

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	3697 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	97
Повна назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071010
ПІБ керівника ЗВО	Бобало Юрій Ярославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lpnu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/97>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3697
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Інститут права, психології та інноваційної освіти: кафедра теорії права та конституціоналізму.
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра адміністративного та інформаційного права, кафедра кримінального права і процесу, кафедра цивільного права та процесу, кафедра іноземних мов, кафедра української мови, кафедра обчислювальної математики і програмування, кафедра філософії, кафедра політології та міжнародних відносин, кафедра цивільної безпеки.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79013, м. Львів, вул. Степана Бандери, 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	194486
ПІБ гаранта ОП	Хомишин Ірина Юріївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	iryna.y.khomyshyn@lpnu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-768-86-95
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія формування освітньо-професійної програми «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» (далі - ОП) у Національному університеті «Львівська політехніка» бере свій початок зі створення Інституту права та психології у лютому 2011 року. Зокрема, в університеті була розроблена перша редакція бакалаврської ОП «Право», метою якої є підготовка висококваліфікованого, соціально відповідального юриста, що володіє універсальними базовими професійними знаннями та вміннями, які відповідають потребам ринку праці, суспільства та держави в цілому. При розробці ОП використано досвід вітчизняних та закордонних ЗВО, що здійснюють підготовку фахівців за цією спеціальністю, зокрема: Університету Короля Данила (м. Івано-Франківськ), Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Києво-Могилянської академії та Київського національного університету імені Тараса Шевченка, а також Університету ім. Марії Кюрі-Склодовської (Республіка Польща). Враховано спрямованість освітніх програм на розвиток студента як практика-професіонала та високоосвіченої національно свідомої особистості. ОП «Право» була розроблена проектною групою у складі гаранта/керівника групи д.ю.н., проф., професора кафедри АІП Остапенка О.І. (з 2019 р. гарантом ОП «Право» призначено д.ю.н., проф., професора кафедри АІП Хомишин І.Ю.), членів групи – науковців Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти (ІНІО), представників від студентів та роботодавців. Проект ОП обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту права та психології (протокол № 3 від 08.02.2018 р.) і затверджений наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» № 313-1-10 від 07.06.2018 р. З 2018 року ОП неодноразово модернізувалася відповідно до відгуків працевдавців, побажань та пропозицій студентів та вимог ринку праці. Так, в ОП 2018 року були внесені зміни відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 року №1379, та передбачено атестацію здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену, і доповнено новим набором обов'язкових компонентів з урахуванням актуальних змін до чинного законодавства та потреб юриспруденції. У 2019 році розроблена нова ОП, яка повною мірою забезпечує формування компетентностей, передбачених Стандартом ВО. Наступні редакції ОП постійно удосконалюються з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та змін потреб ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	199	183	15	0	0
2 курс	2020 - 2021	255	233	49	0	0
3 курс	2019 - 2020	300	284	62	0	0
4 курс	2018 - 2019	347	289	88	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3697 Право
другий (магістерський) рівень	3964 Правознавство 48499 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	21896 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	232200	172542
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	226176	166518
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6024	6024
Приміщення, здані в оренду	6507	2642

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Право_2018.pdf</i>	6czhjZj7rmDtCZifjG+mYUj3lPQMNIixobBGzSTjo=
Освітня програма	<i>ОПП_Право_2019.pdf</i>	JxWDi6G4H3oz5g4YQ6TVmuP1B81d9OCwzabsAlqVt4o=
Освітня програма	<i>ОПП_Право_2020.pdf</i>	KY1We93V1P+FbleNUM8jKK46PBglhPqXllicte7p4wU=
Навчальний план за ОП	<i>НП_о81_Право_2018.pdf</i>	LtaiNsPjm+jxj3LpmpBNli2tXgexYEpfvqbnqsFIThQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП_о81_Право_2021.pdf</i>	KnCZ1/GLF9s4dnm7q8T6eiB+8zyPVdy3ogdCeslwkOk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2019.pdf</i>	NLy/kLF35jvn3K7lBDocvue142/qwoIeLuX9J7v27fw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2020_1-3.pdf</i>	KMtUZPBuZcrguX40kj2cb3DicHMkDa98YL4fydRZeJo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2021.pdf</i>	7OobnrkD3cgEbHQ3c5R1Kdlq5e02tBd+tEP1DM/u/qo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2021_2.pdf</i>	Jirwh4XVKHB2EHPLZOvSTTnVmVlfQp5UNmMYnSwDj cE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Засаднича ціль цієї ОП – формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Здобуті бакалаврами компетентності передбачають комплексне застосування правових доктрин та фундаментальних принципів права і характеризуються оптимальним поєднанням теоретичної та практичної складової, необхідної для підготовки висококваліфікованих, відповідальних, етичних та самодостатніх правників, здатних пропагувати утвердження принципів правовладдя та народовладдя в Україні. Особливість цієї ОП полягає в тому, що вона студенто- та професійно-орієнтована, про що свідчить залученість до формування ОП студентів та роботодавців, а також спрямована на формування гендерно-чутливого середовища. Підсилює унікальність цієї ОП комплексне використання інноваційних методів організації і реалізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів ВО, залучення спеціалістів-іноземців для викладання навчальних дисциплін на ОП, активне залучення професіоналів-практиків до організації навч. процесу, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, в тому числі за рахунок дисциплін інших ОП, наявність власних баз практики (Центр безоплатної правової та психологічної допомоги населенню - <https://lpnu.ua/cbprpd>, Центр правових досліджень гендерної рівності - <https://lpnu.ua/tspdgr>), де реалізуються можливості поєднання навчальної, практичної та наукової складової здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Стратегічному плану розвитку Львівської політехніки до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>). Місія ЗВО – формувати майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо, ефективно. Цілі ОП відповідають стратегічним цілям ЗВО і полягають у підготовці у галузі права висококваліфікованих, соціально активних, суспільно відповідальних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також ефективно взаємодіяти у професійному та

суспільному середовищі та володіють громадянською відповідальністю, правовою культурою та правовою свідомістю. Досягнення цілей ОП забезпечується шляхом залучення до вступу на бакалаврат талановитої молоді, яка вмотивована до навчання через профорієнтаційну роботу (<https://lpnu.ua/news/vidbuvsia-den-vidkrytkh-dverei-institutu-prava-psykholohii-ta-innovatsiinoi-osvity-v-rezhymi>); створення освітнього середовища, сприятливого для навчання, праці та розвитку особистості здобувача; покращення якості персоналу та підвищення частки молодих учених у складі науково-педагогічних працівників інституту; розширення зв'язків із працедавцями; забезпечення здобувачів якісною соціальною, правовою, психологічною, інформаційною та організаційною підтримкою тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При оновленні ОП враховуються інтереси цієї категорії стейкхолдерів, їх ініціативи та пропозиції, висловлені під час опитувань, участі у засіданнях Вченої ради та засіданнях проектних груп. Так, наприклад, у 2018 році проектна група врахувала висловлену студенткою Тимань М.М. узагальнену пропозицію здобувачів щодо включення в ОП ОК, спрямованих на формування навичок Soft skills (уміння мислити системно, критично та логічно, здатність адаптуватися до нових ситуацій та приймати відповідні рішення) шляхом оновлення змісту ОК "Логіка". Крім того, проектна група при розробленні ОП редакції 2019 року врахувала побажання випускників про включення в ОП ОК "Міжнародний захист прав людини". У 2020 році проектна група врахувала пропозицію здобувачів щодо включення до ОП ОК "Адміністративне судочинство" і перенесення вивчення ОК "Логіка" з 2 у 7 семестр для ефективнішої підготовки до ЄВФІ. За результатами опитування здобувачів освіти в ОП редакції 2020 року з циклу обов'язкових навчальних дисциплін вилучено ОК "Транспортне право" і включено її до вибіркового компонента.

- роботодавці

На проєкт ОП редакції 2020 р. були отримані відгуки та пропозиції від роботодавців: голови Господарського суду Львівської області М. Юркевича, який рекомендував включити до ОП ОК "Адміністративне судочинство" з метою вивчення студентами порядку здійснення судочинства в адміністративних судах та розуміння способів ефективного захисту прав, свобод та інтересів фізичних осіб від порушень з боку суб'єктів владних повноважень. Під час розроблення ОП редакції 2020 р. голова відділення Нотаріальної палати України у Львівській області Ю. Пилипенко зазначив про недоцільність виокремлення вибіркової ОК "Договори в цивільному праві", зміст якої охоплюється ОК "Цивільне право", що було враховано шляхом збільшення кількості годин вивчення ОК "Цивільне право". Водночас, роботодавець запропонував розмежувати лінії вибіркового компонента за галузевим аспектом, що було враховано при розробленні та перезатвердженні ОП редакції 2020 р.

- академічна спільнота

На ОП редакції 2019 р. отримано рецензію-відгук директора Інституту з підготовки фахівців для підрозділів національної поліції Львівського державного університету внутрішніх справ д.ю.н. Ю. Назара з пропозицією вилучити з переліку обов'язкових ОК навчальну дисципліну "Адміністративна деліктологія". Проектна група ухвалила рішення рекомендувати НПП включити її як навчальний елемент до обов'язкової ОК "Адміністративне право".

- інші стейкхолдери

На ОП редакції 2019 р. були отримані відгуки та пропозиції від адвоката к.ю.н. Т. Даша, який пропонував надати студентам можливість оволодіти знаннями засад здійснення адвокатської діяльності. Завідувач Державної нотаріальної контори № 7 м. Львова І. Гуділіна у своєму відгуку на ОП вказала на доцільність вивчення здобувачами основ нотаріальної діяльності в Україні. На основі рекомендацій стейкхолдерів в ОП редакції 2020 р. включено навчальні дисципліни для вибору "Адвокатура в Україні", "Нотаріальна діяльність в Україні".

