заходу (іспиту) студент, який не згідний з оцінкою письмової складової останнього, має право ознайомитись з результатами перевірки своєї екзаменаційної роботи та отримати аргументовані пояснення екзаменатора щодо оцінки кожного із спірних елементів. У випадку, якщо питання чи тест визнаються спірними, їх результат зараховується на користь студента.

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів СВО ЛП 03.09 студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності студента упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі студента і підтверджується підписами завідувача кафедри та викладача. За час здійснення освітньої діяльності на ОП випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в Університеті базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності. Також, в Університеті затверджене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), в якому відображені моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях СВО ЛП 03.14, Редакція 2, Наказ № 443-1-10 від 13 серпня 2021 р. (<https://lpnu.ua/rehlament-perevirky-na-akademichnyi-plahiat>). Із урахуванням вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 "Право" атестація бакалаврів відбувається засобами проведення Атестаційного екзамену, тому перевірка бакалаврських кваліфікаційних робіт ОП "Право" не здійснюється. До 2019 р. така перевірка здійснювалась за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами університету, зокрема Unicheck. Перевірка робіт здійснювалась, також, і на основі внутрішньої бази документів університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів. Перевірка рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, на академічний плагіат здійснюється централізовано секретарем НМР ННІ за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами університету, а саме Unicheck. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів ВО із Положенням; інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань.

Наставники академічних груп проводять бесіди зі студентами щодо принципів академічної доброчесності, форм академічної недоброчесності та можливості звернення до Комісії з питань академічної доброчесності.

В університеті діє Антикорупційна програма. Особою, відповідальною за реалізацію цієї програми є Уповноважений, яким розробляються конкретний перелік та опис антикорупційних заходів. Зміст Програми доводиться до відома під час вступного інструктажу для нових працівників. Студенти можуть безпосередньо звертатись з питань фактів корупції до уповноваженого. В університеті діє телефонна гаряча лінія з питань запобігання корупції.

Деякі ОК ОП містять окремі розділи, що присвячені тематиці принципів дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. До таких, наприклад, можна віднести навчальну дисципліну «Антикорупційна діяльність в Україні».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. З метою виконання норм Положення створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету терміном на 3 роки. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. Окрім того, в

Університеті активно працює постійно діючий уповноважений з антикорупційної діяльності Національного університету «Львівська політехніка». Уповноважений вживає відповідні заходи (ініціює дисциплінарне стягнення; вжиття заходів контролю для дослідження виявлених фактів з метою підтвердження чи спростування інформації про ймовірне порушення антикорупційного законодавства працівником Університету; інформує у встановленому порядку спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції про виявлені порушення для вжиття ними заходів).

Що ж до прикладів відповідних ситуацій, то практики застосування відповідних процедур на ОП досі не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pracivnykiv-u-nu-lvivska-politehnik>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ "Львівська політехніка" СВО ЛП 04.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-prysvoennia-vchenykh-zvan-naukovym-i-naukovo-pedahohichnym-pratsivnykam>) та Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>).

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Напрямами взаємовідносин ЗВО з роботодавцями в межах реалізації ОП є:

- практична підготовка здобувачів (підписання меморандуму з Західним міжрегіональним управлінням Міністерства юстиції передбачає можливість проходження практики студентами та подальшого працевлаштування (<https://cutt.ly/aTCOZWp>));
- залучення до проведення лекційних занять (так, у рамках підписаного меморандуму про співпрацю з адвокатською компанією ""Магістри"" відбулась відкрита лекція для студентів-юристів з про навички та вміння, які необхідні, щоб стати професійними адвокатами, про кейси, які вирішують юристи у цій сфері з адвокатом Біликом П.Б.; та меморандуму з Кам'янко-Бузьким районним судом лекція щодо діяльності судів з суддею Котормусом Т.І.)
- організація працевлаштування студентів (Меморандум про співпрацю між Головним територіальним управлінням юстиції у Львівській області та ІППО сприяв консолідації зусиль сторін, спрямованих на формування спільноти кваліфікованих правників (юристів) та їхнє залучення до роботи у структурних підрозділах Головного територіального управління юстиції у Львівській області (<https://cutt.ly/ET0oavz>). Щорічно потенційні роботодавці залучаються до участі у «Ярмарку кар'єри», де студенти та випускники мають можливість ознайомитись з програмами стажувань, актуальними вакансіями та знайти роботу в провідних компаніях (<https://cutt.ly/oTCCYMy>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Інститут залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів у галузі юриспруденції, представників роботодавців шляхом налагодження партнерської взаємодії. З метою висвітлення актуальних питань розвитку правової системи України до лекційних та семінарських занять залучаються вітчизняні та зарубіжні фахівці-практики. Серед них: Урядова уповноважена з питань гендерної політики, докторка юридичних наук Левченко К.Б. <https://cutt.ly/WTCoioh>; Трон Гюндерсон - старший радник з питань прокуратури Консультативної місії Європейського союзу в Україні, суддя районного суду м. Мосс (Остфорд, Норвегія) <https://cutt.ly/gTC0TbD>; провідний спеціаліст виконавчого комітету Львівської міської ради Роксолана Михайлівна Осадчук <https://cutt.ly/qTC0Gks>; голова Асоціації жінок-юристок України "ЮрФем", керуюча адвокатським бюро, адвокатка, к.ю.н. Христина Кіт <https://cutt.ly/iTC17gk>; Регіональна координаторка взаємодії з громадськістю Уповноваженого ВРУ з прав людини у Львівській області Тетяна Панасенко <https://cutt.ly/ATC1Qfq>; керівник апарату Апеляційного суду Львівської області Літенець Любов Григорівна <https://cutt.ly/ETC9rPd>; начальник сектору криміналістичного забезпечення слідчого відділу Львівського районного управління поліції Ткач Лариса Миколаївна <https://cutt.ly/ETC9Jnl>; головний спеціаліст Вищої ради правосуддя, к.ю.н., доцент Володимир Рибалко <https://lpnu.ua/news/do-lektsii-dlia-studentiv-ippo-doluchyvsia-holovnyi-spetsialist-vyshchoi-rady-pravosuddia>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті розроблено та затверджено Положення "Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia>)

kvalifikatsii-npp), метою якого є вдосконалення професійної підготовки викладачів. В Університеті функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/npr>), який організовує підвищення кваліфікації НПП за програмами: "Формування і розвиток професійних компетентностей НПП" (<https://lpnu.ua/npr/programa-pidvyshchennia-kvalifikatsii>) та "Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО" (<https://lpnu.ua/pio/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). Одним із підрозділів Університету є Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), що забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних та НПП закладів освіти України за 11 напрямками, зокрема "ІКТ в освіті" та "Організація дистанційного (віддаленого) навчання". Програми курсів підвищення кваліфікації діють і в інституті післядипломної освіти (<https://lpnu.ua/dpo/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). Так, у 2021 р. 4 завідувачі кафедр прослухали курс "Мистецтво управління: нові ролі керівника", у 2022р. взяли участь у Школі лідерства для керівників. Понад 10 інших працівників - курс "Корпоративна етика: культура поведінки та культура спілкування", за результатами яких отримали сертифікати. Такі курси є абсолютно безкоштовними для НПП Університету.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими НУ "Львівська політехніка" стимулює розвиток викладацької майстерності включають як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до Положення "Про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochennia>), метою якого є стимулювання праці, творчої та професійної активності працівників Університету, підвищення їхньої відповідальності за виконання посадових обов'язків та інших завдань. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" СВО ЛП 04.04 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-nahorodzhennia-vidznakamy-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. Так, наприклад, за захист дисертації на здобуття ступеня доктора наук у віці до 40 років у період 2019-2022 року премійовано 9 НПП, за опублікування наукових статей у наук. період. виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus або Web of Science - понад 40, за підготовку студентів-переможців Всеукраїнського конкурсу - 6 НПП. Протягом 2022 р. отримали Подяку НУЛП проф. Сірант ММ.; Диплом НУЛП проф. Лесько Н.В. Доцент кафедри КПП Слотвінська Н.Д. - Диплом НУЛП з нагоди Дня працівника освіти.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до "Звіту про фінансові результати" НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/bukhhalteriia/zvit-pro-rezultaty-finansovoi-diialnosti>), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база для підготовки бакалаврів на ОП забезпечується технічними засобами та навчально-методичними комплексами дисциплін, бібліотечним фондом електронних та друкованих навчальних, навчально-наукових та наукових матеріалів, періодичних видань. Заняття зі здобувачами ОП проводяться у 19 аудиторних приміщень, в т. ч. 6 лекційних, спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях, які оснащені необхідним обладнанням (Таблиця 1). Науково-технічна бібліотека (НТБ: <https://lpnu.ua/ntb>) Університету забезпечує широкий доступ до інформаційних ресурсів (<https://lpnu.ua/rtsoit/pro-resursnyi-tsentr>). Забезпечено доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Викладачами кафедр ІППО за останній рік опубліковано 25 посібників, 9 підручників, 6 словників та 6 практикумів, які активно використовуються у підготовці студентів за ОП. Всі ОК забезпечені ЕНМК у ВНС НУ ЛП. Навчально-методичне забезпечення ОК ОП складається з робочих програм, методичних рекомендацій, розроблених та рекомендованих кафедрами, розглянуті та схвалені і затверджені НМК спеціальності "Право".

