

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Національного університету
«Львівська політехніка»

/Бобало Ю.Я./

28.11.2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035 Філологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	035.10 Прикладна лінгвістика

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
«Львівська політехніка»
від «28» 11 2020 р.
Протокол № 64

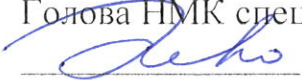
Львів 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.10 Прикладна лінгвістика

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 035 Філологія
Протокол № 4
від « 21 » 01 2020 р.

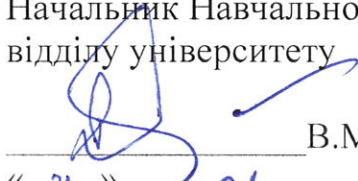
Голова НМК спеціальності
 О.П. Левченко

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

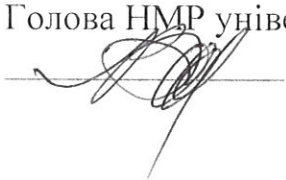
 О.Р. Давидчак
« 21 » 01 2020 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 В.М Свірідов
« 21 » 01 2020 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 47
від « 22 » 01 2020 р.

Голова НМР університету
 А.Г. Загородній

Директор Навчально-наукового
інституту комп'ютерних наук та
інформаційних технологій

 М.О.Медиковський
« 21 » 01 2020 р.

1. Преамбула

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до затвердженого та введеного в дію Міністерством освіти і науки України Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки (наказ МОН України № 871 від 20.06.2019) робочою групою із забезпечення якості освітньо-професійної програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія у Національному університеті «Львівська політехніка» у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Романишин Наталія Іванівна	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики
----------------------------	---

Члени робочої групи:

Левченко Олена Петрівна	доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри прикладної лінгвістики
Бехта Іван Антонович	доктор філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики
Ділай Маріанна Петрівна	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики
Таран Оксана Сергіївна	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики
Кульчицький Ігор Маркіянович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики
Гриців Наталія Миколаївна	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики
Кулина Ольга Василівна	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики
Крива Уляна Демчук Андріана	QA Engineer у компанії «SoftServe» студентка 1 року навчання за ОПП другого (магістерського) рівня спеціальності 035 «Філологія»

Мандзій Христина

студентка 4 року навчання за ОПП
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 035 «Філологія»

Гринтус Марія

студентка 3 року навчання за ОПП
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 035 «Філологія»

Гарант освітньої програми



(підпис)

Н.І. Романишин

Рецензенти:

Тищенко Олег Володимирович

доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри іноземних мов та
перекладознавства Львівського
державного університету безпеки
життєдіяльності

Архангельська Алла Мстиславівна

доктор філологічних наук, професор,
професор кафедри славістики
філософського факультету
Університету Ф. Палацького в
м. Оломоуц (Чехія)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні
Вченої ради навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та
інформаційних технологій

Протокол № 8-2019/2020 від « 18 » 02 2020 р.

Голова Вченої ради ІКНІ


(підпис)

М.О. Медиковський
(прізвище, ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « 15 » 04 2020 р. № 187-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково
відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного
університету «Львівська політехніка».

2. Профіль програми магістра зі спеціальності 035 «Філологія» за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна лінгвістика Applied Linguistics
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень Second (Master's) level of higher education
Ступінь вищої освіти	Магістр Master's Degree
Галузь знань	03 Гуманітарні науки 03 Humanities
Спеціальність	035 Філологія 035 Philology
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика» Master's Degree in Philology, specialization in Applied Linguistics
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність – Філологія, спеціалізація – Прикладна лінгвістика, освітня програма – Прикладна лінгвістика. higher education degree – Master's, subject area – Philology, specialization area – Applied Linguistics, academic program – Applied Linguistics
Тип диплому та обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	Диплом магістра, одиничний, термін навчання – 1 рік 4 місяці. Обсяг освітньо-професійної програми магістра філології становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова, німецька/японська/польська/чеська мови
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://directory.lpnu.ua/majors
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка фахівців у галузі прикладної лінгвістики для успішного виконання професійних завдань в умовах сучасного ринку праці; забезпечення високого рівня їх наукової та практичної фахової компетентності, необхідної для ефективного вирішення широкого кола актуальних проблем, комплексних складних спеціалізованих задач та

