

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Львівська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>26347 Міжнародні відносини</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	26347
Назва ОП	Міжнародні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Щолокова Ганна Володимирівна, Артемчук Єлизавета Андріївна, Балак Ілона Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	08.05.2023 р. – 10.05.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/15923/vso291.pdf">https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/15923/vso291.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/15923/programa-vizitu-eg291mv.pdf">https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/15923/programa-vizitu-eg291mv.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОПП «Міжнародні відносини» була запроваджена в 2011 р. кафедрою політології (з 2013 р. – політології та міжнародних відносин) Національного університету «Львівська політехніка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня. Специфікою ОПП є становлення конкурентоспроможного фахівця у сфері зовнішньої політики, міжнародних відносин, який здатний на високому професійному рівні працювати в державних та підприємницьких структурах різних рівнів. На ОПП значну увагу надають викладання іноземних мов, що дає змогу підготувати висококваліфікованого фахівця у сфері міжнародних відносин. Зміст та структура ОПП допомагає здобувачу ВО отримати необхідні знання, уміння та навички у сфері міжнародних відносин, в повній мірі розкривають предметне поле спеціальності 291. Здобувачеві ВО, які навчаються на цій ОПП мають змогу визначити власну освітню траєкторію за допомогою вільного вибору вибірових ОК. У ЗВО впроваджується практика поширення академічної доброчесності, запроваджені заходи зі стимулювання підвищення педагогічної майстерності. Кафедра політології та міжнародних відносин, НПП кафедр, які забезпечують викладання на даній ОПП, відповідають високому рівню професійної кваліфікації. Викладачі мають досвід стажування за кордоном. Значна увага приділяється застосуванню цифрових технологій в умовах дистанційного навчання. Науково педагогічні працівники використовують інноваційні методи викладання. ЗВО має якісну матеріально-технічну базу. ОПП відповідає Стандарту вищої освіти галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у підготовці конкурентоспроможних фахівців сфери міжнародних відносин на загальнодержавному та регіональному рівнях. Вказані ЕГ у звіті зауваження є несуттєвими та можуть бути виправлені протягом одного року, що створить сприятливі та конкурентні можливості для розвитку та удосконалення ОПП «Міжнародні відносини».

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

1. Широкий діапазон сучасних баз практики; можливість суттєво підвищити рівень володіння іноземними мовами, зокрема й застосовуючи їх під час практики та при підготовці та захисті кваліфікаційних (бакалаврських) робіт; високий рівень наукової діяльності здобувачів. 2. Розподіл навчального навантаження здобувачів відбувається з дотриманням інституційних положень ЗВО щодо аудиторної та самостійної роботи. ОК «Українська мова», «Іноземна мова», «Міжнародні організації», «Конфліктологія та теорія переговорів», «Стратегічні комунікації у міжнародних відносинах», «Регіональна та транскордонна співпраця», «Охорона праці та безпека життєдіяльності», «Дипломатичний протокол та етикет» сприяють здобувачам ВО у набутті навичок soft skills. 3. Наявність широких можливостей для міжнародної академічної мобільності. 4. Інтернаціоналізація навчання у межах ОП відбувається через залучення до проведення публічних лекцій зарубіжних фахівців, навчання та викладання в тому числі іноземними мовами. 5. Фокусування уваги на контролі якості результатів навчання шляхом забезпечення високого ступеня прозорості оцінювання: наявність деталізованих критеріїв оцінювання РН здобувачів в рамках кожної ОК шляхом оцінювання кожного із передбачених видів завдань в рамках поточного контролю. 6. Існування позитивної практики проходження НПП, які задіяні до реалізації ОП, міжнародних стажувань. НПП беруть активну участь у реалізації міжнародних грантових проєктів. Існує практика залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, зокрема до проведення аудиторних занять. 7. Кафедра політології та міжнародних відносин залучає роботодавців та колег із інших ЗВО до проведення лекцій, спільно реалізує програми стажування та курси лекцій тощо.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

1. Обов'язкова ОК «Зовнішня політика Росії та країн СНД» суперечить дійсному зовнішньополітичному курсу України і відповідно регіональному контексту, відповідно є недоцільним забезпечувати реалізацію цієї ОК в освітньому процесі. Рекомендовано запровадити ОК «НАТО в міжнародних відносинах», що є актуальним в реаліях сьогодення та відповідатиме визначеному фокусу ОПП. 2. ОК «Історія ідей, концепцій і теорій міжнародних відносин» має змістове відображення в обов'язкових ОК «Теорія міжнародних відносин», ОК «Історія політичних (правових, економічних) вчень» та ОК «Історія міжнародних відносин», для уникнення цього ЕГ рекомендує вилучити цю ОК з циклу обов'язкових ОК. 3. Для досягнення цілей навчання та визначеної СВО інтегральної компетентності фахівця, здатного до досліджень за фахом, ЕГ рекомендує запровадити обов'язкову ОК «Основи наукових досліджень». 4. У ЗВО існує практика вибору ОК із циклів загальної та професійної підготовки. ОК, що пропонуються для вільного вибору здобувача відповідають політехнічному профілю ЗВО. ЕГ рекомендує розширити перелік ОК вільного вибору здобувачів відповідно до предметної області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідно до Стандарту, уникаючи розподілу на цикли. ОК вільного вибору здобувачів, розподілені по циклах, забезпечують різні ПРН в залежності від ВОК. ЕГ рекомендує не відображати ОК вільного вибору здобувачів в ОПП, оскільки ЗВО не може передбачити вибір здобувачів, вибірові ОК повинні посилювати вивчення предметної області спеціальності, а усі ПРН мають бути забезпечені вивченням обов'язкових ОК відповідно до Стандарту. 5. В НП 2022 передбачена практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи. ЕГ зазначає, що поєднання проходження практики на підприємстві та написання кваліфікаційної роботи є достатньо складним процесом, тому пропонує запровадити в освітній процес професійну та переддипломну з написанням кваліфікаційної роботи практики. 6. Недостатня поінформованість здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності. Рекомендація: інтенсифікувати процес інформування здобувачів щодо безпосереднього змісту даної процедури шляхом розробки до початку 2023-2024 н.р. плану проведення такої роботи та його реалізації, починаючи з першого семестру 2023-2024 н.р. 7. Рецензування кваліфікаційних бакалаврських робіт здійснюють представники випускової кафедри. ЕГ рекомендує запровадити

процедуру зовнішнього рецензування (представники середовища поза ЗВО, за неможливості / складності – представники інших кафедр / інститутів ЗВО). 8. Відсутність у ряду НПП програм підвищення кваліфікації за останні 5 років з точки зору їх кореляції із ОК, які вони викладають («Історія політичних (правових, економічних) вчень», «Міжнародна інформація», «Регіональна та транскордонна співпраця»). ЕГ рекомендує пройти НПП підвищення кваліфікації за відповідними зазначеним ОК програмами підвищення кваліфікації до кінця 2023-2024 н.р.

### **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

##### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

ЕГ детально ознайомила з Статутом НА «Львівська політехніка» (<http://surl.li/gqphs>), де визначена мета освітньої діяльності ЗВО, а саме: підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців. ОПП «Міжнародні відносини» розроблена у відповідності до Статуту та Стратегічного плану розвитку НА Львівської політехніки до 2025 року (<http://surl.li/eosnp>). ОП спрямована на підготовку фахівців за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», надання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків. Цілі ОП корелюють зі спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а її фокус спрямований на «вивчення та дослідження регіональних вимірів міжнародних відносин, зокрема міжрегіональної та транскордонної співпраці, а також ґрунтовне вивчення двох іноземних мов на рівні B2» відповідно до ОПП «Міжнародні відносини» 2019 р. (<http://surl.li/hatym>). Варто зазначити, що на даній ОП здобувачі, окрім написання та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи, ведуть активну науково-дослідницьку роботу у галузі знань, а саме: публікують статті, тези, беруть участь у Всеукраїнських наукових конкурсах, що було підтверджено під час Зустрічі 3 зі здобувачами та Зустрічі 4 з представниками студентського самоврядування; варто зауважити, що на запит ЕГ були надані скан-копії дипломів/відзнак переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Експертній групі вдалося встановити, що цілі ОПП є чіткими та відповідають місії і стратегіям ЗВО.

##### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

ОПП «Міжнародні відносини» охоплює широке коло зацікавлених осіб: НПП, здобувачів, роботодавців, випускників та ін. Оскільки ОП має виражений регіональний контекст, у якості підготовки її випускників зацікавлено широке коло місцевих роботодавців, як наслідок, роботодавці були залучені до перегляду та формування ОП в усній формі, що було підтверджено під час Зустрічі 5 зі стейкхолдерами. Відповідно до запиту ЕГ надати скан-копії документи, що підтверджують залучення роботодавців до формулювання цілей і ПРН ОП, були надані: Протокол №2 від 12 березня 2019 р., Протоколи №1 від 2 вересня 2020 р. та Протокол №4 від 7 червня 2021 р. засідання науково-методичної комісії спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» НУ «Львівська політехніка». Під час зустрічі з НПП, роботодавцями, випускниками, здобувачами було з'ясовано, що ЗВО проводило анкетування на предмет внесення ними пропозицій щодо удосконалення даної ОПП, також пропозиції на регулярній основі вносились в усній формі. Відповідно до вищенаведеного, позиції та потреби стейкхолдерів враховуються, а такі опитування проводяться регулярно. Важливою складовою в покращенні ОПП відіграють випускники, які під час Зустрічі 9 зазначили про участь в опитуваннях (<http://surl.li/hbnjw>), але де-факто низьку залученість до покращення ОП «Міжнародні відносини», як наслідок варто більш активно залучати випускників з метою визначення нових напрямів удосконалення даної ОП.

##### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

ОП спрямована на вивчення та дослідження регіональних вимірів міжнародних відносин, зокрема міжрегіональної та транскордонної співпраці, а також ґрунтовне вивчення двох іноземних мов на рівні B2. Як зазначила гарант І.

