

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Ректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

\_\_\_\_\_ / Юрій Бобало/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Промислова безпека і охорона праці»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 263 Цивільна безпека**

**галузі знань 26 Цивільна безпека**

**Кваліфікація: Магістр з цивільної безпеки**

**за спеціалізацією «Промислова безпека і охорона праці»**

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
Університету  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
протокол № \_\_\_\_\_

Львів 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	263 Цивільна безпека
Спеціалізація	Промислова безпека і охорона праці
Кваліфікація	Магістр з цивільної безпеки за спеціалізацією «Промислова безпека і охорона праці»

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією спеціальності 263 Цивільна безпека  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова НМК спеціальності  
\_\_\_\_\_ Олег НАГУРСЬКИЙ

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою університету  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова НМР університету  
\_\_\_\_\_ Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

\_\_\_\_\_ Олег ДАВИДЧАК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

\_\_\_\_\_ Василь ТОМ'ЮК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Директор ІСТР ім. В.Чорновола

\_\_\_\_\_ Олександр МОРОЗ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено на підставі Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузь знань 26 – Цивільна безпека спеціальність 263 Цивільна безпека - №1291 від 22.10.2020р., робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 263 «Цивільна безпека» у складі:

- Юрій КІТ – к.т.н., доц., доцент кафедри цивільної безпеки, гарант освітньо-професійної програми
- Олег НАГУРСЬКИЙ – д.т.н., проф., професор, завідувач кафедри цивільної безпеки
- Оксана ЛИТВИНЯК – к.т.н., доц., доцент кафедри цивільної безпеки
- Богдан КОРЧАК – к.т.н., доцент кафедри цивільної безпеки, магістр з цивільної безпеки (промислова безпека і охорона праці)
- Борис БОЛБРУХ – д.т.н., проф., професор, професор кафедри цивільної безпеки
- Святослав Вічистий – фахівець з цивільного захисту, промислової безпеки та безпеки праці підприємства "Фуджікура аутомобілів Україна Львів", магістр за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (промислова безпека і охорона праці)
- Роман ЯРЕМА – інженер з охорони праці Українсько-англійського СП Львівська кавова фабрика "Галка"

Гарант ОПІ к.т.н., доц., доцент кафедри ЦБ

Юрій КІТ

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту сталого розвитку ім. В.Чорновола

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова Вченої ради ІСТР \_\_\_\_\_ Олександр МОРОЗ  
(підпис) (прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

# 1. Профіль програми магістра зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Львівська політехніка»
<b>Повна назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр з цивільної безпеки за спеціалізацією «Промислова безпека і охорона праці»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Промислова безпека і охорона праці “Industrial and Occupational Safety”
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, з них не менше чотирьох кредитів ЄКТС, призначено для практики. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та пере зарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перерахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми. Термін навчання 1.5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	немає
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Передумови</b>	Для здобування освітнього рівня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавр. Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою спеціальністю, має проводитися додаткове вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентність і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня бакалавра спеціальності 263 Цивільна безпека.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Основні поняття та їх визначення</b>	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту»
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців до управлінської, аудиторської та консалтингової діяльності на основі ризик-орієнтованого підходу в галузі цивільної та промислової безпеки, охорони праці, здатних вирішувати комплексні та прикладні завдання і проблеми.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань: 26 «Цивільна безпека» Спеціальність: 263 «Цивільна безпека», Спеціалізація «Промислова безпека і охорона праці».
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах. Теоретичним змістом предметної області є поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на створення стратегій розвитку у сфері промислової безпеки, аудиту охорони праці, попередження надзвичайних ситуацій та зміни виробничих умов на підставі отриманих даних.

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент програми полягає в здатності здійснювати виробничо-організаційну управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з техногенною безпекою функціонування об'єкта господарювання, безпекою праці у повсякденній діяльності та надзвичайних ситуаціях, організацію та впровадження сучасних систем менеджменту техногенного та професійного ризику.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає надання спеціальної освіти та професійної підготовки з урахуванням сучасних світових тенденцій в галузі забезпечення цивільної безпеки, зокрема промислової безпеки та охорони праці базових галузей промисловості та сфери послуг; впровадження новітніх інженерних систем безпеки в межах інноваційних та традиційних технологій на базі ризик-орієнтованого підходу. Частина курсів може викладатися англійською мовою.
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт вивчення</b> та/або діяльності: явища, проблеми, системи, заходи в сфері цивільної безпеки. <b>Цілі навчання:</b> здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки. <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки. <b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; засоби захисту населення, територій, об'єктів та у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням.
<b>4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: «Інженер з охорони праці», код КП 2149.2; «Інженер з профілактичних робіт», код КП 2149.2; «Інженер з техногенно-екологічної безпеки», код КП 2149.2; «Експерт з умов праці», код КП 2412.2; «Науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1.
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, випусковий екзамен, захист магістерської роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.
<b>Загальні</b>	Загальні компетентності магістра – здатності до реалізації