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НУ "Львівська політехніка" забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітніх програм. В Університеті провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, які своєчасно виконуються. Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року в контексті вимог та положень (<https://lpnu.ua/2025>), що впливають з набуття Університетом статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету. Для задоволення потреб здобувачів освіти в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. В гуртожитках здобувачі повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторії та бази відпочинку, спортивний комплекс тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я

здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці. Так, у 2020 р. вже втретє відбувся форум охорони праці стосовно впровадження ризик-орієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. За результатами кожного форуму створюється робоча група, щоб впровадити напрацювання. Також, в Університеті діє Положення про викладача-куратора (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-vykladacha-kuratora>), згідно з яким наставник, зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану студентів групи тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті Університету присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. Також, здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету. В спеціально відведеному для студентів розділі сайту присутня інформація про колегію студентів, профком студентів і аспірантів, студентський відділ та студентське містечко, студентську поліклініку та спортивний клуб, оздоровчі табори, студентські наукові гуртки та спільноти тощо. В Університеті функціонує відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Відповідно до Тимчасового Положення про діяльність даного відділу (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku/polozhennia-pro-viddil-o>) метою його роботи, серед іншого, є створення умов та механізмів безпосередньої участі студентів у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті Університету тощо. Також, в Університеті функціонує Центр безплатної правової та психологічної допомоги населенню Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/cbppd>). Рівень задоволеності здобувачів освіти на ОП цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Львівській політехніці триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Здійснення постійного супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/integration>), а також мультидисциплінарна група з числа провідних фахівців Університету. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у Львівській політехніці передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Щорічно приймальна комісія Політехніки формує базу даних про осіб із інвалідністю та особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її службі "Без обмежень" для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами Національного університету «Львівська

політехніка». Зокрема, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravya-vnutrishnogo-rozporiadku>) адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhliadu-zvernen-studentiv>). Під зверненнями студентів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (колопотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі. Практики застосування означених процедур на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Національному університеті "Львівська політехніка" регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм СВО ЛП 01.01, Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р., (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-prohram>). Документ оприлюднений на офіційному сайті Університету у розділі "Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01) моніторинг ОП Національного університету «Львівська політехніка» проводить науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік. Моніторинг ОП спрямований на визначення чи ОП досягають встановленої мети та чи відповідають потребам студентів, працевластців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг ОП передбачає оцінювання: відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб студентів, працевластців та інших груп зацікавлених сторін; спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОП та набуті очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди зі студентами, працевластцями та іншими групами зацікавлених сторін; проведення опитувань; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОП інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОП. ОП редакції 2022 р. передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за трьома лініями вибіркового компонента з урахуванням галузевого спрямування, що зумовлено вимогами ринку праці та побажаннями стейкхолдерів. При формуванні ОП 2022 року, студентка Пехньо Г.Ю., яка є членом робочої групи, виступила з пропозицією розмежування ліній вибіркового компонента ОП враховуючи галузевий аспект. Побажання здобувачів освіти було враховано робочою групою також була врахована пропозиція Гарасима П.С., щодо включення ВК "Оперативно-розшукова діяльність". В ОП редакції 2022 року було враховано пропозицію Голови правління громадської організації "Зберегти здоров'я" М.Є. Щирби про включення дисципліни "Медичне право". У зв'язку з прийняттям нових стандартів ВО за спеціальністю 081 «Право» проект освітньої програми 2023р. передбачає збільшення практичної підготовки здобувачів освіти та оновлення змісту деяких ОК задля досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду освітньої програми через опитування, участь у засіданнях Вченої ради та засіданнях проектних груп. Робоча група при розробленні ОП редакції 2019 року врахувала побажання випускників про включення в ОП ОК "Міжнародний захист прав людини" (<https://lpnu.ua/tsyao/rezultaty-opytuvan>). У 2020 році робоча група врахувала пропозицію здобувачів щодо включення до ОП ОК "Адміністративне судочинство" і перенести вивчення ОК "Логіка" з 2 на 7 семестр для ефективнішої підготовки до ЄВФІ. За результатами опитування здобувачів освіти в ОП редакції 2020 року з циклу обов'язкових навчальних дисциплін вилучено ОК "Транспортне право" і включено до вибіркового компонента. При формуванні ОП редакції 2022 року, студентка Пехньо Г.Ю., яка є членом робочої групи, виступила з пропозицією розмежування ліній вибіркового компонента ОП враховуючи галузевий аспект. Побажання здобувачів освіти було враховано робочою групою.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Також, в СВО ЛП 01.01 п. 3.3. зазначено, що "до складу робочої (проектної) групи можуть входити представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету". Представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення навчальної та наукової роботи студентів, їх участі у міжнародних наукових конференціях за кордоном, програмах академічної мобільності, що сприяє забезпеченню якості підготовки здобувачів освіти першого рівня вищої освіти. Зокрема, представники студентського самоврядування входять у до складу робочої групи по формуванню ОП (Козлов В., Мельник Ю., Пехньо Г.) на засіданнях яких можуть вносити пропозиції студентства щодо удосконалення ОП, а також брати участь у розгляді інших питань, щодо внутрішнього забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На проєкт ОП редакції 2020 року були отримані відгуки від роботодавців: голови Господарського суду Львівської області М. Юркевича, який рекомендував включити до ОП ОК "Адміністративне судочинство" з метою вивчення студентами порядку здійснення судочинства в адміністративних судах та розуміння способів ефективного захисту прав, свобод та інтересів фізичних осіб від порушень з боку суб'єктів владних повноважень. Під час розроблення ОП редакції 2020 року голова відділення Нотаріальної палати України у Львівській області Ю. Пилипенко зазначив про недоцільність виокремлення вибіркової ОК "Договори в цивільному праві", зміст якої охоплюється ОК "Цивільне право", що було враховано шляхом збільшення кількості годин в ОК "Цивільне право". Водночас, роботодавець запропонував розмежувати лінії вибіркового компонента за галузевим аспектом, що було враховано при розробленні ОП 2020 року. При формуванні ОП 2022р. врахована пропозиція Гарасима П.С., щодо включення ВК "Оперативно-розшукова діяльність". В ОП редакції 2022 року було враховано пропозицію Голови правління громадської організації "Зберегти здоров'я" М.Є. Щирби про включення дисципліни "Медичне право".

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує механізм щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Так, кафедра теорії права та конституціоналізму щорічно збирає відомості про працевлаштування, кар'єрний шлях, професійні успіхи, траєкторію професійного розвитку випускників через канали в месенджерах, контакти в соціальних мережах, особисте спілкування з викладачами з метою отримання професійних порад щодо їх практичної діяльності, обміну досвідом, які в подальшому передаються у Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (ВПЗВ <https://lpnu.ua/vpzv>) з метою аналізу та систематизації показників працевлаштування випускників.

Випускники ОП працевлаштовані в органах державної влади, місцевого самоврядування, судах, органах юстиції, прокуратурі, національній поліції, службі безпеки, адвокатурі, нотаріаті, фіскальних органах, Національному антикорупційному бюро, Державному бюро розслідувань, юрисконсультами державних та приватних установ. Частина випускників продовжують навчання на другому (магістерському) рівні ВО.

Створення бази даних випускників, проведення моніторингу їх професійних досягнень і забезпечення з ними зворотного зв'язку дає можливість впливати на процеси щорічного вдосконалення освітньо-професійної програми та перегляду робочих програм навчальних дисциплін з метою підвищення якості підготовки дипломованих фахівців з врахуванням сучасних вимог на ринку праці.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками Центру забезпечення якості освіти в 2022 р. було визначено низку слабких сторін щодо організації освітнього процесу, на усунення яких кафедрами ННІ було вжито таких заходів: розширено застосування інноваційних методів навчання; активізовано залучення працівників до міжнародних грантових програм; збільшено кількість публікацій в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б ураховуватися під час удосконалення цієї ОП немає. Проте, з липня 2020 р. в Університеті створено Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/czyao>), одними із функціональних обов'язків якого є моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм Університету різних рівнів вищої освіти та розроблення пропозиції, із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР, щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності в цілому. Так, наприклад, згідно із рекомендаціями ЕГ та ГЕР протягом 2019-2021 років в Університеті розроблено та затверджено такі документи: Порядок визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній

освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>); Положення про гарантії освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-garantiv-osvitynih-program>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhljadu-zvernen-studentiv>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>); удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>); упорядковано розміщення інформації про ОП та силабуси освітніх компонентів на сайті Університету, розроблено спеціальну форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проекти ОП тощо.

Також, на ОП було враховано рекомендації ЕГ та ГЕР, що були сформовані в результаті акредитації:

- ОП «Право» Рівня вищої освіти – Доктор філософії,
- ОП «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» Рівня вищої освіти – Бакалавр,
- ОП «Соціологія» Рівня вищої освіти – Бакалавр, а саме:
 - удосконалено процес підготовки здобувачів вищої освіти – проходження практики, шляхом підписання Меморандумів про співпрацю у межах ОП, в наслідок чого розширено кількість баз проходження практик і надано можливість здобувачам самостійно їх обирати.
 - активізовано залучення фахівців-практиків до проведення лекційних і семінарських занять;
 - для популяризації науково-дослідної роботи серед студентів створено наукові гуртки на кафедрах ННІ та Центр правових досліджень гендерної рівності;
 - з метою реєстрації позитивного закордонного досвіду до реалізації ОП залучаються іноземні фахівці в межах реалізації програми «Візит-професори» (доцент Університету імені Марії Кюрі-Склодовської Марцін Голембіовскі, суддя окружного суду міста Мосс (Норвегія) Трон Гудерсен, завідувач кафедри Брестського державного університету імені О. С. Пушкіна Горупа Тетяна).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzu>). Зокрема, раз на рік в Університеті формується група аудиту, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю Університету, в тому числі випускової кафедри ОП. В результаті внутрішнього аудиту керівництво Університету щорічно під час аналізування функціонування СУЯ із застосуванням методики SWOT-аналізу визначає зовнішні і внутрішні чинники, що стосуються його сфери діяльності й стратегічного розвитку та впливають на досягнення запланованих результатів функціонування СУЯ, сильні та слабкі сторони, можливості і загрози. У свою чергу, відповідальна особа за систему управління якістю кафедр ННІ розробляє цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. Зазначені документи затверджуються на засіданні кафедри та враховують процедури внутрішнього забезпечення якості ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Львівська політехніка» забезпечується такими підрозділами:

1. Центр забезпечення якості освіти.
2. Навчально-методичний відділ.
3. Відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу.
4. Центр тестування та діагностики знань.
5. Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації.
6. Лабораторія управління ЗВО.
7. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом.
8. Студентський відділ.
9. Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку.
10. Центр міжнародної освіти.
11. Центр інформаційного забезпечення.
12. Науково-технічна бібліотека.
13. Видавництво.
14. Відділ кадрового забезпечення навчального процесу.
15. Відділ навчання та розвитку персоналу.
16. Бізнес-інноваційний центр.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка». Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості та його організаційної структури.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким

чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, Статутом Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>), а також Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/pravyla-vnutrishnogo-gozporiadku>). Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП (редакція 2023р.) розміщений за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyy-riven-vyshchoi-osvity>. Зауваження та пропозиції до проекту ОП можна надіслати через електронний ресурс, розміщений за посиланням: https://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal?edit%5Btitle%5D=Пропозиція%20до%20освітньої%20програми%20«Право»&edit%5Bfield_major_title%5D%Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=Право&edit%5Bfield_major_garant%5D%Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=Хомишин%20Ірина%20Юрїївна&edit%5Bfield_major_garant_email%5D%Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=inpp.dept%40lpnu.ua&edit%5Bfield_major_haluz%5D%Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=Право&edit%5Bfield_major_code%5D%Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=6.081.00.00&edit%5Bfield_field_edu_level_text%5D%Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=перший%20%28бакалаврський%29&edit%5Bfield_edu_program%5D%Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=8%20C%20A0

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Усі редакції ОП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю розміщені за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyy-riven-vyshchoi-osvity>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Інноваційність ОП, використання найкращого вітчизняного та європейського досвіду при викладанні навчальних дисциплін. Викладачами широко використовуються новітні інформаційні засоби та технології, велика частина НПП протягом останніх років пройшла наукові стажування у провідних ЗВО України та європейських держав (наприклад, Польщі, Чехії та ін.). Викладачі регулярно вдосконалюють свої професійні знання шляхом оф-лайн та он-лайн навчальних курсів (в тому числі, у Польщі, Німеччині, Ірландії та ін.).
2. Налагоджено тісну співпрацю з стейкхолдерами щодо реалізації та систематичного оновлення освітньої програми.
3. Шляхом регулярного залучення студентів до наукової та науково-дослідної діяльності, участі останніх у науково-практичних конференціях, круглих столах та конкурсах, надається студентам можливість отримувати більш глибокі знання, набувати вміння поєднувати теоретичні знання з практичною діяльністю. Наприклад, студенти ІППО стали переможцями та призерами низки престижних національних та міжнародних конкурсів.
4. Наявність Віртуального навчального середовища університету, яке охоплює усі навчальні дисципліни ОП та забезпечує освітні можливості для студентів ОП за допомогою інструментарію дистанційного навчання.
5. Формування гендерно-чутливого та толерантного середовища. Наявність Центру правових досліджень гендерної рівності, який є осередком студентської молоді для наукових пошуків, для організації наукових та соціокультурних заходів.
6. Високий професійний рівень НПП. Реалізацію ОП забезпечують 34 докторів та 40 кандидатів юридичних наук.
7. Залучення до ОП представників академічної спільноти іноземних ЗВО (Візит-професор/ Гостьовий лектор).
8. Високий рівень забезпечуваності ОК навчальною літературною за авторством працівників ННІ.

Слабкі сторони ОП:

1. У зв'язку з обмеженнями, зумовленими воєнним станом, не повною мірою вдається реалізувати засади академічної мобільності як НПП, так і студентів. Низку дій у цій сфері вдалось перевести в он-лайн (наприклад, участь у вебінарах, навчальних курсах).
2. У процесі становлення перебувають елементи дуальної освіти, проте, повною мірою навчання за дуальною формою не реалізовується.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Посилити наукову та науково-освітню співпрацю з ЗВО-партнерами з України та зарубіжних країн шляхом взаємного обміну науковою інформацією, взаємного стажування НПП, проведення спільних наукових заходів,

широкого запровадження політики «подвійних дипломів».

2. Сприяти активному академічному обміну студентів, в тому числі шляхом підписання двосторонніх та багатосторонніх угод про співпрацю з провідними вітчизняними та зарубіжними ЗВО.

3. Розробити та впровадити в освітній процес англomовну ОП "Право" і сприяти залученню іноземних студентів на ОП.

4. Підвищити інтегрованість НПП до вимог та традицій світового навчально-освітнього середовища, в тому числі шляхом вдосконалення останніми професійних навиків з іноземних мов, регулярних публікацій у виданнях, включених до провідних НМБ.

5. Широко запровадити можливість дуальної системи навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Давидчак Олег Романович

Дата: 21.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>OK2.5 Міжнародне право.pdf</i>	8hdRN7JFlzOr5ukpwh1lFiZJE9T6BwATKFXmZbOZ3oc=	Ноутбук, мультимедійна система: стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки проектор мультимедійний Epson EB-485 X11.
Трудове право	навчальна дисципліна	<i>OK2.6 Трудове право.pdf</i>	g7fbaOjDRFXkUVkjNNaoFofxDRoozomlF+goJkaDmNM=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X11, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>OK2.7 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності.pdf</i>	FZ3AfgHrMWGSdgNEsamlKUOmEeDK6Jty5WThqsuooxQ=	Мультимедійний пристрій типу OPTOMA (1 шт.); інформаційно-навчальні стенди (16 шт.); стенди електрифіковані (4 шт.); прилади для вимірювання придатності піни пожежогасіння (1 шт.); устаткування для визначення характеристик запобіжників (2 шт.).
Правове забезпечення зайнятості населення в Україні	навчальна дисципліна	<i>OK2.8 Правове забезпечення зайнятості населення в Україні.pdf</i>	ghUppK+UJsn3aogzmZmRMSIFaq6BPW0ThBPiEWTSU4=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X11, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Цивільне право	навчальна дисципліна	<i>OK2.9 Цивільне право, ч.1, 2.pdf</i>	11YFqXq/wE9EG+pk8ovjdUeqNwNuop5/+eXHvXhMFxo=	Ноутбук HP 15 dw300bir, мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 III, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки.
Адміністративний процес	навчальна дисципліна	<i>OK2.10 Адміністративний процес.pdf</i>	oMgo5Aiko//wT7mRxckvupSkpVIGktjJG7rtWbYpMmo=	Проектор мультимедійний Epson EB-X11, мультимедійна система: стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>OK2.11 Кримінальний процес.pdf</i>	CeVX3W6vC8f4As8lO2cSm/YjeEpz4K9cEm/b8iEK1PY=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-XII, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук HP15 dw300bir.
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	<i>OK2.12 Міжнародне приватне право.pdf</i>	nIdob1Wp3FA4Fos59+ryVe9QIG4vm3vsU4pKxOo5Pso=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X39, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>OK2.4 Кримінальне право, ч.1, 2.pdf</i>	dwdoZUYXH+jZRpYХуPWСn1zLTvw7gK7TPasKpHlZ4gc=	Мультимедійна система: стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, ноутбук.
Цивільний процес	навчальна дисципліна	<i>OK2.13 Цивільний процес.pdf</i>	Q7FUhcimvIXo8yMphXctObbBUtKoMvarsqZq15Eul4k=	Проектор мультимедійний Epson EB-X39, ноутбук, мультимедійна система.; стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки.

Криміналістика	навчальна дисципліна	OK2.15 Криміналістика.pdf	Y4svzwEx8MosKkgkQ EhJpfcAVfx3BI7LMb SMJVDppMIA=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X11, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Транспортне право	навчальна дисципліна	OK2.16 Транспортне право.pdf	R/3AC+v7kVGCneiO DG12oLn5fnnzckLhp AwzKAvHI48=	Ноутбук, проектор мультимедійний Epson, мультимедійна система: стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки.
Господарський процес	навчальна дисципліна	OK2.17 Господарський процес.pdf	aRABT5lwLx9oG66q bWMVKkxIp/YowZi u1Z1nojdRd+Q=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EpsonEB-X39, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Трудове право (КР)	курсова робота (проект)	OK2.18 Трудове право_Методичні вказівки до КР.pdf	aMz5XYcvWH+wHD 2d8Xzf7udg5Fs7UW MKxvx9mVNOLlg=	Проектор мультимедійний Epson EB-485 III, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Цивільне право (КР)	курсова робота (проект)	OK2.19 Цивільне право_Методичні вказівки до КР.pdf	gAL9IAHuhVjcCpm9 4hEblCKI5nBiadrSJe xd6CeVN6g=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X39, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Кримінальний процес (КР)	курсова робота (проект)	OK2.20 Кримінальний процес_Методичні вказівки до КР.pdf	7/DJ+GTyc+hgNgH MVLvkAB5Hi2+LbJ A1Zcx4DyUI5nk=	Ноутбук HP15 dw300bur, мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-XII, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки.
Виробнича практика	практика	OK2.21 Виробнича практика.pdf	TrgBYyXJ1YX1Gwuy ezOoagEdwEm90ml xRFwd4DRkxUo=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук. А також, використовується МТЗ баз практики.
Атестаційний екзаме н	підсумкова атестація	OK2.22 Атестаційний екзаме н.pdf	co5EVn32tksqFentiM oqAH/iNcKqOZE4v Wcx8uzHopo=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X11, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Господарське право	навчальна дисципліна	OK2.14 Господарське право, ч.1, 2.pdf	RakBWdeWTLTNQ8 mHoLyPl2uLOEamj U5DiytZl/r6hZE=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 III, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Адміністративне право	навчальна дисципліна	OK2.3 Адміністративне право.pdf	p+rm6G9qVLD5BvO Mlo5av/rINX3ulcH8 5v+wxY3QHjQ=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, EB-485 WI стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Адміністративна деліктологія	навчальна дисципліна	OK2.2 Адміністративна деліктологія.pdf	zZpdX/NyelNDDER PH2CidIiUIOT5Gail N1/q1/m4hkk=	Проектор мультимедійний Epson EB-X11, мультимедійна система: стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Державне (конституційне) право зарубіжних країн	навчальна дисципліна	OK2.1 Державне (конституційне) право зарубіжних країн.pdf	R8nMRmb5friRZZVc ZMosLJIHuEZYbmn Q3pq+4tIvSUw=	Ноутбук, мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X39, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK1.1 Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	KAyKekbQa5a9kgIvf TzjdCZLmWPA5GM pslEwqcOQ2lc=	AAMD Athlon-5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання, аудіо-відеодиски.

