

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Національного університету
“Львівська політехніка”

Ю.Я.Бобало

“ 29 ” 04 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЛОЛОГІЯ (ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 «Гуманітарні науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035 «Філологія»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
“Львівська політехніка”
Протокол від 28.01.2020 р. № 61

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 «Гуманітарні науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035 «Філологія»


РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 035 «Філологія (прикладна лінгвістика)»
 Протокол № 4
 від «21» 01 2020 р.

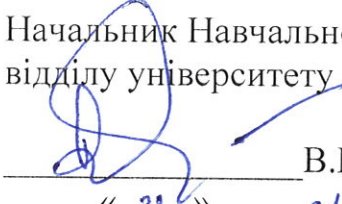
Голова НМК спеціальності
 О.П. Левченко

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

 О.Р. Давидчак
 «21» 01 2020 р.

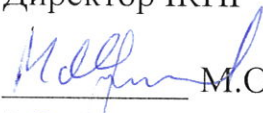
Начальник Навчально-методичного відділу університету

 В.М Свіридов
 «21» 01 2020 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
 Протокол № 47
 від «22» 01 2020 р.

Голова НМР університету
 А.Г. Загородній

Директор ІКНІ
 М.О.Медиковський
 «21» 01 2020 р.

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою на підставі стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 «Філологія», затвердженого наказом МОН України № 869 від 20.06.2019р., у складі:

ГАРАНТ ПРОГРАМИ:

Дружб'як Світлана Володимирівна, к.ф.н., доцент, доцент кафедри;

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Левченко Олена Петрівна, д. ф. н., проф., завідувач кафедри ПЛ

Таран Оксана Сергіївна, к.ф.н., доцент, доцент кафедри ПЛ;

Ділай Мар'яна Петрівна, к.ф.н., доцент, доцент кафедри ПЛ;

Гриців Наталія Миколаївна, к.ф.н., доцент, доцент кафедри ПЛ;

Романишин Наталія Іванівна, к.ф.н., доцент, доцент кафедри ПЛ;

Стасів Марія Василівна к.ф.н., доцент кафедри ПЛ;

Голтвян Валентина Іванівна, старший викладач кафедри ПЛ;

Маляр Маріанна Миколаївна, директор ПП бюро перекладів «Поліглот»;

Барановська Лілія, студентка 2 року навчання спеціальності 035 «Філологія»;


Данчевська Христина, студентка 3 року навчання спеціальності 035 «Філологія»

Гарант ОПП 
(підпис)

С.В. Дружб'як
(прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету "Львівська політехніка".

Протокол № 8-2019/2020 від « 18 » 02 2020 р.

Голова Вченої ради ІКНІ 
(підпис) М.О. Медиковський
(прізвище, ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного університету "Львівська політехніка"

від « 15 » 04 2020р., № 487-1-10

Фахову експертизу проводили:

1. Кондратенко Наталія Василівна - доктор філологічних наук, професор, Одеський національний університет імені І.І.Мечникова.
2. Шведова Марія Олексіївна - кандидат філологічних наук (Київ – Єна, Німеччина) – розробниця Генерального регіонально анотованого корпусу української мови (ГРАК).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету "Львівська політехніка".

Зміст

1. Профіль освітньої-професійної програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» зі спеціальності 035 «Філологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти	
2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки.....	9
3. Компоненти освітньої-професійної програми зі спеціальності “Філологія (прикладна лінгвістика)”.....	10
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	12
5. Матриця №1 відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (спільні компоненти).....	13
6. Матриця №2 відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (вибіркові компоненти).....	14
7. Матриця №1 забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми (спільні компоненти).....	15
8. Матриця №2 забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми (вибіркові компоненти).....	16
9. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Філологія» (прикладна лінгвістика) зі спеціальності 035 «Філологія» з вибіркоким блоком 1001 «Переклад і редагування»	17
10. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Філологія» (прикладна лінгвістика) зі спеціальності 035 «Філологія» з вибіркоким блоком 1002 «Автоматизоване опрацювання природномовної інформації».....	18

