

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	17109 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	97
Повна назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071010
ПІБ керівника ЗВО	Бобало Юрій Ярославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lpnu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/97>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	17109
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту організацій, кафедра зовнішньоекономічної та митної діяльності, кафедра маркетингу і логістики, кафедра менеджменту персоналу та адміністрування.
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, кафедра вищої математики, кафедра теоретичної та прикладної економіки, кафедра політології та міжнародних відносин, кафедра української мови, кафедра обчислювальної математики і програмування, кафедра історії, музеєзнавства та культурної спадщини, кафедра філософії, кафедра менеджменту і міжнародного підприємництва, кафедра обліку та аналізу, кафедра цивільної безпеки, кафедра соціології та соціальної роботи, кафедра соціальних комунікацій та інформаційної діяльності, кафедра економіки підприємства та інвестицій, кафедра фінансів, кафедра адміністративного та фінансового менеджменту, кафедра технологій управління.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79013, м. Львів, вул. Степана Бандери, 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	352982
ПІБ гаранта ОП	Бойко Віталій Володимирович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vitalii.v.boiko@lpnu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-185-04-00
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-930-93-46

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розвитку освітньо-професійної програми «Менеджмент» (далі – ОП) для здобуття освітнього рівня бакалавра у НУ «Львівська політехніка» бере свій початок з 1991 р., коли було створено кафедру менеджменту та підприємництва у виробничій інфраструктурі на базі кафедри економіки та організації машинобудування й приладобудування (наказ ректора № 69-10 від 12 червня 1991 р.) на інженерно-економічному факультеті (1995 р. факультет реорганізовано у факультет економіки та менеджменту), яка у 1996 р. була перейменована на кафедру менеджменту і міжнародного підприємництва. У 1992 р. розпочато набір здобувачів освітнього рівня бакалавра за напрямом підготовки «Менеджмент» на кафедрах менеджменту і міжнародного підприємництва, менеджменту організацій (тоді кафедра економіки та організації машинобудування й приладобудування, у 2002 році отримала поточну назву) та кафедрі маркетингу і логістики (до 2003 р. кафедра економіки енергетичних і хімічних підприємств та маркетингу). У 1996 р. відбувся перший випуск бакалаврів за напрямом підготовки «Менеджмент». У 2001 р. на базі факультету економіки і менеджменту утворено Інститут економіки і менеджменту. У міру розвитку Інституту економіки і менеджменту для реалізації концепції системної підготовки менеджерів також було залучено кафедру зовнішньоекономічної та митної діяльності (створена у 2012 р. на базі кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва, яка перейняла від материнської кафедри підготовку бакалаврів за напрямом «Менеджмент»), кафедру менеджменту персоналу та адміністрування (створена у 2010 р. на базі кафедри менеджменту організацій та розпочала підготовку бакалаврів за спеціальністю «Менеджмент» у 2016 р.). З 2016 року у зв'язку зі зміною переліку галузей знань та спеціальностей (наказ МОН України № 1151 від 06 листопада 2015 р.) розпочалася підготовка бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за ОП «Менеджмент». Відповідно до наказу МОН України № 1165 від 29 жовтня 2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» у грудні 2018 р. ОП «Менеджмент» було приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти (<https://lprnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershui-riven-vyshchoi-osvity>). Згідно із Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівській політехніці (<https://lprnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>) здійснюється періодичний перегляд та оновлення ОП «Менеджмент» на засадах врахування актуальних запитів та пропозицій роботодавців, академічної, наукової та професійної спільнот, здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених осіб. При розробленні ОП «Менеджмент» враховуються також ОП провідних закладів вищої освіти України, зарубіжні практики підготовки бакалаврів за спорідненими спеціальностями, національні та глобальні тенденції розвитку управлінською середовища.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	300	258	42	0	0
2 курс	2021 - 2022	236	196	36	4	0
3 курс	2020 - 2021	302	241	60	1	0
4 курс	2019 - 2020	251	204	47	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	42144 Менеджмент 17109 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	2879 Логістика 3446 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 3696 Управління фінансово-економічною безпекою 3703 Управління проектами

	4107 Управління навчальним закладом 4466 Менеджмент інноваційної діяльності 5110 Менеджмент організацій і адміністрування 6517 Бізнес-адміністрування 17161 Управління інноваційною діяльністю 22631 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) 25941 Менеджмент (освітньо-наукова програма) 26301 Управління митною діяльністю 30869 Менеджмент (освітньо-наукова програма) 46940 Управління житловими будинками та їхніми об'єднаннями 52844 Менеджмент 46939 Бізнес-адміністрування: стратегічний розвиток та інновації
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	21893 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	232200	172542
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	226176	166518
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6024	6024
Приміщення, здані в оренду	6507	2642

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Менеджмент_2019.pdf</i>	xgycnT2YLoYD6ccfdgwVBQ8joExD+AhjTf8Bh2DLSEY=
Освітня програма	<i>ОП Менеджмент_2021.pdf</i>	slUIKA1QppP9IzgZf6mireDoEOkjiJY/bgyagKRiQ2g=
Навчальний план за ОП	<i>NP_073_2019_bak.pdf</i>	6DQFnJ2uOwyrJJetd5o+HHN9o7VYVbuAho0WCMhKT wE=
Навчальний план за ОП	<i>NP_073_2022_bak.pdf</i>	mrb5T0mcaqVppMQCF15XY2zb4MYGMivhmDv4GVf25 Ds=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_CLS.pdf</i>	9TWEoXIN3ZFFhXStECXamNn2pNGPEt4KtHD3GnXP gY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Енергоресурс_Инвест.pdf</i>	Xek3aQbWI1ogc4bhfx5im63GcijyN2B3Now6xoK/9C8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Іст-Захід.pdf</i>	qCEUrwfns6SDpNompreakr3zoJRN4MMIorBISU/GWE g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ТПП.pdf</i>	5IwEeE8lkJ9YZ75K7aBtlz8doPFdflZrF7updFh4LI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування).pdf</i>	wvbHNgaELwaIGh7UHIFII/WSejVg2+jWKArF8dlTklI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Менеджмент» є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх

підрозділами. ОП орієнтована на підготовку сучасного менеджера, сформованого на основі таких характеристик: професіоналізм, патріотизм, доброчесність, прагнення до змін, духовність, традиції. Особливість ОП полягає в тому, що вона реалізується на базі ІНЕМ, який з 2019 р. є бронзовим членом Business Graduates Association (Лондон) у складі акредитаційної агенції бізнес-шкіл Association of MBA's (Лондон). Особливість ОП полягає в наявності шести блоків вибіркових дисциплін: 1) менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності); 2) менеджмент інноваційної діяльності в туризмі та рекреації; 3) менеджмент зовнішньоекономічної діяльності; 4) управління митною діяльністю; 5) менеджмент персоналу та адміністрування; 6) логістика. Особливість ОП полягає в можливості випускників продовжувати навчання за програмою подвійних дипломів у Краківському науково-технічному університеті АГН (Польща). Унікальність ОП підтверджується також можливістю широкого вибору навчальних дисциплін, що викладаються англійською мовою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегічний план розвитку Львівської політехніки до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>). Цілі ОП відповідають місії ЗВО щодо «формування майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо, ефективно...». Цілі ОП «Менеджмент» орієнтовані на формування університетських цінностей (професіоналізм, патріотизм, доброчесність, академічна свобода, прагнення до змін, духовність, традиції). Реалізація ОП сприяє зміцненню конкурентних позицій університету в розрізі національних і міжнародних рейтингів. Проводиться профорієнтаційна робота для залучення до вступу на бакалаврат талановитої молоді, яка вмотивована до навчання; створення середовища, сприятливого для навчання, праці та розвитку особистості здобувача, покращення якості персоналу випускових кафедр, підвищення частки молодих учених у складі науково-педагогічних та наукових працівників тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Постійний зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти та випускниками дає змогу удосконалювати цілі та програмні результати навчання ОП «Менеджмент». Взаємодія з випускниками ОП «Менеджмент», які працевлаштовані чи продовжують навчання на магістерському рівні, дозволяє корегувати структуру ОК з урахуванням їхніх потреб щодо професійної діяльності та подальшого навчання. Наприклад, за пропозицією випускниці ОП «Менеджмент» Логвиненко Р.Л. щодо необхідності формування компетенцій в сфері підвищення конкурентоспроможності суб'єктів господарювання на іноземних ринках у межах вибіркового блоку «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» ОК ВБ4.10 «Управління контрактною діяльністю» (ОП 2019 р. вступу) замінено на ОК ВБ3.5 «Управління міжнародною конкурентоспроможністю» (2020 р.). Активізація працевлаштування випускників ОП «Менеджмент» в іноземних підприємствах зумовила необхідність введення ОК ВБ1.10 та ВБ3.9 «Ділова іноземна мова» (ОП 2019 р. вступу) для вибіркових блоків «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» та «Менеджмент інноваційної діяльності в туризмі та рекреації». За пропозицією здобувача вищої освіти Омеляша Д.В. щодо необхідності поглиблення компетенцій, які забезпечують реалізацію підприємницьких ініціатив у межах вибіркового блоку «Менеджмент персоналу та адміністрування» було введено ОК ВБ5.1 «Започаткування малого бізнесу» (2020 р.).

- роботодавці

До процесу вдосконалення ОП «Менеджмент» систематично залучаються представники різних за розміром і галузевою спрямованістю суб'єктів господарювання. Пропозиції роботодавців відображають не лише потреби конкретної організації, але й загальні тенденції розвитку економіки. Пропозиція директора ТОВ «Кастом Лоджістик Сервіс» Дем'янчука Л.А. щодо необхідності підвищення практичних вмінь та навиків у сфері виробничої логістики була врахована шляхом введення курсової роботи ОК ВБ6.18 «Виробнича логістика» (КР) в межах вибіркового блоку «Логістика» (2020 р.). За пропозицією генерального директора СП «Галка ЛТД» Дубового Ю.Б. щодо необхідності підвищення рівня знань випускників у сфері трудових правовідносин та елімінування соціальних конфліктів у межах вибіркового блоку «Менеджмент персоналу та адміністрування» ОП «Менеджмент» (2020 р.) було введено ОК ВБ5.9 «Трудові правовідносини та соціальний діалог».

- академічна спільнота

Результати наукових досліджень, міжнародних стажувань і програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників дозволяють безперервно актуалізувати цілі та програмні результати навчання ОП «Менеджмент». Зокрема, виконання та успішний захист дисертаційної роботи Коць І.І. на тему «Управління толінговими операціями на підприємствах» сформували передумови до введення ОК ВБ4.5 «Управління толінговими операціями» в межах вибіркового блоку «Управління митною діяльністю» ОП «Менеджмент» (2020 р.). За пропозицією доц. Чорнописької Н.В. щодо врахування Кваліфікаційного Стандарту Європейської логістичної асоціації, який взятий за основу підготовки фахівців з логістики в Україні, був уточнений перелік фахових компетентностей професійного спрямування для вибіркового блоку «Логістика» ОП «Менеджмент» (2020 р.). Зарубіжний досвід підготовки митних фахівців та реалізації митних процесів, який був здобутий доц. Адамів М.Є. в результаті міжнародного стажування за програмою Kirkland Research у 2019/2020 н.р., дав поштовх до введення курсового проекту ОК ВБ4.21 «Митне обслуговування міжнародної інвестиційної діяльності» в межах вибіркового блоку «Управління митною діяльністю» ОП «Менеджмент» (2020 р.).

