

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Львівська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>29784 Нафтогазова інженерія та технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>185 Нафтогазова інженерія та технології</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29784
Назва ОП	Нафтогазова інженерія та технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Васильчук Олександр Юрійович, Бодряго Єлизавета Альбертівна, Карпаш Максим Олегович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	24.02.2025 р. – 26.02.2025 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12826/programa-vizitu-eg185bak.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12826/185.pdf>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

У ЕГ склалось враження, що ОП «Нафтогазова інженерія та технології» за спеціальністю 185 першого бакалаврського рівня вищої освіти за змістовним наповненням, кадровим складом та матеріально-технічним забезпеченням більше відповідає спеціальностям із галузі знань 13 Механічна інженерія, що підтверджується іншими ОП (за спеціальностями 131 та 134), що реалізуються випусковою кафедрою НГІЗ. Такий підхід та утворений стан справ ускладнив ідентифікацію позитивних практик, зумовив відсутність сильних сторін у контексті реалізації ОП, призвів до виявлених недоліків за критеріями 2, 6 та 8. ЕГ ідентифікувала наступні позитивні практики за освітньою програмою: 1) Широка декларована підтримка ОП зі сторони потенційних працевластувачів та партнерів випускової кафедри 2) Наявність та функціонування інституційних програм підвищення кваліфікації НПП

## **Недоліки**

ЕГ ідентифікувала наступні недоліки: 1) неспроможність здобувачами досягти РН6 та РН7 в повній мірі, адже у питанні геології та технологій видобування нафти і газу наповнення ОК не містить згадок про ці теми 2) Профіль ОП не містить усієї передбаченої законодавством інформації, логічні взаємозв'язки між ОК частково відсутні 3) Теоретичний зміст підготовки у рамках ОП не відповідає стандарту ВО 4) Більшість навчальних матеріалів фахового спрямування в межах предметної галузі спеціальності 185 є застарілим (понад 10 років і більше) 5) Систематичне використання сфабрикованих літературних джерел у робочих програмах ОК, а також російськомовних джерел як у робочих програмах, так і в методичних розробках ОК 6) Неавторизоване використання чужих методичних розробок під видом власних НПП програми, що є кричущим порушенням принципів академічної доброчесності 7) Порушення принципу формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами у обсягах, що відповідає чинному законодавству (ЕГ встановила псевдовибірковість за ОП) 8) Глобальні ЦСР є невідомими для гарантів ОП та не враховуються в рамках проектування та реалізації ОП 9) Відсутність випадків визнання результатів неформальної освіти, а також відсутність практичних прикладів перезарахування дисциплін, отриманих у інших ЗВО 10) Робочі програми обов'язкових ОК не розміщено у вільному доступі 11) На ОП не існує практики роботи студентського наукового гуртка, що на думку ЕГ впливає на можливість проведення наукових досліджень здобувачами 12) На основі аналізу робочих програм освітніх компонентів ЕГ встановлено відсутність посилань на науковий доробок НПП, що працюють на даній ОП 13) Інтернаціоналізація ОП є вкрай обмеженою, носить лише екскурсійний характер 14) Рівень обізнаності здобувачів освіти щодо академічної доброчесності є недостатнім, що свідчить про потребу в активнішій інформаційній підтримці та популяризації цього питання 15) Представники студентського самоврядування не здійснюють систематичної роботи з популяризації академічної доброчесності, а академічний персонал також не приділяє цьому питанню достатньої уваги 16) Кваліфікація усіх НПП, залучених до викладання фахових ОК у межах спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології, не відповідає пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов 17) Систематичне недотримання керівництвом НУ «Львівська політехніка» власного Положення про гарантів в частині їх призначення, перепризначення, повноважень тощо 18) Відсутність практики залучення сторонніх професіоналів, практиків та фахівців до реалізації, перегляду та вдосконалення ОП 19) Під час огляду МТБ не було підтверджено достатнього рівня оснащення лабораторій та доступу до сучасного ПЗ, необхідного для практичної підготовки студентів за спеціальністю 185 19) Внутрішня система забезпечення якості НУ «Львівська політехніка» не виявила та не зреагувала на ідентифіковані недоліки у частині змістовного наповнення ОП, її кадрового забезпечення тощо

## **Рекомендації**

ЕГ рекомендує проектній групі та гаранту ОП у межах 2025-2026 років за умови прийняття керівництвом НУ «Львівська політехніка» рішення про продовження реалізації ОП, суттєво переглянути ОП: 1) Суттєво переглянути профіль ОП щодо дотримання вимог стандарту вищої освіти та чинного законодавства 2) Переглянути структуру ОП, спланувати розподіл ОК відповідно до змісту ПРН, ЗК, ФК та послідовності їх здобуття 3) Оновити змістове наповнення ОК, використовуючі актуальні відомості, сучасну літературу тощо 4) Унеможливити використання сфабрикованих та російськомовних літературних джерел 5) Перейти до практики розроблення та використання власних методичних розробок 6) Провести додаткове спеціалізоване навчання для гаранта та групи забезпечення ОП з питань чинних вимог законодавства в сфері вищої освіти, акредитаційних процедур, принципів ESG2015 тощо та забезпечити суттєвий перегляд змістовного наповнення ОК з дотриманням правил та процедур чинних в ЗВО 7) Забезпечити зручний та швидкий доступ до відповідних нормативних документів ЗВО. Наприклад, розглянути можливість розміщення основних положень у вкладці «Студенту» на офіційному сайті університету 8) Розмістити у вільному доступі всі робочі програми та силабуси 9) Впроваджувати можливість визнання результатів навчання за неформальною та/або інформальною освітою шляхом внесення інформації у робочі програми та силабуси та донесення її до здобувачів 10) Започаткувати діяльність студентського наукового гуртка за даною спеціальністю 11) Посилити роботу науково-педагогічних працівників, які викладають за даною ОП у напрямку використання власного наукового доробку у освітніх компонентах 12) Активізувати інтернаціоналізацію освітньої, наукової діяльності та навчання за ОП 13) Розширити заходи з інформування, включаючи тематичні лекції, тренінги, інтеграцію принципів академічної доброчесності у навчальні курси, а також залучення студентського самоврядування до активної участі в просвітницьких кампаніях 14) Додати на головну сторінку сайту університету вкладку «Академічна доброчесність» 15) Забезпечити реалізацію ОК, спрямованих на досягнення фахово-спрямованих ПРН та ФК, НПП належної кваліфікації, що відповідають пп.37 та 38 Ліцензійних умов за спеціальністю 185 16) Забезпечити дотримання чинних в НУ «Львівська політехніка» регуляторних документів, що стосуються порядку добору та виконання повноважень гарантами ОП 17) Використовуючи широку партнерську базу

випускової кафедри, забезпечити участь практиків та фахівців, викладачів інших ЗВО, у процедурах вдосконалення та реалізації ОП 18) Додати на офіційний сайт університету та у Віртуальне навчальне середовище (ВНС) спеціальний значок доступності, призначений для людей з порушеннями зору або іншими особливими освітніми потребами 19) Переглянути виявлені ЕГ з точки зору підвищення ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості в НУ «Львівська політехніка»

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено 23.03.2021 р. наказом МОН України №358. На основі даного стандарту вищої освіти за було розроблено ОП «Нафтогазова інженерія та технології» (редакції 2021 р. та 2023 року). При проведенні аналізу ОП експертна група встановила, що предметна область ОП «Нафтогазова інженерія та технології» відповідає предметній області чинного стандарту. Обсяг ОП – 240 кредитів ЄКТС відповідає обсягу кредитів необхідних для здобуття освітнього ступеня бакалавра. ОП включає перелік загальних (ЗК1 – ЗК10) і спеціальних (СК1 – СК13) компетентностей, які повністю відповідають загальним і спеціальним компетентностям, що містяться у стандарті. Визначені компетентності дозволяють досягнути програмних результатів навчання (РН1 – РН18), відповідно до стандарту. У ОП редакції 2023 року, що міститься у відомостях про самооцінювання, РН3, та РН7 не співпадають з стандартом та ОП 2021 року, тому можна говорити про технічну помилку. Вибіркові компоненти освітньої програми забезпечують виконання програмних результатів стандарту та доповнені фаховими результатами навчання з метою формулювання фокусу підготовки здобувачів. Це підтверджується матрицею забезпечення програмних результатів навчання в ОП 2021 р. та 2023 р. Разом з тим, змістовне наповнення освітніх компонентів не дозволяє підтвердити спроможність здобувачами досягти РН6 та РН7 у частині «технології видобування нафти і газу», що є недоліком у контексті цього підкритерію.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт для спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації даною ОП не передбачено.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Метою ОП «Нафтогазова інженерія та технології» є підготовка фахівців для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Нафтогазова інженерія та технології» у області інноваційних технологій будівництва, експлуатації та ремонту об'єктів газонафтопроводів. За результатами аналізу експертною групою ОП «Нафтогазова інженерія та технології» було визначено її особливості, які виділяють дану програму серед інших зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології, зокрема через її фокус – технології діагностування та ресурс об'єктів нафтогазового комплексу, транспортування та зберігання нафти і газу. Документом, що визначає стратегічний розвиток ЗВО є Стратегічний план розвитку Львівської політехніки до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>), затвердженому 26.03.2019 р. При оцінці мети ОП «Нафтогазова інженерія та технології» та співставленні з місією, візією та цінностями НУ «Львівська Політехніка» можна стверджувати, що вони є відповідними. Цілі ОП передбачають підготовку на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти фахівців за рахунок формування у здобувачів вищої освіти компетентностей необхідних для розв'язування складних спеціалізованих задач діагностування ресурсу об'єктів нафтогазового комплексу, транспортування та зберігання нафти і газу. На зустрічах з гарантом ОП, авторами звіту СО та НПП залученими до викладання на ОП було встановлено, що вони обізнані з

Стратегічним планом розвитку Львівської політехніки до 2025 року та основними цілями ОП «Нафтогазова інженерія та технології».

