

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Національного університету
«Львівська політехніка»



Юрій БОБАЛО

04

2023 р.

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 Підприємництво та торгівля

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного Університету
«Львівська політехніка»
від « 11 » 04 2023 р.
Протокол № 93

Львів 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 Підприємництво та торгівля
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності


РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 076 Підприємництво та торгівля
Протокол № 1
від « 10 » 03 2023 р.


Голова НМК спеціальності
 Святослав КНЯЗЬ

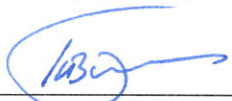
РЕКОМЕНДОВАНО

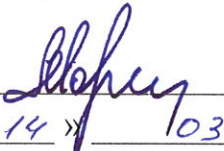
Науково-методичною радою університету
Протокол № 68
від « 16 » 03 2023 р.

Голова НМР університету
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПОГОДЖЕНО

Проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»
 Олег ДАВИДЧАК
« 16 » 03 2023 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету
 Василь ТОМ'ЮК
« 16 » 03 2023 р.

Директор навчально-наукового інституту сталого розвитку ім. В.Чорновола
 Олександр МОРОЗ
« 14 » 03 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність - 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. №1243 та внесено зміни в назву спеціальності відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022.

Розроблено робочою групою у складі:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Косовська Віра
Василівна | — гарант освітньо-професійної програми, к.е.н., доц.
доцент кафедри ПЕЕТ; |
| Князь Святослав
Володимирович | — д.е.н., проф., завідувач кафедри ПЕЕТ; |
| Фарат Олександра
Володимирівна | — д.е.н., проф., професор кафедри ПЕЕТ; |
| Ємченко Ірина
Володимирівна | — д.т.н., проф., професор кафедри ПЕЕТ; |
| Яворська Надія
Петрівна | — к.е.н., доц., доцент кафедри ПЕЕТ; |
| Линда Андрій
Степанович | — к.е.н., директор ТОВ Консалтингова компанія
"ВІАДУК"; |
| Галайко Назар
Романович | — к.е.н., доц., голова правління Кредитної спілки
"Галичина"; головний фахівець з розвитку та
аналізу продажів продуктів ТзОВ "Sony UA"; |
| Ульгурський Назар
Ярославович | — директор "Laser-house"; |
| Тимчук Іван
Степанович | — к.с.-г.н., голова наукового товариства студентів,
аспірантів, докторантів та молодих вчених
Інституту сталого розвитку ім. В. Чорновола; |
| Следзьона Соломія
Романівна | — здобувач вищої освіти за освітньо-професійною
програмою; |
| Матяш Олександр
Володимирович | — здобувач вищої освіти за освітньо-професійною
програмою. |

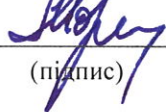
Гарант освітньої програми  Віра КОСОВСЬКА

Зовнішні рецензенти:

1. Коновалюк Ірина Василівна – головний фінансовий інспектор Західного офісу Держаудитслужби України;
2. Тиркало Юрій Євгенович – керівник ГО «Всеукраїнський антикорупційний центр».

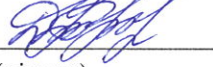
Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту Сталого розвитку ім. В.Чорновола

Протокол № 8 від «14» 03 2023 р.

Голова Вченої ради ІСТР ім. В. Чорновола  Олександр МОРОЗ
(підпис) (ім'я, прізвище)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР навчально-наукового інституту Сталого розвитку ім. В.Чорновола

Протокол № 6 від «14» 03 2023 р.

Голова НМР ІСТР ім. В. Чорновола  Тетяна ДАНЬКО
(підпис) (ім'я, прізвище)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»
від «11» квітня 2023 р. № 149-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка», кафедра підприємництва та екологічної експертизи товарів, Інститут сталого розвитку ім. В. Чорновола
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyi-riven-vyshchoi-osvity
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Підприємництво та торгівля Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Академічні права випускників	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	<p>- на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС;</p> <p>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Національний університет «Львівська політехніка» має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);</p> <p>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Національний університет «Львівська політехніка» має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p>
Наявність акредитації	Акредитовано МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень

Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їхні означення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань — 07 Управління та адміністрування, спеціальність — 076 Підприємництво та торгівля
2 – Мета освітньої програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля і підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціалізацією
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта та професійна підготовка конкурентоспроможних фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає набуття здобувачами глибоких умінь, достатніх для виконання завдань у сфері професійної діяльності, зокрема підготовка випускників здатних до аналізу, прогнозування, прийняття рішень, організації управлінської діяльності в сфері підприємства та торгівлі з урахуванням світових тенденцій та сучасних особливостей розвитку національної економіки.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, бізнес-планування, організація бізнесу, комерційна діяльність підприємства, товарознавство, міжнародний трансфер товарів, Інтернет-торгівля.</p>