Малик під час зустрічі, з огляду на партнерство та співробітництво України з ЄС та глобалізаційні процеси, фокус даної програми був спрямований на поглиблене вивчення дисциплін з міжрегіональної та транскордонної співпраці, а також поглиблене вивчення першої та другої іноземних мов на рівні B2. Вони враховані при формуванні у здобувачів компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і складає 240 кредитів ЄКТС. До вищезазначеної мети долучені обов'язкові дисципліни спеціальності (Робочі програми ОК, СК1.1, СК2.1, СК2.4, СК2.5, СК2.6, СК2.14, СК2.13, СК2.16, СК2.23-2.26, 2.32) та вибіркові ОК циклу професійної підготовки. Варто зауважити, що обов'язкова ОК «Зовнішня політика Росії та країн СНД» суперечить дійсному зовнішньополітичному курсу України і відповідно регіональному контексту, а, з огляду на повномасштабне вторгнення росії в Україну та недовість організації СНД, є недоцільним забезпечувати реалізацію цієї ОК в освітньому процесі. ЕГ рекомендує запровадити ОК «НАТО в міжнародних відносинах», що є актуальним в реаліях сьогодення та відповідатиме визначеному фокусу ОПП, а саме; вивченню та дослідженню регіональних вимірів міжнародних відносин, зокрема міжрегіональної та транскордонної співпраці. В розрізі врахування досвіду вітчизняних та іноземних ОП було враховано досвід КНУ ім. Т. Шевченка, де тотожна ОП містить вибірку дисципліну «Етнокультурні особливості дипломатичного і ділового спілкування». У ОП 2020 р. НУ «Львівська політехніка» ВБ1.9 «Міжкультурна комунікація у міжнародних відносинах» (<http://surl.li/hbqye>). Враховуючи досвід тотожної ОП Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 2020 р., в ОП 2020 р. НУ «Львівська політехніка» включено СК 2.8 «Стратегічні комунікації у міжнародних відносинах». Також враховано досвід Ягелонського університету в Кракові, ОП 2022 р. якого передбачає акцентування на важливості дослідження інтеграційних процесів та містить вибірку ОК «Європейська інтеграція». Відповідно в ОП «Міжнародні відносини» у переліку вибірових дисциплін є ВБ2.4 «Європейська регіональна політика». ЕГ зазначає, що практики вітчизняних та зарубіжних ЗВО були успішно імплементовані в даній ОПП.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ЕГ зазначає, що після затвердження наказом МОН України №1002 від 04.08.2020 р. (<http://surl.li/gryyt>) Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня, визначені СВО результати навчання були враховані у редакції ОП 2020 р., а також в наступних її редакціях. ПРН ОПП корелюють із визначеними в СВО за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Особливості ОПП, її ресурсне забезпечення сприяють отриманню визначених ПРН через опанування обов'язкових та вибірових дисциплін; проходження практики; можливість суттєво підвищити рівень володіння іноземними мовами, зокрема й застосовуючи їх під час практики та при підготовці та захисті кваліфікаційних (бакалаврських) робіт (Зустріч 3 зі здобувачами, Зустріч 5), що дозволяє здобувачам вищої освіти отримати основні професійні компетентності. Варто зазначити, що форма атестації – кваліфікаційна робота відповідає формі атестації за вимогами Стандарту. Визначені освітні компоненти сприяють формуванню відповідних ПРН, що відображено в матриці відповідностей результатів навчання обов'язковим компонентам ОП, а вищезазначені рекомендації, дозволять досягти цілей і ПРН, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям Стандарту.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Цілі ОП «Міжнародні відносини» цілком відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО, особливістю є цілі, що сприяють, аби всі здобувачі ОП відчували себе «вільною, освіченою, відповідальною, творчою особистістю», що вказано в п. 1.3.2 розділу 1.3 Цінності Стратегії розвитку НаУКМА (<http://surl.li/hbrhz>). ЕГ зазначає про широкий діапазон сучасних баз практики; можливість суттєво підвищити рівень володіння іноземними мовами, зокрема, й застосовуючи їх під час практики та при підготовці та захисті кваліфікаційних (бакалаврських) робіт; високий рівень наукової діяльності здобувачів, що було підтверджено під час Зустрічі 3 зі здобувачами та Зустрічі 4 з представниками студентського самоврядування; варто зауважити, що на запит ЕГ були надані скан-копії дипломів/відзнак переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

ЕГ зазначає про низький рівень залученості випускників до покращення ОПП «Міжнародні відносини». Рекомендовано залучати на регулярній основі до перегляду програми випускників з метою визначення напрямів удосконалення даної ОП. ЕГ зауважує, що обов'язкова ОК «Зовнішня політика Росії та країн СНД» суперечить дійсному зовнішньополітичному курсу України і відповідно регіональному контексту, відповідно є недоцільним забезпечувати реалізацію цієї ОК в освітньому процесі. Рекомендовано запровадити ОК «НАТО в міжнародних відносинах», що є актуальним в реаліях сьогодення та відповідатиме визначеному фокусу ОПП. ЕГ зауважує, що обов'язкова ОК «Зовнішня політика Росії та країн СНД» суперечить дійсному зовнішньополітичному курсу України і

відповідно регіональному контексту, відповідно є недоцільним забезпечувати реалізацію цієї ОК в освітньому процесі. Рекомендовано запровадити ОК «НАТО в міжнародних відносинах», що є актуальним в реаліях сьогодення та відповідатиме визначеному фокусу ОПП.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини» та освітня діяльність за даною програмою повністю відповідає підкритеріям 1.1, 1.4 та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 1.2, 1.3, вказані недоліки суттєво не впливають на якість освітнього процесу за ОПП «Міжнародні відносини» та можуть бути виправленими протягом короткого відрізка часу. Виділені вище сильні сторони, а також вказані недоліки при аналізі ОПП «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти за критерієм 1 дозволили ЕГ зробити висновок про відповідність цієї ОПП рівню В.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Аналізуючи редакції ОПП за 2019, 2020 та 2021 роки ЕГ звертає увагу, що її обсяг відповідає чинному Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і складає 240 кредитів ЄКТС. Загальний час навчання протягом року становить 60 кредитів ЄКТС. Вказане в НП 2022 тижневе навчальне аудиторне навантаження становить 26 год., що є допустимим. ЕГ зазначає, що обсяг ОК (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей та досягнення ПРН ОПП становить 180 кредитів (75% від обсягу ОПП). Обсяг кредитів ЄКТС, що відводяться на освітні компоненти вільного вибору здобувачів вищої освіти, складає 60 кредитів ( 25 % від обсягу ОПП).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ, проаналізувавши зміст ОПП «Міжнародні відносини» та зазначені особливості побудови структурно-логічної схеми програми, пояснення гарантки і представників академічної спільноти під час зустрічей, зробить висновок про те, що зміст ОПП має логічну систему взаємопов'язаності обов'язкових освітніх компонентів (зустріч Організаційна, 1, 2), що створює передумови досягнення програмних результатів навчання. Результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та вимог роботодавців є основою для вдосконалення ОПП із застосуванням обов'язкових ОК, проте варто у ОПП зазначати ПРН у відповідності до заявленої у Стандарті матриці відповідності результатів навчання та компетентностей. У ОПП 2021 у частині 5 «Матриця відповідності компетентностей ОК ОПП» та частині 6 «Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП» вказаний розподіл загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та ПРН для ОК вільного вибору здобувачів, що є, на думку ЕГ, недоречним, оскільки при затвердженні ОПП вибір здобувачів є ще невідомим. ЕГ зазначає, що розподіл ОК «Іноземна мова 1» на різні частини лише ускладнює сприйняття змісту цієї ОК в ОПП та НП, тому, в разі зміни змістового наповнення ОК, варто вживати іншу назву, як от «Теорія та практика перекладу». ЕГ звертає увагу, що зазначена в НП 2022, обов'язкова ОК «Зовнішня політика Росії та країн СНД» суперечить дійсному зовнішньополітичному курсу України, а, з огляду на повномасштабне вторгнення росії в Україну та недовість і формальність регіональної організації СНД, повного членства в якій Україна не набувала ніколи, є недоцільним забезпечувати реалізовувати цю ОК в освітньому процесі. ЕГ рекомендує запровадити ОК «НАТО в міжнародних відносинах», що є актуальним в реаліях сьогодення та відображає заявлені євроатлантичні інтеграційні прагнення України. ОК «Історія ідей, концепцій і теорій міжнародних відносин» має змістове відображення в обов'язкових ОК «Теорія міжнародних відносин», ОК «Історія політичних (правових, економічних) вчень» та ОК «Історія міжнародних відносин», для уникнення цього ЕГ рекомендує вилучити цю ОК з циклу обов'язкових ОК. Для досягнення цілей навчання та визначеної СВО інтегральної компетентності фахівця, здатного до досліджень за фахом ЕГ рекомендує запровадити обов'язкову ОК «Основи наукових досліджень», що реалізувалася в освітньому процесі за ОПП 2019 та не відображена в НП 2022. ЕГ зазначає, що зміст ОПП є чітко визначеним, ОК, включені до ОПП, складають логічну взаємопов'язану систему та, з урахуванням вище зазначених рекомендацій, дозволять досягти цілей і ПРН, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям Стандарту.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

ЕГ зазначає, що цілі, зміст ОПП «Міжнародні відносини», у цілому відповідає предметній області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня ВО. У цій ОПП увага приділяється формуванню та розвитку професійних компетентностей у сфері міжнародної діяльності, що реалізується у НУ «Львівська політехніка» в частині, як обов'язкових так і вибіркових ОК. ЕГ підтверджує, що ОПП відповідає предметній області спеціальності 291, визначеної СВО 2020 р. Виходячи з предметної області, НУ «Львівська політехніка» визначено 17 ПРН у відповідності до зазначеного Стандарту ВО. Послідовність здобуття ПРН через ОК була визначена на основі досвіду розробників та аналізу ОПП вітчизняних та зарубіжних ЗВО спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Ця відповідність прослідковується в описі ОПП, навчальному плані, робочих програмах ОК. Обов'язкові та вибіркові ОК ОПП відповідають об'єкту вивчення, оскільки кожен з них знаходиться на перехресті фахової сфери (міжнародні відносини, зовнішня політика, міжнародні комунікації та регіони, безпека та конфлікти) та рівня взаємодії (глобальний, регіональний, локальний). Це відображено у назвах ОК та ПРН. ЕГ зазначає, що ОК ОПП формують теоретичний зміст предметної області з організації, історії, практики взаємодії та конкуренції, аналізу міжнародних відносин. Зауважимо, що дана логіка простежується у побудові кожної ОК від базового визначення понять до вищого рівня започаткування творчо-дослідницьких дій. Варто зазначити, що у робочих програмах НПП професійно підібрані теми ОК, які формують у здобувачів ВО теоретичний фундамент, а під час практичних занять, виконання курсових робіт здобувачі ВО мають навички для представлення нових ідей розвитку міжнародних відносин, комунікацій та регіонів. Під час 2 та Відкритої зустрічі ЕГ було з'ясовано, що для досягнення цілей навчання та визначеної СВО інтегральної компетентності фахівця ОПП надає здобувачам фахову теоретичну основу. Фахові методи та методики доводяться викладачами через зміст лекцій та семінарські заняття обов'язкових ОК, рекомендовану літературу. Їх практичне застосування забезпечується через практичні завдання ОК, виконання курсових робіт. Отже, ЕГ зазначає, що зміст даної освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

