

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	17014 Соціологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	054 Соціологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	97
Повна назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071010
ПІБ керівника ЗВО	Бобало Юрій Ярославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.lp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/97>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	17014
Назва ОП	Соціологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціології та соціальної роботи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії, кафедра політології та міжнародних відносин, кафедра історії, музеєзнавства та культурної спадщини кафедра обчислювальної математики та програмування, кафедра іноземних мов, кафедра української мови, кафедра цивільної безпеки, кафедра теоретичної та практичної психології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79013, м.Львів, вул.С. Бандери, 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	116508
ПІБ гаранта ОП	Школяр Мар`яна Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mariana.v.shkoliar@lpnu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-588-02-58
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка студентів за напрямом 0402 "Соціологія" була розпочата в Національному університеті "Львівська політехніка" у 1999 р. за освітнім рівнем "бакалавр" на кафедрі інженерно-педагогічної підготовки ІГСН у рамках реалізації Міжнародного українсько-канадського проекту "Реформування соціальних служб в Україні" (1999-2003 рр.), фінансованого Канадською Агенцією Міжнародного Розвитку /CIDA/. Партнерами за проектом були Львівська політехніка з української сторони та Манітобський університет (м. Вінніпег) - з канадської. Проект здійснювався під патронатом Міністерства освіти і науки України. У березні 2001 р. за наказом ректора Львівської політехніки (наказ № 69-01-25) у структурі Інституту гуманітарних і соціальних наук була створена кафедра соціології та соціальної роботи, яка отримала статус випусково-обслуговуючої і була визнана відповідальною за підготовку студентів напрямку «Соціологія». У 2007 році було отримано Сертифікат про акредитацію (Серія НД-11 № 1449517) з напрямку (спеціальності) 0402 Соціологія, 6.040200 Соціологія (Наказ МОН України від 09.07.2007р.). У 2015 році тримано Сертифікат про акредитацію (Серія УД № 14000272): галузь знань та спеціальність/ напрям 05 Соціальні та поведінкові науки, 054 Соціологія (Наказ МОН України від 19.12.2016р. №1565). У 2016 році проектною групою із числа науково-педагогічних працівників кафедри соціології та соціальної роботи (далі СР), а саме: Школяр М.В., к.пол.н., доц., керівником робочої групи та її членами: Проскурою В.В., к.соц.н., доц. і Уманець Н.А., ст. викладачем, опрацьовано ОПП "Соціологія" підготовки бакалаврів та навчальний план. Її розробка відбувалася в ході багаточисельних консультацій із фахівцями провідних українських (Київський національний університет ім. Т.Шевченка, Харківський національний університет ім. В.Каразіна, Львівський національний університет ім.І.Франка), зарубіжних (Гуманітарні відділення Манітобського університету, Канада, Ягелонського університету, Академії гірничо-металургійної, Академії військового флоту ім. Героїв Вестерплатте, Польща) закладів вищої освіти. Також до опрацювання ОПП та навчального плану бакалаврів соціології долучилися провідні фахівці відомих соціологічних агенцій (СОЦІС, «Фама») та інші. Особливо важливою була участь у опрацюванні цих документів студентів, які вивчали соціологію як на рівні бакалаврату, так і на рівні магістратури, та висловлювали свої пропозиції щодо удосконалення ОПП. Від 2016 року ОПП неодноразово модернізувалася в питаннях змісту освітніх компонентів, відповідно до пропозицій працеводців, побажань студентів. У 2020 р. робочою групою у складі: Школяр М.В., к.пол.н., доц., Пічі В.М., д.соц.н. проф., Савки В.Є., к.соц.н., доц., Климанської, д.пол.н., проф., Яцишин У.В., к.пол.н., асист., Малахівською-Данчак М.П., к.соц.н., директорки соціологічної агенції "Фама", Чабаренко Ю., студентки з курсу каф. СР, було оновлено ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Старндарту.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	15	20	2	0	0
2 курс	2019 - 2020	5	18	4	0	0
3 курс	2018 - 2019	12	18	4	0	0
4 курс	2017 - 2018	24	21	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	17014 Соціологія
другий (магістерський) рівень	17190 Соціологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	21890 Соціологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	232200	172542
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	226176	166518
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6024	6024
Приміщення, здані в оренду	6507	2642

