

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор  
Національного університету  
“Львівська політехніка”  
  
Ю.Я.Бобало  
“ 28 ” 01 2020 р

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 Соціальна робота
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	231 Соціальна робота

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
Національного університету  
“Львівська політехніка”  
від « 28 » 01 2020 р.  
Протокол № 61

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

23 Соціальна робота

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

231 Соціальна робота


Спеціалізація

Кваліфікація

Бакалавр із соціальної роботи

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією  
спеціальності 231 «Соціальна робота»  
Протокол № 3  
від « 5 » грудня 2019 р.

Голова НМК спеціальності  
 Л. С. Клос

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету  
Протокол № 47  
від « 22 » 01 2020 р.


Голова НМР університету  
 А.Г. Загородній

**ПОГОДЖЕНО**


Проректор з науково-педагогічної  
роботи Національного університету  
«Львівська політехніка»

 О.Р. Давидчак  
« 21 » 01 2020 р.

Начальник Навчально-методичного  
відділу університету

 В.М. Свіридов  
« 21 » 01 2020 р.

Директор ІГСН

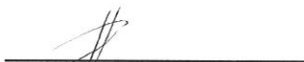
 Я.Б. Турчин  
« 20 » 01 2020 р.

**ПЕРЕДМОВА  
РОЗРОБЛЕНО**

Робочою групою інституту гуманітарних та соціальних наук Національного університету “Львівська політехніка” у відповідності до Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.04.2019 року, № 557

**РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Гарант ОПП: Проскура Володимир Вячеславович – к.соц.н., доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Клос Лілія Євгенівна	- д.пед.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи
Козак Марта Ярославівна	- к.біол.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи
Макух Оксана Євгенівна	- к.політ.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи
Шевченко Жанна Михайлівна	к.пед.н., асистент кафедри соціології та соціальної роботи
Морозова Ольга Вікторівна	- здобувач вищої освіти
Гнат Ірина Вікторівна	в.о. директора БО «Регіональний Центр соціальної адаптації», заступник голови Дорадчого комітету
Гарант ОПП 	Проскура В.В.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради ІГСН

Протокол № 6 від «12» грудня 2019 р.

Голова Вченої ради ІГСН  Турчин Я.Б.

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «16» 07 2020 р. № 347-т-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету “Львівська політехніка”.

## ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....	5
2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ .....	15
3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	15
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	18
5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	19
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....	21
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	23

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Національний університет «Львівська політехніка» Інститут гуманітарних та соціальних наук
<i>Повна назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр із соціальної роботи Bachelor of Social Work
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Соціальна робота Social Work
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Соціальна робота Освітня програма «Соціальна робота»
<i>Наявність акредитації</i>	акредитована
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта, ступень «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова, англійська мова
<i>Основні поняття та їх визначення</i>	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
	Підготовка фахівців спеціальності «Соціальна робота» на освітньо-кваліфікаційному рівні «бакалавр» у системі «університет – громада», здатного успішно виконувати професійну місію – розвивати сферу соціальних послуг у відповідь на потреби українського суспільства, а також готового, на основі сформованих фахових компетентностей, до подальшого навчання за обраною спеціалізацією на освітньо-кваліфікаційному рівні «магістр».
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	<b>Об'єкт вивчення:</b> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. <b>Цілі навчання:</b> є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та

	<p>прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методика оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Програма орієнтована на академічну підготовку та ґрунтується на теоретичних дослідженнях та практичних наукових результатах із врахуванням світового досвіду соціальної роботи, сьогоdnішнього стану соціальної сфери України. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Формування цілісної здорової (на основі холістичного підходу) особистості фахівця загальної практики соціальної роботи, готового до професійної діяльності на всіх рівнях практики, до творчого розв'язання різного роду соціальних проблем і задоволення потреб клієнтів на основі результатів наукового пошуку та фактичних даних практики соціальної роботи, сприяння суспільному розвитку; здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації</p> <p><b>Ключові слова:</b> соціальна робота; мікро-, мезо- та макро-рівні практики; практика соціальної роботи, базована на фактичних / емпіричних даних; соціальний розвиток; соціальна політика, соціальна інклюзія, соціальні проблеми, соціальні послуги, технології соціальної роботи.</p>