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП відповідають сучасним світовим стандартам вищої юридичної освіти, актуальним запитам держави, громадянського суспільства та роботодавців (у т.ч. приватного сектора) на професійних працівників. Формування умінь аналізувати правові проблеми (УМ5), проблеми сучасного соціального й політичного життя (УМ9), ситуативні фабули (УМ14), норми матеріального та процесуального права (УМ4), а також умінь мислити системно, критично, логічно (УМ7), адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення (АіВ1) є запорукою ефективної підготовки професійних юристів, конкурентноздатних на ринку праці. В основу ОП покладено рекомендації роботодавців, актуальні наукові дослідження у сфері права та основні напрями державно-правового розвитку України, зорієнтовані на тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Цілі та програмні результати навчання ОП відображають мету юридичної освіти, визначену проєктом Концепції розвитку юридичної науки, а саме – формування компетентностей, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту теоретичних засад (доктрин), принципів і основних юридичних інститутів, застосування права, а також меж юридичного регулювання суспільних відносин.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та програмних результатів ОП було враховано тенденції розвитку галузі, які відображені у проєкті Концепції розвитку юридичної науки. Структурно-логічна послідовність вивчення освітніх компонент ОП дозволяє сформулювати ґрунтовні теоретичні знання та практичні компетентності правників, підвищити рівень відповідальності випускників та розуміння ролі професії в утвердженні верховенства права. Врахування галузевого контексту відображається, передусім, у формуванні компетентностей професійного спрямування, а також у поєднанні теоретичної та практичної складової підготовки конкурентоздатних правників, результати навчання яких є релевантними до реальних умов їх подальшої роботи у сфері права. Формування цілей та програмних результатів навчання ОП бакалаврів об'єктивно демонструє врахування галузевого та регіонального контекстів через залучення у процес розробки ОП широкого кола стейкхолдерів, здебільшого регіонального рівня та їх інтеграцію у освітній процес (поєднання теоретичної та практичної складової). Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП бакалаврів окремої потреби додатково враховувати регіональний контекст не було, оскільки підготовка правників відбувається не тільки для Західної, але й для всієї України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП «Право» враховано досвід аналогічних програм ЛНУ імені І. Франка, ЧНУ імені Ю. Федьковича, НУ «Острозька Академія», Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, НУ «Києво-Могилянська академія» та КНУ імені Т. Шевченка. Аналіз аналогічних освітніх програм, які активно реалізуються згаданими ЗВО, дозволив узгодити цілі та програмні результати навчання на рівні окремих базових навчальних дисциплін, які є спільними для всіх вітчизняних ОП. Завдяки порівнянню вдалося визначити ті пріоритетні напрями, які пропагують індивідуалізацію науково-практичних завдань, передбачають ідентифікацію проблеми та її вирішення, спряють формуванню власної аргументованої позиції. Додатково було використано досвід іноземних програм «Право», акредитованих європейськими агентствами із якості освіти, зокрема, Університету Марії Кюрі-Склодовської (Люблін, Польща), Ягеллонського університету (Краків, Польща), Зельоногурського університету (Зельона Ґура, Польща), Міланського державного університету (Мілан, Італія). Запровадження систематичних вузько тематичних лекцій порівняльно-правового характеру у сфері європейської інтеграції, міжнародної юстиції, гендерних досліджень та забезпечення інформаційної безпеки сприяє актуалізації конкурентоздатності та міжнародної мобільності випускників.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На момент розроблення ОП у 2018 р. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був відсутній. У 2018 році наказом МОН України від 12.12.2018 № 1379 був запроваджений Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, а тому ОП була частково переглянута відповідно до Стандарту. Згодом, у наступних роках (2019, 2020 рр.) ОП була оновлена відповідно до Стандарту, враховуючи рекомендації здобувачів вищої освіти та випускників програми попередніх років, академічної спільноти, роботодавців та інших стейкхолдерів (у т.ч. інтегрованих у освітній процес). Зміст оновленої ОП забезпечує досягнення програмних результатів навчання, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право». Додатково здобувачі набувають компетентності професійного спрямування, необхідні для їхньої подальшої роботи у сфері права. Освітні компоненти цієї ОП формують у здобувачів вищої освіти критичне мислення, цілеспрямованість, соціально-гуманітарну ерудованість (ПР1–6, 28, 29), дослідницькі та комунікативні навички (ПР7–9, КОМ1–4), передумови професійної етики та самоорганізацію (ПР13, 26, АіВ1–3), вміння шукати та використовувати релевантну аналітичну і статистичну інформацію, доступні інформаційні джерела та технології (ПР10–13), а також навички праворозуміння (ПР18–20), правотлумачення і правозастосування (ПР21–25).

На сьогодні ми можемо стверджувати, що усі редакції ОП, затверджені після 2018 р. повністю ураховують вимоги Стандарту, а всі компетентності та програмні результати навчання, визначені Стандартом забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП редакції 2018 р. відповідають вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 р. №1341). Інтегральна компетентність "здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог" забезпечується ОК 1.1–1.18, 2.1–2.22. ОП відповідає першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Усі наступні редакції ОП, зокрема 2019 та 2020 рр., а також проєкт 2022 р. відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП забезпечує формування спеціальних (фахових, предметних) програмних компетентностей ОП, які відповідають предметній області спеціальності «Право»: об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики, технології та ОК ОП. Об'єкт вивчення – право як соціальне явище. Відповідність ОП об'єкту вивчення забезпечена внесенням до ОП таких ОК, як: ОК1.5 «Теорія держави і права», ОК1.12 «Основи римського приватного права», ОК1.16 «Філософія права» та базові галузеві дисципліни. Цілі навчання відповідають меті ОП. Забезпечують відповідність ОП цілі навчання (здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права) такі ОК, як: ОК1.16 «Філософія права», ОК1.15 «Судова риторика» та інші. Теоретичний зміст предметної області складається з системи знань про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природу і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії, що забезпечено включенням до ОП ОК: ОК1.5 «Теорія держави і права», ОК1.7 «Юридична деонтологія», ОК1.12 «Основи римського приватного права». Відповідність ОП методам визначеним як загальнонаукові та спеціальні методи пізнання правових явищ, методикам та технологіям предметної області, які відповідають методикам з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права забезпечено системою ОК: ОК2.3 «Кримінальне право», ОК2.9 «Кримінальний процес», ОК2.7 «Цивільне право», ОК2.14 «Цивільний процес», ОК2.4 «Міжнародне право», ОК2.19 «Антикорупційна діяльність в Україні», ОК2.13 «Криміналістика».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію навчального процесу» (СВО ЛП 02.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>)), «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» (СВО ЛП 01.02 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-individualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv>)) та «Порядком вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03 (<https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>))). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Індивідуальний навчальний план студента складають на кожний навчальний рік, його затверджує директор навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до «Порядку вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03 (<https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>))). Вибір навчальних дисциплін студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їхнього вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (спеціалізації), частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР), частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОП. Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальності і затверджує проректор Університету. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. Вибіркові навчальні дисципліни можуть бути включені до індивідуального навчального плану студента для бакалаврського рівня підготовки, як правило, у 2, 3, 4 семестрах. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін та окремих вибірових дисциплін проводиться за заявами відповідно до їхніх рейтингових оцінок (конкурсних рейтингових оцінок). Також, студенти мають змогу обрати вибірових компоненти інших освітніх програм обсягом 6 кредитів ЄКТС. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін здійснюється з використанням інформаційної систем (ІС) «Деканат» та «Електронний кабінет студента» у терміни передбачені Порядком вибору студентами навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів (СВО ЛП 02.04 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-praktyky-studentiv>)). Практична підготовка здобувачів вищої освіти бакалаврської ОП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності. Зокрема, ОП передбачено виробничу практику (ОК2.18), яка закріплює та поглиблює сформовані протягом навчання компетентності та програмні результати, а саме: знання особливостей професійної діяльності, етичних норм діяльності юриста (ЗН9), уміння аналізувати правові проблеми, формувати власні обґрунтовані судження (УМ5), складати та оформляти документи, що належать до сфери професійної діяльності (УМ6), давати консультації та роз'яснення з правових питань (УМ8). Водночас, практична підготовка на ОП забезпечується практично-орієнтованими ОК (ОК 2.8. Адміністративний процес, ОК 2.9. Кримінальний процес, ОК. 2.14 Цивільний процес).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами соціальних навичок, зокрема: комунікативність; здатність брати на себе відповідальність; мислити системно і логічно; працювати у критичних умовах; вміння вирішувати конфлікти; здатність працювати в команді; креативність тощо. Зазначені soft skills забезпечуються ЗК1; ЗК6; ЗК8; ЗК10; ЗК13; ЗК14; ЗК16; ФК2, а також частково ЗК5; ФК4. Набуттю soft skills сприяє зміст таких ОК: Юридична деонтологія (здатність розуміти і враховувати соціальні, релігійні, етичні аспекти, що впливають на формування правової позиції; здатність до системного, критичного та абстрактного мислення; здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел; здатність працювати як індивідуально, так і в команді; здатність аналізувати правові проблеми та формувати власні судження); Логіка (здатність до системного, критичного та абстрактного мислення; здатність працювати як індивідуально, так і в команді; здатність аналізувати правові проблеми та формувати власні судження); Судова риторика (здатність до письмової та усної комунікації українською мовою; навички публічних виступів; здатність аналізувати правові проблеми та формувати власні судження); Філософія права (здатність усвідомлювати верховенство прав і свобод людини; здатність розуміти і враховувати соціальні, релігійні, етичні аспекти, що впливають на формування правової позиції) тощо. Крім того, формуванню соціальних навичок у здобувачів сприяють деякі вибіркові компоненти ОП (Соціологія права, Культурологія права).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>)), в якому зазначено, що організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті передбачає для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як правило, 33% аудиторних занять. Організацію та проведення позааудиторних самостійних навчальних і творчих робіт студентів та їх контроль регламентує Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів (СВО ЛП 02.06 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-i-kontrol-samostiinoi-pozaaudytornoi-roboty-studentiv>)). Відповідно до цього Положення обсяг самостійної позааудиторної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами до неї.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-ta-fakhovoї-peredvyshchoї-osvity>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

<https://lpnu.ua/pryimalna-komisiia/pravyly-pryiomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої освітньої програми і відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття ступеня вищої освіти МОН України. Регламент приймання документів, формування особових справ вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до НУ «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.02. (<https://lpnu.ua/rehlament-pryimannia-dokumentiv>)) теж враховує особливості самої ОП, адже роботу із вступниками проводить ІППО університету. Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику розміщений на офіційному сайті Університету - <https://lpnu.ua/vstupnyku>. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП, зокрема для вступу необхідні 3 сертифікати ЗНО: 1) українська мова і література; 2) історія України; 3) іноземна мова або математика на вибір, що засвідчує рівень сформованості у вступників таких загальних компетентностей, як ЗК.8 Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою; ЗК3. Здатність аналізувати історію формування правових явищ; ЗК9. Здатність спілкуватись іноземною мовою. Детальніше за посиланням: <https://lpnu.ua/pryimalna-komisiia/pravyly-pryiomu>. Можливість вступу на основі ОКР "молодший спеціаліст" та ОС "молодший бакалавр" забезпечується конкурсним відбором за результатами ЗНО та ВФІ, програма якого враховує особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.15 (<https://lpnu.ua/poriadok-perezarakhuvannia-zarakhuvannia-navchalnykh-dystryplin>)). Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення студента до Національного університету «Львівська політехніка» з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної). Процедура перезарахування детально описана у вказаному Порядку та доступна усім учасникам освітнього процесу, зокрема на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» у розділі «Політехніка - Нормативні документи - Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів» (<https://lpnu.ua/documents>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладами практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є:

- зарахування на ОП на основі диплому бакалавра на 2 курс, яке здійснюється під час канікулярного періоду із застосуванням процедур ліквідації академізми (Жентичка В.В. (диплом бакалавра ЛНУ ім. Івана Франка), Довгань Р.В. (диплом бакалавра ТНЕУ) - наказ на зарахування № 3173-4-10 від 30.08.2019 р.);
- зарахування осіб, які не менше одного року здобувають ступінь бакалавра для здобуття ступеня бакалавра за іншою спеціальністю (Рачок А.М. (ПВНЗ "Київський університет культури"), Кузнецова Х.В. (ЛНМУ ім. Данила Галицького)
- наказ на зарахування № 3131-4-10 від 30.08.2019 р.);
- переведення з іншого ЗВО (Кушніренко О.Р. (з ЛНУ ім. Івана Франка));
- зарахування на основі ОКР "молодший спеціаліст" (Котик А.-А.Г, Хамідулліна Ю.А.).

Освітні компоненти перезараховуються за заявою студента на підставі академічної довідки, додатку до документа про вищу освіту, витягу з навчальної картки студента. Наприклад, студентам Довганю Р.В., Жоху І.П. рішенням директора ІППО перезараховано ОК "Філософія"; Рачок А.М., Кузнецовій Х.В. перезараховано ОК "Іноземна мова".