- інші стейкхолдери

На розвиток ОП «Менеджмент» впливають партнери Національного університету «Львівська політехніка» за міжнародними проектами, в яких беруть участь науково-педагогічні працівники (НПП) випускових кафедр ОП «Менеджмент», а саме: кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності (ЗМД), а також кафедри маркетингу і логістики (МЛ). Зокрема, за проектом «EU competitiveness boosting: circular economy (CirclE)» (<https://lpnu.ua/jmm-circle>), в межах Програми Erasmus+ Jean Monnet Module, який реалізують НПП кафедри ЗМД. Зокрема, було внесено зміни до переліку освітніх компонент ОП «Менеджмент» шляхом введення вибіркової ОК «Циркулярна економіка: політика ЄС щодо сталого розвитку та конкурентоспроможності» для вибірових блоків «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (ВБ4.14) та «Управління митною діяльністю» (ВБ5.14). Проект «Logistics and Supply Chain Management: dissemination of European experience (Logistics_SCM)» (<https://lpnu.ua/logistics-scm>), який реалізовано на кафедрі Маркетингу і логістики в межах Програми Erasmus+ Jean Monnet Module, дав змогу ввести вибірову ОК «Логістика і управління ланцюгами поставок: поширення європейського досвіду» для студентів усіх спеціальностей, зокрема й в межах ОП «Менеджмент».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП «Менеджмент» базується на практичних запитах розвитку основних тенденцій спеціальності та ринку праці. ОП орієнтована на формування фахового світогляду менеджера з урахуванням сучасних вимог до управлінських вакансій на ринку праці. ОП «Менеджмент» забезпечує базис для отримання професійних знань, умінь, навиків і компетенцій, що сформовані за результатами співпраці з основними роботодавцями та випускниками освітньо-професійної програми. Змістовне наповнення ОП «Менеджмент» відбувалося на основі аналізу ярмарків вакансій, потреб потенційних роботодавців та спеціалізованих інтернет-ресурсів для розміщення вакантних посад на ринку праці. Зокрема, використано матеріали Державної служби зайнятості (<https://www.dcz.gov.ua>), Державної служби статистики України (<http://www.ukrstat.gov.ua>), інтернет-ресурсів «Work.ua» (<https://www.work.ua>) та «Robota.ua» (<https://rabota.ua>). Цілі та програмні результати навчання враховують тенденції зміни галузево-секторальної структури національної економіки з урахуванням євроінтеграційних викликів. Аналіз тенденцій розвитку ринку праці є основою для періодичного вдосконалення змістовного наповнення ОП, що розглядається на засіданнях науково-методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Попри універсальність ОП «Менеджмент», при формулюванні її цілей та програмних результатів було враховано галузево-регіональні контексти, а також те, що на ОП навчаються здобувачі з різних регіонів України. Галузевий контекст проявляється, зокрема, в тому, що змістовне наповнення лекцій, практичних занять, лабораторних робіт окремих освітніх компонент містять тематичну специфіку різних галузей економіки (промисловість, сільське господарство, торгівля, туризм та рекреація тощо). Відображення регіонального контексту при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП відбувалось через врахування географічно-територіального розміщення Львівської області (наближеність до кордонів країн-членів Європейського союзу, розташування регіону на перетині стратегічних транспортних коридорів). Це відображено при формуванні блоків вибірових дисциплін «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Управління митною діяльністю» та «Логістика».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей і програмних результатів навчання ОП «Менеджмент» враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, серед яких: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (<http://start.karazin.ua/programs/5/21/073/62>), ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (https://drive.google.com/file/d/1PYSiZzKVXeQnK53E6ebYSw-OJPF71Y_/view), Західноукраїнський національний університет (https://www.wunu.edu.ua/opp/opus_program/menedgment_bak.pdf), Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-menedzhmentu.html>), Краківський науково-технічний університет АГН (м. Краків, Польща) (<https://www.agh.edu.pl/en/>), Познанський технологічний університет (Польща) (<https://www.put.poznan.pl/karty-ects/20202021/logistyka/stacjonarne/studia-pierwszego-stopnia>). Врахування досвіду програм відбувалось на основі проведення предметних нарад, участі в конференціях й круглих столах. Конкретним практичним прикладом врахування досвіду програм є подання спільної заявки з ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» на участь у проекті студентської академічної мобільності «Ukraine student academic mobility (SAM) programme House of Europe», що проводився організацією «House of Europe» (реєстр. номер заявки № З-П-2021-15).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 р. У грудні 2018 року ОП «Менеджмент» було приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України. Відтак, всі подальші редакції ОП «Менеджмент» відображають його вимоги. Зокрема, ОП «Менеджмент» (2019 року вступу) дозволяє досягти таких результатів навчання, що визначені в Стандарті вищої освіти України. Інтегральна компетентність «здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових

наук» забезпечується освітніми компонентами, серед яких, зокрема, доцільно виокремити такі: СК1.6. Філософія, СК2.1. Менеджмент, СК2.7. Економічний аналіз, СК2.11. Управління бізнесом, СК2.12. Управління інноваційною діяльністю, СК2.18. Управління персоналом. Компетенція «здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту» забезпечуються такими освітніми компонентами як СК1.7. Вступ до фаху «Менеджмент», СК2.1. Менеджмент, СК2.4. Маркетинг, СК2.11 Управління бізнесом, СК2.14 Операційний менеджмент, СК2.19 Розробка системи менеджменту (КП), СК2.23 Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи. Програмний результат навчання «спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами» забезпечується шляхом вивчення таких освітніх компонент, як СК1.1. Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1, СК1.3. Українська мова (за професійним спрямуванням), СК1.4. Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 2. Відповідно результат навчання «демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства» формується на засадах вивчення освітніх компонент СК2.1. Менеджмент, СК2.4 Маркетинг, СК2.11. Управління бізнесом, СК2.12. Управління інноваційною діяльністю, СК2.14 Операційний менеджмент, СК2.18. Управління персоналом. СК2.21. «Розроблення бізнес-плану новоствореного підприємства» (КП), СК2.22. «Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи». Результат навчання «виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень» досягається за рахунок освоєння, зокрема, таких ОК: СК1.8. Математика для економістів, частина 1 (вища математика), СК2.6. Статистика, СК2.7 Економічний аналіз, СК2.16. Маркетингові дослідження, СК2.19. Розробка системи менеджменту (КП). Своєю чергою, результат навчання «застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації» формується шляхом вивчення СК2.1. Менеджмент, СК2.11. Управління бізнесом, СК2.12 Управління інноваційною діяльністю, СК2.21. «Розроблення бізнес-плану новоствореного підприємства» (КП).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» в грудні 2018 року ОП «Менеджмент» було приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України (розглянуто і затверджено Вченою радою Університету 20.12.2018 р. протокол № 50). Таким чином, всі подальші редакції ОП «Менеджмент» складено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Менеджмент» у розрізі освітніх компонент і програмних результатів навчання відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент». Зокрема, зміст предметної області спеціальності 073 «Менеджмент» розкритий у визначених результатах навчання, які забезпечуються шляхом засвоєння відповідних освітніх компонент. Наприклад, ПРН3 «Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства» досягається на основі освоєння таких ОК: СК1.7. Вступ до фаху «Менеджмент», СК1.15. Вступ до фаху «Менеджмент» (КП), СК2.1. Менеджмент, СК2.18 Управління персоналом. Своєю чергою, ПРН4 «Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень» формується в процесі вивчення таких ОК, як: СК1.7. Вступ до фаху «Менеджмент», СК2.1. Менеджмент, СК2.11. Управління бізнесом, СК2.12. Управління інноваційною діяльністю, СК2.14. Операційний менеджмент, СК2.19. Розробка системи менеджменту (КП). Так, ПРН8 «Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації» забезпечується через вивчення таких ОК: СК2.1. Менеджмент, СК2.3. Економіка підприємства, СК2.11. Управління бізнесом, СК2.12. Управління інноваційною діяльністю, СК2.14. Операційний менеджмент, СК2.19 Розробка системи менеджменту (КП), СК2.22 Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи. Програмний результат навчання ПРН18 «Здатність продемонструвати базові знання у сфері стратегічного, операційного, інноваційного, антикризового, фінансового, інвестиційного, антисипативного, креативного управління організаціями та їх

підрозділами» набувається в процесі вивчення таких ОК: СК.2.1. Менеджмент, СК2.11. Управління бізнесом, СК2.12. Управління інноваційною діяльністю, СК2.23 Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи. Своєю чергою, ПРН24 «Уміння планувати різноманітні види діяльності, здійснювати побудову організаційних структур управління організаціями і підрозділами, використовувати ефективні системи мотивування працівників та оплати праці, забезпечувати ефективний контроль якості робіт і регулювання управлінських процесів» забезпечується шляхом освоєння, зокрема, таких ОК: СК1.13 Мікроекономіка, СК.2.1. Менеджмент, СК2.11. Управління бізнесом.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію навчального процесу» (СВО ЛП 02.01, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu>), «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» (СВО ЛП 01.02, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-individualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv>) та «Порядком вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03, <https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Індивідуальний навчальний план студента складають на кожний навчальний рік, його затверджує директор навчально-наукового інституту.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до «Порядку вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03, <https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Вибір навчальних дисциплін студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їхнього вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (спеціалізації), частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР), частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОП. Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. Вибіркові навчальні дисципліни можуть бути включені до індивідуального навчального плану студента для бакалаврського рівня підготовки, як правило, у 2, 3, 4 семестрах. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін та окремих вибірових дисциплін проводиться за заявами відповідно до їхніх рейтингових оцінок (конкурсних рейтингових оцінок). Також, студенти мають змогу обрати вибіркові компоненти інших освітніх програм обсягом 6 кредитів ЄКТС. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін здійснюється з використанням інформаційної систем (ІС) «Деканат» та «Електронний кабінет студента» у терміни передбачені Порядком вибору студентами навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики студентів регламентується Положенням про організацію проведення практики здобувачів вищої освіти (СВО ЛП 02.04, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-praktyky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>). Практична підготовка студентів бакалаврської ОП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності. У межах ОП «Менеджмент» передбачено практику за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи (СК2.22). Її проходження дозволяє набути, зокрема, такі компетентності: ФК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації; ФК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; ФК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації; ФК4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними; ФК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. Переддипломну практику та виконання БКР студенти здійснюють на базах практики. Зібрані дані оформляються у звіт. Місце практики обирається студентом самостійно, якщо не має такої можливості, то кафедри забезпечують базою практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Менеджмент» передбачає формування у здобувачів вищої освіти соціальних навичок (soft skills) у формі конкретних результатів навчання. Так, «здатність демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи» формується за допомогою засвоєння, зокрема, таких ОК: СК2.1 Менеджмент, СК2.3 Економіка підприємства, СК2.11 Управління бізнесом, СК2.18 Управління персоналом. Своєю чергою, «здатність ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації» досягається шляхом

вивчення, зокрема, СК2.3 Економіка підприємства, СК2.11 Управління бізнесом, СК2.21 Розроблення бізнес-плану новоствореного підприємства (КП). Відповідно, «здатність демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним» досягається шляхом вивчення, зокрема: СК1.6 Філософія, СК2.6 Статистика, СК2.23 Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи. Своєю чергою, «здатність виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера» досягається шляхом вивчення, зокрема: СК1.8 Математика для економістів, частина 1 (вища математика), СК2.6 Статистика, СК2.7 Економічний аналіз.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01 <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>), в якому зазначено, що організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті передбачає для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не більше 50% аудиторних занять. Організацію та проведення позааудиторних самостійних навчальних і творчих робіт студентів та їх контроль регламентує Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів (СВО ЛП 02.06, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-i-kontrol-samostiinoi-pozaaudytornoj-roboty-studentiv>). Відповідно до Положення обсяг самостійної позааудиторної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами до неї.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-ta-fakhovoї-peredvyshchoi-osvity>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lpnu.ua/prymalna-komisii/pravyła-priiomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості ОП і відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття ступеня вищої освіти МОНУ. Регламент приймання документів, формування особових справ вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до Університету (СВО ЛП 03.02 <https://lpnu.ua/prymalna-komisii/dokumenty-prymalnoi-komisii>) теж враховує особливості ОП. Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику розміщений на офіційному сайті Університету у розділі "Вступнику" за посиланням: <https://lpnu.ua/vstupnyku>. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП, зокрема для вступу необхідні з сертифікати ЗНО: математика; українська мова; один з такого списку: Історія України, Фізика, Іноземна мова, Біологія, Географія, Хімія. Детальніше: <https://lpnu.ua/prymalna-komisii/pravyła-priiomu>. Особливості ОП «Менеджмент» враховано у програмі фахового вступного випробування при вступі на базі диплому молодшого спеціаліста (<https://lpnu.ua/inem/programy-vstupnykh-vuprobuvan-molodshyї-spetsialist>). У 2022р. для вступу були необхідні такі результати предметів НМТ: українська мова; математика; історія України. При вступі на базі диплому молодшого спеціаліста такі результати предметів НМТ: українська мова; будь який предмет на вибір. Для вступу всім абітурієнтам потрібно було подати мотиваційний лист.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті

«Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.15, <https://lpnu.ua/poriadok-perezarahuvannia-zarahuvannia-navchalnykh-dystsyplin>). Perezarahuvannia (zarahuvannia) navchalnykh dyscyplin чи inshykh komponentiv navchalnoho planu moze zdysnuватися у разі переведення студента до Національного університету «Львівська політехніка» з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної). Процедура перезарахування детально описана у вказаному Порядку та доступна усім учасникам навчального процесу, зокрема на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» у розділі «Внутрішні стандарти забезпечення якості».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Послідовність процедури визнання результатів навчання, що були отримані в інших ЗВО, передбачає аналізування працівниками деканату ІНЕМ додатку про диплому на предмет відповідності назв дисциплін та обсягу їх годин. Perezarahuvannia dyscyplini vidbuvaetsya u takykh vypadkakh: 1) dyscyplina ne vidriznyetsya za obсяgom hodin; 2) dyscyplina mensha za obсяgom u mezhakh odnogo kredytu (do 30 hodin), porivniano z dyscyplinoiu v ramkakh OP «Menedzhment»; 3) dyscyplina bil'sha za obсяgom hodin, porivniano z dyscyplinoiu v mezhakh OP «Menedzhment». U vypadku, коли є дисципліни, які не можуть бути перезараховані в межах такої процедури, тоді здобувачам освіти пропонується доздати академічну різницю. У 2022 році на основі використання таких процедур на ОП «Менеджмент» вступила така кількість студентів: 1) 13 осіб на 2-ий курс навчання; 2) 9 осіб на 3-ій курс навчання. Зокрема, Блашук Р. після завершення навчання у Вишнянському коледжі ЛНАУ в 2022р. вступив на 2-й курс навчання ОП «Менеджмент». Perezarahovano za takoiu proceduroiu було 8 ОК. Своєю чергою, з 5-ти ОК було дозвано академічну різницю.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Національному університеті «Львівська політехніка» розроблений та затверджений Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Даний Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу, зокрема розміщений на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів неформальної освіти передбачає врахування таких компонентів для отримання додаткових балів при формуванні рейтингових списків здобувачів вищої освіти, як участь у конференціях, публікація наукових статей, отримання призових місць у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей та Всеукраїнських студентських олімпіадах. При складанні таких рейтингів для випускників ОП «Менеджмент» останні отримують конкурсні переваги при вступі на магістерські програми ІНЕМ. Зокрема, у першому семестрі 2022-2023 року зазначена практика була застосована для отримання додаткових рейтингових балів до 52 студентів ОП «Менеджмент». Зокрема, здобувач вищої освіти Шевчук Е.Д. отримав додаткових 10 балів до рейтингу за участь у студентській конференції. Сертифікати тренінгів, семінарів тощо (за дотичною тематикою) можуть бути визнані викладачем окремої дисципліни в частині можливості отримання здобувачем вищої освіти додаткових балів. У 2022 році здобувачка вищої освіти Саладяк К. М. була слухачем курсу «Фундамент HR» Модуль 1 «Кар'єра HR: ролі, компетенції та виклики» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат від 08.06.2022 р.). Здобуті шляхом неформальної освіти знання були зараховані в рамках вивчення ОК «Управління людським капіталом». За це здобувачка вищої освіти Саладяк К. М. отримала 5 балів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП проводиться за очною (денною) та заочною формами. Термін підготовки становить 4 роки. Досягнення програмних результатів навчання на ОП «Менеджмент» можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні роботи, семінарські заняття з організацією дискусій, лабораторні заняття з використанням наукового пошуку і дискусій, виконання курсових проектів, проходження всіх видів практики та практикумів, використання електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) в середовищі Moodle через мережу Інтернет Віртуального навчального середовища (ВНС) НУ «Львівська політехніка». Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення. У ВНС (<http://vns.lpnu.ua>) студентам з кожної освітньої компоненти доступні інформація про автора курсу, робоча програма навчальної дисципліни, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних та курсових проектів, тестові завдання для самоконтролю тощо. В умовах дистанційного

навчання заняття проводяться на платформах «Microsoft Teams» або «Zoom», посилання на які розміщуються у розкладі на сайті НУ «Львівська політехніка» (<https://student.lpnu.ua>). Інформацію про методи навчання і викладання, які застосовуються на ОП "Менеджмент" для кожної ОК окремо деталізовано в Таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання/викладання та види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>), що відповідає студентоцентрованому підходу. Освітній процес – це інтелектуальна, творча та організаційна діяльність у сфері ВО, що провадиться в Університеті через систему методичних, педагогічних і наукових заходів та спрямована на передавання, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Відповідно до Положення в Університеті навчання і викладання здійснюються за такими формами і методами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Інші види занять можуть бути введені рішеннями НМК в Університеті. На кожний навчальний рік НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план спеціальності, що конкретизує перелік освітніх компонентів, а також види навчальних занять, їх обсяг, форми контролю. За результатами опитувань у 2022р. рівень задоволеності студентів ОП «Менеджмент» методами навчання і викладання становить 91,6%. Навчання проводиться з використанням сучасних методів (тренінги, ділові ігри) стверджують 94,8%. Результати щорічних опитувань оприлюднені на сайті Університету (<https://lpnu.ua/tszayo/rezultaty-opytuvan>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП «Менеджмент» відповідають принципам академічної свободи. Наприклад, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4) лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питанні трактування навчального матеріалу, форм і засобах доведення його до студентів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою провідними вченими або спеціалістами галузі для студентів в окремо відведений час. Можливе проведення лекцій у формі вебінарів через Інтернет. Під час практичних, лабораторних та семінарських занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОП «Менеджмент» складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Також, студенти мають право обрати тему бакалаврської кваліфікаційної роботи, визначеної кафедрою, або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності її проведення, тощо. При виборі теми бакалаврської кваліфікаційної роботи також може бути врахована тематика наукових досліджень здобувача вищої освіти, які він проводив за період навчання на ОП «Менеджмент».

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01) для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОП, розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі ВО мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни у Віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>), де студентам доступні інформація про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проектів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна студентам Університету за особистим логіном і паролем. Крім того, на офіційному сайті Університету у розділі Освіта – Про освітні програми – Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – Силабуси освітніх компонентів (кожного року навчання) (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershii-riven-vyshchoi-osvity>) та у розділі Каталог освітніх програм (<https://lpnu.ua/education/majors>) подано основну інформацію як про ОП, так і про окремі освітні компоненти. Дана інформація оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Планування, організування, контролювання науково-дослідної роботи (НДР) здобувачів ВО Львівської політехніки регламентує Положення про науково-дослідну роботу студентів університету (СВО ЛП 02.08, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Під час освітньої діяльності на ОП «Менеджмент» здобувачі вищої освіти поєднують навчання та наукові дослідження. Зокрема, студенти беруть участь в НДР кафедр (<https://lpnu.ua/mo/naukova-diialnist-kafedry>), а також є учасниками Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій. Також, студенти беруть активну участь та займають призові місця у Всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт (<https://lpnu.ua/news/studentka-kafedry-zmd-posila-ii-mistse-na-vseukrainskomu-konkursi-robit-iz-menedzhmentu>);

<https://lpnu.ua/news/studentky-inem-sered-peremozhstv-konkursu-robit-z-menedzhmentu-orhanizatsii>;
<https://lpnu.ua/news/studentky-kafedry-menedzhmentu-orhanizatsii-staly-pryzerkamy-mizhnarodnoho-konkursu-robit-z>). На базі кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності проводиться Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (Накази Міністерства освіти і науки України від 04.10.2019 р. № 1271). Здобувачі вищої освіти беруть участь у щорічних наукових заходах кафедр ІНЕМ та Університету, які дають їм можливість спілкуватися з науковою спільнотою, презентувати та обговорювати наукові результати власних досліджень. Зокрема, доцільно виділити Міжнародний науковий молодіжний форум «Litteris et Artibus» (<https://nauka.international/lea-2021>), міжнародні науково-практичні конференції молодих вчених «Управління економічними процесами на макро- і мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення» (<https://www.conf.inem.lviv.ua>) та «Економічний розвиток держави, регіонів та підприємств: проблеми та перспективи» (<http://science.inem.lviv.ua>), які проводяться на базі ІНЕМ. У жовтні-листопаді традиційно проводиться щорічна Студентська науково-технічна конференція, яка відбувається на кафедральному, інститутському та університетському рівнях, що дозволяє виявити обдарованих дослідників, які в подальшому залучаються до наукової роботи (<https://lpnu.ua/news/studentka-kafedry-mpa-stala-peremozhnytseiu-ii-etapu-80-i-studentskoi-naukovo-tekhnichnoi>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами кафедр даної ОП не рідше ніж один раз в рік відповідно до Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (зі змінами і доповненнями Наказ № 293-1-03 від 17 травня 2021 р.) (<https://lpnu.ua/poriadok-formuvannia-ta-peregliadu-robochoi-programy-navchalnoi-dystsypliny>). Моніторинг передбачає оцінювання: відповідності ОП і освітніх компонентів досягненням науки у відповідній галузі, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, працедавців та інших стейкхолдерів. Однією з передумов перегляду робочих програм навчальних дисциплін є зміна інституційного середовища розвитку суб'єктів господарювання, що мало вплив на оновлення робочих програм таких освітніх компонент, як СК1.7 Вступ до фаху «Менеджмент», СК2.3 Економіка підприємства. Розвиток теоретичних і методологічних засад управлінської науки на різних ієрархічних рівнях управління (макро-, мезо- та мікроекономіки) зумовило до перегляду змісту робочих програм таких навчальних дисциплін: СК2.1 Менеджмент, СК2.14 Операційний менеджмент, СК2.18 Управління персоналом. Зміна параметрів ринкового середовища функціонування господарюючих суб'єктів призвели до оновлення робочих програм таких освітніх компонент, як: СК2.4 Маркетинг, СК2.9 Логістика. Посилення євроінтеграційних процесів і наростаючі глобалізаційні виклики обумовили до перегляду змісту робочих програм таких навчальних дисциплін: СК2.5. Міжнародна економіка, СК2.8 Зовнішньоекономічна діяльність підприємств, СК2.13 Міжнародний бізнес. Невпинний розвиток науково-технічного прогресу призвів до перегляду змісту робочої програми СК2.12 Управління інноваційною діяльністю.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (СВО ЛП 02.03, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist>) для поглиблення інтеграції в український та міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти й ефективності досліджень. Студенти та НПП ОП «Менеджмент» можуть проходити закордонні стажування, проводити спільні наукові дослідження зі студентами. Студенти ОП брали участь у програмах мобільності (<https://lpnu.ua/news/studenty-kafedry-marketynhu-i-lohistryky-navchalyasia-u-vyshchii-tekhnichnii-shkoli-ostvestfalen>); <http://ml.lp.edu.ua/?p=5580>). У рамках програм «Візит-професор» і «Гостьовий лектор» проводяться лекції іноземними лекторами (<https://lpnu.ua/news/naukovets-iz-chekhii-bohdana-kurylo-prochytala-lektsii-dlia-studentiv-spetsialnosti>). У рамках програми Erasmus+ International Credit Mobility (KA107) відбувся обмін викладачів (<https://lpnu.ua/news/vykladachi-z-universytetu-marii-kiuri-sklodovskoi-vestymut-zaniattia-dlia-studentiv>); <https://lpnu.ua/news/vykladachi-kafedry-marketynhu-i-lohistryky-v-ramkakh-prohramy-erasmus-ka107-pobuvaly-u-polshchi>). На ОП навчаються іноземні студенти. Можливий вибір дисциплін англійською мовою.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін ОП «Менеджмент» передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий контроль (СК) у формі заліку або екзамену. ПК дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання таких як Уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. СК передбачає перевірку набутих знань. При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 45 балів за 100-бальною шкалою. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Студента допускають до СК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формах усного,

письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС. Оцінюючи результати навчання студента з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами. Результати виконання студентом завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» і оголошує студентам на останньому навчальному занятті. Екзамен (ЕК) з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Кількісний вимір у балах усної компоненти не перевищує 30% від екзаменаційної оцінки. Для проведення ЕК лектор готує білети або тестові завдання, які розділені на три рівні складності. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК. У ВНС також присутній перелік питань СК, що дає змогу здобувачам вищої освіти орієнтуватися в складності і особливостях запитань та завчасно готуватись до СК. Захист курсового проекту (роботи) студент здійснює перед комісією, яка оцінює його якість за встановленими критеріями, доповідь студента, повноту та правильність відповідей на поставлені студентові запитання. Захисти студентами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Менеджмент» відбувається під час формування навчального плану та відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>). Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль (ПК), який здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь студента. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, що їх вивчає студент упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК) (залік або екзамен). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання студентів з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яку затверджує науково-методична комісія спеціальності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОП «Менеджмент» доступні здобувачам вищої освіти як на офіційному сайті Університету як у Каталозі освітніх програм (<http://lp.edu.ua/education/majors>), так і у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки (<http://vns.lpnu.ua>). Крім того, на першій парі лектор доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення у ВНС. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-dosiahnen-studentiv>) і Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>). Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» в грудні 2018 року ОП «Менеджмент» було приведено у відповідність до стандарту вищої освіти України (розглянуто і затверджено Вченою радою Університету 20.12.2018 р. протокол № 50). У зв'язку з цим, було введено зміни щодо форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачали скасування кваліфікаційного іспиту зі спеціальності у 8-му семестрі навчання. Тому для здобувачів вищої освіти, починаючи з 2019 р. вступу передбачено проведення атестації виключно у формі публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи. Таким чином, форма атестації здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент» відповідає вимогам стандарту вищої освіти України.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09). Даний документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення СВО ЛП 03.09 підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між ними у навчанні, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОП «Менеджмент» запроваджена практика проведення СК комісією у складі трьох осіб. Підсумовуюча оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhliadu-zvernen-studentiv>). За час здійснення освітньої діяльності на ОП «Менеджмент» конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, п.4, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>). Кожного семестру декілька здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент» повторно проходять контрольні заходи у вигляді комісій. У випадках, коли й на комісії здобувачі освіти отримують оцінку «незадовільно», то є можливість повторного вивчення дисциплін протягом наступного семестру (однак, не більше трьох дисциплін). Найбільше випадків повторного проходження контрольних заходів та повторного вивчення дисциплін спостерігалось на СК1.8. «Математика для економістів, частина 1 (вища математика)» та СК1.12. «Математика для економістів, частина 2 (теорія ймовірностей та математична статистика)».

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09) студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності студента упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі студента і підтверджується підписами завідувача кафедри та викладача. За час здійснення освітньої діяльності на ОП «Менеджмент» випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в Університеті базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності. Також, в Університеті затверджене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), в якому відображені моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП «Менеджмент» як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, Редакція 2, Наказ № 443-1-10 від 13 серпня 2021 р., <https://lpnu.ua/rehlament-perevirky-na-akademichnyi-plahiat>). Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами університету, зокрема, Unicheck, Strike Plagiarism. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки текст кваліфікаційної роботи може мати такий типовий рівень оригінальності: «допустимий», якщо показник оригінальності становить 70-100% – кваліфікаційна робота допускається до захисту; «низький», якщо показник оригінальності становить 40-69% – студенту потрібно перевірити та виправити посилання, робота потребує доопрацювання та повторної перевірки на плагіат; «незадовільний», якщо показник оригінальності становить менше 40% – робота відхиляється без права подальшого розгляду.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цим Положенням; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. А також, на офіційному сайті Університету у вільному доступі розміщене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету "Львівська політехніка": <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>. У ході освітнього процесу здобувачам вищої освіти роз'яснюються принципи дотримання академічної доброчесності. Зокрема, такі питання розглядаються при вивченні дисципліни СК1.7. «Вступ до фаху «Менеджмент»». Процедура перевірки на плагіат описана у методичних рекомендаціях до виконання бакалаврських кваліфікаційних робіт. Здобувачі освіти підписують заяви, якими підтверджують відповідальність за оригінальність роботи. Питання дотримання академічної доброчесності є предметом обговорення на виховних годинах кураторами зі студентами.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. З метою виконання норм цього Положення в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету за поданням рішення Вченої ради Університету. Термін повноважень Комісії становить 3 роки. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. Практики застосування відповідних процедур на ОП «Менеджмент» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykh-v-nu>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ "Львівська політехніка" (Наказ № 272-1-10 від 04 червня 2020р., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-prysvoennia-vchenykh-zvan-naukovym-i-naukovo-pedahohichnym-pratsivnykam>) та Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Процедури конкурсного добору викладачів за ОП «Менеджмент» є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У межах реалізації ОП «Менеджмент» присутня практика залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у формі проведення її представниками лекцій, практичних занять, зустрічей та презентацій (наприклад, зустріч з представниками «KPMG» (<https://lpnu.ua/news/viddil-pratsevlashtuvannia-ta-inem-organizuvaly-prezentatsii-dlia-studentiv>)). На зустрічах роботодавці пропонують студентам бази практик, можливості стажування й працевлаштування. Для здобувачів освіти організуються виїзди на підприємства та організації. Зокрема, в Львівський міський центр зайнятості населення (<https://lpnu.ua/news/studenty-kafedry-menedzhmentu-personalu-ta-administruvannia-vidvidaly-lvivskiy-miskyi-tsentri>); «Ашан Чорновола» (<https://lpnu.ua/news/studenty-kafedry-mpa-pobuvaly-z-ekskursiieiu-v-ashani-chornovola>); Т.В.Fruit (<https://lpnu.ua/news/politekhniky-z-kafedry-mpa-pobuvaly-na-pidpriemstvi-tb-fruit>)). Налагоджена співпраця з Асоціацією професійних митних посередників (<https://lpnu.ua/news/kafedra-zmd-uspishno-spivpratsiue-z-asotsiatsiieiu-mytnykh-poserednykiv>)). Відзначається «День логіста» (<https://lpnu.ua/news/u-den-logistyky-na-kafedri-marketynghu-i-logistyky-vidbuvsia-1st-logistics-hackathon>)). НУ «Львівська політехніка» періодично проводить Ярмарок кар'єри (<https://lpnu.ua/events/inzhenernyi-yarmarok-kariery-2021-vid-best-lviv-u-rezhymi-onlain>)).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У НУ "Львівська політехніка" існує практика періодичного залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Зокрема, на ОП «Менеджмент» заняття проводили такі професіонали-практики: власниця деревообробної компанії «Древич» Софія Лушпак (<https://lpnu.ua/news/vidbulasia-onlain-zustrich-studentiv-kafedry-mpa-z-vlasnytseiu-derevoobrobnoi-kompanii-drevych>); керівниця служби навчання і розвитку ПАТ «Галичфарм» Мар'яна Івашина (<https://lpnu.ua/news/studenty-kafedry-mpa-pospilkuvalysia-z-predstavnytseiu-halychfarmu>); представниця Львівського міського центру зайнятості Наталія Рева (<https://lpnu.ua/news/predstavnytsia-tsentru-zainiatosti-rozpovila-politehnikam-pro-reziume>); віцепрезидент Асоціації професійних митних посередників, засновник компанії ТОВ «ГРІН ЛАЙТ ЛТД» Руслан Велешчук (<https://lpnu.ua/news/ruslan-veleshchuk-proviv-vidkrytu-lektsiiu-dlia-studentiv-kafedry-zmd>) та інші. Крім цього, залучаються іноземні професіонали-практики та експерти галузі. Зокрема, протягом листопада-грудня 2021 р. для здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент» в межах факультативного курсу «Основи проєктного менеджменту» читав лекції Ерай Айдін – менеджер проєктів Агентства регіонального розвитку, інструктор Університету Кастамону (м. Кастамону, Турецька Республіка) (<https://lpnu.ua/news/predstavnyk-universytetu-kastamonu-prochytav-lektsii-dlia-studentiv-spetsialnosti-menedzhment>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті розроблено та затверджено Положення "Про підвищення кваліфікації НПП Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>), метою якого є вдосконалення професійної підготовки НПП шляхом розвитку набутих чи набуття нових компетентностей. Викладачі можуть підвищувати кваліфікацію й стажуватись у ЗВО, наукових, освітньо-наукових установах. Також, в Університеті є Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), що організовує підвищення кваліфікації НПП за програмами: "Формування і розвиток професійних компетентностей НПП" та "Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО" (<https://lpnu.ua/pio/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). Одним із підрозділів Університету є Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), що забезпечує підвищення кваліфікації НПП закладів освіти України за 11 напрямками, зокрема "ІКТ в освіті" та "Організація дистанційного (віддаленого) навчання". Програми курсів підвищення кваліфікації діють в інституті післядипломної освіти (<https://lpnu.ua/dpo/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). Зокрема, курси підвищення кваліфікації пройшли: Бойко В.В., Дзюбіна А.В. «Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм» 2021р.; Лісовська Л.С. «Вивчення досвіду викладання та практичної підготовки спеціалістів з менеджменту у галузі туризму» 2022р.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими НУ "Львівська політехніка" стимулює розвиток викладацької майстерності включають як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до Положення "Про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochennia>), метою якого є стимулювання праці, творчої та професійної активності працівників Університету, підвищення їхньої відповідальності за виконання посадових обов'язків та інших завдань. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.04 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-nahorodzhennia-vidznakamy-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. За публікації в журналах, які проіндексовані в наукометричних базах Scopus і Web of Science в 2021-2022 роках, зокрема, отримали премії такі викладачі як Карий О.І., Гальків Л.І., Гвоздь М.Я., Огінок С.В., Процак К.В. та ін. У 2020 році Кулиняк І.Я. був нагороджений Нагрудним знаком НУ «Львівська політехніка». У 2021 році Дзюбіна А.В. був нагороджений іменним годинником НУ «Львівська політехніка».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до "Звіту про фінансові результати" НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/bukhhalteriia/zvit-pro-rezultaty-finansovoi-diialnosti>), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база, що закріплена за випусковими кафедрами, для підготовки здобувачів вищої освіти на ОП «Менеджмент» нараховує 4 лекційні та 6 навчальних аудиторій та 5 комп'ютерних класів, укомплектованих комп'ютерами (97 од.), які підключені до мережі Internet та забезпечені ліцензійним програмним забезпеченням (навчальний корпус № 4). Всі аудиторії обладнані мультимедійними засобами. Студенти використовують також загально-університетські комп'ютеризовані класи та навчальні аудиторії з мультимедійною технікою. Для входу до локальної мережі та Internet встановлено безплатні Wi-Fi точки доступу в усіх корпусах і гуртожитках Університету.