<i>Особливості та відмінності</i>	Наголос на професійних цінностях соціальної роботи, соціальному розвитку, відданість соціальній справедливості та змінам; розуміння особливостей практики соціальної роботи в контексті політики; формування соціальної активності фахівця; підкреслення важливості послуг на рівні громади з орієнтацією на сім'ю та керованих споживачами; застосування екологічного і генералістичного підходів у підготовці соціальних працівників, наголос на розвитку партнерських відносин між університетом і закладами соціальної служби. Можлива академічна мобільність за освітніми програмами та програмами стажування в країнах Європи та Канади.
<b>4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Професійна діяльність на первинних посадах полягає у: прийнятті оперативних рішень у межах своєї компетентності, функціональній та інформаційній підготовці проектів рішень, та у керівництві підлеглими, компетенція яких, не вища за технічних службовців чи молодших бакалаврів. Бакалавр може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, у таких видах діяльності як: 1.Управління в соціальній сфері: апарат органів державної влади, виконкому; служб соціальної допомоги, стаціонарних установ соціального обслуговування, державної служби (Управління, відділи у справах сім'ї і молоді, ЦСССДМ тощо). 2. Діяльність у сфері юстиції і правосуддя (послуги з надання реабілітаційної допомоги) — в установах пенітенціарної системи, службі пробації. 3.Дослідження і розробки в галузі суспільних наук: науковий співробітник у НДІ, НДЦ, ВНЗ. 4. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги: лікарняних закладах (психіатричних лікарнях, наркологічних лікарнях, лікарнях «Хоспіс», центрах (відділеннях) профілактики і боротьби із ВІЛ); закладах соціальної допомоги (забезпечення проживання, будинки-інтернати для громадян похилого віку та інвалідів, дитячі будинки-інтернати, будинку нічного перебування, центрі реінтеграції бездомних громадян). 5.Благодійна діяльність: керівник проектів та програм, у сфері матеріального нематеріального виробництва, у Благодійних фондах, товариствах, громадських організаціях. 6.Діяльність громадських організацій: менеджер у соціальній сфері, організатор громадських заходів.7. Діяльність професійних спілок: організатор соціально-побутового обслуговування; у профспілкових організаціях на підприємствах.
<i>Подальше навчання</i>	Магістерські програми спеціальностей:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Соціальне забезпечення», «Соціальна робота» галузі знань «Соціальна робота»;</li> <li>2. «Управління соціальним закладом» галузей знань «Соціальна робота» та «Управління та адміністрування»;</li> <li>3. магістерські програми в галузі «Соціальні та поведінкові науки» із психології, соціології, політології</li> </ol>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, лабораторні роботи, практичні та семінарські заняття, консультації із викладачами, вебінари, on-line тренінги, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів з використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури і науково-дослідницька робота з написанням наукових статей, тез конференцій, підготовка курсових, оцінка соціальних проєктів, бакалаврських кваліфікаційних робіт, навчання через практику.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та поєднані з усною компонентою екзамени/заліки, лабораторні звіти та звіти про практику, поточний (усний і письмовий) контроль – конспекти самостійної підготовки до занять, презентації, усні виступи, тестові завдання, контрольні роботи, індивідуальні дослідницькі завдання, курсові роботи, кваліфікаційний іспит, бакалаврська кваліфікаційна робота.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>4. Здатність застосовувати знання у практичних</li> </ol>



	<p>ситуаціях.</p> <p>5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>16. Здатність застосовувати базові знання з гуманітарних наук та права в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p>17. Уміння розв'язувати поставлені задачі;</p> <p>18. Здатність працювати в команді;</p> <p>19. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях;</p> <p>20. Здатність спілкуватись іноземною мовою на рівні, достатньому для навчання та подальшої професійної діяльності;</p> <p>21. Здатність вести здоровий спосіб життя, фізично і духовно самовдосконалюватися;</p> <p>22. Здатність розвивати потенціал до подальшого навчання;</p> <p>23. Здатність до системного мислення, критики та самокритики.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних</p>

життєвих обставинах.

