

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	47108 Промислова безпека і охорона праці
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	263 Цивільна безпека

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	47108
Назва ОП	Промислова безпека і охорона праці
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Твердохлебова Наталя Євгеніївна, Назарчук Анастасія Валеріївна, Уряднікова Інга Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	28.10.2024 р. – 30.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12906/vso263-1.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12906/programa-vizitu-eg263_o.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Національний університет «Львівська політехніка» впроваджує елементи, які покращують систему якості освітніх програм та освітнього процесу, що підкріплено його сильними сторонами. До основних сильних сторін можна віднести: чітко сформульовані цілі та програмні результати ОП «Промислова безпека і охорона праці», які відповідають місії та стратегії ЗВО, враховуючи регіональні особливості та потреби зацікавлених сторін; в НУЛП функціонує служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», що сприяє реалізації права на вищу освіту особам з особливими потребами та підтримує студентів в складних життєвих ситуаціях; налагоджена тісна співпраця кафедр з роботодавцями, яка поліпшує якість організації освітнього процесу на ОП та сприяє працевлаштуванню випускників; діє осередок Best-Lviv – Рада студентів-політехніків Європи, мета якого полягає у налагодженні зв'язків між студентами, компаніями та університетом. В Університеті діє програма «Візит-професорів», що сприяє залученню іноземних науковців для здійснення освітньої та науково-дослідної діяльності в Університеті. Для стимулювання наукової діяльності в ЗВО діє потужна університетська система заохочення НПП: щорічні конкурси «Найкращий молодий вчений року», що сприяє виявленню талановитої молоді, підтримує і стимулює наукові дослідження молодих вчених, «Конкурс монографій, підручників, навчальних посібників та довідкових видань», що стимулює професійну майстерність викладачів, конкурс науково-прикладних проєктів на здобуття грантів, що забезпечує грантову підтримку молоді. Також, в НУЛП діє потужне Віртуальне навчальне середовище (<https://vns.lpnu.ua/login/index.php>), Науково-технічна бібліотека (<https://library.lpnu.ua/>), Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), Інноваційне середовище для продукування та реалізації креативних ідей та успішних стартапів «Tech StartUp School» (<https://lpnu.ua/tsus>). Проаналізувавши наявність поточних і кінцевих навчальних результатів ЕГ переконалася, що дійсно в університеті забезпечено реалізацію поточного контролю досягнень здобувачів, щоб своєчасно скоригувати і забезпечити необхідний результат.

Недоліки

В Національному університеті «Львівська політехніка» до найбільших недоліків відносяться: на сайті кафедри у вкладці «Абітурієнту» розміщено неактуальну інформацію щодо умов вступу; недостатнє інформування та мотивування здобувачів у можливостях неформальної освіти та академічної мобільності; здобувачі ОП не задіяні в міжнародній співпраці; не відбувається оновлення інформації стосовно освітньої діяльності НПП кафедри, їх професійних досягнень, актуальних новин на сайті та у соціальних мережах.

Рекомендації

Експертна група рекомендує до початку наступного навчального року 2025-2026 зробити наступне: фіксувати відповідними документами (протоколи засідань науково-методичної комісії тощо) процес врахування досвіду аналогічних ОП під час наступного оновлення ОП «Промислова безпека і охорона праці»; з метою формування Soft skills провести заходи (зустріч з презентацією інформації, екскурсії) щодо залучення здобувачів до роботи в наукових гуртках, участі в конференціях та науково-дослідній роботі до 01.09.2025 року; відповідальному за сайт кафедри до кожної наступної вступної кампанії оновлювати інформацію для абітурієнтів на сайті кафедри; кураторам груп кожного семестру проводити зустрічі зі здобувачами з метою ознайомлення з інформацією про додаткові освітні ресурси та участь у програмах мобільності та у неформальній освіті і заохочувати здобувачів до активності на умовах подальшого зарахування отриманих результатів у межах відповідних ОК чи конкретних ПРН; Центру міжнародної освіти впровадити заходи щодо: популяризації можливості здобувачів ОП приймати участь в діючих програмах міжнародної академічної мобільності та здійснювати консультативну й дорадчу допомогу у зазначеному контексті; кожного семестру проводити опитування щодо питання академічної доброчесності, оновлювати результати опитувань на сайті, оновлювати базу силабусів у Віртуальному навчальному середовищі; використовувати гранти міжнародних партнерів, ресурси стейкхолдерів для оновлення та вдосконалення лабораторної бази, щоб покращити освітній процес та сприяти розвитку наукової діяльності здобувачів ОП; Центру забезпечення якості освіти визначити і оприлюднити Цілі у сфері якості Національного університету «Львівська політехніка» на 2025-2026 роки. Базуючись на визначених недоліках експертною групою надані рекомендації щодо удосконалення ОП. Реалізація цих рекомендацій дозволить покращити ОП «Промислова безпека і охорона праці».

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Промислова безпека і охорона праці» (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12906/opp-2023fin.pdf) 2023 р. розроблена і схвалена Науково-методичною комісією спеціальності 263 Цивільна безпека (Протокол №6 від 14.09.2023 р.), рекомендована Науково-методичною радою університету (Протокол №68 від 16.03.2023 р.), затверджена Вченою радою Національного університету «Львівська політехніка» (Протокол №93 від 11.04.2023 р.). ОП затверджено та надано чинності наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» (Наказ №149.-1-10 від 11.04.2023 р.). При розробці та перегляді ОП врахований сучасний стан професійної та цивільної безпеки у Західному регіоні України. Враховуючи вказану регіональну специфіку, до ОП включені дисципліни «Промислова безпека технологічних процесів», «Експертиза проектів та технологій». Зазначене підтверджується наявними фаховими компетентностями та результатами навчання професійного спрямування. Так, РНПС 1.1 передбачає «уміння застосовувати сучасні системи інженерні системи під час розв'язання практичних та/або наукових задач...», РНПС 1.2. передбачає «уміння вирішувати конкретні задачі з аналізу техногенних загроз у сфері цивільної безпеки та приймати ефективні рішення з вибору засобів захисту...». Досягнення цих РНПС забезпечується вибірковими ОК: ВБ 1.1., ВБ 1.2, ВБ 1.3. Врахування сучасних тенденцій підтверджується змістом відгуків та пропозицій на ОП, що надали професіонали-практики галузі промислової безпеки та охорони праці. Враховано досвід аналогічних іноземних програм в галузі охорони праці, а також досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм, зокрема ОПП 2024р. Магістр Цивільна безпека (охорона праці) Харківський національний університет міського господарства ім.О.М. Бекетова, ОПП Охорона праці Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, ОП Цивільна безпека Луцький національний технічний університет. Про врахування досвіду повідомив гарант у відомостях про самооцінювання та підтвердив під час онлайн-зустрічі. Загальні та фахові компетентності, які мають бути досягнуті в результаті навчання та програмні результати навчання відповідають вимогам Стандарту вищої освіти спеціальності 263 Цивільна безпека другого (магістерського) рівня, наказ МОН 1291 України від 22.10.2020 р. (https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/77193/). ПРН відповідають результатам навчання, зазначеним у стандарті вищої освіти, а також є додаткові РНПС, котрі підкреслюють індивідуальність представленої ОП. ЕГ встановлено, що освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Разом з тим не вдалося знайти підтверджень унікальності та фокусу даної ОП у порівнянні з іншими ОП «Промислова безпека і охорона праці».

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Вимоги професійних стандартів не враховуються в даній ОП. Зазначене вказано у звіті про самооцінювання та підтверджено гарантом ОП.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців до управлінської, аудиторської та консалтингової діяльності на основі ризик-орієнтованого підходу в галузі цивільної та промислової безпеки, охорони праці, здатних вирішувати комплексні та прикладні завдання і проблеми. Мета ОП (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12906/opp-2023fin.pdf>) відповідає місії та стратегії ЗВО, які зазначені у Стратегії розвитку «Львівська політехніка – 2025» (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2316/strategiya2025.pdf). В першу чергу це стосується розвитку ринково-орієнтованих прикладних досліджень і розробок, а також впровадження інновацій у навчальний процес. Особливість ОП полягає в тому, що вона передбачає надання спеціальної освіти та професійної підготовки з урахуванням сучасних світових тенденцій в галузі забезпечення цивільної безпеки, зокрема промислової безпеки та охорони праці базових галузей промисловості та сфери послуг; впровадження новітніх інженерних систем безпеки в межах інноваційних та традиційних технологій на базі ризикоорієнтованого підходу. При проведенні акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що заявлені в ОП особливості відповідають вимогам стандарту вищої освіти спеціальності 263 Цивільна безпека.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ з'ясувала, що дійсно до розробки й удосконалення ОП були залучені зацікавлені сторони. Це підтверджують відгуки та пропозиції, що надійшли. На ОП надіслала відгук начальник Західного міжрегіонального управління Державної служби з питань праці О. Єзерська, отримано пропозиції щодо ОП від Президента Львівської торгово-промислової палати Д. Афтанаса та національного менеджера з охорони праці ПрАТ «Карлсберг Україна» І. Головатої-Фоміної. При цьому ЕГ встановлено дату надходження пропозицій тільки від Д. Афтанаса, дата надходження інших пропозицій не відома. Враховано інтереси та побажання здобувачів під час оновлення ОП, зокрема студента групи ЦБПБ-21 Р. Ходорківського, щодо доповнення курсу «Промислова безпека технологічних процесів» питаннями «Заходи захисту об'єктів енергетики» (Протокол засідання Науково-методичної комісії №1 від 30.08.2024 р.). Проведено анонімне опитування здобувачів щодо задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 263 «Цивільна безпека» наданням освітніх послуг, результат якого було обговорено на засіданні Науково-методичної комісії (Протокол засідання Науково-методичної комісії №5 від 25.01.2023 р.). У цілому здобувачі зазначили достатній зміст ОП та задоволені якістю надання освітніх послуг. Зазначене підтверджено і під час онлайн-зустрічей як зі здобувачами, так і з випускниками. При цьому, не всі здобувачі ознайомлені з можливістю приймати участь у оновленні ОП. Подання зауважень та пропозицій стейкхолдерів щодо ОП можливе на сайті ЗВО (<http://surl.li/cdrwqh>). Отже, ЕГ отримала підтвердження, що загалом цілі та програмні результати навчання ОП «Промислова безпека і охорона праці» визначаються з урахуванням потреб зацікавлених сторін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При розробці та перегляді ОП враховувався сучасний стан професійної та цивільної безпеки у Західному регіоні України, зокрема, наявність діючих та таких, що перебувають в стані ліквідації підприємств гірничо-видобувної галузі, хімічних комбінатів Прикарпаття, транскордонних нафто- й газопродуктопроводів, підземних сховищ газу, родовищ корисних копалин, які відносяться до потенційно небезпечних об'єктів. Крім того, враховано стан впровадження новітніх інженерних систем безпеки в межах інноваційних та традиційних технологій на базі ризикорієнтованого підходу. Враховуючи вказану регіональну специфіку до ОП включені дисципліни «Промислова безпека технологічних процесів», «Експертиза проектів та технологій». Зазначене підтверджується і наявними фаховими компетентностями та результатами навчання професійного спрямування. Так, РНПС 1.1 передбачає «уміння застосовувати сучасні системи інженерні системи під час розв'язання практичних та/або наукових задач...», РНПС 1.2. передбачає «уміння вирішувати конкретні задачі з аналізу техногенних загроз у сфері цивільної безпеки та приймати ефективні рішення з вибору засобів захисту...». Досягнення цих РНПС забезпечується вибірковими ОК: ВБ 1.1., ВБ 1.2, ВБ 1.3. Врахування сучасних тенденцій підтверджується змістом відгуків та пропозицій на ОП, що надали професіонали-практики галузі промислової безпеки та охорони праці. Враховано досвід аналогічних іноземних програм в галузі охорони праці, зокрема підготовка фахівців у Вищій школі управління охороною праці в Катовіцах (Польща) (<https://wszop.edu.pl/europejski-menedzer-bhp/>), підготовка магістрів за спеціальністю Безпека та гігієна праці у Природничому університеті в Любліні (Польща), (<https://up.lublin.pl/biologia/kształcenie/bhp-moduly/>). Враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм, зокрема ОПП 2024р. Магістр Цивільна безпека (охорона праці) Харківський національний університет міського господарства ім.О.М. Бекетова, ОПП Охорона праці Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, ОП Цивільна безпека Луцький національний технічний університет. Була досягнута домовленість із Вищою школою управління охороною праці (Катовіце, Польща) Люблінською політехнікою (Люблін, Польща) про можливість участі здобувачів у програмі «Два дипломи». Про врахування досвіду повідомив Гарант у відомостях про самооцінювання та підтвердив під час онлайн-зустрічі.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 1 визначено рівень відповідності «В», оскільки наявний один недолік, який не є суттєвим, а суттєвих недоліків не виявлено. 1. Чітко сформульовані цілі та програмні результати ОП «Промислова безпека і охорона праці», які відповідають місії та стратегії ЗВО, враховуючи регіональні особливості та потреби заінтересованих сторін. 2. Наповнення ОП відповідає сучасним тенденціям розвитку цивільної безпеки, що дає змогу забезпечити здобуття високого рівня фахових знань та умінь, затребуваність та конкурентоздатність випускників ОП на ринку праці.