ЕГ зазначає, що структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін у обсязі 60 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОПП). Аналізуючи навчальний план підготовки бакалаврів ОПП, індивідуальні навчальні плани НУ «Львівська політехніка», документи, що регулюють порядок вибору ОК: Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/Z6U5Olk>), Порядок вибору студентами навчальних дисциплін НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/Y6IyAqx>), – та інформацію, отриману безпосередньо під час інтерв'ювання здобувачів ВО ЕГ констатує, що здобувачі мають право формувати індивідуальну освітню траєкторію. Відповідно до наданих на запит документів та Порядку вибору студентами навчальних дисциплін НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/Y6IyAqx>) у ЗВО існує практика вибору ОК із циклів загальної (30 ОК) та професійної (191 ОК) підготовки. Однак ОК, що пропонуються для вільного вибору здобувача відповідають загальному профілю ЗВО: політехнічному, тому наданий на запит перелік ОК має обмеження для поглиблення вивчення предметної області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідно до Стандарту. У НП 2022, ОПП 2021 та інших редакціях зазначені блоки вибіркових компонентів, на Зустрічі 2 було зазначено, що здобувачі мають змогу їх змінити, однак чіткого механізму цього представлено не було. ІОТ формується також за рахунок обрання здобувачами тематики кваліфікаційної роботи і бази практики, тем досліджень у рамках курсових робіт (Зустріч 2, 3, 4). ЕГ зазначає, що структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО ОК у обсязі, передбаченому законодавством, однак механізм вибору є складним та має обмеженість у кількості ОК та їх групуванні на цикли.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ЕГ зазначає, що ОПП «Міжнародні відносини» та НП враховують практичну підготовку здобувачів ВО, що дає можливість отримати загальні та фахові компетентності, для подальшої професійної діяльності (комунікації, уміння брати у критичні ситуації відповідальність на себе; здатність швидко пристосуватись до різноманітних ситуацій; ініціативність; уміння генерувати нові ідеї, здатність сприймати критику та бути самокритичним; уміння розв'язувати конфлікти, спільно працювати в команді, розуміння таймінгу та дедлайнів, здатність системно та логічно мислити) (Зустріч 2, 3, Резервна). Регулюється практична підготовка Положенням про організацію проведення практики здобувачів вищої освіти НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/e6U6tIE>). У НП 2022 передбачена одна практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи в обсязі 6 кредитів ЄКТС у 8 семестрі. Однак в ОПП 2019 передбачалася перекладацька практика (4,5 кредити) та практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи (4,5 кредити). Під час Зустрічі 3 здобувачі висловлювалися про доцільність повернення перекладацької практики. ЕГ зазначає, що поєднання проходження практики на підприємстві та написання

кваліфікаційної роботи є достатньо складним процесом, тому пропонує відокремити професійну практику від переддипломної, обидва види практик зазначені в Положенні про організацію проведення практики здобувачів вищої освіти НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/e6U6tIE>). На зустріч ЕГ не було запрошено представників підприємств, які приймали участь в протокольному обговоренні ОПП, окремі особи зазначали неформальне обговорення, проте ті роботодавці-стейкхолдери, випускники ОПП, які були присутні зазначають конкурентоспроможність цієї ОПП (Зустріч 5, 9).

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ЕГ зазначає, ОПП «Міжнародні відносини», що реалізується на першому (бакалаврського) рівні ВО у Національному університеті «Львівська політехніка», дозволяє здобувачам ВО набути ті soft skills, що обумовлені цілями ОПП зокрема, подальшою професійною діяльністю випускників даної програми. Освітні компоненти, методи та технології навчання, що застосовуються у ОПП «Міжнародні відносини» сприяють здобувачам ВО у набутті навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, вміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, керувати своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатності логічно і системно мислити. Це частково відбувається під час викладання ОК «Українська мова», «Іноземна мова», «Міжнародні організації», «Конфліктологія та теорія переговорів», «Стратегічні комунікації у міжнародних відносинах», «Регіональна та транскордонна співпраця», «Охорона праці та безпека життєдіяльності», «Дипломатичний протокол та етикет». Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ переконалася, що здобувачі ОПП володіють soft skills для роботи у сфері міжнародних відносин (Зустріч 5, 9) ЕГ констатує, що Національний університет «Львівська політехніка» має позитивні напрацювання щодо політики розвитку soft skills.

#### **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній.

#### **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Інформація отримана експертною групою під час експертизи від гарантки освітньої програми, науково-педагогічних працівників, здобувачів ВО (Зустріч Організаційна, 2, 3), аналізу змісту ОПП 2019 та її подальших редакцій, НП 2022, дозволяє експертній групі констатувати, що обсяг самостійної роботи у Національному університеті «Львівська політехніка» визначається виходячи з норм, що відводяться на самостійну роботу в межах загального бюджету часу, передбаченого на вивчення дисциплін. Так, зокрема кількість годин аудиторних занять у одному кредиті ЄКТС повинно становити не більше 50 %, на самостійну роботу відповідно понад 50 %. У навчальному процесі НУ «Львівська політехніка» за НП 2022 р. на аудиторне навантаження припадає 41 % кредитів ЄКТС, а на самостійну роботу 59 %, отже це відповідає нормі. Проте зауважимо, що у процесі викладання ОК «Міжнародні відносини та світова політика» на самостійну роботу припадає 41,2 % а на аудиторні заняття відповідно 58,3 % бюджетного часу, що суперечить Положенню про організацію освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/Z6U5Olk>). ЕГ зазначає, обсяг ОПП та окремих ОК у ЄКТС реально відображає навантаження здобувачів, що сприяє досягненню цілей та ПРН.

#### **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

ЕГ з'ясувала, що в Національному університеті «Львівська політехніка» імені Василя Стефаника на інституційному рівні передбачена підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти відповідно до Тимчасового Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/k6Dso8q>). ЕГ поінформовано, що за ОПП «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня ВО підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**



Обсяг ОПП «Міжнародні відносини» відповідає чинному Стандарту вищої освіти. ОПП відповідає предметній області спеціальності 291, визначеної СВО 2020 р., послідовність здобуття ПРН через ОК була визначена на основі досвіду розробників та аналізу ОПП вітчизняних та зарубіжних ЗВО з використанням практик реалізації подібних ОПП спеціальності 291. Розподіл навчального навантаження здобувачів відбувається з дотриманням інституційних положень ЗВО щодо аудиторної та самостійної роботи. ОК «Українська мова», «Іноземна мова», «Міжнародні організації», «Конфліктологія та теорія переговорів», «Стратегічні комунікації у міжнародних відносинах», «Регіональна та транскордонна співпраця», «Охорона праці та безпека життєдіяльності», «Дипломатичний протокол та етикет» та методи, що використовуються в освітньому процесі та застосовуються у ОПП «Міжнародні відносини», сприяють здобувачам ВО у набутті навичок soft skills: комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, вирішувати конфлікти, працювати в команді, керувати своїм часом, розумінню важливості дедлайнів, здатності логічно та системно мислити.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Обов'язкова ОК «Зовнішня політика Росії та країн СНД» суперечить дійсному зовнішньополітичному курсу України. ЕГ рекомендує запровадити ОК «НАТО в міжнародних відносинах». ОК «Історія ідей, концепцій і теорій міжнародних відносин» має змістове відображення в обов'язкових ОК «Теорія міжнародних відносин», ОК «Історія політичних (правових, економічних) вчень» та ОК «Історія міжнародних відносин», для уникнення цього ЕГ рекомендує вилучити цю ОК з циклу обов'язкових ОК. Для досягнення цілей навчання та визначеної СВО інтегральної компетентності фахівця, здатного до досліджень за фахом, ЕГ рекомендує запровадити обов'язкову ОК «Основи наукових досліджень». У ЗВО існує практика вибору ОК із циклів загальної та професійної підготовки. ОК, що пропонуються для вільного вибору здобувача відповідають профілю ЗВО: політехнічному. ЕГ рекомендує розширити перелік ОК вільного вибору здобувачів відповідно до предметної області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідно до Стандарту, уникаючи розподілу на цикли. ОК вільного вибору здобувачів, розподілені по циклах, забезпечують різні ПРН в залежності від ВОК. ЕГ рекомендує не відображати ОК вільного вибору здобувачів в ОПП, оскільки ЗВО не може передбачити вибір здобувачів, вибіркові ОК повинні посилювати вивчення предметної області спеціальності, а усі ПРН мають бути забезпечені вивченням обов'язкових ОК відповідно до Стандарту. В НП 2022 передбачена практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи. ЕГ зазначає, що поєднання проходження практики на підприємстві та написання кваліфікаційної роботи є достатньо складним процесом, тому пропонує запровадити в освітній процес професійну та переддипломну з написанням кваліфікаційної роботи практики.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини» та освітня діяльність за даною програмою повністю відповідає підкритеріям 2.1, 2.3, 2.6, 2.8 та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 2.2, 2.4, 2.5, вказані недоліки суттєво не впливають на якість освітнього процесу за ОПП «Міжнародні відносини» та можуть бути виправленими протягом року. Виділені вище сильні сторони, а також вказані недоліки при аналізі ОПП «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти за критерієм 2 дозволили експертній групі зробити висновок про відповідність цієї ОПП рівню В за критерієм 2.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

На сайті ЗВО оприлюднено Правила прийому у 2023 р. (<http://surl.li/haseq>). Правила прийому є чіткими, логічними та зрозумілими. Вони не містять дискримінаційних норм. Також на сайті ЗВО створено вкладку «Вступнику» (<https://lpnu.ua/vstupnyku>), де розміщено корисні для абітурієнтів матеріали: інформація щодо всіх спеціальностей та ОП, інститутів та кафедр ЗВО, довідник абітурієнта (який також наявний у роздрукованому вигляді в Приймальній комісії), статистика вступної кампанії 2022 р., поселення в гуртожиток, вартість навчання, посилення на програми вступних випробувань із загальноосвітніх предметів для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти тощо. Вкладка «Вступнику» розміщена й на сторінці кафедри політології та міжнародних відносин (<https://lpnu.ua/pmv/vstupnyku>). У цій вкладці акцент зроблено вже безпосередньо на ОП кафедри, у т.ч. йдеться про ОП, яка проходить акредитаційну експертизу. На зустрічі 7 Відповідальний секретар повідомив, що під час вступних кампаній на спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» абітурієнти подають велику кількість заяв. Також він поінформував ЕГ,

що інститут гуманітарних та соціальних наук в цілому та кафедра політології та міжнародних відносин активно займаються профорієнтаційною роботою. На загальноуніверситетському рівні проводяться Дні відкритих дверей та наукові фестини (<https://lpnu.ua/naukovi-festynu>).

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

У 2023 р. для вступу на ОП на основі повної загальної середньої освіти абітурієнт має надати сертифікат за таким переліком: 1) Українська мова; 2) Математика; 3) один на вибір з такого списку: Історія України, Іноземна мова, Біологія, Фізика, Хімія. ЕГ констатує, що правила прийому на навчання на ОП в цілому враховують її особливості. Конкурсний відбір абітурієнтів проводиться на основі конкурсного бала, порядок його розрахунку чітко та логічно викладено у Правилах прийому у 2023 році (<http://surl.li/haseq>). Коефіцієнт з Іноземної мови є вищим, ніж у інших предметів на вибір. Передбачено написання мотиваційного листа. Для спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не може бути меншим, ніж 140 балів (120 – для вступу за кошти фізичних або юридичних осіб).

