

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ /Бобало Ю.Я./
«_____» _____ 2021 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>05 – Соціальні та поведінкові науки</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>054 «Соціологія»</u>

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету
від «___» _____ 2021 р.
протокол № _____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Другий (магістерський)
05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
Спеціалізація
Кваліфікація

054 Соціологія
Магістр із соціології

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 054 Соціологія
Протокол №
від «__» _____ 2021 р.

Голова НМК спеціальності
_____ В.Є. Савка

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № _____
від «__» _____ 2021 р.

Голова НМР університету
_____ А.Г. Загородній

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ О.Р. Давидчак
«__» _____ 2021 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

_____ В.М. Свіридов
«__» _____ 2021 р.

Директор ІГСН

_____ Я.Б. Турчин
«__» _____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-професійної програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія». Склад групи забезпечення якості освітньо-професійної програми:

Гарант ОПП:

Савка Віктор Євгенович – к. соціолог. наук, доцент

Члени:

Андрейчук Станіслав Казимирович -к. наук з держ. управл., доц. , доцент
Кафедри соціології та соціальної роботи;

Школяр Мар'яна Володимирівна -к. політ. наук, доц., доцент кафедри
соціології та соціальної роботи;

Малачівська-Данчак -к. соціолог. наук, директорка
Мар'яна Петрівна соціологічної агенції «Фама»

Фаріон Ярослав Андрійович -студент 1 року навчання за програмою
магістра соціології

Кондратенко Руслана Степанівна -голова студентського профкому ІГСН

Гарант ОПП _____ Савка В.Є.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні
Вченої ради ІГСН

Протокол № від « » 2021 р.

Голова Вченої ради ІГСН _____ Турчин Я.Б.

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету
«Львівська політехніка» від «__» _____ 2021__р. № _____.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково
відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного
університету «Львівська політехніка».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-професійної програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія». Склад групи забезпечення якості освітньо-професійної програми:

Гарант ОПП:

Савка Віктор Євгенович – к. соціолог. наук, доцент

Члени:

Андрейчук Станіслав Казимирович -к. наук з держ. управл., доц. , доцент кафедри соціології та соціальної роботи;

Школяр Мар'яна Володимирівна -к. політ. наук, доц., доцент кафедри соціології та соціальної роботи;

Климанська Лариса Дмитрівна -доктор політ. наук, професор кафедри соціології та соціальної роботи;

Кондратенко Руслана Степанівна -голова студентського профкому ІГСН
Малачівська-Данчак -к. соціолог. наук, директорка

Мар'яна Петрівна соціологічної агенції «Фама»

Фаріон Ярослав Андрійович -студент 1 року навчання за програмою магістра соціології

Яворський Михайло Олександрович -заст. голови Громадської ради Львівської облдержадміністрації

Гарант ОПП _____ Савка В.Є.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради ІГСН

Протокол № від « » 2021 р.

Голова Вченої ради ІГСН _____ Турчин Я.Б.

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «__» _____ 2021__р. № _____.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	4
2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ...	10
3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	10
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	
5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА БЛОКУ 0101: Соціологічне забезпечення інформаційно-комунікативних технологій	
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА БЛОКУ 0102: Соціологічне забезпечення державного управління та громадянського самоврядування.....	
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	
8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ МАГІСТРА ЗА
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 054 «СОЦІОЛОГІЯ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	054 «Соціологія»
Форми навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з соціології Master of Sociology
Офіційна назва освітньої програми	Соціологія Sociology
Тип диплому та обсяг освітньої програми у ЄКТС	Диплом магістра, обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Соціологія Освітня програма «Соціологія»
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
2 – Мета освітньої програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, сформувати фахові компетентності, достатні для успішного виконання професійних обов'язків фахівця спеціальності «Соціологія» ступеня «магістр» та підготувати випускників для подальшого навчання за обраною спеціалізацією на рівні аспірантури.
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку. Цілі навчання: підготовка кваліфікованих фахівців з соціології, які мають фундаментальні фахові знання, демонструють сучасне соціологічне мислення та володіють прикладними навичками, необхідними для дослідження та вирішення соціальних проблем, є соціально відповідальними та здатними до самостійного продовження навчання і вдосконалення відповідних

