

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Національного університету

“Львівська політехніка”

Юрій БОБАЛО

“ 24 ” 03 2023 р

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 Соціальна робота
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	231 Соціальна робота

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
“Львівська політехніка”

Протокол від 28.02.2023 р. № 91


Львів 2023

**ПЕРЕДМОВА
РОЗРОБЛЕНО**

Робочою групою інституту гуманітарних та соціальних наук Національного університету "Львівська політехніка" у відповідності до Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.04.2019 року, № 557

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Гарант ОПП: Проскура Володимир Вячеславович – к.соц.н., доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Клос Лілія Євгенівна	- д.пед.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи
Козак Марта Ярославівна	- к.біол.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи
Макух Оксана Євгенівна	- к.політ.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи
Шевченко Жанна Михайлівна	к.пед.н., асистент кафедри соціології та соціальної роботи
Смеречанська Юлія Миколаївна	- здобувач вищої освіти
Гнат Ірина Вікторівна	в.о. директора БО «Регіональний Центр соціальної адаптації», заступник голови Дорадчого комітету
Гарант ОПП 	Володимир ПРОСКУРА

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради ІГСН

Протокол № 5 від « 1 » лютого 2023 р.

Голова Вченої ради ІГСН  Ярина ТУРЧИН

Голова Науково-методичної ради ІГСН  Наталія БОБК

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «24» 03 2023 р. № 121-1/10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету "Львівська політехніка".

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	5
2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ	14
3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	14
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	17
5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	17
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	19
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	20

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Національний університет «Львівська політехніка» Інститут гуманітарних та соціальних наук
<i>Повна назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр із соціальної роботи Bachelor of Social Work
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Соціальна робота Social Work
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Соціальна робота Освітня програма «Соціальна робота»
<i>Наявність акредитації</i>	акредитована
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта, ступень «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова, англійська мова
<i>Основні поняття та їх визначення</i>	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
2. Мета освітньої програми	
	Підготовка фахівців спеціальності «Соціальна робота» на освітньо-кваліфікаційному рівні «бакалавр» у системі «університет – громада», здатного успішно виконувати професійну місію – розвивати сферу соціальних послуг у відповідь на потреби українського суспільства, а також готового, на основі сформованих фахових компетентностей, до подальшого навчання за обраною спеціалізацією на освітньо-кваліфікаційному рівні «магістр».
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що

	<p>передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма орієнтована на академічну підготовку та ґрунтується на теоретичних дослідженнях та практичних наукових результатах із врахуванням світового досвіду соціальної роботи, сьогодишнього стану соціальної сфери України. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Формування цілісної здорової (на основі холістичного підходу) особистості фахівця загальної практики соціальної роботи, готового до професійної діяльності на всіх рівнях практики, до творчого розв'язання різного роду соціальних проблем і задоволення потреб клієнтів на основі результатів наукового пошуку та фактичних даних практики соціальної роботи, сприяння суспільному розвитку; здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації</p> <p>Ключові слова: соціальна робота; мікро-, мезо- та макро-рівні практики; практика соціальної роботи, базована на фактичних / емпіричних даних; соціальний розвиток; соціальна політика, соціальна інклюзія, соціальні проблеми, соціальні послуги, технології соціальної роботи.</p>
Особливості та відмінності	<p>Наголос на професійних цінностях соціальної роботи, соціальному розвитку, відданість соціальній справедливості та змінам; розуміння особливостей практики соціальної роботи в контексті політики; формування соціальної активності фахівця; підкреслення важливості послуг на рівні громади з орієнтацією на сім'ю та керованих споживачами; застосування екологічного і генералістичного підходів у підготовці соціальних працівників, наголос на розвитку партнерських відносин між університетом і закладами соціальної служби. Можлива академічна мобільність за освітніми програмами та програмами стажування в країнах Європи та Канади.</p>