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Національному університеті «Львівська політехніка» розроблений та затверджений Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Даний Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу, зокрема розміщений на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-uformalnii-ta-informalnii-osviti>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП проводиться за очною (денною) та заочною формами; за повним (4 роки) циклом підготовки. Досягнення програмних результатів навчання на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні, практичні та семінарські заняття з організацією дискусій, лабораторні заняття з використанням наукового пошуку і дискусій, виконання курсових робіт, проходження практики, використання електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) в середовищі Moodle через мережу Інтернет Віртуального навчального середовища НУ «Львівська політехніка» (ВНС ЛП). Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення. У ВНС ЛП (<http://vns.lpnu.ua>) студентам з кожної освітньої компоненти доступні інформація про автора курсу, робоча програма навчальної дисципліни, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних та курсових робіт, тестові завдання для самоконтролю тощо. ЗВО забезпечує можливість обрання науково-педагогічними працівниками методів навчання та викладання відповідно до принципів академічної свободи. Інформацію про методи навчання і форми та методи оцінювання, які застосовуються на ОП для кожної ОК окремо деталізовано в Таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання, а також види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (п.4 СВО ЛП 02.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>)), яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Освітній процес в Університеті – це інтелектуальна, творча та організаційна діяльність у сфері ВО, що провадиться в Університеті через систему методичних, педагогічних і наукових заходів та спрямована на передавання, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в здобувачів ВО, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Відповідно до цього Положення в Університеті навчання і викладання здійснюються за такими формами і методами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Інші види навчальних занять можуть бути введені рішеннями НМК спеціальностей в Університеті. На кожний навчальний рік НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план, що конкретизує перелік навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, а також види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо. Опитування здобувачів за ОП свідчить про їх позитивну оцінку та високий рівень задоволеності методами навчання і викладання, що використовуються. Звіти за результатами опитувань оприлюднені за посиланням: <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. Наприклад, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п.4 СВО ЛП 02.01) лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою провідними вченими або спеціалістами галузі для студентів в окремо відведений час. Можливе проведення лекцій у формі вебінарів через Інтернет. Під час практичних, лабораторних та семінарських занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Також, студенти мають право обрати теми курсових робіт, визначених кафедрою, або запропонувати свою, обирати базу практики та варіант завдань індивідуальної роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01) для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОП, розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі ВО мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни у Віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>), де студентам доступні інформація про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових робіт (проектів), тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна студентам Університету за особистим логіном і паролем. Крім того, на офіційному сайті Університету у розділі Освіта - Про освітні програми - Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти - Силабуси освітніх компонентів (кожного року навчання) (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershii-riven-vyshchoi>

osvity) та у розділі Каталог освітніх програм (<https://lpnu.ua/education/majors>) подано основну інформацію як про ОП, так і про кожну її освітню компоненту. Дана інформація оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (СВО ЛП 02.01) та «Положення про науково-дослідну роботу студентів університету» (СВО ЛП 02.08 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)). Під час реалізації ОП застосовуються такі основні форми поєднання навчання і досліджень: підготовка рефератів, доповідей на семінарських заняттях, участь в студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, написання курсових робіт тощо. Також, здобувачі освіти долучаються до науково-дослідної роботи за кафедральними тематиками, беруть участь у конференціях, долучаються до опублікування отриманих результатів в наукових виданнях Львівської політехніки та інших ЗВО. Щорічно в Університеті проводиться науково-технічна студентська конференція. Упродовж 2018-2021 рр. за результатами 76, 77, 78, 79 СНТК здобувачами освіти за спеціальністю 081 «Право» опубліковано низку тез доповідей. Окрім того, студенти публікують результати своїх наукових досліджень у науковому фаховому виданні – Вісник Національного університету «Львівська політехніка», серія «Юридичні науки».

У 2021 р. студентки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Інституту права, психології та інноваційної освіти НУ «Львівська політехніка» Анастасія Венгліньська та Марія Попруженко перемогли у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт до 25-ї річниці Конституції України серед студентів та молодих науковців, оголошеному МОН України (<https://lpnu.ua/news/studentky-ippo-peremohly-u-vseukrainskomu-konkursi-naukovykh-robot-do-25-i-richnytsi>). У 2020 р. студенти ННІ ІППО представили свої наукові дослідження у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт з кримінального права. Доповідь студентки другого курсу Соломії Друк увійшла до числа переможців, посівши третє місце (<https://lpnu.ua/news/studentky-ippo-gidno-vystupyly-na-mizhnarodnomu-konkursi-naukovykh-robot>).

Здобувачі беруть участь у роботі Центру правових досліджень гендерної рівності, який сприяє забезпеченню прав людини з акцентом на втілення гендерної політики в Україні (<https://www.facebook.com/centreLRGE>). Однією з форм позааудиторної роботи, що сприяє науковому пошуку студентів на кафедрах є їх участь у роботі наукових гуртків: «Цивіліст» та «Судове представництво», «Адміністративіст», на засіданнях яких обговорюються питання, що пов'язані з дослідженням актуальних питань правознавства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами кафедр, які забезпечують реалізацію даної ОП не рідше ніж один раз в рік відповідно до Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (зі змінами і доповненнями Наказ № 293-1-03 від 17 травня 2021 р.) (<https://lpnu.ua/poriadok-formuvannia-ta-peregladu-robochoi-programy-navchalnoi-dystsypliny>). Зміст навчальних дисциплін оновлюється з урахуванням: змін в освітніх програмах в установленому порядку; змін у нормативних документах та на підставі наказів Ректора Університету, розпоряджень по Університету, ННІ та кафедрах; пропозицій робочих (проектних) груп освітніх програм та гарантів; результатів опитувань та внесення пропозицій зацікавленими сторонами (стейкхолдерами) ОП; досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, інтернаціоналізації діяльності Університету, участі у проектах та програмах стажування та підвищення кваліфікації.

Зміст навчальних дисциплін та тематика курсових робіт постійно оновлюється. Зокрема, кафедрою цивільного права та процесу у 2021 р. доповнено перелік тем курсових робіт з дисципліни «Цивільне право» двадцятьма темами, що відображають сучасні зміни законодавства, результати вітчизняних наукових досліджень, потреби практики. У процесі викладання дисципліни «Цивільне право, ч. 1» впроваджено результати наукових досліджень щодо захисту права власності в Україні доцента кафедри ЦПП, к.ю.н. Павлюк Н.М., представлені в дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук та доцента кафедри ЦПП, д.ю.н. Комарницької І.І., продемонстровані під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук. Прийняття Закону України «Про Бюро економічної безпеки України» від 28.01.2021 р., зумовило необхідність оновлення змісту навчальної дисципліни «Адміністративне право». У зв'язку з прийняттям Закону України «Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення» від 06.12.2019 р. оновлено зміст навчальної дисципліни «Фінансове право», зокрема тему «Фінансовий контроль в Україні» доповнено питаннями про систему фінансового моніторингу. У процесі викладання дисципліни «Адміністративне право» впроваджено результати наукових досліджень щодо правового регулювання надання адміністративних послуг в об'єднаних територіальних громадах старшого викладача кафедри АПП, к.ю.н. Крикавської І.В., представлені в дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук. Зміст навчальної дисципліни «Кримінальний процес» доповнено питаннями міжнародного співробітництва правоохоронних органів під час кримінального провадження з урахуванням результатів дисертаційної роботи асистента кафедри КПП, к.ю.н. Шульган І.І. на тему «Прокурор в кримінальному процесі».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно з Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (СВО ЛП 02.03 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist>)). В межах ОП Університет має

деякий досвід щодо інтернаціоналізації діяльності, зокрема у:

- проведенні міжнародних науково-практичних конференцій;
- реалізації програми «Візит-професор», до якої залучені доцент каф. конституційного права ф-ту права та адміністрації Марцін Голембіовскі (Університет імені Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща)), головуєчий суддя у цивільних та кримінальних справах Трон Гудерсен (м. Мосс, Норвегія), завідувачка каф. цивільно-правових Брестського державного університету Горуупу Т. О. (м. Брест, Республіка Білорусь). А також професор кафедри ТПК Ортинська Н. В. – Університет імені Марії Кюрі-Склодовської;
- співробітництві в рамках освітньо-наукової діяльності з іноземними ЗВО у формі міжнародних стажувань НПП;
- поданні заявок на участь у міжнародних освітніх та наукових грантах, стипендійних програмах (Fulbright Visiting Scholar Program, Еразмус+ Jean Monnet program, проєкт Фонду прав людини Посольства Нідерландів тощо);
- спільній публікаційній активності з ЗВО-партнерами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін ОП передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий контроль (СК) у формі заліку або екзамену. ПК дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання таких як уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. СК передбачає перевірку набутих знань. При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 45 балів за 100-бальною шкалою. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Студента допускають до СК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС. Оцінюючи результати навчання студента з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами. Результати виконання студентом завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» і оголошує студентам на останньому навчальному занятті. Екзамен (ЕК) з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Кількісний вимір у балах усної компоненти не перевищує 30% від екзаменаційної оцінки. Для проведення ЕК лектор готує білети або тестові завдання, які розділені на три рівні складності. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК. У ВНС також розміщений перелік питань СК, що дає змогу здобувачам вищої освіти орієнтуватися в складності і особливостях запитань та завчасно готуватись до СК. Захист курсової роботи (проєкту) студент здійснює перед комісією, яка оцінює її якість за встановленими критеріями, доповідь студента, повноту та правильність відповідей на поставлені студентові запитання. Захисти студентами звітів з практики оцінює комісія, яка формується завідувачем кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається під час формування навчального плану та відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)). Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль (ПК), який здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь студента. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, що їх вивчає студент упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК) (залік або екзамен). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання студентів з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яка розглядається затверджується на засіданнях кафедр та погоджується з гарантом ОП до початку поточного навчального року.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої компоненти ОП доступні здобувачам ВО як на офіційному сайті Університету у Силабусах освітніх компонент (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershui-riven-vyshchoi-osvity>); (<https://lpnu.ua/education/majors>), так і у ВНС (<http://vns.lpnu.ua>). Крім того, на першій парі викладач доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення у ВНС. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-dosiahnen-studentiv>)) і Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09

(<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>). Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід, обговорень та опитувань здобувачів вищої освіти. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання містяться у робочих програмах навчальних дисциплін, які щороку затверджуються на засіданнях кафедр та засвідчуються гарантом ОП до початку поточного навчального року. Електронні версії РПНД оприлюднюються на сторінках відповідних курсів у ВНС до початку поточного навчального року.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів на ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених ОП. Відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>) атестація здійснюється екзаменаційною комісією, яка формується наказом ректора у складі голови, секретаря та членів комісії. Головою призначається висококваліфікований фахівець або науковий/науково-педагогічний працівник, який не є працівником університету. Вимоги до змісту Програми атестаційного екзамену обумовлені змістом загальнодержавної програми ЄФВВ для вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)). Цей документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету у розділі «Політехніка - Нормативні документи - Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів» (<https://lpnu.ua/documents>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення СВО ЛП 02.02 підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між ними у навчанні, спонування їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОП запроваджена практика проведення СК комісією у складі двох осіб. Підсумовуюча оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv-o>). За час здійснення освітньої діяльності на ОП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (п.4 СВО ЛП 03.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)). Студенту, який за результатами СК отримав незадовільні оцінки надається можливість повторного проходження контрольного заходу на комісії. Комісією з ліквідації академічних заборгованостей формує директор ННІ (ІППО). Комісія оцінює знання студента за 100-бальною шкалою, результати ПК при цьому не враховуються. Так, наприклад за результатами складання контрольного заходу з дисципліни "Кримінальний процес" двоє студентів групи ПВ-311 були не атестовані, відтак повторно склали екзамен перед комісією у складі трьох осіб, створеною та затвердженою Розпорядженням директора ІППО №13 від 07.12.2020 р.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, умовно, можна поділити на дві групи: ті, що мають місце у процесі самого контрольного заходу та ті, що мають місце після його проведення. У процесі проведення контрольного заходу (іспиту) студент, який не згідний з оцінкою письмової складової останнього, має право ознайомитись з результатами перевірки своєї екзаменаційної роботи та отримати аргументовані пояснення екзаменатора щодо оцінки кожного із спірних елементів. У випадку, якщо питання чи тест визнаються спірними, їх