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Під час розгляду відомостей СО експертною групою, а також на зустрічах з основними групами стейкхолдерів ОП «Нафтогазова інженерія та технології» встановлено, що залучення стейкхолдерів має реальний характер та відбувається на постійній основі. Дана ОП була затверджена Вченою радою (пр. № 57 від 29.06.2021), перегляд ОП відбувався у 2023, 2024 роках, також на сайті Львівської політехніки розміщений проект ОП 2025 року (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12826/oppproekt2025.pdf>). Зі сторони роботодавців було отримано рецензії на ОП 2021 року: Копача А.М. директора Львівської філії АТ Укрнафтохімпроект, Наследнікова С.Є. – в.о. Виконавчого Віце-президента з питань видобутку та переробки, Євгена Ставичного Начальника управління буріння ПАТ Укрнафта. У складі робочої групи науково-методичної комісії спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології задіяний Лазорко О.І., заступник директора з питань взаємодії з нафтопереробними заводами АТ «Укртранснафта». На основі анонімного анкетування, звернення до кураторів груп та гаранта ОП здобувачі вищої освіти долучені до перегляду та формування ОП «Нафтогазова інженерія та технології». Побажання здобувачів враховано під час формування комплексу загальних та фахових ОК; визначено, що в одному семестрі може викладатися не більше 6 навчальних дисциплін, а обсяг аудиторного навантаження на 3 та 4 курсах має становити не більше 22 год. на тиждень. Свідченням корегувальних дій за результатами анкетування здобувачів є також залучення сучасного програмного забезпечення NX від Siemens Digital Industries Software. Стосовно стейкхолдерів взято до уваги редагування освітніх програм щодо освітніх компонент. Зокрема ОП 2021 була присутня дисципліна «Комп'ютерні технології нафтогазового комплексу» у нормативному блоці, а в ОП 2023 введено в нормативний блок освітню компоненту «Насоси і компресорні станції». Академічна спільнота вносить пропозиції під час перегляду ОП на засіданнях робочої групи щодо забезпечення якості освітньої програми та засіданнях методичної комісії, де обговорюється зміст освітніх компонентів і навчальних планів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». В обговоренні проекту освітньої програми редакції 2019-2022 років активну участь брали: д.т.н., проф. Ярослав Фем'як, завідувач кафедри буріння свердловин ІФНТУНГ; д.т.н., проф. Г.М. Никифорчин, провідний науковий співробітник ФМІ ім. Г.В. Карпенка НАН України; к.т.н., доц. В.М. Растветаєв, НТУ «Дніпровська політехніка». Також отримано позитивний відгук на проект ОП 2025 р. академіка НАН України Євстахія Крижанівського, що відмітив унікальний фокус програми.

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Експертною групою встановлено, що при проектуванні ОП «Нафтогазова інженерія та технології» 2021 року було враховано потенціал підприємств Західного регіону України (Укрнафта, TRUBOLAB, Cadogan Petroleum, Нафтогаз України, ТОВ «Стрийнафтогаз», Західна нафтогазова компанія (ZNGK), Дрогобицький нафтопереробний завод, Надвірнянський нафтопереробний завод, Більче-Волицько-Угерське підземне сховище газу (ПСГ), ТОВ Петролайн, ТзОВ «НТЦ Промінь», ДП «Західний експертно-технічний центр Держпраці») щодо працевлаштування майбутніх випускників. Так, наприклад, у 2024 році НУ «Львівська політехніка» та ПАТ «Укрнафта» обговорили перспективи співпраці й можливості, які пропонує компанія (<https://lpnu.ua/news/lvivska-politekhnika-ta-pat-ukrnafta-obhovoryuly-perspektyvy-sivpratsi-i-mozhlyvosti-iaki>). При формуванні проектних результатів навчання було враховано досвід вітчизняних ЗВО: «Нафтогазова інженерія та технології» НТУ «Дніпровська політехніка»; «Нафтогазова інженерія та технології/ Проектування та експлуатація газонафтопроводів та газонафтосховищ» ІФНТУНГ; «Нафтогазова інженерія та технології» НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Було визначено фокус ОП на технології діагностування та ресурс об'єктів нафтогазового комплексу, транспортування та зберігання нафти і газу. В ОП враховано досвід при підготовці здобувачів іноземних університетів за ОП: «Bachelor of Science in Petroleum Engineering» University Of Louisiana At Lafayette. Department of Petroleum Engineering (USA); «Bachelor of Applied Technology Petroleum Engineering» Southern Alberta Institute of Technology (SAIT) (Калгарі, Альберта, Канада). Зокрема, щодо формування вибірових спеціальних компетентностей, освітніх компонентів, структури практичної підготовки та форми атестації здобувачів вищої освіти.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За результатами аналізу матеріалів СО, зустрічей із НПП, здобувачами вищої освіти, роботодавцями експертна група дійшла висновку, що ОП «Нафтогазова інженерія та технології» має відповідність за критерієм 1.

## Недоліки

ЕГ констатує неспроможність здобувачами досягти РН6 та РН7 в повній мірі, адже у частині “геологічних досліджень” та «технологій видобування нафти і газу» тематичне наповнення освітніх компонентів не містить навіть згадок про ці сектори нафтогазової промисловості.

## Рекомендації

Проектній групі та гаранту ОП рекомендується у межах 2025-2026 років за умови прийняття рішення керівництвом НУ «Львівська політехніка» щодо продовження реалізації цієї ОП, суттєво її переглянути, врахувати зауваження експертної групи шляхом включення додаткових модулів чи окремих ОК, спрямованих на сектор видобування нафти та газу.

## Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

## Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

ОП «Нафтогазова інженерія та технології» першого бакалаврського рівня за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології має обсяг 240 кредитів ЄКТС, що відповідає 6 рівню НРК та чинним вимогам у сфері вищої освіти. Посилання на останню чинну ОП - <https://lpu.ua/sites/default/files/2021/program/12826/185op2023.pdf>. Строк навчання на програмі становить 3 роки та 10 місяців. Обсяг, який у програмі відведено на дисципліни вільного вибору здобувачів складає 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу ОП), що відповідає чинному законодавству. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології для першого рівня вищої освіти (бакалавр) затверджено (наказ МОН України від 23.03.2021, №358). Структура програми у чинній редакції містить 3 складові: цикл загальної підготовки (61,5 кредитів ЄКТС), цикл професійної підготовки (118,5 кредитів ЄКТС) та вибіркові блоки освітніх компонентів (60 кредитів ЄКТС). Додатково, ЕГ звертає увагу на порушення статті 9 Закону України «Про вищу освіту» у частині того, що профіль ОП не містить всього обсягу передбаченої Законом інформації, а саме: форми здобуття освіти, терміну навчання, вірного терміну навчання (вказано 4 роки замість 3 роки і 10 місяців), можливостей працевлаштування за здобутою освітою (вказані сектори промисловості, а не перелік можливих професій за національним класифікатором професій ДК 003:2010).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Змістовне наповнення освітньої програми у контексті дотримання вимог освітнього стандарту для спеціальності 185 є застарілим, невідповідним або таким, що взагалі не відповідає проголошеним ФК та ПРН. Прикладами описаної ситуації є наступне: - ОК «Вступ до фаху» (1 семестр): (1) тематика практичних та лабораторних занять (наприклад, створення плану обробки привибійної зони соляною кислотою) не відповідають лекційному курсу, та передують цілому ряду дисциплін задля належного засвоєння (наприклад, Хімія, яка читається в 4 семестрі), (2) перелік літератури містить застарілі та сфабриковані джерела літератури (пп.2-3 Базової та пп.2-4 допоміжної літератури), (3) методичні вказівки до виконання практичних робіт (<https://salo.li/b5c9ad6>) є точною копією видання <https://salo.li/c81002E> авторства НПП з НТТУ КПІ ім.Сікорського - ОК «Основи нафтогазової справи» (2 семестр): (1) тематика лабораторних та практичних занять не відповідає тематиці лекційних занять, попередньо вивчені здобувачами ОК не дозволяють належно виконувати їх (наприклад, визначення коефіцієнта відкритої пористості гірської породи установкою для вакуумування та прогнозування зміни тиску на контурі нафтового покладу), (2) застаріла рекомендована література (1999-2017рр), (3) методичні вказівки з виконання практичних робіт (<https://salo.li/cA9c7b2>) є точною копією методичної розробки НПП ХНУМГ ім.Бекетова (<https://salo.li/ed5E5b2>) - Методичні вказівки до виконання циклу практичних робіт ОК «Нафтогазове обладнання» (<https://salo.li/7105165>) містять цілі сторінки та таблиці російською мовою та істотну частку російськомовних посилань у переліку рекомендованої літератури, а також ОК «Фізичне виховання» (<https://salo.li/4b88EE7>). Також про істотні та неприпустимі вади свідчить аналіз робочих програм наступних ОК (завантажено в систему НА): - СК2.8 Нафтогазове обладнання: теми практичних занять не відповідають змісту лекцій (наприклад, гідророзрив пласта),

