

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

Юрій БОБАЛЮ/
12 2023 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ «Магістр»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 «Управління та адміністрування»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 «Менеджмент»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 7
від «29» 12 2023 р.)

Львів 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Спеціальність

073 Менеджмент

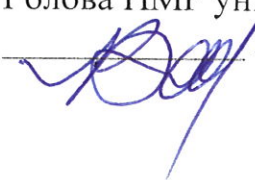
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 073 «Менеджмент»
Протокол № 4
від «20» 11 2023 р.

Голова НМК спеціальності
 Ольга МЕЛЬНИК

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 45
від «21» 12 2023р.

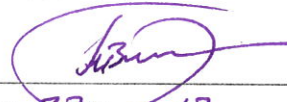
Голова НМР університету
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПОГОДЖЕНО

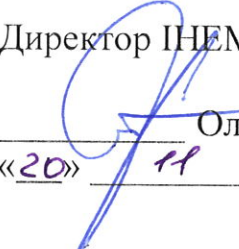
Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК
« 22 » 12 2023 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК
« 22 » 12 2023р.

Директор ІНЕМ

 Олег КУЗЬМІН
« 20 » 11 2023р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №959 від 10.07.2019 р. у складі:

Олег КАРИЙ	- д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту організацій
Володимир ГАВРАН	- к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту організацій
Лідія ЛІСОВСЬКА	- д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту організацій
Віталій БОЙКО	- д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту організацій
Ігор НОВАКІВСЬКИЙ	- д.е.н., доц., професор кафедри менеджменту організацій
Наталія ЛИСЯК	- д.е.н., доц., професор кафедри менеджменту організацій
Олександр КУНДИЦЬКИЙ	- д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту, Львівський національний університет імені Івана Франка
Тетяна КУЛІНІЧ	- к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту організацій
Ліна ГАЛАЗ	- к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту організацій
Ігор ГРИБИК	- к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту організацій
Андрій ДЗЮБІНА	- к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту організацій
Іван ДМИТРАСЕВИЧ	- директор ТОВ «Стартап Депо»
Михайло БУТИМ	- студент гр. МЕІД - 21

Гарант ОПП,

к.е.н., доц., доцент кафедри МО



Володимир ГАВРАН

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № 4 від «22» 11 2023 р.

Голова Вченої ради ІНЕМ

(підпис)



Олег КУЗЬМІН

(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «29» чудня 2023 р. № 676-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль освітньо-професійної програми магістра за ОПП «Менеджмент інноваційної діяльності»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 073 «Менеджмент» Освітня програма «Менеджмент інноваційної діяльності»
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент інноваційної діяльності Management of Innovative Activity
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська та частково англійська мови
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка висококваліфікованих професіоналів з менеджменту, які володіють сучасним управлінським мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов’язків у галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент» і зокрема за ОПП «Менеджмент інноваційної діяльності», здатних розв’язувати складні інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування управлінських систем різного рівня та у різних сферах, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного

	менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на фундаментальних постулатах і результатах сучасних теоретико-прикладних досліджень у сфері менеджменту і зокрема управління інноваційною діяльністю й орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: керівник, менеджер, управитель, фахівець, професіонал у сфері інноваційної діяльності, науковий співробітник, службовець органів державної влади та місцевого самоврядування, викладач закладу вищої освіти
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма репрезентує спеціальну освіту та професійну підготовку магістрів за такими актуальними прикладними векторами – менеджмент інноваційної діяльності підприємств і організацій (мікрорівень) та державних установ (макрорівень). Ключові слова: менеджмент, адміністрування, інноваційна діяльність, управління інноваційною діяльністю.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень вітчизняного та іноземного ринку праці у сфері менеджменту інноваційної діяльності та враховує його актуальні вимоги і потреби. Передбачає часткове викладання професійно-орієнтованих дисциплін англійською мовою у контексті сучасних глобалізаційних та інтеграційних процесів.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державному та приватному секторах різних галузей економіки на керівних посадах у сфері управління суб'єктами інноваційної діяльності, їхніми структурними підрозділами, широким спектром процесів та операцій в інноваційній діяльності, а також у закладах вищої освіти на посадах викладачів.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти «Доктор філософії», програми підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій із науково-педагогічною та професійною спільнотою із самостійною навчально-дослідною роботою, проходження практики та виконання магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проектів та робіт та захист магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)	ФКС 1. Здатність застосовувати отримані поглиблені знання класичної та сучасної теоретико-методологічної та методико-прикладної бази управління інноваційною діяльністю підприємств, організацій, установ; ФКС 2. Здатність розкрити вплив глобалізаційних та інтеграційних процесів у міжнародному економічному просторі на інноваційну діяльність вітчизняних підприємств, організацій, установ.

