

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ Юрій БОБАЛО
« ____ » _____ 202_ р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Хімічні технології неорганічних речовин і водоочищення»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	161 Хімічні технології та інженерія

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
«Львівська політехніка»
від « ____ » _____ 202_ р.
протокол № ____

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
Спеціальність	161 Хімічні технології та інженерія
Освітня програма	Хімічні технології неорганічних речовин і водоочищення

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія

Протокол № 1

від « ___ » _____ 202_ р.

Голова НМК спеціальності

_____ Богдан ДЗІНЯК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

_____ Олег ДАВИДЧАК

« ___ » _____ 202_ р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

_____ Василь ТОМ'ЮК

« ___ » _____ 202_ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № ___

від « ___ » _____ 202_ р.

Директор Навчально-наукового інституту хімії та хімічних технологій

_____ Володимир СКОРОХОДА

Голова НМР університету

_____ Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

« ___ » _____ 202_ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Науково-методичної комісії спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія Національного університету «Львівська політехніка» відповідно до Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1004 від «04» серпня 2020 р., у складі:

Слюзар Андрій Володимирович	– гарант, д.т.н., професор кафедри хімії і технології неорганічних речовин
Гелеш Андрій Богданович	– д.т.н., професор кафедри хімії і технології неорганічних речовин
Знак Зеновій Орестович	– д.т.н., завідувач кафедри хімії і технології неорганічних речовин
Зозуля Галина Іванівна	– к.т.н., доцент кафедри хімії і технології неорганічних речовин
Калимон Ярослав Андрійович	– д.т.н., професор кафедри хімії і технології неорганічних речовин
Бодак Павло Михайлович	– к.т.н., керівник проекту, Hatch Kuttner (м. Ессен Німеччина)
Рубай Ольга Іванівна	– к.т.н., керівник відділу екологічної інженерії, ТОВ «КОМПАНІЯ «ЗІКО» (м. Львів)
Яйчєня Лілія Сергіївна	– здобувачка вищої освіти магістерського рівня, студентка гр. ХТМ – 12, спеціальність «Хімічні технології та інженерія»

Гарант освітньої програми _____
(підпис)

Андрій СЛЮЗАР
(прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового Інституту хімії та хімічних технологій

Протокол № від « » 202_ р.

Голова Вченої ради ІХХТ _____
(підпис)

Володимир СКОРОХОДА
(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « » 202_ р. № .

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль освітньої програми магістра зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», ОПП «Хімічні технології неорганічних речовин і водоочищення»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка» Інститут хімії та хімічних технологій Кафедра хімії і технологій неорганічних речовин
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
Спеціальність	161 Хімічні технології та інженерія
Назва освітньої програми	Хімічні технології неорганічних речовин і водоочищення Chemical Technologies of Inorganic Substances and Water Treatment
Інтернет адреса освітньої програми	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugyi-riven-vyshchoi-osvity
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна (дистанційна)
Освітня кваліфікація	Магістр з хімічних технологій та інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 161 Хімічні технології та інженерія Освітня програма – Хімічні технології неорганічних речовин і водоочищення
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> технологічні процеси і апарати сучасних хімічних виробництв. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи хімічних технологій, процесів та апаратів хімічних виробництв. <i>Методи, методика та технології:</i> технології хімічної промисловості, фізико-хімічні методи досліджень, методи моделювання, оптимізації, прийняття рішень та проектування хімічних процесів та апаратів, методи планування та обробки результатів експериментів, методики і технології організаційно-технологічного забезпечення та економічного аналізу хімічного виробництва, методи викладання у вищій освіті. <i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої та прилади для аналізу сировини, проміжних і цільових продуктів, контрольно-вимірвальне обладнання, сучасні цифрові технології, спеціалізоване технологічне та наукове обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.
Академічні права випускників	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття другого (магістерського)	Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 161 Хімічні

ступеня вищої освіти	технології та інженерія, визначених Стандартом вищої освіти. Практика має складати не менше 6 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія, спеціальність – 161 Хімічні технології та інженерія