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>054_Соціологія_2016.pdf</i>	x8OT3TXiSlcBngr9UzcAo35+/QMkjbbpk+oGUGgCoMU =
Освітня програма	<i>054_Соціологія_2020.pdf</i>	KbxDZWellh/RhimBJVe9t3ttK9m1Knv1gDmtSGwws=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2016.pdf</i>	AuygfchsM7Qm8iLswYOJZFAXxvnCeNYFgQzNgyo5WPY =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2017.pdf</i>	Np8tmXELIO9HbIoALuSxeQ31GhweaRSTWlaTW3rKz2 M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія SOCIS_Лист_KANTAR.pdf</i>	J1zkI/O1wMczStLXfaoJff56KHV7Gw3Jk7yyFGF/Xlo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ФАМА.pdf</i>	Ni32iZLNWyQsWUNvWY6kHxpS8gARBOWRJPmAgfcA Ub8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ІНСТИТУТ СОЦІОЛОГІЇ МІСТ.pdf</i>	lJxXG4pJ6PmZE/CBz1U1mVx9IqJrxnOb18FyLOW/UnI =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія УКРАЇНСЬКІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ.pdf</i>	B8Z9OV49E3qyj9WeBV5oCAZgq8M0kmNYFhG5qS+5N Mw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ГРОМАДСЬКА РАДА ПРИ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ.pdf</i>	Oibd99HwDVgJMUnMFNa3xoLKTgXSdaQR3OtpOo5LS tE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є: надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, сформувати фахові компетентності, достатні для успішного виконання професійних обов'язків фахівця спеціальності 054 «Соціологія» навчально-освітнього рівня «бакалавр» та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціалізацією на рівні «магістр». Освітньо-професійна програма базується на поєднанні класичного надбання та сучасних здобутків соціогуманітарних наук, головно соціології, має виражені суспільно-політичний, економічний та соціо-інформаційний складники, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Основний фокус освітньої програми спрямований на спеціальну освіту та професійну підготовку в сфері аналізу соціальних процесів на мікро-, мезо- та макросоціальному рівнях, зокрема соціальних комунікацій та управління.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повністю узгоджуються із місією Університету, сформульованою у Стратегічному плані розвитку НУ «Львівська політехніка» до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>) та цілями, визначеними у ній. НПП, зайняті на ОП, та студенти активно працюють над реалізацією цих цілей. Напр., для реалізації цілі 2 викладачі ОП у 2019-2020 н.р. залучалися до розробки інструментарію та проведення опитування серед студентів та працівників Університету

щодо актуальних потреб та проблем, з метою врахування отриманих результатів у коригуванні процесів, що відбуваються в рамках різних сфер діяльності Університету та кафедри (<https://lpnu.ua/news/pershokursnyky-otsynyly-iakest-nadannia-osvithnikh-poslug-u-politekhniiti>). Також кафедрою ініційований та під патронатом адміністрації проведений конкурс есеїв «Пандемія і стиль життя: виклики, загрози та нові можливості» (<https://lpnu.ua/news/konkurs-eseiv-pandemiia-i-styl-zhyttia-vyklyky-zagrozy-ta-novi-mozhlyvosti>). При кафедрі функціонує Міжнародний центр професійного партнерства «Інтеграція», одним із безпосередніх завдань якого є формування доступного середовища для осіб з особливими освітніми потребами, забезпечення інформаційної та соціальної доступності освітнього середовища для таких осіб, створення програми для підвищення інклюзивної компетентності науково-педагогічних працівників тощо (<https://lpnu.ua/integration>), що також узгоджується з цілями Університету.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Цілі освітньої програми передбачають формування загальних та фахових компетенцій, що дає змогу здобувачам ВО успішно конкурувати на ринку праці, продовжити навчання в магістратурі, або набуті додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти. У НП гармонійно поєднано обов'язкові та вибіркові дисципліни. Вибіркові дисципліни становлять 25,5%, що дає змогу здобувачеві обрати індивідуальний вектор професійної підготовки. Перелік дисциплін, методи викладання, співпраця викладачів та студентів є предметом обговорення у форматах неформального обговорення, зустрічей із студентами та їх опитування щодо особливостей ОП та окремих освітніх компонентів. Результати оцінювання особливостей реалізації ОП та побажань студентів щодо її удосконалення обговорюються на засіданнях кафедри та НМК спеціальності (протокол НМК №5 від 30.06.2020р.; протокол НМК №2 від 15.09.2020р.; протокол НМК №4 від 25.01.2021р.). Однією із форм задоволення потреб студентів, про пріоритет якої вони зазначали на зустрічах з роботодавцями та викладачами, є залучення до навчання через практичну роботу соціологів. Наприклад, за останні п'ять років здобувачі ВО «бакалавр» залучалися до проведення двох масштабних емпіричних досліджень, які проводилися кафедрою разом із польськими колегами. Ще одне таке дослідження планується у 2020-2021 роках. Це дає їм досвід роботи у міжнародних командах. Окрім того, під час розроблення ОП 2020 року до складу робочої групи долучено студентку Чабаренко Юлію.