1. Профіль освітньо-професійної програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» зі спеціальності 035 «Філологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка», Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій
Офіційна назва освітньої програми	Філологія (прикладна лінгвістика) Philology (Applied Linguistics)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр з філології (прикладна лінгвістика)
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з філології (прикладна лінгвістика) Bachelor of Arts in Philology (Applied Linguistics)
Тип диплому та обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 4 роки; - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. - на базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 035 «Філологія»
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://directory.lpnu.ua/majors/ICSIT/6.035.10.10/8/2020/ua/full
2 – Мета освітньої програми	
	Надати студентам необхідні теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Філологія». Підготувати студентів до успішного засвоєння наступних (магістерських) програм.
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові

	різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології</i> : загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузях, що передбачають опис і моделювання фонетичної, граматичної, семантичної та статистичної структур різного типу текстів; різні види перекладу; створення лексикографічних баз даних та словників, корпусів текстів; програмних засобів для опрацювання лінгвальної інформації. <i>Ключові слова: філологія, прикладна лінгвістика, іноземні мови, інформаційні технології</i>
Особливості та відмінності	Наявність дисциплін з англійською та німецькою чи японською, польською чи чеською мовами викладання, та дисципліни з сучасних інформаційних технологій.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у сфері інформаційних технологій, комунікації та управління IT-проектами, видавничій сфері, діяльності бібліотек, перекладацьких агенціях, державних установах, консульстві.
Подальше навчання (академічні права)	Магістерські програми галузі «Гуманітарні науки», «Інформаційні технології».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, державний іспит
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, поточний контроль, лабораторні звіти, усні презентації, кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні
Загальні компетентності (ЗК)	1) Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>4) Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>5) Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. 6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>7) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>8) Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>9) Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>10) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>12) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>13) Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1) Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>3) Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>4) Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>5) Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>6) Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>7) Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>8) Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>9) Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>10) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>11) Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>12) Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>13) Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі прикладної лінгвістики для вивчення комп'ютерних систем і технологій, що опрацьовують лінгвальні дані.</p> <p>14) Здатність розуміти та уміло використовувати лінгвістичні, математичні та числові методи в професійній галузі.</p> <p>15) Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для проведення лінгвістичних та методологічних досліджень.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

Програмні результати навчання (ПРН)

1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
19. Мати навички участі в наукових або прикладних дослідженнях у галузі філології.
20. Мати навички в галузі перекладу як особливого виду комунікації з урахуванням об'єктивного й суб'єктивного чинників у ньому, основних видів перекладу.
21. Розуміти методи системного аналізу та теоретичної інформатики щодо побудови інформаційних моделей об'єктів та процесів різної природи; створення електронних словників.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	Понад 50% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення.
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради НУ «Львівська політехніка».
9 – Особливості освітньої програми (за необхідності)	
Академічна мобільність	(регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року)
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови та попередньої англійськомовної та німецькомовної /японськомовної/ чеськомовної/ польськомовної підготовки.

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	83/34,6	6/5	95/39,6
2.	Цикл професійної підготовки	97/40,4	54/20	145/60,4
Всього за весь термін навчання		180/75	60/25	240/100

