

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Національного університету
«Львівська політехніка»

[Signature] /Юрій БОБАЛО/

«*червень*» 2023 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління інноваційною діяльністю»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ «магістр»

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 «Управління та адміністрування»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 «Менеджмент»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 1
від «23» 05 2023 р.)

Львів 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

073 Менеджмент

Кваліфікація

Магістр з менеджменту за освітньою
програмою «Управління інноваційною
діяльністю»

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 073 «Менеджмент»

Протокол № 10


від «11» квітня 2023 р.

Заступник голови НМК спеціальності

 Олег КАРИЙ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК
« 14 » 04 2023 р.


РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету


Протокол № 70

від « 18 » 05 2023р.


Голова НМР університету

 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК
« 14 » 04 2023 р.

Директор ІНЕМ

 Олег КУЗЬМІН
« 12 » квітня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019р. № 959. Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент» у складі:

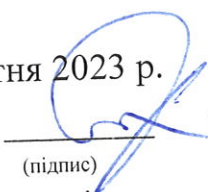
- | | |
|------------------|---|
| Шпак Н.О. | - гарант спеціальності «Управління інноваційної діяльності», д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва |
| Мельник О.Г. | - д.е.н., проф., завідувач кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності |
| Кузьмін О.Є. | - д.е.н., проф., директор Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту |
| Карий О.І. | - д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту організацій |
| Крикавський Є.В. | - д.е.н., проф., завідувач кафедри маркетингу і логістики |
| Подольчак Н.Ю. | - д.е.н., проф., завідувач кафедри адміністративного та фінансового менеджменту |
| Дуляба Н. І. | - , к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва; |
| Петришин Н.Я. | - к.е.н., доц., доцент кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності |
| Дзюбіна А.В. | - к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту організацій |
| Дорошкевич К.О. | - к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва |
| Чорнописька Н.В. | - к.е.н., доц., доцент кафедри маркетингу і логістики |
| Ільчук П. Г. | - д.е.н., доц., завідувач кафедри технологій управління |
| Андрухів Т.В. | - директор львівської філії ПАТ «Укртелеком» |
| Тринога Ю.Т. | - студент спеціальності «Управління інноваційної діяльності» Національного університету «Львівська політехніка», староста групи МЕУІ-11 |

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № 9 від «12» квітня 2023 р.

Голова Вченої ради ІНЕМ

(підпис)

 Олег КУЗЬМІН

(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « 28 » червня 2023р. № 339-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Управління інноваційною діяльністю»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Освітня кваліфікація	Магістр з менеджменту за освітньою програмою управління інноваційною діяльністю
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Менеджмент Освітня програма – Управління інноваційною діяльністю
Офіційна назва освітньої програми	Управління інноваційною діяльністю Management of innovative activity
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямована на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Мова(и) викладання	Українська та англійська мови
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 01.06.2016 р. № 600), стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (наказ від 10.07.2019 р. № 959)
2 – Мета освітньої програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків у галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент» і зокрема за спеціалізацією «Управління інноваційною діяльністю» та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю та спеціалізацією
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області:

	<ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень вітчизняного та іноземного ринку праці у сфері інформаційних систем в інноваційній діяльності, управління інноваційними проектами, прийняття інноваційних рішень в умовах невизначеності та стратегічного управління інноваційним розвитком, управління інвестиційним та венчурним бізнесом та враховує його актуальні вимоги і потреби. Передбачає часткове викладання професійно-орієнтованих дисциплін англійською мовою у контексті сучасних глобалізаційних та інтеграційних процесів
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державному та приватному секторах різних галузей економіки на керівних посадах у сфері управління суб'єктами інноваційної діяльності, науково-дослідними, конструкторськими, проектними бюро, лабораторіями, проектними організаціями, відділами патентної та винахідницької роботи, науково-технічної інформації, управління проектами та програмами, а також у вищих навчальних закладах на посадах викладачів.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти «Доктор філософії», програми підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій із науково-педагогічною та професійною спільнотою із самостійною навчально-дослідною роботою, проходження практики та виконання магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проектів та робіт, захист магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших; професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей; знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організацій у сфері інноваційної діяльності, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію в умовах невизначеності, залучати традиційні та нові альтернативні джерела фінансування інноваційних процесів;</p> <p>СК10. Здатність до управління організаціями – суб'єктами інноваційної діяльності та їх розвитком, проводити комплексний аналіз їхньої інноваційної діяльності з позиції системного підходу на основі використання сучасних методик і комп'ютерних технологій, організовувати генерацію нових ідей та розробку нових продуктів, використовуючи креативні технології інноваційної діяльності та управління знаннями.</p>