	практичних завдань, пов'язаних із науково – методичною, науково – дослідною, професійно – практичною та організаційно – управлінською діяльністю; підготовка студентів до успішного засвоєння освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є мова(и) (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта, професійна та наукова підготовка в галузях, зорієнтованих на створення алгоритмів для кодування, розпізнавання, інтерпретації, генерування/породження, опрацювання мови і мовлення, переклад, забезпечення міжкультурної комунікації, формування і створення лінгвістичного забезпечення різних систем опрацювання природномовної інформації та розробку систем автоматизації інформаційних робіт. Ключові слова: прикладна лінгвістика, міждисциплінарний підхід, формалізація і моделювання мовних процесів, лінгвістичне забезпечення, системи опрацювання природномовної інформації.
Особливості та відмінності	Зорієнтованість програми на міждисциплінарну підготовку фахівців, зокрема, професіоналів у галузі прикладної лінгвістики, комплексний багатоаспектний характер якої передбачає впровадження математичних методів у дослідження й опис мовних процесів для їх моделювання, формалізації і алгоритмізації та використання лінгвістичних і математичних методів у розробленні комп'ютерних інформаційних та інтелектуальних систем з автоматизованого опрацювання мовної інформації. Викладання дисциплін англійською та німецькою чи японською, польською, чеською мовами. Програма надає можливість здобувачам освіти будувати індивідуальні освітні траєкторії. Програма передбачає формування навичок володіння методами і прийомами поглибленої самостійної дослідної роботи у процесі викладання навчальних дисциплін, під час проходження практики та виконання кваліфікаційної роботи.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування за фахом в галузі філології, лінгвістики та перекладу, програмування, інформатизації та інформаційних технологій, комп'ютерних систем, інформаційних послуг, міжнародної діяльності, видавничої діяльності. Фахівці може займати такі первинні посади: науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклад), філолог, лінгвіст, перекладач (гід-перекладач, перекладач технічної літератури, редактор-перекладач), програміст прикладний, оператор з опрацювання інформації та програмного забезпечення, коректор,

	редактор, співробітник із зв'язків з громадськістю, менеджер у сфері надання інформації, адміністратор, секретар, секретар-референт, прес-секретар.
Академічні права випускників	Здобувач ступеня магістра після успішного завершення підготовки за цією ОП та присвоєння відповідного ступеня і кваліфікації може підвищувати свій науковий рівень, навчаючись за освітніми програмами спеціальності третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у вищих начальних закладах і в наукових установах України та за кордоном, а також вступати на навчання до вищих навчальних закладів України для здобуття наукового ступеня магістра за іншими спеціальностями та набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, презентації наукових робіт, практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи, виконання магістерської кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, поточний контроль, усні презентації, лабораторні звіти, захисти курсових робіт, наукові публікації, захист звіту з практики, захист магістерської кваліфікаційної роботи
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, перекладу та інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1) здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; 2) здатність бути критичним і самокритичним; 3) здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; 4) уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; 5) здатність працювати в команді та автономно; 6) здатність спілкуватися іноземною мовою; 7) здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 8) навички використання інформаційних та комунікативних технологій; 9) здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях; 10) здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); 11) здатність проведення досліджень на належному рівні; 12) здатність генерувати нові ідеї (креативність);
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	1) здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах; 2) здатність осмислювати мистецтво слова і літературу як полісистему; 3) здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; 4) здатність здійснювати науковий аналіз, систематизацію та узагальнення мовного/мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів; 5) усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій; 6) здатність застосовувати поглиблені знання з прикладної лінгвістики для вирішення професійних завдань; 7) здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в