Особливості та відмінності	<p>Освітня програма має три лінії, які диверсифікують можливості успішного працевлаштування здобувачів вищої освіти.</p> <p><i>Лінія 1. Товарознавство та митна експертиза товарів</i> Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку фахівців в галузі товарознавства та митної експертизи харчових продуктів та непродовольчих товарів. Програма передбачає підготовку високого рівня товарознавців, фахівців у сфері захисту прав споживачів здатних ефективно застосовувати сучасні методи експертизи товарів та норми законодавства, а також володіти сучасними методами дослідження.</p> <p><i>Лінія 2. Комерційна діяльність та міжнародний трансфер товарів</i> Програма орієнтована на поглиблену професійну підготовку фахівців з організації комерційної діяльності суб'єктів господарювання та міжнародного трансферу товарів. Програма передбачає підготовку фахівців здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання із використанням нових перспективних способів мислення, загальнонаукових й спеціальних методів, професійних методик і технологій з підприємництва та торгівлі з метою забезпечення ефективної роботи підприємницьких структур, а також їх стратегічного розвитку.</p> <p><i>Лінія 3. Інтернет-торгівля</i> Програма передбачає формування у здобувачів знань і вмінь з організації, функціонування та розвитку підприємницьких структур у сфері Інтернет-торгівлі. Орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних підприємців, аналітиків, товарознавців здатних швидко адаптуватись до сучасного бізнес-середовища та застосувати професійні компетентності в сфері Інтернет-торгівлі.</p>
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота на посадах згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO) за категоріями:</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій і роздрібній торгівлі; 1227 Керівник підрозділів у комерційному обслуговуванні; 1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі; 3415 Технічні та торговельні представники; 3419 Товарознавець; 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів; 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери; Випускник за спеціальністю може створювати власну справу.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, лабораторних і практичних занять, виконання курсових робіт і проектів, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, підготовка бакалаврської роботи
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, захист бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>

	<p>СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>
<p>Спеціальні фахові компетентності професійного спрямування (СФК)</p>	<p style="text-align: center;">Лінія 1. «Товарознавство та митна експертиза товарів»</p> <p>ФКС1.1. Здатність використовувати професійні завдання з організації пакування і зберігання товарів</p> <p>ФКС1.2. Здатність засвоїти основні положення захисту прав споживачів.</p> <p>ФКС1.3. Здатність визначати та оцінювати характеристики непродовольчих товарів.</p> <p>ФКС1.4. Здатність використовувати професійні знання з організації експертизи у міжнародній торгівлі.</p> <p>ФКС1.5. Здатність визначати та оцінювати характеристики біржових товарів</p> <p>ФКС1.6. Здатність визначати та оцінювати характеристики харчових продуктів.</p> <p>ФКС1.7. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог гігієни та санітарії у сфері виробництва та обслуговування.</p> <p>ФКС1.8. Здатність обирати та використовувати відповідні методи організації експертизи якості послуг.</p> <p>ФКС1.9. Здатність обирати та використовувати відповідні методи правового регулювання відносин у сфері встановлення, застосування та виконання обов'язкових вимог до продукції.</p> <p>ФКС1.10. Здатність здійснювати оцінювання характеристик товарів та використовувати відповідні методи проведення митних експертиз товарів</p> <p style="text-align: center;">Лінія 2. «Комерційна діяльність та міжнародний трансфер товарів»</p> <p>ФКС2.1. Здатність обирати та використовувати відповідні методи та інструментарій для обґрунтування рішень щодо ефективності взаємодії торговельних підприємств з міжнародними торговельними організаціями</p> <p>ФКС2.2. Здатність організувати підприємницьку діяльність в умовах сталого розвитку.</p>

	<p>ФКС2.3. Здатність організувати облік та інформаційне забезпечення комерційної діяльності</p> <p>ФКС2.4. Здатність застосовувати методи трансферного ціноутворення в комерційній та підприємницькій діяльності</p> <p>ФКС2.5. Здатність організувати міжнародний трансфер товарів</p> <p>ФКС2.6. Здатність організувати проведення реклами і просування товарів на ринку</p> <p>ФКС2.7. Здатність виконувати податкові розрахунки з урахуванням специфіки підприємства чи організації.</p> <p>ФКС2.8. Здатність організувати документальний супровід комерційної діяльності</p> <p>ФКС2.9. Здатність застосовувати методи та способи проведення міжнародних трансферних операцій та укладення контрактів</p> <p>ФКС2.10. Здатність застосовувати концепцію етики бізнесу і правил ведення переговорів</p> <p>ФКС2.11. Здатність створювати маркетингові рішення в області формування і функціонування каналів розподілу товарів</p> <p style="text-align: center;">Лінія 3. «Інтернет-торгівля»»</p> <p>ФКС 3.1. Здатність продемонструвати базові знання технологій продажу товарів з використанням брендингу торговельних структур</p> <p>ФКС 3.2. Здатність застосовувати сучасні стратегії електронного бізнесу.</p> <p>ФКС 3.3. Здатність вміти організувати інформаційну безпеку електронної комерції.</p> <p>ФКС 3.4. Здатність використовувати електронні платіжні системи</p> <p>ФКС 3.5. Здатність використовувати моделювання і прогнозування в Інтернет - торгівлі</p> <p>ФКС 3.6. Здатність демонструвати базові і структуровані знання організації діяльності віртуальних підприємств.</p> <p>ФКС 3.7. Здатність демонструвати базові і структуровані знання методів організації Інтернет-маркетингу.</p> <p>ФКС 3.8. Здатність до організації бізнесу у соціальних мережах</p> <p>ФКС 3.9. Здатність вміти оцінювати конкурентоспроможність підприємств Інтернет – торгівлі.</p> <p>ФКС 3.10. Здатність засвоїти основні положення захисту прав споживачів в Інтернет-торгівлі</p> <p>ФКС 3.11. Здатність володіти технологіями прогнозування в Інтернет - торгівлі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>РН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>РН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>РН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та</p>	

розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

РН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

РН8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

РН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

РН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

РН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

РН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

РН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

РН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

РН18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

РН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

РН20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

Лінія 1. «Товарознавство та митна експертиза товарів»

РНС 1.1. Демонструвати знання та уміння з організації пакування та зберігання товарів.