Професійне спрямування (ФСК)	<p>ФСК1. Поглиблені знання класичної та сучасної теоретико-методологічної та методико-прикладної бази управління діяльністю вітчизняних та міжнародних бізнес-структур;</p> <p>ФСК2. Поглиблені знання вітчизняного і міжнародного нормативно-правового забезпечення діяльності бізнес-структур різного виду та профілю;</p> <p>ФСК3. Поглиблені знання і розуміння глобалізаційних та інтеграційних процесів у міжнародному економічному просторі та їх впливу на діяльність бізнес-структур;</p> <p>ФСК4. Уміння ефективно застосовувати глибокі знання із фінансово-економічної статистики для адміністрування бізнес-структур;</p> <p>ФСК5. Здатність продемонструвати поглиблені знання у сфері адміністрування податків у бізнес-структурах;</p> <p>ФСК6. Здатність продемонструвати знання кон'юнктури світових ринків, управління конкурентоспроможністю бізнес-структур у сучасному економічному середовищі;</p> <p>ФСК7. Здатність продемонструвати уявлення про об'єктивні закономірності, умови, процеси та особливості створення підприємств, організування основних бізнес-процесів;</p> <p>ФСК8. Здатність застосування знань та розуміння для розв'язання якісних та кількісних задач із оцінювання ефективності бізнесу;</p> <p>ФСК9. Уміння інтегрувати та застосовувати одержані теоретичні знання на практиці для розв'язання управлінських завдань у сфері адміністрування бізнесу.</p> <p>ФСК10. Здатність використовувати сучасне програмне та інформаційно-комунікаційне забезпечення у сфері управління адміністрування бізнесу;</p> <p>ФСК11. Уміння розробляти системи управління діяльністю бізнес-структур;</p> <p>ФСК12. Уміння здійснювати управління витратами в діяльності бізнес-структур на засадах пошуку напрямів та резервів їх оптимізування.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи;</p> <p>ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та у міжпредметних галузях.</p>
Уміння (УМ)	<p>УМ1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>УМ2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>УМ3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>УМ4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>УМ5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>УМ6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>УМ7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в</p>

	<p>міжнародному контексті; УМ8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; УМ9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; УМ10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; УМ11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; УМ 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); УМ13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
Комунікація (КОМ)	<p>КОМ1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; КОМ2. Використання іноземних мов у професійній діяльності.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>АіВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; АіВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; АіВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>90% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 073 «Менеджмент», мають наукові ступені та вчені звання, досвід дослідної, управлінської або інноваційної роботи за фахом</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Використання сучасного програмного забезпечення: Windows 7, Windows Visio, Windows Project, Фінансист, Diamond FMS, M.E.Doc, Open Office.</p>
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе, після вивчення курсу української мови.</p>

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,5	3/3,5	6/7
2.	Цикл професійної підготовки	61/67,5	23/25,5	84/93
Всього за весь термін навчання		64/71	26/29	90/100