Недоліки

1. Процес врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних програм не формалізований.

Рекомендації

1. Фіксувати відповідними документами (протоколи засідань науково-методичної комісії тощо) процес врахування досвіду аналогічних ОП під час наступного оновлення ОП «Промислова безпека і охорона праці». 2. При наступних переглядах ОП враховувати вимоги ст.91 Закону України «Про вищу освіту» стосовно опису освітньої програми, окрім іншого щодо типу диплома (спільний (подвійний) диплом) (за наявності) та можливості працевлаштування за здобуттю освітою; процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг освітньої програми “Промислова безпека і охорона праці” 90 кредитів ЄКТС (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12906/opp-2023fin.pdf>) що відповідає вимогам чинного законодавства України до освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти. Для вивчення обов'язкових компонентів відводиться 66 кредитів та 24 кредити на вибіркові компоненти, що становить 73,3 % та 26,7 % відповідно. За даним підкритерієм є повна відповідність.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз змісту освітньої програми “Промислова безпека і охорона праці” (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12906/opp-2023fin.pdf>), загальних та фахових компетентностей і ПРН, переліку СК та їх взаємозв'язку, структурно-логічної схеми ОП, матриці відповідності дозволяє зробити такі висновки: 1) зміст ОП має визначену структуру. В ній показані обов'язкові СК – загальної підготовки 3 кредити, професійної (фахової) підготовки 63 кредити (серед яких: науково-дослідна практика – 3 кредити, практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи – 6 кредитів, виконання магістерської кваліфікаційної роботи – 15 кредитів, захист магістерської кваліфікаційної роботи – 3 кредити, атестаційний іспит - 3 кредити), а також вибіркові СК – загальної підготовки - 3 кредити, професійної підготовки 16 кредитів; 2) ОП містить структурно-логічну схему, яка демонструє взаємозв'язок та місце СК протягом всіх семестрів навчання; 3) представлені в ОП освітні компоненти та їх взаємозв'язок дозволяють досягти мети ОП та заявлених ПРН, що можна побачити в матриці відповідності. Так, ЗК6 (Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу) набувається за рахунок СК2.2 (Промислова безпека технологічних процесів), СК2.3 (Аудит безпеки праці та аналіз надзвичайних ситуацій), СК2.8 (Науково-дослідна практика), СК2.10 (Виконання магістерської кваліфікаційної роботи), СК2.11 (Захист магістерської кваліфікаційної роботи), СК2.12 (Атестаційний іспит). ЕГ встановлено, що ОП орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають глибокі теоретичні знання у галузі цивільної безпеки, промислової безпеки, охорони праці та практичні вміння і навички щодо успішного виконання професійних обов'язків, здатні здійснювати управлінську, організаційну, експертно-консультаційну, правозастосовну діяльність, брати участь у наукових дослідженнях та експертизах технологічних розробок та проєктів. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. ОП спрямована на ідентифікацію та вирішення управлінських та фахових завдань у сфері промислової безпеки і охорони праці, як складової галузі цивільної безпеки.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст обов'язкових СК відповідає змісту предметної області ОП, яка полягає в отриманні теоретичних та практичних знань щодо організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на створення стратегій розвитку у сфері промислової безпеки, аудиту охорони праці, попередження надзвичайних ситуацій та зміни виробничих умов на підставі отриманих даних. Це підтверджується, зокрема, наявністю таких СК: «Промислова безпека

технологічних процесів», «Аудит безпеки праці та аналіз надзвичайних ситуацій», «Управління промисловою безпекою та охороною праці», «Експертиза проектів та технологій», «Управління ризиками безпеки професійної діяльності», «Метрологія, стандартизація і сертифікація з професійної безпеки і охорони праці». Усі робочі програми СК представлені у Віртуальному навчальному середовищі Національного університету «Львівська політехніка». За рахунок обов'язкових та вибіркових компонент можуть бути досягнутими усі ПРН. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача регламентуються «Положенням про організацію навчального процесу» (СВО ЛП 02.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>)), «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» (СВО ЛП 01.02 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-individualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv>)) та «Порядком вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03 (<https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)). Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (освітньої програми), частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР), частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОП. Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. ЕГ встановлено, що в основі системи вибірковості дисциплін лежить можливість індивідуального вибору кожного здобувача вищої освіти. Зарахування студентів на вивчення блоку вибіркових дисциплін та окремих вибіркових дисциплін здійснюється за їхніми електронними заявами. Перевага при зарахуванні на вивчення окремих вибіркових дисциплін надається студентам, які здійснили свій вибір в Інформаційній системі «Електронний кабінет студента» раніше. Для студентів магістерського рівня підготовки зарахування на вивчення дисциплін вибіркового блоку здійснюється з урахуванням пріоритетів, які вони просять для вибіркових блоків при записі в ІС «Електронний кабінет студента», та їхніх конкурсних балів, за якими вони зараховані на навчання на ОП підготовки магістрів. Участь у виборі дисциплін та його процедурні аспекти було підтверджено здобувачами під час онлайн-зустрічі. Здобувачі мають можливість самостійно обирати тематику та керівника науково-дослідних робіт, а також місце проходження практики, що було підтверджено під час онлайн-зустрічі зі здобувачами. Проте, під час онлайн-зустрічі за здобувачами встановлено відсутність належного інформування всіх здобувачів про можливість та процедуру вибору дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів (СВО ЛП 02.04 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-praktyky-studentiv>)). В ОП та навчальному плані передбачено два види обов'язкової практичної підготовки здобувачів: «Науково-дослідна практика» та «Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи», що відповідає вимогам зазначеному Положенню. При формуванні ОП були передбачено наступні види практичних робіт: лабораторні роботи, практичні заняття в малих групах, лабораторні звіти, усні презентації, що дозволить здобувачам отримати необхідні практичні навички та фахові компетентності. Завдяки практичній підготовці досягаються ФК1 «Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності», ФК2 «Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності», ФК3 «Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки». Здобувачі за погодженням із завідувачем кафедри, можуть самостійно обирати для себе місце проходження практики. Підтвердженням проходження науково-дослідної практики є звіти здобувачів, зокрема І.Власова (гр. ЦБПБ-11), І.Гринчишина (гр.ЦБПБ-21), Р.Дзюба (гр.ЦБПБ-21), В.Расцветаєва (гр.ЦБПБ-21), а також щоденники практики. ЕГ переконалася, що співпраця зі стейкхолдерами щодо визначення цілей та особливостей практичної підготовки здобувачів проводиться. При цьому ЕГ не знайшла підтвердження формулювання цілей і завдань практики саме роботодавцями. ЕГ встановила, що практична підготовка здобувачів за ОП організована на належному рівні та дозволяє здобути компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ встановлено, що в ОП приділяється увага розвитку soft skills, що додатково підтверджено під час онлайн-зустрічі зі здобувачами та випускниками. Навчання за ОП дає змогу здобувати соціальні навички через обов'язкові та вибіркові ОК як прямо, так і опосередковано («Психолого-педагогічні основи професійної діяльності», «Методологія наукових досліджень», «Управління промисловою безпекою та охороною праці»), вибіркові

дисципліни із циклу загальної підготовки, неодмінним елементом яких є вміння аналізувати, обирати головне, презентувати на заняттях результати виконаних завдань та працювати в команді. За ОП здійснюється розвиток професійної комунікації, уміння виступати публічно, навичок командної роботи та лідерських якостей, які досить важливі для працевлаштування. Для цього в ОП передбачені програмні результати: РН10 «Донести професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять», РН16 «Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси». Формуванню Soft skills сприяє участь здобувачів у конференціях, науково-дослідній роботі, гуртках, участь у громадському житті університету, а також під час проходження практики. ЕГ встановлено, що за ОП зокрема постійно підтримують сприятливе освітнє, культурне та соціально психологічне середовище з метою формування всебічно розвиненої сучасної особистості.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навчальним планом ОП «Промислова безпека і охорона праці» передбачено загальну кількість годин – 2700, з них обов'язкові освітні компоненти – 1980 год (73,3%), вибіркові освітні компоненти – 720 год (26,7%). Аудиторне навантаження – 585 год, з них лекційні заняття – 300 год, лабораторні заняття – 15 год, практичні заняття – 270 год. Самостійна робота – 2215 год. Під час онлайн зустрічі ЕГ група не виявила фактів, що хтось із здобувачів перевантажений в якомусь із компонентів чи видів навантаження. Обсяг контактних годин освітніх компонентів не перевищує навчальне навантаження, що рекомендоване Листом МОН України від 26.02.2010 №1/9-119 «Про Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах» (<https://cutt.ly/U5qIYVQ>). ЕГ встановлено, що навантаження здобувачів не перевищує нормативних значень та дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання. Самостійна підготовка здобувачів вищої освіти регламентує «Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2010/svoo206polozhennyaprosamostiynurobotustudentiv.pdf>). Аналіз обсягу освітньої програми та її окремих освітніх компонентів, співвідношення аудиторної та самостійної роботи дає змогу стверджувати, що фактичне навантаження здобувачів вищої освіти відповідає нормативним вимогам, зокрема ст. 50 Закону України «Про вищу освіту», що уможливорює реалізацію цілі ОП та здатне забезпечити досягнення програмних результатів навчання. ЕГ рекомендує збільшити кількість годин на лабораторні заняття з метою переходу від інформативного навчання до навчання, спрямованого на досягнення конкретних практичних результатів, залучення студентів до активної творчої роботи, зорієнтованої на вирішення проблемних ситуацій.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Гарантом ОП підтверджено, що за ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою. ЕГ встановлено, а гарантом ОП підтверджено, що в Національному університеті «Львівська політехніка» є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity>).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП сприяє всебічному розвитку особистості, формуючи у студентів такі компетентності, як: критичне мислення, креативність, лідерські якості, соціальна відповідальність та здатність до адаптації в динамічному світі. Випускники будуть готові до роботи в міжнародних командах та вирішення глобальних проблем сталого розвитку. Освітніми компонентами програми передбачено розвиток навичок критичного мислення для оцінки інформації та прийняття інформованих рішень, навичок ефективної комунікації для поширення інформації та залучення громадськості до питань сталого розвитку, навичок творчості та інновацій для пошуків нових рішень.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 2 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. 1. ОП чітко структурована, наявні освітні компоненти логічно взаємопов'язані одне з одним, дозволяючи у повній мірі досягти програмних результатів навчання. 2. В ЗВО є усі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