4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність на первинних посадах полягає у: прийнятті оперативних рішень у межах своєї компетентності, функціональній та інформаційній підготовці проектів рішень, та у керівництві підлеглими, компетенція яких, не вища за технічних службовців чи молодших бакалаврів. Бакалавр може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, у таких видах діяльності як: 1.Управління в соціальній сфері: апарат органів державної влади, виконкому; служб соціальної допомоги, стаціонарних установ соціального обслуговування, державної служби (Управління, відділи у справах сім'ї і молоді, ЦСССДМ тощо). 2. Діяльність у сфері юстиції і правосуддя (послуги з надання реабілітаційної допомоги) — в установах пенітенціарної системи, службі пробації. 3.Дослідження і розробки в галузі суспільних наук: науковий співробітник у НДІ, НДЦ, ВНЗ. 4. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги: лікарняних закладах (психіатричних лікарнях, наркологічних лікарнях, лікарнях «Хоспіс», центрах (відділеннях) профілактики і боротьби із ВІЛ); закладах соціальної допомоги (забезпечення проживання, будинки-інтернати для громадян похилого віку та інвалідів, дитячі будинки-інтернати, будинку нічного перебування, центрі реінтеграції бездомних громадян). 5.Благодійна діяльність: керівник проектів та програм, у сфері матеріального нематеріального виробництва, у Благодійних фондах, товариствах, громадських організаціях. 6.Діяльність громадських організацій: менеджер у соціальній сфері, організатор громадських заходів.7. Діяльність професійних спілок: організатор соціально-побутового обслуговування; у профспілкових організаціях на підприємствах.
Подальше навчання	Магістерські програми спеціальностей: 1. «Соціальне забезпечення», «Соціальна робота» галузі знань «Соціальна робота»; 2. «Управління соціальним закладом» галузей знань «Соціальна робота» та «Управління та адміністрування»; 3. магістерські програми в галузі «Соціальні та поведінкові науки» із психології, соціології, політології
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, лабораторні роботи, практичні та семінарські заняття, консультації із викладачами, вебінари, on-line тренінги, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів з використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури і науково-дослідницька робота з написанням наукових статей, тез конференцій, підготовка курсових, оцінка соціальних проектів, бакалаврських кваліфікаційних робіт, навчання через практику.
Оцінювання	Письмові та поєднані з усною компонентою

	екзамени/заліки, лабораторні звіти та звіти про практику, поточний (усний і письмовий) контроль – конспекти самостійної підготовки до занять, презентації, усні виступи, тестові завдання, контрольні роботи, індивідуальні дослідницькі завдання, курсові роботи, кваліфікаційний іспит, бакалаврська кваліфікаційна робота.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 16. Здатність працювати в команді; 17. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях; 18. Здатність спілкуватись іноземною мовою на рівні, достатньому для навчання та подальшої професійної діяльності;

	<p>19.Здатність фізично і духовно самовдосконалюватися; 20.Здатність до системного мислення, критики та самокритики.</p>
<p>Фахові компетенції спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

	<p>19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>21. Здатність підтримувати діяльність громадських організацій соціальної сфери;</p> <p>22. Здатність до планування та реалізації роботи з випадком;</p> <p>23. Здатність до планування та реалізації соціально-просвітницьких програм та заходів;</p> <p>24. Здатність організовувати і проводити заходи соціальної профілактики;</p> <p>25. Здатність розробляти і впроваджувати соціальну рекламу.</p>
<p>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)</p>	<p>Блок професійного спрямування 0100 «Соціальна робота на мікрорівні»</p> <p>1.1. Здатність визначати потребу у супервізії та обирати оптимальні шляхи її реалізації;</p> <p>1.2. Здатність розробляти інформаційні кампанії, спрямовані на подолання гендерних стереотипів;</p> <p>1.3. Здатність розробляти і впроваджувати реабілітаційні програми соціальної роботи для клієнтів із залежністю;</p> <p>1.4. Здатність надавати соціально-адаптаційні та реабілітаційні послуги для клієнтів, які відбувають покарання у вигляді позбавлення волі або засуджені до альтернативних видів покарань;</p> <p>1.5. Здатність оцінювати потреби клієнта і втілювати заходи у сфері їх соціального забезпечення;</p> <p>1.6. Здатність застосовувати механізми посередництва та представництва інтересів різних соціальних груп;</p> <p>1.7. Здатність проводити кількісні і якісні дослідження у сфері соціальної роботи;</p> <p>1.8. Здатність розробляти, адаптувати і впроваджувати інноваційні технології соціальної роботи.</p> <p>Блок професійного спрямування 0200 «Соціальна робота на мезо- і макрорівні»</p>

	<p>2.1. Здатність надавати послуги та координувати роботу з випадком клієнтів із залежністю;</p> <p>2.2. Здатність керувати супервізією на організаційному рівні;</p> <p>2.3. Здатність керувати соціальними проектами та закладами з використанням феміністичної та іншої парадигм соціальної роботи;</p> <p>2.4. Здатність надавати соціально-реабілітаційні послуги для клієнтів, які відбувають або відбули покарання у вигляді позбавлення волі;</p> <p>2.5. Здатність застосовувати альтернативні підходи до розв'язання конфліктів;</p> <p>2.6. Здатність моделювати застосування сучасних моделей соціальної політики;</p> <p>2.7. Здатність систематизувати та інтерпретувати дані досліджень у сфері соціальної роботи;</p> <p>2.8. Здатність планувати і реалізовувати керівництво соціальними закладами на рівні структурних підрозділів та невеликих організацій.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