	<p>компетентностей.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях</p> <p>Методи, методики та технології:методи збору й аналізу соціальної інформації</p> <p>Інструменти й обладнання:сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні),спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на поєднанні класичного надбання та сучасних здобутків соціогуманітарних наук, головно соціології, має виражені суспільно-політичний, економічний та соціо-інформаційний складники, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері аналізу соціальних процесів на мікро-, мезо- та макросоціальному рівнях. Ключові слова: соціологія, прикладна соціологія, соціологія масової комунікації, соціальні технології.
Особливості програми	<ol style="list-style-type: none"> 1.Орієнтованість на аналіз прикладних проблем сучасного суспільства; 2.Вивчення соціальних проблем у поєднанні з можливими версіями їхнього врегулювання, зокрема через практику соціологічного супроводу розробки та реалізації проектів в галузі державного управління та місцевого самоврядування; 3.Поглиблена участь магістрів у науково-дослідницькій роботі. Зокрема, від 2010 р. кафедра проводить щорічні всеукраїнські та міжнародні конференції молодих дослідників; 4.Можливість продовження навчання на програмі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти при кафедрі із здобуттям кваліфікації доктор філософії в галузі «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 054 «Соціологія»; 5.Багаторічна наукова та навчально-методична співпраця з відомими вітчизняними та зарубіжними науковими установами і університетами, серед яких Інститут соціології НАНУ, Харківський, Луганський ім. Т.Шевченка, Львівський ім.І.Франката інші провідні університети України,Манітобський університет (Канада), Ерфуртський університет прикладних наук (ФРН), Академія гірничо-металургійна в Кракові та Академія військово-морського флоту в Гдині (Польща),Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві (Польща); 6.Забезпечення спеціалізованими базами практики, серед яких відома соціологічна агенція «Фама», створена випускниками кафедри, та Центр соціальних та маркетингових досліджень SOCIS; 7.Формування у магістрів цілісного комплексу фахових компетентностей і так званих softskills, які дозволяють самостійно

	освоювати інші види професійної діяльності, а отже бути висококонкурентними на ринку праці.
4 – Здатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування	
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Можливі сфери зайнятості, пов'язані із освітнім напрямом: політика; державне управління та громадське самоуправління; управління людськими ресурсами; соціальна безпека; інформаційно-комунікативна; соціальна,бізнес; освіта; наука.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центричне проблемно-орієнтоване навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, в т.ч. із застосуванням дистанційних методів в університетському віртуальному середовищі (ВНС), навчання через практику, обов'язкове залучення до наукової роботи.
Оцінювання	Письмові та письмові з усною компонентою екзамени/заліки, звіти про практику, поточний контроль, захист магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціології та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою за професійним спрямуванням. ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати сучасні соціологічні поняття, концепції та теорії для опису й пояснення соціальних явищ і процесів. СК2. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати актуальні проблеми українського суспільства та світової спільноти. СК3. Здатність проектувати соціальні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію. СК4. Здатність до проведення самостійних досліджень, інтерпретації та впровадження їх результатів. СК5. Здатність аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів. СК6. Здатність презентувати результати соціальних досліджень та соціальних проектів українською та іноземними мовами.

	<p>СК7.Здатність готувати звітні документи та наукові роботи за результатами соціальних досліджень.</p> <p>СК8. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК9.Здатність використовувати класичні та сучасні концепції навчання та методики викладання у педагогічній діяльності.</p> <p>СК10.Здатність комунікувати результати наукових досліджень і готувати наукові доповіді та статті.</p> <p>СК11. Здатність збирати з різних джерел, систематизувати та узагальнювати соціальну інформацію.</p> <p>СК12. Здатність до моніторингу й оцінювання соціальних проєктів та програм.</p> <p>СК13.Здатність до планування та реалізації комунікативного менеджменту, застосування PR та соціально-психологічних технологій в роботі організацій.</p>
<p>Фахові компетентності, сформовані вибірковими компонентами блоків 0101 і 0102 (ФКС)</p>	<p><i>Сформовані дисциплінами блоку 0101: Соціологічне забезпечення інформаційно-комунікативних технологій</i></p> <p>ФКС 1.1.Здатність застосовувати базові навички дискурс-аналітичних процедур на прикладах текстів різних жанрів та тематики.</p> <p>ФКС 1.2.Здатність використовувати знання властивостей та характеристик сучасних комунікативних мереж у професійній діяльності;</p> <p>ФКС 1.3. Здатність до застосування основних методів комунікативного менеджменту в ситуаціях ризику.</p> <p><i>Сформовані дисциплінами блоку 0102: Соціологічне забезпечення державного управління та громадянського самоврядування</i></p> <p>ФКС 2.1. Здатність застосовувати основні методи аналізу соціологічних даних, зокрема отриманих в результаті теоретико-методологічних та емпіричних досліджень, в управлінській діяльності;</p> <p>ФКС 2.2. Здатність застосовувати у практиці публічного управління знання про соціальні комунікації;</p> <p>ФКС 2.3. Здатність застосовувати можливості соціологічної служби для забезпечення роботи державних установ, виконання їх функцій.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання(ПР)</p>	<p>ПР1. Застосовувати сучасні соціологічні поняття, концепції, теорії та результати емпіричних досліджень для опису й пояснення соціальних явищ і процесів.</p> <p>ПР2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію актуальних проблеми українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</p> <p>ПР3. Розробляти проєкти соціальних досліджень та обґрунтувати їхню методологію.</p> <p>ПР4. Вміти організувати та проводити соціальні дослідження із використанням валідних та надійних методів.</p>