усі лабораторні роботи полягають у «вивченні будови», а переліки рекомендованої літератури містять російське посилання (п.2) та сфабриковані (неіснуючі) посилання (п.1 базової та пп.2 та 3 допоміжної) - СК2.4 Корозія і захист від корозії газонафтопроводів: лабораторний курс (доступ закрито для ЕГ під час виїзної акредитації) містить методичні вказівки розроблені у 2002 році для студентів іншої спеціальності, між ними є дублювання, перелік базової (усі, включно зі згадуванням акад.Патона Б.Є.) та допоміжної (пп.4 та 5) літератури є сфабрикованими - СК2.17 Комп'ютерні технології н/г комплексу: практичні та лабораторні роботи не відрізняються на формою проведення, не відповідають лекційному курсу, частина згаданого ПЗ не використовується (підтверджено викладачем), а всі (!) україномовні рекомендовані літературні джерела є сфабрикованими (неіснуючими) Подібна ситуація спостерігається в інших ОК, але її аргументація ускладнена з огляду на закриття доступу до них ЕГ у системі Moodle ЗВО.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Профіль ОП (<https://salo.li/341E297>) містить значну кількість логічних помилок та невідповідностей. Основними недоліками, встановленими ЕГ є: - Теоретичний зміст предметної області стосується «технологій діагностування ресурсу об'єктів нафтогазового комплексу», що суперечить стандарту та не відповідає предметній галузі спеціальності - ПРН 3 (розроблення елементів технологічних схем буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу), ПРН 6 (геологічні процеси та властивості гірських порід), ПРН11 (рух нафти та газу в пласті, свердловинах та трубопроводах), ПРН13 (умови експлуатації складових елементів нафтогазових технічних комплексів) та пов'язані з ними ФК не можуть бути досягнуті здобувачами повністю, оскільки жоден з обов'язкових ОК не містить тем, що розкривають згадані ПРН - У циклі професійної підготовки ОП тільки 7 дисциплін обсягом 48,5 кредитів ЄКТС (20 %) стосуються тем в межах предметної області спеціальності 185, що є недостатнім для опанування здобувачами усіма проголошеними ПРН Матриці забезпечення ПРН та СК і ФК обов'язковими ОК не відповідають реальному стану справ щодо забезпечення можливості досягнення ПРН та атрибутованих ЗК/ФК адже встановлені взаємозв'язки є хаотичними та в частині фахових ОК не дозволяють досягти згаданих вище ПРН. Приклади відсутності відсутності тем занять за ОК: - СК2.23 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання передбачає здобуття ПРН2 (знати теорії, принципи та поняття н/г інженерії) адже не передбачає вивчення методів та засобів вимірювання тиску та температури, що є базовими для галузі, ПРН7 (спеціалізоване ПЗ) та ПРН11 - СК2.4 Корозія і захист від корозії газонафтопроводів передбачає здобуття ПРН6 (геологічні процеси) та ПРН12 (розрахунки параметрів н/г свердловин, систем підготовки нафти і газу) - СК2.1 Вступ до фаху передбачає здобуття ПРН3 (схеми та пристрої систем буріння, видобування та зберігання нафти і газу), ПРН10 (прогнозування та аналіз фіз.-хім. властивостей нафти і газу) - СК2.9 Основи транспортування і зберігання вуглеводнів не містить згадок про підземне зберігання природного газу, що є важливим елементом у відповідній частині індустрії зберігання вуглеводнів - СК2.17 Комп'ютерні технології н/г комплексу передбачає досягнення ПРН6 (геологічні процеси), ПРН8 (прийняття ефективних рішень з професійних питань у важкопрогнозованих небезпечних умовах) Змістовне наповнення практично усіх фахових ОК у ВНС на базі Moodle містить застарілі матеріали, запозичені у інших авторів конспекти лекцій, методичні розробки, які не становлять логічної системи. Аналіз репозитарію кваліфікаційних робіт (<https://salo.li/2cb2e81>) ОП показує, що серед них систематично є такі, що не відповідають предметній області спеціальності, а стосуються технологій відновлення поверхонь (металізація деталей, відновлення штоків, плунжерів), ремонту (опорних елементів) та промислового будівництва (розрахунок ферм мостових кранів).

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної траєкторії в обсязі загалом 60 кредитів ЄКТС сумарно, що відповідає чинним вимогам. При цьому ЕГ у ході вивчення матеріалів та спілкування з учасниками фокус-груп встановила наступне: 1 Реальний вибір здобувачами здійснюється стосовно дисциплін обсягом 12 кредитів ЄКТС із загальноуніверситетського каталогу та інших освітніх програм, що було підтверджено здобувачами. 2 Решту 48 кредитів ЄКТС здобувачі змушені обирати цілим блоком з двох фахово-орієнтованих «ліній», які мають назви «Лінія 1: Діагностування та ресурс об'єктів нафтогазового комплексу» та «Лінія 2: Трубопровідний транспорт, нафтогазосховища» Така практика носить псевдовибірковий характер з огляду на наступні докази: (1) немає жодного випадку за весь час реалізації ОП, коли хоча б один здобувач обрав Лінію 2, (2) здобувачі свідчили, що НПП випускової кафедри «пояснювали» їм, яку саме «лінію» треба обрати, (3) здобувачі не змогли пояснити чим вони керувались під час вибору того чи іншого блоку (лінії), (4) ні на запит ЕГ, ні у відкритому доступі немає методичного забезпечення навіть у формі робочих програм для дисциплін Лінії 2, що свідчить про неможливість її вибору здобувачами та неготовність НПП їх викладати.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Стандарт для бакалаврського рівня вищої освіти для спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології передбачає щонайменше 6 кредитів практичної підготовки. ОП «Нафтогазова інженерія та технології», що реалізується в НУ «Львівська політехніка» передбачає 2 види практики (СК2.19 Виробнича галузева практика та СК2.20 Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи) загальним обсягом 7,5 кредити ЄКТС, що загалом відповідає чинним вимогам. Разом із тим, у ході спілкування зі здобувачами та НПП програми, ЕГ не змогла підтвердити відповідність змісту, тематики та баз практики предметній галузі спеціальності 185 адже частина зі згаданих у ході зустрічей відповідає галузі механічної інженерії (Західний експертно-технічний центр, ТОВ «Агроенерго»).

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

У здобувачів ОП «Нафтогазова інженерія та технології» бакалаврського рівня в НУ «Львівська політехніка» вкрай мало можливостей реального здобуття соціальних навичок адже це можливо тільки у рамках частини ОК із циклу загальної підготовки (СК1.5 Історія державності та культури України, СК1.7 Українська мова за професійним спрямуванням), а також 12 кредитів ЄКТС вибіркового ОК із загально-університетського каталогу. На думку ЕГ, такі форми та обсяги можливостей для здобувачів у здобутті соціальних навичок у рамках бакалаврського рівня вищої освіти, є вкрай недостатніми. Профіль проект ОП 2025 року (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12826/oppproekt2025.pdf>) не містить передбаченого стандартом зі змінами від червня 2024 року ПРН «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти, та вміти застосовувати їх в професійній діяльності», що суперечить законодавству та обмежує здобувачів у здобутті таких вмінь і навичок. Разом із тим профіль ОП 2024 року, який, не було надано ЕГ для розгляду, авторства нечинного на момент експертизи гаранта, містить цей ПРН - ЕГ до завершення експертизи так і не зрозуміло статусу проф.С.Пиш'єва та профілю ОП його авторства.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>), в НУ «Львівська політехніка» визначається обсяг аудиторних годин у межах визначених ОК коливається від 33% до 60% від загального обсягу. Відповідно до навчального плану 2023 року загальний обсяг аудиторних годин становить 2711, що складає 37,6% від загального обсягу, що відповідає законодавству та фактичному навантаженню здобувачів.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

За свідченнями учасників фокус-груп із ЕГ було встановлено, що дуальна форма навчання за цієї ОП не передбачена, а фактів залучення викладачів-практиків чи інших професіоналів з підприємства реального сектору нафтогазового комплексу за час реалізації ОП не було.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

У ході зустрічі із гарантом (гарантами) ОП члени експертної групи пересвідчилились, що обидва гарантати вперше чули від експертів про глобальні цілі сталого розвитку, але зобов'язались ознайомитись із відповідними матеріалами в майбутньому. ОП не містить жодних акцентів чи згадок про глобальні цілі сталого розвитку у жодному з обов'язкових ОК – це прикро вражає з огляду на істотний вплив нафтогазової галузі на соціо-економічні та екологічні показники сталого розвитку України та людства.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**



ЕГ вважає, що виявлені суттєві та критичні недоліки за повної відсутності позитивних практик за критерієм 2 можуть бути усунені у термін до 1 року за умови прийняття рішення керівництвом НУ «Львівська політехніка» щодо продовження освітньої діяльності за цією ОП.

## Недоліки

ЕГ встановила наступні недоліки цієї ОП у контексті Критерію 2: 1) Порушення Закону України «Про вищу освіту» (стаття 9) щодо змісту профілю освітньої програм 2) Відсутність логічних взаємозв'язків між ОК 3) Неможливість досягнення ряду програмних результатів навчання (ПРН 3, ПРН 6, ПРН11, ПРН13 та ПРН, покликаною сприяти здобуттю навиків протидії корупції, порушень академічної доброчесності від 2024 року) 4) Теоретичний зміст підготовки у рамках ОП не відповідає стандарту вищої освіти 5) Більшість навчальних матеріалів фахового спрямування в межах предметної галузі спеціальності 185 є застарілим, а часто таким, що не відповідає чинному стану справ у галузі 6) Систематичне використання сфабрикованих літературних джерел у робочих програмах дисциплін, а також російськомовних джерел як у робочих програмах, так і в методичних розробках ОК 7) Використання чужих методичних розробок під видом власних НПП програми, що є кричущим порушенням принципів академічної доброчесності 8) Порушення принципу формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами у обсягах, що відповідає чинному законодавству (ЕГ встановила псевдовибірковість за ОП) 9) Глобальні цілі сталого розвитку є невідомими для гарантів ОП та не враховуються в рамках проектування та реалізації ОП

## Рекомендації

ЕГ рекомендує у межах 2025-2026 років за умови прийняття рішення керівництвом НУ «Львівська політехніка» суттєво переглянути ОП з урахуванням ідентифікованих зауваг, за умови отримання додаткового спеціалізованого навчання для гаранта та групи забезпечення ОП з питань чинних вимог законодавства в сфері вищої освіти, акредитаційних процедур, принципів ESG2015 тощо.

## Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень E

## Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Нафтогазова інженерія та технології» на бакалаврському рівні визначаються «Правилами прийому на навчання до Національного університету «Львівська політехніка» у 2024 році». Ці правила опубліковані у відкритому доступі на офіційному сайті університету <https://prnu.ua/vstupnyku> у розділі «Вступнику», підрозділі «Умови вступу». Для вступників на бакалаврський рівень передбачена окрема сторінка – <https://surl.li/dxscjz> («Умови вступу для бакалаврів»). Усі положення правил прийому, зокрема терміни та порядок подання заяв і документів, критерії конкурсного відбору та процедура зарахування, викладені чітко та доступно для абітурієнтів і не містять дискримінаційних положень.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Нафтогазова інженерія та технології» відповідають підкритерію 3.2, оскільки враховують її особливості через різні механізми вступу залежно від рівня підготовки вступників. Вступ на бакалаврат здійснюється на основі результатів НМТ або ЗНО, що регламентовано розділом II «Вимоги до рівня освіти вступників» у «Правилах прийому на навчання до Національного університету «Львівська політехніка» <https://surl.li/xcltmv>. Для спеціальностей, що потребують оцінки творчих чи фізичних здібностей, передбачено додатковий конкурсний відбір, що забезпечує об'єктивний процес зарахування. Деталі вступу та розрахунок конкурсного балу прописані у розділі VI «Організація і проведення конкурсу» «Правил прийому». Також університет передбачає можливість вступу для осіб із кваліфікацією НРК5, що дозволяє їм продовжити навчання за скороченим або нормативним терміном. Зарахування за державним замовленням можливе лише за спорідненими спеціальностями або спеціальностями, що підлягають особливій підтримці.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

НУ «Львівська політехніка» забезпечує прозору та регламентовану процедуру визнання програмних результатів навчання, включаючи результати академічної мобільності, що відповідає вимогам національного та міжнародного законодавства, відповідно до «Порядку перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану» (СВО ЛП 03.15) <https://surl.li/knobbt>. Перезарахування дисциплін можливе для студентів, які переводяться з інших закладів освіти, поновлюються на навчання, навчаються за двома спеціальностями або беруть/брали участь у програмах мобільності. Для визнання результатів подається відповідна заява та документи, що підтверджують результати навчання. У разі повного збігу навчальних компонентів рішення ухвалює адміністрація навчально-наукового інституту, а за наявності розбіжностей формується експертна комісія, яка оцінює відповідність дисциплін та ухвалює рішення про їх зарахування (Додаток 1). Результати навчання, здобуті в межах міжнародних програм мобільності, визнаються на підставі академічної довідки та можуть бути зараховані відповідно до узгодженого навчального плану. Якщо в ньому відбулися зміни, питання вирішується в індивідуальному порядку. Процес перезарахування офіційно документується, а всі рішення фіксуються в навчальній картці студента.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

НУ «Львівська політехніка» визнає результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, відповідно до встановлених правил, що відповідають законодавчим нормам та є прозорими й доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/ctoeje>). Процедура визнання є чітко регламентованою та передбачає подання заяви разом із підтверджуючими документами, що засвідчують набуті знання та компетентності. Визнання можливе лише для дисциплін, що починають викладатися з другого семестру, і не може перевищувати 15% від загального обсягу кредитів у навчальному році. Для оцінки поданих матеріалів створюється предметна комісія, яка аналізує документи та ухвалює обґрунтоване рішення. Комісія формується упродовж трьох днів із моменту подання заяви, що забезпечує оперативність та ефективність процесу. Такий підхід сприяє гнучкості освітньої траєкторії студентів та визнає їхній попередній досвід, підтримуючи інтеграцію різних форм навчання у формальну освіту.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Процедури вступу та визнання результатів навчання в межах освітньої програми «Нафтогазова інженерія та технології» у Національному університеті «Львівська політехніка» відповідають вимогам Критерію 3. Вони є чітко регламентованими, відкритими та прозорими, що сприяє забезпеченню об'єктивності та доступності для вступників і студентів.

#### **Недоліки**

ЕГ було офіційно зафіксовано відсутність випадків визнання результатів неформальної освіти, а також відсутність практичних прикладів перезарахування дисциплін, отриманих на інших освітніх програмах чи ЗВО, ЗФПО. Це свідчить про те, що відповідні механізми або не використовуються на практиці, або студенти та викладачі недостатньо обізнані про можливості їх застосування. Така ситуація може обмежувати академічну мобільність та гнучкість освітніх траєкторій студентів, що потребує подальшого вдосконалення процедур інформування та реалізації процесу визнання результатів навчання.

#### **Рекомендації**

Для підвищення обізнаності здобувачів освіти щодо правил і процедур визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті, ЕГ рекомендує забезпечити зручний та швидкий доступ до відповідних нормативних документів. Зокрема, доцільно розглянути можливість розміщення основних Положень,

що регулюють ці процедури, у вкладці «Студенту» на офіційному сайті університету. Такий формат доступу є логічним та інтуїтивно зрозумілим для здобувачів освіти, що сприятиме їх більшій поінформованості та активному використанню механізмів визнання навчальних досягнень.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес організований відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших актів законодавства, освітньо-професійної програми «Нафтогазова інженерія та технології» НУ «Львівська політехніка». Основною формою навчання на ОПП є денна очна (з урахуванням вимог безпеки). Згідно Положення про організацію освітнього процесу ([chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2005/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-2024.pdf](https://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2005/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-2024.pdf)) поєднуються такі форми і методи навчання, як лекційні заняття, практичні роботи, семінарські заняття з організацією дискусій, лабораторні заняття з використанням наукового пошуку і дискусій, виконання курсових проектів, проходження всіх видів практики, використання електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) в середовищі Moodle через мережу Інтернет Віртуального навчального середовища (ВНС) НУ «Львівська політехніка». Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення. При виборі методів, засобів та технологій навчання і викладання враховуються результати анонімних опитувань здобувачів вищої освіти, щодо рівня задоволеності методами навчання і викладання. Інформація про проведення таких опитувань була підтверджена під час зустрічей з фокус-групами здобувачів вищої освіти. Принципи академічної свободи реалізовано через вибір тематики рефератів, наукових робіт, місць практик тощо. Це було підтверджено як під час зустрічей із академічним персоналом, що працює на ОПП так і зі здобувачами. Проте за весь час існування ОП Лінію 2: Трубопровідний транспорт, нафтогазосховища з вибіркового блоків компонентів не вибрав жоден із здобувачів вищої освіти, що можна розцінювати як обмеження академічної свободи здобувачів.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

НУ «Львівська політехніка» розміщує актуальну інформацію про освітні програми, силабуси Освітніх компонентів у відкритому доступі <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyi-riven-vyshchoi-osvity>. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОП, розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі ВО можуть ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни у Віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>) використовуючи особистий логін і пароль. Під час зустрічі експертної групи з науково-педагогічними працівниками та фокус групами здобувачів вищої освіти вони запевнили, що на першому занятті з кожної освітньої компоненти інформація про зміст навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання доводиться до студентів. Проте здобувачі на зустрічах з експертною групою не володіли інформацією про можливість визнання результатів навчання за неформальною та/або інформальною освітою. Також інформація про такі можливості не міститься у робочих програмах та силабусах.

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітнього процесу регламентує Положення про науково-дослідну роботу студентів університету (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Під час зустрічей з НПП та фокус-групами здобувачів вищої освіти експертною групою було встановлено, що студенти приймають участь у конкурсах студентських наукових робіт, Всеукраїнських студентських олімпіадах, а також публікують результати наукових досліджень на студентських, Всеукраїнських та міжнародних конференціях. Зокрема у 2021 р. студенти Шпак Б.Я., Гребіник М.А., Михалків Н.З. (усі гр. НГ - 22) та Маркович Р.А. (гр. НГ - 31) взяли участь у роботі Секції 1 - Технології видобутку корисних копалин, що проходила в рамках 76 студентської науково технічної конференції "Тиждень студентської науки" (НТУ