3. Компоненти освітньо-професійної програми зі спеціальності «Філологія (прикладна лінгвістика)»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
1. Цикл загальної підготовки			
OK1.1.	Англійська мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
OK1.2.	Історія державності та культури України	3	екзамен
OK1.3.	Сучасна українська мова	4	екзамен
OK1.4.	Філософія	3	екзамен
OK1.5.	Алгебра та аналіз	8	екзамен
OK1.6.	Вступ до мовознавства	4	екзамен
OK1.7.	Основи комп'ютерних лінгвотехнологій	3	екзамен
OK1.8.	Основи прикладної лінгвістики	4	екзамен
OK1.9.	Дискретна математика	4	екзамен
OK1.10.	Основи програмування ч.1	3	екзамен
OK1.11.	Основи програмування ч.2	6	екзамен
OK1.12.	Теорія ймовірностей та математична статистика	6	екзамен
OK1.13.	Організація баз даних та знань	5	екзамен
OK1.14.	Проблемно-орієнтовані методи та засоби ІТ	3	екзамен
OK1.15.	Теорія і практика перекладу (англійська мова) ч.1	3	екзамен
OK1.16.	Теорія і практика перекладу (англійська мова) ч.2	3	диф. залік
OK1.17.	Теорія і практика перекладу (англійська мова) ч.3	4	екзамен
OK1.18.	Теорія і практика перекладу (англійська мова) ч.3 КР	2	диф. залік
OK1.19.	Інтелектуальний аналіз даних	4	екзамен
OK1.20.	Формальні мови, граматики та автомати	3	екзамен
Всього за цикл:		83	
2. Цикл професійної підготовки			
OK2.1.	Сучасна англійська мова ч.1	8	екзамен
OK2.2.	Сучасна англійська мова ч.2	7	диф. залік
OK2.3.	Сучасна англійська мова ч.3	7	диф. залік
OK2.4.	Сучасна англійська мова ч.4	6	диф. залік
OK2.5.	Сучасна англійська мова ч.5	5	диф. залік
OK2.6.	Сучасна англійська мова ч.6	6	диф. залік
OK2.7.	Сучасна англійська мова ч.4 (курсова робота)	2	диф.залік
OK2.8.	Сучасна англійська мова ч.7	4	екзамен
OK2.9.	Сучасна німецька/японська/польська/чеська мова ч.1	4	диф. залік
OK2.10.	Сучасна німецька/японська/польська/чеська мова ч.2	7	диф. залік
OK2.11.	Сучасна німецька/японська/польська/чеська мова ч.3	7	екзамен
OK2.12.	Історія української та зарубіжної літератури	4	екзамен
OK2.13.	Контрастивна лінгвістика ч.1	6	екзамен
OK2.14.	Контрастивна лінгвістика ч.2	4	екзамен
OK2.15.	Контрастивна лінгвістика ч.2 (курсова робота)	2	диф. залік
OK2.16.	Корпусна лінгвістика	3	екзамен
OK2.17.	Корпусна лінгвістика (курсова робота)	2	диф. залік
OK2.18.	Системи автоматизованого перекладу	3	диф. залік
OK2.19.	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3	диф. залік

OK2.20.	Виробнича практика	3	диф. залік
OK2.21.	Кваліфікаційний екзамен	3	
Всього за цикл:		97	
Всього за групу компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього		6	
Вибіркові блоки компонентів			
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти блоку 1001 «Переклад і редагування»:			
ВБ1.1.	Практика мовлення (німецька/японська/польська/чеська мова) ч.1	5	диф. залік
ВБ1.2.	Практика мовлення (німецька/японська/польська/чеська мова) ч.2	6	екзамен
ВБ1.3.	Практика мовлення (німецька/японська/польська/чеська мова) ч.3	9	екзамен
ВБ1.4.	Основи лінгвокультурології	3	екзамен
ВБ1.5.	Основи теорії мовної комунікації	4	диф. залік
ВБ1.6.	Психолінгвістика	3	диф.залік
ВБ1.7.	Практика перекладу (німецька/японська/польська/чеська мова) ч.1	6	екзамен
ВБ1.8.	Практика перекладу (німецька/японська/польська/чеська мова) ч.2	8	диф. залік
ВБ1.9.	Текст і дискурс	4	екзамен
Вибіркові компоненти блоку 1002 «Автоматизоване опрацювання природномовної інформації»:			
ВБ2.1.	Моделі сучасної комунікації (німецька/японська/польська/чеська мова) ч.1	5	диф. залік
ВБ2.2.	Моделі сучасної комунікації (німецька/японська/польська/чеська мова) ч.2	6	екзамен
ВБ2.3.	Моделі сучасної комунікації (німецька/японська/польська/чеська мова) ч.3	9	екзамен
ВБ2.4.	Основи автоматизованого опрацювання природної мови	3	екзамен
ВБ2.5.	Прикладна морфологія і синтаксис	4	диф. залік
ВБ2.6.	Лінгвостатистика	3	диф. залік
ВБ2.7.	Прикладний аналіз тексту	4	екзамен
ВБ2.8.	Практика із технічного перекладу (німецька/японська/польська/чеська мова) ч.1	5	екзамен
ВБ2.9.	Практика із технічного перекладу (німецька/японська/польська/чеська мова) ч.2	6	екзамен
Всього:		48	
Вибіркові компоненти інших дисциплін освітньо-професійної програми			
Всього:		6	
Всього за вибіркові компоненти		60	
Всього за освітньо-професійну програму		240	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