6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

21. Здатність до здійснення соціального обслуговування різних соціальних груп населення;

22. Здатність до роботи в галузі трудових ресурсів та зайнятості населення;

23. Здатність підтримувати діяльність громадських організацій соціальної сфери;

24. Здатність застосовувати методики дослідження, аналізу та інтерпретації отриманих результатів;

25. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення інспектування;

26. Здатність до планування та реалізації заходів з

	<p>надання адресної соціальної допомоги;</p> <p>27. Здатність організувати і проводити навчальні семінари;</p> <p>28. Здатність застосовувати тренінгові технології;</p> <p>29. Здатність організувати і проводити заходи соціальної профілактики;</p> <p>30. Здатність розробляти і впроваджувати соціальну рекламу</p>
<p><i>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)</i></p>	<p><b>Блок професійного спрямування 0100 Соціальна робота на мікрорівні</b></p> <p>1.1. Здатність розробляти, адаптувати і впроваджувати інноваційні технології соціальної роботи;</p> <p>1.2. Здатність розробляти інформаційні кампанії, спрямовані на подолання гендерних стереотипів;</p> <p>1.3. Здатність застосовувати механізми посередництва та представництва інтересів різних соціальних груп;</p> <p>1.4. Здатність розробляти і впроваджувати реабілітаційні програми соціальної роботи для клієнтів із залежністю;</p> <p>1.5. Здатність надавати соціально-адаптаційні та реабілітаційні послуги для клієнтів, які відбувають або відбули покарання у вигляді позбавлення волі або засуджені до альтернативних видів покарань;</p> <p>1.6. Здатність визначати потребу у супервізії та обирати оптимальні шляхи її реалізації;</p> <p>1.7. Здатність проводити кількісні і якісні дослідження у сфері соціальної роботи</p> <p><b>Блок професійного спрямування 0200 Соціальна робота на мезо- і макрорівні</b></p> <p>2.1. Здатність надавати послуги та координувати роботу з випадком клієнтів із залежністю;</p> <p>2.2. Здатність керувати соціальними проектами та закладами з використанням феміністичної та іншої парадигм соціальної роботи;</p> <p>2.3. Здатність надавати соціально-реабілітаційні послуги для клієнтів, засуджених до покарання у вигляді позбавлення волі або до альтернативних видів покарань;</p> <p>2.4. Здатність застосовувати альтернативні підходи до розв'язання конфліктів;</p> <p>2.5. Здатність проводити супервізію;</p> <p>2.6. Здатність систематизувати та інтерпретувати дані досліджень у сфері соціальної роботи;</p> <p>2.7. Здатність планувати і реалізовувати керівництво соціальними закладами на рівні структурних підрозділів та невеликих організацій.</p>
<b>1. Програмні результати навчання</b>	
<p><i>Знання зі спеціальності ЗС</i></p>	<p>1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і</p>

- встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
  3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
  4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
  5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
  6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
  7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
  8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
  9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
  10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
  11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
  12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
  13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
  14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
  15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
  16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
  17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та

	<p>відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p>19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки</p>
<p><b>Когнітивні уміння та навички зі спеціальності</b> <b>КУ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері;</li> <li>2. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач;</li> <li>3. Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей;</li> <li>4. Критично оцінювати отримані результати, опрацьовувати та аргументовано захищати прийняті рішення на основі фактичних / емпіричних даних практики;</li> <li>5. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів.</li> </ol>
<p><b>Практичні навички зі спеціальності</b> <b>ПН</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Застосовувати свої знання та розуміння для здійснення професійної діяльності у сфері соціальної роботи, спрямованої на соціальні зміни;</li> <li>2. Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціальної роботи;</li> <li>3. Надавати об'єктивну фахову інформацію центральним та місцевим органам державної влади, місцевого самоуправління, громадським організаціям з питань соціального розвитку, формування і</li> </ol>

	оцінювання соціальних послуг, соціальної політики; 4. Здійснювати аналітичну, дослідницьку діяльність для встановлення регіональних, місцевих закономірностей і особливостей виникнення, розвитку, розв'язання і попередження соціальних проблем; 5. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.
<b>Загальні уміння та навички (комунікація, автономність та відповідальність) ЗУ</b>	1. Здатність у комунікаціях обстоювати патріотичну державницьку позицію; 2. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності; 3. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців; 4. Здатність до використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях; 5. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення; 6. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань відповідно до новітніх тенденцій розвитку суспільних наук; 7. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
<b>1. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Понад 80% науково-педагогічного персоналу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спорідненими спеціальностями і наукові доробки щодо дисциплін, які вони викладають. Зокрема, на кафедрі працює чотири доктори наук. Викладачі кафедри є авторами більше 20 підручників та навчальних посібників із фахових дисциплін.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Використання у навчальному процесі сучасного обладнання, в т.ч. мультимедійного, та спеціального програмного забезпечення
<b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічного персоналу.
<b>2. Основні компоненти освітньої програми</b>	
<b>Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)</b>	Матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання навчальним дисциплінам і структурно-логічну схему компонентів освітньої програми наведено в Додатках.
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та іншими університетами України.
<b>Міжнародна кредитна</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі

<i>мобільність</i>	двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливо після вивчення курсу української мови.