1. З метою формування Soft skills провести заходи (зустріч з презентацією інформації, екскурсії) щодо залучення здобувачів до роботи в наукових гуртках, участі в конференціях та науково-дослідній роботі до 1.09.2025 року.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЕГ встановлено, що Правила прийому до НУ «Львівська політехніка» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, розроблені Приймальною комісією відповідно до законодавства України та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом МОН 06.03.2024 року № 266 (<https://lpnu.ua/pryimalna-komisiia/pravyula-pryiomu>). На офіційному вебсайті НУ «Львівська політехніка» у вкладці «Умови вступу на магістрів» надана вся необхідна інформація для вступу на навчання у 2024 році (<https://lpnu.ua/vstupnyku/umovy-vstupu-dlia-magistriv>), а саме: перелік документів для реєстрації, терміни подачі документів, розклад фахових вступних випробувань, зразки тестових завдань з фахового іспиту, інформація про вартість навчання. Також на сайті НУ «Львівська політехніка» у вкладці «Освіта» міститься каталог освітніх програм, що є путівником для пошуку і вибору бажаної спеціальності (<https://directory.lpnu.ua/majors>). У вкладці «Правила прийому» розміщено вимоги, особливості та рекомендації до написання мотиваційного листа (<https://lpnu.ua/pryimalna-komisiia/pravyula-pryiomu>). Конкурсний відбір на ОП спеціальності 263 "Цивільна безпека" здійснюється за результатами ЄВІ та фахового вступного випробування (<https://lpnu.ua/istr/programy-vstupnykh-vuprobuvan-magistr>). У вкладці «Програми вступних випробувань» розміщено перелік документів для реєстрації, строки вступної кампанії. Також на сторінці є Положення про прийом на навчання магістрів у 2024 році (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pryiom-na-navchannia-za-osvitno-profesiinymy-ta-osvitno-naukovymy-programamy>); Програма вступного випробування на спеціальність 263 Промислова безпека і охорона праці (https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/4892/2631508-promislova-bezpeka-i-okhorona-praci_o.pdf); Програма додаткового вступного випробування (співбесіда) (<https://lpnu.ua/istr/prohrama-dodatkovoho-vstupnoho-vuprobuvannia-spivbesida-mahistr>); критерії оцінювання фахового вступного іспиту (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/510/kriterii-ocinyuvannya-fv.pdf>); Наказ і програма вступного фахового іспиту з іноземної мови (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/510/programma-inozemna-mova-zno-magistri.pdf>). В НУ «Львівська політехніка» функціонує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), мета створення якої полягає у реалізації права на вищу освіту осіб з особливими потребами та забезпеченні підтримки студентів у складних життєвих ситуаціях, що є позитивною практикою. Під час онлайн зустрічі здобувачами вищої освіти було підтверджено, що при вступі на ОП їм були зрозумілі Правила прийому. Експертна група не виявила дискримінаційних положень у Правилах прийому на навчання за ОП. Разом з цим ЕГ відмітила, що на сайті кафедри у вкладці «Абітурієнту» (<https://lpnu.ua/tsb/abiturientu>) розміщена неактуальна інформація щодо вступу на ОП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Прийом на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами ЄВІ та фахових вступних випробувань (<https://lpnu.ua/istr/programy-vstupnykh-vuprobuvan-magistr>). На навчання на ОП «Промислова безпека і охорона праці» приймають осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» в Університеті або в іншому закладі вищої освіти

(<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/12/31/paragraphs/37607/pravila-priyomu-20240.pdf>). У 2024 році спеціальність 263 - Цивільна безпека згідно Правил прийому на навчання до НУ «Львівська політехніка» є у Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/12/31/paragraphs/37607/dodatok-7-2024.pdf>). Програма фахового іспиту включає питання з трьох провідних дисциплін, які викладаються на рівні бакалаврату: безпека життєдіяльності, основи охорони праці, промислова екологія (https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/4892/2631508-promislova-bezpeka-i-okhrona-praci_0.pdf). Вступне випробування проводиться у формі тестування. Згідно критеріїв оцінювання фахового вступного іспиту тест складається з 25 завдань: 5 завдань 1-го рівня, кожне з яких оцінюється по 2 бали, 15 завдань другого рівня, кожне з яких оцінюється по 4 бали і 5 завдань 3-го рівня, кожне з яких оцінюється по 6 балів (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/510/kriterii-ocinyuvannya-fvi.pdf>). Оцінювання знань при тестуванні вступників здійснюють окремо за шкалою від 100 до 200 балів. Для отримання позитивної оцінки студенту необхідно надати хоча б одну правильну відповідь. У 2024 р. зразки тестових завдань з фахового іспиту надавалися вступникам Центром тестування та діагностики знань НУ «Львівська політехніка» з 1 до 15 липня (<https://lpnu.ua/vstupnyku/zrazky-testovykh-zavdan-z-fakhovoho-ispitu>). Відповідно до Правил прийому вступні випробування у формі співбесіди складають особи, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», отриманий за іншою спеціальністю/напрямом з урахуванням середнього балу диплому бакалавра (або іншого документа про вищу освіту).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Цілі та правила забезпечення і реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу наведені у низці документів, а саме в Положенні про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist>), Тимчасовому положенні про міжнародну академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників у Львівській політехніці (<https://lpnu.ua/tymchasove-polozhennia-pro-mizhnarodnu-akademichnu-mobilnist-studentiv-aspirantiv-doktorantiv>), Положенні про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-individualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv>). Визнання результатів навчання регламентується Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-perezarahuvannia-zarahuvannia-navchalnykh-dystsyplin>). Згідно Порядку визнання РН відбувається на основі порівняння індивідуального навчального плану підготовки здобувача вищої освіти за ОП Університету та документів, виданих здобувачу в іншому місці отримання освіти. Визнання Компоненту, передбаченого навчальним планом, відбувається за заявою здобувача директору на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту чи витягу з навчальної картки студента (для студентів Університету) на основі порівняльного аналізу програм Компонентів. Визнання результатів навчальних дисциплін, які вивчалися в іншому ЗВО (іншій спеціальності) можуть бути зараховані як дисципліни за вибором. Визнання результатів навчання за програмою міжнародної академічної мобільності відбувається на основі академічної довідки і звіту за весь період навчання здобувача. Перезарахування та визнання РН в іноземних ЗВО здійснюються за допомогою ЄКТС, а також за допомогою системи переведення оцінок EGRACONS. Інформацію про міжнародні ОП та проекти здобувачі отримують на веб-сторінці Центру міжнародної освіти (<https://lpnu.ua/cto/mizhnarodni-osvitni-prohramy-ta-proiektu>), а також через керівництво інститутів, кафедри. Це було підтверджено на відкритих зустрічах завідувачем кафедри Олегом Нагурським і студентами (Катерина Квітківська, Мар'яна Шепіда, група ЦБПБ-213). В Університеті передбачено можливість отримання освіти за дуальною формою, яка визначена у «Положенні про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity>). Проведений аналіз нормативної бази Університету підтвердив, що в ЗВО створені належні умови для академічної мобільності і визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти і за дуальною формою, однак, на ОП не було факту визнання таких результатів навчання.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в ЗВО є чіткими і зрозумілими, регулюються нормами Порядку визнання у НУ «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>), що розміщений на сайті Університету у вкладці «Нормативні документи». Згідно Положення здобувачам можуть визнати результати навчання в обсязі, що не перевищує 15% від загального обсягу кредитів, передбачених освітньою програмою в межах навчального року. Процедура зарахування відбувається за заявою здобувача до директора відповідного інституту із долученням документів (матеріалів), які підтверджують наведену в ній інформацію. Для розгляду заяви і документів створюється предметна комісія, яка проводить

співбесіду, перезараховує результати навчання, призначає атестацію у формі співбесіди або іспиту, ознайомлює здобувача з програмою навчальної дисципліни та переліком питань, які виносяться на атестацію. Здобувачу необхідно набрати не менше 50 балів за 100-бальною шкалою оцінювання. Позитивна оцінка за результатами роботи комісії є підставою для зарахування особі дисципліни та кредитів в обсязі відповідних обов'язкових/вибіркових дисциплін, практик та курсових робіт навчального плану. Визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. ЕГ встановила, що у ЗВО розроблені чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, однак випадків перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на даній ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 3 визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. 1. На сайті Університету у вкладці «Умови вступу на магістрів» надана вся необхідна інформація для вступу на навчання у 2024 році; створений каталог освітніх програм, що є путівником для абітурієнтів щодо пошуку і вибору необхідної спеціальності. 2. Функціонування в Університеті служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень», що сприяє реалізації права на вищу освіту особам з особливими потребами та підтримувати студентів в складних життєвих ситуаціях.

Недоліки

1. На сайті кафедри у вкладці «Абітурієнту» розміщено неактуальну інформацію щодо умов вступу. 2. Недостатнє інформування та мотивування здобувачів у можливостях неформальної освіти та академічної мобільності.

Рекомендації

1. Відповідальному за сайт кафедри або іншій особі до кожної наступної вступної кампанії оновлювати інформацію для абітурієнтів на сайті кафедри. 2. Кураторам груп кожного семестру проводити зустрічі зі здобувачами з метою ознайомлення з інформацією про додаткові освітні ресурси та участь у програмах мобільності та у неформальній освіті та заохочувати здобувачів до активності на умовах подальшого зарахування отриманих результатів у межах відповідних ОК чи конкретних ПРН (2024-2026 р.).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2005/polozhennya.pdf>) навчання здійснюється із застосуванням різних методів (лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація) індивідуальні завдання (реферати, есе, навчально-дослідні завдання, розрахункові, графічні роботи, курсові, кваліфікаційні роботи), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Освітню дистанційну діяльність в НУ організовано у Віртуальному навчальному середовищі (ВНС) (<https://vns.lpnu.ua/>). На зустрічі начальник відділу організаційного супроводу дистанційного навчання Уляна Антонів описала процедуру розробки і сертифікації дистанційних курсів. Під час зустрічі з викладачем Романом Солтисік засобом «демонстрації екрану» було показано, як працює ВНС. ЕГ переконатися, що у ВНС розміщені РНПД, лекції, практичні завдання, засоби контролю. На зустрічах Юрій Кіт і Марія Токарева розказали, що крім ВНС викладачі використовують платформи MS Teams і Zoom. Однак у ВНС розміщено РНПД без факту їх затвердження завідувачем кафедри. Реалізація студентоцентрованого підходу забезпечується через вивчення рівня задоволеності здобувачів, яке відбувається під час бесід з викладачами і за результатами опитувань (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>). Обговорення результатів опитувань здобувачів за даною ОП відбувається на засіданнях НМК (протоколи №5 від 25.01.2024р., №6 від 19.02.2024р.). На зустрічі студенти 2-го курсу Роман Ходорківський, Катерина Квітковська підтвердили, що опитування проводяться кожного