результат зараховується на користь студента. Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)) студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів іспиту. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності студента упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі студента і підтверджується підписами завідувача кафедри та викладача. За час здійснення освітньої діяльності на ОП таких випадків не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в Університеті базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності. Також, в Університеті затверджене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), в якому відображені моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із технологічних рішень, які використовуються в Університеті як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка визначених робіт на плагіат відповідно до "Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях" (СВО ЛП 03.14, Редакція 2, Наказ № 443-1-10 від 13.08.21 р. (<https://lpnu.ua/rehlament-perevirky-na-akademichnyi-plahiat>)) та Порядку перевірки у НУ "ЛП" факту опублікування монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань і наукових ступенів доктора та кандидата наук, а також статусів видань, в яких опубліковані ці статті (<https://lpnu.ua/poriadok-perevirky-faktu-opublikuvannia-monohrafii-navchalnykh-posibnykiv-statei>)). Перевірка на плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, зокрема Unicheck. Перевірка визначених робіт здійснюється і на основі внутрішньої бази Університету (загальноуніверситетський репозитарій, відкриті Інтернет-ресурси). Перевірка рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях здійснюється централізовано секретарем НМР ІППО за допомогою Інтернет-сервісу Unicheck, з яким укладено угоду. За потреби, перевірка на плагіат може здійснюватися іншими вільнодоступними інтернет-системами. Оскільки, на сьогодні ОП та навчальні плани не передбачають написання здобувачами ОП «Право» бакалаврських валіфікаційних робіт, то у цій частині перевірки не здійснюються.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>)) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів ВО із Положенням; інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. Зокрема, наставники академічних груп проводять бесіди зі студентами щодо принципів академічної доброчесності, форм академічної недоброчесності та можливості звернення до Комісії з питань академічної доброчесності. Також, в Університеті діє Антикорупційна програма. Особою, відповідальною за реалізацію цієї програми є уповноважений, яким розробляються конкретний перелік та опис антикорупційних заходів. Зміст Програми доводиться до відома під час вступного інструктажу для нових працівників. Студенти можуть безпосередньо звертатись з питань фактів корупції до уповноваженого. В Університеті діє телефонна гаряча лінія з питань запобігання корупції. Деякі ОК ОП містять окремі розділи, що присвячені тематиці принципів дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. До таких, наприклад, можна віднести навчальний курс «Антикорупційна діяльність в Україні».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. З метою виконання норм Положення створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету терміном на 3 роки. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. Окрім того, в

Університеті активно працює постійно діючий уповноважений з антикорупційної діяльності Національного університету «Львівська політехніка». Уповноважений вживає відповідні заходи (ініціює дисциплінарне стягнення; вжиття заходів контролю для дослідження виявлених фактів з метою підтвердження чи спростування інформації про ймовірне порушення антикорупційного законодавства працівником Університету; інформує у встановленому порядку спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції про виявлені порушення для вжиття ними заходів). Що ж до прикладів відповідних ситуацій щодо здобувачів ВО цієї ОП, то практики застосування відповідних процедур досі не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка" ([https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo](https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pracivnykiv-u-nu-lvivska-politehnika)), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-prysvoennia-vchenykh-zvan-naukovym-i-naukovo-pedahohichnym-pratsivnykam>)) та Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Напрямами залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОП є:

- залучення до забезпечення практичної підготовки здобувачів (підписання меморандуму з Західним міжрегіональним управлінням Міністерства юстиції передбачає можливість проходження практики студентами та подальшого працевлаштування (<https://cutt.ly/aTCoZWp>));
 - залучення до проведення лекційних занять (так, у рамках підписаного меморандуму про співпрацю з юридичною компанією «Main Business Partner», відбулась відкрита лекція для студентів-юристів про навички та вміння, які необхідні, щоб стати професійними адвокатами, про кейси, які вирішують юристи у цій сфері (<https://cutt.ly/rTClYxD>);
 - організація працевлаштування студентів (Меморандум про співпрацю між Головним територіальним управлінням юстиції у Львівській області та ІППО сприяв консолідації зусиль сторін, спрямованих на формування спільноти кваліфікованих правників (юристів) та їхнє залучення до роботи у структурних підрозділах Головного територіального управління юстиції у Львівській області (<https://cutt.ly/ET0oavz>)).
- Також, щорічно потенційні роботодавці залучаються до участі у «Ярмарку кар'єри», де студенти та випускники мають можливість ознайомитись з програмами стажувань, актуальними вакансіями та знайти роботу в провідних компаніях (<https://cutt.ly/oTCCYMy>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ННІ ІППО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів у галузі юриспруденції, представників роботодавців шляхом налагодження партнерської взаємодії. З метою висвітлення актуальних питань розвитку правової системи України до лекційних та семінарських занять залучаються вітчизняні та зарубіжні фахівці-практики. Серед них: Урядова уповноважена з питань гендерної політики, докторка юридичних наук Левченко К.Б. <https://cutt.ly/WTCoioh>; Трон Гюндерсон - старший радник з питань прокуратури Консультативної місії Європейського союзу в Україні, суддя районного суду м. Мосс (Остфорд, Норвегія) <https://cutt.ly/gTCoTbD>; провідний спеціаліст виконавчого комітету Львівської міської ради Роксолана Михайлівна Осадчук <https://cutt.ly/qTCoGks>; голова Асоціації жінок-юристок України "ЮрФем", керуюча адвокатським бюро, адвокатка, к.ю.н. Христина Кіт <https://cutt.ly/iTCl7gk>; Регіональна координаторка взаємодії з громадськістю Уповноваженого ВРУ з прав людини у Львівській області Тетяна Панасенко <https://cutt.ly/ATC1Qfq>; керівник апарату Апеляційного суду Львівської області Літенець Любов Григорівна <https://cutt.ly/ETC9rPd>; начальник сектору криміналістичного забезпечення слідчого відділу Львівського районного управління поліції Ткач Лариса Миколаївна <https://cutt.ly/ETC9Jnl>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті розроблено та затверджено Положення "Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-ppr>), метою якого є вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом удосконалення раніше

набутих чи набуття нових компетентностей тощо. В Університеті функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), який організовує підвищення кваліфікації НПП за програмами: "Формування і розвиток професійних компетентностей НПП" (<https://lpnu.ua/nrp/programa-pidvyshchennia-kvalifikatsii>) та "Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО" (<https://lpnu.ua/pio/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). Одним із підрозділів Університету є Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), що забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних та НПП закладів освіти України за 11 напрямками, зокрема "ІКТ в освіті" та "Організація дистанційного (віддаленого) навчання" тощо. Програми курсів підвищення кваліфікації діють і в Інституті післядипломної освіти (<https://lpnu.ua/dpo/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). Так, протягом 2021 р. 4 завідувачі кафедр ІППО прослухали курс "Мистецтво управління: нові ролі керівника" та понад 10 інших працівників - курс "Корпоративна етика: культура поведінки та культура спілкування", за результатами яких отримали сертифікати. Такі курси є абсолютно безкоштовними для академічної спільноти Університету.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими НУ "Львівська політехніка" стимулює розвиток викладацької майстерності, є матеріального та нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до Положення "Про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.07 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochennia>)), метою якого є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.04 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-nahorodzhennia-vidznakamy-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. Так, наприклад, за захист дисертації на здобуття ступеня доктора наук у віці до 40 років у період 2018-2021 рр. премійовано 9 НПП, за опублікування наукових статей у наук. період. виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus або Web of Science - понад 40 НПП, за підготовку студентів-переможців Всеукраїнського конкурсу - 6 НПП ІППО.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до "Звіту про фінансові результати" НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/bukhgalterii/zvit-pro-rezultaty-finansovoi-diialnosti>), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база для підготовки бакалаврів за ОП забезпечується технічними засобами та навчально-методичними комплексами дисциплін, бібліотечним фондом електронних та друкованих навчальних, навчально-наукових та наукових матеріалів, періодичних видань. Заняття зі здобувачами ОП проводяться у 19 аудиторних приміщень, в т. ч. 6 лекційних, спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях, які оснащені необхідним обладнанням (Таблиця 1). Науково-технічна бібліотека (НТБ: <https://lpnu.ua/ntb>) Університету забезпечує широкий доступ до інформаційних ресурсів (<https://lpnu.ua/rtsoit/pro-resursnyi-tsentr>). Забезпечено доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Викладачами кафедр ІППО за останній рік опубліковано 25 навчальних посібники та 7 підручників, які активно використовуються у підготовці студентів за ОП. Всі ОК забезпечені ЕНМК у ВНС ЛП. Навчально-методичне забезпечення ОК ОП складається з робочих програм навчальних дисциплін, методичних рекомендацій, розроблених та рекомендованих кафедрами, розглянуті та схвалені і затверджені НМК спеціальності.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НУ "Львівська політехніка" забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. В Університеті провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, які своєчасно виконуються. Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року в контексті вимог та положень (<https://lpnu.ua/2025>), що впливають з набуття Університетом статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету. Для задоволення потреб здобувачів освіти в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. В гуртожитках здобувачі повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторії та бази відпочинку, спортивний комплекс тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці. Так, у 2020 р. вже втретє відбувся форум охорони праці стосовно впровадження ризик-орієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. За результатами кожного форуму створюється робоча група, щоб впровадити напрацювання. Також, в Університеті діє Положення про викладача-куратора (<https://lprnu.ua/polozhennia-pro-vykladacha-kuratora>), згідно з яким наставник, зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану студентів групи тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті Університету присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. Також, здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету. В спеціально відведеному для студентів розділі сайту присутня інформація про колегію студентів, профком студентів і аспірантів, студентський відділ та студентське містечко, студентську поліклініку та спортивний клуб, оздоровчі табори, студентські наукові гуртки та спільноти тощо. В Університеті функціонує відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Відповідно до Положення про діяльність даного відділу (<https://lprnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku/polozhennia-pro-viddil-o>) метою його роботи, серед іншого, є створення умов та механізмів безпосередньої участі студентів у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримки соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті Університету тощо. Також, в Університеті функціонує Центр безплатної правової та психологічної допомоги населенню Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lprnu.ua/cbppd>). Рівень задоволеності здобувачів освіти ОП цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим. Звіт за результатами опитувань розміщений за посиланням: <https://lprnu.ua/tsyao/rezultaty-opytuvan>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Львівській політехніці триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Здійснення постійного супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lprnu.ua/nolimits>), яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lprnu.ua/integration>), а також мультидисциплінарна група з числа провідних фахівців Університету. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у Львівській політехніці передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Щорічно приймальна комісія Львівської політехніки формує базу даних про осіб із інвалідністю та особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її службі "Без обмежень" для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання. На даній ОП, за час її реалізації, таких здобувачів не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями,

дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами Національного університету «Львівська політехніка». Зокрема, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravyula-vnutrishnogo-rozporiadku>) адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv-o>). Під зверненнями студентів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (колопотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі. Практики застосування означених процедур на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Національному університеті "Львівська політехніка" регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р. (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-prohram>)). Документ оприлюднений на офіційному сайті Університету у розділі "Політехніка - Нормативні документи - Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01) моніторинг ОП Національного університету «Львівська політехніка» проводить науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік. Моніторинг ОП спрямований на визначення чи ОП досягають встановленої мети та чи відповідають потребам студентів, працевластців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг ОП передбачає оцінювання: відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб студентів, працевластців та інших груп зацікавлених сторін; спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОП та набути очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди зі студентами, працевластцями та іншими групами зацікавлених сторін; проведення опитувань; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОП інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОП. Так, у 2020 році проектна група врахувала пропозицію здобувачів вищої освіти та відгуки роботодавців (голови Господарського суду Львівської області М. Юркевича та голови Восьмого апеляційного адміністративного суду О. Заверухи) щодо включення до ОП ОК "Адміністративне судочинство". Врахувавши відгуки адвоката к.ю.н. Т. Даша та завідувачки Державної нотаріальної контори № 7 м. Львова Гуділіної І.І. в ОП редакції 2020 року включено дисципліни для вибору "Адвокатура в Україні", "Нотаріальна діяльність в Україні". Під час розроблення ОП редакції 2020 року голова відділення Нотаріальної палати України у Львівській області Ю. Пилипенко запропонував розмежувати лінії вибіркового компонента за галузевим аспектом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду ОП через опитування, участь у засіданнях Вченої ради та засіданнях проектних груп. У 2018 році проектна група врахувала висловлену студенткою Тимань М.М. узагальнену пропозицію здобувачів щодо включення в ОП ОК, спрямованих на формування навичок soft skills (уміння мислити системно, критично та логічно, здатність адаптуватися до нових ситуацій та приймати відповідні рішення) була врахована шляхом оновлення змісту ОК "Логіка". Крім того, проектна група при розробленні ОП редакції 2019 року врахувала побажання випускників про включення в ОП ОК "Міжнародний захист прав людини" (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>). У 2020 році проектна група врахувала пропозицію здобувачів щодо включення до ОП ОК "Адміністративне судочинство" і перенести вивчення ОК "Логіка" з 2 на 7 семестр для ефективнішої підготовки до ЄВФІ. За результатами опитування здобувачів освіти в ОП редакції 2020 року з циклу обов'язкових навчальних дисциплін вилучено ОК "Транспортне право" і включено її до вибіркового компонента.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та

вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Також, в СВО ЛП 01.01 п. 3.3. зазначено, що "до складу робочої (проектної) групи можуть входити представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету". Представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення навчальної та наукової роботи студентів, їх участі у міжнародних наукових конференціях за кордоном, програмах академічної мобільності, що сприяє забезпеченню якості підготовки здобувачів освіти першого рівня вищої освіти. Зокрема, представники студентського самоврядування входять до складу робочої групи по формуванню ОП (В.Мацюпа, Б.Юрків), Вченої ради ІППО (Б.Юрків), на засіданнях яких можуть вносити пропозиції студентства щодо удосконалення ОП, а також брати участь у розгляді інших питань щодо внутрішнього забезпечення якості ОП та освітньої діяльності за цією ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На ОП редакції 2019 року отримано пропозицію адвоката к.ю.н. Т. Даша, який пропонував надати студентам можливість оволодіти знаннями засад здійснення адвокатської діяльності; завідувачка Державної нотаріальної контори № 7 м. Львова І. Гуділіна у своєму відгуку на ОП вказала на доцільність вивчення студентами основ нотаріальної діяльності в Україні.