2 – Мета освітньої програми

Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія

3 - Характеристика освітньої програми

Орієнтація освітньої програми	Акцент на особистісних і групових компетентностях здобувачів вищої освіти. Освітня програма базується на загальноприйнятих наукових положеннях і результатах сучасних досліджень в області хімічних технологій та інженерії, в рамках якої можлива подальша наукова та професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої програми	Акцент на ґрунтовних знаннях в області хімічної технології та інженерії, а також здатність їх застосування в подальшій професійній і науковій діяльності. Ключові слова: хімічні технології, хімічна інженерія, хімічні речовини, технології неорганічних речовин, технології водоочищення.
Особливості та відмінності програми	Фахівці готуються для науково-дослідної, організаційно-управлінської, господарської, комерційної та інвестиційної діяльності у хімічній та суміжних галузях промисловості. Освітня програма покликана формувати в студента компетентності та навички практичної реалізації процесів технології неорганічних речовин та водоочищення як невід'ємної частини хімічних технологій та інженерії. Загалом є 3 професійні лінії. Лінія 1. Хімічні технології неорганічних речовин і водоочищення Поглиблене вивчення технологій неорганічних речовин, технологічних процесів водоочищення. Розрахунок технологічного обладнання, розроблення відповідних технологічних процесів, застосування продуктів неорганічного синтезу. Лінія 2. Неорганічний каталіз Поглиблене вивчення каталітичних процесів у технології неорганічних речовин. Виробництво каталізаторів, технології речовин високої та особливо високої чистоти, реактивів, технології мінеральних солей. Лінія 3. Енергоконденсовані речовини і матеріали Поглиблене вивчення технологій енергоконденсованих та енергоємких речовин та матеріалів на їх основі, зокрема, для виробів спеціального призначення.

**4 – Придатність випускників
до працевлаштування та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність в галузі хімічної технології та інженерії. Первинні посади: інженер (хімічні технології), інженер-технолог (хімічні технології), інженер-хімік, інженер-дослідник.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому рівні вищої освіти за освітньо-науковими програми для здобуття ступеня доктора філософії в галузях знань 10 Природничі науки та 16 Хімічна інженерія та біоінженерія.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Поєднання лекцій, лабораторних і практичних занять, дослідницьких робіт; самостійна робота з використанням навчальної літератури, конспектів лекцій та навчально-методичних комплексів Віртуального навчального середовища, консультації із викладачами, практика, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист магістерської кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми хімічних технологій та інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 4. Здатність працювати самостійно і в команді. 5. Здатність до самоосвіти та підвищення рівня професійної кваліфікації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність досліджувати, класифікувати та аналізувати показники якості хімічної продукції, технологічних процесів і обладнання хімічних виробництв. 2. Здатність організовувати і управляти хіміко-технологічними процесами в умовах промислового виробництва та в науково-дослідних лабораторіях з урахуванням соціальних, економічних та екологічних аспектів. 3. Здатність використовувати результати наукових досліджень і дослідно-конструкторських розробок для вдосконалення існуючих та/або розробки нових технологій і обладнання хімічних виробництв. 4. Здатність використовувати сучасне спеціальне наукове обладнання та програмне забезпечення при проведенні експериментальних досліджень і здійсненні дослідно-конструкторських розробок у сфері хімічних технологій та інженерії. 5. Здатність організувати роботу виробничого підрозділу і управляти технологічними процесами хімічних виробництв з урахуванням вимог техніки безпеки та охорони праці. 6. Здатність використовувати інноваційні досягнення хімічних