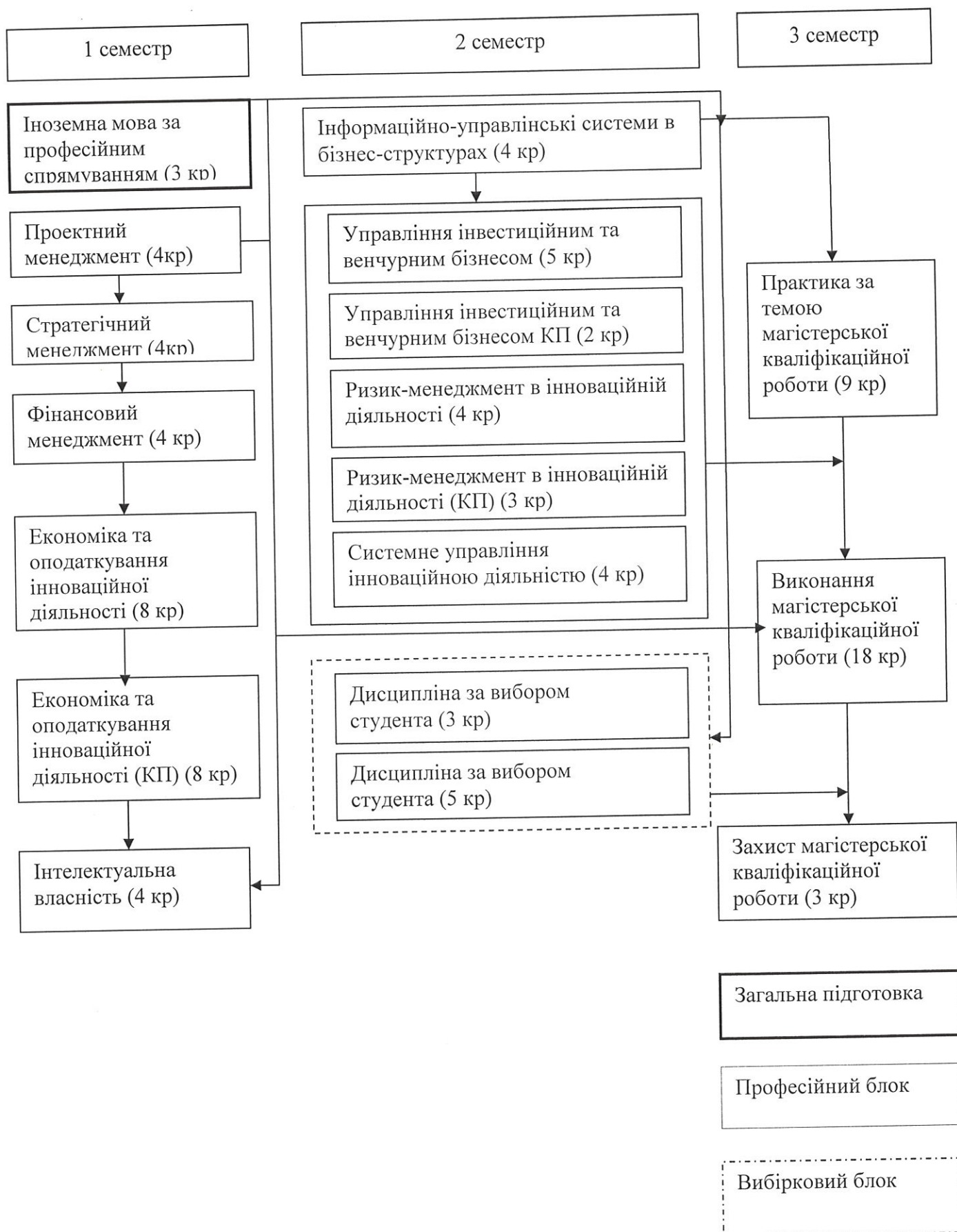
3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1.	Проектний менеджмент	4	екзамен
СК2.2.	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
СК2.3.	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
СК2.4.	Економіка та оподаткування інноваційної діяльності	8	екзамен
СК2.5.	Інтелектуальна власність	4	екзамен
СК2.6.	Інформаційно-управлінські системи в бізнес-структурах	4	диф. залік
СК2.7.	Економіка та оподаткування інноваційної діяльності (КП)	3	диф. залік
СК2.8.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	диф. залік
СК2.9.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	18	
СК2.10.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
Всього за цикл:		61	
Всього за обов'язкові компоненти:		64	
Вибіркові компоненти спеціалізації циклу професійної підготовки			
<i>Вибіркові компоненти блоку 01: Управління інноваційною діяльністю</i>			
ВБ1.1	Системне управління інноваційною діяльністю	4	екзамен
ВБ1.2	Управління інвестиційним та венчурним бізнесом	5	екзамен
ВБ1.3.	Ризик-менеджмент в інноваційній діяльності	4	екзамен
ВБ1.4	Управління інвестиційним та венчурним бізнесом (КР)	2	диф. залік
ВБ1.5	Ризик-менеджмент в інноваційній діяльності (КП)	3	диф. залік
Всього:		18	
<i>Вибіркові компоненти блоку 02: Управління інноваціями в бізнес-структурах</i>			
ВБ2.1	Системний аналіз та прийняття управлінських рішень в бізнес-структурах	4	екзамен
ВБ2.2	Стартапи в інноваційному бізнес-середовищі	5	екзамен
ВБ2.3	Управління ризиками інноваційного підприємництва	4	екзамен
ВБ2.4	Стартапи в інноваційному бізнес-середовищі (КР)	2	диф. залік
ВБ2.5	Управління ризиками інноваційного підприємництва (КП)	3	диф. залік
Всього:		18	
Всього:		8	
Всього за вибіркові компоненти:		26	
Всього за освітньо-професійну програму:		90	