	ФКС 3. Здатність використовувати основні складові креативності, сучасні прийоми моделювання та вимірювання економічного ризику в процесі прийняття управлінських рішень при розробленні та реалізації інноваційних проектів у різних сферах діяльності ФКС 4. Уміння формувати ресурсне та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності підприємства (організації, установи) з урахуванням динаміки факторів зовнішнього та внутрішнього середовища; ФКС 5. Здатність виявляти та всебічно використовувати наявні ринкові можливості, підтримувати баланс зовнішніх і внутрішніх резервів інноваційного розвитку та максимізації перспективних доходів підприємства (організації, установи).
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
Програмні результати навчання професійного спрямування (ПРНС)	ПРНС 1. Інтегрувати та застосовувати набуті теоретичні знання на практиці для розв'язання управлінських завдань у сфері інноваційної діяльності; ПРНС 2. Планувати, організовувати, контролювати та регулювати інноваційну діяльність на усіх рівнях економіки, використовувати сучасні механізми мотивування персоналу у сфері інноваційної діяльності.

	ПРНС 3. Інтегрувати інноваційну та маркетингову політику підприємства (організації), управляти процесом пошуку цільового ринку з метою реалізації інноваційного потенціалу, узгоджувати потреби та поведінкову реакцію споживачів і розробляти заходи для активізації внутрішніх і зовнішніх факторів мотивування попиту на інноваційні продукти; ПРНС 4. Поєднувати різні економіко-математичні методи та моделі аналізування та оцінювання ризиків інноваційної діяльності, приймати управлінські рішення та розробляти заходи зниження їхнього впливу на ефективність інноваційних проєктів. ПРНС 5. Розробляти, оцінювати та обґрунтовувати варіанти інноваційного розвитку підприємств (організацій, установ) у динамічному внутрішньому і нестабільному зовнішньому середовищі та визначати оптимальну структуру ресурсів для їхнього впровадження.
Знання (ЗН)	ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей
Уміння (УМ)	УМ1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2 Проведення дослідницької та / або інноваційної діяльності
Комунікація (КОМ)	КОМ1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються КОМ2 Використання іноземних мов у професійній діяльності
Автономія і відповідальність (АіВ)	АіВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АіВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АіВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	90% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 073 «Менеджмент», мають наукові ступені та вчені звання, досвід науково-дослідної, управлінської або інноваційної роботи за фахом.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: «Enterprise Project Management», Microsoft Project, Strike Plagiarism.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	На основі двосторонніх договорів між Національним

мобільність	університетом «Львівська політехніка» та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,3	3/3,3	6/6,6
2.	Цикл професійної підготовки	61/67,8	23/25,6	84/93,4
Всього за весь термін навчання		64/71,1	26/28,9	90/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1	Проектний менеджмент	4	екзамен
СК2.2	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
СК2.3	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
ОКС2.1	Економіка інноваційної діяльності	5	екзамен
ОКС2.2	Проектування інноваційного розвитку організації	5	екзамен
ОКС2.3	Маркетинг інновацій	4	екзамен
ОКС2.4	Проектування інноваційного розвитку організації (КР)	2	диф. залік
ОКС2.5	Економіка інноваційної діяльності (КП)	3	диф. залік
СК2.4	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	диф. залік
СК2.5	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	18	
СК2.6	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
Всього за цикл:		61	