семестру, відбувається постійна комунікація з викладачами. Мар'яна Шепіда розповіла, що викладачі на практичних заняттях використовують ігрові методи навчання, зокрема при вивченні теми «Розслідування нещасних випадків». В НУ діє Порядок організації навчання студентів за індивідуальними графіками (<https://lpnu.ua/poriadok-orhanizatsii-navchannia-studentiv-za-individualnymu-hrafikamy>) з метою створення оптимальних умов організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних потреб і особливостей кожного студента. ЕГ встановила, що академічна свобода здобувачів реалізується вільним вибором індивідуальної освітньої траєкторії, тем кваліфікаційних робіт, місць проходження практики, що регулюється Порядком вибору навчальних дисциплін студентами НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2002/svolp0103.pdf>), Положенням про організацію проведення практики студентів НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2008/svo0204polozhennyaproorganizaciuprovedennyapraktyky.pdf>). Це підтверджено на зустрічі з гарантом ОП, зі здобувачами, зокрема Катериною Квітківською та випускниками Наталією Кримчук, Святославом Вічистим, Богданом Корчаком, Галиною Криловою. ЕГ зробила висновок, що студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи при навчанні за даною ОП реалізуються.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ встановила, що всі учасники освітнього процесу своєчасно отримують всю необхідну інформацію стосовно цілей, змісту навчання та програмних результатів. На початку вивчення освітньої компоненти на першому занятті викладачі і куратори груп надають здобувачам вищої освіти інформацію щодо змісту навчальної дисципліни, особливостей і форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Також ця інформація міститься у ВНС. Підтвердження цьому мало місце на зустрічах від студентів 2 курсу Катерини Квітківської, Мар'яни Шепіди. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з цією інформацією в особистому електронному кабінеті ВНС НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua/login/index.php>). На сайті Університету у розділі «Освіта - Про освітні програми» містяться відомості про ОП усіх рівнів освіти (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy>). У вкладці «Про освітні програми-Другий рівень вищої освіти» (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>) розміщена інформація про освітні програми другого (магістерського) рівня освіти, силабуси освітніх компонентів. Проаналізувавши силабуси навчальних дисциплін ОП «Промислова безпека і охорона праці», ЕГ прийшла до висновку, що вони містять вичерпну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, контрольних заходів, критеріїв оцінювання результатів навчання та літературних джерел інформації (<https://directory.lpnu.ua/majors/istr/8.263.00.01/19/2024/ua/full>). В силабусах додатково міститься інформація про інклюзивні освітні послуги в Університеті та політику щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Разом з тим, у переліку силабусів освітніх компонентів не розміщено наповнення силабусу обов'язкового освітнього компонента «Метрологія, стандартизація та сертифікація професійної безпеки та охорони праці». На сайті університету розміщено розклад занять та екзаменів (<https://lpnu.ua/rozklad-zaniat-ta-ekzameniv>). На зустрічі завідувач кафедри Олег Нагурський, заст.декана інституту сталого розвитку Віктор Васійчук, гарант ОП Юрій КІТ підтвердили, що здобувачі мають можливість отримувати всю необхідну інформацію від викладачів, на сторінках сайту НУ і кафедри, а також у Віртуальному навчальному середовищі. ЕГ зробила висновок про достатньо високий рівень доступності і зрозумілості навчальної інформації для здобувачів. За запитом ЕГ гарантом ОП був наданий доступ до навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів. ЕГ пересвідчилася, що ОП дійсно має необхідне навчально-методичне забезпечення дисциплін (РНПД, навчальні посібники, практикуми/ конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних робіт).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Університет сприяє поєднанню навчання з дослідженням через низку нормативних документів, серед яких Положення про науково-дослідну роботу студентів НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), Положення про проведення в університеті Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-provedennia-v-universyteti-vseukrainskoho-konkursu-studentskykh-naukovykh-robot-z>), Положення про організацію та проведення всеукраїнських студентських олімпіад у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-vseukrainskykh-studentskykh-olimpiad-u-natsionalnomu>). При огляді матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП ЕГ встановила, що значна кількість лабораторних та індивідуальних робіт відбувається в лабораторіях та спеціалізованих аудиторіях, оснащених приладами і стендами. Здобувачі ВО залучаються до виконання робіт у Науково-дослідній лабораторії техніки безпеки, розробки методів охорони праці та радіологічного моніторингу (<https://lpnu.ua/ndl-33>). Під час реалізації ОП забезпечується поєднання навчання та наукових досліджень. Підтвердженням цього є участь студентів кафедри у конкурсах наукових робіт і студентських олімпіадах і конференціях. Зокрема, згідно документів, наданих ЕГ за запитом, у 2024р. студент Віктор Цимбалюк (гр. ЦБПБ-21) став переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Цивільна безпека в умовах воєнного стану», у 2023-2024р. студенти прийняли участь у 81-й та 82-й студентській науково-технічній конференції Львівської політехніки: Крилов В.О., Брановський М.В., Ступаченко М.М. Під час зустрічей випускники ОП розповіли про місця проходження ними практики: Святослав Вічистий - на Локомотивному підприємстві та у Фонді соціального страхування, Наталія Кримчук – в Управлінні Держпраці. Окрім того, на зустрічах було встановлено, що керівництво кафедри запрошує роботодавця Наталію Кримчук читати лекції для здобувачів ВО в день Охорони

праці. У НУ є значна кількість наукових журналів, що входять до міжнародних наукометричних баз, зокрема Вісник Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/nauka/naukovi-vydannia>), Екологічні проблеми (<http://science.lpnu.ua/ep>), Електрична енергія та електромеханічні системи (<http://science.lpnu.ua/sepes>) та інші, наукові конференції (<https://science.lpnu.ua/conferences>) і Міжвідомчі науково-технічні збірники. Таким чином, здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись дослідницькій та публікаційній активності. Проаналізувавши інформацію, представлену на сайті кафедри (<https://lpnu.ua/tsb/naukova-diialnist-kafedry>), ЕГ з'ясувала, що напрямки наукових досліджень НПП цілком узгоджуються з освітніми компонентами.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається відповідно до Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2072/poryadok-rpnd-2022.pdf>) на основі змін в освітній програмі, сучасних наукових досягнень і практик відповідно досвіду, який отримують викладачі під час стажування і підвищення кваліфікації. Згідно п. 4.3. Положення про формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/63/polozhennya-pro-formuvannya-zatverdzhennya-ta-onovlennya-osvitnikh-program.pdf>) передбачається врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, працевлаштування та інших груп зацікавлених сторін. За результатами опитування у 2024р, в якому приймали участь 24 здобувачі другого (магістерського) рівня освіти на питання «Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?» 22 студенти відповіли «так», 2 студенти відповіли «частково» (протокол НМК №5 від 25.01.2024). На зустрічі викладач Богдан Корчак розповів, що зміст робочих програм і силабусів переглядається перед початком кожного навчального року. Так, в поточному році відбулося оновлення змісту практичних і лабораторних робіт навчальної дисципліни «Управління промисловою безпекою та охороною праці», змісту лекцій дисципліни «Управління ризиками безпеки професійної діяльності» відповідно до компетентностей, які необхідно сформувавши для професії «Інженер з техногенно-екологічної безпеки». ЕГ відмітила, що викладачі у посиланнях на навчальну літературу у робочих програмах та силабусах дисциплін вказують свої власні наукові здобутки, що сприяє науковому та критичному мисленню здобувачів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Система навчання, викладання та наукових досліджень у межах ОП взаємопов'язана з інтернаціоналізацією діяльності НУ, передусім, завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу, яка описана в Тимчасовому положенні про міжнародну академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників у «Львівській політехніці» (<https://lpnu.ua/tymchasove-polozhennia-pro-mizhnarodnu-akademichnu-mobilnist-studentiv-aspirantiv-doktorantiv>). В ЗВО розроблено Положення про порядок приймання та працевлаштування в НУ «Львівська політехніка» «Візит професорів» («Visiting Professor») (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2042/svolp0408polozhennya-pro-poryadok-pruymannya-atrapracesvlashtuvannayavnacionalnomuuniversytetivivskapoliteh.pdf>), яке має на меті залучення іноземних науковців для здійснення освітньої чи науково-дослідної діяльності. Закордонними партнерами кафедри є Науково-дослідний центр державної пожежної охорони ім. Йозефа Тулішковського (Польща), Факультет Основ техніки Люблінської політехніки (Польща), Центр екологіки та управління екосистемами при Університеті сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина) (<https://lpnu.ua/tsb/mizhnarodna-spivpratsia>). Віктор Васійчук є виконавцем міжнародного Українсько-німецького проекту співпраці фінансованого Фондом Міхаеля Зуккова та Центром екологіки та управління екосистемами при Університеті сталого розвитку Еберсвальде. Викладачі кафедри приймають участь у програмі підвищення кваліфікації у Вищій лінгвістичній школі м. Ченстохова (Польща): Олег Нагурський, Борис Болібрух; на кафедрі інженерії доквілля і геодезії Факультету промислової інженерії Природничого університету у Любліні (Польща): Олег Нагурський, Богдан Корчак (<https://lpnu.ua/tsb/kolektiv-pratsivnykiv-kafedry>); в Управлінні Гірничо-Металургійної Академії ім. С. Сташиця (м.Краків, Польща): Марія Токарева (<https://lpnu.ua/tsb/mizhnarodna-spivpratsia>). За інформацією, наданою гарантом ОП, Олег Нагурський і Віктор Васійчук пройшли закордонне стажування в інституті нових хімічних синтезів дослідницької мережі Лукасевич, (м, Пулави Польща). На зустрічі завідувач відділу навчання та розвитку персоналу Надія Любомудрова підтвердила інформацію щодо стажування викладачів ОП за програмою академічної мобільності. Згідно Порядку організації навчання студентів за міжнародними програмами подвійних дипломів (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2016/svo0212poryadokorganizacijnavchannyastudentivzamizhnarodnymuprogramamypodviynuhdyplomiv.pdf>) за програмою спільного навчання студенти ОП мають можливість паралельно отримати диплом інженера зі спеціальності «Інженерія безпеки», виданий Люблінською політехнікою. Здобувачі ОП мають вільний доступ до міжнародних джерел наукової та професійної інформації через електронні бази даних: Research4Life, ICTMCompass, Oxford University Press. Разом з тим ЕГ відмітила, що здобувачі ОП недостатньо задіяні у міжнародній співпраці.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 4 визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. 1. Активна участь НПП кафедри у програмах підвищення кваліфікації, українських і міжнародних стажуваннях, що сприяє професійному зростанню і обміну досвідом з представниками академічної спільноти. 2. Програма «Візит-професорів», що сприяє залученню іноземних науковців для здійснення освітньої та науково-дослідної діяльності в Університеті. 3. Викладачі у посиланнях на навчальну літературу у робочих програмах та силабусах дисциплін вказують свої власні наукові здобутки, що сприяє науковому та критичному мисленню здобувачів.

Недоліки

1. У ВНС розміщено РНПД без факту їх затвердження завідувачем кафедри. 2. На сайті Університету не розміщено наповнення силабусу обов'язкового освітнього компонента «Метрологія, стандартизація та сертифікація професійної безпеки та охорони праці». 3. Здобувачі ОП не задіяні в міжнародній співпраці.