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Нормативним підґрунтям для визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, є Порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (<http://surl.li/dgxyh>), а також Порядок ліквідації академічної різниці здобувачами вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<http://surl.li/hbaxa>). Згідно Порядку перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка, з метою зарахування (перезарахування) компонентів здобувач не пізніше ніж за 10 днів до початку навчання повинен написати відповідну заяву, яка має бути розглянута у термін не більше 10 днів. Рішення щодо зарахування (перезарахування) компонентів приймає директор навчально-наукового інституту, у т.ч. на основі висновків експертної комісії у ряді випадків (напр., якщо не співпадають назви компонентів тощо). Керівник центру міжнародної освіти (Зустріч 7) підтвердила існування практики академічної мобільності серед НПП та здобувачів кафедри політології та міжнародних відносин. Йдеться, насамперед, про програми подвійних дипломів із Вармінсько-Мазурським університетом в Ольштині (Польща), що зазначено в Угоді про співпрацю між цим польським університетом та ЗВО (угода була надана на запит ЕГ). ЕГ переконалася в існуванні багатьох можливостей для здійснення міжнародної академічної мобільності в рамках ОП (Зустрічі 1,2,3,7). У ЗВО розроблено чітку процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Дана процедура відповідає Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабонська конвенція). Водночас ЕГ констатує недостатню обізнаність здобувачів (зокрема випускників) щодо того, яким чином відбувається визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності (Відкрита зустріч). ЕГ рекомендує інтенсифікувати процес інформування здобувачів щодо безпосереднього змісту даної процедури шляхом розробки до початку 2023–2024 н.р. плану проведення такої роботи та його реалізації, починаючи з першого семестру 2023–2024 н.р.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Нормативним підґрунтям для визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, є Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/slys>). У даному документі передбачена наступна процедура: здобувач має подати відповідну заяву та необхідні матеріали до деканату, наступний крок – формування у триденний строк після подання здобувачем заяви предметної комісії (до її складу обов'язково включають завідувача кафедри, гаранта ОП та викладача відповідної ОК), до компетенції якої відноситься проведення оцінювання для визнання результатів навчання (його зміст детально розписаний у Порядку, вказаному вище). ЕГ пересвідчилася, що у ЗВО розроблено чітку процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. При цьому ЕГ констатує недостатню обізнаність здобувачів щодо безпосередніх можливостей визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (Зустріч 3). ЕГ рекомендує інтенсифікувати процес детального ознайомлення здобувачів із можливостями визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, шляхом розробки до початку 2023–2024 н.р. плану проведення такої роботи та його реалізації, починаючи з першого семестру 2023–2024 н.р.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Наявність широких можливостей для міжнародної академічної мобільності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Недостатня поінформованість здобувачів (зокрема випускників) щодо того, яким чином відбувається визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності (Відкрита зустріч). Рекомендація: інтенсифікувати процес інформування здобувачів щодо безпосереднього змісту даної процедури шляхом розробки до початку 2023–2024 н.р. плану проведення такої роботи та його реалізації, починаючи з першого семестру 2023–2024 н.р. Недостатня обізнаність здобувачів щодо безпосередніх можливостей визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (Зустріч 3). Рекомендація: інтенсифікувати процес детального ознайомлення здобувачів із можливостями визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, шляхом розробки до початку 2023–2024 н.р. плану проведення такої роботи та його реалізації, починаючи з першого семестру 2023–2024 н.р.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

За критерієм з ОП відповідає оцінці В. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОП «Міжнародні відносини» та освітня діяльність за даною програмою повністю відповідає підкритеріям 3.1, 3.2 та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 3.3, 3.4. Вказані недоліки суттєво не впливають на якість освітнього процесу за ОП «Міжнародні відносини» та можуть бути виправленими протягом року. Правила прийому на навчання є чіткими, вони представлені на сайті ЗВО, не містять дискримінаційних норм. У ЗВО існує чіткий алгоритм визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, а також результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Проте здобувачі вищої освіти не є достатньо поінформованими про це.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

На ОПП застосовуються форми викладання: лекції, семінари, дебати, написання аналітичного матеріалу, проблемні лекції, семінар-бесіда, кейс-стаді тощо (Зустріч 2, 3). Згідно Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» основними формами визначено лекції, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація (<http://surl.li/dkhrs>). Викладання у дистанційному форматі регламентоване Положенням про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі НУ «Львівська політехніка» (<http://surl.li/gotjn>). Під час зустрічі 2 та 3 було з'ясовано, що викладання на 1-2 курсах здійснюється очно, а на 3-4 курсах у дистанційному форматі з використанням платформи Moodle, GoogleAnalytic, ARIS Cloud, Zoom. Відеозаписи занять записуються і в кінці н.р. обліковуються та архівуються на кафедрах (Зустріч 8). У ВНС (<http://vns.lpnu.ua>) здобувачам з кожної ОК доступні інформація про автора курсу, робоча програма ОК, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних та курсових робіт (проектів), тестові завдання для самоконтролю тощо. Під час Зустрічі 8 ЕГ поінформовано, що на базі новоствореного відділу НПП мають змогу підвищити кваліфікацію опанувавши сучасні техніки викладання (<https://lpnu.ua/nrp/pro-viddil>). Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань у 2022 становив 76,9 % Результати опитувань оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/hbwui>). Лекції та семінари є основною формою викладання на ОП. Практичні та семінарські заняття можуть проводитися у формі дискусії, дебатів. Здобувачі зазначали задоволеність якістю викладання та рівнем знань. Здобувачі мають змогу обирати вибіркові ОК (Зустріч 3). ЕГ відмічає дотримання студентоцентрованого підходу в навчанні й викладанні за ОП, враховуються результати опитувань студентів (Зустріч 3, документи на запит). На сайті ЗВО (<http://surl.li/hbwkb>) наявні силабуси обов'язкових та вибіркових ОК, інформація про ОП. Із наявних силабусів можливо встановити чіткість досягнення ПРН ОК, що дає змогу зрозуміти структуру курсу, ЗК та СК, яких можна досягнути. Практика на ОП дає можливість контакту здобувачів із роботодавцями. У НП 2022 передбачена 1 практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи в обсязі 6 кредитів ЄКТС у 8 семестрі. В ОПП 2019 передбачалася перекладацька (4,5 кредити) та практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи (4,5 кредити). Здобувачі ОП, роботодавці зазначили потребу у поверненні перекладацької практики (Зустрічі 3, 5). ЕГ зазначає, що поєднання проходження практики на

підприємстві та написання кваліфікаційної роботи є складним процесом, тому пропонує відокремити професійну практику від переддипломної.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

ЕГ зауважує, що на сайті ЗВО (<http://surl.li/hbwkb>) наявні силабуси обов'язкових та вибіркових ОК, інформація про ОП. Із наявних силабусів можливо встановити чіткість досягнення ПРН ОК, що дає змогу здобувачам краще розуміти структуру курсу та компетентності, яких вони можуть досягнути. Під час Зустрічі 2 із НПП та Зустрічі зі здобувачами, здобувачі підтвердили змогу ознайомитися з силабусами навчальних дисциплін у особистих кабінетах та на заняттях з кожної ОК. Здобувачам освіти надається інформація про порядок та критерії оцінювання викладачами (Зустріч 3). Під час Зустрічі 3 із здобувачами було підтверджено рівень задоволеності рівнем навчання і методами викладання на цій ОП. Здобувачі підтвердили, що на початку викладання курсу їм повідомляється інформація про структуру, методи та форми оцінювання (Зустріч 3). Оцінювання результатів навчання здобувачів регламентується Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (<http://surl.li/fnxgr>) і Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (далі Положення про організацію та проведення контролю результатів навчання) (<http://surl.li/dkhrq>). Під час Зустрічі 3 здобувачі підтвердили, що наразі проблем щодо оцінювання у них не виникало. Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до п. 5 Організація оцінювання результатів навчання студентів та їх атестації «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/dkhrs>). ЕГ зазначає, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається своєчасно, є доступною і зрозумілою.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

НПП, під час викладання на ОП, через ОК забезпечують поєднання навчання та дослідження. Навчання на ОП здійснюється із використанням проблемно-орієнтованих методів (Зустріч 2). Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом впровадження у викладання навчальних дисциплін наукових здобутків НПП (Зустріч 2, 3). ОК «Історія ідей, концепцій і теорій міжнародних відносин» має змістове відображення в обов'язкових ОК «Теорія міжнародних відносин», ОК «Історія політичних (правових, економічних) вчень» та ОК «Історія міжнародних відносин», для уникнення цього ЕГ рекомендує вилучити цю ОК з циклу обов'язкових ОК. Для досягнення цілей навчання та визначеної СВО інтегральної компетентності фахівця, здатного до досліджень за фахом ЕГ рекомендує запровадити обов'язкову ОК «Основи наукових досліджень», що реалізувалася в освітньому процесі за ОП 2019 та не відображена в ОП 2022. Варто відмітити тісну наукову взаємодію НПП та здобувачів, які мають спільні публікації навіть у наукометричних виданнях, до прикладу: Дорош Л. О., Воят Б. І. Інструменти гібридного впливу Росії: до проблеми систематизації // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. – 2020. – Вип. 33. – С. 101–107. 0,5 ум.д.ар (повний перелік надано в документах на запит). Здобувачі беруть участь у щорічних наукових заходах Університету, а саме: Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики», Міжнародний молодіжний науковий форум «Litteris et Artibus», Польсько-український форум тощо. Варто зазначити, що у ЗВО діє Науково-аналітичний центр політичних досліджень «Вектор», до діяльності якого залучаються НПП та здобувачі даної ОП (<http://surl.li/hbxod>).

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Оновлення змісту освітніх компонентів, впровадження сучасних практик та наукових досягнень у навчальний процес відбувається на основі підвищення кваліфікації та наукових стажувань викладачів, шляхом академічної мобільності, впровадженням власних напрацювань у навчальні дисципліни, що було підтверджено під час Зустрічі 2 з академічним персоналом та наданими документами на запит: скан-копії Рамкових міжнародних угод, відповідно до яких здобувачі/НПП мають можливість здійснювати академічну мобільність за рівнем вищої освіти бакалавр ОП «Міжнародні відносини», . скан-копії сертифікатів, що підтверджують стажування у закордонних ЗВО – Турчин Я.Б., Івасечко О.Я., (Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині, Польща), Дорош Л.О., (Гданський університет, Польща), Цебенко О.О., (Бялостоцький університет, Польща), Зазуляк З.М. (Грацький університет, Австрія). ЕГ було підтверджено, що відповідно до «Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни» (<http://surl.li/bdnpl>) зміст ОК переглядається та оновлюється НПП даної ОП не рідше ніж один раз в рік (Зустріч з гарантом, Зустріч 3). Проаналізувавши літературу за деякими ОК, ЕГ було встановлено, що у частини навчальних дисциплін вона є застарілою. Варто виокремити ОК «Міжнародна інформація» відповідно до якої, наданий список рекомендованої літератури є застарілим та неактуальним, особливо в сучасній призмі міжнародних відносин, також велику частку складають роботи російських авторів, що є недоцільним в контексті відкритої війни московії проти України, адже ця література викривлює світогляд здобувачів (майбутніх міжнародників, дипломатів) та є дезінформативною. ЕГ рекомендує переглянути рекомендовану літературу ОК, актуалізувати та подати найновіші джерела, включаючи власні наукові доробки.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

У ЗВО діють усталені механізми забезпечення академічної мобільності для здобувачів та викладачів: Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (<http://surl.li/slxb>). Здобувачі та НПП за допомогою каналів комунікації: соцмережі, месенджери, офіційні веб-сторінки університету та інституту, викладачів, адміністрації, гаранта ОП інформуються про можливості академічної мобільності, стажування та інші форми міжнародної співпраці (Зустріч 3, 4). Під час зустрічі із здобувачами ЕГ було встановлено, що вони брали участь у програмах академічної мобільності (Зустріч 3). Надані скан-копії Рамкових міжнародних угод, відповідно до яких здобувачі/НПП мають можливість здійснювати академічну мобільність за рівнем вищої освіти бакалавр ОПП «Міжнародні відносини», скан-копії сертифікатів, що підтверджують стажування у закордонних ЗВО – Турчин Я.Б., Івасечко О.Я., (Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині, Польща), Дорош Л.О., (Гданський університет, Польща), Цебенко О.О., (Бялостоцький університет, Польща), Зазуляк З.М. (Грацький університет, Австрія). Кафедра регулярно організовує відкриті зустрічі, лекції з суб'єктами міжнародних відносин, до прикладу: з представниками Спеціальної моніторингової місії ОБСЄ в Україні (<http://surl.li/hbxzd>), семінар на тему транскордонного співробітництва між Україною та ЄС (<http://surl.li/hbxzn>), аналітик ГО «Інтерньюз-Україна» прочитав лекцію для студентів Інституту гуманітарних та соціальних наук (<http://surl.li/hbxzt>), Почесні консули Литви та Хорватії провели семінарське заняття для студентів кафедри ПМВ (<http://surl.li/hbkqr>) та ін. (детальніше в наданих документах на запит). ЕГ зазначає, що інтернаціоналізація навчання у межах ОП відбувається через залучення до проведення публічних лекцій зарубіжних фахівців, викладання дисциплін іноземними мовами (Зустріч 3).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Викладання на ОП реалізується з використанням сучасних методів навчання та використанням онлайнінструментів, застосуванням індивідуального підходу щодо способів подачі інформації. ЕГ зазначає, що інтернаціоналізація навчання у межах ОП відбувається через залучення до проведення публічних лекцій зарубіжних фахівців, навчання та викладання в тому числі іноземними мовами (Зустріч 3).