<b>компетентності (ЗК)</b>	навчальних та соціальних завдань: <b>ЗК1</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних джерел. <b>ЗК2</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК3</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК4</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <b>ЗК5</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <b>ЗК6</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК7</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<b>ФК1</b> Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності. <b>ФК2</b> Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності. <b>ФК3</b> Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки. <b>ФК4</b> Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки. <b>ФК5</b> Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності. <b>ФК6</b> Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності. <b>ФК7</b> Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами, процесами, аналізувати результати та розробляти науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних. <b>ФК8</b> Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефаківців.
<b>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКПС)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Блок 01: Системи безпеки</b></p> <b>ФКПС 1.1</b> – Здатність застосовувати сучасні інженерні системи для вирішення завдань із підвищення рівня безпеки виробництва та технологій, зниження ризику виникнення аварій, нещасних випадків та надзвичайних ситуацій. <b>ФКПС 1.2</b> - Здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування техногенних небезпек, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення надзвичайних ситуацій з метою впровадження заходів та засобів захисту. <p style="text-align: center;"><b>Блок 02: Менеджмент в промисловій безпеці та охороні праці</b></p> <b>ФКПС 2.1</b> – Здатність застосовувати сучасні психолого-педагогічні підходи для підвищення надійності людини у галузі цивільної безпеки. <b>ФКПС 2.2</b> – Здатність систематизувати чинники травматизму у сфері професійної діяльності, розробляти науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання впливу виробничих небезпек.
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Результати навчання</b>	<b>РН01.</b> Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. <b>РН02.</b> Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів, об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. <b>РН03.</b> Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язування

	<p>теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.</p> <p><b>РН04.</b> Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.</p> <p><b>РН05.</b> Розробляти та реалізувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.</p> <p><b>РН06.</b> Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайних ситуацій, аварій, нещасного випадку на виробництві та оцінити можливі наслідки та ризики.</p> <p><b>РН07.</b> Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізовану програмне забезпечення під час розв'язування практичних та/або наукових задач.</p> <p><b>РН08.</b> Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>РН09.</b> Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p><b>РН10.</b> Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.</p> <p><b>РН11.</b> Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.</p> <p><b>РН12.</b> Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язування практичних та/або наукових задач.</p> <p><b>РН13.</b> Оцінити відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.</p> <p><b>РН14.</b> Здійснювати прогнозування, оцінка ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.</p> <p><b>РН15.</b> Аналізувати та оцінити стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.</p> <p><b>РН16.</b> Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.</p> <p><b>РН17.</b> Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</p>
<p><b>Результати навчання професійного спрямування (РНПС)</b></p>	<p><b>Блок 01: Системи безпеки</b></p> <p><b>РНПС 1.1.</b> Уміння застосовувати сучасні системи інженерні системи під час розв'язання практичних та/або наукових задач в галузі промислової безпеки та охорони праці.</p> <p><b>РНПС 1.2.</b> Вирішувати конкретні задачі з аналізу техногенних загроз у сфері цивільної безпеки та приймати ефективні рішення з вибору засобів захисту.</p> <p><b>Блок 02: Менеджмент в промисловій безпеці та охороні праці</b></p> <p><b>РНПС 2.1.</b> Приймати ефективні рішення щодо удосконалення підготовки персоналу в системах управління промисловою безпекою та охороною праці.</p> <p><b>РНПС 2.2.</b> Уміти проводити аналіз і систематизувати чинники</p>

	виникнення виробничого травматизму, розробляти науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання впливу виробничих небезпек.
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.</li> <li>2. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</li> </ol>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</li> <li>2. Відповідальність за внесок до професійних знань та практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів.</li> <li>3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</li> </ol>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого обладнання і програмного забезпечення: Робот тренажер серцево-легеневої та мозкової реанімації «Тарас» М1; стенд лабораторний «Безпека життєдіяльності. Пожежна безпека» НТЦ-17.55.2. - вивчення конструкції та функціонування систем пожежної сигналізації та автоматичного пожежогасіння, стенд лабораторний «Безпека життєдіяльності. Електробезпека» НТЦ-17.55.3. - дослідження основних систем забезпечення електробезпеки. Устаткування випробувальної лабораторії відділу охорони праці НУ «Львівська політехніка».</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе англійською мовою, або після вивчення курсу української мови.