	<p>12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p>19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки</p>
7.2. Програмні результати навчання вибіркового дисциплін	
	<p>Блок професійного спрямування 0100 «Соціальна робота на мікрорівні»</p> <p>1.1. Визначати потребу у супервізії та обирати оптимальні шляхи її реалізації;</p> <p>1.2. Розробляти інформаційні кампанії, спрямовані на подолання гендерних стереотипів;</p> <p>1.3. Розробляти і впроваджувати реабілітаційні програми соціальної роботи для клієнтів із залежністю;</p> <p>1.4. Надавати соціально-адаптаційні та реабілітаційні послуги для клієнтів, які відбувають покарання у вигляді позбавлення волі або засуджені до альтернативних видів покарань;</p>

	<p>1.5. Розробляти, впроваджувати та оцінювати проекти у соціальній роботі;</p> <p>1.6. Застосовувати механізми посередництва та представництва інтересів різних соціальних груп;</p> <p>1.7. Проводити кількісні і якісні дослідження у сфері соціальної роботи;</p> <p>1.8. Розробляти, адаптувати і впроваджувати інноваційні технології соціальної роботи.</p>
	<p>Блок професійного спрямування 0200 «Соціальна робота на мезо- і макрорівні»</p> <p>2.1. Керувати супервізією на організаційному рівні;</p> <p>2.2. Керувати соціальними проектами та закладами з використанням феміністичної та іншої парадигм соціальної роботи;</p> <p>2.3. Надавати послуги та координувати роботу з випадком клієнтів із залежністю;</p> <p>2.4. Надавати соціально-реабілітаційні послуги для клієнтів, які відбувають або відбули покарання у вигляді позбавлення волі;</p> <p>2.5. Розробляти, впроваджувати та оцінювати проекти у соціальній сфері;</p> <p>2.6. Застосовувати альтернативні підходи до розв'язання конфліктів;</p> <p>2.7. Систематизувати та інтерпретувати дані досліджень у сфері соціальної роботи;</p> <p>2.8. Планувати і реалізовувати керівництво соціальними закладами на рівні структурних підрозділів та невеликих організацій.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Понад 80% науково-педагогічного персоналу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спорідненими спеціальностями і наукові доробки щодо дисциплін, які вони викладають. Зокрема, на кафедрі працює чотири доктори наук. Викладачі кафедри є авторами більше 20 підручників та навчальних посібників із фахових дисциплін.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Використання у навчальному процесі сучасного обладнання, в т.ч. мультимедійного, та спеціального програмного забезпечення
<i>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</i>	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічного персоналу.
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та іншими університетами України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливо після вивчення курсу української мови.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Спільні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	75/31	6/3	81/34
2.	Цикл професійної підготовки	105/44	54/22	159/66
Всього за весь термін навчання		180/75	60/25	240/100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Спільні компоненти освітньо-професійної програми			
1. Цикл загальної підготовки			
СК1.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	екзамен
СК1.2.	Інформатика	4	залік
СК1.3.	Історія державності та культури України	3	екзамен
СК1.4.	Вступ до соціальної роботи	7	екзамен
СК1.5.	Загальна соціологія	7	екзамен
СК1.6.	Соціальна педагогіка	6	екзамен
СК1.7.	Громадська думка і поведінка людини в соціальному оточенні	7	екзамен
СК1.8.	Міжособистісне спілкування	5	залік
СК1.9.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
СК1.10.	Методологія і методи досліджень соціальних проблем, частина 1	6	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
СК1.11.	Політологія	3	екзамен
СК1.12.	Методологія і методи досліджень соціальних проблем, частина 2	4	екзамен
СК1.13.	Філософія	3	екзамен
СК1.14.	Методологія і методи досліджень соціальних проблем Курсова робота	2	залік
СК1.15.	Ознайомча практика	6	залік
	Всього	75	
2. Цикл професійної підготовки			
СК2.1.	Правове регулювання соціальної роботи	6	екзамен
СК2.2.	Соціальна та демографічна статистика в соціальній роботі	6	екзамен
СК2.3.	Теорії та методи соціальної роботи	6	екзамен
СК2.4.	Соціальна політика та політика соціального забезпечення	6	екзамен
СК2.5.	Соціальна робота з особами з інвалідністю	5	екзамен
СК2.6.	Консультування в соціальній роботі	5	екзамен
СК2.7.	Ведення професійних документів в системі соціальних служб	5	екзамен
СК2.8.	Соціальна робота з дітьми та сім'ями, та проблеми домашнього насильства	5	екзамен
СК2.9.	Медико-соціальні основи здоров'я	3	екзамен
СК2.10.	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	залік
СК2.11.	Соціальна геронтологія	3	екзамен
СК2.12.	Інтегровані соціальні послуги в громаді	4	екзамен
СК2.13.	Соціальна робота з групами	4	екзамен
СК2.14.	Практикум з соціальної роботи, частина 1	8	залік
СК2.15.	Практикум з соціальної роботи, частина 2	8	залік
СК2.16.	Соціальна робота з дітьми та сім'ями, та проблеми домашнього насильства Курсова робота	2	залік
СК2.17.	Соціальна робота з групами та громадами Курсова робота	2	залік
СК2.18.	Навчальна практика	7,5	залік
СК2.19.	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	залік
СК2.20.	Виконання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	7,5	
СК2.21.	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	1,5	
СК2.22.	Атестаційний екзамен	1,5	
	Всього	105	
	Всього за групу компонентів:	180	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсеві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
1. Цикл загальної підготовки			
<i>Всього :</i>		6	<i>Залік</i>
Цикл професійної підготовки			
Блок професійного спрямування 0100 «Соціальна робота на мікрорівні»			
ВК2.1.1.	Вступ до супервізії в соціальній роботі	6	екзамен ✓
ВК2.1.2.	Гендерні аспекти в соціальній роботі	4,5	екзамен ✓
ВК2.1.3.	Соціальна робота з залежностями	6	екзамен ✓
ВК2.1.4.	Соціальна робота з правопорушниками	6	екзамен ✓
ВК2.1.5.	Соціальні проекти у соціальній роботі	6	екзамен ✓
ВК2.1.6.	Посередництво та вирішення конфліктів	6	екзамен ✓
ВК2.1.7.	Кількісний та якісний аналіз в соціальній роботі	7	екзамен ✓
ВБ2.1.8.	Планування та інновації в соціальному розвитку	6,5	екзамен ✓
Всього		48	
Блок професійного спрямування 0200 «Соціальна робота на мезо і макрорівні»			
ВК2.2.1.	Управлінські аспекти супервізії	6	екзамен ✓
ВК2.2.2.	Фемінізм в управлінській парадигмі	4,5	екзамен ✓
ВК2.2.3.	Особливості соціальної роботи з узалежненнями	6	екзамен ✓
ВК2.2.4.	Пенітенціарна та постпенітенціарна соціальна робота	6	екзамен ✓
ВК2.2.5.	Особливості розробки та реалізації соціальних проектів	6	екзамен ✓
ВК2.2.6.	Альтернативні підходи до розв'язання конфліктів	6	екзамен ✓
ВК2.2.7.	Аналіз та інтерпретація даних у соціальних дослідженнях	7	екзамен ✓
ВК2.2.8.	Управління закладами соціальної роботи	6,5	екзамен ✓
Всього		48	
ВК2.3.1-4	Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програми	6	залік
Всього за групу компонентів:		60	
Всього за освітню програму:		240	