	технологій для вдосконалення виробництв неорганічних речовин і матеріалів та наноматеріалів.
Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)	<p>Лінія 1. Хімічні технології неорганічних речовин і водоочищення</p> <p>1.1. Здатність використовувати професійно-профільні знання і практичні навички для вирішення конкретних завдань в галузі хімічної технології неорганічних речовин і водоочищення.</p> <p>1.2. Здатність критично аналізувати існуючі технології та формувати вимоги для розроблення інноваційних процесів і перспективних технологій неорганічних речовин і водоочищення.</p> <p>1.3. Здатність проводити наукові роботи в галузі хімічних технологій неорганічних речовин і водоочищення.</p> <p>Лінія 2. Неорганічний каталіз</p> <p>2.1. Здатність використовувати професійно-профільні знання і практичні навички для вирішення конкретних завдань в області каталітичних хіміко-технологічних процесів, технологій речовин високої чистоти та мінеральних солей.</p> <p>2.2. Здатність критично аналізувати сучасні технології та формувати вимоги для розроблення інноваційних процесів і перспективних каталітичних процесів технологій неорганічних речовин, речовин високої чистоти та мінеральних солей.</p> <p>2.3. Здатність проводити наукові роботи в області каталітичних хіміко-технологічних процесів, технологій речовин високої чистоти та мінеральних солей.</p> <p>Лінія 3. Енергоконденсовані речовини і матеріали</p> <p>3.1. Здатність використовувати професійно-профільні знання і практичні навички для вирішення конкретних завдань в галузі хімічних технологій енергоконденсованих речовин і матеріалів та їх використання у виробках спеціального призначення.</p> <p>3.2. Здатність критично аналізувати сучасні технології та формувати вимоги для розроблення інноваційних процесів у технологіях енергоконденсованих речовин і матеріалів.</p> <p>3.3. Здатність проводити наукові роботи в галузі технологій енергоконденсованих речовин і матеріалів та дослідження їх властивостей.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати (ПР)	<p>1. Критично осмислювати наукові концепції та сучасні теорії хімічних процесів та хімічної інженерії, застосовувати їх під час проведення наукових досліджень та створенні інноваційних процесів.</p> <p>2. Здійснювати пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, підготовки та очищення вод, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>3. Організовувати свою роботу і роботу колективу в умовах промислового виробництва, проектних підрозділів, науково-дослідних лабораторій, визначати цілі і ефективні способи їх досягнення, мотивувати і навчати персонал.</p> <p>4. Оцінювати технічні і економічні характеристики результатів наукових досліджень, дослідно-конструкторських розробок, технологій та обладнання хімічних виробництв.</p>

	<p>5. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення та презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.</p> <p>6. Розробляти та реалізовувати проєкти в сфері хімічних технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>7. Здійснювати у науково-технічній літературі, патентах, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, і аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>8. Розробляти та модернізувати процеси виробництв неорганічних речовин і матеріалів та наноматеріалів відповідно до сучасних інноваційних технологій.</p>
Комунікація (КОМ)	1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.
Відповідальність та автономія (АВ)	<p>1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів.</p> <p>3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», мають наукові ступені та вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних приладів (прилади для потенціометричних досліджень, спектрофотометри, потенціостати, кондуктометри, хроматографи тощо) та обладнання (устаткування та обладнання для виконання лабораторних робіт технологічного характеру (реактори, каталітичні реактори, печі тощо), а також сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників, зокрема підручників та навчальних посібників з грифом МОН України або рекомендованих Науково-методичною радою Національного університету «Львівська політехніка», методичних розробок.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	6/6,7	3/3,3	9/10
2.	Цикл професійної підготовки	60/66,7	21/23,3	81/90
Всього за весь термін навчання		66/73,4	24/26,6	90/100

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.	Менеджмент у виробництві	3	екзамен
СК2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
Всього за цикл 1:		6	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
<i>2.1. Цикл професійної підготовки (дисципліни за спеціальністю)</i>			
СК3	Методологія наукових досліджень	5,5	диф. залік
СК4	Хімія та технології наноматеріалів	5,5	диф. залік
СК5	Професійна та цивільна безпека	3	диф. залік
Всього за цикл 2.1:		14	
<i>2.2. Цикл професійної підготовки (дисципліни за освітньою програмою)</i>			
СК6	Сучасні процеси у технології неорганічних речовин і водоочищенні	10	екзамен
СК7	Хіміко-технологічні процеси у підготовці природних вод	6	екзамен
Всього за цикл 2.2:		16	
<i>2.3. Практика та підсумкова атестація</i>			
СК8	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	12	диф. залік
СК9	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	15	
СК10	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
Всього за цикл 2.3:		30	
Всього за цикл 2:		60	
Разом за обов'язкові компоненти		66	