Рекомендації

1. Викладачам кафедри на початку кожного навчального року розміщувати у ВНС оновлені і затверджені РНПД. 2. Викладачу ОК «Метрологія, стандартизація та сертифікація професійної безпеки та охорони праці» усунути недоліки у заповненні силабусу, оновити ресурс на сайті Університету (2024 р.). 3. Центру міжнародної освіти впровадити заходи щодо: популяризації можливості здобувачів ОП приймати участь в діючих програмах міжнародної академічної мобільності та здійснювати консультативну й дорадчу допомогу у зазначеному контексті. Кураторам студентів 1 курсу на початку навчального року і в подальшому не менше одного разу за навчальний семестр проводити бесіди щодо участі у науково-дослідній діяльності, організовувати систематичні заняття зі здобувачами з пошуку міжнародних грантів і закордонних стажувань та оформлення відповідних заявок, своєчасно надсилати інформаційні повідомлення про проведення загальноуніверситетських і кафедральних заходів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Проведення та форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються в ЗВО наступними документами: Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)), Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-dosiahnen-studentiv>)), Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка», Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>). Під час зустрічей ЕГ з'ясувала, здобувачі цілком ознайомлені з критеріями оцінювання, вважають їх чіткими та зрозумілими, і можуть звертатись до викладачів, коли виникають питання щодо контрольних заходів, а перше ознайомлення студентів із формою контрольних заходів та критеріями оцінювання відбувається на першому занятті з дисципліни, зазвичай лекційних. Інформація про контрольні заходи описана у силабусах ОК, що розміщуються у відповідних вкладках дисциплін здобувача у Віртуальному навчальному середовищі. Основними видами контролю результатів навчання студентів є поточний та семестровий контроль, а також атестація студентів. Поточний контроль (ПК) здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних і практичних знань та вмінь студента. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання за відповідним освітнім рівнем. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, що їх вивчає студент упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК), форма якого передбачена навчальним планом. Оцінювання результатів навчання студента здійснюють відповідно до 100-бальної шкали оцінювання, встановленої в ЗВО. ПК може проводитись у формах усного, письмового або письмовоусного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквіуму, захисту звітів з лабораторних робіт, оцінювання виступів на семінарських заняттях, ділових чи імітаційних ігор тощо, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням Віртуального навчального середовища. Загалом ЕГ впевнилась, що форми контрольних заходів та

критерії оцінювання здобувачів є чіткими та прозорими та оприлюднюються на офіційних ресурсах ЗВО. Однак, Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» відсутнє на офіційному веб-сайті ЗВО.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОП здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що відповідає розділу VII Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека. Вимоги до кваліфікаційного екзамену, його організація проведення, критерії оцінювання та рекомендації для успішного проходження здобувачами регламентуються Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>). Для проведення атестації здобувачів вищої освіти формується екзаменаційна комісія, у складі не більше 6 осіб. За ОП передбачено захист магістерської кваліфікаційної роботи, як додаткова форма атестації, визначена ЗВО. Здобувачі мають право вільного вибору тематики кваліфікаційної роботи. Однією з вагомих вимог до тематики кваліфікаційних робіт є безпосередній зв'язок із компетентностями та відповідними результатами навчання, що регламентовані стандартом вищої освіти за спеціальністю та освітньою програмою. ЕГ переконалась, що форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОП відповідають вимогам стандарту вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення та форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються в ЗВО наступними документами: Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)), Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-dosiahnen-studentiv>)), Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка», Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>). Інформація про контрольні заходи описана у силабусах ОК, що розміщуються у відповідних вкладках дисциплін здобувача у Віртуальному навчальному середовищі. Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами ЕГ встановлено, що здобувачі обізнані з правилами проведення контрольних заходів, а самі правила характеризуються чіткістю та зрозумілістю. Здобувачі зазначили, що у випадку виникнення незрозумілих ситуацій, вони можуть звернутися безпосередньо до науково-педагогічних працівників кафедри, гаранта ОП, завідувача кафедри або до органів студентського самоврядування. В свою чергу, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, є відомим для здобувачів та може бути, за словами завідувача кафедри О.Нагурського, додатково роз'яснений за потреби. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhljadu-zvernen-studentiv>). Гарант ОП та директор Навчально-наукового інституту сталого розвитку ім. В.Чорновола О.Мороз зазначили, що за час здійснення освітньої діяльності на ОП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика забезпечення академічної доброчесності відображені у: Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politehnika>), Положенні про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politehnika>), Регламенті перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, ... (СВО ЛП 03.14, Редакція 2, Наказ № 443-1-10 від 13 серпня 2021 р. (<https://lpnu.ua/rehlament-perevirky-na-akademichnyi-plahiat>)). У вказаних актах закріплено правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній, а також моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, норми професійної етики академічної спільноти Університету. Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат проводиться з використанням системи Unicheck та StrikePlagiarism. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів Університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих

Інтернет-ресурсів. ЕГ встановлено, що у ЗВО використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти з відповідними актами; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності ЗВО, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. З поняттям академічної доброчесності здобувачів вперше ознайомлюють під час першого тижня навчання в університеті, коли для них проводяться лекційні та практичні заняття. У випадку виявлення порушень академічної доброчесності, створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення та надавати пропозиції адміністрації ЗВО щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету за поданням рішення Вченої ради ЗВО. Термін повноважень Комісії становить 3 роки. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. Під час зустрічі з науково-педагогічними працівниками ЕГ підтверджено, відсутність порушень академічної доброчесності з боку здобувачів, натомість існують зв'язки, побудовані на повазі та довірі.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 5 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. 1. Різноманітність форм поточного контролю, зокрема він може проводитися у формах усного, письмового або письмовоусного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, захисту звітів з лабораторних робіт, оцінювання виступів на семінарських заняттях, ділових чи імітаційних ігор тощо, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням Віртуального навчального середовища. 2. Значна кількість актів, які відображають політику ЗВО щодо забезпечення академічної доброчесності.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

1. Кожного семестру проводити опитування щодо питання академічної доброчесності. Оновлювати результати опитувань на сайті. 2. Оновлювати базу силабусів у Віртуальному навчальному середовищі.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

В результаті аналізу Таблиці 2 «Відомостей про самооцінювання», сайту кафедри (<https://lpnu.ua/tsb/kolektyv-ratsivnyukiv-kafedry>), документів від гаранта за запитом ЕГ зробила висновок, що науково-педагогічний персонал, який забезпечує підготовку здобувачів ОП «Промислова безпека і охорона праці», здійснює професійну діяльність на високому рівні, що підтверджується науковим ступенем, вченим званням, кількістю наукових праць та свідоцтвами (сертифікатами) про стажування і проходження підвищення кваліфікації викладачів. ЕГ пересвідчилась у наявності сертифікатів та свідоцтв про підвищення кваліфікації, які представив Гарант за запитом. Викладачі за ОП (Олег Нагурський, Віктор Васійчук) були керівниками наукових студентських робіт, які зайняли призові місця у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з напрямку спеціальності (2019р. Назар Нагурський, 2020р. Назар Яворський, 2024р. Віктор Цимбалюк). Віктор Васійчук є діючим членом Європейської Асоціації Безпеки, (European Association for Security EAS, European Union, Krakow). Проаналізувавши таблицю 2 «Відомостей про самооцінювання», ЕГ зробила висновок, що освітній процес з ОП забезпечують 8 НПП (з них 2 внутрішні сумісника), з яких 3 доктора наук (38%), 5 кандидатів наук (62%), усі НПП мають вчене звання. Це підтвердили на зустрічах гарант ОП Юрій Кіт і начальник відділу кадрового забезпечення навчального процесу

Микола Гнатчук. ЕГ, переглянувши перелік основних публікацій науково-педагогічних працівників, що розміщені на персональних сторінках (<https://lpnu.ua/tsb/kolektyv-pratsivnykiv-kafedry>) кафедри цивільної безпеки, засвідчує їхню відповідність науковому напрямку кафедри і тематиці спеціальності «Цивільна безпека». Викладачі за ОП публікують результати наукових досліджень як у фахових виданнях України, так і у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Scopus. Організований інформаційний супровід діяльності кафедри через сайт кафедри (<https://lpnu.ua/tsb>) і соціальні мережі (<https://www.facebook.com/tsbdept>, https://www.instagram.com/tsb_lpnu). Разом з тим інформація на сайті кафедри і у соціальних мережах не оновлена, відсутні актуальні новини і події. Рейтинг викладачів кафедри, що викладають на ОП показав високий і середній рівні результативності (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2672/rezultatiocinyuvannyanppkafedricb-civilna-bezpeka31012022.pdf>). Але рейтинг представлений лише за 2021 рік.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В НУ «Львівська політехніка» для заміщення вакантних посад науково-педагогічні працівники обираються на конкурсній основі з подальшим укладанням трудового договору (контракту) згідно Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/3884/p.pdf>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2036/polozhennya-polozhennya-pro-poryadok-prisvoennya-vchenikh-zvan-naukovim-i-naukovo-pedagogichnim.pdf>). Для організації та проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП Університету наказом ректора створюється конкурсна комісія, яка оцінює рівень професіоналізму та відповідність претендента ОП вимогам, визначеним у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років). Це було підтверджено під час зустрічей начальником відділу кадрового забезпечення навчального процесу Миколою Гнатчуком. Прозорість процедури конкурсного відбору та дотримання процедур встановленого порядку підтверджено на зустрічі з викладачами, які задіяні до реалізації ОП. Зокрема, Юрій Кіт зазначив, що для участі у конкурсі на заміщення посади враховується наявність наукового ступеня, вченого звання претендента, його відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, рейтинговий показник, професійний досвід. На даний момент вакантних посад на кафедрі «Цивільна безпека» немає. Професійний рівень науково-педагогічних працівників ОП високий, що підтверджується наявністю дипломів кандидатів наук, докторів наук, професорів та доцентів у всіх викладачів. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП «Промислова безпека і охорона праці».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Згідно Положення про реалізацію Програми «Візит-професор»/«Гостьовий лектор» у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2042/nakaz-779-1-10-vid-22122021-1.pdf>) кафедра промислової безпеки і охорони праці систематично залучає роботодавців до освітнього процесу через співпрацю в питаннях формування ОП, робочих програм, підготовки матеріалів інформаційного та методичного супроводу освітнього процесу, отриманні консультативної допомоги, організації та проведення практики. Керівництво кафедри регулярно запрошує роботодавців для читання лекцій здобувачам вищої освіти. Це підтвердили на зустрічі начальник відділу Західного міжрегіонального Головного управління Держпраці Наталія Климчук та фахівець з питань цивільного захисту ТОВ «Фуджікура аутомотів Україна-Львів» Святослав Вічистий. Національний менеджер з охорони праці ПрАТ «Карлсберг Україна» Інна Головата співпрацює з керівництвом кафедри щодо забезпечення місць практики для здобувачів. Факт співпраці підтверджується не тільки профільністю підприємств і організацій, наукових та освітніх установ, а й їх участю у розробці ОП та її рецензуванню. На ОП надіслали рецензії представники академічної спільноти: завідувач кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та замлеустрою Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського, д.т.н., проф. Сукач С., завідувач кафедри безпеки життєдіяльності ЛНУ ім.І.Франка, д.х.н., проф. Яремко З.М., роботодавці: генеральний директор СП «Галка ЛтД» Дубовий Ю.Б., директор ТОВ «Будпроектекспертиза» Орехова О.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В Університеті існує ряд можливостей для професійного розвитку НПП, зокрема програми "Школа педагогічної майстерності" (<https://lpnu.ua/pio/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>), «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/3184/zavirenaprofesiynaprogramapknppnulp.pdf>), документальний супровід підвищення кваліфікації/стажування (<https://lpnu.ua/nrp/dokumentalni-suprovid-pidvyshchennia-kvalifikatsiistazhuvannia>), курси іноземних мов (<https://lpnu.ua/tspkf/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). Це

