

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖУЮ



Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

 Ю. Я. Бобало
05 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>24 Сфера обслуговування</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>242 «Туризм»</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр з туризму</u>

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
«Львівська політехніка»
від « 26 » 05 2020 р.
протокол № 63

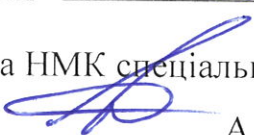
Львів 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 «Туризм»
Кваліфікація	Магістр з туризму

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 242 «Туризм»
Протокол № 2
від «04» 02 2020р.

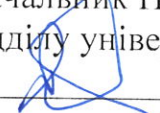
Голова НМК спеціальності

_____ А. А. Тербух

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного
університету «Львівська
політехніка»

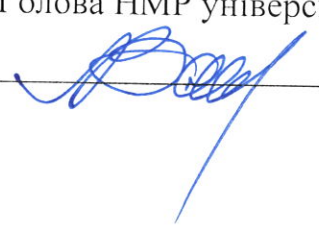
 О.Р. Давидчак
« » _____ 202 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

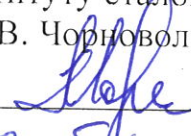
 В.М. Свірідов
«19» 05 2020р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 48
від «20» 05 2020р.

Голова НМР університету

_____ А. Г. Загородній

Директор Навчально-наукового
інституту сталого розвитку
ім. В. Чорновола

 О. І. Мороз
«10» 08 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 242 «Туризм», у складі:

Теребух А. А.	—	д.е.н., професор, завідувач кафедри туризму (гарант ОПП)
Дуцяк І.З.	—	д.ф.н., професор кафедри туризму
Ільницька-Гикавчук Г.Я.	—	к. е.н., доцент кафедри туризму
Паньків Н.Є.	—	к. біол.н., доцент кафедри туризму
Табака Н. М.	—	начальник управління туризму і курортів Львівської області
Гнідець А.Р.	—	студентка

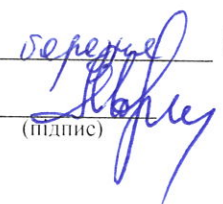
Гарант


(підпис)

д.е.н., професор Теребух А.А.
(прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту сталого розвитку ім. В. Чорновола

Протокол № 9 від «10» березня 2020 р.

Голова Вченої ради ІСТР 
(підпис) О. І. Мороз
(прізвище, ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «23» 12 2020 р. № 684-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм»

Профіль програми магістра зі спеціальності 242 «Туризм» The Profile of the Master's Degree of Tourism Program	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр зі спеціальності 242 «Туризм» Master's Degree of Tourism
Офіційна назва освітньої програми	Туризм Tourism
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Матеріали подані для отримання ліцензії
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Базова вища освіта освітньо – кваліфікаційний рівень бакалавр
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності «Туризм»
2 – Мета освітньої програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 242 «Туризм» та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування. Спеціальність: 242 Туризм.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з туризмознавства, екскурсійної діяльності, менеджменту туристичного бізнесу, туристичного ресурсознавства та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: туризмознавець, екскурсознавець, управлінець в сфері туризму.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Дослідницька лінія програми має 2 спеціалізації: туризмознавство (міжнародний туризм), туризмознавство (туризм і рекреація). Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері туризму. Ключові слова: туризмознавство, рекреація, екскурсійна діяльність, міжнародний туризм, управління в туризмі.
Особливості та відмінності	Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської, комерційної, інвестиційної та науково-дослідної діяльності у сфері туризму.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в навчальних закладах або наукових організаціях, посади у сфері туризму, управління та досліджень: туристичні фірми, екскурсійні бюро, курортні комплекси, сфера дозвілля, державні установи, консультування, формування та просування нових туристичних продуктів.

