

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

Бобало Ю.Я.

«26» 05 2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 «Менеджмент»

(код та найменування спеціальності)


Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради Національного
університету «Львівська політехніка»
(протокол № 63 від « 26 ». 05.2020 р.)

Львів – 2020


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>073 «Менеджмент»</i>
Спеціалізація	<i>073.14 «Управління навчальним закладом»</i>
Освітня кваліфікація	<i>Магістр з менеджменту за спеціалізацією</i> <i>«Управління навчальним закладом»</i>

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 073 «Менеджмент»
Протокол № 3
« 18 » 12 2019 р.
Голова НМК спеціальності
 О.Г. Мельник

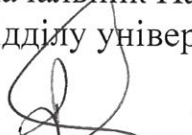
ПОГОДЖЕНО

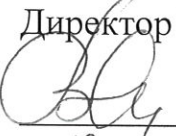
Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

О.Р. Давидчак
« 19 » 05 2020 р.

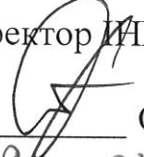
РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 48
від « 20 » 05 2020 р.

Голова НМР університету
 А.Г. Загородній

Начальник Навчально-методичного відділу університету

В.М. Свіридов
« 19 » 05 2020 р.

Директор ІППО

В.Л. Ортинський
« 19 » 05 2020 р.

Директор ІНЕМ

О.Є. Кузьмін
« 19 » 05 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент» у складі:

Керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної

Дольнікова Любов Василівна - к. пед. н., доцент кафедри педагогіки та інноваційної освіти, керівник групи, гарант освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Члени проектної групи:

Ієвлев Олександр Миколайович	- к. техн. н., доц., доцент кафедри педагогіки та інноваційної освіти, магістр з управління навчальним закладом
Муқан Наталія Василівна	- д. пед. н., проф., професор кафедри педагогіки та інноваційної освіти
Криштанович Мирослав Франкович	- д. н. з держ. управл., проф., професор кафедри педагогіки та інноваційної освіти
Колодій Ігор Степанович	- к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки та інноваційної освіти
Мельник Ольга Григорівна	- д. е. н., проф., завідувач кафедри зовнішньо-економічної діяльності
Дещинський Юрій Леонтійович	- к.пед.н., директор Коледжу телекомунікацій та комп'ютерних технологій Національного університету «Львівська політехніка»,
Матіїв Віталіна Мар'янівна	- студентка, яка навчається за спеціальністю 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління навчальним закладом» на другому (магістерському) рівні вищої освіти

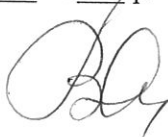
Керівник робочої групи,
гарант освітньо-професійної
програми другого (магістерського) рівня
вищої освіти, к. пед. н., доцент
кафедри педагогіки та інноваційної освіти

 Л.В. Дольнікова

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти.

Протокол № 20/20 від 19.05 2020 р.

Голова Вченої ради НН ІППО



В.Л. Ортинський

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»
від «02» 06 2020 р. № 262-8-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

Профіль програми магістра зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Управління навчальним закладом»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Освітня кваліфікація	Магістр з менеджменту за спеціалізацією «Управління навчальним закладом»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: «Магістр» Спеціальність: 073 «Менеджмент» Спеціалізація: 073.14 «Управління навчальним закладом» Освітня програма: «Управління навчальним закладом»
Офіційна назва освітньої програми	Управління навчальним закладом Educational institution management
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями.
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка висококваліфікованих професіоналів з менеджменту, які володіють сучасним управлінським мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками у сфері менеджменту, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та вирішувати проблеми функціонування управлінських систем різного рівня в освітній галузі, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері освітнього менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на фундаментальних постулатах і результатах сучасних теоретико-прикладних досліджень у сфері менеджменту та зокрема освітнього менеджменту, школознавства та орієнтує на актуальну спеціалізацію «Управління навчальним закладом», в межах якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра: керівник підрозділу освітньої установи, керівник закладу освіти, менеджер, управитель, фахівець, професіонал у сфері освіти, викладач закладу освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма репрезентує спеціальну освіту та професійну підготовку магістрів за спеціалізацією «Управління навчальним закладом». має дві лінії (освітні траєкторії) – управлінська діяльність керівника закладу освіти; професійна мобільність викладача. <i>Ключові слова:</i> менеджмент, освітній менеджмент, система управління, управлінська діяльність керівника закладу освіти, професійна мобільність.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень вітчизняного та іноземного ринку праці у сфері освітнього менеджменту, враховує особливості функціонування суб'єктів системи освіти, їхні актуальні потреби та вимоги до фахівців з освітнього менеджменту. Програма містить дві освітні траєкторії: <i>Лінія 01 «Управлінська діяльність керівника закладу освіти» та Лінія 02 «Професійно-педагогічна мобільність викладача».</i>
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Менеджер/управитель підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання); керівник закладу освіти; директор (начальник) професійно-технічного закладу освіти; директор (начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту і т. ін.); директор закладу середньої освіти, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату тощо, асистент; викладач.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти «Доктор філософії». Набуття додаткових кваліфікацій в системі

	післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та учіння	Поєднання різних організаційних форм навчання (лекцій, практичних і семінарських занять, лабораторних робіт тощо), консультацій із науково-педагогічною та професійною спільнотою, із самостійною навчально-дослідною роботою, проходження практики та виконання магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної магістерської роботи, складання кваліфікаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Здатність демонструвати навички використовувати сучасні інформаційно- комунікаційні технології; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

<p>Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)</p>	<p>ФКС 1. Здатність організувати варіативні форми навчально-методичної роботи з управлінськими кадрами на державному, регіональному та місцевому рівнях, володіти практикою передачі фахових знань, методами та засобами професійного навчання, організувати освітній процес в закладах освіти,</p> <p>ФКС 2. Здатність системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей в сфері освітнього менеджменту, критично оцінювати отримані результати діяльності та аргументовано захищати прийняті рішення, володіти методами психопедагогіки управління для вирішення психолого-педагогічних проблем, управління суб'єктами освітнього процесу, створення психолого-педагогічного клімату тощо.</p> <p><i>Лінія 01 Управлінська діяльність керівника закладу освіти</i></p> <p>ФКС 1.1. Здатність реалізувати власну професійну діяльність відповідно до стандартів і рекомендацій (ESG-2015) щодо забезпечення якості освіти</p> <p>ФКС 1.2 Здатність управляти людьми, підбором і розстановкою кадрів, володіти організаторськими здібностями, відповідальністю.</p> <p>ФКС 1.3. Здатність поєднувати теорію і практику, приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань управління навчальним закладом з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p> <p>ФКС 1.4 Здатність здійснювати дидактичне проектування організаційних форм навчання у закладі освіти та організувати та забезпечувати контроль навчальних досягнень студентів.</p> <p><i>Лінія 02 Професійно-педагогічна мобільність викладача</i></p> <p>ФКС 2.1. Здатність поєднувати предметні та інтерактивні технології навчання, впроваджувати і використовувати інноваційні методи навчання.</p> <p>ФКС 2.2 . Здатність застосовувати психолого-педагогічні та методичні принципи педагогіки управління в умовах неперервного професійного розвитку та професійної / професійно-педагогічної мобільності.</p> <p>ФКС 2.3. Здатність демонструвати організування комунікативних процесів у педагогічній діяльності.</p> <p>ФКС 2.4. Здатність проектувати та проводити навчальні заняття на високому науковому, організаційному та дидактичному рівнях.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та</p>

	<p>тактичному розрізах;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
<p>Програмні результати навчання професійного спрямування (ПРНС)</p>	<p>ПРНС 1.</p> <p>Знати і вміти як організовувати варіативні форми навчально-методичної роботи з управлінськими кадрами на різних рівнях, володіти практикою передачі фахових знань, методами та засобами професійного навчання, організовувати освітній процес в закладах освіти,</p> <p>ПРНС 2.</p> <p>Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей в сфері освітнього менеджменту, критично оцінювати отримані результати діяльності, аргументовано захищати прийняті рішення, володіти методами психопедагогіки управління для вирішення психолого-педагогічних проблем, управління суб'єктами освітнього процесу, створення психолого-педагогічного клімату тощо.</p> <p><i>Лінія 01 Управлінська діяльність керівника закладу освіти</i></p> <p>ПРНС 1.1. Вміти реалізувати власну професійну діяльність відповідно до стандартів і рекомендацій (ESG-2015) щодо забезпечення якості освіти</p> <p>ПРНС 1.2. Управляти людьми, підбором і розстановкою кадрів, володіти організаторськими здібностями, відповідальністю.</p> <p>ПРНС 1.3. Вміти поєднувати теорію і практику, приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань управління навчальним закладом з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p> <p>ПРНС 1.4. Здійснювати дидактичне проектування організаційних форм навчання у закладі освіти та організовувати систему контролю навчальних досягнень студентів.</p>