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за цикл 1:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові блоки компонентів освітньо-професійної програми			
<i>Компоненти вибіркового блоку 1: Хімічні технології неорганічних речовин і водоочищення</i>			
B11	Технології неорганічних речовин (частина 1)	4	екзамен
B12	Технології неорганічних речовин (частина 2)	6	екзамен
B13	Проектування виробництв неорганічних речовин	3	екзамен
B14	Проектування виробництв неорганічних речовин (КП)	3	диф. залік
Всього за цикл:		16	
<i>Компоненти вибіркового блоку 2: Неорганічний каталіз</i>			
B21	Технологія речовин високої чистоти	4	екзамен
B22	Каталіз у хімічній технології	4	екзамен
B23	Технології мінеральних солей	5	екзамен
B24	Технології мінеральних солей (КП)	3	диф. залік
Всього за цикл:		16	
<i>Компоненти вибіркового блоку 3: Енергоконденсовані речовини і матеріали</i>			
B31	Основи проектування виробництв енергоконденсованих речовин і матеріалів	4	екзамен
B32	Технології енергоконденсованих речовин і матеріалів	5	екзамен
B33	Фізико-хімія енергоконденсованих речовин і матеріалів	4	екзамен
B34	Основи проектування виробництв енергоконденсованих речовин і матеріалів (КП)	3	диф. залік
Всього за цикл:		16	
<i>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</i>			
Всього за цикл 2:		5	
Разом вибіркові компоненти		24	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна роботи має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» або Навчально-наукового інституту хімії та хімічних технологій, або у репозитарії Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p>

5. Взаємозв'язок між програмними компетентностями та компонентами освітньої програми магістра «Хімічні технології неорганічних речовин і водоочищення» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»

КОП	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності						Спеціалізовано – професійні фахові компетентності								
	ІНТ	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК С1.1	ФК С1.2	ФК С1.3	ФК С2.1	ФК С2.2	ФК С2.3	ФК С3.1	ФК С3.2	ФК С3.3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
СК1	•		•		•			•													
СК2			•			•															
СК3	•	•		•		•				•											
СК4	•			•			•		•												
СК5	•		•					•			•										
СК6	•		•	•			•		•			•	•	•		•	•		•	•	
СК7	•		•	•			•		•				•	•		•	•		•	•	
СК8	•		•	•	•	•	•			•											
СК9	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•									
СК10			•		•																
В11													•	•	•						
В12										•			•	•	•						
В13													•	•	•						
В14			•	•		•	•		•			•	•	•							
В21																•	•	•			
В22																•	•	•			
В23																•	•	•			
В24			•	•		•	•		•			•				•	•				
В31																			•	•	•
В32																			•	•	•
В33																			•	•	•
В34			•	•		•	•		•			•							•	•	