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Варто зазначити, що здобувачі ОП під час Зустрічі 3 та роботодавці під час Зустрічі 5 зазначили про потребу у поверненні перекладацької практики. Дана потреба обґрунтована необхідністю практичного застосування перекладу під час здійснення професійної діяльності у сфері міжнародних відносин. ЕГ рекомендує впродовж 2023-2024 н.р під час перегляду ОП «Міжнародні відносини» винести на обговорення групи забезпечення імплементацію практики перекладу як обов'язкової ОК даної ОП. ЕГ зазначає, що поєднання проходження практики на підприємстві та написання кваліфікаційної роботи є достатньо складним процесом, тому пропонує відокремити професійну практику від переддипломної. ОК «Історія ідей, концепцій і теорій міжнародних відносин» має змістове відображення в обов'язкових ОК «Теорія міжнародних відносин», ОК «Історія політичних (правових, економічних) вчень» та ОК «Історія міжнародних відносин», для уникнення цього ЕГ рекомендує вилучити цю ОК з циклу обов'язкових ОК. Проаналізувавши літературу за деякими ОК, ЕГ було встановлено, що у частини навчальних дисциплін вона є застарілою. Варто виокремити ОК «Міжнародна інформація» відповідно до якої, наданий список рекомендованої літератури є застарілим та неактуальним, особливо в сучасній призмі міжнародних відносин, також велику частку складають роботи російських авторів, що є недоцільним в контексті відкритої війни московії проти України. ЕГ рекомендує переглянути впродовж 2023–2024 н.р під час засідань Науково-методичної комісії спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; засідань кафедри політології та міжнародних відносин рекомендовану літературу ОК «Міжнародна інформація», актуалізувати та подати найновіші джерела, включаючи власні наукові доробки.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини» та освітня діяльність за даною програмою повністю відповідає підкритеріям 4.2, 4.5 та має достатній рівень узгодженості з якісними

характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.3, 4.4 вказані недоліки суттєво не впливають на якість освітнього процесу за ОПП «Міжнародні відносини» та можуть бути виправленими протягом року. Виділені вище сильні сторони, а також вказані недоліки при аналізі ОПП «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти за критерієм 4 дозволили експертній групі зробити висновок про відповідність цієї ОПП рівню В за критерієм 4.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів та визначення критеріїв їх оцінювання регламентується у ЗВО цілим рядом документів: Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<http://surl.li/dkhrs>), Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<http://surl.li/dkhrgr>), Положення про організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців (<http://surl.li/tswi>), Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів (<http://surl.li/fnxgr>), Положення про оцінювання рівня залишкових знань студентів з навчальних дисциплін у формі контрольних чи комплексних контрольних робіт (<http://surl.li/tsrt>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/bkxfc>). Основою внутрішнього контролю якості є контроль якості результатів навчання (діагностика знань студентів викладачами). Цей контроль дає змогу виявити відхилення між фактичними та результативними очікуваними показниками (Положення про організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців, стор. 6). Заходи з оцінювання результатів навчання студентів передбачають вхідний, поточний, семестровий контроль результатів навчання та діагностику набуття компетентностей (Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка», стор. 13). У ЗВО розроблено та реалізується рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти. Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів містить критерії оцінювання знань та вмінь студентів. Оцінювання вмінь та знань студента на рівні ОК в цілому відбувається за 100-бальною шкалою. Окремо визначені критерії якості курсових робіт (проектів) та випускової кваліфікаційної роботи. ЕГ мала можливість ознайомитися із робочими програми дисциплін та констатує наявність у них критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, зокрема: критерії оцінювання виступу на семінарському занятті, презентації та виступу із доповіддю на семінарському занятті, доповнення до основних виступів колег, участі в обговоренні проблемних питань, постановки запитань колегам, реферату та виступу із доповіддю на семінарських заняттях, написання контрольної роботи, індивідуальних завдань тощо. Це свідчить про фокусування уваги на контролі якості результатів навчання шляхом забезпечення високого ступеня прозорості оцінювання. ЕГ також отримала гостьовий доступ до віртуального навчального середовища: ЕГ пересвідчилася, що здобувачі користуються своїми електронними кабінетами. По ОК представлені навчально-методичні доробки, які у тому числі містять інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня передбачає атестаційний екзамен в якості обов'язкової форми атестації здобувачів вищої освіти. Атестація в рамках ОП здійснюється у формі екзамену та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту. Водночас у програмі кваліфікаційного екзамену йдеться, відповідно, про «кваліфікаційний екзамен». ЕГ рекомендує привести назву атестації у відповідність до Стандарту. У ЗВО розроблено Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/bkxfc>). ЕГ ознайомила із бакалаврськими кваліфікаційними роботами, розміщеними на сайті кафедри політології та міжнародних відносин (<http://surl.li/bkxfc>). Під час зустрічі (Зустріч 3) здобувачі засвідчили, що можуть вільно обирати тему кваліфікаційної роботи. На ОП наявні приклади захисту бакалаврських кваліфікаційних робіт англійською мовою. Цікавою та водночас недостатньо чітко регламентованою є практика наявності двох керівників кваліфікаційних робіт. Зокрема, йдеться про алгоритм проведення консультацій здобувача відразу двома науковими керівниками. ЕГ рекомендує унормувати цю практику та розробити чіткий алгоритм надання консультацій двома керівниками одному здобувачеві вищої освіти. Рецензування кваліфікаційних бакалаврських робіт здійснюють представники кафедр політології та міжнародних відносин, яка є основною у реалізації ОП. ЕГ рекомендує запровадити процедуру зовнішнього рецензування (представники середовища поза ЗВО, за неможливості / складності – представники інших кафедр / інститутів ЗВО). На запит ЕГ ЗВО надав зразок білету для атестаційного іспиту. Також ЕГ ознайомилися із програмою кваліфікаційного іспиту, в рамках якої визначено, що екзаменаційний білет складається із трьох описових питань рівнозначно складності. Даний екзамен відбувається в письмово-усній формі.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У ЗВО існують чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Вони регламентуються зокрема Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<http://surl.li/dkhrgr>). Поточний контроль може проводитися у різних формах (усній, письмовій, змішаній тощо, у т.ч. із використанням віртуального навчального середовища). Екзамен з ОК може проводитися не більше двох разів – викладачами під час семестрового контролю та комісією з ліквідації академічних заборгованостей. Тестування здобувачів може проводитися в їх електронних кабінетах. НПП наголосили на веденні електронного журналу (Резервна зустріч 1). Наявні електронні відомості (Зустріч 1). ЕГ констатує комплексне використання віртуального навчального середовища під час проведення контрольних заходів. Здобувачі ознайомлені із процедурою проходження контрольних заходів, вони вважають її справедливою та об'єктивною. Здобувачі засвідчили, що критерії оцінювання озвучуються на першому занятті з ОК, вони завжди мають можливість дізнатися свої бали з ОК. Наявні консультації перед іспитами, де здобувачам пояснюють типи завдань на іспиті. Також здобувачі навели приклад, коли один із здобувачів був двічі незадоволений своєю оцінкою. Було проведено його опитування (усна компонента). Прикладів застосування процедури письмової апеляції, визначеної у Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<http://surl.li/dkhrgr>), не було. Були випадки перескладання ОК з метою підвищення оцінки (у складі комісії), але це не мало форми конфлікту (Зустріч 3).

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Питання академічної доброчесності регламентуються у ЗВО наступними нормативними документами: Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<http://surl.li/fnwkh>), Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/gsecs>), Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях в Університеті, редакція 2 (<http://surl.li/fnwkd>). У ЗВО функціонує Комісія з питань академічної доброчесності. За необхідності до неї може звернутися будь-який НПП або здобувач. У ЗВО приділяється значна увага профілактичній роботі для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: на постійній основі відбувається інформування здобувачів з цих питань, у робочих програмах кожної ОК є пункт «Політика щодо академічної доброчесності». Здобувачі ознайомлені із поняттям академічної доброчесності, вони засвідчили, що їх ознайомлюють із основними принципами академічної доброчесності. Про принципи академічної доброчесності здобувачі мають можливість дізнатися різними шляхами – від куратора, ознайомитися із відповідною інформацією на сайті ЗВО тощо. Здобувачі ознайомлені із наслідками порушення академічної доброчесності (Зустріч 3). Кожен здобувач додає до своєї бакалаврської кваліфікаційної роботи підписану заяву (декларацію), яка містить ідеї академічної доброчесності (<http://surl.li/hbaya>). Перевірка бакалаврських кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою програми Unicheck. У Регламенті перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях в Університеті, редакція 2 (<http://surl.li/fnwkd>) визначено три типових рівня оригінальності тексту кваліфікаційної роботи – допустимий (показник оригінальності становить 70-100%), низький (40-69%), незадовільний (менше 40%). Робота допускається до захисту за наявності допустимого рівня оригінальності, повертається на доопрацювання, а потім перевіряється повторно при низькому рівні, при незадовільному рівні робота відхиляється без права подальшого розгляду. На запит ЕГ ЗВО надав результати перевірки на унікальність кваліфікаційних бакалаврських робіт. ЕГ пересвідчилася у ефективному застосуванні даної процедури на ОП.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Фокусування уваги на контролі якості результатів навчання шляхом забезпечення високого ступеня прозорості оцінювання: наявність деталізованих критеріїв оцінювання РН здобувачів в рамках кожної ОК шляхом оцінювання кожного із передбачених видів завдань в рамках поточного контролю (критерії оцінювання виступу на семінарському занятті, презентації та виступу із доповіддю на семінарському занятті, доповнення до основних виступів колег, участі в обговоренні проблемних питань, постановки запитань колегам, реферату та виступу із доповіддю на семінарських заняттях, написання контрольної роботи, індивідуальних завдань тощо).

## Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Цікавою та, водночас, недостатньо чітко регламентованою є практика наявності двох керівників кваліфікаційних робіт. Зокрема, йдеться про алгоритм проведення консультацій здобувача відразу двома науковими керівниками. ЕГ рекомендує унормувати цю практику та розробити чіткий алгоритм надання консультацій двома керівниками одному здобувачеві вищої освіти, починаючи з 2023-2024 н.р. Рецензування кваліфікаційних бакалаврських робіт здійснюють представники кафедри політології та міжнародних відносин, яка є основною у реалізації ОП. ЕГ рекомендує запровадити процедуру зовнішнього рецензування (представники середовища поза ЗВО, за неможливості / складності – представники інших кафедр / інститутів ЗВО). У програмі кваліфікаційного екзамену йдеться, відповідно, про «кваліфікаційний екзамен». ЕГ рекомендує привести назву атестації у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня (атестаційний екзамен).

## Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

За критерієм 5 ОП відповідає оцінці В. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОП «Міжнародні відносини» та освітня діяльність за даною програмою повністю відповідає підкритеріям 5.1, 5.3, 5.4 та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритерієм 5.2, вказані недоліки суттєво не впливають на якість освітнього процесу за ОП «Міжнародні відносини» та можуть бути виправленими протягом року. Форми контрольних заходів є чіткими, здобувачі вищої освіти розуміють процедуру їх проведення, вважають її об'єктивною. Форми атестації, запроваджені на ОП, відповідають вимогам Стандарту. Учасники освітнього процесу розуміють зміст академічної доброчесності та дотримуються її норм.

## Критерій 6. Людські ресурси:

### 1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Відповідальною за реалізацію ОП є кафедра політології та міжнародних відносин (<https://lpnu.ua/pmiv>), яка функціонує у складі Інституту гуманітарних та соціальних наук (<https://lpnu.ua/ihsn>). Також до реалізації ОП залучені й інші кафедри. Виходячи з інформації, (1) представленої у Додатку до Таблиці 2 «Інформація про викладачів, які забезпечують реалізацію ОП» Відомостей про самооцінювання, (2) представленої на сайті ЗВО та (3) наданої гаранткою ОП у відповідь на усне запитання ЕГ під час зустрічей, ЕГ констатує, що до проведення лекційних занять за обов'язковими ОК, де передбачені лекції, та до практичних занять з іноземної мови за переліком ОК, визначеним в ОП 2021 р., залучено 25 НПП. З них – 4 д.політ.н. (16%), 1 д.іст.н. (4%), 8 к.політ.н. (32%), 2 к.іст.н. (8%), 2 к.пед.н. (8%), 2 к.філос.н. (8%), 1 к.держ.упр. (4%), 3 к.філол.н. (12%), 1 к.фіз.-мат.н. (4%), 1 к.техн.н. (4%). ЕГ констатує, що в цілому академічна та/або професійна кваліфікація НПП, зазначених вище, забезпечує досягнення ПРН. Водночас потребує інтенсифікації робота щодо забезпечення достатньої відповідності наукового доробку та програм підвищення кваліфікації ряду НПП деяким з ОК, які вони викладають. Зокрема йдеться про (1) неповну/нечітку змістовну дотичність наукових доробок ОК (Волинець О.О. – ОК «Історія політичних (правових, економічних) вчень»); (2) відсутність відповідних наукових доробок за останні 5 років (Горбач О.Н. – ОК «Країнознавство»; Корнат Л.Я. – «Регіональна та транскордонна співпраця», інформацію щодо викладання Корнат Л.Я. цієї ОК надано гаранткою); (3) відсутність відповідних програм підвищення кваліфікації за останні 5 років (Волинець О.О. – ОК «Історія політичних (правових, економічних) вчень»; Максимець В.І. – «Міжнародна інформація»; Корнат Л.Я. – «Регіональна та транскордонна співпраця»). ЕГ рекомендує даним НПП посилити публікаційну активність та пройти підвищення кваліфікації за відповідними програми (в контексті змістовної кореляції наукового доробку та програм підвищення кваліфікації з ОК, які вони викладають) до кінця 2023-2024 н.р. ЕГ наголошує на існуванні позитивної практики проходження НПП, які задіяні до реалізації ОП, міжнародних стажувань, що було підтверджено відповідними документами, наданими на запит ЕГ. Позитивною практикою є й активне залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, зокрема до проведення аудиторних занять. Залучені до реалізації освітнього процесу й іноземні стейкхолдери з Польщі (з погодинною оплатою) – проф. Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (за програмою «Візит-професор») та завідувач кафедри міжнародних відносин Державної академії прикладних наук в Хелмі.

### 2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.



Конкурсний відбір НПП регламентується Положенням про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка» (<http://surl.li/hbhlxr>). При прийнятті НПП на відповідну посаду беруться до уваги: науковий ступінь, вчене звання, вища освіта (ступінь магістра), рівень володіння державною мовою, проходження підвищення кваліфікації, навички роботи у віртуальному середовищі тощо. Завідувач кафедри політології та міжнародних відносин під час зустрічі 2 зазначила, що при відборі викладачів на ОП враховується весь професійний розвиток НПП. Беруться до уваги й відгуки здобувачів про викладача. Процедура конкурсного відбору претендентів на заміщення вакантних посад НПП є прозорою та чіткою. ЕГ констатує, що при конкурсному доборі враховується рівень професіоналізму НПП, що дозволяє забезпечити високу якість освітнього процесу на ОП.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу у різних форматах: (1) проводять семінарські заняття, будучи співробітниками кафедри (<http://surl.li/gzyhx>; Зустріч 5); (2) проводять гостьові лекції та інші різноманітні зустрічі (напр., йдеться про в.о. виконавчого директора Асоціації органів місцевого самоврядування «Єврорегіон Карпати Україна – Карпатська мережа регіонального розвитку», <http://surl.li/hbnqv>; регіональну спеціалістку із залучення громадськості Посольства США в Києві, яка курує American Spaces в Україні та Молдові, <http://surl.li/hbnsc>; керівник аналітичної групи та експерт громадянської організації «Європейський діалог» <http://surl.li/hbphr> тощо); (3) залучаються до обговорення ОП: (3.1) входять до робочої групи з розробки ОП (наприклад, ОП 2021 р. – керівниця Західноукраїнського представництва Міжнародного фонду «Відродження», начальник Управління міжнародного співробітництва та євроінтеграції департаменту міжнародної технічної допомоги та міжнародного співробітництва Львівської ОДА; (3.2) надають рецензії на ОП (ОПП 2019 р. – Почесний консул Литовської Республіки у Тернополі, директор Центру Міжнародної безпеки та партнерства, заступник директора департаменту – начальник управління культури Львівської ОДА, керівниця Західноукраїнського представництва Міжнародного фонду «Відродження», начальник Управління міжнародного співробітництва та євроінтеграції Департаменту міжнародної технічної допомоги та міжнародного співробітництва Львівської ОДА); (3.3) беруть участь в обговоренні ОП в інших форматах (Зустріч 5); (4) виступають керівниками практики (Зустріч 5). ЕГ пересвідчилася у активній залученості роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОП.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

ЗВО активно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків. Інформація щодо проведення таких занять висвітлюється на веб-сторінці кафедри (<http://surl.li/hbgzg>, <http://surl.li/hbkqr>). Професіонали-практики працюють на кафедрі політології та міжнародних відносин за сумісництвом (<http://surl.li/gzyhx>). Вони підтвердили свою активну залученість до освітнього процесу, зокрема до проведення семінарських занять (Зустріч 5): Почесний консул Литовської Республіки у Тернополі (ОК «Дипломатична та консульська служба»), заступник начальника відділу Західного офісу Держаудитслужби (ОК «Регіональна та транскордонна співпраця Західноукраїнського регіону»), заступник міського голови м. Белз (ОК «Зовнішня політика країни ЦСЄ та ПСЄ») та інші.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Питання професійного розвитку НПП регламентується, зокрема, Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/hbpiw>). У ЗВО створено інституційне підґрунтя для сприяння професійному розвитку НПП. Йдеться насамперед про Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), до функціоналу якого входить, зокрема, запровадження нових підходів до навчання персоналу, розроблення програм навчальних тренінгів, мотивація працівників до особистісного розвитку та самовдосконалення тощо (<https://lpnu.ua/nrp/pro-viddil>). Реалізується комплексна програма підвищення кваліфікації НПП «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника» (<http://surl.li/emvjq>). Також постійно функціонують курси підвищення кваліфікації (<http://surl.li/bebck>). Ряд НПП, які залучені до реалізації ОП, пройшли ці курси. На зустрічі 2 НПП підтвердили, ЗВО дійсно сприяє їх професійному розвитку. Зокрема йдеться про постійне самовдосконалення навичок роботи у віртуальному середовищі, у т.ч. розробку електронних навчально-методичних комплексів. У ЗВО функціонує відділ організаційного супроводу дистанційного навчання (<http://surl.li/hbpyd>). Його начальник підтвердила зацікавленість НПП, які викладають на ОП, у постійному професійному розвитку, що зумовлює їх активну залученість до ініціатив відділу (Зустріч 8). Важливим напрямом професійного розвитку НПП, які залучені до реалізації ОП, є участь у міжнародній грантовій діяльності. Зокрема, йдеться про реалізацію проекту «Європейські студії для технічних спеціальностей у Національному університеті «Львівська політехніка» (EUSTS) за підтримки програми ЄС Еразмус+ напряму Жан Моне (наприклад, інтерактивний захід «Поширення кращих практик викладання європейських студій та створення міждисциплінарних програм у закладах вищої освіти в Україні: обмін досвідом», <http://surl.li/hbpvs>; Інтернет-конференція «Україна в координатах Східного партнерства: пошук геополітичних пріоритетів крізь призму національної безпеки», <http://surl.li/hbpdz>). Керівник центру міжнародної

освіти (Зустріч 7) підтвердила активну залученість НПП до даного міжнародного освітнього проєкту Erasmus за напрямом Жан Моне.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

У ЗВО розвиток викладацької майстерності стимулюється заохоченнями матеріального та нематеріального характеру. Дане питання регламентується у ЗВО наступними нормативними документами: Положення про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/emywk>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/hblzh>), Положення про нагородження відзнаками Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/hbqgb>). Підставою для надання заохочення виступають у т.ч. результати рейтингування кафедр, що регламентується Положенням про рейтингування кафедр Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/hbqep>). Найбільш поширеними підставами для матеріального заохочення НПП є: сертифікація електронних навчально-методичних комплексів у віртуальному навчальному середовищі, підготовка переможців конкурсів та олімпіад, публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. На запит ЕГ було надано документи, що підтверджують наявність заохочення НПП, які залучені до реалізації ОП. НПП на зустрічі 2 підтвердили існування як матеріального, так і нематеріального заохочення.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

ЕГ наголошує на існуванні позитивної практики проходження НПП, які задіяні до реалізації ОП, міжнародних стажувань. НПП активно залучаються до реалізації міжнародних грантових проєктів, активно використовують можливості утвореного віртуального навчального середовища. Позитивною практикою є й активне залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, зокрема, до проведення аудиторних занять.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Науковий доробок ряду НПП (з точки зору його чіткої змістовної дотичності або оновлення за останні 5 років) неповною мірою відповідає деяким з ОК, які вони викладають («Історія політичних (правових, економічних) вчень», «Країнознавство», «Регіональна та транскордонна співпраця»). ЕГ рекомендує посилити публікаційну активність даних НПП з акцентом на змістовній кореляції публікацій з тими ОК, які вони викладають, забезпечивши наявність відповідних публікацій до кінця 2023–2024 н.р. Також ЕГ звернула увагу на відсутність у ряду НПП програм підвищення кваліфікації за останні 5 років з точки зору їх кореляції із ОК, які вони викладають («Історія політичних (правових, економічних) вчень», «Міжнародна інформація», «Регіональна та транскордонна співпраця»). ЕГ рекомендує пройти НПП підвищення кваліфікації за відповідними зазначеним ОК програмами підвищення кваліфікації до кінця 2023–2024 н.р.

#### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

За критерієм 6 ОП відповідає оцінці В. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОП «Міжнародні відносини» та освітня діяльність за даною програмою повністю відповідає підкритеріям 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6 та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритерієм 6.1, вказані недоліки суттєво не впливають на якість освітнього процесу за ОП «Міжнародні відносини» та можуть бути виправленими протягом року. Академічна та / або професійна кваліфікація переважної більшості НПП відповідає ОК, які вони викладають, проте інтенсифікації потребує публікаційна активність та/або проходження підвищення кваліфікації за відповідним програмами ряду НПП в контексті відповідності ОК, які вони викладають. Процедури конкурсного добору НПП, що реалізуються у ЗВО, дозволяють формувати пул викладачів, чий професіоналізм дозволяє забезпечити високу якість освітнього процесу в межах ОП. Роботодавці комплексно залучені до організації та реалізації освітнього процесу в межах ОП, у т.ч. вони проводять аудиторні заняття. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів та стимулює розвиток викладацької майстерності.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

У рамках онлайн-акредитації ЕГ за допомогою онлайн-трансляції мала змогу оглянути матеріально-технічні ресурси ЗВО (Зустріч 6). За результатами огляду корпусу та спеціалізованих аудиторій Інституту, можна зробити висновок про достатню забезпеченість будівлі для проведення офіційних заходів та позаакадемічної діяльності здобувачів вищої освіти. В ЗВО функціонують відпочинкові зони в бібліотеці, мовні освітні центри, музеї, актова та спортивні зали, басейн, система харчування, медичний пункт та ін. Бібліотека НУ «Львівська політехніка» має фонди довідкових, навчальних, науково-технічних видань, електронний каталог та надає доступ до вітчизняної та міжнародної інформації. Безпосереднє ж навчання здобувачів ОП бакалавра «Міжнародні відносини,» здійснюється в аудиторіях кафедри, які пристосовані для класичних лекцій та тимблдингу в корпусах, що є пам'ятками культури та архітектури. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК, щорічно корегується з урахуванням зауважень та побажань зацікавлених осіб. Оглянувши гуртожитки, ЕГ зазначила, що вони забезпечують потреби здобувачів.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

У ЗВО забезпечено вільний доступ усіх учасників академічної спільноти, передусім здобувачів вищої освіти та НПП до відповідної інфраструктури й інформаційних ресурсів (Web of Science, Scopus), необхідних для провадження освітньої, викладацької та наукової діяльності у межах ОПП. Здобувачі вищої освіти ступеня, які навчаються за цією ОПП, мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами Національного університету «Львівська політехніка». Під час Зустрічі 6 та 8 ЕГ було поінформовано, що НПП мають віддалений доступ до наукометричних баз даних. В усіх аудиторіях та приміщеннях ЗВО функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів. ЕГ переконалася, що у ЗВО дотримуються безоплатного доступу НПП та здобувачів до інфраструктури та необхідних інформаційних ресурсів.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

У ЗВО приділяється належна увага безпеці освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, у тому числі на цій ОПП (Зустріч 6). Згідно зі звітом самооцінювання, Статутом НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/Z6U7HPC>) передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. Здійснюються заходи з приведення інженерно-технічних комунікацій у відповідність з чинними нормами з охорони праці. В Університеті створені умови для позаосвітньої діяльності, які були наведені в пункті вище. Зустріч зі студентством під час роботи експертної групи дозволяє констатувати факт співпраці адміністрації ЗВО з органами студентського самоврядування. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано укриттями, також корпуси знаходяться в територіальній близькості від обладнаних міських укриттів, про що пересвідчилася ЕГ під час Зустрічі 8. Здобувачі ознайомлені щодо поводження у випадку загроз та сигналів тривоги (Зустріч 3). В ЗВО наявний обладнаний медпункт під керівництвом медпрацівника. Як зазначено під час зустрічі зі здобувачами (Зустріч 4), в ЗВО проводяться роботи щодо функціонування штатної служби психологічної підтримки здобувачів, оскільки окремі практикуючі психологи надають на волонтерських засадах відповідну допомогу тимчасово переміщеним особам. ЕГ підтверджує, що у ЗВО існує практика створення безпечного для життєдіяльності здобувачів освітнього середовища.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

В Університеті розроблено комплекс відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти. Комунікація зі студентами ОП відбувається з усіх питань з куратором групи, старостою, викладачами під час занять, консультацій (графіки в електронних кабінетах), наукової роботи. За потреби комунікація продовжується на рівні гарантки, завідувача кафедри, директора Інституту, інших підрозділів. Це було підтверджено на рівні зустрічей зі здобувачами та адміністрацією вишу (Зустріч 1, 2, 3, 4). Комунікація зі здобувачами відбувається в соціальних мережах та месенджерах, з огляду на карантинні обмеження та військовий стан. Під час розмов з гарантом ОП та здобувачами було з'ясовано наявність широкого використання соціальних платформ як додаткових інформаційних сторінок факультету стосовно освітнього процесу. Крім спілкування на заняттях, зі слів здобувачів найпопулярнішим каналом комунікації є чати груп Viber, Telegram,

сторінки кафедри у FB, Instagram, корпоративна пошта викладачів, сторінки ОК у Moodle, Teams, а також дірект з викладачами у зазначених додатках. Інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події, анонси заходів висвітлюються на сайті університету та у соцмережах. В результаті розмов з фокус-групами, огляду матеріально-технічної бази та ознайомлення з нормативною документацією ЕГ може стверджувати про відповідність поданих у відомостях самооцінювання даних про дієвий механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

В рамках освітньої програми не навчаються студенти з особливими потребами. Під час зустрічей було обговорено загальну ситуацію щодо можливостей такої категорії студентів в університеті, наявную інфраструктуру для їхніх потреб. Виш декларує, що він забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому» (<https://cutt.ly/d6D3PU2>), Положенні про організацію освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/Z6U5Olk>) та реалізується в освітньому процесі. Під час онлайн-стріму стану МТЗ ЕГ зауважила, що корпуси облаштовані відповідними пандусами для зручності осіб з особливими освітніми потребами, у гуртожитку, де проживають здобувачі ОПП «Міжнародні відносини», введено в експлуатацію сучасний ліфт. Однак частина приміщень та будівель ЗВО є пам'ятками архітектури, тому оснащення їх додатковими механізмами є проблемним, тому у ЗВО розроблений механізм підтримки та вирішення проблемних ситуацій як учасниками освітнього процесу, так і технічним персоналом. ЕГ переконалася у створенні умов у ЗВО для навчання осіб з особливими потребами.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО визначені в Статуті НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/Z6U7HPC>), Положенні про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/u6D7jz7>), Політиці гендерної рівності та розвитку особистості у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/R6D4bC9>), Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/x6D4FX4>), Порядку розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/R6D71dG>). У нормативних документах чітко зазначається дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. На сайті ЗВО є сторінка Протидія корупції та злочинності (<https://cutt.ly/O6D7qLq>), де зазначені контакти відповідальних осіб для вирішення конфліктних ситуацій. В корпусі з навчальними аудиторіями, де реалізується освітній процес за ОПП «Міжнародні відносини» скринька довіри прикріплена до дверей кафедрального приміщення з внутрішньої сторони, що унеможлиблює подання звернення без ідентифікації особи. Варто розмістити її в коридорі, а також створити он-лайн скриньку довіри, оскільки навчання відбувається в змішаній формі. Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ було зазначено, що конфліктних ситуацій за ОПП «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не виникало.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Експертна група пересвідчилася у реальному та достатньому використанні матеріально-технічних ресурсів, які є необхідними для викладання конкретних ОК в контексті ОПП. Наявний безоплатний доступ НПП та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОПП. Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Скринька довіри для здобувачів ОПП «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розміщена в аудиторії кафедри політології та міжнародних відносин. ЕГ рекомендує розмістити скриньку довіри поза межами навчальних та кафедральних аудиторій у фойє чи коридорі. Надати можливість здобувачам, що навчаються у дистанційному режимі, звертатися за потреби через електронну скриньку довіри, створену на сайті ЗВО.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Наявна інфраструктура та інформаційні ресурси, потрібні для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, сприяють у повній мірі забезпеченню досягнення програмних результатів навчання. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини» та освітня діяльність за даною програмою повністю відповідає підкритеріям 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритерієм 7.6, вказані недоліки не впливають на якість освітнього процесу за ОПП «Міжнародні відносини» та можуть бути виправленими протягом року. Зазначені сильні сторони, а також вказані недоліки при аналізі ОПП «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти за критерієм 7 дозволили експертній групі зробити висновок про відповідність цієї ОПП рівню В за критерієм 7.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедура внутрішнього забезпечення якості освіти у НУ «Львівська політехніка» є чіткою, має багаторівневий характер забезпечення, розроблена низка нормативних документів, що регламентують систему якості освіти у ЗВО, наявні органи, що забезпечують моніторинг якості освіти, проводять тренінги для гарантів. Згідно з Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<http://surl.li/hbmq>), для розробки освітньої програми вчена рада ННІ затверджує робочу (проектну) групу, керівником якої є гарант ОП. ОП затверджуються Вченою радою Університету. Щодо моніторингу освітніх програм – наявні такі процедури: опитування здобувачів вищої освіти, працевластців та інших стейкхолдерів; аналізування результатів оцінювання освітніх та наукових досягнень здобувачів та порівняння їх з вхідними параметрами рейтингових оцінок при вступі; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО. Регулярно проводяться публічні обговорення ОП (<http://surl.li/hbyju>, <http://surl.li/hbyjz>, <http://surl.li/hbykh>). Варто зазначити, що на сайті Університету регулярно публікуються анкети для зацікавлених осіб з метою внесення побажань та пропозицій (Зустріч 3, Зустріч 5). На підставі результатів моніторингу робоча група здійснює оновлення ОП. У 2021 р. було затверджено оновлену ОП відповідно до «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» (Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р.), зокрема, було додано у текст ОП положення про академічну доброчесність, інформацію про зовнішніх рецензентів (Сидорук Т.В., Пашина Н.П., Шуляк А.М.). Основні зміни було впроваджено в ОП 2020 р., зокрема, приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань – 29 «Міжнародні відносини», спеціальність – 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 1002 від 04.08.2020 р. Було змінено та розширено цикл обов'язкових дисциплін, що формують фахові компетентності (включено до циклу обов'язкових компонентів професійної підготовки такі ОК: Регіональна та транскордонна співпраця, Дипломатичний протокол і етикет, Стратегічні комунікації у міжнародних відносинах). В структурі моніторингу ОП НУ «Львівська політехніка» створений Центр забезпечення якості освіти (<http://surl.li/envfl>), який щорічно проводить внутрішній аудит системи забезпечення якості. На запит ЕГ був наданий Контрольний лист №76/2022, відповідно до якого були надані рекомендації щодо розвитку міжнародної мобільності та активного залучення здобувачів до міжнародних конкурсів. Під час Зустрічей 2, 3 було підтверджено, що рекомендації, надані Центром забезпечення якості освіти знаходяться на стадії реалізації.