підтвердила на зустрічі проректор з науково-педагогічної роботи та стратегічного розвитку Лілія Жук, яка зазначила, що в університеті діє Відділ навчання і розвитку персоналу, який за системою 360% оцінює працівника за 3-ма складовими: 1) наукові наробки, 2) особистісні характеристики за оцінкою завідувача кафедри 3) викладач очима студентів. На підставі цього працівнику пропонується програма підвищення кваліфікації. На сайті ЗВО представлено нормативні документи стосовно системи заохочення НПП, зокрема Положення «Про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochennia>), Положення «Про нагородження відзнаками НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-nahorodzhennia-vidznakamy-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Гарною практикою є проведення щорічних конкурсів: Найкращий молодий вчений року (Положення про щорічний конкурс «Найкращий молодий вчений року» Національного університету «Львівська політехніка» <https://lpnu.ua/shchorichnyi-konkurs-naikrashchyi-molodyi-vchenyi-roku>), Конкурс монографій, підручників, навчальних посібників та довідкових видань (Положення про конкурс монографій, підручників, навчальних посібників та довідкових видань <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkurs-monohrafi-pidruchnikiv-navchalnykh-posibnykiv-ta-dovidkovykh-vydan>), конкурс науково-прикладних проектів на здобуття грантів (Положення про гранти для молодих вчених Національного університету «Львівська політехніка» <https://lpnu.ua/ntsa/polozhennia-pro-granty-dlia-molodykh-vchenykh>). Для мотивування викладачів розроблена та впроваджена система рейтингування кафедр відповідно «Положення про рейтингування кафедр Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reitynghuvannia-kafedr>), яка за словами проректора з науково-педагогічної роботи та стратегічного розвитку Лілії Жук має 4 групи критеріїв: 1) кадровий потенціал, 2) освітня діяльність; 3) наукова діяльність 4) міжнародна академічна співпраця. ЕГ вважає, що стимулювання розвитку викладацької майстерності, матеріального та морального заохочення викладачів в НУ «Львівська політехніка» функціонує на достатньо високому рівні.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 6 визначено рівень відповідності «В», оскільки наявний один недолік, який не є суттєвим, а суттєвих недоліків не виявлено. 1. Потужна університетська система заохочення НПП: щорічні конкурси «Найкращий молодий вчений року», що сприяє виявленню талановитої молоді, підтримує і стимулює наукові дослідження молодих вчених, «Конкурс монографій, підручників, навчальних посібників та довідкових видань», що стимулює професійну майстерність викладачів, конкурс науково-прикладних проектів на здобуття грантів, що забезпечує грантову підтримку молоді. 2. Тісна співпраця кафедри з роботодавцями, яка поліпшує якість організації освітнього процесу на ОП та сприяє працевлаштуванню випускників.

Недоліки

1. Не відбувається оновлення інформації стосовно освітньої діяльності НПП кафедри, їх професійних досягнень, актуальних новин на сайті та у соціальних мережах.

Рекомендації

1. Відповідальному за інформаційне наповнення сайту кафедри і соціальних мереж 1 раз на 3 місяці оновлювати актуальну інформацію щодо науково-педагогічної діяльності кафедри, професійних досягнень НПП, актуальних новин.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ встановила, що всі учасники освітнього процесу мають необмежений і безкоштовний доступ до електронної бібліотеки НУЛП (<https://library.lpnu.ua/>), до передплачених електронних ресурсів, включаючи Scopus та WoS,

електронного каталогу (<https://oras.lpnu.ua/>), електронного архіву (<https://ena.lpnu.ua/home>) і до оцифрованого фонду бібліотеки львівської політехніки (<https://librarygo.lpnu.ua/>). На зустрічі з ЕГ Директор науково-технічної бібліотеки Андрій Андрухів підтвердив, що ОП «Промислова безпека і охорона праці» повністю забезпечена навчально-методичною літературою. Використовується прикладне програмне забезпечення AutoCAD, Microsoft office. Приміщення бібліотеки справляє приємне враження: просторі читальні зали придатні для проведення різних заходів, а наявність релакс-зони дозволяє здобувачам не лише корисно проводити час, але й комфортно відпочивати. На офіційному веб-сайті університету у вкладці «Публічна інформація» розміщений Звіт про результати фінансової діяльності 2023 рік (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1982/zvit-pro-finansovi-rezultati-za-2023-rik.pdf>) в якому наведено фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Під час зустрічі ЕГ ознайомилась з: навчально-науковою лабораторією виробничої санітарії та гігієни праці (каб. 303), навчально-науковою лабораторією електробезпеки (каб. 307), навчально-науковою лабораторією «Комп'ютерне прогнозування надзвичайних ситуацій» (каб. 312), навчально-науковою аудиторією моніторингу надзвичайних ситуацій (каб. 137), навчально-науковою лабораторією домедичної допомоги (каб. 230). Також гарант ознайомив з навчально-науковою лабораторією пожежної профілактики (каб. 302), де розміщені: стенд дослідження систем пожежної сигналізації та оповіщення на випадок пожежі і стенд з електробезпеки, для проведення лабораторних робіт. Під час огляду матеріально-технічної бази університету здобувачі продемонстрували ЕГ умови проживання у гуртожитку та запевнили, що всім задоволені, відзначивши комфорт кімнат, зручність побутових приміщень та наявність зон для відпочинку і навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічей ЕГ переконалась в тому, що НУ «Львівська політехніка» забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до багатьох інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності, а саме до: віртуального навчального середовища (<https://vns.lpnu.ua/login/index.php>), електронного кабінету студента (<https://student.lpnu.ua/>), центру дистанційного навчання (<https://lpnu.ua/viddil-tekhnichnogo-zabezpechennia-ta-administruvannia>), WIFI мережі (<https://lpnu.ua/nvtsmt/instruktsiia-pidkliuchennia-do-wifi-merezhi>), служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), відділу підтримки та розвитку веб-сервісів (<https://lpnu.ua/viddil-prvs>) тощо. Задля розвитку наукової діяльності здобувачів ОП працюють наукові гуртки (<https://lpnu.ua/nauka/nauka-u-lvivskii-politekhniitsi/naukova-robota-studentiv>), інноваційне середовище для продукування та реалізації креативних ідей та успішних стартапів «Tech StartUp School» (<https://lpnu.ua/tsus>), наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://lpnu.ua/ntsa>). В університеті проводяться опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу, що підтвердив на зустрічі з ЕГ директор центру забезпечення якості освіти Роман Шуляр (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>), а звіти щодо опитувань студентів за ОП зберігаються на гугл диску кафедри в папці «Акредитація» (<https://drive.google.com/drive/folders/1QcIK4hWeXmuAd8tYo72W1LS7GeB9J3p8>). Також, інфраструктура Університету включає чотирьох-поверхову ідальню «Годівничка» для студентів і співробітників університету, комунальне некомерційне підприємство "Студентська поліклініка м. Львова" (<https://lpnu.ua/studentska-poliklinika-m-lvova>), студентське містечко, яке складається із 22 гуртожитків (<https://lpnu.ua/studentske-mistechko>), спорткомплекс Львівської політехніки, який розміщений в Стрийському парку в корпусах № 21 та № 22 на вул. У. Самчука, 14. (<https://lpnu.ua/sportyvnyi-klub-universytetu/sportkompleks-lvivskoi-politekhniky>), Навчально-оздоровчі табори: «Політехнік-2» (Львівська область, Стрийський район, смт Славське, вул. І.), «Політехнік-3» (Миколаївська обл., Березанський район, смт Коблеве, вул. Степова, за), «Політехнік-4» (Львівська обл., Золочівський р-н, с. Зозулі, вул. Перемоги 1), «Політехнік-5» (Волинська обл., Ковельський район, смт Шацьк, урочище Грядка, вул. Центральна, 72) в яких оздоровлюються студенти і працівники університету.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В університеті діє наказ по НУ «Львівська політехніка» від 15.10.2024 р. №578-1-10 та відповідно до основних положень Кодексу цивільного захисту України від 02.10.2012 року №5403-VI, «Положення про організацію оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій та зв'язку у сфері цивільного захисту». ЕГ ознайомилась із приміщенням бомбосховища, що розташовано під навчальним корпусом №3 (пл. Святого Юра,1) і цілком відповідає санітарним вимогам. Також, ЕГ пересвідчилась у наявності центру керування цивільного захисту, підземних переходів, які з'єднують навчальні корпуси університету і харчоблок, і використовуються у якості укриття для співробітників і здобувачів вищої освіти університету. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ переконалась в тому, що гуртожитки 4 (вул. Академіка А. Сахарова 25) і 8 (вул. Академіка А. Сахарова 23), де проживають студенти, що навчаються за даною ОП, оснащені укриттями. На веб-сайті ЗВО розміщені контактні дані Начальника служби безпеки і охорони (<https://lpnu.ua/sluzhba-bezpeky-ta-okhorony>), Начальника відділу охорони праці (<https://lpnu.ua/viddil-okhorony-pratsi>), Начальника відділу пожежної безпеки та цивільного захисту (<https://lpnu.ua/viddil-pozhezhnoi-bezpeky-ta-tsyvilnoho-zakhystu>). На сайті Психологічної служби Національного університету «Львівська Політехніка» (<https://lpnu.ua/ps>) розміщені контактні дані практичних психологів, що працюють в НУЛП і до яких можна звернутися за допомогою. Також, звернутися до керівництва можна через

«Скриньку довіри», яка знаходиться у головному корпусі університету (вул. Ст Бандери,12). Звернення відкрите для здобувачів, їхніх батьків, викладачів та інших співробітників закладу вищої освіти.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Експертна група під час зустрічей із здобувачами з'ясувала, що вони повністю забезпечені освітньою, соціальною, інформаційною, консультативною та організаційною підтримкою. Протягом першого тижня навчання в університеті здобувачів ознайомлюють з університетом, його структурними підрозділами, основними нормативними документами, а також з правами і обов'язками учасників освітнього процесу. Студенти підтвердили, що в університеті функціонує система кураторства, яка дозволяє здобувачам вищої освіти звертатися до своїх кураторів із питаннями стосовно освітнього процесу та університетського життя в цілому. Здобувачі забезпечені Навчальною платформою Moodle, програмною системою «Віртуальне навчальне середовище» (<https://lpnu.ua/tsdn/virtualne-navchalne-seredovyshche>), електронним кабінетом студента (<https://student.lpnu.ua/>), мережею WIFI (<https://student.lpnu.ua/instruktsiya-pidklyuchennya-do-wifi-merezhi-nulp-na-os-windows10>), електронною поштою LPNU (<https://accounts.google.com/v3/signin/identifier>). Новини університету можна побачити не тільки на офіційному сайті ЗВО, а й на сторінках у соціальних мережах: Facebook (https://www.facebook.com/lvivpolytechnic/?locale=uk_UA), відео канал Youtube (<https://www.youtube.com/channel/UCYC38Wwv1IsozymZitUKrw>), Instagram (https://www.instagram.com/lpnu_official/), Telegram (https://t.me/s/lpnu_official). Контактні дані, куди звернутися по психологічну допомогу, розміщені на сайті у вкладці На сайті Психологічної служби НУЛП (<https://lpnu.ua/ps>). Для вирішення конфліктних ситуацій і отримання соціальної підтримки здобувачі вищої освіти можуть звертатися до органів студентського самоврядування (<https://lpnu.ua/kolehiia-studentiv>, <https://lpnu.ua/profkom-studentiv-i-aspirantiv>), що було підтверджено на зустрічі з ЕГ Головою колегії та профбюро студентів інституту сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола Романно Пенгрин і її заступницею Поліною Разуваєвою. Як зазначила Голова колегії та профбюро студентів інституту сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола Романна Пенгрин такі випадки трапляються дуже рідко, але ефективно вирішуються.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Для забезпечення реалізації права на освіту особам із особливими освітніми потребами в університеті розроблена «Політика соціальної інклюзії і інклюзивної освіти у Національному університеті «Львівська політехніка»» (<https://lpnu.ua/polityka-sotsialnoi-inkluzii-ta-inkliuzivnoi-osvity>). Реалізація інклюзивної освітньої політики в Університеті відбувається шляхом створення відповідного середовища за підтримки діяльності Служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень», діяльність якої полягає у проведенні інформаційно-просвітницьких заходів у підрозділах Університету під час організації освітнього процесу. Також, створено Міжінституційний віртуальний кампус із можливістю забезпечення широкого кола інклюзивних потреб студентів в рамках проекту Erasmus+ Programme «Розвиток академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації» (AFID) (<https://afid.knute.edu.ua/uk>). Як зазначається у відомостях про самооцінювання, здійснення постійного супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/integration>), а також мультидисциплінарна група з числа провідних фахівців Університету. Вся необхідна інформація для маломобільних груп населення в НУЛП розміщена на офіційному веб-сайті університету у вкладці «Інклюзія» (<https://test-new.lpnu.ua/nolimits>). На даній ОП не навчалися здобувачі з особливими освітніми потребами.