Історія держави і права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>OK1.2 Історія держави і права зарубіжних країн.pdf</i>	FSJD1PigpKBMkgN GOGTjGr2iAkbbCmS BdPnGfXxS93M=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X11, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Історія держави і права України	навчальна дисципліна	<i>OK1.3 Історія держави і права України.pdf</i>	Ybe9J85QsJWoGqyw KFoTGn6DtCaoG7y mKVhdymDQG5c=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Основи інформатики та обчислювальної техніки	навчальна дисципліна	<i>OK1.4_ Основи інформатика та ОТ.pdf</i>	+vobUaHDDzW16No f65K1YbEo3+BDkIjw b+4psta5oq8=	INTEL G850/GEFORCE GT440/320Gb/ 204 Mb/DVDRW/K+, 14 штук, 2015р.; проектор мультимедійний EPSONEB-X11, 2018р.; проектор BENQ, стаціонарно змонтований екран, 2016р.; ноутбук ACER TRAVELMATE 2492LMi, 2018 р.; ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core I3 2.0 GHZ/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1П/15.6,2019р, маршрутизатори Cisco 2801 (оновлення IOS 15.2/2018), комутатори Cisco Catalyst 2960 (оновлення IOS 15.2/2018), маршрутизатори з інтегрованими послугами Linksys WRT 54 GL (оновлення DDWRT/2017). Навчальний комплекс для вивчення курсу Cisco CCNA. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle. Програмне забезпечення: ліц. Windows OS, ліц.Esset, ліц.MS Office, Packet Tracer.
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	<i>OK1.5 Теорія держави і права.pdf</i>	INXU66KjF0oPCUo VFCSUHu/qz17JDXB NFAAXiEnYIpI=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X11, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK1.6 Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	SbqMAAkPjFbZOb6f OQGKyvztL6LN2qi OocrAAX2gKo=	AMD Athlon-5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання, аудіо-відеодиски.
Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	<i>OK1.7 Юридична деонтологія.pdf</i>	PoQlMsXHQ9wXAtk VyfEZg77hM6zDtjHu C33EQCu8Iwc=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X39, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Канонічне право	навчальна дисципліна	<i>OK1.8 Канонічне право.pdf</i>	FS3y7XET82Sa/wUE rzUo6Qi29Nc2pBeJL 5Oz4nqle78=	Ноутбук, мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки.
Конституційне право	навчальна дисципліна	<i>OK1.9 Конституційне право.pdf</i>	oUot9ZFFMB6a6hK U+LK+se8S1mxrHqy a/tLncwVGIsU=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Логіка	навчальна дисципліна	<i>OK1.10 Логіка.pdf</i>	D54ojatzRPEGYW63 jLNIhLwevjbsqL8mi 8C/kUzzrMg=	Проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, мультимедійна система: стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Організація судових та правоохоронних органів	навчальна дисципліна	<i>OK1.11 Організація судових та правоохоронних органів.pdf</i>	jUzhISSQ38nw2hEQ or7BoKGQqceq2KdD EEU3dDVJiyQ=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X39, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.

Основи Римського приватного права	навчальна дисципліна	<i>OK1.12 Основи Римського приватного права.pdf</i>	t8zeIir+OqIYEyJ8YY VgXjLo1G8F2RHNt5 AX5yMBojY=	Ноутбук, мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK1.13 Філософія.pdf</i>	s6foleRFpDTBGtJnZ miWpMRJqFXzpLu9 GY+bpVn7wg4=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X11-1 штука/Проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi -1 штука / Ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core I3 2.0 GHZ/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1П/15.6 -1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Політологія	навчальна дисципліна	<i>OK1.14 Політологія.pdf</i>	wer240UNGga40lX WggM75DLgoFDL2J NoO7UmdR9Qu9I=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11-1 штука/Проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE.
Судова риторика	навчальна дисципліна	<i>OK1.15 Судова риторика.pdf</i>	ziaffkOXxeV6juOrRu PMIWgnvYDTVcGg QoG9vxFUDdw=	Проектор мультимедійний Epson EB-X11, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Міжнародний захист прав людини	навчальна дисципліна	<i>OK1.16 Міжнародний захист прав людини.pdf</i>	RNIserL/QUt6yBba RqrqKHFOacrzP5lZ BMKflz2qXA=	Ноутбук HP 15 dw300bir, мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X39, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки.
Філософія права	навчальна дисципліна	<i>OK1.17 Філософія права.pdf</i>	lvXLIVNqw8q9vL6re CMwERBpV37EltFnz oqCtBWIZPo=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X39, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук HP 15 dw300bir.
Судова медицина	навчальна дисципліна	<i>OK1.18 Судова медицина.pdf</i>	K/9TxiQQXFKeqKD Re2U26DDc2pKQ/5 WC+GwHGHvr7EA=	Проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Теорія держави і права (КР)	курслова робота (проект)	<i>OK1.19 Теорія держави і права_Методичні вказівки до КР.pdf</i>	VEvQd6gKrYj84Proc PqVImximkQoIF4Fv aCggwb8dU=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X11, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
126972	Терлюк Іван Ярославович	Доцент, Основне місце	Інститут права, психології та інноваційної	Диплом доктора наук ДД 012658,	30	Історія держави і права України	Академічна та професійна кваліфікація

		роботи	освіти	виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук КН 014779, виданий 01.07.1997, Атестат доцента ДЦ 004968, виданий 20.06.2002			забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 8, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
154375	Сірант Мирослава Миколаївна	Професор, Суміщення	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДД 011318, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 048671, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030850, виданий 17.05.2012, Атестат професора АП 004264, виданий 09.08.2022	22	Міжнародне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 7, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
367231	Бек Уляна Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018525, виданий 28.10.2013	8	Трудове право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
118212	Васійчук Віктор Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом кандидата наук ДК 000143, виданий 26.02.1998, Атестат доцента 02ДЦ 013139, виданий 15.06.2006	29	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
14763	Остапенко	Доцент,	Інститут права,	Диплом	79	Правове	Академічна та

	Леонід Олексійович	Основне місце роботи	психології та інноваційної освіти	доктора наук ДД 011316, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 030467, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003681, виданий 16.12.2019		забезпечення зайнятості населення в Україні	професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 7, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
367771	Павлюк Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 056978, виданий 02.07.2020, Атестат доцента АД 011111, виданий 09.08.2022	18	Цивільне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
402488	Малець Марта Романівна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013,	4	Адміністратив ний процес	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 5, 8 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 063710, виданий 01.02.2022			
48737	Канцір Володимир Степанович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДД 000206, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 002543, виданий 10.02.1999, Атестат доцента ДЦ 005725, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 008586, виданий 28.03.2013	25	Кримінальний процес	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
281308	Мельниченко Богдана Богданівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом бакалавра, Президентський університет Міжрегіональній Академії управління персоналом, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Міжрегіональній Академія управління персоналом, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010582, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 000778, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033036, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 004413, виданий 10.10.2022	19	Міжнародне приватне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 10, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
195270	Василів Соломія Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення:	19	Цивільний процес	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання

				1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041666, виданий 27.04.2017			ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
182537	Баїк Оксана Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом бакалавра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009486, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 018005, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 009334, виданий 30.11.2021	8	Господарське право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 10, 12, 14, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
384506	Шульган Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057890, виданий 26.11.2020	3	Транспортне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 5, 12, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
146729	Макарчук Володимир Степанович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДД 005895, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук ИТ 012955, виданий 28.09.1988, Атестат доцента ДЦ 001610, виданий 01.03.2001, Атестат	40	Історія держави і права зарубіжних країн	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				професора 12ПР 06711, виданий 14.04.2011			
45759	Гук Людмила Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 024543, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 003164, виданий 15.10.2019	7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 7, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
381937	Циліорик Інна Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом кандидата наук ДК 057889, виданий 26.11.2020, Атестат доцента АД 010611, виданий 06.06.2022	7	Кримінальне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 10, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
5500	Скочиляс- Павлів Ольга Василівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011319, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 007619, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 005216, виданий 24.09.2020	10	Адміністратив не право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 6, 7 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
67262	Чорнописька Вікторія Зіновіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом бакалавра, Тернопільськи й національний	4	Господарський процес	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та

				<p>педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010003 судова експертиза, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 011320, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 017568, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 011892, виданий 23.12.2022</p>			<p>програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 5, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>
350555	Софінська Ірина Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009488, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук</p>	10	Державне (конституційне) право зарубіжних країн	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 8, 13, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>

				ДК 016584, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 004250, виданий 26.02.2020, Атестат професора АП 004727, виданий 23.12.2022			
45283	Демків Ігор Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаменталь них наук	Диплом доктора наук ДД 002906, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук КН 008484, виданий 14.06.1995, Атестат доцента ДЦАЕ 000550, виданий 25.06.1998, Атестат професора АП 001583, виданий 26.02.2020	46	Основи інформатики та обчислювальн ої техніки	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 7, 8 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
88720	Кельман Михайло Степанович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДД 001954, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 010409, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 006079, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 007728, виданий 29.03.2012	38	Теорія держави і права	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
13618	Остапенко Олексій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДН 003741, виданий 05.03.1997, Диплом кандидата наук ЮР 002560, виданий 27.06.1984, Атестат доцента ДЦАЕ 001040, виданий 24.12.1998, Атестат професора ПР 2002147, виданий 17.04.2000	33	Адміністратив на деліктологія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
45700	Середницька Анна Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 014630, виданий	18	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує

				12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 027247, виданий 20.01.2011			досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
120042	Чорнобай Олена Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом кандидата наук ДК 000743, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041589, виданий 26.02.2015	15	Юридична деонтологія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 7, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
367811	Сливка Степан Степанович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДД 002637, виданий 11.12.2002, Диплом кандидата наук КН 006223, виданий 02.06.1994, Атестат доцента ДЦАР 002553, виданий 26.03.1996, Атестат професора ПР 002475, виданий 23.10.2003	33	Канонічне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
367272	Ковальчук Віталій Богданович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000885, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук КН 013573, виданий 12.12.1996, Атестат доцента 12ДЦ 004063, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 009444, виданий 03.04.2014	24	Конституційне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