"Дніпровська політехніка", м. Дніпро). У 2024 р. стентка Бріт Анастасія брала участь у ІХ Всеукраїнській науково-практичній конференції "Нафта і газ. Наука-Освіта-Виробництво", Шпак Б.Я. спільно із доцентом кафедри Дзюбиком А.Р. опублікували статтю (Dzyubyk A., Dzyubyk L., Shpak\* B. Strengthening and reconstruction of drilling core pipe for engineering and geological exploration // Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science. – 2022. – Vol. 8, № 2. – P. 51–58.). Спільні дослідження НПП та здобувачів заохочуються керівництвом університету шляхом нарахування додаткових балів при формуванні семестрової рейтингової оцінки здобувачів та при рейтингуванні НПП. Проте під час зустрічей встановлено що на ОПП не існує практики роботи студентського наукового гуртка, що на думку ЕГ впливає на можливість проведення наукових досліджень здобувачами.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до діючого у НУ «Львівська політехніка» Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (<https://lpnu.ua/poriadok-formuvannia-ta-peregliadu-robochoi-programy-navchalnoi-dystsypliny>), зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами кафедр даної ОП не рідше ніж один раз в рік. Проте у віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» зустрічаються робочі програми ще 2021 року, зокрема Гідравліка і нафтогазова гідромеханіка. У Відомостях про самоаналіз вказано, що було оновлення змісту курсу «Монтажно-зварювальні роботи при спорудженні трубопроводів і конструкцій» за результатами виконання г/д теми № 83/36-А (10.05.2019 - 29.11.2019) «Дослідження причин розриву арматури і розробка технологічних пропозицій зварювання арматури для ліквідації аварійності прогонової будови шляхопроводу на автомобільній дорозі державного значення Н-09 Мукачеве-Рахів-Богородчани-Івано-Франківськ-Рогантин-Бібрка-Львів, км 254 + 302 в с-щі Делятин Надвірнянського району Івано-Франківської області»; змісту курсу «Надземні ділянки трубопроводних систем» на основі патентів на корисну модель (Спосіб ремонту залізобетонних опор магістральних трубопроводів / Дзюбика А. Р., Дзюбик Л. В., Хомич І. Б. // Заявник і патентовласник НУ «Львівська політехніка». – № u202202682; заявл. 26.07.2022; опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2/2023. - Патент на корисну модель № 152342.; Спосіб ванного зварювання пакету багаторядних арматурних стержнів / Дзюбик А. Р., Войтович А.А., Дзюбик Л. В. // Заявник і патентовласник НУ «Львівська політехніка» (С-2442). – № u202400671; заявл. 09.02.2024; опубл. 10.07.2024, Бюл. № 26/2024. - Патент на корисну модель № 156575; змісту курсу «Нафтогазове обладнання» на основі патенту Спосіб ремонту стріли коробчастого типу автомобільного крану / Дзюбик А. Р., Дзюбик Л. В. // Заявник і патентовласник НУ «Львівська політехніка» (С-2443). – № u202400672; заявл. 09.02.2024; опубл. 26.06.2024, Бюл. № 26/2024. - Патент на корисну модель № 156474; Матеріали публікації Andriy Dzyubyk, Liudmyla Dzyubyk, Bohdan Shpak Strengthening and reconstruction of drilling core pipe for engineering and geological exploration // Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science. – 2022. – Vol. 8, № 2. – С. 43–52. - <https://doi.org/10.23939/> використані для оновлення змісту курсу «Сучасні трубопроводні матеріали та їх зварність». На основі аналізу робочих програм освітніх компонентів ЕГ встановлено відсутність посилань на науковий доробок НПП, що працюють на даній ОП.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізацією освітньої, наукової діяльності та навчання у НУ «Львівська політехніка» займається Центр міжнародної освіти (<https://lpnu.ua/смо>). Під час зустрічі з ЕГ НПП та керівник центру міжнародної освіти Наталія ГОЦ підтвердили, що університет має заключені угоди про міжнародну співпрацю з багатьма європейськими закладами освіти. За ОПП «Нафтогазова інженерія та технології» студентка Наталя Гречанська відвідала Краківську гірничо-металургійну академію ім. С. Сташца (AGH) 2022 р. (Краків, Польща), студенти Бріт Анастасія та Наталя Гречанська відвідали Women in Tech Summit 2024 (Варшава, Польща). Викладачі Похмурська Ганна, Войтович Андрій у рамках Еразмус+ відвідали Технічний університет Браганса 2023 р. (Браганса, Португалія) для налагодження співпраці подвійних дипломів. Також у 2022 році підготовлено та подано міжнародний освітній проект Еразмус мундус Design Measures (Акронім проекту: Hydrocarbon transport) спільно Івано-Франківським національним технічним університетом нафти та газу та Technische Universitat Berlin (Німеччина). Результати академічної мобільності передбачали проведення наукових досліджень у нафтогазовій галузі та навчання здобувачів у вузі Technische Universitat Berlin (Німеччина).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Учасники освітнього процесу мають своєчасний доступ до інформації, пов'язаної з ОП та її окремими компонентами через Віртуальне навчальне середовище НУ «Львівська політехніка». Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. Таким чином експертна група дійшла висновку, що освітньо-професійна програма ОПП «Нафтогазова інженерія та технології» обґрунтовано відповідає рівню В за Критерієм 4.

## Недоліки

На думку експертної групи до недоліків даної ОП можна віднести те, що силабуси та робочі програми не розміщені у вільному доступі (це обмежує можливість дослідження наповненості ОПП для осіб, які зацікавлені у вступі на дану спеціальність), студенти не володіють інформацією про можливість визнання результатів навчання за неформальною та/або інформальною освітою. Також інформація про такі можливості не міститься у робочих програмах та силабусах. На ОПП не існує практики роботи студентського наукового гуртка, що на думку ЕГ впливає на можливість проведення наукових досліджень здобувачами. На основі аналізу робочих програм освітніх компонентів ЕГ встановлено відсутність посилань на науковий доробок НПП, що працюють на даній ОП. Також необхідно посилити інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою, оскільки на даний момент вона носить лише екскурсійний характер, адже участь у проведенні спільних досліджень не підтверджена.

## Рекомендації

На думку експертної групи для покращення ОПП необхідно розмістити у вільному доступі всі робочі програми та силабуси, впроваджувати можливість визнання результатів навчання за неформальною та/або інформальною освітою шляхом внесення інформації у робочі програми та силабуси та донесення її до здобувачів; започаткувати діяльність студентського наукового гуртка за даною спеціальністю; посилити роботу науково-педагогічних працівників, які викладають за даною ОПП у напрямку використання власного наукового доробку у освітніх компонентах; приймати участь у інтернаціоналізації освітньої, наукової діяльності та навчання.

## Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

## Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у НУ «Львівська політехніка» відповідають встановленим критеріям оцінювання та чітко регламентовані відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/aedrgj>) та «Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://surl.li/cehvby>). Відповідно до розділу 1 «Про організацію», контрольні заходи спрямовані на перевірку рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання як для окремих освітніх компонентів, так і для освітньої програми в цілому. Згідно з розділами 2 та 3 «Організація та проведення поточного контролю» та «Оцінювання досягнень здобувачів під час семестрового контролю», контрольні заходи включають поточний контроль (ПК), який здійснюється під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять. Поточний контроль є важливим інструментом моніторингу рівня засвоєння студентами теоретичних знань та практичних навичок. Окрім цього, семестровий контроль охоплює заліки та іспити, що дозволяє оцінити комплексне засвоєння навчального матеріалу. Процедури ліквідації академічної заборгованості регламентуються розділом 4. Відповідно до пункту 4.2, ліквідація академічної заборгованості здійснюється перед комісією, яку формує директор навчально-наукового інституту. При цьому, згідно з пунктом 4.3, перездача відбувається в усній формі, що забезпечує об'єктивне оцінювання знань студента.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Процедура атестації здобувачів вищої освіти у НУ «Львівська політехніка» є чітко регламентованою, прозорою та відповідає вимогам державних стандартів відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій» (<https://surl.li/bdfscm>). Вона передбачає виконання дипломної роботи для освітнього рівня бакалавр та дипломного проекту для освітнього рівня магістр, що є ключовим етапом підтвердження рівня підготовки студентів (розділ 5). Обов'язковий публічний захист кваліфікаційної роботи, регламентований пунктом 5.10. Попередній розгляд роботи на кафедрі та перевірку на антиплагіат, що забезпечує академічну доброчесність та відповідність кваліфікаційних робіт встановленим вимогам. До захисту допускаються

лише ті здобувачі, які відповідають визначеним критеріям, що зазначені у пункті 5.5, що гарантує належний рівень підготовки студентів до завершального етапу навчання.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури проведення та оцінювання контрольних заходів у НУ «Львівська політехніка» є чітко визначеними та регламентованими низкою нормативних документів, що забезпечує прозорість, об'єктивність оцінювання та доступність для всіх учасників освітнього процесу. Порядок організації та проведення контрольних заходів визначений у «Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/aedrgj>), де встановлені вимоги до поточного, модульного та семестрового контролю, форми оцінювання та механізми ліквідації академічної заборгованості. Крім того, система оцінювання досягнень студентів унормована «Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://surl.li/cehvbv>), що дозволяє об'єктивно оцінювати рівень успішності студентів на основі чітко визначених критеріїв. Атестація здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій» (<https://surl.li/bdfscm>), яке визначає порядок проведення підсумкової атестації, критерії допуску до захисту кваліфікаційних робіт та процедури оцінювання. Питання врегулювання конфлікту інтересів, механізми подання апеляцій та порядок повторного проходження контрольних заходів визначені у «Порядку розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка»» (<https://surl.li/munrrf>), де чітко прописані всі етапи розгляду скарг та пропозицій здобувачів освіти, а також терміни їх розгляду. Під час зустрічей із здобувачами вищої освіти не було зафіксовано випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із проведенням контрольних заходів чи процедурою оцінювання.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Національний університет «Львівська політехніка» забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності через чітко визначені внутрішні документи, зокрема «Положення про академічну доброчесність» (<https://surl.li/cbaaba>) та «Кодекс корпоративної культури» (<https://surl.li/lezdpl>). Ці документи встановлюють етичні стандарти, механізми запобігання порушенням та відповідальність за їх вчинення, що формує чітку нормативну основу для підтримки академічної доброчесності в університеті. Для контролю за дотриманням академічної доброчесності університет застосовує систему перевірки на плагіат StrikePlagiarism, що базується на договорі № 417 від 16.09.2024 р., що підтверджує офіційний характер її застосування та відповідність міжнародним стандартам. Додатково, у рамках проекту ОПТИМА, секція D4.2, було проведено комплексне опитування щодо рівня дотримання академічної доброчесності та принципів відкритої науки (<https://surl.gd/szrfry>). При формуванні та впровадженні університетської системи академічної доброчесності університет керується «Рекомендаціями для закладів вищої освіти», розробленими НАЗЯВО (<https://surl.li/qmmuyx>). Проте відсутність відкритого доступу до репозитарію кафедри на офіційному сайті суперечить вимогам доступності та перевірки академічної доброчесності, оскільки публічний доступ до наукових результатів і перевірок є ключовим елементом підтримки чесності у навчальному процесі. На зустрічах зі здобувачами зазначено, що на початку курсу викладачі інформують студентів про важливість дотримання академічної доброчесності.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Система оцінювання навчальних досягнень та атестації здобувачів вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» є чітко регламентованою, прозорою та відповідає державним стандартам. Контрольні заходи та критерії оцінювання забезпечують об'єктивне визначення рівня засвоєння студентами знань і навичок, а процедура атестації включає обов'язковий публічний захист кваліфікаційних робіт із попередньою перевіркою на антиплагіат. Університет дотримується принципів академічної доброчесності, впроваджує сучасні механізми контролю та використовує систему StrikePlagiarism для перевірки унікальності робіт. Відсутність зафіксованих конфліктних ситуацій серед здобувачів освіти свідчить про ефективність внутрішніх процедур оцінювання. Загалом, система контролю знань у Львівській політехніці відповідає освітнім стандартам, забезпечує прозорість, академічну доброчесність і справедливості у процесі оцінювання.