На проект ОП редакції 2020 року були отримані пропозиції від роботодавців, зокрема: голови Господарського суду Львівської області М. Юркевича, який рекомендував включити до ОП ОК "Адміністративне судочинство" з метою вивчення студентами порядку здійснення судочинства в адміністративних судах та розуміння способів ефективного захисту прав, свобод та інтересів фізичних осіб від порушень з боку суб'єктів владних повноважень. Також, під час розроблення ОП редакції 2020 року голова відділення Нотаріальної палати України у Львівській області Ю. Пилипенко зазначив про недоцільність виокремлення вибіркової ОК "Договори в цивільному праві", зміст якої охоплюється ОК "Цивільне право", що було враховано шляхом збільшення кількості годин в ОК "Цивільне право". Водночас, роботодавець запропонував розмежувати лінії вибірових компонентів за галузевим аспектом, що було враховано при розробленні ОП редакції 2020 року. На основі рекомендацій стейкхолдерів в ОП редакції 2020 року включено навчальні дисципліни для вибору "Адвокатура в Україні", "Нотаріальна діяльність в Україні".

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує механізм щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Так, кафедра теорії права та конституціоналізму ІППО щорічно збирає відомості про працевлаштування, кар'єрний шлях, професійні успіхи, траєкторію професійного розвитку випускників через канали в месенджерах, контакти в соціальних мережах, особисте спілкування з викладачами з метою отримання професійних порад щодо їх практичної діяльності, обміну досвідом, які в подальшому передаються у Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://lpnu.ua/vpzv>) з метою аналізу та систематизації показників працевлаштування випускників.

Випускники ОП працевлаштовані в органах державної влади, місцевого самоврядування, судах, органах юстиції, прокуратурі, національній поліції, службі безпеки, адвокатурі, нотаріаті, фіскальних органах, Національному антикорупційному бюро, Державному бюро розслідувань, юрисконсультами державних та приватних установ. Частина випускників продовжують навчання на другому (магістерському) рівні ВО.

Створення бази даних випускників, проведення моніторингу їх професійних досягнень і забезпечення з ними зворотного зв'язку дає можливість впливати на процеси щорічного вдосконалення ОП та перегляду робочих програм навчальних дисциплін з метою підвищення якості підготовки дипломованих фахівців з врахуванням сучасних вимог на ринку праці.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості, за час реалізації ОП та освітньої діяльності за цією ОП працівниками Центру забезпечення якості освіти в 2021 р. було визначено низку слабких сторін, на усунення яких кафедрами ІППО було вжито низку заходів, зокрема: розширено застосування інноваційних методів навчання; активізовано залучення працівників до міжнародних грантових програм; збільшено кількість публікацій в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б ураховуватися під час удосконалення цієї ОП немає. Проте, з липня 2020 р. в Університеті створено Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/czyao>), одними із функціональних обов'язків якого є моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм Університету різних рівнів вищої освіти та розроблення пропозиції, із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР, щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності в цілому. Так, наприклад, згідно із

рекомендаціями ЕГ та ГЕР протягом 2019-2021 років в Університеті розроблено та затверджено такі документи: Порядок визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultatativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>); Положення про гарантів освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-garantiv-osvitnikh-program>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>); удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>); упорядковано розміщення інформації про ОП та Силабуси освітніх компонентів на сайті Університету, розроблено спеціальну форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проєкти ОП тощо.

Також, на ОП було враховано рекомендації ЕГ та ГЕР, що були сформовані в результаті акредитацій:

- ОП «Право» Рівня вищої освіти – Доктор філософії,
- ОП «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» Рівня вищої освіти – Бакалавр,
- ОП «Соціологія» Рівня вищої освіти – Бакалавр, зокрема:
 - удосконалено процес підготовки здобувачів вищої освіти – проходження практики, шляхом підписання Меморандумів про співпрацю у межах ОП, в наслідок чого розширено кількість баз проходження практик і надано можливість здобувачам самостійно їх обирати.
 - активізовано залучення фахівців-практиків до проведення лекційних і семінарських аудиторних занять;
 - з метою популяризації науково-дослідної роботи серед студентів створено наукові гуртки на кафедрах ІППО та Центрі правових досліджень гендерної рівності;
 - з метою реєстрації позитивного закордонного досвіду до реалізації ОП залучаються іноземні фахівці в межах реалізації програми «Візит-професори» (доцент Університету імені Марії Кюрі-Склодовської Марцін Голембіовські, суддя окружного суду міста Мосс (Норвегія) Трон Гудерсен, завідувач кафедри Брестського державного університету імені О. С. Пушкіна Горупа Тетяна).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzya>). Зокрема, раз на рік в Університеті формується група аудиту, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю Університету, в тому числі випускової кафедри ОП. В результаті внутрішнього аудиту керівництво Університету щорічно під час аналізування функціонування СУЯ із застосуванням методики SWOT-аналізу визначає зовнішні і внутрішні чинники, що стосуються його сфери діяльності й стратегічного розвитку та впливають на досягнення запланованих результатів функціонування СУЯ, сильні та слабкі сторони, можливості і загрози. У свою чергу, відповідальна особа за систему управління якістю кафедр ІППО розробляє цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. Зазначені документи затверджуються на засіданні кафедри та враховують процедури внутрішнього забезпечення якості ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Львівська політехніка» забезпечується такими підрозділами:

1. Центр забезпечення якості освіти.
2. Навчально-методичний відділ.
3. Відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу.
4. Центр тестування та діагностики знань.
5. Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації.
6. Лабораторія управління ЗВО.
7. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом.
8. Студентський відділ.
9. Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку.
10. Центр міжнародної освіти.
11. Центр інформаційного забезпечення.
12. Науково-технічна бібліотека.
13. Видавництво.
14. Відділ кадрового забезпечення навчального процесу.
15. Відділ навчання та розвитку персоналу.
16. Бізнес-інноваційний центр.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів викладено у відповідних положеннях (стандартах) (<https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty>) та обґрунтовано у політиці Університету у сфері якості (<https://lpnu.ua/systema-upravlinnia-iakestiu/polityka-u-sferi-iakesti>) та організаційній структурі (<https://lpnu.ua/systema-upravlinnia-iakestiu/struktura-universytetu>). Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості та його організаційної структури.

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, Статутом Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>), а також Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/pravyla-vnutrishnogo-rozporiadku>). Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>) у розділі Політехніка - Нормативні документи (<https://lpnu.ua/documents>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП (редакція 2022 р.) розміщений за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyy-riven-vyshchoi-osvity>. Зауваження та пропозиції до проекту ОП можна надсилати через електронний ресурс, розміщений за посиланням: https://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal?edit%5Btitle%5D=Пропозиція%20до%20освітньої%20програми%20%20«Право»&edit%5Bfield_major_title%5D=Право&edit%5Bfield_major_garant%5D=Хомішин%20Ірина%20Юрївна&edit%5Bfield_major_garant_email%5D=inpp.dept%40lpnu.ua&edit%5Bfield_major_haluz%5D=Право&edit%5Bfield_major_code%5D=6.081.00.00&edit%5Bfield_field_edu_level_text%5D=п'ятий%20%28бакалаврський%29&edit%5Bfield_edu_program%5D=8%20%20

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Усі редакції ОП "Право" (2018, 2019 та 2020 рр.) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право розміщені за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyy-riven-vyshchoi-osvity>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП "Право":

1. Інноваційність ОП, використання найкращого вітчизняного та європейського досвіду при викладанні навчальних дисциплін. Викладачами широко використовуються новітні інформаційні засоби та технології, велика частина НПП протягом останніх років пройшла наукові стажування у провідних ЗВО України та європейських держав (наприклад, Польщі, Чехії та ін.). Викладачі регулярно вдосконалюють свої професійні знання шляхом оф-лайн та он-лайн навчальних курсів (в тому числі, у Польщі, Німеччині, Ірландії та ін.).
2. Налагоджено тісну співпрацю з стейкхолдерами щодо реалізації та систематичного оновлення освітньої програми.
3. Шляхом регулярного залучення студентів до наукової та науково-дослідної діяльності, участі останніх у науково-практичних конференціях, круглих столах та конкурсах, студентам надається можливість отримувати більш глибокі знання, набувати вміння поєднувати теоретичні знання з практичною діяльністю. Наприклад, студенти ІППО стали переможцями та призерами низки престижних національних та міжнародних конкурсів (Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт пам'яті академіка В. Сташиса, Всеукраїнського конкурсу наукових та творчих робіт «Прокурор Майбутнього», Всеукраїнському конкурсі наукових робіт до 25-ї річниці Конституції України та ін.).
4. Наявність Віртуального навчального середовища університету, яке охоплює усі навчальні дисципліни ОП та забезпечує освітні можливості для студентів ОП за допомогою інструментарію дистанційного навчання.
5. Формування гендерно-чутливого та толерантного середовища. Наявність Центру правових досліджень гендерної рівності, який є осередком студентської молоді для наукових пошуків, для організації наукових та соціокультурних заходів.
6. Високий професійний рівень НПП: реалізацію ОП забезпечують 37 докторів та 57 кандидатів юридичних наук.
7. Залучення до ОП представників академічної спільноти іноземних ЗВО (Візит-професор).
8. Високий рівень забезпечуваності ОК навчальною літературною за авторством працівників ІППО.