РНС 1.2. Вміти застосовувати законодавчі норми щодо захисту прав споживачів

РНС 1.3. Демонструвати знання та уміння щодо оцінювання характеристик непродовольчих товарів.

РНС 1.4. Демонструвати знання та уміння щодо проведення експертизи у міжнародній торгівлі.

РНС 1.5. Демонструвати знання та уміння щодо оцінювання характеристик біржових товарів.

РНС 1.6. Застосовувати відповідні методи оцінки характеристик харчових продуктів.

РНС 1.7. Демонструвати знання та уміння щодо використання новітніх галузевих досягнень щодо забезпечення умов дотримання санітарних вимог у технологічному процесі виробництва продукції та надання послуг

РНС 1.8. Демонструвати знання та уміння проведення експертизи якості послуг

РНС 1.9. Вміти проводити інформаційний пошук з проблем удосконалення якості продукції та методів експертизи товарів.

PHC 1.10. Демонструвати знання з сучасного стану ринку продовольчих товарів та непродовольчих товарів та застосовувати відповідні методи експертизи товарів.

Лінія 2. «Комерційна діяльність та міжнародний трансфер товарів»

PHC 2.1. Демонструвати знання щодо сутності міжнародної економічної діяльності міжнародних торговельних організацій.

PHC 2.2. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної діяльності підприємств в умовах сталого розвитку

PHC 2.3. Знати особливості інформаційної бази обліку матеріальних і грошових цінностей, витрат, товароруху, прибутку.

PHC 2.4. Застосовувати відповідні методи трансферного ціноутворення у комерційної діяльності підприємств

PHC 2.5. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації комерційної діяльності та міжнародного трансферу технологій.

PHC 2.6. Вміти застосовувати на практиці необхідні стратегії реклами і просування товарів на ринку

PHC 2.7. Здійснювати податкові розрахунки з урахуванням специфіки підприємства чи організації

PHC 2.8. Здійснювати якісний документальний супровід комерційної діяльності

PHC 2.9. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективного укладання міжнародних трансферних операцій та контрактів.

PHC 2.10. Знати найбільш ефективні технології проведення переговорів та вміти налагоджувати нові ділові контакти

PHC 2.11. Вміти створювати маркетингові рішення в області формування і функціонування каналів розподілу товарів.

Лінія 3. «Інтернет-торгівля»

PHC 3.1. Володіти знаннями та технологіями продажу з використанням брендингу торговельних структур.

PHC 3.2. Застосовувати сучасні стратегії електронного бізнесу на практиці.

PHC 3.3. Володіти знаннями та технологіями організації інформаційної безпеки електронної комерції.

PHC 3.4. Демонструвати знання та вміння в процесі використання електронних платіжних систем.

PHC 3.5. Здатність моделювати економічні результати в Інтернет-торгівлі

PHC 3.6. Застосовувати знання елементів електронного ринку; особливостей віртуальних підприємств, тактичних прийомів Інтернет-торгівлі.

PHC 3.7. Вміти використовувати методи Інтернет-маркетингу в процесі організації підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

PHC 3.8. Демонструвати здатність організації бізнесу у соціальних мережах.

PHC 3.9. Вміти оцінювати конкурентоспроможність підприємств Інтернет-торгівлі

PHC 3.10. Вміти застосовувати міжнародні норми щодо захисту прав споживачів в Інтернет-торгівлі.

PHC 3.11. Здатність прогнозувати економічні результати в Інтернет-торгівлі.

Знання (Зн)

Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень

Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності

Уміння (Ум)

Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів

Комунікація (К)	<p>К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p>К2. Здатність ефективно формулювати комунікаційну стратегію</p>
Автономія та відповідальність (АВ)	<p>АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p>АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	Понад 70% складу науково-педагогічних працівників, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Програму забезпечено навчальними приміщеннями, навчально-науковими лабораторіями з необхідним обладнанням, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, доступ до мережі Інтернет. Використання прикладних програм: - додатків Microsoft Excel. - додатків Microsoft Access - засобів Microsoft TEAMS.
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та технічними університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	72/30,0	6/2,5	78/32,5
2.	Цикл професійної підготовки	108/45	54/22,5	167/67,5
Всього за весь термін навчання		180/75	60/25	240/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
1. <i>Цикл загальної підготовки</i>			
OK1.1.	Вступ до спеціальності	4	екзамен
OK1.2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1	3	диф. залік
OK1.3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK1.4.	Математика для економістів, ч.1	6	диф.залік
OK1.5.	Економічні основи ринкових відносин суб'єктів підприємництва	7	екзамен
OK1.6.	Основи підприємництва	7	екзамен
OK1.7.	Іноземна мова за професійним спрямуванням, ч. 2	3	диф. залік
OK1.8.	Історія державності та культури України	3	екзамен
OK1.9.	Інформатика	5	екзамен
OK1.10	Математика для економістів, ч.2	6	екзамен
OK1.11.	Основи маркетингу в торгівлі	5	диф. залік
OK1.12.	Іноземна мова за професійним спрямуванням, ч. 3	3	екзамен
OK 1.13	Теоретичні основи товарознавства	5	екзамен
OK1.14.	Філософія	3	екзамен
OK1.15.	Розрахункові операції підприємницьких структур	4	диф. залік
OK1.16.	Мікро- та макроекономічні основи підприємницького середовища	5	екзамен
Всього за цикл:		72	
2. <i>Цикл професійної підготовки</i>			
OK2.1.	Економіко-статистичні методи в торгівлі	6	екзамен