## Недоліки

В рамках оцінки критерію 5 в університеті було виявлено низький рівень обізнаності здобувачів освіти щодо принципів академічної доброчесності, що свідчить про недостатню ефективність інформаційної підтримки. Відсутність систематичних заходів, спрямованих на підвищення обізнаності через представників студентського самоврядування, підсилює проблему. Окрім того, незважаючи на наявність відповідних нормативних документів, академічний персонал університету не приділяє достатньої уваги питанням академічної доброчесності на всіх етапах навчального процесу. Відсутність регулярних тренінгів та інших форм навчання для здобувачів освіти щодо етики академічної поведінки призводить до того, що студенти не мають чіткої уяви про значення академічної доброчесності та наслідки її порушення. Відсутність публічного доступу до репозитарію кафедри на офіційному сайті закладу - створює значні бар'єри для доступу до наукових результатів та документів, що є важливими елементами забезпечення академічної доброчесності. Прозорість та відкритість наукової діяльності є критичними для підтримки високих стандартів академічної етики, і їх відсутність підриває довіру до навчального процесу в цілому.

## Рекомендації

Експертна група рекомендує підвищити рівень обізнаності здобувачів освіти щодо академічної доброчесності, оскільки нинішній рівень є недостатнім. Це вказує на необхідність активної інформаційної підтримки та популяризації цього питання серед студентів. Відсутність систематичної роботи з популяризації академічної доброчесності з боку представників студентського самоврядування, а також недостатня увага до цього питання з боку академічного персоналу, свідчить про потребу вдосконалення заходів просвітництва в цій важливій сфері. Крім того, оприлюднити репозитарій на офіційному сайті закладу та кафедри, щоб забезпечити відкритий доступ до наукових результатів та перевірок на академічну доброчесність.

## Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

## Критерій 6. Людські ресурси:

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Випусковою кафедрою для ОП «Нафтогазова інженерія та технології» є кафедра нафтогазової інженерії та зварювання НУ «Львівська політехніка» (<https://salo.li/58546C5>). Історично кафедра від моменту її започаткування спеціалізувалась у зварюванні та споріднених технологіях, з ухилом на забезпечення надійності, довговічності конструкцій, їх технічне діагностування. Із відкриттям ОП за спеціальністю 185 її назву було відповідно змінено. ЕГ було надано інформацію щодо відповідності пп.37 та 38 Ліцензійних умов залучених НПП випускової кафедри, а також інших, що забезпечують викладання фахових, ОК циклу загальної підготовки, аналіз якої дозволив встановити наступне: 1) Жоден із залучених до викладання фахових дисциплін НПП не відповідає повністю пп.37 та 38 Ліцензійних умов відповідно до спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології 2) Проф.Похмурська Г.В. (ОК «Корозія і захист від корозії нафтогазопроводів») – остання наукова публікація 2021 року, всі інші надані ЕГ показники з давністю понад 5 років 3) Доц.Лазорко О.І. (ОК «Основи нафтогазової справи») – за освітою історик та інженер хімік-технолог, науковий ступінь за спеціальністю хімічної інженерії, науковий доробок або застарілий (понад 10 років), або у сфері хімії, механічної інженерії, значний професійний досвід (1 пункт ЛіцУмов) 4) Доц.Войтович А.А. (ОК «Нафтогазове обладнання», «Монтажно-зварювальні роботи при спорудженні трубопроводів та конструкцій») – освіта та науковий ступінь в галузі механічної інженерії, науковий доробок у тій же галузі за винятком єдиного навчального посібника 2023 р. (1 пункт ЛіцУмов) 5) Доц.Кичма А.О. (ОК «Вступ до фаху») – освіта та науковий ступінь в галузі механічної інженерії, науковий доробок стосується технічної механіки, в т.ч. в нафтогазовій галузі (відповідність 3 пунктам за спеціальність 185), не є НПП випускової кафедри 6) Доц. Назар І.Б. (ОК «Сучасні трубопровідні матеріали та їх зварність», «Основи транспортування і зберігання вуглеводнів», «Буріння свердловин при інженерно-геологічних дослідженнях») – освіта та науковий ступінь в галузі механічної інженерії, основні наукові результати в тій же галузі з фокусом на с-г техніку, співавтор 3-ох навч.посібників фахових (1 пункт ЛіцУмов) 7) Проф.Максимович О.В. (ОК «Комп'ютерні технології нафтогазового комплексу», «Мат.модельовання НДС нафтогазосховищ та трупопроводів») – інженер-математик, науковий ступінь в галузі прикладної механіки, друга вища освіта за спец 185, загалом 3 пункти ЛіцУмов, викладає непрофільні ОК 8) Доц.Дзюбик А.Р. (ОК «Прогнозування ресурсу зварних металоконструкцій») – попри здобуття диплома магістра за спеціальністю 185 в ІФНТУНГ (в 2022 році, коли вже реалізовувалась ОП), залучений до викладання ОК, що не спрямована на опанування здобувачами більшості фахових ПРН та ФК Кваліфікація НПП, залучених до викладання

не фахово спрямованих дисциплін, є належною та дозволяє викладати заплановані ОК на рівні, визначеному законодавством.

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

В ЗВО процедури добору викладачів регулюються Положенням про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo>). На підставі спілкування із залученими викладачами було підтверджено дотримання університетом цього положення. Додатково, у ЕГ протягом усієї виїзної експертизи бракувало ясності у питанні призначення та статусу гарантів ОП під час її проектування та реалізації. Так, від квітня 2021 до невідомого місяця в 2022 році гарантом ОП був проф.Судаков А.К. (сумісник на 0.25 ставки), потім від осені 2022 року до осені 2023 гарантом було призначено доц.Войтовича А.А., від вересня 2023 р до жовтня 2024 року – проф.Пиш'єв С.В., а від жовтня 2024 року – гарантом знову було призначено доц.Войтовича А.А. При цьому, ЕГ вбачає наступні порушення чинного в НУ «Львівська політехніка» Положення про гарантів ОП (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2073/polozhennya-pro-garantiv-osvitnikh-program.pdf>): - До осені 2022 року функції гаранта виконував сумісник, що є порушенням п.3.2 Положення - Директори інститутів та завідувач випускової кафедри за їхніми словами не робили подань на зміну гарантів в 2023 та 2024 роках, що є порушенням п.3.3 Положення - Гаранти не мають можливостей впливати на формування та зміни кадрового складу працівників, залучених до реалізації ОП, що є порушенням п.5.1 Положення.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

На зустрічах зі стейкхолдерами ОП, під час ознайомлення із матеріально-технічною базою для реалізації ОП ЕГ пересвідчилась у широких можливостях залучення партнерських установ та організацій (ФМІ ім.Г.В.Карпенка НАН України, ТОВ «НТЦ «Промінь», АТ «Львівгаз», ТОВ «Петролайн» та інших). Разом із тим, здобувачі на зустрічі з ЕГ не змогли навести жодного прикладу залученням будь-яких інших осіб крім НПП НУ «Львівська політехніка» до реалізації ОП.

## **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

В НУ «Львівська політехніка» відповідно до Положення "Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchenniakvalifikatsii-npp>) організовано систематичне вдосконалення та професійний розвиток викладачів як у рамках власних програм («Формування та розвиток професійних компетентностей НПП» та «Школа педагогічної майстерності»), так і шляхом участі у сторонніх програмах. ЕГ було надано численні свідчення належної участі залучених НПП у цих та інших, в т.ч. закордонних програмах, до викладання на ОП. Незначним недоліком у контексті цього підкритерію, ЕГ вважає певну нестачу підвищення кваліфікації НПП у межах спеціальності 185.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ констатує невідповідність ОП за цих критерієм. Позитивною практикою у контексті Критерію 6 ЕГ відзначає наявність та функціонування інституційних програм підвищення кваліфікації НПП. Виявлені недоліки можуть бути усунені в термін до 1 року шляхом підбору НПП належної кваліфікації за спеціальністю 185, що слугує обґрунтуванням для оцінки Е.