Всього за обов'язкові компоненти:		64	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові блоки компонентів			
Вибіркові компоненти блоку 0203 «Менеджмент інноваційної діяльності корпорацій»			
ВБ2.3.1	Креативний менеджмент	5	екзамен
ВБ2.3.2	Контролінг інноваційної діяльності корпорацій	5	екзамен
ВБ2.3.3	Управління ризиками інноваційної діяльності	5	екзамен
ВБ2.3.4	Креативний менеджмент (КП)	3	диф. залік
Вибіркові компоненти блоку 0204 «Менеджмент інноваційної діяльності у сфері туризму і рекреації»			
ВБ2.4.1	Інноваційне забезпечення конкурентоспроможності організацій у туризмі і рекреації	5	екзамен
ВБ2.4.2	Організування туристичної діяльності	5	екзамен
ВБ2.4.3	Проектування інноваційних туристичних продуктів	5	екзамен
ВБ2.4.4	Проектування інноваційних туристичних продуктів (КП)	3	диф. залік
Всього:		18	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		5	
Всього за вибіркові компоненти:		26	
Всього за освітньо-професійну програму:		90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	СК1.1	СК2.1	СК2.2	СК2.3	СК2.4	СК2.5	СК2.6	ОКС2.1	ОКС2.2	ОКС2.3	ОКС2.4	ОКС2.5
ІНТ		•	•	•	•	•						
ЗК1				•		•			•		•	
ЗК2	•								•			•
ЗК3		•	•		•					•	•	
ЗК4		•						•	•	•		
ЗК5	•						•		•			
ЗК6			•			•		•		•		
ЗК7								•				
СК1			•	•		•		•				•
СК2			•			•	•	•		•		
СК3					•	•						
СК4							•			•		
СК5	•	•			•				•		•	
СК6		•			•							
СК7		•				•			•			
СК8					•					•		
СК9			•	•		•		•		•		•
СК10				•					•			
ФКС1						•			•		•	
ФКС2					•		•	•		•		•
ФКС3					•					•	•	
ФКС4						•	•		•	•		
ФКС5						•		•			•	•