Слабкі сторони ОП "Право":

1. У зв'язку з обмеженнями, встановленими МОН України на період карантину, не повною мірою вдається реалізувати засади академічної мобільності як НПП, так і студентів. Низку дій у цій сфері вдалося перевести в он-лайн (наприклад, участь у вебінарах, навчальних курсах).
2. У процесі становлення перебувають елементи дуальної освіти, проте, повною мірою навчання за дуальною формою не реалізовується.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП "Право" упродовж найближчих 3 років є:

1. Посилити наукову та науково-освітню співпрацю з ЗВО-партнерами з України та зарубіжних країн шляхом взаємного обміну науковою інформацією, взаємного стажування НПП, проведення спільних наукових заходів, широкого запровадження політики «подвійних дипломів».
2. Сприяти активному академічному обміну студентів, в тому числі шляхом підписання двосторонніх та багатосторонніх угод про співпрацю з провідними вітчизняними та зарубіжними ЗВО.
3. Розробити та впровадити в освітній процес англомовну програму "Право" і сприяти залученню іноземних студентів на ОП.
4. Підвищити інтегрованість НПП до вимог та традицій світового навчально-наукового середовища, в тому числі шляхом вдосконалення останніми професійних навиків з іноземних мов, регулярних публікацій у виданнях, включених до провідних НМБ.
5. Широко запровадити можливість дуальної системи навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>OK2.9_Кримінальний процес.pdf</i>	cYhiVeio5shdFXAR6DOdc+w/NMu/yXpFQothZGfI3+Y=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X11, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук HP 15 dw300bir.
Цивільне право	навчальна дисципліна	<i>OK2.7_Цивільне право.pdf</i>	c6iNDVo/iMQcpIC8eJKGaD55GsSSPcMEDqzHtG3MSkw=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук HP 15 dw300bir.
Адміністративний процес	навчальна дисципліна	<i>OK2.8_Адміністративний процес.pdf</i>	FGGQYZcMHeK22M2/yXFwPx7wqDIrkYrX3WWMDdU/Kdg=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X11, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	<i>OK2.10_Міжнародне приватне право.pdf</i>	ArM+BVg8BSon6G4ycQZjDuKgl7uWsyJbbsJs9uu4caI=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Транспортне право	навчальна дисципліна	<i>OK2.11_Транспортне право.pdf</i>	xvxa2CtJOfkcSdswz682S1Pr6HAbP51nQOB7JrzopCE=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Господарське право	навчальна дисципліна	<i>OK2.12_Господарське право.pdf</i>	8ey+w14RJSXkBk4OEB8jW/bS8r2Omqp2oXYf6j34PRY=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Криміналістика	навчальна дисципліна	<i>OK2.13_Криміналістика.pdf</i>	r115HomERNEqU/090JT3AkUm5Rh1EeNiYNdwE6IatXU=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X11, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Цивільний процес	навчальна дисципліна	<i>OK2.14_Цивільний процес.pdf</i>	vK+7Oz1YNwWrseFWsKdsUwYlOYleIA1a5uPZsZDqkI8=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X39, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Господарський процес	навчальна дисципліна	<i>OK2.15_Господарський процес.pdf</i>	ntOIZTd49A9+ipXPkYL+1L8CSEMHEtLIA4h1oHOsTNA=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X39, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Трудове право	курсова робота (проект)	<i>OK2.16_Трудове право (КР).pdf</i>	B/XVnbdgpVCRxYIWuGu4bJsLgtcAri8Weccj16Sj/o=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Цивільне право	курсова робота (проект)	<i>OK2.17_Цивільне право (КР).pdf</i>	yNfPYxdVB5ETajhBeDvQ15UbMWwO1m8514GPSAbwW5s=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X39, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.

Виробнича практика	практика	<i>OK2.18_ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА.pdf</i>	g05D2KOO9eckRdX Dtaw6N97t4z3cPO9j FUJWEYVIPpk=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук. А також, використовується МТЗ баз практик.
Антикорупційна діяльність в Україні	навчальна дисципліна	<i>OK2.19_Антикорупційна діяльність в Україні.pdf</i>	E76NjIamBRV0ovLY opFG+KrW1ph6D4n gBARONpn5fSM=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Кримінальний процес	курслова робота (проект)	<i>OK2.20_Кримінальний процес (КР).pdf</i>	Xxyo8qB9P/z4Akit9 oKOBiWuuуnyYuBn tPJC//6P464=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X39, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Антикорупційна діяльність в Україні	курслова робота (проект)	<i>OK2.21_Антикорупційна діяльність в Україні (КР).pdf</i>	QAQPoVx2C4qqXzu huIv+VRwLZRBoZ9n OFaXIHG5NPXI=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X39, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>OK2.22_Атестаційний екзаме.pdf</i>	GUwBdm8X/PavSe1 ma7lHc6dCr23g9d+ Y+IG3+WJ2bj4=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X11, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK1.13_Філософія.pdf</i>	7DkKw2jtZvD9KLJA kCYYSMLq5S2xwVfK UTTJcDnv9sw=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/Проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / Ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно- орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>OK2.6_Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності.pdf</i>	CoqfzC9zP5n7kdvosv kQORawBkOiLpZfzf qBUDl697s=	Мультимедійний пристрій типу ОПТОМА (1 шт.); інформаційно- навчальні стенди (16 шт.); стенди електрофіковані (4 шт.); прилади для вимірювання придатності піни пожежогасіння (1 шт.); устаткування для визначення характеристик запобіжників (2 шт.).
Трудове право	навчальна дисципліна	<i>OK2.5_Трудове право.pdf</i>	+KkcyDu2Pje2D9og KJOeNwg5i5XucVS BNITsoWwImP8=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X11, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>OK2.4_Міжнародне право.pdf</i>	zFJoCvllCekrWuCE LSEfMoqT7TVHXDy tuMHTtlYuob4=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X11, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Логіка	навчальна дисципліна	<i>OK1.10_Логіка.pdf</i>	KjYAjVrQDdtZnrXziA 7UBW/deoRPF6C2u gev9MwCwaI=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Історія держави і права України	навчальна дисципліна	<i>OK1.3_Історія держави і права України.pdf</i>	MgYbBBWad44t4IEI 8RF4z9sJHOci/w4H +/hIQ/166gk=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.

Основи інформатики та обчислювальної техніки	навчальна дисципліна	<i>OK1.4_ Основи інформатики та ОТ.pdf</i>	j46YhnJzyXlj8OmYz7Mon9pcsjafJo/4Dmtk6v7B3GY=	<i>INTEL G850/GEFORCE GT440/320Gb/ 204 Mb/DVDRW/K+, 14 штук, 2015р.; проектор мультимедійний EPSON EB-X 11, 2018р.; проектор BENQ, стаціонарно змонтований екран, 2016р.; ноутбук ACER TRAVELMATE 2492LMi, 2018 р.; ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6, 2019 р., маршрутизатори Cisco 2801 (оновлення IOS 15.2/2018), комутатори Cisco Catalyst 2960 (оновлення IOS 15.2/2018), маршрутизатори з інтегрованими послугами Linksys WRT 54 GL(оновлення DDWRT/2017). Навчальний комплекс для вивчення курсу Cisco CCNA. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle. Програмне забезпечення: ліц. Windows OS, ліц.Esset, ліц.MS Office, Packet Tracer.</i>
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	<i>OK1.5_ Теорія держави і права.pdf</i>	Ezty/m28fy1vZtshUo6/1Zt9KEQlwxfbU/T5nHpw6w=	<i>Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X11, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.</i>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK1.6_ Українська мова (за ПС).pdf</i>	/gOdhPWWfAh5NXef3fAZuRIgHGKIGnKochDO+uE3tok=	<i>AMD Athlon-5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання, аудіо-відеодиски.</i>
Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	<i>OK1.7_ Юридична деонтологія.pdf</i>	DwIi/AKeIuANFd5ZuSVLWzWoHQXWrDz83DVA/TIN/DA=	<i>Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X39, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.</i>
Канонічне право	навчальна дисципліна	<i>OK1.8_ Канонічне право.pdf</i>	t3hTVfGALOXyRkMjSAmUzQfLnmD10vIHs2beN8PiksE=	<i>Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.</i>
Конституційне право	навчальна дисципліна	<i>OK1.9_ Конституційне право.pdf</i>	dDQUTWW5TbUDjs98kizGQzGQ9ZHf05HvcKr6ECx+VM4=	<i>Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.</i>
Кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>OK2.3_ Кримінальне право.pdf</i>	UobCb76nTNNcELE5DJ027jQcrwmTWEV3wl29+X1QPTw=	<i>Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.</i>
Організація судових та правоохоронних органів	навчальна дисципліна	<i>OK1.11_ Організація судових та правоохоронних органів.pdf</i>	2rdLa7U3QZAzlYhKbJyiqArFicZKxsHSyW8doQgk9TU=	<i>Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X39, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.</i>
Основи Римського приватного права	навчальна дисципліна	<i>OK1.12_ Основи Римського приватного права.pdf</i>	pi6olo4hfaZXe1wBkGV4m1nmJozATHhl0obMQBrKkVQ=	<i>Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.</i>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>OK1.14_ Політологія.pdf</i>	gAChgnOrYnrvfOlo2K/vDbDM/BmoIajR09jzxx5Nmt4=	<i>Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/Проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE</i>

				2492 LMi – 1 штука / Ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно- орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Судова риторика	навчальна дисципліна	OK1.15_Судова риторика.pdf	PUGU5CUC9et3zNN ozoQHeD8ujaybDDre tFWmmSR7eOo=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X11, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Філософія права	навчальна дисципліна	OK1.16_Філософія права.pdf	5WeknsjxHeoN7K2n T+4+fpuyId/DW7m OSj5Hr4qPeL4=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X39, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук HP 15 dw300bit.
Судова медицина	навчальна дисципліна	OK1.17_Судова медицина.pdf	cCvckTrWM3DtvNau YcoKi3ZyZRF75SFO wsVwyUXLaUQ=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-485 WI, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Теорія держави і права	курсозна робота (проект)	OK1.18_Теорія держави і права (КР).pdf	Efwfm2ddJi4Xl8nA HQdJXwzJ/LzBmH Ba59n5eyayJW4=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X11, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Адміністративне право	навчальна дисципліна	OK2.1_Адміністра тивне право.pdf	sUwbrTqxlscd+hBhF wjoTFCMeZr9nad5r Nw88iPrTM8=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, EB-485 WI стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Державне (конституційне) право зарубіжних країн	навчальна дисципліна	OK2.2_Державне (конституційне) право зарубіжних країн.pdf	lPltxpBdcNywJba9as w76ZGohirmhiE5on Kgxa2QmXo=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X39, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Історія держави і права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	OK1.2_Історія держави і права зарубіжних країн.pdf	B9VRgwcO21N9z0Q okZp9+ra7sTOzlL4O isxm3erKEzw=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson EB-X11, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK1.1_Іноземна мова.pdf	R9P2CHva4DpmNH n6Gp87STKgXFggy 2xwWhY5bSTbVs=	AAMD Athlon-5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання, аудіо-відеодиски.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
1978	Гузела Михайло Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом кандидата наук ДК 006420, виданий 15.03.2000, Атестат доцента ДЦ	25	Кримінальне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання

				009108, виданий 21.10.2004			ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 7, 16, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
154375	Сірант Мирослава Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДД 011318, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 048671, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030850, виданий 17.05.2012	22	Міжнародне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 7, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
118212	Васійчук Віктор Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом кандидата наук ДК 000143, виданий 26.02.1998, Атестат доцента 02ДЦ 013139, виданий 15.06.2006	29	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
123594	Німак Марія Орестівна	Старший викладач ЗВО, Сумісництво	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук	6	Цивільне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				ДК 012866, виданий 28.03.2013			
163608	Парпан Уляна Михайлівна	Професор, Сумісництво	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009183, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ВК 063218, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042332, виданий 28.04.2015, Атестат професора АП 003238, виданий 27.09.2021	11	Адміністратив ний процес	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
48737	Канцір Володимир Степанович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДД 000206, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 000206, виданий 10.02.1999, Атестат доцента ДЦ 005725, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ІР 008586, виданий 28.03.2013	25	Кримінальний процес	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
281308	Мельниченко Богдана Богданівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом бакалавра, Президентський університет Міжрегіональ ної Академії управління персоналом, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Міжрегіональ на Академія управління персоналом, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство,	16	Міжнародне приватне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 10, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				<p>Диплом доктора наук ДД 010582, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 000778, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033036, виданий 30.11.2012</p>			
167908	Лесько Наталія Володимирів на	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009182, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 013964, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 008027, виданий 29.06.2021</p>	10	Транспортне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 6 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
182537	Байк Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	<p>Диплом бакалавра, Міжрегіональн а Академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Міжрегіональн а Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009486, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 018005, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 009334, виданий 30.11.2021</p>	8	Господарське право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 10, 12, 14, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

207489	Крижановський Анатолій Станіславович	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом кандидата наук ДК 023679, виданий 23.09.2014	8	Криміналістик а	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 5, 12, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
195270	Василів Соломія Степанівна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041666, виданий 27.04.2017	19	Цивільний процес	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
188935	Марич Христіна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом бакалавра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаніка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаніка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044065, виданий 13.12.2007	13	Господарський процес	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
19956	Марисюк Костянтин Богданович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003463, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 012760, виданий 12.12.2001,	20	Антикорупційн а діяльність в Україні	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 4, 6, 7, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				Атестат доцента 12ДЦ 026851, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001586, виданий 26.02.2020			
39100	Карівець Ігор Володимиро вич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 005079, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 033157, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026546, виданий 20.01.2011	18	Філософія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
350555	Софінська Ірина Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009488, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 016584, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 004250, виданий 26.02.2020	10	Державне (конституційне) право зарубіжних країн	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 8, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
3035	Гулак Любов Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом кандидата наук ДК 063202, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046680, виданий 25.02.2016	13	Адміністратив не право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
14763	Остапенко Леонід Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДД 011316, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 030467, виданий 29.09.2015,	79	Трудове право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 20