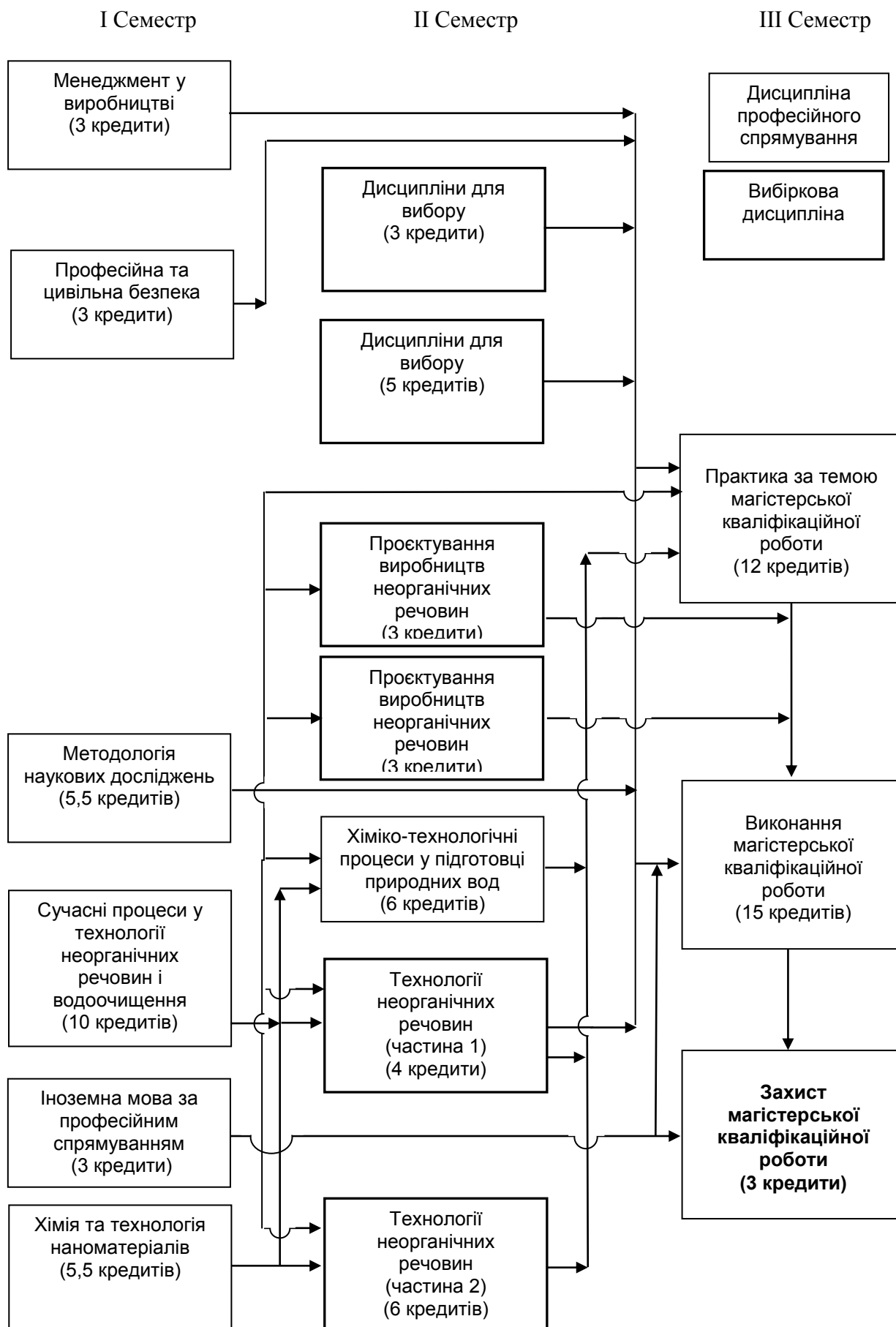
Умовні позначення: СКі – обов'язкова дисципліна, Ві – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова (спеціальна) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

**6. Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми магістра
зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» за спеціалізацією «Хімічні технології неорганічних речовин і водоочищення»**