199046	Андрусяк Ірина Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом кандидата наук ДК 043754, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 006697, виданий 09.02.2021	10	Логіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 8, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
207489	Крижановський Анатолій Станіславович	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом кандидата наук ДК 023679, виданий 23.09.2014	8	Криміналістика	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 5, 12, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
146729	Макарчук Володимир Степанович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДД 005895, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук ИТ 012955, виданий 28.09.1988, Атестат доцента ДЦ 001610, виданий 01.03.2001, Атестат професора 12ПР 06711, виданий 14.04.2011	40	Основи Римського приватного права	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
39100	Карівець Ігор Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 005079, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 033157, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026546, виданий 20.01.2011	18	Філософія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 13, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
12616	Сибірна Рома Іллінічна	Професор, Сумісництво	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДН 001818, виданий 02.03.1995, Диплом кандидата наук БЛ 011231, виданий 05.10.1983, Атестат доцента ДЦ 003257,	45	Судова медицина	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 5, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати

				виданий 18.10.2001, Атестат професора ПР 001531, виданий 20.06.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 052600, виданий 02.03.1988			професійної діяльності».
177986	Луцишин Галина Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 002711, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 018329, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014275, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12ПР 011519, виданий 25.02.2016	20	Політологія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
70819	Сковронський Дмитро Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом кандидата наук ДК 018009, виданий 21.11.2013	11	Судова риторика	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 12, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
87340	Цебенко Соломія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 020658, виданий	15	Міжнародний захист прав людини	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				03.04.2014, Атестат доцента АД 010222, виданий 07.04.2022			
45078	Токарська Антоніна Семенівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.03040101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007075, виданий 03.12.2008, Диплом кандидата наук ИТ 012799, виданий 10.11.1987, Атестат доцента ДЦАР 000777, виданий 22.06.1994, Атестат професора 12ПР 007249, виданий 10.11.2011	32	Філософія права	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
192020	Сорока Світлана Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом кандидата наук ДК 066194, виданий 30.03.2011, Атестат доцента ДЦ 032065, виданий 26.09.2012	15	Організація судових та правоохоронни х органів	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР20. Знати категоріальний апарат юридичної науки.	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, порівняльний метод. Самостійна робота –	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка

			репродуктивний метод, дослідницький метод.	активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
		Криміналістика	Лекційні та практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль - усне та письмове опитування, (тестовий контроль та розв'язок ситуаційних завдань).
		Кримінальне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття: пояснювальний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод (частково-пошуковий), метод ділової гри; самостійна робота – репродуктивний метод, метод проектів.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу; метод тлумачення юридичних норм; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, метод тлумачення юридичних норм.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Трудове право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист практичних робіт, самостійна робота, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
ПР21. Знати механізм реалізації прав та свобод людини.	☒	Господарський процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, мозковий штурм, метод «дерево рішень», робота в малих групах, метод «ажурна пилка». Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань. Виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
		Транспортне право	Лекції, семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.

Господарське право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, кейс-метод, ділова рольова гра, робота в малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота – дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – вибіркоче усне, фронтальне опитування, виступи на практичних заняттях. Виконання індивідуального науково-дослідного завдання. Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
Кримінальний процес	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота у ВНС.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; доповіді на практичних заняттях, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Контрольний захід – усна компонента, письмове опитування, тестовий контроль.
Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, метод узагальнення юридичної практики, міні-кейси, метод тлумачення юридичних норм. Самостійна робота: репродуктивний метод, метод тлумачення юридичних норм.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Державне (конституційне) право зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: Візуальна «перевернута» лекція (flipped learning); міні-кейси (problem-based learning); problem-solving «дерево рішень».	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: формальне усне опитування. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод публічного виступу; самостійна робота – дослідницький метод, робота з книгою.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, письмове опитування, виступи на семінарах, тести. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Трудове право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод; метод проблемного викладу, мозковий штурм, метод «дерево рішень», робота в малих групах. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тощо. Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
Цивільне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота - дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо).

				Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
		Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод «Мікрофон», самостійна робота-дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах, тести. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод фасилітації; вміння застосувати судову практику, метод проблемного викладу. самостійна робота: репродуктивний метод).	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, презентації, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Цивільний процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
<i>ПР22. Вміти користуватися конституційно-правовими механізмами та інструментами щодо гарантування прав людини, забезпечення правовладдя та народовладдя.</i>	☒	Конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; застосування вітчизняної та міжнародної судової практики, в тому числі ЄСПЛ; метод фасилітації; метод наставництва; Брейнлайнінг; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Державне (конституційне) право зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: візуальна «перевернута» лекція (flipped learning); обговорення або дискусія (Q&A sessions); мозковий штурм (brainstorming); дебати (moot courts); problem-solving «дерево рішень».	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – формальне усне опитування, візуальна презентація держави-прототипу. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
<i>ПР23. Аналізувати і правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права.</i>	☒	Трудове право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, кейс-метод, ділова рольова гра, прес-метод, мозковий штурм. Самостійна робота: евристичний, репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: опитування, виступи на семінарах, тощо. Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
		Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод,	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, письмове опитування, виступи на семінарах.

	дослідницький метод.	Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Кримінальне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль
Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, міні-кейси; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, метод тлумачення юридичних норм.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Цивільне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод).	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод «Мікрофон», метод «Займи позицію», самостійна робота-дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах, тести. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Кримінальний процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних, індивідуальних робіт, усне, фронтальне опитування. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Цивільний процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
Господарське право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод «дерево рішень», робота в малих групах, метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – вибіркоче усне опитування, виступи на практичних заняттях, оцінка активності, внесених пропозицій тощо.

			«ажурна пилка». Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
		Транспортне право	Лекції, семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах, письмове опитування, тестування. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Господарський процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, кейс-метод, ділова рольова гра, прес-метод, мозковий штурм. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: розв'язання ситуативних завдань. Виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
		Конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод «галереї»; Брейнлайнінг; використання сервісу Kahoot; метод фасилітації; метод наставництва; застосування сайту Mentimeter, репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
<i>ПР24. Демонструвати знання правових норм, що визначають організацію і зміст діяльності органів державної влади.</i>	☒	Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з книгою.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах, тестування. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Організація судових та правоохоронних органів	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу самостійна робота-репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль.
		Державне (конституційне) право зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: візуальна «перевернута» лекція (flipped learning); обговорення або дискусія	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – формальне усне опитування,

			(Q&A sessions); мозковий штурм (brainstorming); дебати (moot courts); problem-solving «дерево рішень».	візуальна презентація держави-прототипу. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, міні-кейси; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, метод тлумачення юридичних норм.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Міжнародне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, міні-кейси; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, метод тлумачення юридичних норм.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, метод «Публічний виступ», самостійна робота-репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Кримінальний процес	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота у ВНС.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; доповіді на практичних заняттях, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Екзамен – усна компонента, письмове опитування, тестовий контроль.
		Транспортне право	Лекції, семінарські заняття: репродуктивний метод, метод проблемного викладу, ігрове перевтілення, «снігова куля», метод «мікрофон».	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах; виконання індивідуальних завдань. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
ПР25. Знати засади та зміст інститутів міжнародного права.	☒	Міжнародне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, імітаційне навчання, метод мозкового штурму, робота в малих групах, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття: міні-кейси; обговорення або дискусія, мозковий штурм, moot court, застосування міжнародної судової арбітражної практики, брейнлайннг.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, презентації, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна

				компонента.
<i>АіВ2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</i>	☒	Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, імітаційне навчання, метод мозкового штурму, робота в малих групах, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Логіка	Лекційні та практичні заняття: Словесні методи навчання: навчальна лекція; навчальна дискусія; пояснення. Наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація. Інтерактивні методи навчання: технології ситуативного моделювання як ігрове моделювання явищ; імітаційні ігри. Практичні методи навчання: практична робота; творча робота.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо.
		Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
<i>ПР26. Розуміти і враховувати особливості професійної діяльності та етичні норми діяльності юриста.</i>	☒	Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, імітаційне навчання, метод мозкового штурму, робота в малих групах, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
<i>ПР19. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</i>	☒	Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
		Міжнародний захист прав людини	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод,	Поточний та заліковий контроль. Виконання та захист практичних завдань, усне та фронтальне

	метод проблемного викладу. Самостійна робота-репродуктивний метод, дослідницький метод.	опитування, виконання та захист індивідуальних завдань, виконання тестів, консультації, тощо.
Трудове право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, кейс-метод, ділова рольова гра, прес-метод, мозковий штурм, метод «дерево рішень», робота в малих групах; евристичний метод.	Поточний контроль та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист практичних робіт, опитування, виступи на семінарах, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Правове забезпечення зайнятості населення в Україні	Лекції, практичні заняття: евристичний метод, інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань (розробка проектів правових документів, підготовка реферату); оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо).
Цивільне право	Лекції (порівняльно-ілюстративні), практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод «Мікрофон», самостійна робота-дослідницький метод.	Поточний контроль та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах, тести. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Кримінальний процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних, індивідуальних робіт, усне, фронтальне опитування. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Цивільний процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, вирішення практичних завдань, складання процесуальних документів, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Господарське право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод,	Поточний контроль – вибіркове усне опитування, виступи на практичних

			репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	заняттях, оцінка активності, внесених пропозицій тощо. Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
		Транспортне право	Лекції, семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, рольова ділова гра, «кейс метод», робота в малих групах, метод «мікрофон».	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах; виконання індивідуальних завдань, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Господарський процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, кейс-метод, ділова рольова гра, прес-метод, мозковий штурм. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань. Виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
<i>ПР6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Логіка	Лекційні та практичні заняття: Словесні методи навчання: навчальна лекція; навчальна дискусія; пояснення. Наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація. Інтерактивні методи навчання: технології ситуативного моделювання як ігрове моделювання явищ; імітаційні ігри. Практичні методи навчання: практична робота; творча робота.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо.
		Основи Римського приватного права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист завдань, усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, тощо.
		Судова риторика	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
		Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
<i>ПР27. Використовувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Криміналістика	Лекційні та практичні заняття: репродуктивний	Поточний та екзаменаційний контроль -