Бібліотечний фонд складається з ресурсів Науково-технічної бібліотеки Університету та бібліотеки ІНЕМ. Навчально-методичне забезпечення ОК ОП «Менеджмент» складається з робочих програм, методичних рекомендацій, сертифікованих електронних навчально-методичних комплексів, розглянутих і схвалених на засіданнях НМК спеціальності 073 «Менеджмент» та розміщених відкритому доступу для студентів у ВНС (vns.lpnu.ua).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НУ "Львівська політехніка" забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. В Університеті провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, які своєчасно виконуються. Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року в контексті вимог та положень (<https://lpnu.ua/2025>), що впливають з набуття Університетом статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету. Для задоволення потреб здобувачів освіти в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. В гуртожитках здобувачі повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторії та бази відпочинку, спортивний комплекс тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці. Періодично проводиться форум охорони праці стосовно впровадження ризик-орієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. За результатами кожного форуму створюється робоча група, щоб впровадити напрацювання. Також, в Університеті діє Положення про викладача-куратора (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-vykladacha-kuratora>), згідно з яким наставник, зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану студентів групи тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті Університету присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. Також, здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету. В спеціально відведеному для студентів розділі сайту присутня інформація про колегію студентів, профком студентів і аспірантів, студентський відділ та студентське містечко, студентську поліклініку та спортивний клуб, оздоровчі табори, студентські наукові гуртки та спільноти тощо. В Університеті функціонує відділ молодіжної політики та соціального розвитку, що координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Відповідно до Положення про діяльність даного відділу (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku/polozhennia-pro-viddil-o>) метою його роботи, серед іншого, є створення умов та механізмів безпосередньої участі студентів у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті Університету тощо. Також, в Університеті функціонує Центр безплатної правової та психологічної допомоги населенню Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/cbppd>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти на ОП «Менеджмент» цією підтримкою, відповідно до результатів проведених опитувань є високим (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

У Львівській політехніці триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Здійснення постійного супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/integration>), а також мультидисциплінарна група з числа провідних фахівців Університету. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у Львівській політехніці передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Щорічно приймальна комісія Політехніки формує базу даних про осіб із інвалідністю та особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її службі "Без обмежень" для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами Національного університету «Львівська політехніка». Зокрема, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravylo-vnutrishnogo-rozporiadku>) адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhliadu-zvernen-studentiv>). Під зверненнями студентів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (колопотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі. Щодо практики застосування означених процедур на ОП «Менеджмент», то таких випадків не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Національному університеті "Львівська політехніка" регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-prohram>). Даний документ оприлюднений на офіційному сайті Університету у розділі "Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01) моніторинг ОП Національного університету «Львівська політехніка» проводить науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік. Моніторинг ОП спрямований на визначення чи ОП досягають встановленої мети та чи відповідають потребам студентів, працевластців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг ОП передбачає оцінювання: відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб студентів, працевластців та інших груп зацікавлених сторін; спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОП та набуті очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди зі студентами, працевластцями та іншими групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОП. Зміни, які були внесені в ОП «Менеджмент» протягом останнього часу полягали, зокрема в такому: 1) у грудні 2018 року ОП «Менеджмент» було приведено у відповідність до стандарту вищої освіти України, що, зокрема, передбачало зміни щодо форми атестації здобувачів вищої освіти, шляхом скасування кваліфікаційного іспиту зі спеціальності у 8-му семестрі навчання. Тому для студентів, починаючи з 2019 р. вступу передбачено проведення атестації виключно у формі публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи; 2) в ОП «Менеджмент» 2020 року в межах наявних вибіркових блоків було суттєво

розширено й поглиблено перелік фахових компетенцій професійного спрямування; 3) у 2020 році було зменшено кількість програмних результатів навчання, що забезпечуються однією освітньою компонентою, а також уточнено розподіл компетентностей в розрізі освітніх компонент; 4) в ОП «Менеджмент» 2020 р., зокрема, відбулися такі заміни освітніх компонент, порівняно з ОП «Менеджмент» 2019 року вступу: ОК ВБ3.6 «Економіка та організування туристичної діяльності» на ОК ВБ2.12 «Інвестиційні рішення в інноваційній діяльності», ОК ВБ4.10 «Управління контрактною діяльністю» на ОК ВБ3.5 «Управління міжнародною конкурентоспроможністю», ОК ВБ5.7 «Менеджмент контрактної діяльності» на ОК ВБ4.5 «Управління толінговими операціями»; 5) в ОП «Менеджмент» 2020 р. було введено курсові проекти та роботи, серед яких ОК ВБ1.21 «Дослідження ринків» (КП), ОК ВБ2.21 «Формування і розвиток команди інноваційного проекту» (КП), ОК ВБ3.21 «Офшорний бізнес» (КП), ОК ВБ4.21 «Митне обслуговування міжнародної інвестиційної діяльності» (КП), ОК ВБ5.14 «Контролінг» (КР), ОК ВБ6.18 «Виробнича логістика» (КР); 6) було уточнено зв'язки між освітніми компонентами в структурно-логічних схемах ОП «Менеджмент», що забезпечують індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Перманентна взаємодія зі здобувачами ВО дає змогу систематично враховувати їх інтереси в процесі перегляду ОП «Менеджмент». Так, до складу робочої групи розробників програми були залучені такі студенти: Горгут І.В. (ОП 2021р.), Голик В.Ю. (ОП 2020р.). За пропозицією ст. Голик В.Ю. було введено курсовий проект ОК ВБ1.21 «Дослідження ринків» (КП) в межах вибіркового блоку «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» (2020р.). Здобувачі ВО можуть висловити пропозиції щодо удосконалення ОП в межах опитувань на університетському та кафедральному рівнях, результати яких оприлюднені на сайті університету (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>). Періодично гарант ОП, куратори груп і НПП організують обговорення зі студентами щодо врахування їх інтересів. Пропозиція ст. Омеляша Д.В. забезпечила введення ОК ВБ5.1 «Започаткування малого бізнесу» в межах вибіркового блоку «Менеджмент персоналу та адміністрування» (2020р.). Здобувачі ВО займаються науковою роботою під керівництвом НПП, за результатами апробації яких вносять пропозиції щодо удосконалення ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Також, в СВО ЛП 01.01 п. 3.3. зазначено, що "до складу робочої (проектної) групи можуть входити члени НМК спеціальності; представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету; представники підприємств, організацій, установ, потенційних працевлаштованих". Представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення навчальної та наукової роботи студентів, їх участі у міжнародних наукових конференціях за кордоном, програмах академічної мобільності, що сприяє забезпеченню якості підготовки здобувачів освіти першого рівня вищої освіти. На ОП «Менеджмент» навчаються такі представники Студентського самоврядування: Івченко Д.О. (голова колегії та профбюро студентів ІНЕМ), Ренчка А.Ю. (голова наукового відділу), Мартинів М.І. (секретар КП ІНЕМ), Гарасимишин Ю.С. (членкиня профбюро).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Налагодження та підтримка тісних взаємозв'язків із роботодавцями дозволяє періодично оновлювати зміст ОП «Менеджмент» на засадах врахування їхніх цілей та інтересів, сучасних тенденцій розвитку ринків, існуючих та перспективних кваліфікаційних вимог до випускників програми. Залучення представників роботодавців до робочої групи з формування ОП «Менеджмент», а також відкритих лекцій, симпозіумів, конференцій, круглих столів, тематичних обговорень якості програми формує передумови до удосконалення її цілей, змісту та структури. Зокрема, в 2021 році до робочої групи науково-методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент» залучалась директор «Qubstudio» Лушак Н. С. Своєю чергою, пропозиція генерального директора СП «Галка ЛТД» Дубового Ю.Б. сформувала передумови для введення ОК ВБ5.9 «Трудові правовідносини та соціальний діалог» (2020 р.) в межах вибіркового блоку «Менеджмент персоналу та адміністрування». За пропозицією віце-президента Львівської торгово-промислової палати Коруда В.Б. було введено курсовий проект ОК ВБ3.21 «Офшорний бізнес» (КП) в межах вибіркового блоку «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (2020 р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує механізм збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/vpzv>) здійснює первинний моніторинг першого робочого місця випускників; координує діяльність відповідальних за практику і працевлаштування; налагоджує зв'язок з випускниками; організовує екскурсії на підприємства, презентації компаній, відкриті лекції роботодавців, Ярмарки кар'єри. Вакансії, пропозиції

стажування й практики, навчальні програми від роботодавців розміщені на сторінці сайту Відділу (<https://lpnu.ua/vpzv/prorozytsii-roboty-i-kariery>). Відповідальні на кафедрах за практику, працевлаштування і зв'язок з випускниками ведуть журнали обліку випускників ОП «Менеджмент» (контактні дані, посада та місце праці). В Університеті функціонує «Асоціація випускників Львівської політехніки». Традиційно відбувається масштабний Форум випускників НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/vypusknyku>). Випускники ОП «Менеджмент» продовжують навчання в магістратурі та аспірантурі (Ярмола К., Гичка В., Пелих О., Коваль С. та ін.), займають управлінські посади (Голинська С., Герасимчук Є., Легін Д., Федак С. та ін.), працюють у міжнародному бізнесі (Боднар В., Назаренко А., Пчолінська О. та ін.), займаються підприємницькою діяльністю (Малець В., Мурашкіна А., Розум І., Гурскіс А., Савка Д., Сороката А. та ін.).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП «Менеджмент» та в освітній діяльності з її реалізації працівниками Центру забезпечення якості освіти в 2022 р. зауважень та недоліків зафіксовано не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б ураховуватися під час удосконалення цієї ОП немає. Проте, з липня 2020 р. в Університеті створено Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/tszyao>), одними із функціональних обов'язків якого є моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм Університету різних рівнів вищої освіти та розроблення пропозиції, із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР, щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності в цілому. Так, наприклад, згідно із рекомендаціями ЕГ та ГЕР протягом 2019-2021 років в Університеті розроблено та затверджено такі документи: Порядок визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>); Положення про гарантів освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-garantiv-osvitnikh-program>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhlidu-zvernen-studentiv>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>); удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>); упорядковано розміщення інформації про ОП та силибуси освітніх компонентів на сайті Університету, розроблено спеціальну форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проекти ОП тощо. Також, на ОП «Менеджмент» було враховано рекомендації ЕГ та ГЕР, які були сформовані в результаті акредитації інших ОП за спеціальністю 073 «Менеджмент», а саме: 1) зменшено кількість програмних результатів навчання, що забезпечуються однією освітньою компонентою; 2) уточнено розподіл компетентностей в розрізі освітніх компонент.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Менеджмент» відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzya>). Зокрема, раз на рік в Університеті формується група аудиту, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю Університету, в тому числі випускових кафедр ОП «Менеджмент». В результаті внутрішнього аудиту керівництво Університету щорічно під час аналізування функціонування СУЯ із застосуванням методики SWOT-аналізу визначає зовнішні і внутрішні чинники, що стосуються його сфери діяльності й стратегічного розвитку та впливають на досягнення запланованих результатів функціонування СУЯ, сильні та слабкі сторони, можливості і загрози. У свою чергу, відповідальні особи за систему управління якістю у структурних підрозділах розробляють цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. Зазначені документи затверджуються на засіданнях кафедр та враховують процедури внутрішнього забезпечення якості ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відносяться заходи щодо вдосконалення надання освітніх послуг (опитування здобувачів та працевлаштованих), розвиток наукової діяльності, організація наукових і науково-практичних заходів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Львівська політехніка» забезпечується такими підрозділами:

1. Центр забезпечення якості освіти.
2. Навчально-методичний відділ.
3. Відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу.
4. Центр тестування та діагностики знань.
5. Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації.

викладачі-практики; 3) структура та змістовне наповнення ОП «Менеджмент» відзначається універсальністю та унікальністю, що дозволяє організувати освітній процес у розрізі шести вибіркового блоків дисциплін (менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності), менеджмент інноваційної діяльності в туризмі та рекреації, менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, управління митною діяльністю, менеджмент персоналу та адміністрування, логістика); 4) динамічний характер ОП «Менеджмент», що відображає тенденції зміни національної економіки та потреб ринку праці на засадах постійного врахування інтересів роботодавців, здобувачів вищої освіти та випускників ОП, академічної спільноти та інших зацікавлених осіб, досвіду провідних вітчизняних і закордонних ЗВО; 5) наявність Віртуального навчального середовища НУ «Львівська політехніка» (сертифікується та визнається, як навчально-методична праця), що забезпечує освітні можливості для студентів на засадах інструментів дистанційного навчання, що особливо актуально в умовах освітніх викликів COVID-19 та правового режиму воєнного стану; 6) освітній процес на ОП «Менеджмент» на належному рівні забезпечений матеріально-технічною базою; 7) форми навчання і викладання є студентоорієнтованими, забезпечують академічні свободи, базуються на новітніх досягненнях і практиках викладання; 8) можливість академічної мобільності здобувачів вищої освіти; 9) передбачає формування soft skills; 10) постійна участь здобувачів вищої освіти у науковій роботі, конференціях, семінарах, круглих столах; 11) високий рівень працевлаштування випускників ОП та часткове працевлаштування студентів під час навчання; 12) широкий вибір навчальних дисциплін англійською мовою; 13) можливість навчання іноземних студентів; 14) можливість визнання результатів неформальної освіти. Слабкі сторони ОП «Менеджмент»: 1) проблеми із забезпеченням використання спеціалізованого ліцензійного програмного забезпечення; 2) невисокий рівень цитування наукових робіт здобувачів вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП «Менеджмент» передбачається здійснювати з урахуванням інтересів стейкхолдерів у контексті адаптації до наявних економічних викликів і тенденцій. Стимулювання міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Підвищення кількості здобувачів вищої освіти, що беруть участь у різноманітних проєктах й конкурсах фахового спрямування. Покращення спеціалізованого програмного забезпечення навчального процесу на ОП «Менеджмент», у тому числі на засадах залучення альтернативних джерел фінансування його придбання. Підвищення кількості публікацій викладачів у міжнародних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science, а також зростання рівня цитованості наукових праць цих викладачів. Збільшення кількості викладачів, які викладають дисципліни іноземною мовою, що підтверджено міжнародно визнаними сертифікатами володіння іноземною мовою на рівні не нижче B2. Підвищення участі викладачів у міжнародних проєктах, грантах, виконання господарських тем.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Давидчак Олег Романович