**2. Розподіл змісту  
освітньо-професійної програми  
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,3	3/3,3	6/6,6
2.	Цикл професійної підготовки	63/70	21/23,4	84/93,4
Всього за весь термін навчання		66/73,3	24/26,7	90/100

**3. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

**Таблиця 3**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти спеціальності</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
СК 1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
<b>Всього за цикл:</b>		3,0	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
СК 2.1	Методологія наукових досліджень	3,0	екзамен
СК 2.2	Промислова безпека технологічних процесів	6,0	екзамен
СК 2.3	Аудит безпеки праці та аналіз надзвичайних ситуацій	6,0	диф. залік
СК 2.4	Управління промисловою безпекою та охороною праці	6,0	екзамен
СК 2.5	Експертиза проектів та технологій	6,0	екзамен
СК 2.6	Управління ризиками безпеки професійної діяльності	3,0	екзамен
СК 2.7	Метрологія, стандартизація і сертифікація з професійної безпеки і охорони праці	3,0	диф. залік
СК 2.8	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9,0	диф. залік
СК 2.9	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	15,0	
СК 2.10	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3,0	
СК 2.11	Атестаційний іспит	3,0	екзамен
<b>Всього за цикл:</b>		63	
<b>Всього за групу компонентів:</b>		69	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Вибірковий блоки компонентів</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Всього за цикл:</b>		3,0	диф. залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			

<i>Вибіркові компоненти блоку 01: Системи безпеки</i>			
ВБ 1.1	Інженерні системи безпеки	8	екзамен
ВБ 1.2	Техногенні загрози та засоби захисту	6	екзамен
ВБ 1.3	Техногенні загрози та засоби захисту (Курсова робота )	2	диф. залік
<b>Всього:</b>		16	
<i>Вибіркові компоненти блоку 02: Менеджмент в промисловій безпеці та охороні праці</i>			
<b>ВБ 2.1</b>	Психолого-педагогічні основи професійної діяльності	8	екзамен
<b>ВБ 2.2</b>	Системний аналіз виробничого травматизму	6	екзамен
<b>ВБ 2.3</b>	Системний аналіз виробничого травматизму (Курсова робота )	2	диф. залік
<b>Всього:</b>		16	
<b>Всього за цикл:</b>		<b>16</b>	
<b>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</b>			
<b>Всього:</b>		<b>5</b>	диф. залік
<b>Всього за вибіркові компоненти</b>		<b>24</b>	
<b>Всього за освітню програму</b>		<b>90,0</b>	

#### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 263 «Цивільна безпека» проводиться у формі складанням атестаційного іспиту з дисциплін професійної підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр з цивільної безпеки за спеціалізацією «Промислова безпека і охорона праці». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