	обраній галузі філологічних досліджень; 8) усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату; 9) здатність продемонструвати поглиблені знання сучасних наукових методів лінгвістичних досліджень у межах комунікативного та когнітивного напрямів лінгвістики; 10) здатність використовувати основні технології, орієнтовані на опрацювання природномовної інформації, розробляти мовні технології та нові методи розв'язання практичних завдань у галузі використання мови.
Фахові компетентності професійного спрямування (ФКПС 01) (за вибіркоким блоком 01 «Теоретичні основи аналізу природної мови»)	1) володіння сучасною науковою парадигмою, системне уявлення про динаміку розвитку обраної галузі наукової та професійної діяльності; здатність використовувати професійно-профільні знання і практичні навички для здійснення наукових досліджень та розв'язання актуальних завдань прикладної лінгвістики; 2) когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на мовосприйняття і мовотворення цілісної змістовної моно- та діалогічної текстової інформації в усній і письмовій формах; 3) уміння здійснювати якісний переклад як різновид комунікативної діяльності в процесі опосередкованої міжкультурної комунікації, як у письмовій, так і в усній формі з дотриманням норм лексичної еквівалентності та урахуванням граматичних, синтаксичних і стилістичних норм; навички редагування перекладу; 4) уміння створювати і редагувати тексти професійного призначення.
Фахові компетентності професійного спрямування (ФКПС 02) (за вибіркоким блоком 02 «Комунікація в сфері ІТ»)	1) поглиблені знання основних технологій, орієнтованих на опрацювання природномовної інформації; 2) здатність ефективно використовувати сучасні методики збирання, зберігання і представлення баз даних і знань в інтелектуальних системах різного призначення з урахуванням досягнень корпусної лінгвістики; 3) уміння ефективно використовувати сучасні методики розроблення лінгвістичного забезпечення в автоматизованих системах різного профілю; 4) вміння розробляти та удосконалювати програмне забезпечення комп'ютерних інформаційних та інтелектуальних систем з автоматичного опрацювання мовних даних; вміння розробляти інтелектуальні інтерфейси для спеціальних програм опрацювання текстової інформації.
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання (програмні результати навчання (ПРН))	
	1) оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення; 2) упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами; 3) застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження у галузі прикладної лінгвістики; 4) оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; 5) знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня;

- 6) застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації;
- 7) аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці;
- 8) оцінювати історичні надбання та новітні досягнення прикладної лінгвістики та напрямів мовознавчої науки;
- 9) характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти спеціалізованих досліджень у галузі використання мови;
- 10) збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів;
- 11) здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних;
- 12) дотримуватися правил академічної доброчесності;
- 13) доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються;
- 14) створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів;
- 15) обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу;
- 16) використовувати спеціалізовані концептуальні знання з прикладної лінгвістичної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;
- 17) планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки у прикладній галузі лінгвістичної науки;
- 18) виконувати автоматичне опрацювання природної мови: аналіз, синтез, розпізнавання звукового мовного коду, морфологічний і синтаксичний аналіз тексту;
- 19) розробляти, впроваджувати та забезпечувати супровід лінгвістичного забезпечення електронних інформаційних систем, електронних мовних ресурсів різного призначення та систем опрацювання природномовної інформації; уміння створювати електронні мовні ресурси (корпуси текстів, словники, лінгвістичні бази даних), автоматизовані системи документообігу та звітності, системи інформаційного пошуку, веб-інтерфейси, розробляти їх дизайн та лінгвістичне забезпечення;
- 20) проводити лінгвістичну експертизу письмових текстів та усного мовлення;
- 21) здійснювати лінгвістичний супровід ліцензування, укладати патентну документацію іноземною мовою згідно з міжнародними стандартами та забезпечувати лінгвістичний супровід сертифікації на міжнародному рівні;
- 22) усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 60% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення.
Специфічні характеристики	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка», авторських розробок науково-