знання особливостей попередження злочинності та боротьби з нею.			метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота, дослідницький метод.	усне та письмове опитування, (тестовий контроль та розв'язок ситуаційних завдань).
		Кримінальне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: поточний контроль – оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
ПР29. Аналізувати ситуативні фабули та вирішувати юридичні задачі.	☒	Транспортне право	Лекції, семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, ділова рольова гра, «мозковий штурм», міні-кейси. Контрольна (самостійна) робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Виконання індивідуальних завдань, вибіркоче усне опитування щодо способів розв'язання проблемних завдань. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Криміналістика	Лекції, практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль - усне та письмове опитування. Екзамен - письмове та усне опитування (тестовий контроль та розв'язок ситуаційного завдання).
		Господарське право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, ділова рольова гра, прес-метод, мозковий штурм, метод «дерево рішень», робота в малих групах, метод «ажурна пилка». Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – вибіркоче усне опитування, виступи на практичних заняттях, оцінка активності. Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
		Кримінальний процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних, індивідуальних робіт, усне, фронтальне опитування. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Логіка	Лекційні та практичні заняття: словесні методи навчання: навчальна лекція; навчальна дискусія; пояснення. Наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація. Інтерактивні методи навчання: технології ситуативного моделювання як ігрове моделювання явищ: імітаційні ігри. Практичні методи навчання: практична робота; творча робота.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо.
		Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

			викладу; кейс-метод, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Вибіркове усне опитування, письмове опитування, виступи на семінарах. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Кримінальне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Трудове право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, кейс-метод, ділова рольова гра. Самостійна робота: репродуктивний, евристичний, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Цивільне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
		Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод "Прес", метод «Мозговий штурм», самостійна робота-дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах, тести. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
<i>ПР7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</i>	☒	Судова медицина	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – усне та фронтальне опитування. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Теорія держави і права (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
		Криміналістика	Лекції, практичні заняття - репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль - усне та письмове опитування. Екзамен - письмове та усне опитування (тестовий контроль та розв'язок ситуаційного завдання).
		Трудове право (КР)	Виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота –	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи,

			репродуктивний метод, дослідницький метод.	усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.
		Цивільне право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.
<i>ПР9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</i>	☒	Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, імітаційне навчання, метод мозкового штурму, робота в малих групах, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
<i>ПР10. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з періодичних та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</i>	☒	Адміністративна деліктологія	Лекційні та семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, метод «Навчаючи-вчуся». Самостійна робота: робота з книгою, репродуктивний метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях, виступ на семінарських заняттях із рефератом, доповіддю. Виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
		Трудове право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.

		Цивільне право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.
		Кримінальний процес (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
<p><i>ПР11. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань, виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
		Кримінальне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Основи інформатики та обчислювальної техніки	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування

			метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
<p>ПР12. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p>	☒	Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
		Основи інформатики та обчислювальної техніки	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
<p>ПР13. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>	☒	Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, імітаційне навчання, метод мозкового штурму, робота в малих групах, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Судова медицина	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, оцінка активності. Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль.
		Криміналістика	Лекційні та практичні заняття - репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний та екзаменаційний контроль - усне та письмове опитування, (тестовий контроль та розв'язок ситуаційних завдань).
		Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
<p>ПР14. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та</p>	☒	Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу,	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист

принципів функціонування національної правової системи.			самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод,	практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Канонічне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист завдань передбачених програмою (есеї, реферати), усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, консультації, тощо.
		Філософія права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист завдань передбачених програмою (есеї, реферати), усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, консультації, тощо.
		Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
		Атестаційний екзамен	Репродуктивний метод, дослідницький метод.	Письмове виконання тестових завдань трьох рівнів складності; усне опитування теоретичних питань.
		Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
	ПР8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	☒	Цивільне право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.
Кримінальний процес (КР)			Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань:

	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
Трудове право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.
Криміналістика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль - усне та письмове опитування, (тестовий контроль та розв'язок ситуаційних завдань).
Теорія держави і права (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
Конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Історія держави і права зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист завдань, усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, тощо. Екзамен – письмове опитування, усна компонента.
Історія держави і права України	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне опитування, виступи на семінарах, тести тощо. Екзамен – письмове опитування, усна компонента.
Основи інформатики та обчислювальної техніки	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне

				стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань, виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
<i>ПР5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</i>	☒	Міжнародний захист прав людини	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота-репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Виконання та захист практичних завдань, усне та фронтальне опитування, виконання та захисті ндивідуальних завдань, виконання тестів, консультації, тощо.
		Судова риторика	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
		Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань, виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
		Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування

	викладу, імітаційне навчання, метод мозкового штурму, робота в малих групах, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	виступи на семінарах тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Логіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо.
Теорія держави і права (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
Кримінальний процес (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
Цивільне право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.
Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття-інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота-репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Кримінальне право	Лекційні та практичні	Поточний та

			заняття: інформаційно-рецептивний метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль.
		Трудове право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.
ПР4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	☒	Кримінальне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо, контрольна робота, наукові публікації Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль.
		Адміністративна деліктологія	Лекційні та семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, метод «Займи позицію». Самостійна робота: робота з книгою, репродуктивний метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях, виступ на семінарських заняттях із рефератом, доповіддю. Виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
		Теорія держави і права (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
		Історія держави і права зарубіжних країн	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист завдань, усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, тощо. Екзамен – письмове завдання, усна компонента.
		Історія держави і	Лекції, практичні заняття –	Поточний та

права України	інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне опитування, виступи на семінарах, тести тощо. Екзамен – письмове завдання, усна компонента.
Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань, виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, імітаційне навчання, метод мозкового штурму, робота в малих групах, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Конституційне право	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, метод; репродуктивний метод; евристичний метод; засвоєння користуватись різними онлайн-сервісами таких як: Kahoot ; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Логіка	Лекційні та практичні заняття: Словесні методи навчання: навчальна лекція; навчальна дискусія; пояснення. Наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація. Інтерактивні методи навчання: Технології ситуативного моделювання як ігрове моделювання явищ: імітаційні ігри. Практичні методи навчання: практична робота; творча робота.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо.
Організація судових та правоохоронних органів	Лекції, семінарські заняття-інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота-репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.

Основи Римського приватного права	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист завдань, усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, тощо.
Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Судова риторика	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
Міжнародний захист прав людини	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота-репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль. Виконання та захист практичних завдань, усне та фронтальне опитування, виконання та захист індивідуальних завдань, виконання тестів, консультації, тощо.
Атестаційний екзамен	Репродуктивний метод, дослідницький метод.	Письмове виконання тестових завдань трьох рівнів складності; усне опитування теоретичних питань.
Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
Господарське право	Лекційні та практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань – вибіркоче усне опитування, виступи на практичних заняттях, розв'язування

	«дерево рішень», ділова рольова гра. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	тестів, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень та уточнень і визначень тощо. Екзамен – тестовий контроль, усне опитування.
Цивільне право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.
Кримінальний процес (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття – пояснювальний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод (частково-пошуковий), метод «мозгового штурму»; самостійна робота – репродуктивний метод, метод проектів.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, письмове опитування, виступи на семінарах, індивідуальне науково-дослідне завдання (презентація, тези). Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Міжнародне право	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Трудове право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, мозковий штурм, метод «дерево рішень», робота в малих групах, метод «ажурна пилка». Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль – Методи оцінювання знань: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тощо. Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
Правове забезпечення зайнятості населення в Україні	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань (розробка проектів правових документів, підготовка реферату). Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-

		бальною шкалою.
Цивільне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесення пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття-інформаційнорецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, метод «Займи позицію», самостійна робота- репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Кримінальний процес	Лекційні та практичні заняття: Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; доповіді на практичних заняттях, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Контрольний захід – усна компонента, письмове опитування, тестовий контроль.
Цивільний процес	Лекції (проблемні), практичні заняття (у формі бесід та обговорень): інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, вирішення практичних завдань, складання процесуальних документів, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
Господарський процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, ділова рольова гра, метод «ажурна пилка». Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань. Виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
Трудове право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо

				змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.
ПРЗ. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	☒	Організація судових та правоохоронних органів	Лекції, практичні заняття - дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – усне та фронтальне опитування, контрольна робота, реферати, наукові публікації. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Основи Римського приватного права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист завдань, усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, тощо.
		Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Судова медицина	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – усне та фронтальне опитування. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Теорія держави і права (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
		Державне (конституційне) право зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: візуальна «перевернута» лекція (flipped learning); problem-solving «дерево рішень».	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – формальне усне опитування, візуальна презентація держави-прототипу.

		Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Адміністративна деліктологія	Лекційні та семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, метод «Мікрофон». Самостійна робота: робота з книгою, репродуктивний метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях, виступ на семінарських заняттях із рефератом, доповіддю. Виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
Кримінальне право	Лекції, практичні заняття - дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – усне та фронтальне опитування, контрольна робота, реферати, наукові публікації. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Цивільне право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.
Міжнародне приватне право	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, презентації, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Криміналістика	Лекції, практичні заняття - репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль - усне та письмове опитування. Екзамен - письмове та усне опитування (тестовий контроль та розв'язок ситуаційного завдання).
Трудове право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства,

		практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.
Логіка	Лекційні та практичні заняття: Словесні методи навчання: навчальна лекція; навчальна дискусія; пояснення. Наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація. Інтерактивні методи навчання: Технології ситуативного моделювання як ігрове моделювання явищ; імітаційні ігри. Практичні методи навчання: практична робота; творча робота.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо.
Кримінальний процес (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
Міжнародне право	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, презентації, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; зворотній мозковий штурм; мозковий штурм; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Історія держави і права зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист завдань, усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, тощо. Екзамен – письмове завдання, усна компонента.
Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести,

				тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Основи інформатики та обчислювальної техніки	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Історія держави і права України	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне опитування, виступи Екзамен – письмове завдання, усна компонента. семінарах, тести тощо.
		Канонічне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист завдань передбачених програмою (есеї, реферати), усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, консультації, тощо.
ПР28. Аналізувати історію формування правових явищ.	☒	Історія держави і права України	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне опитування, виступи на семінарах, тести тощо. Екзамен – письмове опитування, усна компонента.
		Основи Римського приватного права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист завдань, усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, тощо.
		Канонічне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний контроль – виконання та захист завдань передбачених програмою (есеї, реферати), усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, консультації, тощо.
		Філософія права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист завдань передбачених програмою (есеї, реферати), усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, консультації, тощо.
		Історія держави і	Лекційні та практичні	Поточний та