МАТРИЦЯ №1 ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ)

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK1.11	OK1.12	OK1.13	OK1.14	OK1.15	OK1.16	OK1.17	OK1.18	OK1.19	OK1.20	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK2.19	OK2.20	OK2.21																	
K1																																																										
K2																																																										
K3																																																										
K4																																																										
K5																																																										
K6																																																										
K7																																																										
K8																																																										
K9																																																										
K10																																																										
K11																																																										
K12																																																										
K13																																																										
K14																																																										
K15																																																										

● – компетентність, яка набувається

OK – номер дисципліни в переліку компонент освітньо-професійної програми спеціальності;

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

ФКі – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

МАТРИЦЯ №2 ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ)

	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ1.5.	ВБ1.6.	ВБ1.7.	ВБ1.8.	ВБ1.9.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7.	ВБ2.8.	ВБ2.9.
ЗК1	●	●	●	-	-	●	●	●	-	●	●	●	-	-	-	-	●	●
ЗК2	-	-	-	●	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	●	-	-
ЗК3	-	-	-	●	●	-	●	●	-	-	-	-	●	-	-	●	-	●
ЗК4	●	●	●	-	-	-	-	-	-	●	●	●	-	●	●	-	-	-
ЗК5	●	●	●	●	-	-	-	-	-	●	●	●	-	●	●	-	-	-
ЗК6	●	●	●	-	●	-	●	●	-	●	●	●	●	●	●	-	●	●
ЗК7	-	-	-	-	●	-	●	●	-	-	-	-	●	-	-	-	●	●
ЗК8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-
ЗК9	●	●	●	-	-	-	-	-	-	●	●	●	-	●	●	-	-	-
ЗК10	-	-	-	-	-	●	-	-	●	-	-	-	-	-	●	-	-	-
ЗК11	●	●	●	-	●	-	●	●	-	●	●	●	●	●	●	-	●	●
ЗК12	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК2	●	●	●	-	●	-	●	●	-	●	●	●	●	●	●	-	●	●
ФК3	●	●	●	-	●	-	●	●	-	●	●	●	●	●	●	-	●	●
ФК4	●	●	●	●	-	●	-	●	-	●	●	●	●	●	●	-	●	●
ФК5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ФК7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ФК8	-	-	-	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК9	●	●	●	-	-	-	-	-	-	●	●	●	-	●	●	-	-	-
ФК10	-	-	-	●	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК11	-	-	-	●	●	●	●	●	-	-	-	-	●	-	-	-	●	●
ФК12	●	●	●	-	-	-	-	-	-	●	●	●	-	●	●	-	-	-
ФК13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК15	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	-	-	-

● – компетентність, яка набувається

ВБі - номер дисципліни в переліку компонент освітньо-професійної програми спеціальності;

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

ФКі – номер спеціальних компетентностей профілю програми.