OK2.2.	Торговельна інфраструктура та організація торгівлі	5	екзамен
OK2.3.	Економіка торговельного підприємства	6	екзамен
OK2.4.	Управління якістю та безпечністю товарів	4	екзамен
OK2.5.	Інформаційні системи торговельного підприємства	4	екзамен
OK2.6.	Організація біржової торгівлі	3	диф. залік
OK2.7.	Методи діагностики результатів підприємницької діяльності	4	екзамен
OK2.8.	Інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	3	диф. залік
OK2.9.	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	диф. залік
OK2.10.	Дистрибуція торговельного підприємства	4	екзамен
OK2.11.	Дослідження ринку товарів і послуг	4	екзамен
OK2.12.	Регламентування діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	4	диф. залік
OK2.13.	Оцінювання рівня якості товарів	4	екзамен
OK2.14.	Тенденції розвитку міжнародних ринків та бізнес середовища	7	екзамен
OK2.15.	Бізнес-планування у торговельних підприємствах	4	екзамен
OK 2. 16.	Товарна номенклатура	3	екзамен
OK2.17.	Оцінювання стану підприємницьких структур	3	екзамен
OK2.18.	Економіко-статистичні методи в торгівлі (КР)	2	диф. залік
OK2.19.	Торговельна інфраструктура та організація торгівлі (КР)	2	диф. залік
OK2.20.	Економіка торговельного підприємства (КР)	2	диф. залік
OK2.21.	Управління якістю та безпечністю товарів (КР)	2	диф. залік
OK2.22.	Методи діагностики результатів підприємницької діяльності (КР)	2	диф. залік
OK2.23.	Дистрибуція торговельного підприємства (КП)	3	диф. залік
OK2.24.	Дослідження ринку товарів і послуг (КП)	3	диф. залік
OK2.25.	Бізнес-планування у торговельних підприємствах (КР)	2	диф. залік
OK2.26.	Тенденції розвитку міжнародних ринків та бізнес середовища (КР)	2	диф. залік
OK2.27.	Оцінювання стану підприємницьких структур (КР)	2	диф. залік
OK2.28.	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	диф. залік
OK2.29.	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	9	
OK2.30.	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	
Всього за цикл:		108	
Всього за групу компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибіркові блоки компонентів			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за цикл:		6	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти блоку «Товарознавство та митна експертиза товарів»			
ВБ1.1.	Пакування і зберігання товарів	4	екзамен
ВБ1.2.	Захист прав споживачів	4	екзамен
ВБ1.3.	Товарознавство та митна експертиза непродовольчих товарів	7	екзамен
ВБ1.4.	Експертиза в міжнародній торгівлі	4	екзамен
ВБ1.5.	Товарознавство та митна експертиза біржових товарів	5	диф. залік

ВБ1.6.	Товарознавство та митна експертиза харчових продуктів	6	екзамен
ВБ1.7.	Гігієна та санітарія у сфері виробництва та обслуговування	5	диф. залік
ВБ1.8.	Товарознавство та експертиза якості послуг	5	екзамен
ВБ1.9.	Технічне регулювання	5	екзамен
ВБ1.10.	Товарознавство та митна експертиза товарів (КП)	3	диф. залік
Всього:		48	
<i>Вибіркові компоненти блоку «Комерційна діяльність та міжнародний трансфер товарів»</i>			
ВБ 2.1.	Міжнародні торговельні організації	4	екзамен
ВБ2.2.	Підприємництво в умовах сталого розвитку	4	екзамен
ВБ2.3.	Облік та інформаційне забезпечення комерційної діяльності	4	екзамен
ВБ2.4.	Трансферне ціноутворення	5	екзамен
ВБ2.5.	Міжнародний трансфер технологій	4	екзамен
ВБ2.6.	Реклама і просування товарів на ринку	5	екзамен
ВБ2.7.	Оподаткування комерційної діяльності	4	диф. залік
ВБ2.8.	Документальний супровід комерційної діяльності	5	диф. залік
ВБ2.9.	Міжнародні трансферні операції та контракти	5	екзамен
ВБ2.10.	Етика бізнесу і правила ведення переговорів	5	екзамен
ВБ2.11.	Реклама і просування товарів на ринку (КП)	3	диф. залік
Всього:		48	
<i>Вибіркові компоненти блоку «Інтернет-торгівля»</i>			
ВБ 3.1.	Брендинг торговельних структур	4	екзамен
ВБ 3.2.	Сучасні стратегії електронного бізнесу	4	екзамен
ВБ 3.3.	Безпека електронної комерції	4	екзамен
ВБ 3.4.	Електронні платіжні системи	4	екзамен
ВБ 3.5.	Моделювання і прогнозування в Інтернет-торгівлі	5	екзамен
ВБ 3.6.	Віртуальні підприємства	5	екзамен
ВБ 3.7.	Інтернет маркетинг	4	диф. залік
ВБ 3.8.	Бізнес у соціальних мережах	5	екзамен
ВБ 3.9.	Оцінка конкурентоспроможності підприємств Інтернет-торгівлі	5	екзамен
ВБ 3.10.	Захист прав споживачів в Інтернет - торгівлі	5	диф. залік
ВБ 3.11.	Моделювання і прогнозування в Інтернет-торгівлі (КП)	3	диф. залік
Всього:		48	
<i>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програми</i>			
Всього:		6	
Всього за вибіркові компоненти		60	
Всього зо освітньо-професійну програму		240	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи		<p>Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації і фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» або на сайті ІСТР ім. В. Чорновола</p>