Дата: 10.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	навчальна дисципліна	<i>CK2.8Zovnishioekon omichna_DP.pdf</i>	izFLm665iTORNuMygKxK5L8cMyftJy5QvorN63HtGPw=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-X9, ноутбук HP 15dw2000 15FMI/I5 / RAM 8Gb, стаціонарний екран 203x203 см, акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Логістика	навчальна дисципліна	<i>CK2.9Logistuka.pdf</i>	3A2rUw5Iu1WNbKxsrMyg97NLPhM92R67c5kiPVU6h5s=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Acer X1285, персональний комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb, монітор Acer 21,5" V226HQLb, стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Митна справа	навчальна дисципліна	<i>CK2.10Mutna sprava.pdf</i>	+itOS3wKSKGZpjX6ncCzLWxGLoCP39xSG9RHrJGjzOw=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-X9, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Core i3 2.0 GHz / RAM 4Gb / HDD 1Tb / 15.6", стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702. Персональний комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb (12 шт., 2018 р.), персональний комп'ютер AMD4020 3.46GHz / ATX450 / 2Gb RAM / HDD 500Gb (13 шт., 2018 р.). Програмне забезпечення: Mirosoft Office 365; MD Explorer, MD Declaration, MD-MDJokerNet. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Управління бізнесом	навчальна дисципліна	<i>CK2.11_Upravlinnia biznesom.pdf</i>	jk9pC9YtxPSPoBDCvj80jsvOaXYf/8oCloVxIj4ZD8=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-X11, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Core i3 2.0 GHz / RAM 4Gb / HDD 1Tb / 15.6", стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702. Персональний комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb (12 шт., 2018 р.), персональний комп'ютер AMD4020 3.46GHz / ATX450 / 2Gb RAM / HDD 500Gb (13 шт., 2018 р.). Програмне забезпечення: Mirosoft Office 365. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Управління інноваційною діяльністю	навчальна дисципліна	<i>CK2.12Upravlinnia ID.pdf</i>	wvQoC5YbhUT8Wna1jaasReNoK2arqjNXPWuYwDUYNeg=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Acer X1285, персональний комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb, монітор Acer 21,5" V226HQLb, стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.

Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	CK2.13Mignarodnyy biznes.pdf	ZrUFjvuSOAgIxc6fW6PSHxCG6HH1p4bTZBzBiYBKs/U=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-X9, ноутбук HP 15dw2000 15FMI/15 / RAM 8Gb, стаціонарний екран 203x203 см, акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	CK2.14Operaciyunny menegment.pdf	mJczafbLNteHAF2OqpJ6vAPXbq9hggW+hozeaCysW4A=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-X9, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Core i3 2.0 GHz / RAM 4Gb / HDD 1Tb / 15.6", стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702. Персональний комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb (12 шт., 2018 р.), персональний комп'ютер AMD4020 3.46GHz / ATX450 / 2Gb RAM / HDD 500Gb (13 шт., 2018 р.). Програмне забезпечення: Microsoft Office 365. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Технологія зовнішньоекономічних операцій	навчальна дисципліна	CK2.15Texnologia ZO.pdf	ooBBwqu6nSGro8NVudc8RiLUOWUDQfZzR9eY+KFzeno=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Acer X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Core i3 2.0 GHz / RAM 4Gb / HDD 1Tb / 15.6", стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702. Персональний комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb (12 шт., 2018 р.), персональний комп'ютер AMD4020 3.46GHz / ATX450 / 2Gb RAM / HDD 500Gb (13 шт., 2018 р.). Програмне забезпечення: Microsoft Office 365. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Маркетингові дослідження	навчальна дисципліна	CK2.16Marketungovi doslidgennta.pdf	oXcjGE+o4WBmf5qIL+HzfAvGFObN1AbGbKZPqk8GZ4s=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-X9, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Core i3 2.0 GHz / RAM 4Gb / HDD 1Tb / 15.6", стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702. Персональний комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb (12 шт., 2018 р.), персональний комп'ютер AMD4020 3.46GHz / ATX450 / 2Gb RAM / HDD 500Gb (13 шт., 2018 р.). Програмне забезпечення: Microsoft Office 365. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	навчальна дисципліна	CK2.17Oxorona praci.pdf	LMZyTdvS+Tjb2YGDJKO7N2dOlbnzpokRmEkRIWq5hBc=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-X11, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Core i3 2.0 GHz / RAM 4Gb / HDD 1Tb / 15.6", стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702. Персональний комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb (12 шт., 2018 р.), персональний комп'ютер AMD4020 3.46GHz / ATX450 / 2Gb RAM / HDD 500Gb (13 шт., 2018 р.). Програмне забезпечення: Microsoft Office 365. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Комп'ютеризований робот-

				тренажер серцево-легеневої та мозкової реанімації «Тарас» МІК: представляє собою манекен людини і призначений для тренування навичок надання екстреної домедичної допомоги, в комплекті з програмою візуалізації дій на екрані ПК.
Управління персоналом	навчальна дисципліна	CK2.18Upravlinnia pers.pdf	oupaioVyYwZnQEK+ES9HgZen/sizCkMy4vmwVrbJcy4=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-X9, ноутбук HP 15dw2000 15FMI/I5 / RAM 8Gb, стаціонарний екран 203x203 см, акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Розробка системи менеджменту (КП)	курслова робота (проект)	CK2.19Rozrobka sust menKP.pdf	DTsuIhHPlsbKeQ4H OepXQaLM432uspu m4RB3141AATY=	Мультимедійний проектор Epson EB-X9, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Core i3 2.0 GHz / RAM 4Gb / HDD 1Tb / 15.6", стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702.
Проектування зовнішньоекономічної операції (КП)	курслова робота (проект)	CK2.20Proectuwanni a ZEO_KP.pdf	dwgca3EsZhSodDyq CX8WaRQFMwYC3y c7CPz4DZ1YdDk=	Мультимедійний проектор Acer X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Core i3 2.0 GHz / RAM 4Gb / HDD 1Tb / 15.6", стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702.
Розроблення бізнес-плану новоствореного підприємства (КП)	курслова робота (проект)	CK2.21Rozroblennia BP_KP.pdf	NRtRuOITN6LZOvC aD3AANfxkXoQMH uuBSu82+Z9HCk8=	Мультимедійний проектор Epson EB-W49, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Core i3 2.0 GHz / RAM 4Gb / HDD 1Tb / 15.6", стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702.
Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	практика	CK2.22Practuca.pdf	FoygzcdBmOyZUjK DF7MmFb2hRvZTAe LR/bEQTcckEM=	Мультимедійний проектор Acer X1285, ноутбук HP 15dw2000 15FMI/I5 / RAM 8Gb, стаціонарний екран 203x203 см, акустична система SVEN SPS-702.
Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	CK2.23BKR.pdf	n1VLIQQ+UyEASauv LBXh66VSAOtrOiUB IYrNzWgAm3U=	Ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Core i3 2.0 GHz / RAM 4Gb / HDD 1Tb / 15.6", акустична система SVEN SPS-702.
Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	CK2.24Z_BKR.pdf	n1VLIQQ+UyEASauv LBXh66VSAOtrOiUB IYrNzWgAm3U=	Мультимедійний проектор Acer X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Core i3 2.0 GHz / RAM 4Gb / HDD 1Tb / 15.6", стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702.
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	CK2.7EA.pdf	GsrOUsbMrVu++dA AokTqhcq6fU8mYeG 090mc8Y+GhoQ=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Acer X1285, персональний комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb, монітор Acer 21,5" V226HQLb, стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Статистика	навчальна дисципліна	CK2.6Stat.pdf	VDuwx4Pr7ogLgBd J35pYvyBwryZJ2SQ CaX10sCQQT0=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-X9, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Core i3 2.0 GHz / RAM 4Gb / HDD 1Tb / 15.6", стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702. Персональний

				комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb (12 шт., 2018 р.), персональний комп'ютер AMD4020 3.46GHz / ATX450 / 2Gb RAM / HDD 500Gb (13 шт., 2018 р.). Програмне забезпечення: Microsoft Office 365. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	CK2.5Mignarodna econ.pdf	+Ykeg/q/eyPesh+Z4XLH7t6KA18qjNvMnSw8GW50xj8=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-X 11, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Core i3 2.0 GHz / RAM 4Gb / HDD 1Tb / 15.6", стаціонарний екран Reflecta 240x240 см акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Маркетинг	навчальна дисципліна	CK2.4Marketung.pdf	09S6wkaNXJbrDFss08F1Ydpl6N1wYWH1EXV7defQjke=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-X9, ноутбук HP 15dw2000 15FMI/I5 / RAM 8Gb, стаціонарний екран 203x203 см, акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Вступ до фаху «Менеджмент»	навчальна дисципліна	CK1.7Vstyp do faxy.pdf	DiK8DTICRmPMXFhuVB22Oj1YlRz8MxXg7nFSZWtRMxA=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Acer X1285, персональний комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb, монітор Acer 21,5" V226HQLb, стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1	навчальна дисципліна	CK1.1Inozemna tova_1.pdf	Wuc/XCQsEDY1Tjp+gllkopzUipTeAlzIUvGjXUodTo=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-X 11, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Core i3 2.0 GHz / RAM 4Gb / HDD 1Tb / 15.6", стаціонарний екран Reflecta 240x240 см акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Макроекономіка	навчальна дисципліна	CK1.9Makroekonomi ca.pdf	woQoYNY3/TQNi8TfnmrnyMdhc7CsIXpOgfifZ44ZwY4=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-X9, ноутбук HP 15dw2000 15FMI/I5 / RAM 8Gb, стаціонарний екран 203x203 см, акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Математика для економістів, частина 1 (вища математика)	навчальна дисципліна	CK1.8Matematuka_1.pdf	E15jhU84aEKG4AGFZXzgt8pOcCNTtbqaNyUhrNoeG8=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Acer X1285, ноутбук HP 15dw2000 15FMI/I5 / RAM 8Gb, стаціонарний екран 203x203 см, акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Політологія	навчальна дисципліна	CK1.2Politologia.pdf	giPnBLrXECYL5xT67ztU+2I5KCE3jHg9XQRVL3E5k4c=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-W49, персональний комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb, монітор Acer 21,5" V226HQLb, стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Українська мова (за	навчальна	CK1.3Ukr tova.pdf	J4xguh8M51sAl6c6V	Мультимедійна система:

професійним спрямуванням)	дисципліна		4v+eagKlHQoOedVA auDCtRrdRg=	мультимедійний проектор Acer X1285, персональний комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb, монітор Acer 21,5" V226HQLb, стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 2	навчальна дисципліна	CK1.4Inozemna mova_2.pdf	Wuc/XCQsEDY1TjP +gllkopzUipTeAizIU vGjXUodTo=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-X 11, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Core i3 2.0 GHz / RAM 4Gb / HDD 1Tb / 15.6", стаціонарний екран Reflecta 240x240 см акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Інформатика	навчальна дисципліна	CK1.10Informatuka. pdf	DSrCJqSTxfizyuuswg hYamPrOhsHz3O8lY 5xUn6LoCo=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Acer X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Core i3 2.0 GHz / RAM 4Gb / HDD 1Tb / 15.6", стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702. Персональний комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb (12 шт., 2018 р.), персональний комп'ютер AMD4020 3.46GHz / ATX450 / 2Gb RAM / HDD 500Gb (13 шт., 2018 р.). Програмне забезпечення: Microsoft Office 365. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Історія державності та культури України	навчальна дисципліна	CK1.5Istoria dergavnosti.pdf	g5PsBkR26PV7Qn7g FrRscRyH5jw6guGJy +i8RkVsLOo=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-X 11, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Core i3 2.0 GHz / RAM 4Gb / HDD 1Tb / 15.6", стаціонарний екран Reflecta 240x240 см акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Математика для економістів, частина 2 (теорія ймовірностей та математична статистика)	навчальна дисципліна	CK1.12Matematuka_ 2.pdf	eD48P5AjjXkyz7sNA u+fZefwoMVaI8yKm mpVjGRGOKo=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Acer X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Core i3 2.0 GHz / RAM 4Gb / HDD 1Tb / 15.6", стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702. Персональний комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb (12 шт., 2018 р.), персональний комп'ютер AMD4020 3.46GHz / ATX450 / 2Gb RAM / HDD 500Gb (13 шт., 2018 р.). Програмне забезпечення: Microsoft Office 365. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	CK1.13Microeconomi ca.pdf	sddZiFPhjn1I/ntoli+ EvaoZUM+GpuDloX RMCJplCCg=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-X9, ноутбук HP 15dw2000 15FMI/I5 / RAM 8Gb, стаціонарний екран 203x203 см, акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.
Філософія	навчальна дисципліна	CK1.6Filosofia.pdf	Do98Egog/qxY7jkrI F12BAq9MlAmpDk1e mvPN/E1Vvc=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор Acer X1285, персональний комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb, монітор