6. Найвні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується наступними документами: Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv-o>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravyla-vnutrishnogo-rozporiadku>). Згідно документів, у випадку порушення прав учасників освітнього процесу і щодо яких виникла конфліктна ситуація можуть звернутися з письмовою заявою до керівників структурних підрозділів університетів або подати електронне звернення за допомогою корпоративної пошти @lpnu.ua (@edu.lpnu.ua). Звернення розглядаються і вирішуються у термін не більше одного місяця від дня їх надходження, а ті, які не потребують додаткового вивчення – не пізніше п'ятнадцяти днів від дня їх отримання. Після розгляду скарги керівництво або уповноважена посадова особа повідомляє студенту результати перевірки заяви чи скарги і суть прийнятого рішення усно на особистому прийомі або за допомогою засобів телефонного зв'язку або у письмовій формі (на прохання студента). В університеті діє підрозділу з антикорупційної діяльності (<https://lpnu.ua/antukorupsiina-diialnist>), що регламентується Антикорупційною програмою національного університету «Львівська політехніка» (наказ Ректора № 643-1-10 від 12.12.2023 року). На випадок, якщо учасник освітнього процесу хоче звернутись до підрозділу з антикорупційної

діяльності і повідомити про факти порушення Антикорупційної програми подає звернення на електронну адресу (anticor@lpnu.ua) письмово або особисто до підрозділу з антикорупційної діяльності Університету за адресою: 79013, м. Львів, вул. С. Бандери 12, 13-й н.к., кім. 57. Під час зустрічей зі здобувачами, НПП і адміністративним персоналом всі учасники зустрічей заповнили ЕГ, що випадків, пов'язаних із конфліктними ситуаціями, а також виявів корупції серед учасників освітнього процесу на даній ОП не було зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 7 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. 1. Віртуальне навчальне середовище (<https://vns.lpnu.ua/login/index.php>). 2. Електронний кабінет студента (<https://student.lpnu.ua/>). 3. Науково-технічна бібліотека (<https://library.lpnu.ua/>). 4. Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>). 5. Інноваційне середовище для продукування та реалізації креативних ідей та успішних стартапів «Tech StartUp School» (<https://lpnu.ua/tsus>).

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

1. Використовувати гранти міжнародних партнерів, ресурси стейкхолдерів для оновлення та вдосконалення лабораторної бази щоб покращити освітній процес та сприяти розвитку наукової діяльності здобувачів ОП.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є одним з компонентів забезпечення якості освітньої діяльності і закріплені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzya>) і Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-prohram>). Згідно Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (п.3.5) Вчена рада ННІ затверджує робочу групу на чолі з гарантом ОП. Проект ОП розглядається на засіданні кафедри, Науково-методичній комісії, Вченій раді інституту, Науково-методичній раді Університету (<https://lpnu.ua/naukovo-metodychna-rada>) і наприкінці затверджується Вченою радою Університету. Моніторинг ОП проводить Науково-методична комісія спеціальності, гарант та робоча група ОП не рідше одного разу на рік (<https://lpnu.ua/navchalno-metodychnyi-viddil/harantam-osvitnikh-prohram>). Освітні програми розміщені на сайті НУ «Львівська політехніка» у вкладці «Освіта-Освітні програми» (<https://lpnu.ua/index.php/osvita/pro-osvitni-programy>), де надана можливість для їх громадського обговорення (<https://cutt.ly/fldHd6f>). ЕГ виявила, що ОП дійсно переглядалась у зв'язку з необхідністю внесення змін відповідно до рекомендацій акредитаційної експертизи у 2021 році (протокол №7 від 25.01.22). Крім того, при перегляді ОП враховуються пропозиції та рекомендації від стейкхолдерів, здобувачів, випускників. За запитом ЕГ гарант представив рецензії-відгуки від стейкхолдерів: генерального директора СП «Галка ЛтД» Дубового Ю.Б., директора ТОВ «Будпроектекспертиза» Орехової О.; результати анкетування здобувачів ОП (№5 від 25.01.2024 р., №6 від 19.02.2024 р.), опитування випускників (протокол №5 від 25.01.2023р.). ЕГ встановила, що викладачі щорічно переробляють РПНД, розглядають і затверджують їх на засіданні кафедри перед початком нового навчального року. Проведений аналіз процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми підтверджує їх дотримання ЗВО.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Університет має затверджені процедури, що забезпечують участь здобувачів ВО у процесі перегляду змісту ОП, якості освітнього процесу шляхом їх анкетування. Згідно п. 3.3. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>) до складу робочої групи можуть входити представники органів студентського самоврядування (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia>) та Наукового товариства здобувачів вищої освіти (<https://lpnu.ua/ntsa>); пунктом 4.3 даного Положення передбачається аналіз потреб студентів стосовно організації освітнього процесу. Звіт за результатами обговорень щодо задоволеності здобувачів ОП наданням освітніх послуг розміщено на сайті (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/zvit-2023-magistri.pdf>). Підтвердження того, що студенти активно приймають участь в опитуванні отримано під час зустрічі зі здобувачами, представниками студентського самоврядування і з протоколів засідань НМК (протоколи засідання НМК №5 від 25.01.2023 р., №5 від 25.01.2024 р., №6 від 19.02.2024 р.). Обговорення зі здобувачами якості ОП, наповнення та практичної скерованості дисциплін ОП відбувається на засіданнях навчально-методичної комісії. Так, за пропозицією студента групи ЦБПБ-21 Романа Ходорківського оновлений зміст ОК «Промислова безпека технологічних процесів» в частині лекційних тем, а саме доповнення курсу питаннями «Заходи захисту об'єктів енергетики» (протокол засідання НМК №1 від 30.07.2024 р.). Студенти 1-го і 2-го курсів Христина Голодовська, Тетяна Попова, Володимир Дідик, Василь Скольський, Діана Шелюх, Вікторія Горгуленко, Ігор Гринчишин відзначили позитивні сторони у практичній спрямованості одержаних знань і компетенцій, внесли пропозицію збільшити наповнення занять практичного профілю з урахуванням викликів сьогодення (протокол засідання НМК №2 від 19.02.2024р.). Студенти 1-го курсу Мар'ян Брановський, Віктор Крилов, Віталій Чорненький, Діана Шелюх, Олег Яворський серед факторів, які мотивують до освітнього процесу та самостійної роботи назвали новизну і актуальність навчального матеріалу, прагнення до кар'єрного зростання, реалізації себе (протокол засідання НМК №5 від 25.01.2023р.). На зустрічі із представниками студентського самоврядування голова колегії студентів НУ Богдан Мірінчик, голова колегії та профбюро студентів інституту сталого розвитку ім. В.Чорновола Романна Пенгрин та її заступник Поліна Разуваєва підтвердили долучення студентів до розробки та удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО, погодження змісту ОП. ЕГ встановила, що у НУ «Львівська політехніка» існує чітка нормативна база залучення здобувачів вищої освіти до визначення якості як освітнього процесу, так і самої ОП, на основі якої розроблена і функціонує процедура залучення здобувачів до підвищення якості освітнього процесу.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Результати аналізу ОП, витягів із протоколів засідань науково-методичної комісії, результати зустрічі з роботодавцями підтвердили, що вони безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, як партнери. До складу робочої групи НМК були долучені випускник ОП, фахівець з цивільного захисту, промислової безпеки та безпеки праці підприємства «Фуджікура аутомобілів Україна Львів» Святослав Вічистий та інженер з охорони праці Українсько-англійського СП Львівська кавова фабрика «Галка ЛТД» Роман Ярема (протокол засідання НМК №4 від 19.11.2022 р.). Випускники 2022 року спеціальності «Цивільна безпека» Святослав Вічистий та Юрій Штогрин висловили пропозиції щодо удосконалення змісту ОК «Управління ризиками безпеки професійної діяльності» та «Аудит безпеки праці та аналіз надзвичайних ситуацій», а саме передбачити в цих дисциплінах вплив військової агресії проти України на безпеку праці (протокол НМК №5 від 25.01.2023 р.). За запитом ЕГ гарант ОП надав відгуки і рецензії щодо удосконалення ОП від роботодавців: директора ТОВ «Будпроектекспертиза» Орехової О., генерального директора СП «Галка Лтд» Дубового Ю.Б. Свої пропозиції щодо удосконалення ОК освітньої програми внесла начальник Західного міжрегіонального управління Державної служби з питань праці Оксана Єзерська, а саме: доповнити дисципліну «Експертиза проектів та технологій» темами «Алгоритм експертизи небезпечних чинників технологічного процесу на стадії проектування в країнах Євросоюзу», «Регламент експертизи факторів виробничого процесу на замовлення страхових компаній». Національний менеджер з охорони праці ПрАТ «Карлсберг Україна» Інна Головата внесла пропозицію додати в теми дисциплін питання, пов'язані з біологічною безпекою. Президент Львівської торгово-промислової палати Афтанас Д. запропонував доповнити ОК «Промислова безпека технологічних процесів» темами «Аналіз та розроблення заходів безпеки об'єктів паливно-енергетичного комплексу України під час воєнного стану», «Безпека праці в проектно-кошторисній документації об'єкта будівництва». Зустрічі з випускниками і роботодавцями продемонстрували, що інші підприємства Львівщини також зацікавлені у фахівцях за даною ОП і готові їх працевлаштовувати. Під час проходження практики здобувачі вищої освіти ОП мають можливість спілкування з потенційними роботодавцями щодо формування розуміння своїх потреб в освітньому процесі. На зустрічі начальник відділу Західного Головного управління Держпраці Наталія Климчук, національний менеджер з охорони праці ПрАТ «Карлсберг Україна» Інна Головата, фахівець з питань ЦЗ ТОВ «Фуджікура аутомобілів Україна-Львів» Святослав Вічистий висловили позитивне ставлення до змісту освітньої програми «Промислова безпека і охорона праці» і внесли пропозицію збільшити кількість годин на практичні заняття, формувати у студентів навички діловодства і володіння англійською мовою, а також висловили сподівання на розвиток подальших взаємодій з кафедрою та їх розширення.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В Університеті затверджене Положення про відділ працевлаштування і зв'язків з виробництвом НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-viddil-pratsevlashtuvannia-ta-zviazkiv-z-vyrobnytstvom>), яке регламентує діяльність щодо організації практики (стажування) студентів і контролю за їх проведенням та сприяє працевлаштуванню студентів та випускників. На головній сторінці сайту є вкладка «Випускнику» (<https://lpnu.ua/vypusknyku>), де містяться актуальні новини про досягнення випускників університету, здійснюється збір їх анкетних даних. Цікавою практикою є осередок Best-Lviv – Рада студентів-політехніків Європи (<https://www.best-lviv.org.ua/en>), мета якого полягає у налагодженні зв'язків між студентами, компаніями та університетом. Також в НУ функціонує Асоціація випускників університету (<https://lpnu.ua/asotsiatsiia-vypusknykiv>). Згідно зі Статутом (<https://lpnu.ua/asotsiatsiia-vypusknykiv/statut-asotsiatsii>) основною метою діяльності Асоціації є сприяння реалізації навчальних, наукових, соціально-економічних і виробничих проектів розвитку ЗВО. В університеті налагоджена система підтримки зв'язку з випускниками і співпраці з ними (<https://lpnu.ua/gzv>). Зустрічі проходять у форматі бесід «Запитай випускника» в онлайн і офлайн режимі і в соціальній мережі Інстаграмі «Alumni.Live» (<https://lpnu.ua/gzv/zustrichi-vypusknykiv-zi-studentamy>). Під час зустрічі ЕГ випускники підтвердили, що підтримують зв'язок із кафедрою, викладачі розповіли, що понад 50% з них працюють за фахом. Так, Святослав Вічистий, фахівець з цивільного захисту, промислової безпеки та безпеки праці підприємства «Фуджікура аутомобілів Україна Львів» є випускником ОП, приймає активну участь у засіданнях НМК. Викладачі кафедри у процесі спілкування з ЕГ часто згадували випускників ОП різних років випуску і зазначали їх місця роботи.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В Університеті функціонує Центр забезпечення якості освіти, основними завданнями якого є моніторинг якості освітніх послуг на відповідність критеріям акредитації освітніх програм, модерування процесів, необхідних для забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЗВО. Поряд із цим у НУ не прописані цілі на 2024 рік (<https://lpnu.ua/tszyao/tsili-universytetu-u-sferi-iakosti>). Процедура забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті, в тому числі у контексті формування освітніх програм регулюється Положенням про систему управління якістю (п.п.4.2, 4.7 <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-systemu-upravlinnia-iakosti>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzya>). Результати моніторингу процесів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти розміщено на сайті у відкритому доступі (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvity>). Індекси рейтингування викладачів відповідно до "Положення про рейтингування кафедр Національного університету «Львівська політехніка»" за 2023 рік розміщено у вкладці «ЦЗЯО - Щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників» (<https://lpnu.ua/tszyao/shchorichne-otsiniuvannia-naukovo-pedahohichnykh-i-pedahohichnykh-pratsivnykiv>).