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми бакалавра зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для лінії «Товарознавство та митна експертиза товарів»

КОП	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності										Спеціалізовано-професійні фахові компетентності														
	ІНТ	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	ФСК1.1	ФСК1.2	ФСК1.3	ФСК1.4	ФСК1.5	ФСК1.6	ФСК1.7	ФСК1.8	ФСК1.9	ФСК1.10				
OK1.1	+		+									+								+																	
OK1.2	+		+		+																																
OK1.3	+			+								+	+																								
OK1.4	+	+	+																																		
OK1.5	+	+												+		+					+																
OK1.6	+	+	+											+	+						+	+															
OK1.7	+				+																																
OK1.8	+																																				
OK1.9	+		+																																		
OK1.10	+	+	+													+																					
OK1.11	+	+														+																					+
OK1.12	+		+		+																																
OK1.13	+																																				
OK1.14	+	+																																			
OK1.15	+	+	+																																		
OK1.16	+	+																																			
OK2.1	+	+														+																					+
OK2.2	+	+	+													+	+	+																			
OK2.3	+	+	+													+	+																				
OK2.4	+																																				
OK2.5	+	+	+													+	+																				
OK2.6	+	+	+																																		
OK2.7	+	+	+																																		+
OK2.8	+		+																																		
OK2.9	+																																				
OK2.10	+		+																																		
OK2.11	+	+	+																																		+
OK2.12	+			+																																	
OK2.13	+	+	+																																		
OK2.14	+	+	+	+	+																																+
OK2.15	+	+																																			+
OK2.16	+		+																																		+
OK2.17	+		+																																		
OK2.18	+	+																																			+
OK2.19	+	+	+																																		
OK2.20	+	+	+																																		
OK2.21	+																																				
OK2.22	+		+																																		+
OK2.23	+		+																																		
OK2.24	+	+	+																																		
OK2.25	+		+																																		
OK2.26	+		+																																		
OK2.27	+	+	+																																		+
OK2.28	+	+	+																																		+
OK2.29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK2.30			+	+	+																																
ВБ1.1	+																																				+
ВБ1.2	+																																				
ВБ1.3	+																																				
ВБ1.4	+																																				
ВБ1.5	+																																				
ВБ1.6	+																																				
ВБ1.7	+																																				
ВБ1.8	+																																				
ВБ1.9	+																																				
ВБ1.10	+																																				+

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна; ВБі – вибіркова дисципліна; і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової; ІНТ – інтегральна компетентність; ЗК1-ЗК12 – загальна компетентність; СК1-СК10 – спеціальні (фахові, предметні) компетентності; ФСКj – спеціалізовано-професійні фахові компетентності; j – номер компетентності у переліку спеціалізовано-професійних фахових компетентностей освітньої складової

5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми бакалавра зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для лінії «Комерційна діяльність та міжнародний трансфер товарів»

КОП	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності										Спеціалізовано-професійні фахові компетентності														
	ІНТ	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	ФСК2.1	ФСК2.2	ФСК2.3	ФСК2.4	ФСК2.5	ФСК2.6	ФСК2.7	ФСК2.8	ФСК2.9	ФСК2.10	ФСК2.11			
OK1.1	+		+									+																									
OK1.2	+		+		+																																
OK1.3	+			+								+	+																								
OK1.4	+	+	+																																		
OK1.5	+	+																																			
OK1.6	+	+	+																																		
OK1.7	+		+		+																																
OK1.8	+																																				
OK1.9	+		+																																		
OK1.10	+	+	+																																		
OK1.11	+	+																																			
OK1.12	+		+		+																																
OK1.13	+																																				
OK1.14	+	+																																			
OK1.15	+	+	+																																		
OK1.16	+	+																																			
OK2.1	+	+																																			
OK2.2	+	+	+																																		
OK2.3	+	+	+																																		
OK2.4	+																																				
OK2.5	+	+	+																																		
OK2.6	+	+	+																																		
OK2.7	+	+	+																																		
OK2.8	+	+																																			
OK2.9	+																																				
OK2.10	+		+																																		
OK2.11	+	+	+																																		
OK2.12	+			+																																	
OK2.13	+	+	+																																		
OK2.14	+		+	+																																	
OK2.15	+	+	+																																		
OK2.16	+	+	+																																		
OK2.17	+		+																																		
OK2.18	+	+																																			
OK2.19	+	+	+																																		
OK2.20	+	+	+																																		
OK2.21	+																																				
OK2.22	+	+	+																																		
OK2.23	+		+																																		
OK2.24	+	+	+																																		
OK2.25	+		+																																		
OK2.26	+		+																																		
OK2.27	+	+																																			
OK2.28	+	+	+																																		
OK2.29	+	+	+	+	+	+																															
OK2.30	+		+	+	+																																
ВБ2.1	+																																				
ВБ2.2	+																																				
ВБ2.3	+																																				
ВБ2.4	+																																				
ВБ2.5	+																																				
ВБ2.6	+																																				
ВБ2.7	+																																				
ВБ2.8	+																																				
ВБ2.9	+																																				
ВБ2.10	+																																				
ВБ2.11	+																																				

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна; ВБі – вибіркова дисципліна; і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової; ІНТ – інтегральна компетентність; ЗК1-ЗК12 – загальна компетентність; СК1-СК10 – спеціальні (фахові, предметні) компетентності; ФСКj – спеціалізовано-професійні фахові компетентності; j – номер компетентності у переліку спеціалізовано-професійних фахових компетентностей освітньої складової

5.3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми бакалавра зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для лінії «Інтернет-торгівля»