				<i>Acer 21,5" V226HQLb, стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.</i>
Управління конкурентними відносинами	навчальна дисципліна	<i>CK1.14Upravlinnia KV.pdf</i>	8ks9MURdTsiUxyC3OmpVzviU2ay3hHgKcEYCzDgIgzI=	<i>Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-X9, ноутбук HP 15dw2000 15FMI/I5 / RAM 8Gb, стаціонарний екран 203x203 см, акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.</i>
Вступ до фаху «Менеджмент» (КП)	курслова робота (проект)	<i>CK1.15Vstup do faxy menKP.pdf</i>	vg/dGa2HN9Te7UrcNf3oR5azBwTvV3uEWAhWdlEERxs=	<i>Мультимедійний проектор Epson EB-X9, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Core i3 2.0 GHz / RAM 4Gb / HDD 1Tb / 15.6", стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702.</i>
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>CK2.1Management.pdf</i>	OdrRu8qj75iaL/Er7S5dcIA9wxm9VD8d2rFXEiNa6CM=	<i>Мультимедійна система: мультимедійний проектор Acer X1285, персональний комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb, монітор Acer 21,5" V226HQLb, стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702. Персональний комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb (12 шт., 2018 р.), персональний комп'ютер AMD4020 3.46GHz /ATX450 / 2Gb RAM / HDD 500Gb (13 шт., 2018 р.). Програмне забезпечення: Microsoft Office 365. Віртуальне навчальне середовище Moodle.</i>
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>CK2.2Buch_obl.pdf</i>	wiYAS2oMUuNrBE1Z88N5D9OsEck01vuS+xPoH2MuYSI=	<i>Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-X9, ноутбук HP 15dw2000 15FMI/I5 / RAM 8Gb, стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702. Персональний комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb (12 шт., 2018 р.), персональний комп'ютер AMD4020 3.46GHz /ATX450 / 2Gb RAM / HDD 500Gb (13 шт., 2018 р.). Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, «Бухгалтерія BAS/BAF» (навчальна версія). Віртуальне навчальне середовище Moodle.</i>
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>CK2.3Economica pidpr.pdf</i>	nJLUaN8Bz3jF7w/fXxTgMJn5Y4eP9dy4okGPEFvPEVk=	<i>Мультимедійна система: мультимедійний проектор Acer X1285, персональний комп'ютер AMD A4-4020 MSI A68HM-P33 / RAM 3Gb / HDD 500Gb, монітор Acer 21,5" V226HQLb, стаціонарний екран Reflecta 240x240 см, акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.</i>
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>CK1.11Istoria_ekonomiku.pdf</i>	UKpJK8YKMnji+onU17u2aYYY8euoulxkN5B2noxtxpc=	<i>Мультимедійна система: мультимедійний проектор Epson EB-X9, ноутбук HP 15dw2000 15FMI/I5 / RAM 8Gb, стаціонарний екран 203x203 см, акустична система SVEN SPS-702. Віртуальне навчальне середовище Moodle.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
115214	Крикавський Євген Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом доктора наук ДН 003543, виданий 07.07.1997, Диплом кандидата наук ЭК 016919, виданий 27.06.1984, Атестат доцента ДЦ 022070, виданий 17.04.1990, Атестат професора ПР 000060, виданий 11.05.2000	42	Логістика	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
996	Скибінська Зоряна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 029379, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020412, виданий 30.10.2008	16	Економічний аналіз	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10, 13 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
20435	Войцеховська Юлія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук КН 008858, виданий 26.06.1995, Атестат доцента ДЦ 004468, виданий 18.04.2002	26	Статистика	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 13, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
19213	Гайванович Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 036667, виданий	14	Маркетингові дослідження	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує

				01.07.2016, Атестат доцента АД 003670, виданий 16.12.2019			досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10, 12, 13, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
355063	Микитин Олег Зеновійович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0503 Торгівля, Диплом магістра, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050302 Товарознавств о та експертиза в митній справі, Диплом кандидата наук ДК 10858, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043802, виданий 29.09.2015	12	Митна справа	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
84315	Лісовська Лідія Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 012038, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018669, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 021279, виданий 23.12.2008	20	Управління бізнесом	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 8, 11 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
51854	Кулиняк Ігор Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Інститут підприємств а та перспективних технологій при Національному університеті "Львівська політехніка", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом	12	Управління інноваційною діяльністю	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				<p>спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Інститут підприємств а та перспективних технологій при Національному університеті "Львівська політехніка", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 007938, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 041573, виданий 26.02.2015</p>			
205203	Руда Мар`яна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 057194, виданий 10.03.2010, Атестат доцента АД 008029, виданий 29.06.2021</p>	10	Міжнародний бізнес	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10, 13, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
24128	Сорочак Олег Зіновійович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	<p>Диплом кандидата наук КН 009938, виданий 28.02.1996, Атестат доцента ДЦ 004482, виданий 18.04.2002</p>	26	Операційний менеджмент	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

202188	Григор`єв Олександр Юрійович	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту		26	Технологія зовнішньоекон омічних операцій	Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки ДУ «Львівська політехніка», кваліфікація: менеджер зовнішньоекономічної діяльності підприємства, спеціаліст, 1998 р. Львівський політехнічний інститут, Автоматика і управління в технічних системах, кваліфікація інженер- електрик, 1993 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
351838	Двуліт Зоряна Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 007063, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 020836, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013128, виданий 15.06.2006, Атестат професора АП 001382, виданий 16.12.2019	15	Технологія зовнішньоекон омічних операцій	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 5, 8, 12, 13, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
59490	Корж Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом доктора філософії ДР 000709, виданий 22.12.2020, Атестат доцента АД 010218, виданий 07.04.2022	11	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 11 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

84373	Винничук Роксолана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 027998, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 008721, виданий 25.05.2021	14	Управління персоналом	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
143246	Адамик Вікторія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 012129, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 009224, виданий 21.10.2004	22	Міжнародна економіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 13, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
164247	Глинський Назар Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 066654, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038415,	15	Маркетинг	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 10, 11, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

42661	Жежуха Володимир Йосипович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	<p>виданий 03.04.2014</p> <p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 065800, виданий 30.03.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 032731, виданий 26.10.2012</p>	13	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
12941	Плекан Марія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 016420, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 004248, виданий 26.02.2020	8	Бухгалтерський облік	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
29866	Таранський Ігор Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 011363, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 000231, виданий 24.12.2003	31	Вступ до фаху «Менеджмент»	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 11, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
124777	Передало Христина Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління	21	Вступ до фаху «Менеджмент»	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 8, 12, 14 п. 38 чинних

				персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 007940, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041580, виданий 26.02.2015			Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
82298	Гаврилюк Маріанна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 007680, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044219, виданий 29.09.2015	16	Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
264798	Ситник Йосиф Степанович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 007492, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 014761, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 020409, виданий 30.10.2008	24	Економіка підприємства	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
31511	Мусій Роман Степанович	Професор, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаменталь них наук	Диплом доктора наук ДД 005512, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук ФМ 026153, виданий 07.05.1986, Атестат доцента ДЦ 015821, виданий 12.10.1989, Атестат професора 12ПР 006507, виданий 20.01.2011	48	Математика для економістів, частина 1 (вища математика)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
332373	Гетьманчук Микола	Професор, Основне	Інститут гуманітарних	Диплом доктора наук	45	Політологія	Академічна та професійна

	Петрович	місце роботи	та соціальних наук	ДД 003658, виданий 09.06.2004, Диплом кандидата наук ИТ 011455, виданий 22.04.1987, Атестат доцента ДЦ 003101, виданий 22.03.1994, Атестат професора ПР 002899, виданий 17.02.2005			кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
18464	Литвин Оксана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 010444, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 006959, виданий 18.02.2003	32	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 9, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
127550	Гавран Мар'яна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 021113, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 001960, виданий 27.11.2018	18	Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 2	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
205384	Тревого Олена Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут адміністрування та післядипломно	Диплом кандидата наук ДК 032422, виданий	18	Макроекономіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує

			ї освіти	15.12.2015, Атестат доцента АД 007370, виданий 15.04.2021			досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 13 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
153338	Нагірняк Андрій Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030304 Археологія, Диплом кандидата наук ДК 040946, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026971, виданий 20.01.2011	20	Історія державності та культури України	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
355186	Вільгуцька Роксолана Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 029314, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 009336, виданий 30.11.2021	7	Менеджмент	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 11, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
297735	Берегова Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук	Диплом кандидата наук ДК 002475, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 010237, виданий 17.02.2005	24	Інформатика	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10,

							12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
136958	Михальчишин Наталя Лук`янівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут адміністрування та післядипломної освіти	Диплом кандидата наук ДК 030872, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021450, виданий 23.12.2008	15	Управління конкурентними відносинами	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
798	Мірошник Роман Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Інститут управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 006218, виданий 17.05.2012	13	Вступ до фаху «Менеджмент»	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 11, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
103437	Скорик Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут адміністрування та післядипломної освіти	Диплом кандидата наук КН 012024, виданий 18.10.1996, Атестат доцента 12ДЦ 018298, виданий 24.10.2007	31	Мікроекономіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
159544	Дрогомирецька Христина Теофілівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук	Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом	32	Математика для економістів, частина 2 (теорія ймовірностей та математична статистика)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 13, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати

				кандидата наук ДК 003087, виданий 14.04.1999, Атестат доцента ДЦ 006051, виданий 23.12.2002			професійної діяльності».
69750	Пушак Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут адмініструванн я та післядипломно ї освіти	Диплом кандидата наук ДК 049401, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036241, виданий 10.10.2013	21	Історія економіки та економічної думки	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
377346	Сінельнікова Марія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 055018, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041575, виданий 26.02.2015	13	Філософія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	☒	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: перевірка на плагіат, відгук керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи.

		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Статистика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Логістика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
<i>ПРН29. Уміння оптимізувати систему управління запасами, транспортно-складську, постачальницько-збутову та виробничу системи, ідентифікувати та усувати «вузькі» місця в логістичних системах.</i>	☒	Логістика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Операційний менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами

			дослідницький метод.	протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
<i>ПРН28. Уміння розробляти та здійснювати кадрову політику, забезпечувати цілеспрямований розвиток персоналу організації.</i>	☒	Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Управління бізнесом	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
<i>ПРН27. Уміння обґрунтовувати, діагностувати та реалізовувати різноманітні види зовнішньоекономічної діяльності, забезпечувати митне оформлення та декларування товарів.</i>	☒	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: перевірка на плагіат, відгук керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, заліковий контроль, захист звіту за результатами практики.