Подальше навчання	Докторські програми в туризмі, управлінні та адмініструванні, підприємстві, соціальних та природничих науках.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Посадження лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язування проблем, виконання проєктів, лабораторні роботи, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні та відео презентації, поточний контроль, самонавчання, захист магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі ЗК 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму і рекреації ЗК 6. Уміння розробляти проєкти та управляти ними ЗК 7. Уміння проводити дослідження на відповідному рівні, мати дослідницькі навички, що виявляються у здатності формувати (роблячи презентації, або представляючи звіти) нові продукти в обраній галузі, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх реалізації, беручи до уваги наявні ресурси ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій, впровадження комп'ютерних програм та використання існуючих ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК 11. Орієнтація на збереження навколишнього середовища

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії в галузі туризмознавства і застосовувати їх у професійній діяльності ФК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості ФК 4. Уміння досліджувати сучасні тенденції розвитку світового ринку туристичних послуг, динаміку та структуру міжнародних туристичних потоків, виділяти та оцінювати їх якісні характеристики ФК 5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління ФК 6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві ФК 7. Здатність розробляти та сприяти упровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму ФК 8. Здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності ФК 9. Здатність ефективно використовувати інструментарій і технології сучасного менеджменту та маркетингу в управлінні туристичними підприємствами та їх функціонуванні на міжнародному ринку туристичних послуг. ФК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі ФК 11. Здатність до управління проектами ФК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку ФК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу ФК 14. Здатність до організації логістичних операцій в туризмі. ФК 15. Здатність до здійснення науково-дослідної роботи у сфері туризму та рекреації ФК 16. Здатність до міжкультурної взаємодії в сфері міжнародної туристичної освіти та професійної діяльності
Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)	<u>Блок 0100 «Туризм та рекреація»</u> ФКС1.1. Здатність здійснювати ефективне управління персоналом у сфері туризму. ФКС1.2. Здатність визначати стратегічні орієнтири сталого розвитку суб'єктів господарювання у сфері туризму ФКС1.3. Здатність оцінювати якість надання туристичних послуг. <u>Блок 0200 «Міжнародний туризм»</u> ФКС2.1. Здатність здійснювати інтелектуальний аналіз даних у туристичній галузі. ФКС2.2. Здатність досліджувати тенденції розвитку міжнародного туризму. ФКС2.3. Здатність досліджувати та формувати тенденції до глобалізації трансформаційних процесів в індустрії туризму.
7 – Програмні результати навчання	
Знання та вміння	ПР01. Володіння достатніми знаннями в галузях прилеглих до туризму, що дасть можливість критично аналізувати ситуацію на туристичному ринку та визначати ключові тенденції розвитку туризму; ПР02. Отримання знань для організації комунікаційної взаємодії та

	вирішення конфліктних ситуацій за допомогою сучасних комунікаційних та інноваційних технологій ; ПР03. Розуміння інструментів та стратегій, що мають відношення до діагностування та аналізу стану туристичного ринку на рівні, що дозволить можливість працевлаштування за фахом, здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні знання при формуванні та реалізації туристичних послуг; ПР04. Демонструвати знання і розуміння наукових принципів, що лежать в основі туризмознавства; ПР05. Знати філософські проблеми туризму та використовувати свої філософські знання в теоретичній і практичній роботі. ПР06. Знати концепції, функції логістики, види логістичних операцій в сфері туризму. ПР07. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР08. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР09. Знати сучасні досягнення інноваційних технологій в галузі туризму та вміти застосовувати їх на практиці; ПР10. Проводити маркетинговий аналіз ринку туристичних послуг. ПР11. Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей в туристичній сфері; ПР12. Демонструвати розуміння впливу технічних досягнень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті; ПР13. Демонструвати та застосовувати знання основ економіки та управління проектами в туризмі; ПР14. Виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в туризмі; <u>Для блоку 0100 «Туризм та рекреація»</u> ПР15. Знати методику оцінки результативності управління персоналом, вміти проводити ефективну кадрову політику. ПР16. Знати предметну сферу, методологічну основу, закони, принципи та механізми забезпечення сталого розвитку туризму. ПР17. Знати методи оцінки якості туристичних послуг та вміти застосовувати в професійній діяльності. <u>Для блоку 0200 «Міжнародний туризм»</u> ПР18. Знати засоби та методи для розв'язку конкретних задач аналізу даних в туристичній галузі ПР19. Вміти здійснювати дослідження глобального та регіональних ринків туристичних послуг. ПР20. Знати основні стратегічні шляхи світової спільноти в оптимізації взаємодії людства з оточуючим середовищем.
Комунікація (КОМ)	1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською); 2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність (АіВ)	1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення; 2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати

	поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики; 4. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	85 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 242 «Туризм», мають наукові ступені
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних прикладних програм: програмний комплекс для туристичних агентств і туроператорів: Overia CRM System 2011 ; програма для роботи з растровими (топографічними) картами, що підтримує обмін навігаційних даних з GPS навігаторів: OziExplorer 3.95.5n ; геоінформаційна система для обробки географічної інформації: GRASS (ГІС) ; Парус-Туристичне агентство, Парус-Ресторан, Парус-Готель
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	Матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам та структуру навчальної програми наведено в Додатках
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та технічними університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Спільні компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,3	3/3,4	6/6,7
2.	Цикл професійної підготовки	64/71,1	20/22,2	84/93,3
Всього за весь термін навчання		67/74,4	23/25,6	90/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Спільні компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1.	Філософія туризму	3	екзамен
Всього:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1.	Логістика туризму	6	екзамен
СК2.2.	Міжнародне право	3	диф. залік
СК2.3.	Професійна та цивільна безпека	3	диф. залік
СК2.4.	Стратегічний менеджмент та маркетинг	7	екзамен
СК2.5.	Управління проектами в туризмі*	8	екзамен
СК2.6.	Інноваційні технології в туризмі	7	екзамен
СК3.1.	Виробнича практика	9	диф. залік
СК3.2.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	3	диф. залік
СК3.3.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	15	
СК3.4.	Захист дипломного проекту (роботи)	3	
Всього:		64	
Всього за групу компонентів:		67	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ВБ1.1.	Іноземна мова	3	диф. залік
ВБ1.2.	Психологія управління	3	диф. залік
ВБ1.3.	Конфліктологія	3	диф. залік
ВБ1.4.	Роль релігії в сучасному суспільстві	3	диф. залік
ВБ1.5.	Філософські проблеми наукового пізнання	3	диф. залік
Всього:		3	

<i>Вибіркові компоненти блоку 0100 «Туризм і рекреація»:</i>			
ВБ2.1.	Управління персоналом	5	диф. залік
ВБ2.2.	Управління сталим розвитком туризму	5	екзамен
ВБ2.3.	Управління якістю туристичних послуг	5	екзамен
<i>Вибіркові компоненти блоку 0200 «Міжнародний туризм»:</i>			
ВБ2.4.	Інтелектуальний аналіз даних туристичної галузі	5	екзамен
ВБ2.5.	Міжнародний туризм	5	екзамен
ВБ2.6.	Сучасні глобалізаційні трансформації в туризмі	5	диф. залік
Всього:		15	

Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм		
Всього:	5	
Всього за вибіркові компоненти:	23	
Всього за освітньо-професійну програму	90	

*В т.ч. курсові роботи (проекти)