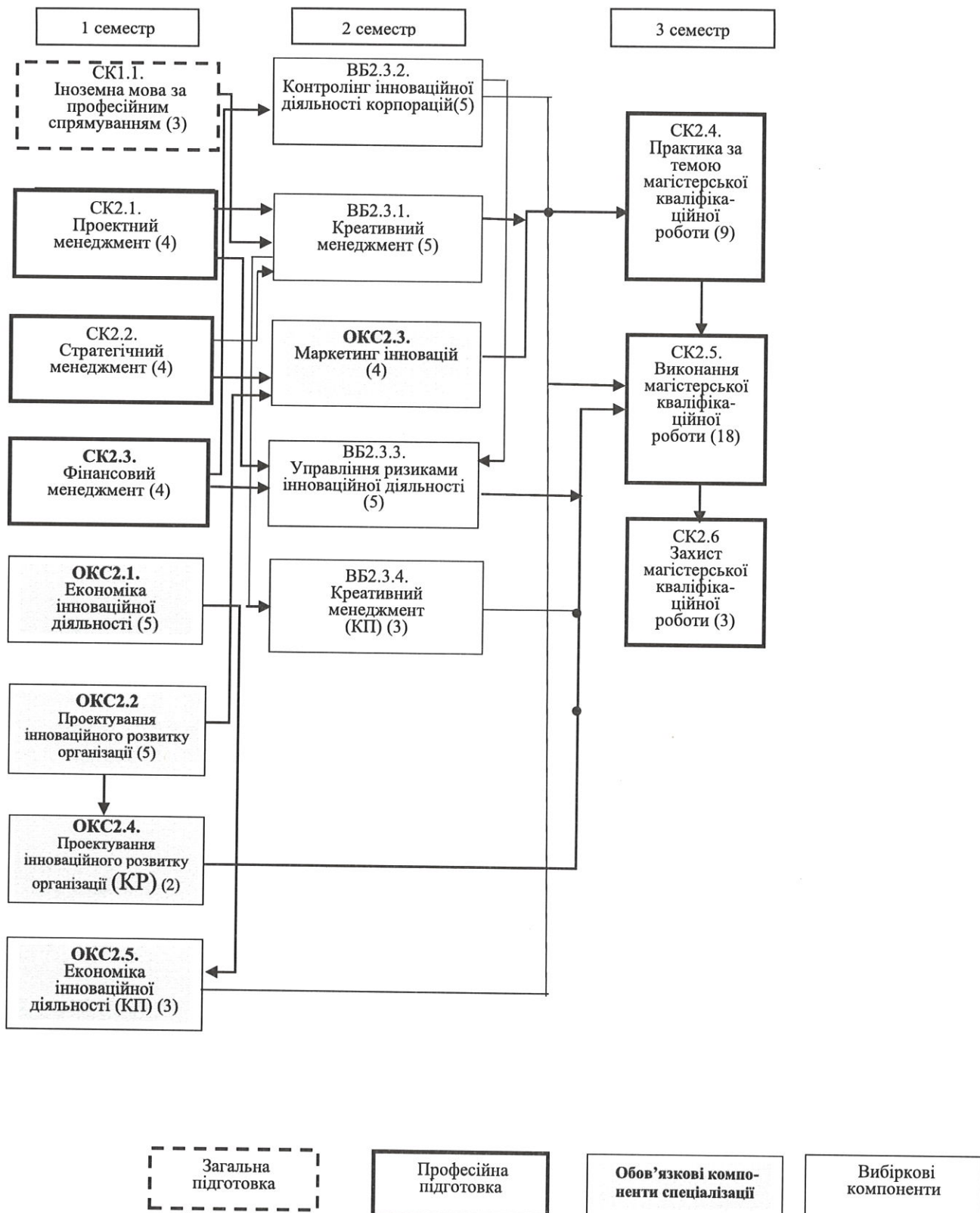
Умовні позначення: СКі – обов’язкова компонента спеціальності, ОКСі – обов’язкова компонента освітньо-професійної програми, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, СКj – спеціальна компетентність спеціальності, ФКСj – фахова компетентність професійного спрямування, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним
компонентам освітньої програми**