## 2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Спільні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	81/28	6/5	87/33
2.	Цикл професійної підготовки	99/47	54/20	153/67
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>180/75</b>	<b>60/25</b>	<b>240/100</b>

## 3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Спільні компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
СК1.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням, ч.1	9	екзамен
СК1.4.	Історія державності та культури України	3	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
СК1.5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
СК1.6.	Філософія	3	екзамен
СК1.7.	Політологія	3	екзамен
СК1.8.	Історичні та етичні аспекти соціальної роботи	7	екзамен
СК1.9.	Соціальна та демографічна статистика	6	залік
СК1.10.	Соціальна педагогіка	6	екзамен
СК1.11.	Інформатика	4	залік
СК1.12.	Методологія і методи досліджень соціальних проблем, частина 1	6	екзамен
СК1.13.	Громадська думка і поведінка людини в соціальному оточенні	7	екзамен
СК1.14.	Міжособистісне спілкування	5	залік
СК1.15.	Загальна соціологія	7	екзамен
СК1.16.	Методологія і методи досліджень соціальних проблем, частина 2	4	екзамен
СК1.17.	Методологія і методи досліджень соціальних проблем Курсова робота	2	залік
СК1.18.	Ознайомча практика	6	залік
	<b>Всього</b>	<b>81</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
СК2.1.	Теорії та методи соціальної роботи	6	екзамен
СК2.2.	Питання неповносправності в соціальній роботі	5	екзамен
СК2.3.	Соціальна робота з дітьми та сім'ями, та проблеми домашнього насильства	4	екзамен
СК2.4.	Соціальна робота з дітьми та сім'ями, та проблеми домашнього насильства Курсова робота	2	залік
СК2.5.	Практика дорадництва в соціальній роботі	5	екзамен
СК2.6.	Медико-соціальні основи здоров'я	3,5	екзамен
СК2.7.	Інтегровані соціальні послуги в громаді	4	екзамен
СК2.8.	Правове регулювання соціального забезпечення	6	екзамен
СК2.9.	Соціальна робота з різними групами клієнтів	3,5	екзамен
СК2.10.	Практикум з соціальної роботи, частина 1	8	екзамен
СК2.11.	Практикум з соціальної роботи, частина 2	8	залік
СК2.12.	Соціальна робота з групами, організаціями та громадами	4	екзамен
СК2.13.	Соціальна робота з групами, організаціями та громадами Курсова робота	2	залік
СК2.14.	Соціальна політика та політика соціального забезпечення	6	екзамен
СК2.15.	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	залік
СК2.16.	Навчальна практика	7,5	залік