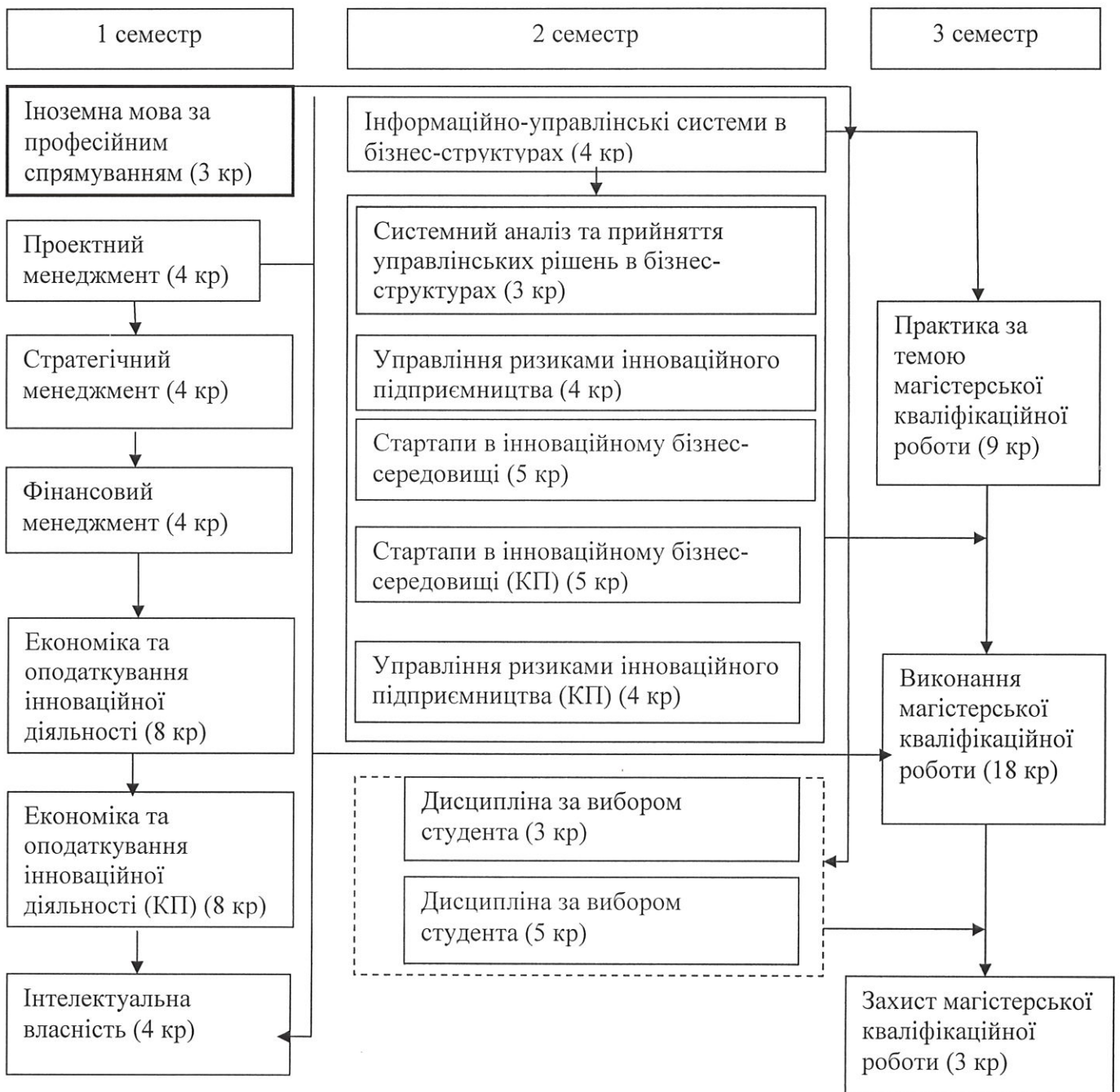
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація має здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (іноземною мовою за бажанням студента)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» або Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту, або у репозитарії університету.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.</p>