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ЕГ під час Зустрічі 3 із здобувачами ОП «Міжнародні відносини» та Зустрічі 4 з представниками студентського самоврядування отримала підтвердження залучення студентів та органів студентського самоврядування до системи забезпечення якості освіти у ЗВО та за цією ОПП. Представники студентського самоврядування підтвердили, що вони представлені у Вченій раді ІГСН та ВР ЗВО, де розглядаються питання затвердження та перегляду ОПП. Також, вони підтвердили, що можуть безпосередньо контактувати із адміністрацією інституту та кафедрою щодо покращення освітнього процесу, повідомляти та вирішувати проблемні питання тощо. Представники здобувачів та студентського самоврядування НУ «Львівська політехніка» підтвердили, що ЗВО проводить систематичні опитування здобувачів щодо якості викладання, проте пропозиції щодо посилення практичної складової не були враховані в усіх ОК. Згідно з Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм

(<http://surl.li/hbymq>), пропозиції від здобувачів вищої освіти враховуються через запрошення їх до робочих груп при розробці та перегляді освітніх програм (Протокол №12 засідання кафедри політології та міжнародних відносин від 10 лютого 2022 р., Протокол №2 засідання науково методичної комісії від 29 серпня 2022 р.). Також, викладачі та адміністрація спілкуються зі студентами в усній формі, а враховують результати опитувань щодо якості освіти, де здобувачі можуть внести пропозиції. Опитування студентів проводить також Центр ВЗЯО, що аналізує зібрані дані й передає їх гарантам, завідувачам кафедри для покращення ОП. До прикладу, була рекомендація проводити опитування щодо дотримання академічної доброчесності. Центр ВЗЯО розробив кілька таких опитувань, одне із них «Сесія очима студента» (Зустріч 8).

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

ЕГ з'ясувала під час Зустрічі 5 зі стейкхолдерами, що роботодавців постійно неформально спілкуються із представниками кафедри кафедри політології та міжнародних відносин, надають рекомендації щодо наповнення предметної та практичної складової освітнього процесу. Ще однією формою отримання зворотного зв'язку із роботодавцями є проведення опитувань (<http://surl.li/hbzdr>) та можливість отримати зауваження та пропозиції щодо ОП на сайті Університету. Безпосередньо роботодавці беруть участь у засіданнях кафедри, науково-метричної комісії, до прикладу: Почесний консул Республіки Литва в Тернополі наголосив на важливості дисципліни Країнознавство та використанні практичних методик у навчанні (Протокол №12 засідання кафедри політології та міжнародних відносин від 10 лютого 2022 р., Протокол №2 засідання науково-методичної комісії від 29 серпня 2022 р.). Під час Зустрічі 5 та в Протоколах засідань ЕГ з'ясувала, що роботодавці рекомендують додати більше практичних компонентів у дисципліні, підсилити навичку аналітичної роботи в студентів та зазначили про потребу у поверненні перекладацької практики. Гарант ОП та адміністрація поінформували про врахування пропозицій роботодавців (Фінальна зустріч).

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

ЕГ зауважує ЗВО процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників забезпечується шляхом контактування з кожним випускником відповідальною особою за роботу з випускниками на кафедрі. Кафедра постійно веде моніторинг працевлаштування випускників за ОП (<http://surl.li/hbzjp>), а також проводить опитування та зустрічі з успішними випускниками (Зустріч 8, Зустріч 9). Результати обліку та контактів з випускниками передаються у Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<http://surl.li/envle>) та Студію кар'єри (<http://surl.li/hbzlw>).

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Процедура реагування на виявлені недоліки в освітній програмі або освітній діяльності з реалізації освітньої програми прописана в Положенні про формування, затвердження та оновлення освітніх програм Редакція 2, затвердженого наказом ректора №294-1-03 від 17 травня 2021 р. (<http://surl.li/amwoi>). Змістовних недоліків в ОПП «Міжнародні відносини» виявлено не було. У ЗВО існує багаторівнева система контролю якості освіти. Вищий рівень забезпечується менеджментом та відповідними структурними підрозділами ЗВО, такими як Центр забезпечення якості освіти (<http://surl.li/envfl>), навчально-методичний відділ. На локальному рівні контроль за якістю освіти забезпечується менеджментом ІГСН та кафедрою політології та міжнародних відносин, заслуховуються звіти гарантів на засіданнях ВР Інституту та засіданнях кафедри. Під час Зустрічі 2 із академічним персоналом, Зустрічі 3 зі здобувачами, Зустрічі 4 з представниками самоврядування було повідомлено ЕГ, що скарг за цією ОП не надходило, а непорозуміння між студентами та викладачами вирішувалися на локальному рівні.

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Дана акредитація є первинною. Відповідно відсутні зауваження та пропозиції Національного агентства, які необхідно врахувати.

### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Відповідно до «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ «Львівська політехніка»» (<http://surl.li/bwpuk>) наявні три рівні забезпечення якості. Рівень ЗВО, коли студентам надана можливість звернутися зі скаргами або пропозиціями на електронну скриньку ректора. Проте здобувачі під час Зустрічі 3 зауважили про відсутність поінформованості даної можливості. Центр забезпечення якості освіти (<http://surl.li/envfl>) на пряму підпорядковується ректору в частині відповідності освітніх програм стандартам якості. Вищезазначений Центр забезпечує створення цілісного уявлення про якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті та їх динаміку; розроблення інструментів управління якістю освіти в Університеті; постійний та системний моніторинг якості освітніх послуг в Університеті на відповідність критеріям акредитації освітніх програм; модерування процесів, необхідних для забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті (інформаційне, рекомендаційне, рольове, цільове тощо). Також представляє щорічні результати моніторингу якості освіти у ЗВО (<http://surl.li/hcaal>), які свідчать про цілісність взаємодії всіх членів академічної спільноти (Зустріч 2, 3, 4). Відповідно до діючих ОПП в Університеті Центр забезпечення якості освіти щорічно здійснює внутрішній аудит системи забезпечення якості. На запит ЕГ був наданий Звіт щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОПП «Міжнародні відносини» та в освітній діяльності з її реалізації працівниками Центру забезпечення якості освіти в 2022 р., відповідно до якого критичних недоліків в ОП виявлено не було. Результати цієї перевірки передаються Центру ВЗАО, а потім негативні аспекти окремим питанням розглядаються на ВР Університету. На рівні кафедр - це постійне спостереження за перебігом навчального процесу, реалізація опитувань щосеместрових та щорічних. ЕГ зазначає про задовільну культуру якості в ЗВО.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

ЕГ дійшла висновку, що кафедра політології та міжнародних відносин залучає роботодавців та колег із інших ЗВО до проведення лекцій, спільно реалізує програми стажування та курси лекцій тощо. ЗВО сприяє професійному підвищенню та підвищенню кваліфікації НПП, що впливає на посилення їхньої ролі у системі забезпечення якості освіти у НУ «Львівська політехніка».

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

ЕГ зауважує про недостатнє врахування пропозицій роботодавців та здобувачів щодо підсилення навичок аналітичної роботи та посилення практичної складової в ОП, що були зазначені в Протоколах засідань кафедри та озвучені під час Зустрічі 3, 5. ЕГ рекомендує під час перегляду ОП у 2023–2024 н.р. врахувати рекомендації щодо підсилення аналітичної роботи студентів та повернення перекладацької практики як обов'язкової ОК, що обґрунтовано потребою в навиках вільного перекладу під час здійснення транскордонної та трансрегіональної співпраці у сфері міжнародних відносин.

#### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини» та освітня діяльність за даною програмою повністю відповідає підкритеріям 8.2, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7 та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.3 вказані недоліки суттєво не впливають на якість освітнього процесу за ОПП «Міжнародні відносини» та можуть бути виправленими протягом року. Виділені вище сильні сторони, а також вказані недоліки при аналізі ОПП «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти за критерієм 8 дозволили експертній групі зробити висновок про відповідність цієї ОПП рівню В за критерієм 8.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/Z6U7HPC>), Положенням про організацію освітнього процесу в НУ

«Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/Z6U5Olk>), Положенням про організацію проведення практики здобувачів вищої освіти НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/e6U6tlE>), Положенням про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів (<https://cutt.ly/56U69H4>), Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/n6IqT41>), Порядком визнання у НУ «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://cutt.ly/G6Iq9Gk>), Положенням про науково-дослідну роботу студентів НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/a6IwmDI>), Положенням про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/w6IwCQi>), Положенням про опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів) НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/j6IewVJ>), Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/b6IeIlk>), Порядком організації навчання студентів за міжнародними програмами подвійних дипломів (<https://cutt.ly/N6IeVp5>), Тимчасовим положенням про міжнародну академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників у Львівській політехніці (<https://cutt.ly/y6IrazK>), Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/d6IrDKO>), Положенням про студентське самоврядування НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/56Ir2mA>), Положенням про Кодекс корпоративної культури НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/T6Itovu>), Положенням про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/V6ItmAP>), Положенням про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/W6ItG9H>), Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/66IyqDw>), Порядком вибору студентами навчальних дисциплін НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/Y6IyAqx>), Положенням про гарантії освітніх програм у НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/h6IyBRJ>), Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://cutt.ly/86IuucD>). Це забезпечує чіткі процедури організації освітнього процесу відносно прав та обов'язків учасників освітнього процесу та засвідчує наявність зрозумілих правил щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу.

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Гарант ОП під час зустрічей засвідчила оприлюднення для громадського обговорення проекту ОП, змін до неї з метою гарантування можливості стейкхолдерів подати свої пропозиції та зауваження до відповідних проектів (<https://cutt.ly/Z6IsOWq>).

## **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Інформація щодо ОП наведена на офіційному веб-сайті, є точною, коректною та зрозумілою для стейкхолдерів (<https://cutt.ly/w6IdGHv>). У вкладці Освіта висвітлено всю інформацію, яка потрібна здобувачеві, НПП та іншим стейкхолдерам щодо ОП: освітня програма; навчальний план; стейкхолдери; Робочі навчальні програми/Силабуси; вибіркові дисципліни; дисципліни для вільного вибору здобувача тощо (<https://cutt.ly/G6IfZ5w>). Зазначена інформація задовольняє вимогу поінформованості щодо вступу на обрану програму, цілей, очікуваних результатів та освітніх компонентів.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

ЕГ підтверджує чіткість, зрозумілість, доступність застосування правил вступу, реалізації освітнього процесу в межах ОП. Подана інформація на веб-сайті Університету про ОП є достатньою для поінформованого вибору вступників та врахування побажань роботодавців.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Існує деяка складність пошуку інформації на веб-сайті (сторінках) ЗВО. ЕГ рекомендує оптимізувати налаштування сайту, зокрема, в частині пошуку інформації про каталог вибіркових ОК ОПП.



## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

В Університеті дотримуються вимог щодо прозорості та публічної діяльності. У випадку перегляду ОП проєкт розміщується для ознайомлення стейкхолдерів на сайті ЗВО. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини» та освітня діяльність за даною програмою відповідає підкритеріям 9.1, 9.2, 9.3. Виділені вище сильні сторони, а також вказані недоліки при аналізі ОПП «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти за критерієм 9 дозволили експертній групі зробити висновок про відповідність цієї ОПП рівню В за критерієм 9.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

## **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Балак Ілона Олександрівна**

Члени експертної групи

**Щолокова Ганна Володимирівна**

**Артемчук Єлизавета Андріївна**