		права зарубіжних країн	заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист завдань, усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
<p><i>ПР2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільний процес	Лекції (проблемні), практичні заняття (у формі бесід та обговорень): інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, вирішення практичних завдань, складання процесуальних документів, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
		Криміналістика	Лекції, практичні заняття - репродуктивний метод, евристичний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль - усне та письмове опитування. Екзамен - письмове та усне опитування (тестовий контроль та розв'язок ситуаційного завдання).
		Господарський процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, прес-метод, мозковий штурм, метод «дерево рішень». Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань. Виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
		Трудове право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.
		Цивільне право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової

		роботи.
Цивільне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
Атестаційний екзамен	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда та ін.), наочні (спостереження) та практичні методи (тестові завдання).	Екзамен – виконання 30-ти тестових завдань трьох рівнів складності, відповіді на два теоретичні питання.
Кримінальний процес	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод (пояснювально-ілюстративний спосіб організації спільної діяльності викладача і студента); репродуктивний (метод відтворення студентом способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом); евристичний метод (організація активного пошуку студентом рішення пізнавальних завдань, висунутих у процесі навчання або самостійно сформульованих під керівництвом викладача); метод проблемного викладу. Самостійна робота у ВНС.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття - евристичний метод, метод проблемного викладу, метод «Займи позицію», самостійна робота-дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Трудове право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, ділова рольова гра, прес-метод, мозковий штурм, метод «дерево рішень», робота в малих групах, метод «ажурна пилка». Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тощо. Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
Історія держави і права зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист завдань, усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Історія держави і права України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод,	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист

	евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	практичних робіт, усне опитування, виступи на семінарах, тести тощо.
Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, міні-кейси, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Юридична деонтологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, імітаційне навчання, метод мозкового штурму, робота в малих групах, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Канонічне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист завдань передбачених програмою (есеї, реферати), усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, консультації, тощо.
Кримінальний процес (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
Конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; брейн-ринг; moot-court; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, метод «дерево цілей». Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркве усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота:	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркве усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване

	репродуктивний метод; дослідницький метод.	опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародний захист прав людини	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота-репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Виконання та захист практичних завдань, усне та фронтальне опитування, виконання та захист індивідуальних завдань, виконання тестів, консультації, тощо.
Філософія права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист завдань передбачених програмою (есеї, реферати), усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, консультації, тощо.
Теорія держави і права (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
Державне (конституційне) право зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: Візуальна «перевернута» лекція (flipped learning); міні-кейси (problem-based learning).	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – формальне усне опитування, візуальна презентація держави-прототипу/ Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Адміністративна деліктологія	Лекції, семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, робота в малих групах, публічний виступ. Самостійна робота: робота з книгою, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях, виступ на семінарських заняттях із рефератом, доповіддю. Виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття: пояснювальний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод (частково-пошуковий), кейс-метод; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з книгою.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах, робота в групі на семінарських заняттях. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Кримінальне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – усне та фронтальне опитування, контрольна робота, реферати, наукові публікації. Екзамен –

				тестовий контроль, усна компонента.
		Логіка	Лекційні та практичні заняття: словесні методи навчання: навчальна лекція; навчальна дискусія; пояснення. Наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація. Інтерактивні методи навчання: Технології ситуативного моделювання як ігрове моделювання явищ; імітаційні ігри. Практичні методи навчання: практична робота; творча робота.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо.
<p><i>ПР15. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод наставництва; комбінований мозковий штурм; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Державне (конституційне) право зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: «Clickerstest», візуальна «перевернута» лекція (flipped learning); обговорення або дискусія (Q&A sessions); мозковий штурм (brainstorming).	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – формальне усне опитування, візуальна презентація держави-прототипу. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття-інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, роботах в парах (малих групах), самостійна робота-репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах, письмове опитування, Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Кримінальне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на семінарах, тести, колоквіум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль.
		Трудове право	Лекції, практичні заняття інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на семінарах, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Цивільне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних

				рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
		Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
		Атестаційний екзамен	Репродуктивний метод, дослідницький метод.	Письмове виконання тестових завдань трьох рівнів складності; усне опитування теоретичних питань.
		Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, метод тлумачення юридичних норм. Самостійна робота: репродуктивний метод, метод тлумачення юридичних норм.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
<p><i>ПР17. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільний процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, вирішення практичних завдань, складання процесуальних документів, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
		Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, міні-кейси. Самостійна робота: репродуктивний метод, метод тлумачення юридичних норм.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод мозкового штурму Роулінсона; брейн-ринг; moot-court; мозковий штурм; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Міжнародний захист прав людини	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота-репродуктивний метод,	Поточний та заліковий контроль. Виконання та захист практичних завдань, усне та фронтальне опитування, виконання та захист індивідуальних завдань, виконання тестів,

	дослідницький метод.	консультації, тощо.
Філософія права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, міні-кейси. Самостійна робота: репродуктивний метод, метод тлумачення юридичних норм.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо.
Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод роботи в групах; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Кримінальне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль.
Трудове право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, кейс-метод, ділова рольова гра, прес-метод, мозковий штурм, метод «дерево рішень», робота в малих групах, метод «ажурна пилка». Самостійна робота: репродуктивний, евристичний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль - виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тощо. Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
Правове забезпечення зайнятості населення в Україні	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань (розробка проектів правових документів, підготовка реферату). Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття-інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод «Крісло автора».	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Кримінальний процес	Лекційні та практичні заняття: Інформаційно-рецептивний метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

	репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота у ВНС.	вибіркове усне опитування; доповіді на практичних заняттях, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Контрольний захід – усна компонента, письмове опитування, тестовий контроль.
Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття: міні-кейси; обговорення або дискусія, мозковий штурм, moot court, метод “дерево цілей”, Брейнлайнінг, метод Роулінсона; метод фасилітації; метод наставництва.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, презентації, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Цивільне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод).	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
Господарський процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, мозковий штурм, метод «дерево рішень», робота в малих групах, метод «ажурна пилка». Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань. Виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
Криміналістика	Лекційні та практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль - усне та письмове опитування, (тестовий контроль та розв'язок ситуаційних завдань). Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Господарське право	Лекційні та практичні заняття: демонстрація, інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод, евристичний; дослідницький методи, кейс-метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове, фронтальне усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
Транспортне право	Лекційні, семінарські заняття – метод проблемного викладу, міні-кейси, ділова рольова гра, мозковий штурм. Контрольна (самостійна) робота - репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування; виступи на семінарах; виконання індивідуальних завдань (підготовка проектів правових документів). Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.

		Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
<i>АіВ1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення.</i>	☒	Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, імітаційне навчання, метод мозкового штурму, робота в малих групах, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Конституційне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Логіка	Лекційні та практичні заняття: Словесні методи навчання: навчальна лекція; навчальна дискусія; пояснення. Наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація. Інтерактивні методи навчання: технології ситуативного моделювання як ігрове моделювання явищ; імітаційні ігри. Практичні методи навчання: практична робота; творча робота.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо.
		Філософія права	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, імітаційне навчання, метод мозкового штурму, робота в малих групах, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
		Адміністративна деліктологія	Лекційні та семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, метод	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях, виступ на семінарських заняттях із

			«Мозговий штурм». Самостійна робота: робота з книгою, репродуктивний метод.	рефератом, доповіддю. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
		Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу мозговий штурм, самостійна робота-репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Кримінальне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Трудове право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, ділова рольова гра. Самостійна робота: репродуктивний, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Екзамен письмове опитування, тестовий контроль та усна компонента.
		Цивільне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, порівняльний метод. Самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
		Господарське право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
		Транспортне право	Лекції, семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, ділова гра, «дерево рішень».	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
<i>АіВз. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове забезпечення зайнятості населення в Україні	Лекції, практичні заняття: евристичний метод, інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань (розробка проектів правових документів, підготовка

з дотриманням вимог професійної етики.

		реферату); оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
Цивільне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, самостійна робота-репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень. Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань.
Кримінальний процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист практичних, індивідуальних робіт, усне, фронтальне опитування. Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
Цивільний процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен письмове опитування, тестовий контроль та усна компонента.
Господарське право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний – вибіркове усне опитування, виступи на практичних заняттях. Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль та усна компонента.
Криміналістика	Лекційні та практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль - усне та письмове опитування. Екзамен - письмове та усне опитування (тестовий контроль та розв'язок ситуаційного завдання).
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань:

	метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС
Трудове право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на семінарах, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Екзамен письмове опитування, тестовий контроль.
Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття: пояснювальний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод (частково-пошуковий); самостійна робота – репродуктивний метод, метод проєктів.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
Господарський процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, кейс-метод, ділова рольова гра. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань. Виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
Транспортне право	Лекції, семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота-репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах, виконання індивідуальних завдань. Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
Конституційне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Організація судових та правоохоронних	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний	Поточний та екзаменаційний контроль.