#### **Недоліки**

ЕГ виявила такі недоліки у контексті Критерію 6 за цією ОП: 1) Кваліфікація усіх науково-педагогічних працівників, залучених до викладання фахових ОК у межах спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології, не відповідає пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов 2) Систематичне недотримання керівництвом НУ «Львівська політехніка» власного Положення про гарантів в частині їх призначення, перепризначення, повноважень тощо 3) Відсутність практики залучення сторонніх професіоналів, практиків та фахівців до реалізації, перегляду та вдосконалення ОП



## Рекомендації

За умови прийняття керівництвом ЗВО рішення про продовження реалізації ОП за спеціальністю 185, ЕГ рекомендує до кінця 2025 року: 1) Забезпечити реалізацію ОК, спрямованих на досягнення фахово-спрямованих ПРН та ФК, НПП належної кваліфікації, що відповідають пп.37 та 38 Ліцензійних умов за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології 2) Забезпечити дотримання чинних в НУ «Львівська політехніка» регуляторних документів, що стосуються порядку добору та виконання повноважень гарантми ОП 3) Використовуючи широку партнерську базу випускової кафедри, забезпечити участь практиків та фахівців, викладачів інших ЗВО, у процедурах вдосконалення та реалізації ОП

## Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень Е

## Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Науково-педагогічні працівники розміщують навчально-методичні матеріали, лекційні посібники, завдання для самостійної роботи та додаткові інформаційні ресурси у віртуальному навчальному середовищі (<https://vns.lpnu.ua/login/index.php?loginredirect=1>), створеному для кожної навчальної дисципліни відповідної освітньої програми. Матеріально-технічна база забезпечує проведення практичних занять із дисциплін «Корозія та захист від корозії газонафтопроводів», «Основи нафтогазової справи», «Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів», а також проходить модернізацію, що включає оновлення комп'ютерних класів. Студенти та викладачі мають доступ до спеціалізованого програмного забезпечення Matlab, Ansys, Autocad, яке необхідне для вивчення дисциплін «Математичне моделювання напружено-деформованого стану нафтогазосховищ та трубопроводів» та «Механіка руйнування об'єктів нафтогазового комплексу». НУ «Львівська політехніка» має договір про співпрацю з Фізико-механічним інститутом, що дозволяє використовувати його лабораторне обладнання. Студенти також мають вільний доступ до Науково-технічної бібліотеки (НТБ) та науково-метричних баз даних, доступних на її платформі (<https://library.lpnu.ua>), що сприяє розширенню їхніх дослідницьких можливостей та підвищенню якості навчання. Фінансове забезпечення закладу вищої освіти здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, передбачених для підготовки фахівців у межах державного замовлення, а також за рахунок інших джерел фінансування, що не суперечать чинному законодавству. <https://lpnu.ua/bukhhalteriia/zvit-pro-rezultaty-finansovoi-diialnosti> Спеціалізованого матеріального, лабораторного, навчального чи програмного забезпечення, яке б дозволяло практично опанувати ПРН, що стосуються геологічних досліджень нафтогазових покладів, технологій буріння, видобування, чи зберігання нафти і газу ЕГ не виявлено.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Університетська інфраструктура включає харчові блоки, студентську поліклініку, профілакторії, бази відпочинку, спортивний комплекс та інші об'єкти, що забезпечують комфортне навчальне середовище та сприяють всебічному розвитку здобувачів вищої освіти. Студенти та науково-педагогічні працівники мають безоплатний доступ до всіх цих локацій (<https://surl.gd/fzfivi>). Для ефективного навчального процесу університет надає вільний доступ до Wi-Fi, віртуального навчального середовища (ВНС) та електронного кабінету здобувача (<https://student.lpnu.ua>). Усі 15 гуртожитків повністю забезпечені Інтернет-зв'язком, що створює належні умови для навчання та самостійної роботи студентів. Також в університеті функціонує відділ матеріально-технічного забезпечення (<https://surl.li/utrjvl>), який займається підтримкою та вдосконаленням навчальної інфраструктури, сприяючи покращенню матеріально-технічної бази закладу.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Відповідно до «Положення про наставника академічної групи» (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku/polozhennia-pro-nastavnyka-akademichnoi>), наставник відіграє ключову роль у соціально-виховній та адаптаційній підтримці студентів. Він зобов'язаний враховувати індивідуальні особливості студентів, їхній стан здоров'я, сімейні та побутові умови, а також сприяти створенню здорового морально-етичного клімату та емоційної культури в академічній групі. Наставник забезпечує ефективну комунікацію між студентами та викладачами, інформуючи викладацький склад про особливості психологічного стану студентів за необхідності. Для підтримки психологічного здоров'я учасників освітнього процесу наказом ректора від 24 березня 2024 року створено психологічну службу, яка надає консультації викладачам, працівникам та студентам (<https://lpnu.ua/ps>). Додатково, з метою забезпечення якісного відпочинку та оздоровлення студентів функціонують п'ять навчально-оздоровчих таборів, доступних для здобувачів освіти (<https://surl.li/qivkrm>). Це сприяє фізичному та емоційному благополуччю студентів, допомагаючи їм адаптуватися до навчального процесу та підтримувати психоемоційний баланс.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

В університеті функціонує відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку (<https://surl.li/lneucr>), який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партнерами у сфері молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Його діяльність регламентується Тимчасовим положенням (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnoho-rozvytku>), відповідно до якого відділ сприяє розвитку молодіжних ініціатив, реалізації соціальних програм та формуванню активної громадянської позиції студентів. Додатково в університеті діють Психологічна служба (<https://lpnu.ua/ps>) та Центр безоплатної правової допомоги (<https://lpnu.ua/cbpd>), які надають студентам і працівникам підтримку у питаннях психологічного благополуччя та правового захисту. З метою підвищення якості освітнього процесу університет проводить семестрові опитування здобувачів освіти щодо рівня задоволеності викладанням та діяльністю викладачів. Результати цих опитувань загальноуніверситетського рівня публікуються на платформі (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>), що забезпечує відкритість і можливість врахування думки студентів у вдосконаленні навчального процесу.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Національний університет «Львівська політехніка» забезпечує доступність освіти для осіб з особливими освітніми потребами, навіть якщо за окремими освітніми програмами наразі немає таких здобувачів. Функціонування Служби доступності «Без обмежень» (<https://test-new.lpnu.ua/nolimits>) сприяє створенню інклюзивного освітнього середовища, надаючи студентам з інвалідністю та хронічними захворюваннями необхідний супровід і підтримку. Університетська інфраструктура адаптована для потреб осіб з інклюзією: у гуртожитках є пандуси, а навчальні приміщення та житлові зони для таких студентів розташовані на перших поверхах. Крім того, надається індивідуальний супровід, що допомагає здобувачам освіти комфортно інтегруватися в навчальний процес.

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Антикорупційна політика Національного університету «Львівська політехніка» є регламентованою та спрямованою на запобігання будь-яким проявам корупції та правопорушень. Основні положення закріплені у «Правилах внутрішнього розпорядку» (розділ 3) (<https://surl.li/qwyger>), а також детально висвітлені в Антикорупційній програмі університету (<https://surl.li/klpqej>), яка містить заходи запобігання корупції, механізми реагування та відповідальність за порушення. На офіційній сторінці «Протидія корупції та злочинності» розміщені контакти та інформація про цілодобову безкоштовну телефонну лінію довіри Служби безпеки України, що забезпечує можливість повідомлення про корупційні дії. Під час роботи експертної групи не було зафіксовано випадків домагань або інших конфліктних ситуацій у спілкуванні з різними фокус-групами, що свідчить про ефективність існуючих механізмів контролю та дотримання норм етичної поведінки в університеті.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Антикорупційна політика Національного університету «Львівська політехніка» є регламентованою та спрямованою на запобігання будь-яким проявам корупції та правопорушень. Основні положення закріплені у «Правилах внутрішнього розпорядку» (розділ 3) (<https://surl.li/qwyger>), а також детально висвітлені в Антикорупційній

програмі університету (<https://surl.li/klpqej>), яка містить заходи запобігання корупції, механізми реагування та відповідальність за порушення. На офіційній сторінці «Протидія корупції та злочинності» розміщені контакти та інформація про цілодобову безкоштовну телефонну лінію довіри Служби безпеки України, що забезпечує можливість повідомлення про корупційні дії. Під час роботи експертної групи не було зафіксовано випадків домагань або інших конфліктних ситуацій у спілкуванні з різними фокус-групами, що свідчить про ефективність існуючих механізмів контролю та дотримання норм етичної поведінки в університеті.

## **Недоліки**

Попри наявність стратегічних планів розвитку матеріально-технічної бази, під час огляду МТБ не було підтверджено достатнього рівня оснащення лабораторій та доступу до сучасного ПЗ, необхідного для практичної підготовки студентів за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології» у частині опанування ПРН, що стосуються геологічних досліджень нафтогазових покладів, технологій буріння, видобування, чи зберігання нафти і газу.

## **Рекомендації**

Додати на офіційний сайт університету та у Віртуальне навчальне середовище (ВНС) спеціальний значок доступності, який вказуватиме, що люди з порушеннями зору або іншими особливими освітніми потребами можуть отримати необхідну інформацію в доступному форматі. Це сприятиме підвищенню інклюзивності освітнього середовища, зробить інформацію більш доступною для всіх категорій здобувачів освіти та відповідатиме принципам рівного доступу до навчальних ресурсів. Забезпечити здобувачів у термін до кінця 2025 року можливостями доступу до матеріально-технічної бази задля опанування ПРН, що стосуються геологічних досліджень нафтогазових покладів, технологій буріння, видобування, чи зберігання нафти і газу.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Експертною групою встановлено, що у Національному університеті "Львівська політехніка" існують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Вони регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-prohram>). Відповідно до п. 4. даного положення моніторинг ОПП проводить науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік. На основі моніторингу визначення чи ОПП досягають встановленої мети та чи відповідають потребам студентів, роботодавців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг ОП передбачає оцінювання: відповідності ОПП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін; спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОПП та набуті очікуваних компетентностей; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОПП. Моніторинг ОП здійснюють бесіди та опитування здобувачів, спілкування та зустрічей з роботодавцями та іншими групами зацікавлених сторін; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОПП. Також на сайті НУ «Львівська політехніка» у розділі «Про освітні програми: Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти», у вільному доступі, для спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» розміщені ОПП 2021, ОПП 2023., ОПП 2024 та проект ОПП 2025. Під час спілкування з фокус-групами, експертна група підтвердила ефективність системи внутрішнього забезпечення якості в ЗВО, відповідно до встановлених норм та вимог під час затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У ЗВО реалізується практика залучення студентів до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП, що було підтверджено експертною групою на онлайн зустрічах зі здобувачами вищої освіти та представниками