інформаційно-методичного забезпечення	педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради НУ «Львівська політехніка» та спеціалізованого програмного забезпечення.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови та попередньої англійськомовної та німецькомовної/японськомовної/чеськомовної/польськомовної підготовки.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,5	3/3,5	6/7
2.	Цикл професійної підготовки	64/71,5	20/21,5	84/93
Всього за весь термін навчання		67/75	23/25	90/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1.	Загальне мовознавство	3	залік
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1.	Комп'ютерна лінгвістика	6	екзамен
СК2.2.	Практика перекладу (англійська мова), частина 1	5	екзамен
СК2.3.	Практика перекладу (німецька/японська/чеська/польська мова), частина 1	4	екзамен
СК2.4.	Актуальні питання дискурсології	3	диф. залік
СК2.5.	Комп'ютерна лексикографія	5	екзамен
СК2.6.	Практика перекладу (англійська мова), частина 2	3	екзамен
СК2.7.	Практика перекладу (німецька/японська/чеська/польська мова), частина 2	4	екзамен
СК2.8.	Практика перекладу (англійська мова), частина 1 (курсова робота)	2	диф. залік
СК2.9.	Комп'ютерна лексикографія (курсова робота)	2	диф. залік
СК2.10.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	диф. залік
СК2.11.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	16,5	
СК2.12.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	4,5	
Всього за цикл:		64	

Разом обов'язкові компоненти:		67	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти блоку 01 «Теоретичні основи аналізу природної мови»:			
ВБ1.1.	Когнітивна лінгвістика	9	диф. залік
ВБ1.2.	Теоретична лексикологія та граматики	6	диф. залік
Вибіркові компоненти блоку 02 «Комунікація в сфері ІТ»:			
ВБ2.1.	Лінгвістичний супровід ІТ-проектів	9	диф. залік
ВБ2.2.	Формальні моделі опису лексики та граматики	6	диф. залік
Всього:		15	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм		5	
Всього за цикл професійної підготовки:		20	
Разом вибіркові компоненти:		23	
Разом за освітньо-професійну програму:		90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників зі спеціальності 035 «Філологія» за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (прикладної лінгвістики), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	СК2.8.	СК2.9.	СК2.10.	СК2.11.	СК2.12.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ2.1.	ВБ2.2.
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1			•	•			•	•	•	•	•	•	•			•	
ЗК2			•	•			•	•	•	•	•	•	•				
ЗК3	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•		•	
ЗК5			•	•			•	•			•					•	
ЗК6			•	•			•	•	•		•	•	•			•	
ЗК7	•				•				•	•		•	•	•	•		•
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	
ЗК9			•	•			•	•	•		•					•	
ЗК10		•	•	•		•	•	•			•	•				•	
ЗК11		•				•			•	•	•	•	•				
ЗК12		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•		•	
ФК1	•	•			•						•	•	•	•	•	•	•
ФК2	•		•	•			•	•	•		•	•	•			•	
ФК3	•		•	•	•		•	•	•		•	•		•	•		•
ФК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•
ФК5	•	•			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК6		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•
ФК7		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК8			•	•	•		•	•	•		•	•				•	
ФК9	•				•				•		•	•	•	•			
ФК10		•				•			•	•	•	•	•		•	•	•
ФКПС 01-1	•	•			•	•			•	•	•	•	•	•	•		
ФКПС 01-2			•	•	•		•	•	•		•	•		•	•		
ФКПС 01-3		•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•		
ФКПС 01-4		•	•	•			•	•	•		•	•		•	•		
ФКПС 02-1		•				•			•	•	•	•	•			•	•
ФКПС 02-2		•				•				•	•	•				•	•
ФКПС 02-3		•				•				•	•	•				•	•
ФКПС 02-4		•				•				•	•	•				•	•