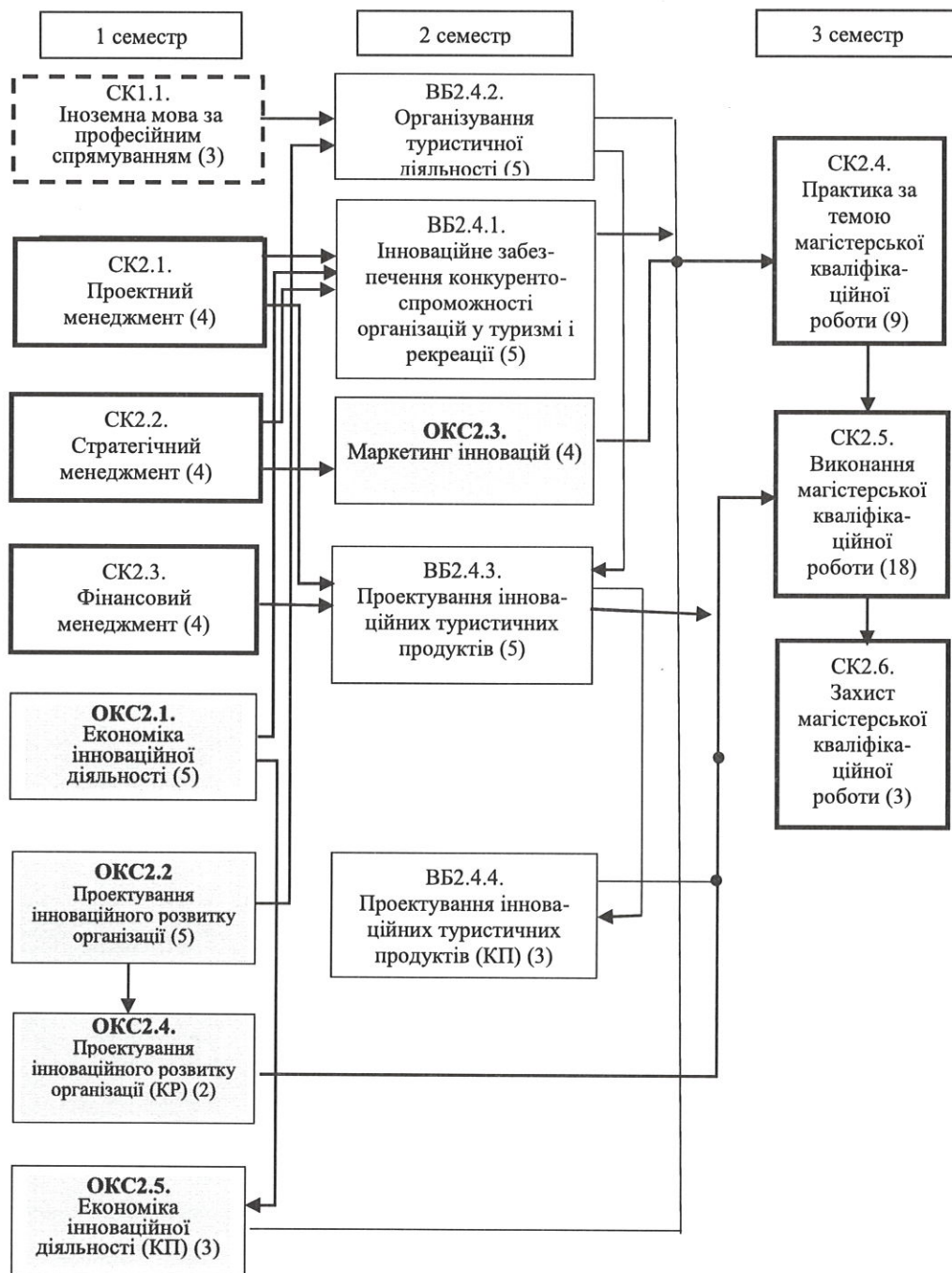
	СК1.1	СК2.1	СК2.2	СК2.3	СК2.4	СК2.5	СК2.6	ОКС2.1	ОКС2.2	ОКС2.3	ОКС2.4	ОКС2.5
ПРН1				•		•						
ПРН2			•		•					•		
ПРН3				•					•		•	
ПРН4		•				•						
ПРН5			•				•					
ПРН6			•	•				•				•
ПРН7	•								•			
ПРН8		•			•						•	
ПРН9	•						•					
ПРН10		•			•							
ПРН11					•	•						
ПРН12				•					•			
ПРН13		•				•		•		•		
ПРНС1					•				•		•	
ПРНС2						•		•		•		•
ПРНС3					•				•	•	•	
ПРНС4					•			•				•
ПРНС5						•		•	•			•
ЗН1		•		•				•				•
ЗН2	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
УМ1		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
УМ2		•	•	•	•	•			•	•	•	
КОМ1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КОМ2	•		•	•	•	•	•	•	•			
АіВ1		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
АіВ2	•	•					•			•		
АіВ3		•	•	•	•	•		•	•	•	•	

Умовні позначення: СКі – обов’язкова компонента спеціальності, ОКСі – обов’язкова компонента освітньо-професійної програми, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ПРН_т – програмні результати навчання за спеціальністю, ПРНС_т – програмні результати навчання професійного спрямування, КОМ_т – програмні результати (комунікація), АіВ_т – програмні результати (автономія і відповідальність), т – номер програмного результату в переліку програмних результатів освітньої складової.

**Структурно-логічна схема
освітньо-професійної програми «Менеджмент інноваційної діяльності»
для вибіркового блоку 0203 «Менеджмент інноваційної діяльності корпорацій»**



Структурно-логічна схема
освітньо-професійної програми «Менеджмент інноваційної діяльності»
для вибіркового блоку 0204 «Менеджмент інноваційної діяльності у сфері туризму і рекреації»



Загальна
підготовка

Професійна
підготовка

Обов'язкові компо-
ненти спеціалізації

Вибіркові
компоненти