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

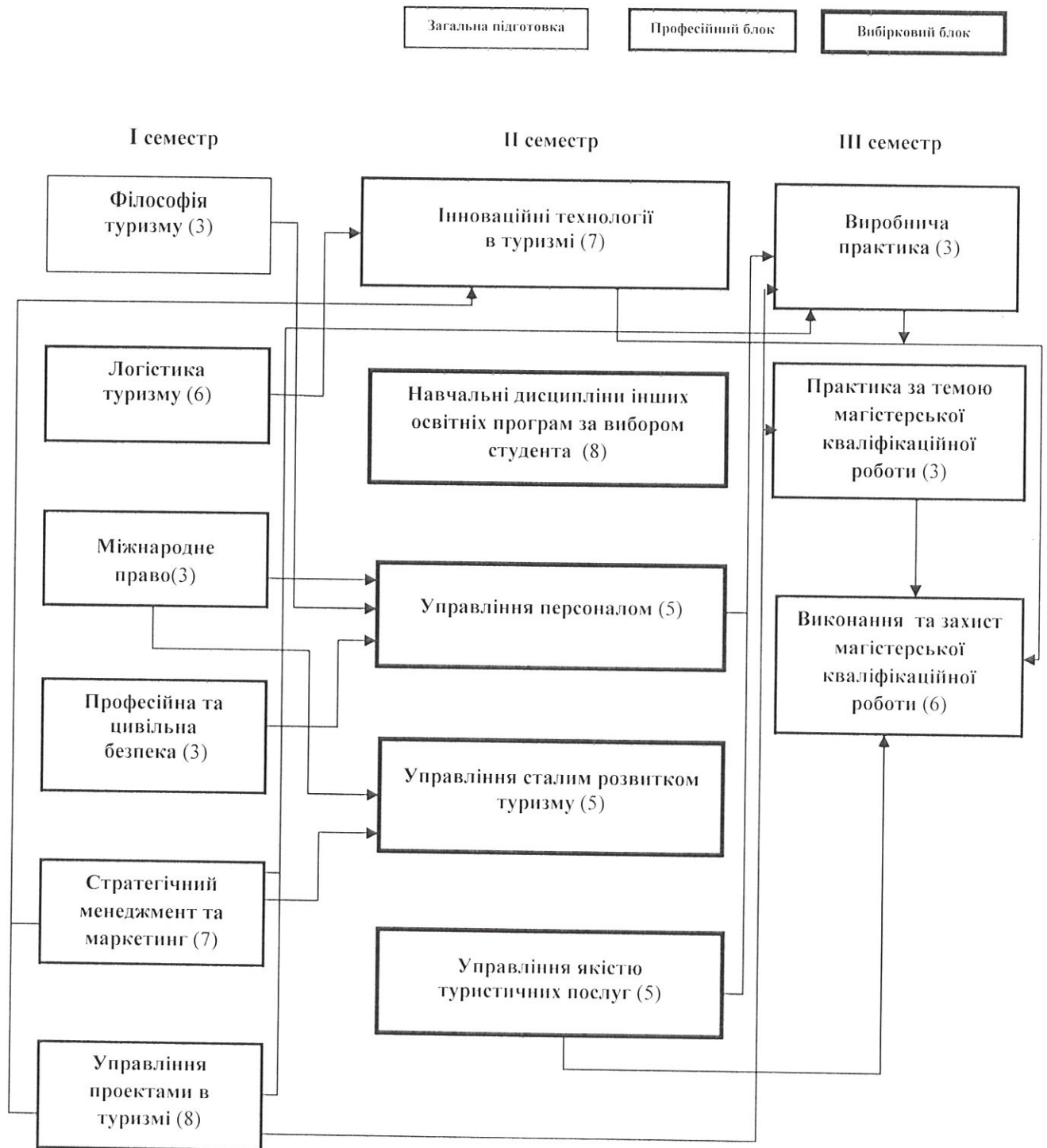
Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою відповідно до вимог стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі виконання та захисту магістерської кваліфікаційної роботи і завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з туризму. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми магістра зі спеціальності «Туризм» (з вибірковими блоками 0100 і 0200)

Програмні результати навчання	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	ББ2.1	ББ2.2	ББ2.3	ББ2.4	ББ2.5	ББ2.6
ПР01	+												
ПР02				+			+						
ПР03			+		+								
ПР04							+						
ПР05	+												
ПР06		+											
ПР07			+										
ПР08				+									
ПР09							+						
ПР10					+								
ПР11						+							
ПР12		+											
ПР13						+							
ПР14				+		+							
ПР15						+							
ПР16								+					+
ПР17										+			
ПР18											+		
ПР19												+	
ПР20									+				
КОМ1											+		
КОМ2								+		+			+
АіВ1									+	+	+		+
АіВ2									+	+	+		+
АіВ3								+	+	+	+		
АіВ4									+	+		+	+

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Туризм» з вибіркоvim блоком 0100 «Туризм і рекреація»



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Туризм» з вибіркоким блоком 0200 «Міжнародний туризм»