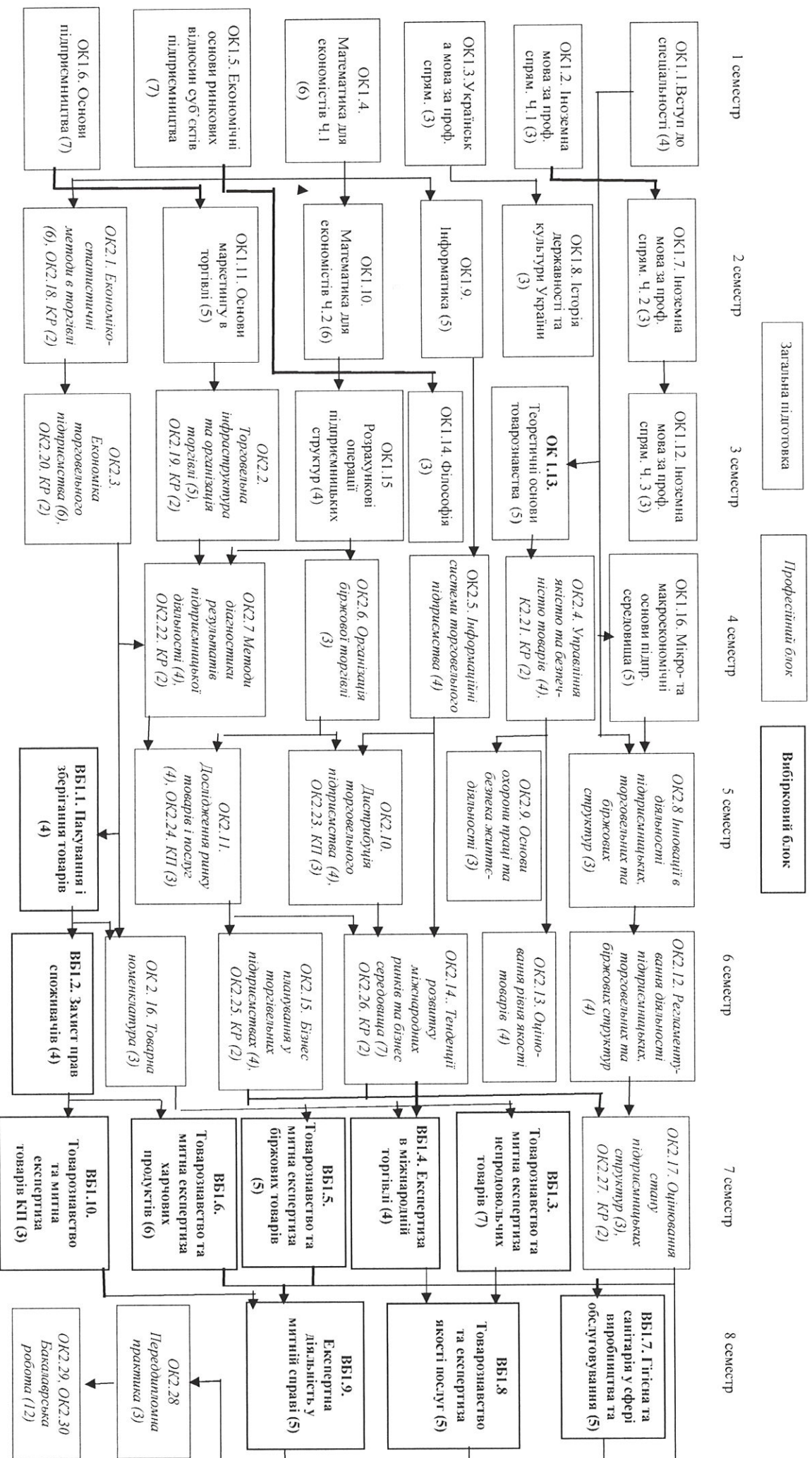
КОП	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності										Спеціалізовано-професійні фахові компетентності															
	ІНТ	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	ФСК3.1	ФСК3.2	ФСК3.3	ФСК3.4	ФСК3.5	ФСК3.6	ФСК3.7	ФСК3.8	ФСК3.9	ФСК3.10	ФСК3.11				
OK1.1	+		+									+								+																		
OK1.2	+		+		+																																	
OK1.3	+			+								+	+																									
OK1.4	+	+	+																																			
OK1.5	+	+	+																																			
OK1.6	+	+	+																																			
OK1.7	+		+		+																																	
OK1.8	+																																					
OK1.9	+		+																																			
OK1.10	+	+	+																																			
OK1.11	+	+																																				
OK1.12	+		+		+																																	
OK1.13	+																																					
OK1.14	+	+																																				
OK1.15	+	+	+																																			
OK1.16	+	+																																				
OK2.1	+	+																																				
OK2.2	+	+	+																																			
OK2.3	+	+	+																																			
OK2.4	+																																					
OK2.5	+	+	+																																			
OK2.6	+	+	+																																			
OK2.7	+	+	+																																			
OK2.8	+	+																																				
OK2.9	+																																					
OK2.10	+	+																																				
OK2.11	+	+	+																																			
OK2.12	+			+																																		
OK2.13	+	+	+																																			
OK2.14	+	+	+	+																																		
OK2.15	+	+	+																																			
OK2.16	+	+	+																																			
OK2.17	+	+																																				
OK2.18	+	+																																				
OK2.19	+	+	+																																			
OK2.20	+	+	+																																			
OK2.21	+																																					
OK2.22	+	+	+																																			
OK2.23	+	+																																				
OK2.24	+	+	+																																			
OK2.25	+	+																																				
OK2.26	+	+																																				
OK2.27	+	+																																				
OK2.28	+	+	+																																			
OK2.29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK2.30	+	+	+	+																																		
ВБ3.1	+																																					
ВБ3.2	+																																					
ВБ3.3	+																																					
ВБ3.4	+																																					
ВБ3.5	+																																					
ВБ3.6	+																																					
ВБ3.7	+																																					
ВБ3.8	+																																					
ВБ3.9	+																																					
ВБ3.10	+																																					
ВБ3.11	+																																					