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми

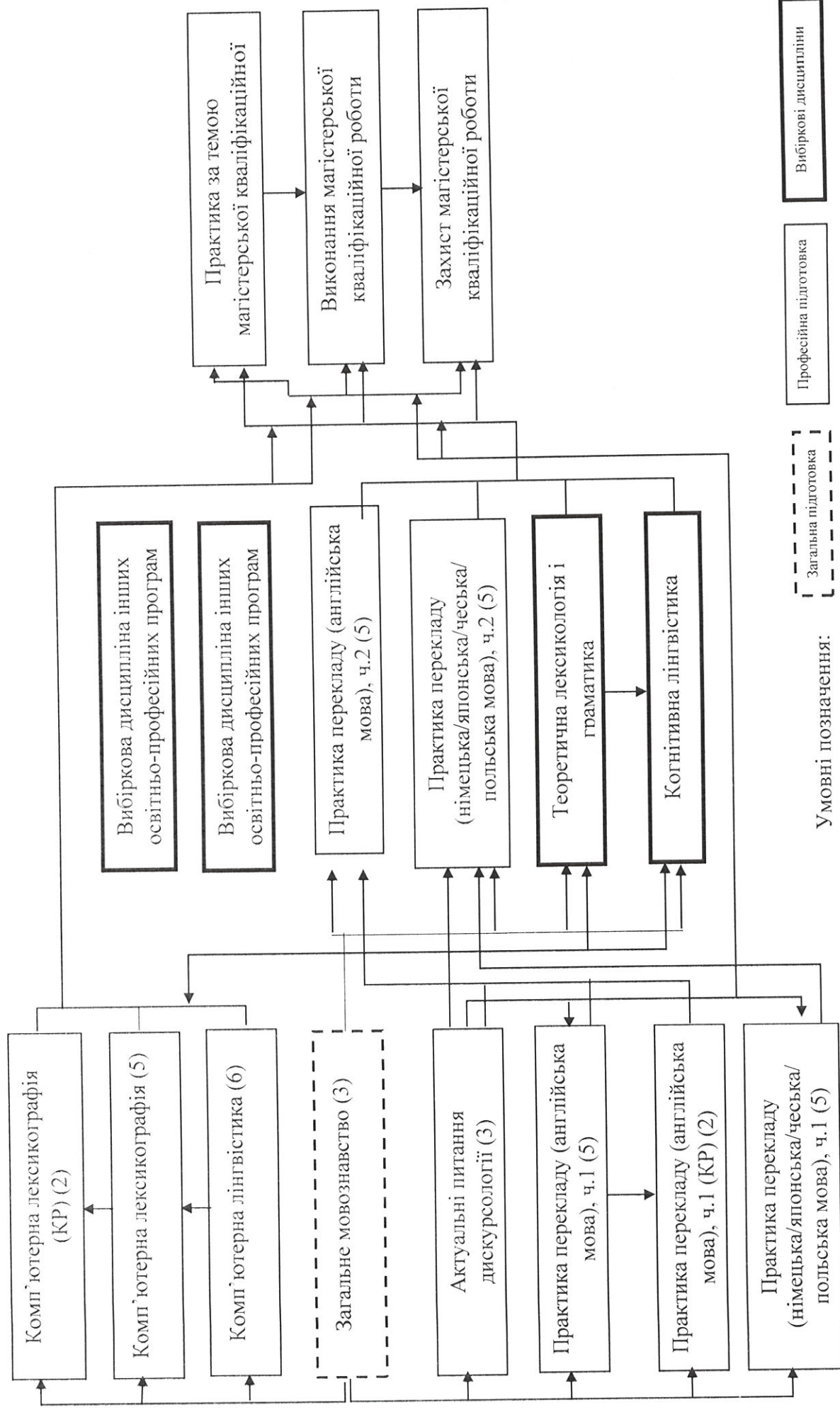
	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	СК2.8.	СК2.9.	СК2.10.	СК2.11.	СК2.12.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ2.1.	ВБ2.2.
ПРН1	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН2			•	•			•	•	•		•		•			•	
ПРН3		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН5	•	•	•	•	•		•	•	•		•		•	•		•	
ПРН6	•		•	•	•		•	•	•					•		•	
ПРН7	•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН8	•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН10			•	•			•	•	•							•	
ПРН11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	
ПРН12			•	•		•	•	•	•	•		•	•			•	
ПРН13	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•
ПРН14	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН15	•	•							•	•	•	•	•				
ПРН16			•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•
ПРН17		•						•	•	•	•	•	•				
ПРН18		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН19		•				•				•	•	•	•		•	•	•
ПРН20		•	•	•	•		•	•	•						•		•
ПРН21			•	•			•	•								•	
ПРН22	•	•	•	•		•	•	•	•	•				•			

Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика» зі спеціальності 035 «Філологія» для вибіркового блоку 01 «Теоретичні основи аналізу природної мови»