студентського самоврядування. Періодичний зворотній зв'язок від здобувачів ВО реалізується у вигляді анкетувань та опитувань та при спілкуванні з викладачами. Опитування здобувачів проводиться один раз у навчальному році. З звітами про опитування можна ознайомитися за посиланням <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>. Так встановлено, що студент групи НГ-31 Кецик Любомир запропонував оновити зміст ОК «Нафтогазове обладнання». Додавши матеріали що стосуються обладнання та інструментів для підземного ремонту свердловин. Цю пропозицію прийнято та реалізовано у змісті ОК. Студентки групи НГ-41 Бріт Анастасія та Гречанська Наталя (випускниця) брали участь у робочій групі НМК стосовно останніх змін ОП по введенню та вилученню ОК та підтримали зміни. Рекомендації студентів стосовно подібності змісту виключених дисциплін були враховані. Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Зокрема, студенти, які є представниками Студентського самоврядування в.о. голови студ.профбюро ІМІТ Ярослав Пахомов, заст. голови профбюро Микита Шумєко брали участь в роботі НМК.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Експертною групою на основі вивчення відомостей про самоаналіз встановлено, що роботодавці приймають участь у періодичному перегляді. Так отримано рецензії на ОПП від Копач А.М, директора Львівської філії АТ Укрнафтохімпроект, Наследнікова С.Є., в.о. виконавчого Віце-президента з питань видобутку та переробки, Євгена Ставичного, начальника управління буріння ПАТ Укрнафта. Підприємства ТзОВ «НТЦ Промінь», ДП «Західний експертно-технічний центр Держпраці» проводять відкриті лекції для здобувачів, де представляють новітні тенденції розвитку галузі методик та обладнання для технологічні процеси діагностики, проектування технологій будівництва, експлуатації та ремонту об'єктів газонафтопроводів та нафтогазосховищ. До НМК спеціальності було залучено Заступника гендиректора з питань взаємодії з нафтопереробними заводами АТ "Укртранснафта" Лазорка О. І. (тепер - НПП кафедри НГІЗ), Генерального директора ПАТ НПК-Галичина Жураковську О. Г. Таким чином роботодавці сприяють оновленню змісту освітніх програм, що дозволяє студентам краще адаптуватися до реальних умов роботи у галузі. Проте на онлайн зустрічах представники роботодавців не змогли відповісти в чому конкретно полягає їх залучення до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.

### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

ОП проходить первинну акредитацію, тому практики збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП наразі немає. В Університеті існує механізм щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Виходячи з відомостей СО внутрішнє забезпечення якості освіти в НУ «Львівська політехніка», згідно з «Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-prohram>) реалізується через здійснення моніторингу і періодичний перегляд ОПП з метою забезпечення їх якості завдяки послідовному дотриманню визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду та залученню стейкхолдерів. Під час проведення внутрішнього аудиту за час реалізації ОП 2024 р. було сформульовано зауваження про те, що не всі індивідуальні плани заповнені на 2024/2025 н.р. Також рекомендовано оновити літературу в робочих програмах навчальних дисциплін. В деяких робочих програмах допущені помилки в розподілі годин, КР, РГР. Під час онлайн зустрічей гарант ОПП заповнив, що всі рекомендації були виконані. Проте під час вивчення відомостей про самооцінювання експертною групою було встановлено ряд суттєвих недоліків. Зокрема: - неспроможність здобувачами досягти РН3 та РН7 в повній мірі, адже у частині «технології видобування нафти і газу» тематичне наповнення освітніх компонентів не містить навіть згадок про ці сектори нафтогазової промисловості; - порушення принципу формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами у обсягах, що відповідає чинному законодавству (ЕГ встановила псевдовибірковість за ОП); - робочі програми обов'язкових ОК не розміщено у вільному доступі, що обмежує можливість встановлення змісту ОП для осіб, які зацікавлені у вступі, неможливість реалізації процедур та можливостей визнання результатів навчання за неформальною та/або інформальною освітою; - рівень обізнаності здобувачів освіти щодо академічної доброчесності є недостатнім, що свідчить про потребу в активнішій інформаційній підтримці та популяризації цього питання; - кваліфікація усіх науково-педагогічних працівників, залучених до викладання фахових ОК у межах спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології, не відповідає пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов; - систематичне недотримання керівництвом НУ «Львівська політехніка» власного Положення про гарантів в частині їх призначення, перепризначення,

повноважень. Під час зустрічей з гарантом, адміністративним персоналом, який відповідає за реалізацію даної ОП, експертною групою не вдалося встановити, чому виникла така ситуація.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОП «Нафтогазова інженерія та технології» за першим рівнем вищої освіти спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» акредитується вперше. Хоча акредитація є первинною, ОП постійно проходить удосконалення, враховуючи думку здобувачів, НПП, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

За результатами акредитаційної експертизи, ЕГ дійшла до висновку, що у НУ «Львівська політехніка» культура якості в академічній спільноті має формуватися за рахунок врахування думки усіх внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів на етапах розробки та оновлення ОП в рамках центру забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/tszyao>). Це мало б сприяти постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за даною ОП. Проте враховуючи кількість зауважень, експертна група сумнівається, що всі системи в університеті працюють злагоджено, а отже і культура якості освіти потребує вдосконалення. За результатами акредитаційної експертизи, ЕГ дійшла до висновку, що у НУ «Львівська політехніка» культура якості в академічній спільноті має формуватися за рахунок врахування думки усіх внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів на етапах розробки та оновлення ОП в рамках центру забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/tszyao>). Це мало б сприяти постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за даною ОП. Проте враховуючи кількість зауважень, експертна група сумнівається, що всі системи в університеті працюють злагоджено, а отже і культура якості освіти потребує вдосконалення.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

В університеті розроблено чіткі та докладні нормативні документи, які регламентують функціонування внутрішньої системи забезпечення якості. Проте, на думку експертної групи, їх послідовного дотримання всіма учасниками освітнього процесу не спостерігається. Сильних сторін в межах критерію 8 не виявлено.

#### **Недоліки**

Попри значну кількість заявлених роботодавців на ОП «Нафтогазова інженерія та технології» відсутня практика залучення сторонніх професіоналів, та фахівців до реалізації, перегляду та вдосконалення. Також внутрішня система забезпечення якості НУ «Львівська політехніка» не виявила та не зреагувала на ідентифіковані недоліки у частині змістовного наповнення ОП, її кадрового забезпечення.

#### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує активніше залучати роботодавців до перегляду освітньої програми та надання пропозицій. Посилити протягом 2025 року роботу внутрішньої системи забезпечення якості НУ «Львівська політехніка» щодо ОП «Нафтогазова інженерія та технології» у частині навчання гаранта, групи забезпечення, реалізації розроблених процедур перегляду та удосконалення ОП.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень Е

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Члени ЕГ переконались, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Національному університеті "Львівська політехніка" регулюють нормативні документи, що базуються на чинному законодавстві України: Статутом НУ «Львівська політехніка» Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>), а також Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/pravylavnutrishnogo-rozporiadku>). Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу, доступні на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>). Доступність основних внутрішніх регуляторних актів доводиться до відома та пояснюється новим здобувачам кураторами у ході регулярних зустрічей, викладачами на вступних лекціях тощо.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Експертна група впевнилась, що на сайті НУ «Львівська політехніка» є сторінка з документами, які оприлюднені для обговорення проєктів освітніх програм (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyi-riven-vyshchoi-osvity>). Також на даній веб-сторінці є покликання на форму обговорення освітніх програм через яку можна подати зауваження та пропозиції зацікавлених сторін, внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів <https://salolpnu.ua/7e37E8d>.  
Проект профілю ОП на 2025 розміщено онлайн  
<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12826/oppproekt2025.pdf>, що відповідає чинним вимогам.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

НУ «Львівська політехніка» оприлюднює на своєму офіційному сайті інформацію щодо освітньої програми (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyi-riven-vyshchoi-osvity>). Інформація про освітні компоненти у форматі робочих програм не є публічною, а винятково у віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка», що є обмеженням прав усіх учасників освітнього процесу. Наприклад, за посиланням <https://directory.lpnu.ua/majors/imit/6.185.00.00/8/2023/ua/full> можна знайти тільки текстові описи робочих програм у наступному форматі (<https://directory.lpnu.ua/majors/subject/imit/6.185.00.00/8/2022/ua/full/3/15866>). Такі описи не мають датувань розроблення, затвердження, авторів, свідчень погоджень та затвердження, а також дуже складні для сприйняття за формою подання.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП загалом відповідає вимогам Критерію 9. Широка база нормативних документів щодо врегулювання більшості можливих аспектів взаємовідносин учасників освітнього процесу, чітка та прозора система їх інформування. Експертна група вважає, що ОП відповідає Критерію 9, наявні недоліки не є суттєвими.

### **Недоліки**

Інформація про змістовне наповнення освітніх компонентів у форматі силабусів чи робочих програм не є вільно доступною та публічною.

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує зробити публічно доступними на сайті ЗВО робочі програми освітніх компонентів.

## Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

### Критерій 10. Навчання через дослідження:

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

#### **Недоліки**

*не застосовується*

#### **Рекомендації**

*не застосовується*

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

## **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Відповідно до програми роботи ЕГ на зустрічі з гарантом було 2 гаранті: гарант чинний (проф.Пиш'єв С.) та гарант "попередніх років набору" (доц.Войтович А.). Саме такий стан справ було підтверджено на зустрічі з керівництвом ЗВО. На другий день візиту ЕГ у системі було надано наказ на призначення доц.Войтовича А. від жовтня 2024 року, а наказ на його призначення вперше в 2022 році не надано і досі Необґрунтоване використання російськомовних наукових здобутків НПП випускової кафедри у публічному просторі на Wiki-ресурсі НУ "Львівська політехніка" <https://salo.li/58546C5>

## **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	E
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	E
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B



<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Е
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	В
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

*Додатки до звіту:*

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків_НУЛП_2025.pdf</i>	7t32Vfe9SBhbHU6PugMmN8BbCZQhUGH3+6aCP7JXdQk=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Карпаш Максим Олегович**

Члени експертної групи

**Васильчук Олександр Юрійович**

**Бодряго Єлизавета Альбертівна**