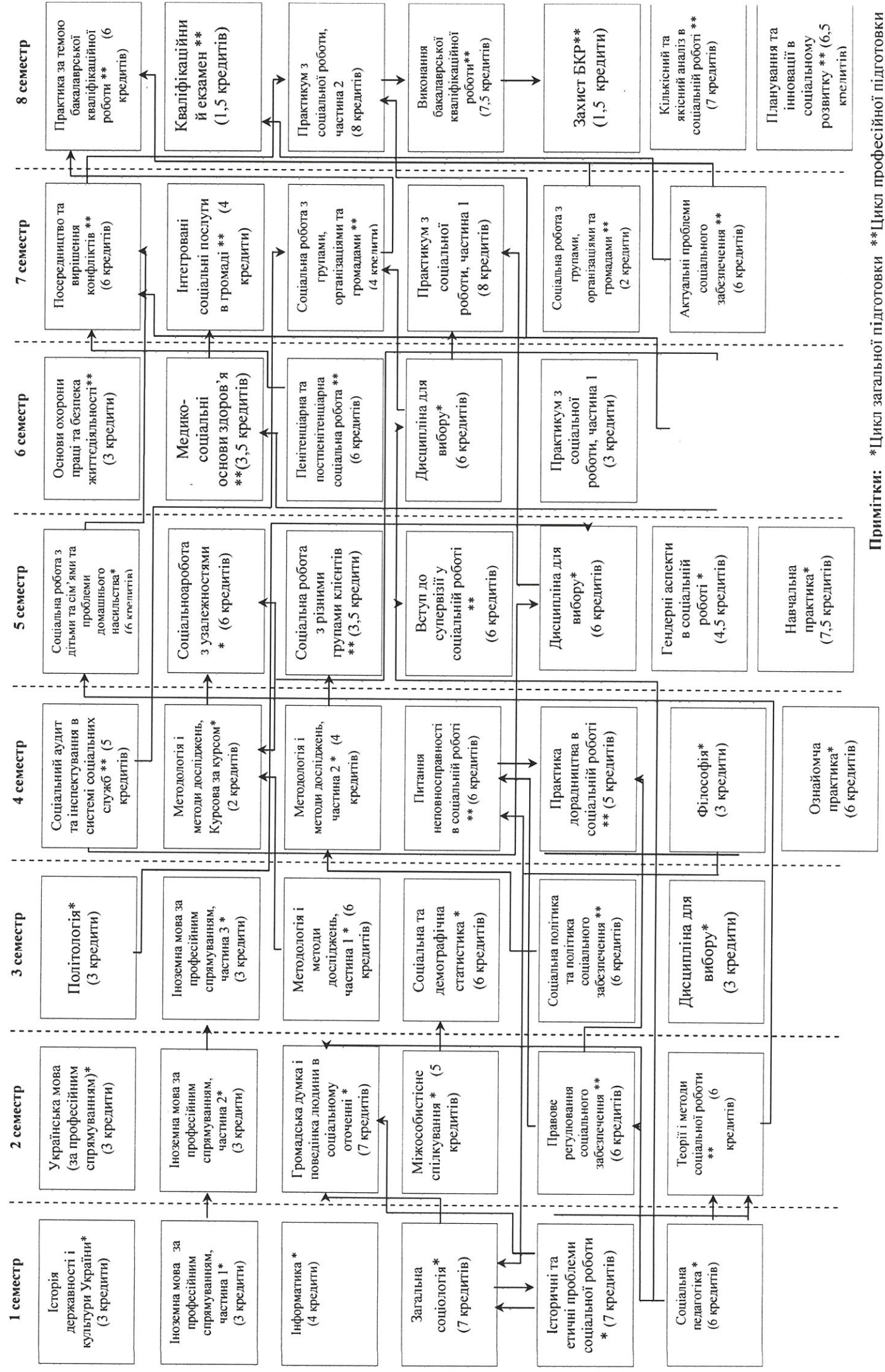
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
СК2.17.	Соціальний аудит та інспектування в системі соціальних служб	5	екзамен
СК2.18.	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	залік
СК2.19.	Виконання бакалаврської роботи	7,5	
СК2.20.	Захист бакалаврської роботи	1,5	
СК2.21.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	
	<b>Всього</b>	<b>99</b>	
	<b>Всього за групу компонентів:</b>	<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
	<i>Всього :</i>	<i>6</i>	<i>Залік</i>
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
<b>Блок професійного спрямування 0100 «Соціальна робота на мікрорівні»</b>			
ВБ2.1.1.	Планування та інновації в соціальному розвитку	6,5	екзамен
ВК2.1.2.	Гендерні аспекти в соціальній роботі	4,5	екзамен
ВК2.1.3.	Посередництво та вирішення конфліктів	6	екзамен
ВК2.1.4.	Соціальна робота з залежностями	6	екзамен
ВК2.1.5.	Соціальна робота з правопорушниками	6	екзамен
ВК2.1.6.	Актуальні проблеми соціального забезпечення	6	екзамен
ВК2.1.7.	Вступ до супервізії в соціальній роботі	6	екзамен
ВК2.1.8.	Кількісний та якісний аналіз в соціальній роботі	7	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>48</b>	
<b>Блок професійного спрямування 0200 «Соціальна робота на мезо і макрорівні»</b>			
ВК2.2.1.	Особливості соціальної роботи з узалежненнями	6	екзамен
ВК2.2.2.	Фемінізм в управлінській парадигмі	4,5	екзамен
ВК2.2.3.	Пенітенціарна та постпенітенціарна соціальна робота	6	екзамен
ВК2.2.4.	Альтернативні підходи до розв'язання конфліктів	6	екзамен
ВК2.2.5.	Сучасні моделі соціальної політики	6	екзамен
ВК2.2.6.	Управління закладами соціальної роботи	6,5	екзамен
ВК2.2.7.	Управлінські аспекти супервізії	6	екзамен
ВК2.2.8.	Аналіз та інтерпретація даних у соціальних дослідженнях	7	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>48</b>	
	Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програми	<b>6</b>	
	<b>Всього за групу компонентів:</b>	<b>60</b>	
	<b>Всього за освітню програму:</b>	<b>240</b>	

#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету "Львівська політехніка», або його структурного підрозділу, або у його репозитарії.</p>
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня «Соціальна робота».