1 SEMESTR

2 SEMESTR

3 SEMESTR

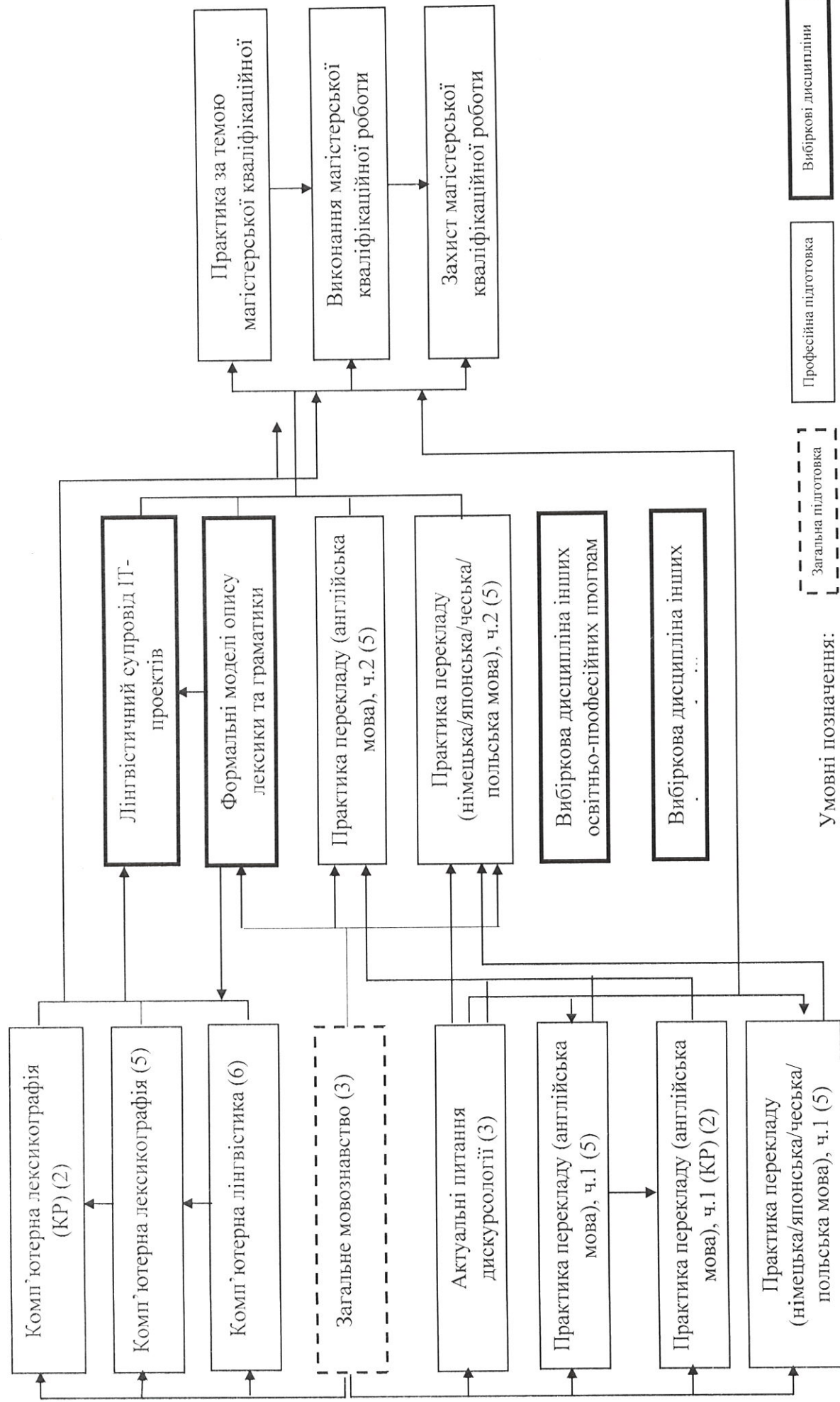


Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика» зі спеціальності 035 «Філологія» для вибіркового блоку 02 «Комунікація в сфері ІТ»

3 СЕМЕСТР

2 СЕМЕСТР

1 СЕМЕСТР



Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми

1 СЕМЕСТР

2 СЕМЕСТР

3 СЕМЕСТР