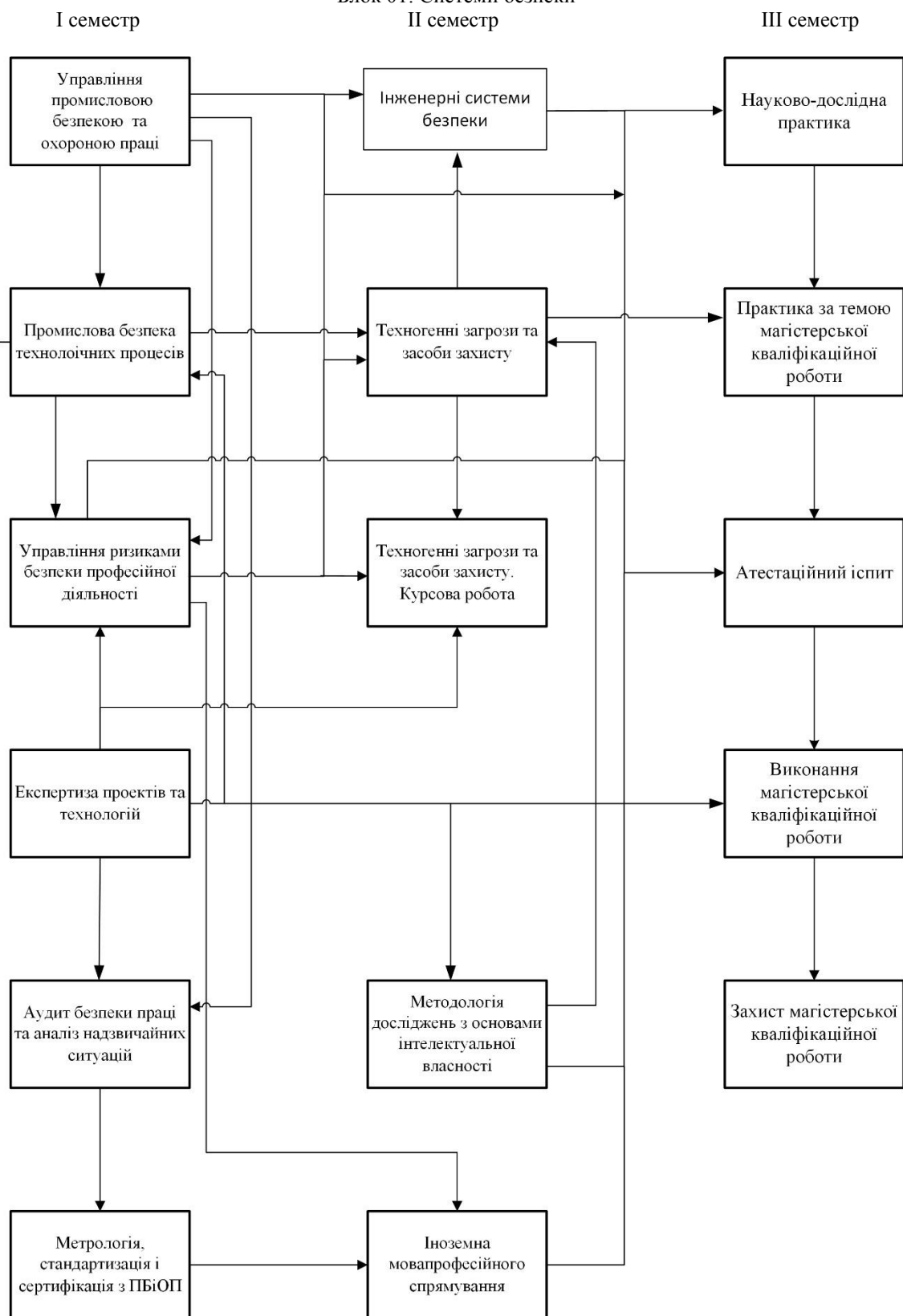
**5. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

	СК 1.1	СК 2.1	СК 2.2	СК 2.3	СК 2.4	СК 2.5	СК 2.6	СК 2.7	СК 2.8	СК 2.9	СК 2.10	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1		•							•	•	•						
ЗК 2	•								•	•							
ЗК 3		•				•			•	•	•						
ЗК 4					•		•	•	•								
ЗК 5				•		•			•	•	•						
ЗК 6			•	•					•	•	•						
ЗК 7									•	•	•						
ФК 1					•		•										
ФК 2			•	•	•	•	•	•					•	•			
ФК 3			•	•		•	•						•	•			
ФК 4			•		•		•		•			•				•	•
ФК 5		•						•	•								
ФК 6		•						•	•								
ФК 7		•		•				•	•							•	•
ФК 8	•									•	•				•		
ФКПС 1.1												•					
ФКПС 1.2													•	•			
ФКПС 2.1															•		
ФКПС 2.2																•	•

**6.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	СК 1.1	СК 2.1	СК 2.2	СК 2.3	СК 2.4	СК 2.5	СК 2.6	СК 2.7	СК 2.8	СК 2.9	СК 2.10	СК 2.11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3
РН01		•		•		•				•		•						
РН 02					•													
РН 03			•	•						•		•						
РН 04		•				•	•			•								
РН 05			•	•	•		•			•			•					
РН 06			•				•					•					•	•
РН 07		•						•		•		•						
РН 08					•	•			•	•				•	•			
РН 09	•								•	•	•	•						
РН 10	•					•					•	•				•		
РН 11		•			•					•								
РН 12		•						•	•	•								
РН 13			•	•	•	•			•	•		•						
РН 14				•			•		•									
РН 15			•	•		•	•		•	•		•						
РН 16			•		•		•		•	•	•	•						
РН17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								
РНПС 1.1													•					
РНПС 1.2														•	•			
РНПС 2.1																•		
РНПС 2.2																	•	•
КОМ1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КОМ2	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•
АіВ1			•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•
АіВ2	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•
АіВ3			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		

Освітньо-професійна програма «Промислова безпека і охорона праці»  
 Спеціальність 263 Цивільна безпека  
 Структурно-логічна схема.  
 Блок 01: Системи безпеки



Освітньо-професійна програма «Промислова безпека і охорона праці»

Спеціальність 263 Цивільна безпека

Структурно-логічна схема.

Блок 02: Менеджмент в промисловій безпеці та охороні праці

I семестр

II семестр

III семестр