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету "Львівська політехніка», або його структурного підрозділу, або у його репозитарії.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми бакалавра зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

	СК1.1	СК1.2	СК1.3	СК1.4	СК1.5	СК1.6	СК1.7	СК1.8	СК1.9	СК1.10	СК1.11	СК1.12	СК1.13	СК1.14	СК1.15	СК2.1	СК2.2	СК2.3	СК2.4	СК2.5	СК2.6	СК2.7	СК2.8	СК2.9	СК2.10	СК2.11	СК2.12	СК2.13	СК2.14	СК2.15	СК2.16	СК2.17	СК2.18	СК2.19	СК2.20	СК2.21	СК2.22					
ЗК1																																										
ЗК2																																										
ЗК3																																										
ЗК4																																										
ЗК5																																										
ЗК6																																										
ЗК7																																										
ЗК8																																										
ЗК9																																										
ЗК10																																										
ЗК11																																										
ЗК12																																										
ЗК13																																										
ЗК14																																										
ЗК15																																										
ЗК16																																										
ЗК17																																										
ЗК18																																										
ЗК19																																										
ЗК20																																										

● – компетентність, яка набувається

Д і j – j номер дисципліни в списку дисциплін i-ого семестру навчальної програми спеціальності;

ЗКj – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

ФКj – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

ФКСi – номер компетентності в списку фахових компетентностей професійного спрямування профілю програми.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми бакалавра зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