				Атестат доцента АД 003681, виданий 16.12.2019			п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
12616	Сибірна Рома Іллінічна	Професор, Сумісництво	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДН 001818, виданий 02.03.1995, Диплом кандидата наук БЛ 011231, виданий 05.10.1983, Атестат доцента ДЦ 003257, виданий 18.10.2001, Атестат професора ПР 001531, виданий 20.06.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 052600, виданий 02.03.1988	45	Судова медичина	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 5, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
146729	Макарчук Володимир Степанович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДД 005895, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук ИТ 012955, виданий 28.09.1988, Атестат доцента ДЦ 001610, виданий 01.03.2001, Атестат професора 12ПР 06711, виданий 14.04.2011	37	Історія держави і права зарубіжних країн	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 4, 5, 7, 8, 12, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
126972	Терлюк Іван Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДД 012658, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук КН 014779, виданий 01.07.1997, Атестат доцента ДЦ 004968, виданий 20.06.2002	28	Історія держави і права України	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 8, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
45283	Демків Ігор Іванович	Професор, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаменталь них наук	Диплом доктора наук ДД 002906, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук КН 008484,	46	Основи інформатики та обчислювальн ої техніки	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується

				виданий 14.06.1995, Атестат доцента ДЦАЕ 000550, виданий 25.06.1998, Атестат професора АП 001583, виданий 26.02.2020			виконанням підпунктів: 1, 4, 7, 8 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
13618	Остапенко Олексій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДН 003741, виданий 05.03.1997, Диплом кандидата наук ЮР 002560, виданий 27.06.1984, Атестат доцента ДЦАЕ 001040, виданий 24.12.1998, Атестат професора ПР 2002147, виданий 17.04.2000	33	Адміністратив не право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
196954	Парута Олена Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом бакалавра, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041668, виданий 27.04.2017	5	Теорія держави і права	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
46151	Куньч Зоряна Йосипівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук КН 015880, виданий 18.11.1997, Атестат доцента ДЦ 004474, виданий 18.04.2002	29	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 14, 19 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
120042	Чорнобай Олена Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом кандидата наук ДК 000743, виданий 10.11.2011, Атестат	15	Юридична деонтологія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних

				доцента 12ДЦ 041589, виданий 26.02.2015			результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 7, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
187370	Сливка Степан Степанович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДД 002637, виданий 11.12.2002, Диплом кандидата наук КН 006223, виданий 02.06.1994, Атестат доцента ДЦАР 002553, виданий 26.03.1996, Атестат професора ПР 002475, виданий 23.10.2003	31	Канонічне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
88720	Кельман Михайло Степанович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДД 001954, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 010409, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 006079, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 007728, виданий 29.03.2012	37	Теорія держави і права	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
172917	Ковальчук Віталій Богданович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000885, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук КН 013573, виданий 12.12.1996, Атестат доцента 12ДЦ 004063, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 009444,	23	Конституційне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				виданий 03.04.2014			
161229	Романова Альона Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДД 006384, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 046812, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035803, виданий 14.07.2013	21	Філософія права	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
185659	Ковальчук Олена Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом кандидата наук ДК 018516, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 045145, виданий 15.12.2015	15	Конституційне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 8, 11, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
70819	Сковронський Дмитро Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом кандидата наук ДК 018009, виданий 21.11.2013	10	Судова риторика	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 4, 12, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
45759	Гук Людмила Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 024543, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 003164, виданий 15.10.2019	7	Іноземна мова	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 7, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
146729	Макарчук Володимир Степанович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДД 005895, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук ИТ 012955, виданий 28.09.1988, Атестат доцента ДЦ 001610, виданий	37	Основи Римського приватного права	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 4, 5, 7, 8, 12, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної

				01.03.2001, Атестат професора 12ПР 06711, виданий 14.04.2011			діяльності».
192020	Сорока Світлана Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом кандидата наук ДК 066194, виданий 30.03.2011, Атестат доцента ДЦ 032065, виданий 26.09.2012	15	Організація судових та правоохоронни х органів	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
199046	Андрусак Ірина Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом кандидата наук ДК 043754, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 006697, виданий 09.02.2021	8	Логіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
106239	Дорош Леся Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДД 047332, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032112, виданий 26.09.2012	14	Політологія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 6, 7, 10, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ЗН6. Правових норм, що визначають організацію і зміст діяльності органів державної влади.	☒	Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
		Конституційне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
		Міжнародне право	Лекції, семінарські заняття – інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – вибіркве усне опитування, виступи на семінарах.
		Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, вирішення практичних завдань тощо); робота в групі на семінарських заняттях; екзамен.
		Державне (конституційне) право зарубіжних країн	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
		Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); робота в групі на семінарських заняттях; іспит.
		Кримінальний процес	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркве усне опитування, виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка

				активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, тощо. Екзамен: письмове опитування, тестовий контроль.
		Транспортне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо; екзамен.
		Антикорупційна діяльність в Україні	Лекційні та семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах, тести.
		Організація судових та правоохоронних органів	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, тощо. Екзамен: письмове опитування, тестовий контроль.
ЗНЗ. Механізму реалізації прав та свобод людини.	☒	Господарський процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань, виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
		Антикорупційна діяльність в Україні	Лекційні та семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах, тести.
		Господарське право	Лекційні та практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче, усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
		Цивільний процес	Лекції (проблемні), практичні заняття (у формі бесід та обговорень): інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, вирішення практичних завдань, складання процесуальних документів, оцінка активності (внесених

		пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
Міжнародне приватне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
Транспортне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо; екзамен.
Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, вирішення практичних завдань тощо); робота в групі на семінарських заняттях; екзамен.
Трудове право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень), виконання та захист практичних робіт. Екзамен –тестовий контроль, усна компонента.
Цивільне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на

			заходів), контрольна робота.	семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); робота в групі на семінарських заняттях; іспит.
		Кримінальний процес	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, тощо. Екзамен: письмове опитування, тестовий контроль.
		Державне (конституційне) право зарубіжних країн	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
<i>КОМ2. Доносити зрозуміло і недвозначно правову позицію до фахівців і широкого загалу.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Репродуктивний метод, дослідницький метод.	Письмове виконання тестових завдань трьох рівнів складності; усне опитування теоретичних питань.
		Іноземна мова	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань, виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
		Логіка	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
		Судова риторика	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
		Теорія держави і права	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань:

			Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
		Трудове право	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
		Цивільне право	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
		Антикорупційна діяльність в Україні	Лекційні та практичні заняття: евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, тощо. Екзамен: письмове опитування, тестовий контроль.
		Антикорупційна діяльність в Україні	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
		Кримінальний процес	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
АіВ1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення.	☒	Транспортне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо; екзамен.
		Господарське право	Лекційні та практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче, усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
		Логіка	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.

		Конституційне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
		Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
		Цивільне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Трудове право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень), виконання та захист практичних робіт. Екзамен –тестовий контроль, усна компонента.
		Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, вирішення практичних завдань тощо); робота в групі на семінарських заняттях; екзамен.
		Кримінальне право	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
УМ14. Аналізувати ситуативні фабули та вирішувати юридичні задачі.	☒	Цивільне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Адміністративний	Лекції, семінарські заняття,	Поточний та

процес	самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); робота в групі на семінарських заняттях; іспит.
Кримінальний процес	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
Транспортне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо; екзамен.
Господарське право	Лекційні та практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
Криміналістика	Практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль: усне та письмове опитування (тестовий контроль та розв'язок ситуаційних завдань).
Трудове право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень), виконання та захист практичних робіт. Екзамен –тестовий контроль, усна компонента.
Кримінальне право	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень.
Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); письмова контрольна робота (відповіді на питання

				лекційного курсу, вирішення практичних завдань тощо); робота в групі на семінарських заняттях; екзамен.
УМ11. Застосовувати знання інших галузей.	☒	Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Судова медицина	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування.
		Філософія права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод).	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
		Логіка	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
		Канонічне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
		Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
		Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
УМ12. Уміння застосовувати інформаційні технології в	☒	Основи інформатики та обчислювальної техніки	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування

професійній діяльності.			метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
УМ9. Аналізувати проблеми сучасного соціального й політичного життя, використовуючи філософські категорії.	☒	Філософія права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод).	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
		Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
ЗН5. Особливостей реалізації та застосування норм права.	☒	Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); робота в групі на семінарських заняттях; іспит.
		Антикорупційна діяльність в Україні	Лекційні та семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах.
		Цивільний процес	Лекції (проблемні), практичні заняття (у формі бесід та обговорень): інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, вирішення практичних завдань, складання процесуальних документів, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна

		Кримінальний процес	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	компонента. Поточний контроль: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
		Господарський процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань, виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
		Атестаційний екзаме	Репродуктивний метод, дослідницький метод.	Письмове виконання тестових завдань трьох рівнів складності; усне опитування теоретичних питань.
		Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
ЗН7. Зasad і змісту інститутів міжнародного права.	☒	Міжнародне приватне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
		Міжнародне право	Лекції, семінарські заняття – інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах.
УМ13. Встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, виокремлювати юридично значущі факти.	☒	Антикорупційна діяльність в Україні	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
		Логіка	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
		Конституційне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
		Теорія держави і	Вступна лекція:	Поточний та заліковий

права	евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
Судова медицина	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування.
Державне (конституційне) право зарубіжних країн	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
Кримінальне право	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, тощо. Екзамен: письмове опитування, тестовий контроль.
Міжнародне право	Лекції, семінарські заняття – інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах.
Трудове право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень), виконання та захист практичних робіт. Екзамен –тестовий контроль, усна компонента.
Цивільне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); робота в групі на семінарських

		заняттях; іспит.
Трудове право	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
Криміналістика	Практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль: усне та письмове опитування (тестовий контроль та розв'язок ситуаційних завдань).
Кримінальний процес	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах, тести, колоквіум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, тощо. Екзамен: письмове опитування, тестовий контроль.
Цивільний процес	Лекції (проблемні), практичні заняття (у формі бесід та обговорень): інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, вирішення практичних завдань, складання процесуальних документів, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
Господарський процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань, виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
Кримінальний процес	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
Цивільне право	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях;

				виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, вирішення практичних завдань тощо); робота в групі на семінарських заняттях; екзамен.
<i>УМ10. Проводити дослідження та використовувати різноманітні інформаційні джерела.</i>	☒	Антикорупційна діяльність в Україні	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
		Теорія держави і права	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
		Історія держави і права України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний контроль – виконання та захист завдань передбачених програмою (есе, реферати), усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, консультації, тощо.
		Історія держави і права зарубіжних країн	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист завдань передбачених програмою (есеї, реферати), усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, консультації, тощо.
		Основи Римського приватного права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний контроль – виконання та захист завдань передбачених програмою (есеї, реферати), усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, консультації, тощо.
		Трудове право	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
		Цивільне право	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
		Кримінальний процес	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
<i>АіВз. Здатність відповідально</i>	☒	Кримінальне право	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний	Поточний контроль: виконання та захист

ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

	метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
Цивільне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); робота в групі на семінарських заняттях; іспит.
Кримінальний процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
Транспортне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо; екзамен.
Господарське право	Лекційні та практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
Криміналістика	Практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль: усне та письмове опитування (тестовий контроль та розв'язок ситуаційних завдань).
Цивільний процес	Лекції (проблемні), практичні заняття (у формі бесід та обговорень): інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, вирішення практичних завдань, складання процесуальних документів, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і

		визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
Господарський процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань, виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
Антикорупційна діяльність в Україні	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
Трудове право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень), виконання та захист практичних робіт. Екзамен –тестовий контроль, усна компонента.
Організація судових та правоохоронних органів	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, вирішення практичних завдань тощо); робота в групі на семінарських заняттях; екзамен.
Конституційне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та

			проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
		Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
УМб. Скласти та оформити документи, що належать до сфери професійної діяльності.	☒	Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
		Цивільний процес	Лекції (проблемні), практичні заняття (у формі бесід та обговорень): інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, вирішення практичних завдань, складання процесуальних документів, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
		Господарський процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань, виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань, виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
		Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, вирішення практичних завдань тощо); робота в

			групі на семінарських заняттях; екзамен.	
		Кримінальне право	Практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та письмове опитування (тестовий контроль та розв'язок ситуаційних завдань).
		Трудове право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень), виконання та захист практичних робіт. Екзамен –тестовий контроль, усна компонента.
		Цивільне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркве усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); робота в групі на семінарських заняттях; іспит.
		Кримінальний процес	Практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та письмове опитування (тестовий контроль та розв'язок ситуаційних завдань).
		Господарське право	Лекційні та практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркве, усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
		Криміналістика	Практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль: усне та письмове опитування (тестовий контроль та розв'язок ситуаційних завдань).
УМ4. Аналізувати і правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права.	☒	Конституційне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
		Кримінальне право	Лекції та практичні заняття:	Поточний та

	інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, тощо. Екзамен: письмове опитування, тестовий контроль.
Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, вирішення практичних завдань тощо); робота в групі на семінарських заняттях; екзамен.
Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
Цивільне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Трудове право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень), виконання та захист практичних робіт. Екзамен –тестовий контроль, усна компонента.
Антикорупційна діяльність в Україні	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, тощо. Екзамен: письмове опитування, тестовий контроль.
Кримінальний процес	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу.	Поточний контроль: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.

		Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	
	Атестаційний екзамен	Репродуктивний метод, дослідницький метод.	Письмове виконання тестових завдань трьох рівнів складності; усне опитування теоретичних питань.
	Господарський процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань, виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
	Цивільний процес	Лекції (проблемні), практичні заняття (у формі бесід та обговорень): інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, вирішення практичних завдань, складання процесуальних документів, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен тестовий контроль та усна компонента.
	Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); робота в групі на семінарських заняттях; іспит.
	Господарське право	Лекційні та практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче, усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
	Транспортне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо; екзамен.
УМЗ. Вміти користуватися конституційно-правовими механізмами та інструментами щодо	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.

<p>гарантування прав людини, забезпечення правовладдя та народовладдя.</p>		<p>Державне (конституційне) право зарубіжних країн</p>	<p>Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.</p>
<p>УМ2. Аналізувати історію формування правових явищ.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія права</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод).</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.</p>
		<p>Історія держави і права зарубіжних країн</p>	<p>Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист завдань передбачених програмою (есеї, реферати), усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, консультації, тощо.</p>
		<p>Історія держави і права України</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист завдань передбачених програмою (есе, реферати), усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, консультації, тощо.</p>
		<p>Канонічне право</p>	<p>Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.</p>
		<p>Основи Римського приватного права</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист завдань передбачених програмою (есеї, реферати), усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, консультації, тощо.</p>
		<p>Теорія держави і права</p>	<p>Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.</p>
<p>УМ1. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Господарський процес</p>	<p>Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.</p>	<p>Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань, виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.</p>
		<p>Антикорупційна діяльність в Україні</p>	<p>Лекційні та семінарські заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод,</p>	<p>Поточний та підсумковий (екзаменаційний) контроль. Поточний – вибіркове усне опитування, виступи на семінарах. Екзамен – письмове опитування,</p>

	дослідницький метод.	тестовий контроль.
Цивільний процес	Лекції (проблемні), практичні заняття (у формі бесід та обговорень): інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, вирішення практичних завдань, складання процесуальних документів, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
Міжнародне приватне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
Господарське право	Лекційні та практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен : тестовий контроль та усна компонента.
Транспортне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо; екзамен.
Кримінальний процес	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, тощо. Екзамен: письмове опитування, тестовий контроль.
Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); робота в групі на семінарських заняттях; іспит.
Цивільне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота –	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених

	репродуктивний метод, дослідницький метод.	пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Трудове право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень), виконання та захист практичних робіт. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Конституційне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
Кримінальне право	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, тощо. Екзамен: письмове опитування, тестовий контроль.
Міжнародне право	Лекції, семінарські заняття – інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах.
Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, вирішення практичних завдань тощо); робота в групі на семінарських заняттях; екзамен.
Криміналістика	Практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль: усне та письмове опитування (тестовий контроль та розв'язок ситуаційних завдань).

ЗН10. Особливостей попередження злочинності та боротьби з нею.	☒	Криміналістика	Лекції та практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль: усне та письмове опитування. Екзамен: письмове та усне опитування (тестовий контроль та розв'язок ситуаційного завдання).
		Кримінальне право	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень.
ЗН9. Особливостей професійної діяльності, етичних норм діяльності юриста.	☒	Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
		Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
		Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
ЗН8. Основних методів, способів та засобів отримання, передавання, зберігання, опрацювання інформації.	☒	Основи інформатики та обчислювальної техніки	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Криміналістика	Лекції та практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль: усне та письмове опитування. Екзамен: письмове та усне опитування (тестовий контроль та розв'язок ситуаційного завдання).
АіВ4. Здатність до взаємодії та співпраці у професійному контексті.	☒	Судова риторика	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
		Судова медицина	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод,	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, оцінка активності. Екзамен: письмове опитування, тестовий контроль.

			дослідницький метод.	
		Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
		Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
<i>АіВ2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</i>	☒	Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне студартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
		Логіка	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
<i>ЗН1. Основних норм, інститутів та галузей національного права.</i>	☒	Цивільне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); робота в групі на семінарських заняттях; іспит.
		Кримінальний процес	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах, тести,

		колоквіум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, тощо. Екзамен: письмове опитування, тестовий контроль.
Транспортне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо; екзамен.
Господарське право	Лекційні та практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче, усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
Цивільний процес	Лекції (проблемні), практичні заняття (у формі бесід та обговорень): інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, вирішення практичних завдань, складання процесуальних документів, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
Господарський процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань, виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
Атестаційний екзамен	Репродуктивний метод, дослідницький метод.	Письмове виконання тестових завдань трьох рівнів складності; усне опитування теоретичних питань.
Трудове право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень), виконання та захист практичних робіт. Екзамен –тестовий контроль, усна компонента.

		Кримінальне право	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, тощо. Екзамен: письмове опитування, тестовий контроль.
		Організація судових та правоохоронних органів	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, тощо. Екзамен: письмове опитування, тестовий контроль.
		Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, вирішення практичних завдань тощо); робота в групі на семінарських заняттях; екзамен.
		Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
		Конституційне право	Лекції, практичні заняття – інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
КОМ1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземними мовами.	☒	Іноземна мова	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань, виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань.

				Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
		Судова риторика	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
<i>УМ5. Аналізувати правові проблеми, формувати власні обґрунтовані судження.</i>	☒	Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); робота в групі на семінарських заняттях; іспит.
		Кримінальний процес	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах, тести, колоквіум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, тощо. Екзамен: письмове опитування, тестовий контроль.
		Міжнародне приватне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
		Транспортне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо; екзамен.
		Господарське право	Лекційні та практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче, усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
		Криміналістика	Практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль: усне та письмове опитування (тестовий контроль та розв'язок ситуаційних завдань).
		Господарський процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань,

	проблемного викладу; евристичний метод.	виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, вирішення практичних завдань тощо); робота в групі на семінарських заняттях; екзамен.
Цивільне право	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
Державне (конституційне) право зарубіжних країн	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
Трудове право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень), виконання та захист практичних робіт. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Цивільне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Кримінальне право	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, тощо, контрольна робота, наукові публікації. Екзамен: письмове опитування,

Міжнародне право	Лекції, семінарські заняття – інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	тестовий контроль. Поточний контроль – вибіркове усне опитування, виступи на семінарах.
Антикорупційна діяльність в Україні	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
Теорія держави і права	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
Філософія права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод).	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
Судова риторика	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
Основи Римського приватного права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний контроль – виконання та захист завдань передбачених програмою (есеї, реферати), усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, консультації, тощо.
Кримінальний процес	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
Конституційне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
Логіка	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
Історія держави і права зарубіжних країн	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу,	Поточний контроль – виконання та захист завдань передбачених програмою (есеї, реферати), усне та фронтальне опитування,

			самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	виступи на заняттях, тести, консультації, тощо.
		Трудове право	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація та захист курсової роботи.
		Цивільний процес	Лекції (проблемні), практичні заняття (у формі бесід та обговорень): інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на практичних заняттях, вирішення практичних завдань, складання процесуальних документів, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
		Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
		Антикорупційна діяльність в Україні	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виступи на семінарах, тести, колоквиум, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, тощо. Екзамен: письмове опитування, тестовий контроль.
		Історія держави і права України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний контроль – виконання та захист завдань передбачених програмою (есе, реферати), усне та фронтальне опитування, виступи на заняттях, тести, консультації, тощо.
УМ7. Мислити системно, критично та логічно.	☒	Логіка	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
		Філософія права	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод).	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
		Атестаційний екзамен	Репродуктивний метод, дослідницький метод.	Письмове виконання тестових завдань трьох рівнів складності; усне

				опитування теоретичних питань.
		Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
ЗН2. Категоріального апарату юридичної науки.	☒	Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, вирішення практичних завдань тощо); робота в групі на семінарських заняттях; екзамен.
		Кримінальне право	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний контроль: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
		Трудове право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень), виконання та захист практичних робіт. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Цивільне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
		Криміналістика	Лекції та практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль: усне та письмове опитування. Екзамен: письмове та усне опитування (тестовий контроль та розв'язок

				ситуаційного завдання).
		Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
		Атестаційний екзамєн	Репродуктивний метод, дослідницький метод.	Письмове виконання тестових завдань трьох рівнів складності; усне опитування теоретичних питань.
<i>ЗН4. Фундаментальних засад, правової природи та призначення конституціоналізму.</i>	☒	Конституційне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах тощо.
		Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркєве усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Державне (конституційне) право зарубіжних країн	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
<i>АіВ5. Здатність демонструвати розуміння вимог охорони праці, відповідальності за особисту та колективну безпеку.</i>	☒	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркєве усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
<i>УМ8. Давати консультації та роз'яснення з правових питань.</i>	☒	Цивільний процес	Лекції (проблемні), практичні заняття (у формі бесід та обговорень): інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод, порівняльний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркєве усне опитування; виступи на практичних заняттях, вирішення практичних завдань, складання процесуальних документів, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.
		Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики:	Контроль за ходом практики, перебування

	інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
Кримінальний процес	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
Господарський процес	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод проблемного викладу; евристичний метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на практичних заняттях, розв'язання ситуативних завдань, виконання контрольних робіт та індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
Адміністративне право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, вирішення практичних завдань тощо); робота в групі на семінарських заняттях; екзамен.
Кримінальне право	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
Міжнародне право	Лекції, семінарські заняття – інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – вибіркоче усне опитування, виступи на семінарах.
Трудове право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування, виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень), виконання та захист практичних робіт. Екзамен – тестовий контроль, усна компонента.
Цивільне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний	Поточний та екзаменаційний контроль.

		метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен – тестовий контроль, усна компонента. Підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою.
	Адміністративний процес	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів), контрольна робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на семінарських заняттях; виступ на семінарських заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо); робота в групі на семінарських заняттях; іспит.
	Міжнародне приватне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування виступи на семінарах, тести, тощо.
	Господарське право	Лекційні та практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче, усне опитування; виступи на практичних заняттях, тести, оцінка активності (внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо). Екзамен: тестовий контроль та усна компонента.