	<p>ПР5. Аргументовано представляти власну думку, бути критичним та самокритичним у дискусіях з опонентами.</p> <p>ПР6. Вміти аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів.</p> <p>ПР7. Представляти результати досліджень у письмовій та усній формах українською та іноземною мовами.</p> <p>ПР8. Готувати звітні документи та наукові роботи за результатами соціальних досліджень відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.</p> <p>ПР10. Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни з використанням класичних і сучасних концепцій і методів навчання.</p> <p>ПР11. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у різних формах (тез, статей, доповідей, презентацій тощо).</p> <p>ПР12. Вміти збирати, систематизувати та узагальнювати соціальну інформацію у професійній діяльності.</p> <p>ПР13. Здійснювати моніторинг та оцінювання соціальних проектів та програм відповідно до наявних критеріїв.</p>
Знання (ЗН)	<p>Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі. знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>Зн2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p>
Уміння (УМ)	<p>Ум1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>Ум2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мульти-дисциплінарних контекстах.</p> <p>Ум3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>
Комунікація (К)	<p>К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.</p>
Автономія і відповідальність (АВ)	<p>АВ1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>АВ2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів.</p> <p>АВ3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Понад 80% науково-педагогічних працівників, задіяних у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю. Зокрема, на кафедрі працює чотири доктори наук. Викладачі кафедри є авторами біля 10 підручників та навчальних посібників із соціологічних дисциплін.</p>
Специфічні	<p>Використання у навчальному процесі сучасного обладнання, в т.ч.</p>

характеристики матеріально-технічного забезпечення	мультимедійного, та спеціального програмного забезпечення, зокрема професійних програм, які використовуються в опрацюванні соціологічних даних: SPSS, OCA та інших.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх <u>договорів</u> між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх <u>договорів</u> між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,3	3/8,9	6/12,2
2.	Цикл професійної підготовки	63/70,0	21/17,8	84/87,8
Всього за весь термін навчання		66/73,3	24/26,7	90/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			

ГС 1.1	Методика викладання соціології	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ПП 1.1	Аналіз категоріальних даних	6	диф. залік
ПП 1.2	Соціологія постмодерну та глобалізації	6	екзамен
ПП 1.3	Соціологія соціології	5	диф. залік
ПП 1.4	PR та соціально-психологічні технології в організації	6	диф. залік
ПП 1.5	Інституційна соціологія	5	екзамен
ПП 1.6	Соціологія соціальних проблем	5	диф. залік
ПП 1.7	Асистентська практика	6	диф. залік
ПП 1.8	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	10,5	диф. залік
ПП 1.9	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	12	
ПП 1.10	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	1,5	
Всього за цикл:		63	
Всього за групу компонентів:		66	
1	2	3	4
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Навчальні дисципліни інших освітніх програм			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ВЗ 1.1	Сучасне українське суспільство: соціологічний аналіз	3	диф. залік
ВЗ 1.2	Сучасне українське суспільство як суспільство ризику	3	диф. залік
ВЗ 1.3	Філософські проблеми наукового пізнання	3	диф. залік
ВЗ 1.4	Роль релігії в сучасному суспільстві	3	диф. залік
Всього за	цикл:	3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
<i>Вибіркові компоненти блоку 0101: Соціологічне забезпечення інформаційно-комунікативних технологій</i>			
ВБ1.1.	Методологія дискурсивного аналізу	5	екзамен
ВБ1.2.	Сучасні комунікативні мережі	5	екзамен
ВБ1.3.	Комунікативний менеджмент в ситуації ризику	6	екзамен

<i>Вибіркові компоненти блоку 0102: Соціологічне забезпечення державного управління та громадянського самоврядування</i>			
ВБ2.1.	Аналітична соціологія в управлінських процесах	5	екзамен
ВБ2.2.	Соціальні комунікації в публічному управлінні	5	екзамен
ВБ2.3.	Організація соціологічної служби в державних установах	6	екзамен
Всього за цикл:		16	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
		5	диф. залік
Всього:		5	
Всього за вибіркові компоненти		24	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