**7. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» магістра зі спеціальності 073 «Менеджмент»
вибіркового блоку 01 «Управління інноваційною діяльністю»**



**8. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю»
магістра зі спеціальності 073 «Менеджмент» вибіркового блоку 02 «Бізнес-адміністрування малих інноваційних підприємств»**



5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	СК1.1	СК2.1	СК2.2	СК2.3	СК2.4	СК2.5	СК2.6	СК2.7	СК2.8	СК2.9	СК2.10	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	
ІНТ																						
ЗК1																						
ЗК2																						
ЗК3																						
ЗК4																						
ЗК5																						
ЗК6																						
ЗК7																						
СК1																						
СК2																						
СК3																						
СК4																						
СК5																						
СК6																						
СК7																						
СК8																						
СК9																						
СК10																						
ФСК1.																						
ФСК2.																						
ФСК3.																						
ФСК4.																						
ФСК5.																						
ФСК6.																						
ФСК7.																						
ФСК8.																						
ФСК9.																						
ФСК10.																						
ФСК11.																						
ФСК12.																						

Умовні позначення: СКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, СКj – спеціальна компетентність спеціальності, ФСКj – спеціальна компетентність спеціальності, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, СКj – спеціальна компетентність спеціальності, ФСКj – спеціальна компетентність спеціальності, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	СК1.1	СК1.1	СК1.2	СК2.3	СК2.4	СК2.5	СК2.6	СК2.7	СК2.8	СК2.9	СК2.10	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	
ЗН1	•																					
ЗН2					•																•	
УМ1						•																
УМ2			•			•														•		
УМ3																						
УМ4		•						•														
УМ5			•																			
УМ6											•											
УМ7																						
УМ8																						
УМ9																						
УМ10	•																					
УМ11																						
УМ12																						
УМ13																						
КОМ1																						
КОМ2																						
АіВ1																						
АіВ2																						
АіВ3																						

Умовні позначення: СКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗНт – програмні результати (знання), УМт – програмні результати (уміння), КОМт – програмні результати (комунікація), АіВт – програмні результати (автономія і відповідальність), т – номер програмних результатів у переліку програмних результатів освітньої складової.