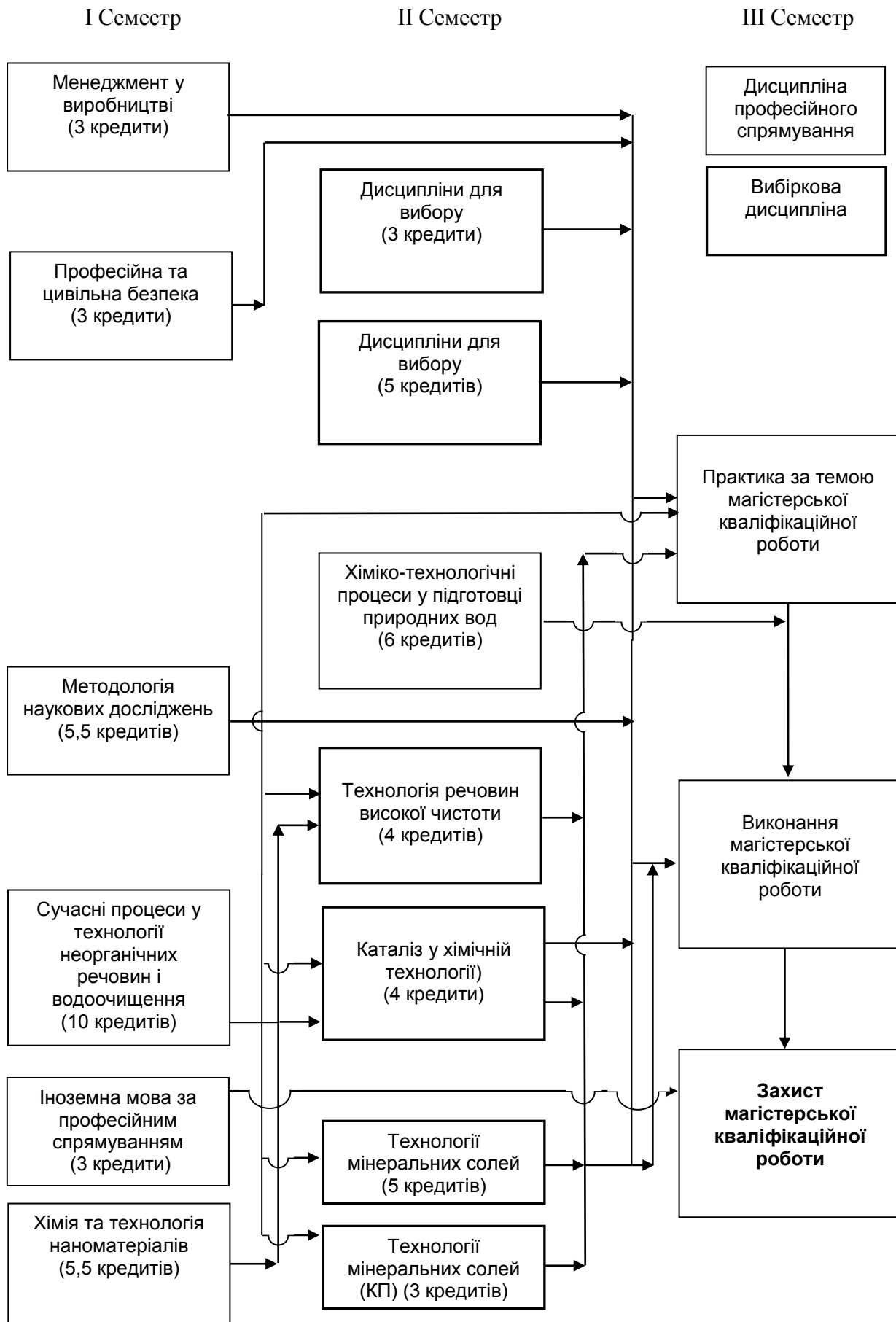
Результати навчання	Обов'язкові компоненти спеціальності										Компоненти вибіркового блоку											
	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	В11	В12	В13	В14	В21	В22	В23	В24	В31	В32	В33	В34
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ПР1			•	•		•	•		•				•				•		•			
ПР2		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР3	•				•			•	•													
ПР4				•				•	•	•			•	•			•	•	•			•
ПР5		•				•	•	•	•	•				•				•				•
ПР6	•				•				•	•				•				•				•
ПР7		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР8						•			•				•	•			•	•	•			•
КОМ1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ1	•		•	•	•			•	•													
АіВ2	•				•			•	•													
АіВ3		•	•						•	•				•				•				•

Умовні позначення: СКі – обов'язкова дисципліна, Ві – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗНм – програмні результати (знання), УМм – програмні результати (уміння), КОМм – програмні результати (комунікація), АіВм – програмні результати (автономія і відповідальність), m – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