	<p>Лінія 02 Професійно-педагогічна мобільність викладача</p> <p>ПРНС 2.1. Вміти поєднувати предметні та інтерактивні технології навчання (лекції, семінари, рольові ігри, тренінги, дискусії тощо) та використовувати інноваційні методи навчання в закладах освіти .</p> <p>ПРНС 2.2 . Застосовувати психолого-педагогічні та методичні принципи педагогіки управління в умовах неперервного професійного розвитку та професійної / професійно-педагогічної мобільності.</p> <p>ПРНС 2.3. Організувати комунікативні процеси у педагогічній діяльності.</p> <p>ПРНС 2.4. Проводити навчальні заняття на високому науковому, організаційному та дидактичному рівнях.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	90% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціалізації «Управління навчальним закладом» за спеціальністю 073 «Менеджмент» мають наукові ступені та вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних прикладних програм: <i>SPSS Statistics 20</i> .
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	3/ 3	3/ 3	6/ 6
2.	Цикл професійної підготовки	61/ 67	23/ 27	94/ 94
Всього за весь термін навчання		64/ 70	26 / 30	90/ 100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1.	Ділова кар'єра	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1.	Проектний менеджмент	4	екзамен
СК2.2.	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
СК2.3.	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
СК2.4.	Педагогічна практика	3	диф. залік
СК2.5.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	6	диф. залік
СК2.6.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	18	
СК2.7.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
Всього за цикл:		42	
Всього за обов'язкові компоненти спеціальності:		45	
Обов'язкові компоненти спеціалізації			
ОКС3.1	Психопедагогіка управління	7	екзамен
ОКС3.2	Державна освітня політика	4	диф. залік
ОКС3.3	Методика викладання у закладі загальної середньої освіти	6	екзамен
ОКС3.4	Методика викладання у закладі загальної середньої освіти: курсова робота	2	диф. залік
Всього за обов'язкові компоненти спеціалізації:		19	
Всього за обов'язкові компоненти:		64	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
		3	
Всього:		3	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові блоки компонентів (лінії)			
Лінія 01: Управлінська діяльність керівника закладу освіти			
ВБ1.1.	Методика викладання у вищій школі та основи педагогічної майстерності	6	<i>екзамен</i>
ВБ1.2.	Освітнє право	5	<i>диф. залік</i>
ВБ1.3.	Теорія і практика управління навчальним закладом	5	<i>екзамен</i>
ВБ1.4.	Теорія і практика управління навчальним закладом: курсова робота	2	<i>диф. залік</i>
Лінія 02 : Професійно-педагогічна мобільність викладача			
ВБ1.1.	Педагогіка управління	5	<i>диф. залік</i>
ВБ1.2.	Педагогічна майстерність	6	<i>екзамен</i>
ВБ1.3.	Професійно-педагогічна мобільність викладача	5	<i>екзамен</i>
ВБ1.4.	Педагогічна майстерність: курсова робота	2	<i>диф. залік</i>
Всього:		18	
Вибіркові компоненти інших освітніх програм			
Всього:		5	
Всього за вибіркові компоненти		26	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	ОКС3.1	ОКС3.2	ОКС3.3	ОКС3.4	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4
ІНТ		•			•	•	•	•	•				•							
ЗК1		•			•	•	•		•	•		•	•							
ЗК2	•	•						•	•				•	•		•	•	•		
ЗК3		•						•					•	•		•	•	•		
ЗК4		•	•						•		•									
ЗК5	•								•								•			
ЗК6		•	•		•	•	•	•	•			•						•		
ЗК7				•		•	•			•	•	•			•				•	•
СК1			•				•		•		•						•			
СК2			•						•	•		•								
СК3	•	•							•											
СК4				•	•						•				•				•	•
СК5	•	•				•		•	•				•	•		•	•	•		
СК6	•	•	•						•											
СК7		•					•		•					•		•		•		
СК8	•	•				•			•								•			
СК9		•	•	•		•	•		•		•						•			
СК10		•	•								•									
ФКС1		•	•	•					•		•			•	•	•	•	•	•	•
ФКС2		•	•	•			•		•		•				•		•			
ФКС1.1													•	•						
ФКС1.2														•	•	•				
ФКС1.3													•		•	•				
ФКС1.4													•		•					•
ФКС2.1													•				•			
ФКС2.2											•		•					•	•	
ФКС2.3													•						•	•
ФКС2.4													•	•	•					