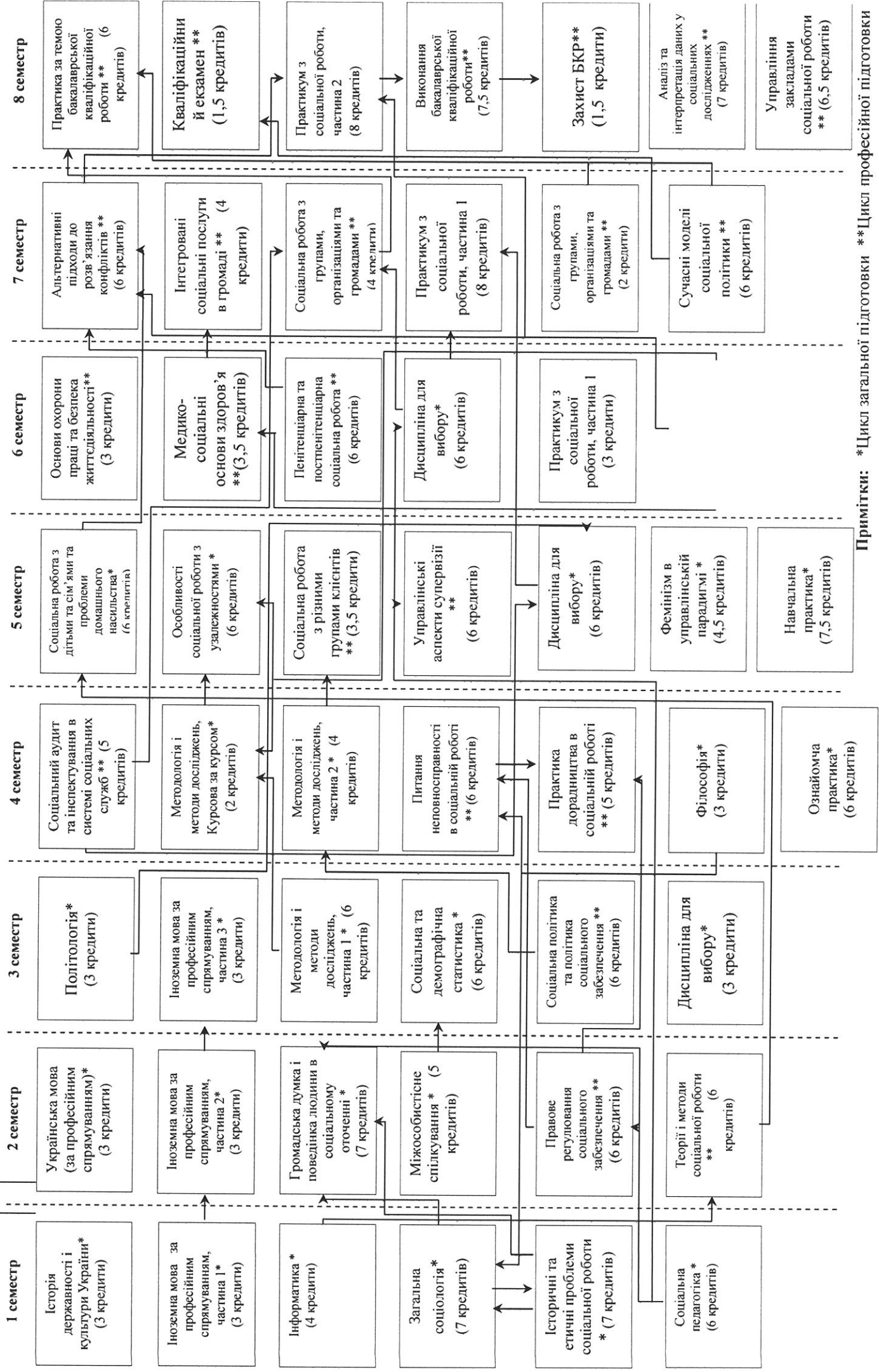
Блок 0100: «Соціальна робота на мікрорівні»



Примітки: \*Цикл загальної підготовки \*\*Цикл професійної підготовки

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня «Соціальна робота».

Блок 0200: «Соціальна робота на мезо- і макрорівні»



Примітки: \*Цикл загальної підготовки \*\*Цикл професійної підготовки