	ПК1.1.	ПК1.2.	ПК1.3.	ПК1.4.	ПК1.5.	ПК1.6.	ПК1.7.	ПК1.8.	БК2.1.	БК2.2.	БК2.3.	БК2.4.	БК2.5.	БК2.6.	БК2.7.	БК2.8.
ФКС1.1.	•															
ФКС1.2.		•														
ФКС1.3.			•													
ФКС1.4.				•												
ФКС1.5.					•											
ФКС1.6.						•										
ФКС1.7.							•									
ФКС1.8.								•								
ФКС2.1.									•							
ФКС2.2.										•						
ФКС2.3.											•					
ФКС2.4.												•				
ФКС2.5.													•			
ФКС2.6.														•		
ФКС2.7.															•	
ФКС2.8.																•

• – компетентність, яка набувається

Д і j – j номер дисципліни в списку дисциплін i-ого семестру навчальної програми спеціальності;

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

ФКі – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

ФКСі – номер компетентності в списку фахових компетентностей професійного спрямування профілю програми.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибілковими компонентами освітньої програми бакалавра зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6	ПК1.7	ПК1.8	ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5	ПК2.6	ПК2.7	ПК2.8
ПК1	•															
ПК2		•														
ПК3			•													
ПК4				•												
ПК5					•											
ПК6						•										
ПК7							•									
ПК8								•								
ПК9									•							
ПК10										•						
ПК11											•					
ПК12												•				
ПК13													•			
ПК14														•		
ПК15															•	
ПК16																•

• – програмний результат навчання

Ді – j номер дисципліни в списку дисциплін навчальної програми спеціальності;

РНі – номер програмних результатів навчання;

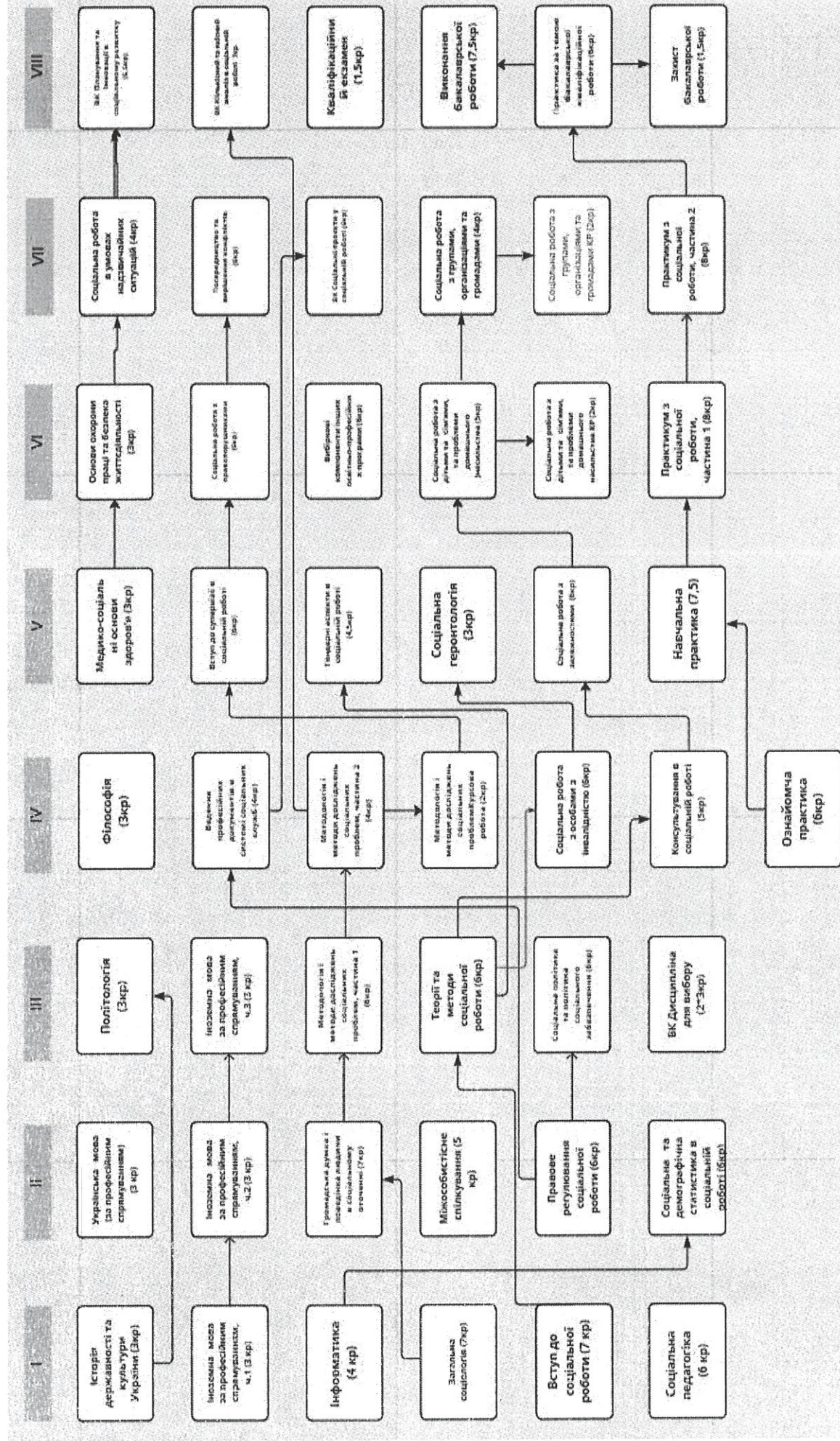
Зні – номер програмних результатів знань зі спеціальності;