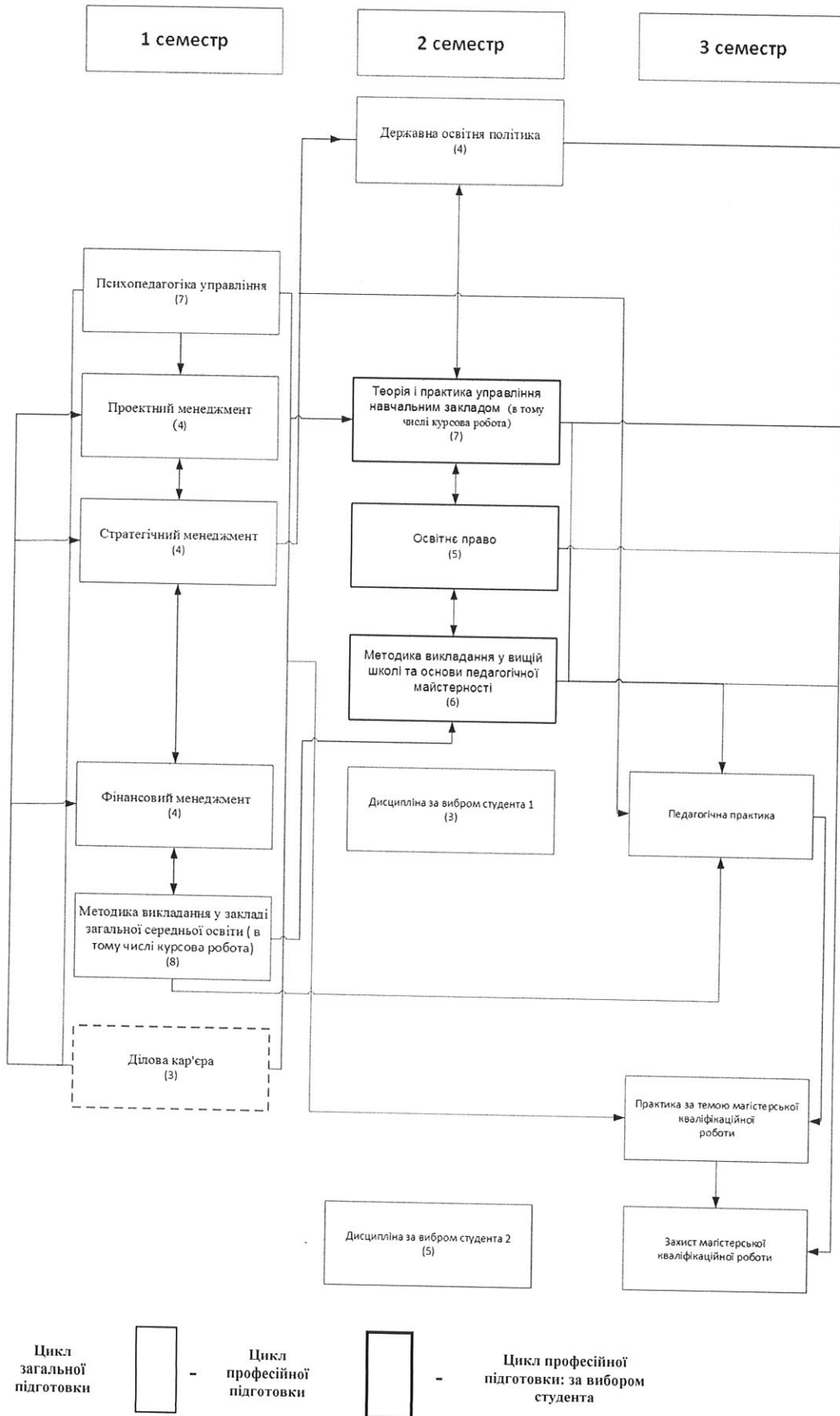
Умовні позначення: СКі – обов’язкова дисципліна спеціальності, ОКСі – обов’язкова дисципліна спеціалізації, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗК_і – загальна компетентність, СК_і – спеціальна компетентність спеціальності, ФКС_і – фахова компетентність професійного спрямування, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	ОКС3.1	ОКС3.2	ОКС3.3	ОКС3.4	ВБ1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	
ПРН1																					
ПРН2																					
ПРН3																					
ПРН4																					
ПРН5																					
ПРН6																					
ПРН7																					
ПРН8																					
ПРН9																					
ПРН10																					
ПРН11																					
ПРН12																					
ПРН13																					
ПРНС1																					
ПРНС2																					
ПРНС1.1																					
ПРНС1.2																					
ПРНС1.3																					
ПРНС1.4																					
ПРНС2.1																					
ПРНС2.2																					
ПРНС2.3																					
ПРНС2.4																					
КОМ1																					
КОМ2																					
АіВ1																					
АіВ2																					