Проводяться анонімні анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін, метою яких є отримання незалежної думки студентів про якість освіти, визначення рівня викладання дисциплін за даною ОП, а також збір достовірної інформації про проблеми, які виникають у студентів під час навчання, виявлення корупційних ризиків. Прикладом – анкета «Викладач – очима студентів» <https://lpnu.ua/news/v-universytetirozprochato-orytuvannia-vykladach-ochyma-studentiv-shchodo-navchannia-i-1>. Центр забезпечення якості освіти проводить загальноуніверситетське опитування здобувачів вищої освіти двічі на рік (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/vkladach-ochima-studentiv-20232024-nr.pdf>), результати якого розміщено у відкритому доступі (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytovan>). Результати проведеного анкетування показали, що здобувачі вищої освіти позитивно оцінюють якість освітнього процесу. На зустрічах здобувачі Катерина Квітківська, Роман Ходорківський та Мар'яна Шепіда підтвердили, що два рази на рік вони проходять опитування, посилання на анкету розміщується в електронних кабінетах здобувачів (<https://student.lpnu.ua/>) та дублюється листом, який надсилається на їхні корпоративні електронні скриньки.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Проаналізувавши відомості самооцінювання і основні розділи ОП ЕГ з'ясувала, що за результатами попередньої акредитації у 2021р. кафедрою були опрацьовані виявлені експертною групою недоліки, враховані основні зауваження та рекомендації (протокол засідання НМК №7 від 22.01.2022). Так у блок обов'язкових компонентів спеціальності циклу загальної підготовки введено дисципліну «Іноземна мова за професійним спрямуванням» з метою формування компетентності ЗК2 "Здатність спілкуватися іноземною мовою"; освітній компонент «Метрологія, стандартизація і сертифікація з професійної безпеки і охорони праці» перенесено в блок обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки; для розширення переліку дисциплін, що дозволяють формувати навички soft skills у дисципліні «Управління промисловою безпекою та охороною праці», «Аудит безпеки праці та аналіз надзвичайних ситуацій», «Управління ризиками безпеки професійної діяльності» внесено вагомні зміни та їх перенесено в блок обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки; навчальну дисципліну «Психолого-педагогічні основи професійної діяльності» перенесено у блок вибіркових компонентів циклу професійної

підготовки. На зустрічі гарант ОП довів до відома ЕГ, в освітню програму додано основний фокус: «акцент програми полягає в здатності здійснювати виробничо-організаційну управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з техногенною безпекою функціонування об'єкта господарювання, безпекою праці у повсякденній діяльності та надзвичайних ситуаціях, організацію та впровадження сучасних систем менеджменту техногенного та професійного ризику». Зважаючи на наявність постійного моніторингу ОП, ЕГ дійшла висновку, що ЗВО реагує на рекомендації інших ЕГ та ГЕР.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Під час проведення акредитації, члени експертної групи мали можливість переконатися, що Університет прагне до постійного підвищення культури якості шляхом врахування думки зацікавлених сторін на різних етапах розробки та оновлення освітньої програми «Промислова безпека і охорона праці». Це досягається спільним обговоренням питань, пов'язаних з оновленням програм, вмістом дисциплін, розробкою навчальних матеріалів та використанням передового досвіду викладачів і фахівців. Постійному розвитку ОП сприяють також Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/tszyao>), який створює та розвиває систему внутрішнього забезпечення якості освіти, запроваджує студентоцентризований підхід до навчання, розробляє нормативні документи; Навчально-методичний відділ (<https://lpnu.ua/navchalno-metodychnyi-viddil>) приймає участь в розробці та реалізації освітніх програм спеціальностей, здійснює разом з науково-методичними комісіями спеціальностей моніторинг та періодичний перегляд ОП, організовує ліцензування нових спеціальностей та акредитацію ОП. В університеті функціонує відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), основною метою якого є запровадження нових підходів до навчання персоналу, контактний пункт «Дії Марії Кюрі для розвитку навичок, навчання та кар'єри» (<https://lpnu.ua/nprmka/pro-nkr>), розроблений Кодекс корпоративної культури (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politehnika>), який відображає моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету. Крім того в НУ працюють навчально-наукові центри та лабораторії за сприяння провідних компаній (<https://tsus.lpnu.ua/>). Прес-служба «Центр комунікацій» (<https://lpnu.ua/tsentr-komunikatsii-lvivskoi-politehniki/pro-pres-sluzhbu>) забезпечує взаємодію ланок Національного університету «Львівська політехніка» на зовнішньому і внутрішньому просторі для забезпечення якісної підготовки фахівців з вищою освітою, проведення наукових досліджень та реалізації їх результатів. ЕГ під час зустрічей встановила, що між усіма учасниками навчального процесу прослідковується взаємозв'язок і розуміння того, що кожний з них має можливість вплинути на якість освітнього процесу. Під час обговорення було з'ясовано, що респонденти розуміють порядок дій і академічні правила підвищення якості освіти, що діють у НУ «Львівська політехніка».

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 8 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. 1. Осередок Best-Lviv – Рада студентів-політехніків Європи, мета якого полягає у налагодженні зв'язків між студентами, компаніями та університетом. 2. Тісна співпраця кафедри з роботодавцями, яка поліпшує якість організації освітнього процесу на ОП та сприяє працевлаштуванню випускників.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

1. Центру забезпечення якості освіти визначити і оприлюднити Цілі у сфері якості Національного університету «Львівська політехніка» на 2024-2025 навчальний рік.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються наступними нормативними документами: Статутом Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>), Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/pravya-vnutrishnogo-rozporiadku>), Стратегічним планом розвитку Львівської політехніки до 2025 (<https://lpnu.ua/2025>). Зазначена та інша інформація легка для пошуку на офіційному веб-сайті ЗВО, який є зручно структурованим та наповненим. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що ознайомлення здобувачів освіти із основними нормативними документів відбувається у перший тиждень навчання.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ОП «Промислова безпека і охорона праці» оприлюднена на офіційному веб-сайті ЗВО у визначені законодавством терміни і знаходиться у вільному доступі на сторінці ЗВО у розділі «Освіта» та вкладенні «Про освітні програми» (другий (магістерський) рівень) (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>). У цьому ж розділі є функція «Зауваження та пропозиції стейкхолдерів», натиснувши на яку здійснюється перехід на форму «Зауваження та пропозиції щодо освітньої програми: створити», яка відкрита для заповнення, що підтверджує існування процедури обговорення та отримання зауважень і рекомендацій відносно кожного критерію. При цьому, ЕГ встановлено відсутність таблиці пропозицій щодо ОП після закінчення громадського обговорення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація оприлюднюється на офіційному веб-сайті Університету (<https://lpnu.ua/>) за різними розділами: «Вступнику», «Студенту», «Працівнику», «Випускнику» та соціальні мережі. Цілі ОП, результати, компоненти представлені у вкладці «Освіта»/«Про освітні програми» (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy>). Окрім цього, методичне забезпечення ОП знаходиться у Віртуальному навчальному середовищі (<http://vns.lpnu.ua/login/index.php>). ЕГ встановлено, що не всі СК містять необхідне методичне забезпечення у Віртуальному навчальному середовищі. На сайті ЗВО представлені документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, зокрема Статут Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>), Правила внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/pravya-vnutrishnogo-rozporiadku>), Стратегічний план розвитку Львівської політехніки до 2025 (<https://lpnu.ua/2025>), Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochno-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)), Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-dosiahnen-studentiv>)), Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка», Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>) та ін. Їх змістовний аналіз свідчить про деталізованість, зрозумілість та спроможність розмежовувати права та обов'язки усіх стейкхолдерів освітнього процесу. Під час онлайн-зустрічі з здобувачами підтверджено про обізнаність з порядку пошуку даної інформації, та відмічено активне користування Віртуальним навчальним середовищем.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 9 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. 1. В ЗВО діє достатня нормативна база щодо правил та процедур, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. 2. На офіційному сайті кафедри та Віртуальному навчальному середовищі наведено всю необхідну інформацію про освітню програму та програмні результати в достатньому обсязі для всіх зацікавлених сторін.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

1. Публікувати на офіційному веб-сайті ЗВО пропозиції щодо ОП після закінчення громадського обговорення. 2. Наповнювати офіційний веб-сайт ЗВО для забезпечення можливості потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на програму.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або

практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 47108.pdf</i>	w37JdiRUH85mZjO+MdyoC/mHudK+qGUm+TFkaiMt5UM=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Уряднікова Інга Вікторівна

Члени експертної групи

Твердохлебова Наталя Євгеніївна

Назарчук Анастасія Валеріївна