Проектування зовнішньоекономічної операції (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
Технологія зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
Міжнародний бізнес	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Митна справа	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Логістика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен

		письмова (тестова) частина, усне опитування
Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Міжнародна економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Бухгалтерський облік	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Вступ до фаху «Менеджмент» (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
Математика для економістів, частина 2 (теорія ймовірностей та математична статистика)	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач усне опитування.
Математика для економістів, частина 1 (вища математика)	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх

				завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач усне опитування.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 2	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
<p><i>ПРН26. Уміння досліджувати іноземні ринки, формувати технології зовнішньоекономічних операцій, укладати та виконувати угоди з іноземними контрагентами, розробляти міжнародні проекти.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: перевірка на плагіат, відгук керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, заліковий контроль, захист звіту за результатами практики.
		Проектування зовнішньоекономічної операції (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань:

	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Маркетингові дослідження	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Технологія зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
Міжнародний бізнес	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Митна справа	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

	репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародна економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Вступ до фаху «Менеджмент» (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
Управління конкурентними відносинами	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 2	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Українська мова (за	Практичні заняття:	Поточний та

		професійним спрямуванням)	інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Логістика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
<p><i>ПРН25. Уміння встановлювати та підтримувати взаємовідносини із зовнішнім середовищем, аналізувати кон'юнктуру ринку туристично-рекреаційних інноваційних продуктів, приймати оптимальні управлінські рішення у сфері туристично-рекреаційної діяльності, забезпечувати їх документальний супровід та ефективну реалізацію на усіх рівнях управління.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління бізнесом	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Митна справа	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне

			стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Мікроекономіка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.
		Математика для економістів, частина 2 (теорія ймовірностей та математична статистика)	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Розроблення бізнес-плану новоствореного підприємства (КП)	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, заліковий контроль, захист звіту за результатами практики.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: перевірка на плагіат, відгук керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи.
		Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
ПРН24. Уміння планувати різноманітні види діяльності, здійснювати побудову організаційних	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління конкурентними відносинами	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка

<p>структур управління організаціями і підрозділами, використовувати ефективні системи мотивування працівників та оплати праці, забезпечувати ефективний контроль якості робіт і регулювання управлінських процесів.</p>		репродуктивний метод; дослідницький метод.	індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: перевірка на плагіат, відгук керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи.
	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, заліковий контроль, захист звіту за результатами практики.
	Розроблення бізнес-плану новоствореного підприємства (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
	Управління бізнесом	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
	Митна справа	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
	Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка

			проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Вступ до фаху «Менеджмент» (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
		Мікроекономіка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Математика для економістів, частина 1 (вища математика)	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач усне опитування.
<i>ПРН23. Знання з логістичного менеджменту: володіння сучасними методами управління системою матеріальних потоків, методичними прийомами у визначенні ефективності логістики з використанням сучасних ІТ-технологій, методами</i>	☒	Операційний менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
		Логістика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

<p>підвищення конкурентоспроможності підприємств за рахунок логістичних компетенцій.</p>			<p>репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.</p>
<p>ПРН22. Здатність продемонструвати поглиблені знання аналізу системи адміністративних, інформаційних та мотиваційних характеристик діяльності персоналу.</p>	<p>☒</p>	<p>Менеджмент</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.</p>
		<p>Управління бізнесом</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.</p>
		<p>Управління персоналом</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.</p>
<p>ПРН21. Здатність продемонструвати поглиблені знання і розуміння процесів міжнародної співпраці та міжнародного бізнесу, інтегрування та глобалізації, факторів та параметрів сучасного міжнародного економічного середовища, систем управління зовнішньоекономічною та митною діяльністю.</p>	<p>☒</p>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 2</p>	<p>Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.</p>
		<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1</p>	<p>Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване</p>

		опитування за тестами у ВНС.
Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: перевірка на плагіат, відгук керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи.
Проектування зовнішньоекономічної операції (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
Розробка системи менеджменту (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
Технологія зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
Міжнародний бізнес	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Митна справа	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина,

		усне опитування.
Логістика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародна економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Вступ до фаху «Менеджмент» (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
Управління конкурентними відносинами	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване

				опитування за тестами у ВНС.
		Вступ до фаху «Менеджмент»	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
<i>ПРН20. Здатність продемонструвати поглиблені знання і розуміння процесів реалізації зовнішньоекономічних операцій, їх організаційного, фінансового, ресурсного, юридичного, логістичного, митного, транспортного, експедиційного, страхового, управлінського супроводу.</i>	☒	Розроблення бізнес-плану новоствореного підприємства (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
		Проектування зовнішньоекономічної операції (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
		Розробка системи менеджменту (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
		Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Технологія зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв;

		фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
Операційний менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
Міжнародний бізнес	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Управління бізнесом	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародна економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Логістика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.

Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, заліковий контроль, захист звіту за результатами практики.
Маркетинг	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Бухгалтерський облік	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка

		виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Вступ до фаху «Менеджмент» (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
Митна справа	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: перевірка на плагіат, відгук керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи.
Мікроекономіка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
Математика для економістів, частина 2 (теорія ймовірностей та математична статистика)	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач усне опитування.
Іноземна мова за професійним спрямуванням,	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

		частина 2	метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Вступ до фаху «Менеджмент»	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
<i>ПРН19. Базові знання для реалізації інноваційної діяльності у лінійних та функціональних підрозділах організацій туристично-рекреаційної сфери різних форм власності та організаційно-правових форм, в органах державної влади, місцевого самоврядування.</i>	☒	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: перевірка на плагіат, відгук керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, заліковий контроль, захист звіту за

		результатами практики.
Розроблення бізнес-плану новоствореного підприємства (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
Розробка системи менеджменту (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
Управління інноваційною діяльністю	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
Управління бізнесом	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Вступ до фаху «Менеджмент» (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
Математика для економістів, частина 2 (теорія ймовірностей та математична статистика)	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне

			Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач усне опитування.
		Вступ до фаху «Менеджмент»	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
<i>ПРН18. Здатність продемонструвати базові знання у сфері стратегічного, операційного, інноваційного, антикризового, фінансового, інвестиційного, антисипативного, креативного управління організаціями та їх підрозділами.</i>	☒	Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Вступ до фаху «Менеджмент» (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
		Управління конкурентними відносинами	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування на початку занять; оцінка

	проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Вступ до фаху «Менеджмент»	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Управління бізнесом	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Управління інноваційною діяльністю	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
Розробка системи менеджменту (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.

		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: перевірка на плагіат, відгук керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, заліковий контроль, захист звіту за результатами практики.
		Розроблення бізнес-плану новоствореного підприємства (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	☒	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, заліковий контроль, захист звіту за результатами практики.
		Логістика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Статистика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв;

		фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Маркетинг	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Бухгалтерський облік	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Мікроекономіка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Математика для економістів, частина 2 (теорія ймовірностей та математична статистика)	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач усне опитування.

		Інформатика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Математика для економістів, частина 1 (вища математика)	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач усне опитування.
<i>АiВi. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</i>	☒	Управління бізнесом	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Вступ до фаху «Менеджмент» (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
		Управління конкурентними відносинами	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.

		Вступ до фаху «Менеджмент»	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
<p><i>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Маркетингові дослідження	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Технологія зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
		Міжнародний бізнес	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Митна справа	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка

		виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародна економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Історія економіки та економічної думки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 2	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Іноземна мова за професійним спрямуванням,	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань:

		частина 1	метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	вибіркове усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	☒	Розроблення бізнес-плану новоствореного підприємства (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
		Управління бізнесом	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
ПРН13. Спілкуватись в	☒	Іноземна мова за професійним	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний	Поточний та заліковий контроль. Методи

усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.		спрямуванням, частина 1	метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 2	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
АiB2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	☒	Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Управління бізнесом	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне

				стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
<p><i>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Митна справа	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Управління конкурентними відносинами	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Мікроекономіка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Історія економіки та економічної думки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань,

			дослідницький метод.	фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Макроекономіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач усне опитування.
		Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
<i>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікроекономіка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.

Історія економіки та економічної думки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Макроекономіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач усне опитування.
Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне

			Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
<i>ПРНЗ. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i>	☒	Вступ до фаху «Менеджмент»	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Вступ до фаху «Менеджмент» (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
		Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: перевірка на плагіат, відгук керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи.

	метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, заліковий контроль, захист звіту за результатами практики.
Розроблення бізнес-плану новоствореного підприємства (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
Проектування зовнішньоекономічної операції (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
Розробка системи менеджменту (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Маркетингові дослідження	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Технологія зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
Міжнародний бізнес	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-	Поточний та заліковий контроль. Методи

	рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	оцінювання знань: вибіркове усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Управління інноваційною діяльністю	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
Управління бізнесом	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Митна справа	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародна економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв;

				фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Маркетинг	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Операційний менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	☒	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: перевірка на плагіат, відгук керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, заліковий контроль, захист звіту за результатами практики.

Розроблення бізнес-плану новоствореного підприємства (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
Проектування зовнішньоекономічної операції (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
Розробка системи менеджменту (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
Маркетингові дослідження	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Операційний менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
Міжнародний бізнес	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Управління інноваційною діяльністю	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв;

		фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
Управління бізнесом	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Митна справа	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Логістика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.

		Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Вступ до фаху «Менеджмент» (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
		Управління конкурентними відносинами	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Інформатика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Вступ до фаху «Менеджмент»	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
КОМ1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування

	метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: перевірка на плагіат, відгук керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи.
Маркетингові дослідження	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Управління бізнесом	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Статистика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота:	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване

			репродуктивний метод; дослідницький метод.	опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 2	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	☒	Інформатика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.

		Операційний менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
		Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: перевірка на плагіат, відгук керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, заліковий контроль, захист звіту за результатами практики.
		Розроблення бізнес-плану новоствореного підприємства (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
		Управління бізнесом	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.	☒	Розроблення бізнес-плану новоствореного підприємства (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
		Розробка системи менеджменту (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод	Поточний та заліковий контроль. Методи

	проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Управління бізнесом	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Логістика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.

<p><i>ПРН8.</i> <i>Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i></p>	☒	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: перевірка на плагіат, відгук керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, заліковий контроль, захист звіту за результатами практики.
		Розроблення бізнес-плану новоствореного підприємства (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
		Розробка системи менеджменту (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
		Операційний менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
		Управління інноваційною діяльністю	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
		Управління бізнесом	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв;

				фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	☒	Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Менеджмент	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування. Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.

			дослідницький метод.	
		Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: перевірка на плагіат, відгук керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи.
		Розроблення бізнес-плану новоствореного підприємства (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
		Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Управління бізнесом	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	☒	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
		Управління	Лекційні та практичні	Поточний та заліковий

		персоналом	заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Управління бізнесом	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: перевірка на плагіат, відгук керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i>	☒	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: перевірка на плагіат, відгук керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, заліковий контроль, захист звіту за результатами практики.

Маркетингові дослідження	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Технологія зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
Операційний менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
Міжнародний бізнес	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Митна справа	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод;	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування

	евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Статистика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародна економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Маркетинг	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Бухгалтерський облік	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен

				письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Управління конкурентними відносинами	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 2	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	☒	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, заліковий контроль, захист звіту за результатами практики.
		Статистика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка

		виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Бухгалтерський облік	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Мікроекономіка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Математика для економістів, частина 2 (теорія ймовірностей та математична статистика)	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач усне опитування.
Історія економіки та економічної думки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Макроекономіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-	Поточний та екзаменаційний контроль.

			рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач усне опитування.
		Математика для економістів, частина 1 (вища математика)	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач усне опитування.
		Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: перевірка на плагіат, відгук керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи.
		Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
ПРН6. Виявляти навички пошуку,	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетингові дослідження	Лекційні, практичні та лабораторні заняття:	Поточний та екзаменаційний контроль.

збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.		інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
	Технологія зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
	Міжнародний бізнес	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
	Управління інноваційною діяльністю	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач, усне опитування.
	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
	Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань,

	дослідницький метод.	фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Статистика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародна економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Маркетинг	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Бухгалтерський облік	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
Математика для економістів, частина 2 (теорія ймовірностей та математична статистика)	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач усне опитування.

		Математика для економістів, частина 1 (вища математика)	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, розв'язування задач усне опитування.
		Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Розробка системи менеджменту (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
		Проектування зовнішньоекономічної операції (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація курсового проекту, захист курсового проекту.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, заліковий контроль, захист звіту за результатами практики.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: перевірка на плагіат, відгук керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи.
		Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
КОМ2. Здатність ефективно формувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод;	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань:

комунікаційну стратегію.		репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	вибіркове усне опитування на початку занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
	Маркетинг	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
	Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.
	Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо. Екзамен письмова (тестова) частина, усне опитування.