		органів	метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Кримінальне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
АіВ4. Здатність демонструвати розуміння чинного законодавства.	☒	Атестаційний екзамен	Репродуктивний метод, дослідницький метод.	Письмове виконання тестових завдань трьох рівнів складності; усне опитування теоретичних питань.
		Кримінальний процес (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсорової роботи.
		Конституційне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
		Організація судових та правоохоронних органів	Лекції, семінарські заняття- інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота- репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний – вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах, тести. Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль.
		Теорія держави і права (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсорової роботи.
		Державне (конституційне) право зарубіжних країн	візуальна «перевернута» лекція (flipped learning); міні-кейси (problem-based learning); problem-solving «дерево рішень».	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – формальне усне опитування, візуальна презентація держави-прототипу. Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
		Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття – інформаційно- рецептивний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота- репродуктивний метод, дослідницький метод,	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, письмове опитування, виступи на семінарах, тести. Екзамен: тестовий контроль

	робота з книгою.	та усна компонента.
Кримінальне право	Лекції, семінарські заняття-інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота-репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний – вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах, тести. Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль.
Трудове право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, кейс-метод, ділова рольова гра, прес-метод, мозковий штурм, метод «дерево рішень». Самостійна робота: репродуктивний, частково-пошуковий або евристичний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен письмове опитування, тестовий контроль.
Правове забезпечення зайнятості населення в Україні	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань (розробка проектів правових документів, підготовка реферату). Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
Цивільне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття-інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота-репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах, тести. Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття: міні-кейси; брейн-ринг, мозковий штурм, організація навчального moot court на основі практичних кейсів, метод зворотнього мозкового штурму; метод «галереї», метод «дерево цілей».	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, презентації, тощо. Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
Кримінальний процес	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота у ВНС.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; доповіді на практичних заняттях, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і

		визначень тощо. Екзамен – усна компонента, письмове опитування, тестовий контроль.
Господарське право	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний – вибіркове усне опитування, виступи на практичних заняттях. Екзамен – письмове опитування, тестовий контроль та усна компонента.
Цивільний процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Екзамен письмове опитування, тестовий контроль та усна компонента.
Криміналістика	Лекційні та практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль - усне та письмове опитування. Екзамен - письмове та усне опитування (тестовий контроль та розв'язок ситуаційного завдання).
Транспортне право	Лекції, семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, міні-кейси, «дерево рішень», порівняльний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах, тести. Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
Господарський процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань. Виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
Трудове право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.
Цивільне право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та

			метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.
		Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, метод тлумачення юридичних норм. Самостійна робота: репродуктивний метод, метод тлумачення юридичних норм.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
<i>ПР18. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</i>	☒	Міжнародний захист прав людини	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота-репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Виконання та захист практичних завдань, усне та фронтальне опитування, виконання та захисті ндивідуальних завдань, виконання тестів, консультації, тощо.
		Трудове право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; творчі, проблемно-пошукові методи, кейс-метод, ділова рольова гра, прес-метод, мозковий штурм, метод «дерево рішень», робота в малих групах. Самостійна робота: репродуктивний, евристичний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Господарське право	Лекційні та практичні заняття – інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, метод «дерево рішень», робота в малих групах, метод «ажурна пилка», кейс-метод, ділова рольова гра. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – вибіркве усне опитування, виступи на практичних заняттях. Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
		Цивільне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркве усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
		Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота:	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми

			репродуктивний метод; дослідницький метод.	практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
		Криміналістика	Лекційні та практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль - усне та письмове опитування. Екзамен - письмове та усне опитування (тестовий контроль та розв'язок ситуаційного завдання).
КОМ4. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	☒	Цивільне право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.
		Кримінальний процес (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
		Атестаційний екзамен	Репродуктивний метод, дослідницький метод.	Письмове виконання тестових завдань трьох рівнів складності; усне опитування теоретичних питань.
		Міжнародне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, метод проектів, метод публічного виступу; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Адміністративна деліктологія	Лекційні та семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, публічний виступ. Самостійна робота: робота з книгою, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях, виступ на семінарських заняттях із рефератом, доповіддю. Виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
		Державне (конституційне) право зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: візуальна «перевернута» лекція	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

	(flipped learning); міні-кейси (problem-based learning); дебати (moot courts); problem-solving «дерево рішень».	Поточний контроль – формальне усне опитування. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Історія держави і права зарубіжних країн	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист завдань, усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, тощо. Екзамен – письмове опитування, усна компонента.
Історія держави і права України	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне опитування, виступи на семінарах, тести тощо. Екзамен – письмове опитування, усна компонента.
Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Канонічне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
Конституційне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Основи Римського приватного права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист завдань, усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, тощо.
Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх

		завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Судова риторика	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
Філософія права	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
Теорія держави і права (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
Господарський процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, кейс-метод, ділова рольова гра, прес-метод, мозковий штурм, метод «дерево рішень», робота в малих групах, метод «ажурна пилка». Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань. Виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
Трудове право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.
Господарське право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод,	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль –

	евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	вибіркове усне опитування, виступи на практичних заняттях, оцінка активності, внесених пропозицій тощо. Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
Криміналістика	Лекційні та практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль - усне та письмове опитування. Екзамен - письмове та усне опитування (тестовий контроль та розв'язок ситуаційного завдання).
Транспортне право	Лекції, семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота-репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах, підготовка доповідей. Підсумкова контрольна робота – письмове опитування, тестовий контроль.
Трудове право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – усне та фронтальне опитування. Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
Правове забезпечення зайнятості населення в Україні	Лекції, практичні заняття: евристичний метод, інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань (розробка проєктів правових документів, підготовка реферату); оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
Цивільне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, порівняльний метод. Самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, реферати, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота-репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Кримінальний процес	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

			репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота у ВНС.	вибіркове усне опитування; доповіді на практичних заняттях, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Екзамен – усна компонента, письмове опитування, тестовий контроль.
		Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття: міні-кейси; обговорення або дискусія, мозковий штурм, moot court, Брейнлайнінг, метод “галереї”, метод фасилітації; метод наставництва.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, презентації, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Цивільний процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
<i>КОМЗ. Донесити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</i>	☒	Цивільне право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.
		Кримінальний процес (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
		Атестаційний екзамен	Репродуктивний метод, дослідницький метод.	Письмове виконання тестових завдань трьох рівнів складності; усне опитування теоретичних питань.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань, виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.

		Логіка	Лекційні та практичні заняття: словесні методи навчання: навчальна лекція; навчальна дискусія; пояснення. Наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація. Інтерактивні методи навчання: технології ситуативного моделювання як ігрове моделювання явищ; імітаційні ігри. Практичні методи навчання: практична робота; творча робота.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо.
		Теорія держави і права (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
		Трудове право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.
		Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, імітаційне навчання, метод мозкового штурму, робота в малих групах, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
		Судова риторика	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування.
КОМ2. Володіти базовими навичками риторики.	☒	Атестаційний екзамен	Репродуктивний метод, дослідницький метод.	Письмове виконання тестових завдань трьох рівнів складності; усне опитування теоретичних питань.
		Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики,

			метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань, виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
		Судова риторика	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
<i>КОМ1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i>	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.
		Судова риторика	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
		Кримінальне право	Лекції, семінарські заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота-репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – вибіркове усне опитування, виступи на семінарах. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Атестаційний екзамен	Репродуктивний метод, дослідницький метод.	Письмове виконання тестових завдань трьох рівнів складності; усне опитування теоретичних питань.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань, виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
<i>ПР1. Визначати</i>	☒	Адміністративна	Лекційні та семінарські	Поточний та заліковий

переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин.		деліктологія	заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, метод «Мікрофон». Самостійна робота: робота з книгою, репродуктивний метод.	контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях, виступ на семінарських заняттях із рефератом, доповіддю. Виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
		Судова риторика	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
		Логіка	Лекційні та практичні заняття: Словесні методи навчання: навчальна лекція; навчальна дискусія; пояснення. Наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація. Інтерактивні методи навчання: Технології ситуативного моделювання як ігрове моделювання явищ: імітаційні ігри. Практичні методи навчання: практична робота; творча робота.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо.
ПР16. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	☒	Кримінальний процес	Лекційні та практичні заняття: Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних, індивідуальних робіт, усне, фронтальне опитування. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Цивільний процес	Лекції (проблемні), практичні заняття (у формі бесід та обговорень): інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, вирішення практичних завдань, складання процесуальних документів, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
		Господарське право	Лекційні та практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, евристичний; дослідницький методи, кейс-метод. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче, усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
		Транспортне право	Лекції, семінарські заняття - інформаційно-рецептивний	Поточний та екзаменаційний контроль.

	метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод «мікрофон».	Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; виступи з доповідями. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Господарський процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, мозковий штурм, метод «дерево рішень», робота в малих групах, метод «ажурна пилка». Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань. Виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
Трудове право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.
Цивільне право (КР)	Вступна лекція, виконання курсової роботи - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка якості та відповідності визначеним критеріям виконаної студентом курсової роботи, усне опитування, захист курсової роботи, оцінювання оригінальних рішень, уточнень, визначень, пропозицій щодо змін до законодавства, практики його застосування, тощо. Залік - захист курсової роботи.
Атестаційний екзамен	Репродуктивний метод, дослідницький метод.	Письмове виконання тестових завдань трьох рівнів складності; усне опитування теоретичних питань.
Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття-інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод «Конкретної ситуації», самостійна робота- репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Цивільне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних

	викладу Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
Правове забезпечення зайнятості населення в Україні	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота - репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань (розробка проектів правових документів, підготовка реферату). Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100- бальною шкалою.
Трудове право	Лекції, практичні заняття інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, пояснювально- ілюстративний, евристичний метод, кейс- метод, ділова рольова гра, прес-метод, мозковий штурм. Самостійна робота: дослідницький метод, пояснювально- ілюстративний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тощо. Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
Історія держави і права зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист завдань, усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, тощо. Екзамен – письмове завдання, усна компонента.
Історія держави і права України	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне опитування, виступи на семінарах, тести тощо. Екзамен – письмове завдання, усна компонента.
Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, міні-кейси, метод тлумачення юридичних норм; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, метод тлумачення юридичних норм.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, тощо. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Канонічне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист завдань передбачених програмою (есеї, реферати), усне та фронтальне опитування, виступи на

		заняттях, тести, консультації, тощо.
Основи Римського приватного права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист завдань, усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, тощо.
Кримінальний процес (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
Філософія права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та заліковий контроль – виконання та захист завдань передбачених програмою (есеї, реферати), усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, консультації, тощо.
Державне (конституційне) право зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: Візуальна «перевернута» лекція (flipped learning); міні-кейси (problem-based learning).	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Поточний контроль – формальне усне опитування, візуальна презентація держави-прототипу.
Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, робота з книгою.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: Вибіркове усне опитування, виступи на семінарах. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Теорія держави і права (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.