Уі – номер програмних результатів умінь/навичок;

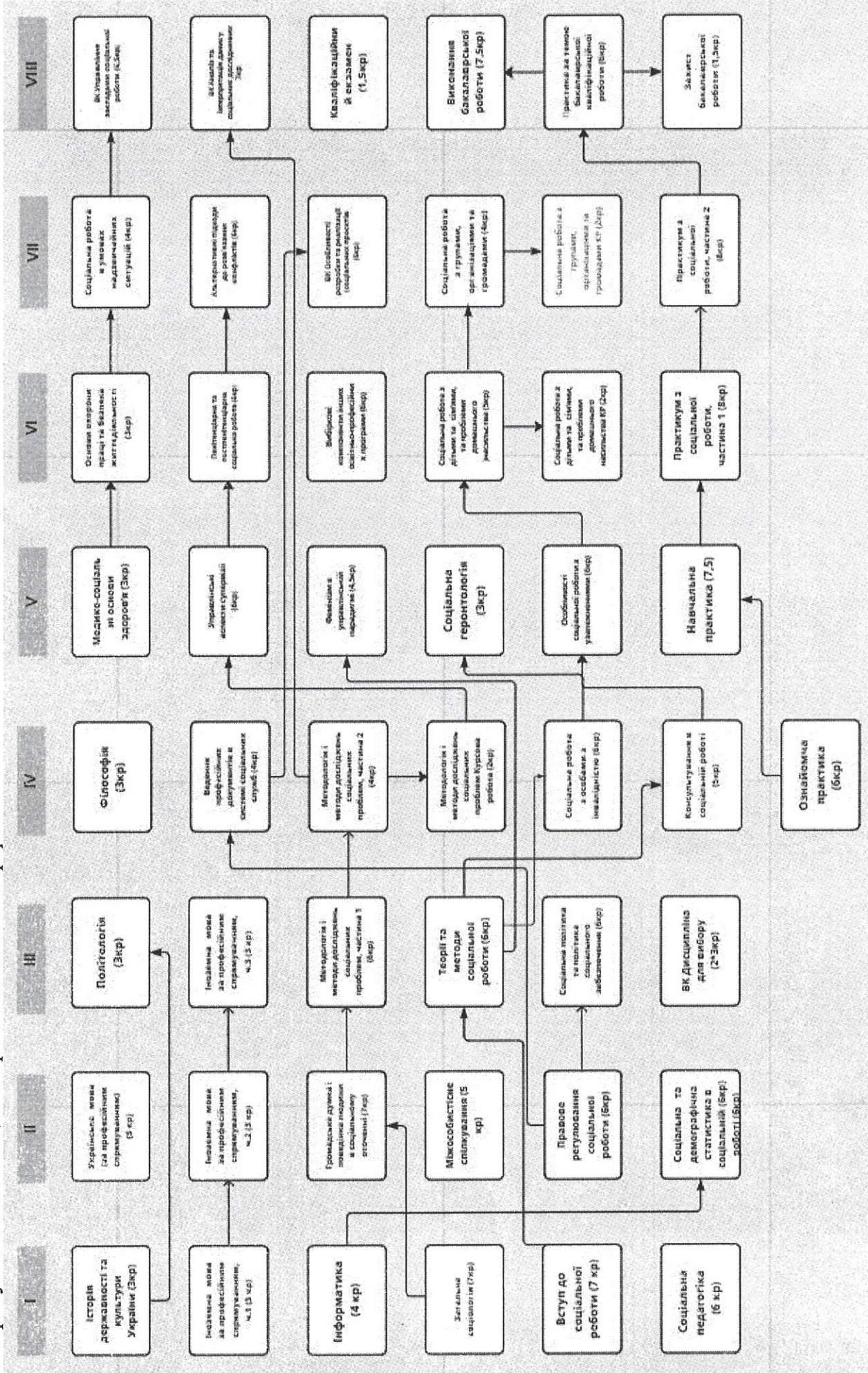
Кі – номер програмних результатів комунікаційних умінь/навичок;

АВі – номер програмних результатів навичок автономії та відповідальності.

7. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 231 «Соціальна робота» для блоку професійного спрямування 0100 «Соціальна робота на мікрорівні»



7. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 231 «Соціальна робота» для блоку професійного спрямування 0200 «Соціальна робота на мезо і макрорівні»



2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Спільні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	75/31	6/3	81/34
2.	Цикл професійної підготовки	105/44	54/22	159/66
Всього за весь термін навчання		180/75	60/25	240/100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Спільні компоненти освітньо-професійної програми			
1. Цикл загальної підготовки			
СК1.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	екзамен
СК1.2.	Інформатика	4	залік
СК1.3.	Історія державності та культури України	3	екзамен
СК1.4.	Громадська думка і поведінка людини в соціальному оточенні	7	екзамен
СК1.5.	Загальна соціологія	7	екзамен
СК1.6.	Соціальна педагогіка	6	екзамен
СК1.7.	Вступ до соціальної роботи	7	екзамен
СК1.8.	Міжособистісне спілкування	5	залік
СК1.9.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
СК1.10.	Методологія і методи досліджень соціальних проблем, частина 1	6	екзамен
СК1.11.	Політологія	3	екзамен

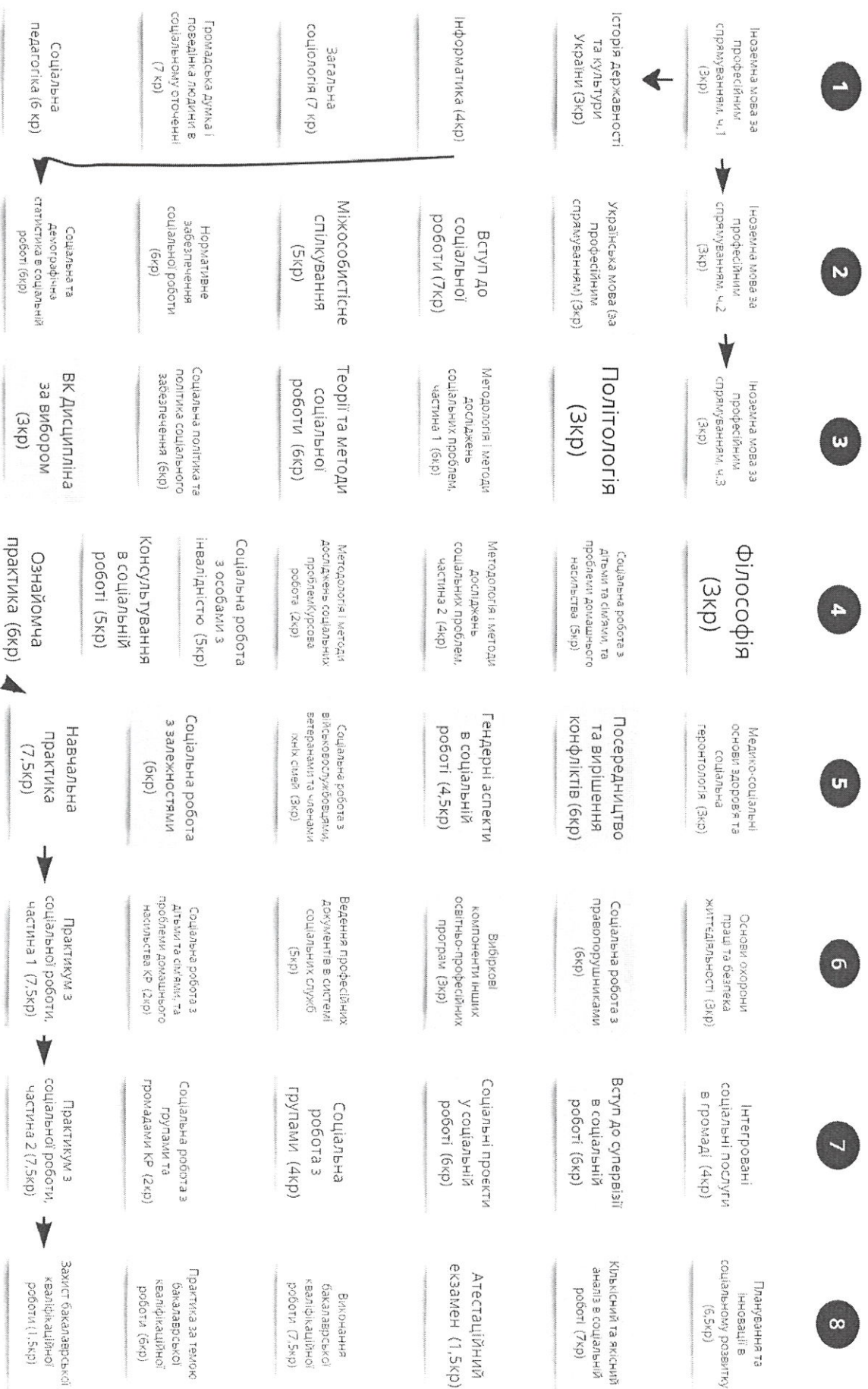
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
СК1.12.	Методологія і методи досліджень соціальних проблем, частина 2	4	екзамен
СК1.13.	Філософія	3	екзамен
СК1.14.	Методологія і методи досліджень соціальних проблем Курсова робота	2	залік
СК1.15.	Ознайомча практика	6	залік
	Всього	75	
2. Цикл професійної підготовки			
СК2.1.	Нормативне забезпечення соціальної роботи	6	екзамен
СК2.2.	Соціальна та демографічна статистика в соціальній роботі	6	екзамен
СК2.3.	Теорії та методи соціальної роботи	6	екзамен
СК2.4.	Соціальна політика та політика соціального забезпечення	6	екзамен
СК2.5.	Соціальна робота з особами з інвалідністю	5	екзамен
СК2.6.	Консультування в соціальній роботі	5	екзамен
СК2.7.	Соціальна робота з дітьми та сім'ями, та проблеми домашнього насильства	5	екзамен
СК2.8.	Ведення професійних документів в системі соціальних служб	5	екзамен
СК2.9.	Медико-соціальні основи здоров'я та соціальна геронтологія	3	екзамен
СК2.10.	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	залік
СК2.11.	Соціальна робота з військовослужбовцями, ветеранами та членами їхніх сімей	3	екзамен
СК2.12.	Інтегровані соціальні послуги в громаді	4	екзамен
СК2.13.	Соціальна робота з групами	4	екзамен
СК2.14.	Практикум з соціальної роботи, частина 1	8	залік