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна; ВБі – вибіркова дисципліна; і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової; ІНТ – інтегральна компетентність; ЗК1-ЗК12 – загальна компетентність; СК1-СК10 – спеціальні (фахові, предметні) компетентності; ФСКj – спеціалізовано-професійні фахові компетентності; j – номер компетентності у переліку спеціалізовано-професійних фахових компетентностей освітньої складової

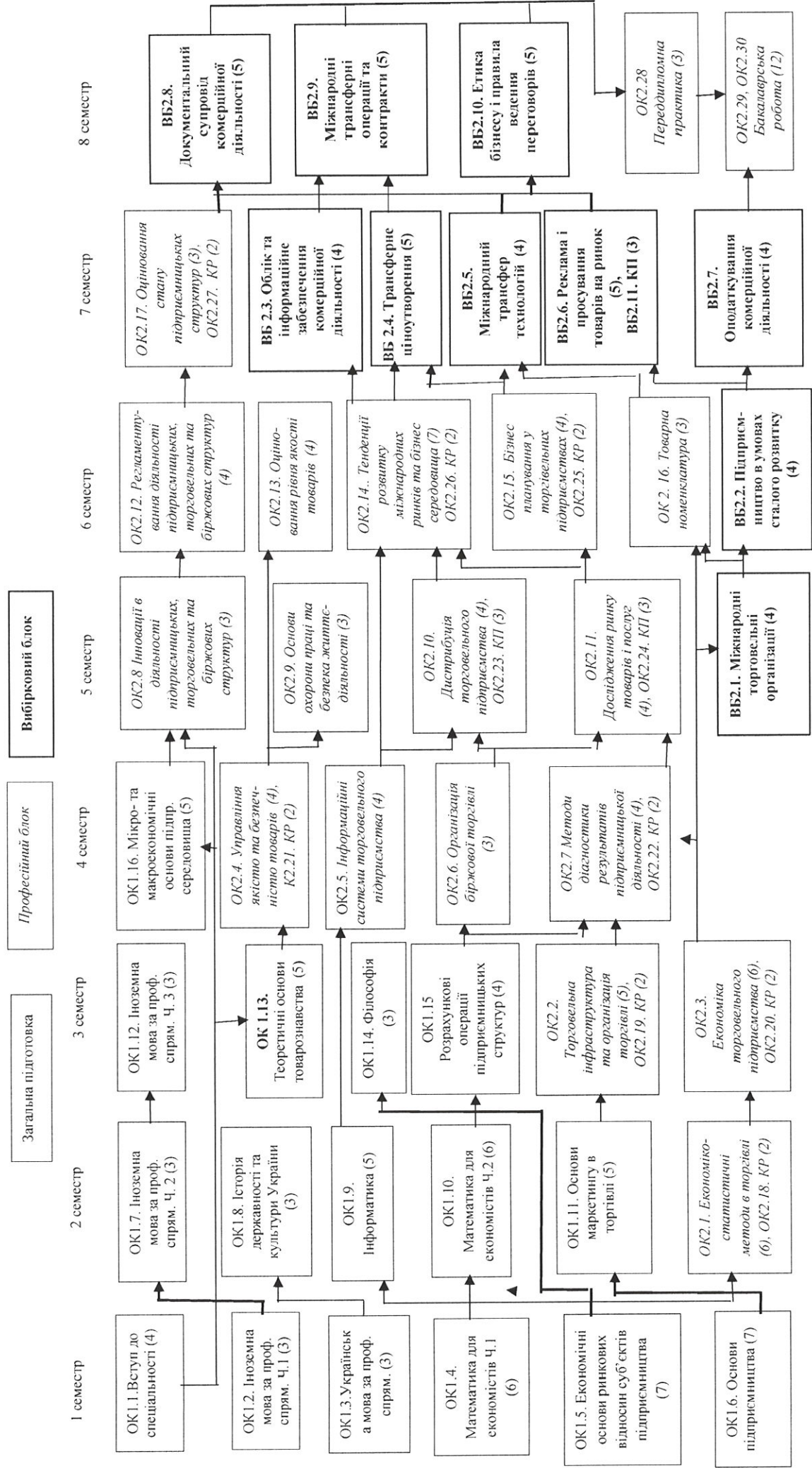
Результати навчання	Компоненти вибіркового блоку спеціальності																																	
	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ3.4	ВБ3.5	ВБ3.6	ВБ3.7	ВБ3.8	ВБ3.9	ВБ3.10	ВБ3.11		
PHC1.1	+																																	
PHC 1.2		+																																
PHC 1.3			+																															
PHC 1.4				+																														
PHC 1.5					+																													
PHC 1.6						+																												
PHC 1.7							+																											
PHC 1.8								+																										
PHC 1.9									+																									
PHC 1.10										+																								
PHC 2.1.											+																							
PHC 2.2												+																						
PHC 2.3													+																					
PHC 2.4														+																				
PHC 2.5															+																			
PHC 2.6																+																		
PHC 2.7																	+																	
PHC 2.8																		+																
PHC 2.9																			+															
PHC 2.10																				+														
PHC 2.11																					+													
PHC 3.1																						+												
PHC 3.2																							+											
PHC 3.3																								+										
PHC 3.4																									+									
PHC 3.5																										+								
PHC 3.6																											+							
PHC 3.7																												+						
PHC 3.8																													+					
PHC 3.9																														+				
PHC 3.10																															+			
PHC 3.11																																		+
Зн1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Зн2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ум1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
АВ1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
АВ2																																		
АВ3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Умовні позначення: ВБі – вибіркова дисципліна; і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової; РНСm – результати навчання спеціалізації; Знm – програмні результати (знання); Умm – програмні результати (уміння); Кm – програмні результати (комунікація); АВm – програмні результати (автономія і відповідальність); m – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової

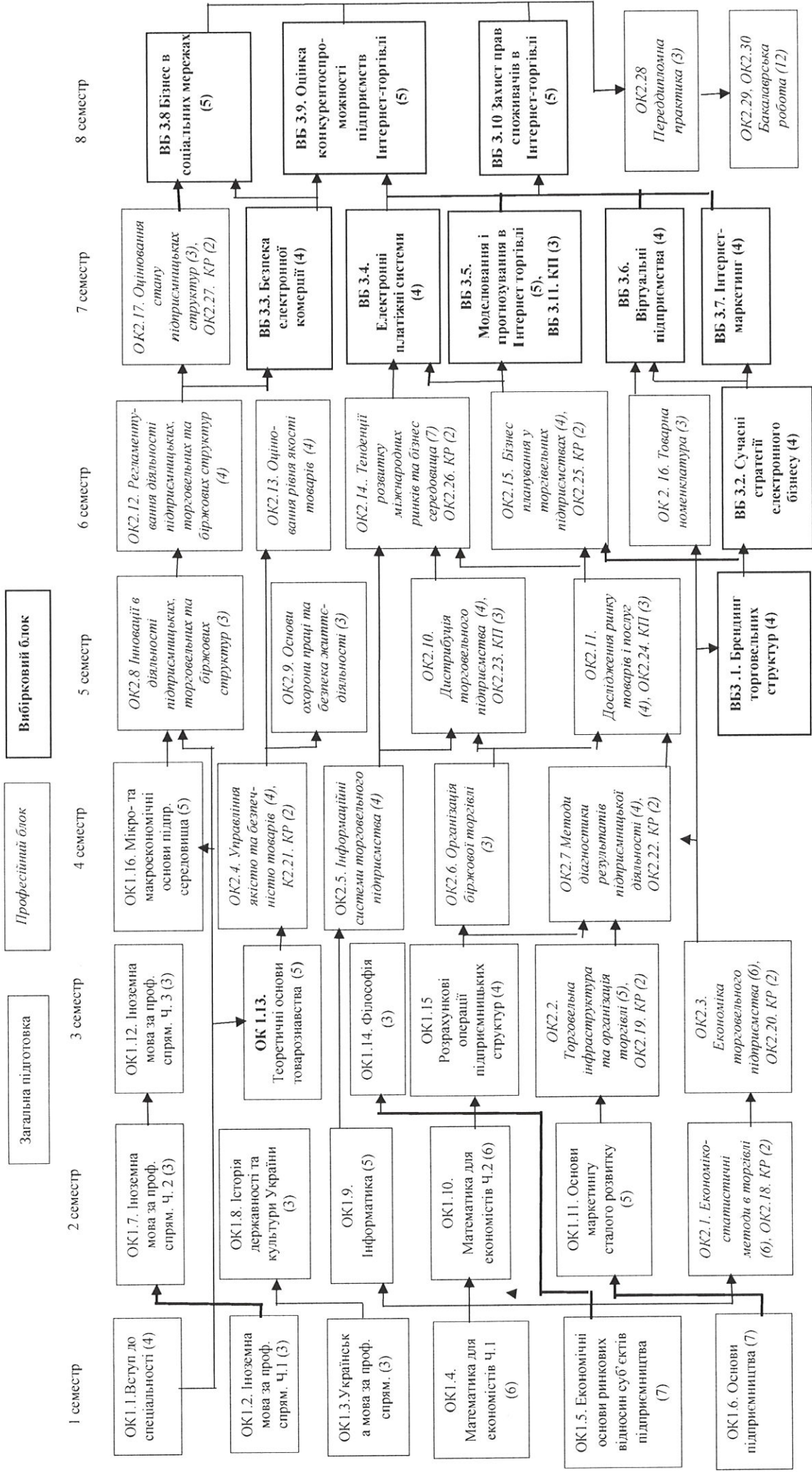
**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності
076 «Підприємництво та торгівля» для лінії «Товарознавство та митна експертиза товарів»**



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності
076 «Підприємництво та торгівля» для лінії «Комерційна діяльність та міжнародний трансфер товарів»



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності
076 «Підприємництво та торгівля» для лінії «Інтернет-торгівля»



7. Зміни структури та змісту освітньої програми

Предмет змін	2022
Предметна область (галузь знань, спеціальність, об'єкт, цілі, теоретичний зміст, методи і технології, інструменти та обладнання)	
Мета освітньої програми	
Основний фокус освітньої програми	
Особливості та відмінності від інших ОП	
Компетентності	+
Програмні результати навчання	+
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН та ОК	+
Характеристики інформаційного та навчально- методичного забезпечення	
Міжнародна кредитна мобільність	
Структурно-логічна схема	+
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт	+
Інше	+