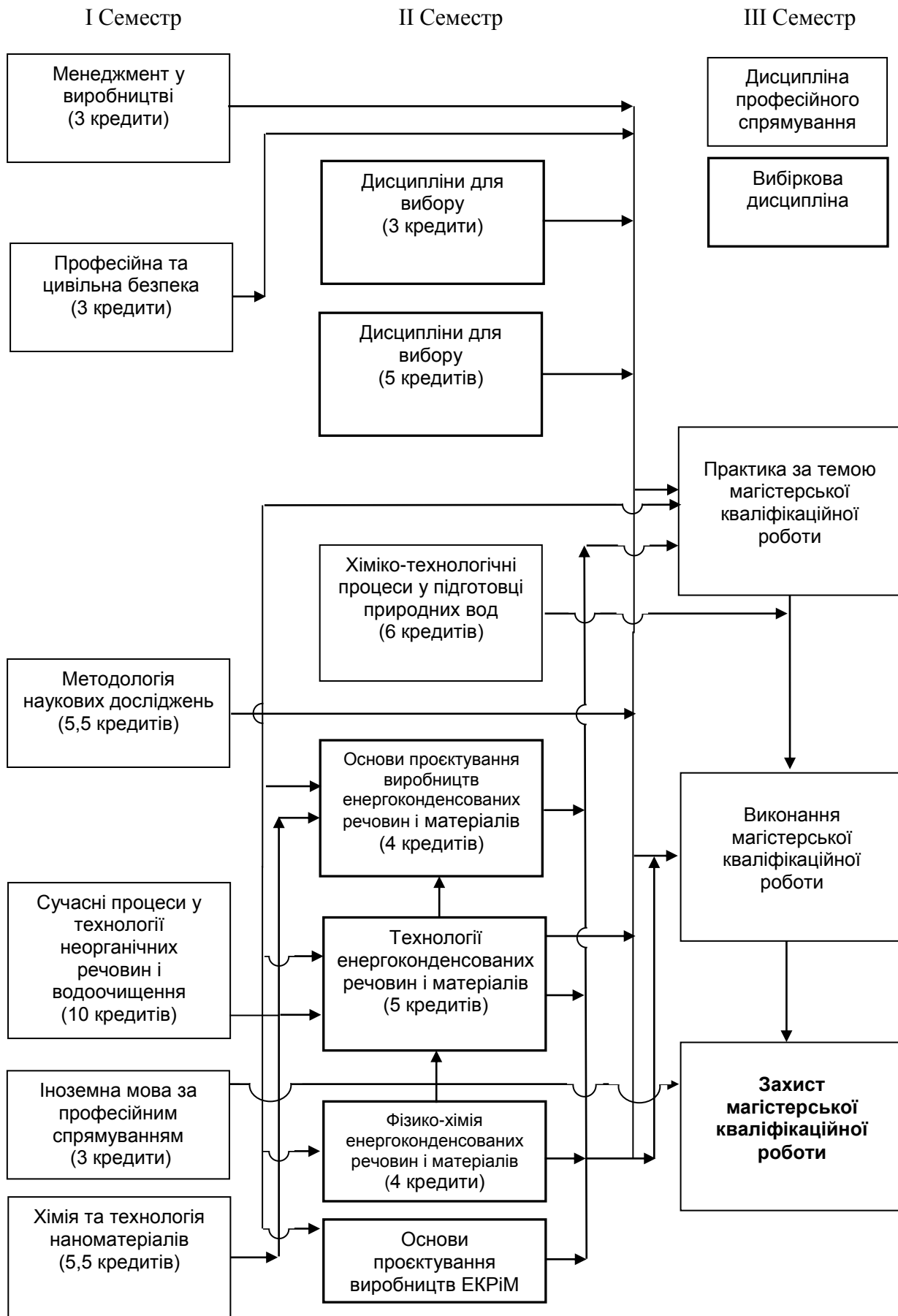
**7. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми магістра
«Хімічні технології неорганічних речовин і водоочищення»
зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»
для лінії 1. «Хімічні технології неорганічних речовин і водоочищення»**



**7. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми магістра
«Хімічні технології неорганічних речовин і водоочищення»
зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»
для лінії 2. «Неорганічний каталіз»**



**7. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми магістра
«Хімічні технології неорганічних речовин і водоочищення»
зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»
для лінії 3. «Енергоконденсовані речовини і матеріали»**



Зміни структури та змісту освітньої програми

Предмет змін	Роки вступу			
	2016	2021	2022	2024
Предметна область (галузь знань, спеціальність, суб'єкт, цілі, теоретичний зміст, методи і технології, інструменти та обладнання)	+	+		+
Мета освітньої програми		+		
Основний фокус освітньої програми		+		
Особливості та відмінності від інших ОП		+		+
Компетентності	+	+		+
Програмні результати навчання	+	+		+
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН та ОК		+	+	+
Характеристика інформаційного та навчально-методичного забезпечення		+		
Міжнародна кредитна мобільність				
Структурно-логічна схема	+		+	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)		+	+	
Зміна складу робочих груп	+	+	+	+