4 Форма атестації здобувачів вищої освіти

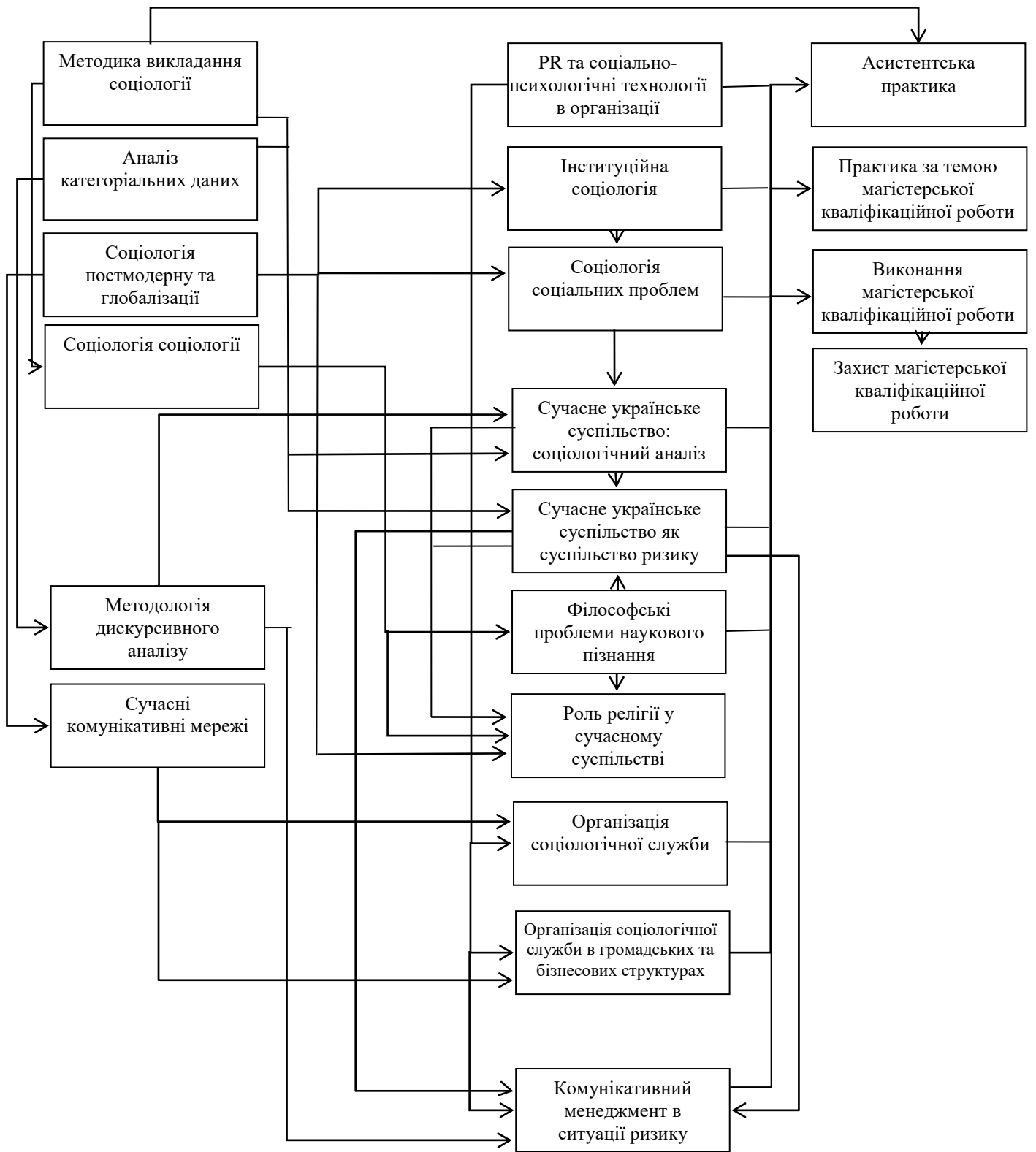
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері соціології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка», або у репозитарії Національного університету «Львівська політехніка»</p>

5. Матриця відповідності програмних компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК
(магістр 7-го рівня НРК)

	ГС1.1	ПП1.1	ПП1.2	ПП1.3	ПП1.4	ПП1.5	ПП1.6	ПП1.7	ПП1.8	ПП1.9	ПП1.10	ВЗ1.1	ВЗ1.2	ВЗ1.3	ВЗ1.4	ВЗ1.5	ВЗ1.6	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3.	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ПП1.10	
ЗК1	•				•											•	•								
ЗК2											•		•												
ЗК3								•																	
ЗК4		•							•	•															•
ЗК5									•	•				•											
ЗК6				•						•															
ЗК7						•									•										
ЗК8			•											•											
ЗК9							•																		
ЗК10							•					•													
СК1	•		•			•																			
СК2			•				•					•	•												
СК3		•							•																
СК4									•							•									•
СК5										•															
СК6						•					•														•
СК7		•																							
СК8				•	•																				
СК9	•							•																	
СК10				•				•																	
СК11										•				•	•										
СК12							•						•				•								
СК13					•																				
ФКС1.1																		•							
ФКС1.2																			•						
ФКС1.3																				•					
ФКС2.1																					•				

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

блоку 0101 :Соціологічне забезпечення інформаційно-комунікативних технологій



СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

блоку 0102: Соціологічне забезпечення державного управління та громадянського самоврядування