СК2.15.	Практикум з соціальної роботи, частина 2	8	залік
СК2.16.	Соціальна робота з дітьми та сім'ями, та проблеми домашнього насильства Курсова робота	2	залік
СК2.17.	Соціальна робота з групами та громадами Курсова робота	2	залік
СК2.18.	Навчальна практика	7,5	залік
СК2.19.	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	залік
СК2.20.	Виконання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	7,5	
СК2.21.	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	1,5	
СК2.22.	Атестаційний екзамен	1,5	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Всього	105	
	Всього за групу компонентів:	180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
1. Цикл загальної підготовки			
<i>Всього :</i>		<i>6</i>	<i>Залік</i>
Цикл професійної підготовки			
Блок професійного спрямування 0100 «Соціальна робота на мікрорівні»			
ВК2.1.1.	Посередництво та вирішення конфліктів	6	екзамен
ВК2.1.2.	Гендерні аспекти в соціальній роботі	4,5	екзамен
ВК2.1.3.	Соціальна робота з залежностями	6	екзамен
ВК2.1.4.	Соціальна робота з правопорушниками	6	екзамен
ВК2.1.5.	Соціальні проекти у соціальній роботі	6	екзамен
ВК2.1.6.	Вступ до супервізії в соціальній роботі	6	екзамен
ВК2.1.7.	Кількісний та якісний аналіз в соціальній роботі	7	екзамен
ВБ2.1.8.	Планування та інновації в соціальному розвитку	6,5	екзамен
	Всього	48	
Блок професійного спрямування 0200 «Соціальна робота на мезо і макрорівні»			
ВК2.2.1.	Альтернативні підходи до розв'язання конфліктів	6	екзамен
ВК2.2.2.	Фемінізм в управлінській парадигмі	4,5	екзамен
ВК2.2.3.	Особливості соціальної роботи з узалежненнями	6	екзамен
ВК2.2.4.	Пенітенціарна та постпенітенціарна соціальна робота	6	екзамен
ВК2.2.5.	Особливості розробки та реалізації соціальних проектів	6	екзамен
ВК2.2.6.	Управлінські аспекти супервізії	6	екзамен
ВК2.2.7.	Аналіз та інтерпретація даних у соціальних дослідженнях	7	екзамен
ВК2.2.8.	Управління закладами соціальної роботи	6,5	екзамен
	Всього	48	
ВК.2.3.1-4	Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програми	6	залік
	Всього за групу компонентів:	60	
	Всього за освітню програму:	240	

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету "Львівська політехніка», або його структурного підрозділу, або у його репозитарії.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

7. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 231 «Соціальна робота» для блоку професійного спрямування 0100 «Соціальна робота на мікрорівні»



7. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 231 «Соціальна робота» для блоку професійного спрямування 0200 «Соціальна робота на мезо і макрорівні»