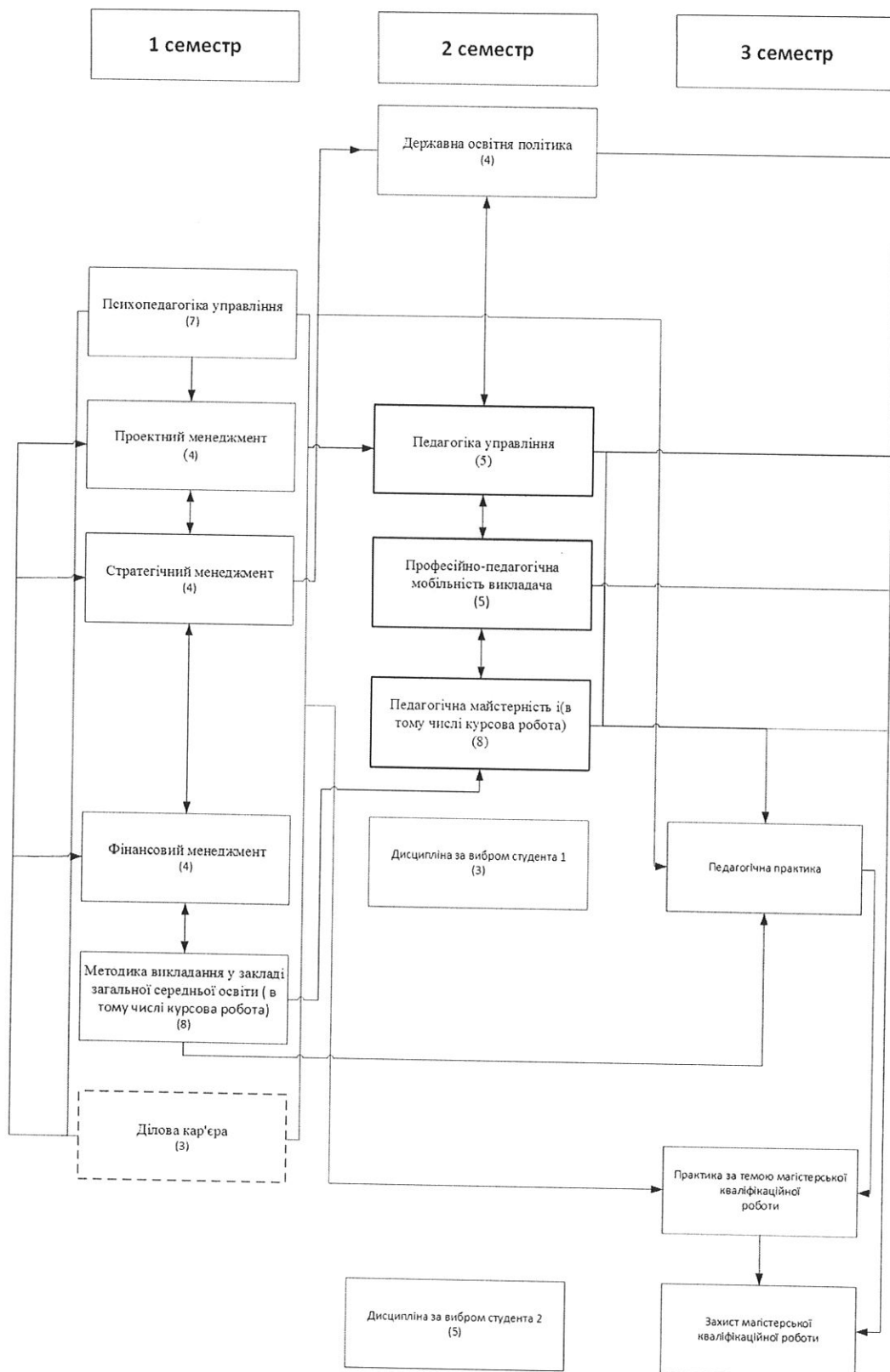
Умовні позначення: СКі – обов'язкова дисципліна, ОКСі – обов'язкова дисципліна спеціалізації, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонентів освітньої складової, ПРНп – програмні результати навчання за спеціальністю, ПРНСт – програмні результати навчання професійного спрямування, КОМп – програмні результати (комунікація), АіВп – програмні результати (автономія і відповідальність), п – номер програмного результату в переліку програмних результатів освітньої складової.

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА СПЕЦІАЛЬНОСТІ
073 «Менеджмент», спеціалізації 073.14 «Управління навчальним закладом»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Лінія 01: Управлінська діяльність керівника закладу освіти**



СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА СПЕЦІАЛЬНОСТІ
073 «Менеджмент», спеціалізації 073.14 «Управління навчальним закладом»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Лінія 02 : Професійно-педагогічна мобільність викладача



Цикл загальної підготовки



Цикл професійної підготовки



Цикл професійної підготовки: за вибором студента