- роботодавці

Під час формування програмних результатів навчання було враховано інтереси працедавців - багаторічних партнерів кафедри у підготовці фахівців-соціологів, зокрема Соціологічної агенції «ФАМА», Центру соціальних та маркетингових досліджень «SOCIS», Львівської облдержадміністрації та ін. Зворотній зв'язок із роботодавцями проводиться шляхом проведення круглих столів, занять, а також в ході реалізації спільних науково-дослідних проєктів, як, наприклад, Обласної програми протидії вживанню алкоголю, яка розробляється спільно із структурами облдержадміністрації. Представник роботодавців є членом робочої групи із опрацювання ОП бакалаврського рівня. Ще однією формою отримання зворотнього зв'язку із роботодавцями та іншими стейкхолдерами, яка успішно використовується, є можливість отримати зауваження та пропозиції щодо освітньої програми на сайті НУЛП. У доданих рецензіях на ОП представники роботодавців висловили свою підтримку програмі.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти університету, як стейкхолдера, зазначені у протоколах засідань кафедри, зокрема щодо врахування результатів індивідуальних наукових досліджень НПП кафедри, досліджень з кафедральної тематики. На кафедрі налагоджена дієва співпраця викладачів і студентів, які навчаються і на інших спеціальностях кафедри: Соціальне забезпечення та Соціальна робота. Під час опрацювання ОП враховано інтереси викладачів кафедри, не лише зайнятих на ОП «Соціологія», але й на ОП «Соціальна робота» та ОП «Соціальне забезпечення». Це виявляється, зокрема, у: 1. орієнтованості освітніх програм не лише на аналіз соціальних проблем сучасного суспільства, але й на розробку версій їх врегулювання; 2. враховано тематику наукових досліджень викладачів кафедри.

- інші стейкхолдери

Інтереси інших стейкхолдерів, напр. батьків здобувачів вищої освіти, полягають у якості отриманих знань, можливостей працевлаштування їхніх дітей та організація комфортного і безпечного проживання, навчання та дозвілля. Для забезпечення якості освіти та майбутнього працевлаштування в Університеті розроблено внутрішні стандарти забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty>), Систему управління якістю в Університеті (<https://lpnu.ua/systema-upravlinnia-iakestiui>) та запроваджено роботу Відділу працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://lpnu.ua/vprzv/napriamy-diialnosti-viddil>), в функції якого входить проведення маркетингу ринку праці, співпраця з Львівським обласним центром зайнятості щодо проведення профілактичних заходів для уникнення можливого безробіття молоді, організація та проведення Ярмарків кар'єри, підтримка студентських організацій університету в підготовці та проведенні заходів з працевлаштування, роз'яснення студентам положень чинних директивних та нормативних документів з питань працевлаштування та проходження практики тощо. Інтереси в організації комфортного і безпечного проживання, навчання та дозвілля забезпечуються наявністю в структурі університету студентського містечка, студентської поліклініки, спортивного клубу, науково-технічної бібліотеки, роботи різноманітних студентських гуртків

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Формулюючи цілі та програмні результати навчання ОП бакалавра соціології, враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці як в Україні загалом, так і регіонального. Тому інтегральною компетентністю визначено здатність до розуміння, аналізу та інтерпретації суспільних подій, структур та процесів, дій різних акторів та їх взаємодій на локальному, регіональному та глобальному рівнях і на цій основі вміння аналізувати та розв'язувати складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми у суспільній сфері методами соціології. Відповідно, програмні результати навчання передбачають формування у здобувачів вищої освіти комплексу здатностей, наявність яких дозволяє їм бути висококонкурентними і при виборі спеціальностей, не напряму пов'язаних із соціологією, здатними працювати і у суміжних галузях, зокрема маркетингу, менеджменті, органах місцевої влади та самоврядування, рекламному бізнесі та інших, що підтверджується у рецензіях на ОП бакалавра соціології працедавців, зокрема ГО "Інститут соціології міст", Громадської ради при Львівській облдержадміністрації, комерційних структур тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У рецензіях працедавців на ОП, зокрема Громадської ради при Львівській облдержадміністрації, ГО "Інститут соціології міст", ТзОВ "Українські інформаційні технології", соціологічних служб "Фама" та "SOCIS" вказується, що фахівці соціології рівня "бакалавр" підготовані кафедрою відповідно до сформульованих в ОП цілей та програмних результатів навчання, мають попит на регіональному ринку праці, здатні професійно самореалізуватися в державних, громадських та бізнесових структурах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП було проаналізовано освітні програми за спеціальністю 054 «Соціологія» і дотичні до них провідних вітчизняних ЗВО. Особлива увага зверталася на аналогічну програму Львівського національного університету ім. І.Франка (ОП «Соціологія»). Врахування їхнього досвіду та досвіду, набутого працівниками кафедри у співпраці із закордонними університетами-партнерами, майбутніми роботодавцями, самими студентами дозволило сформувати навчальну програму бакалавра соціології, цілі та програмні результати якої відповідають сучасним стандартам вищої освіти в галузі соціології. Підтвердженням цього може служити сам факт багаторічної, в тому числі неформальної, співпраці із викладачами цих ЗВО, зацікавленості іноземних партнерів у співпраці, наприклад, фінансування польськими партнерами (Польською агенцією регулювання алкогольних проблем PARPA, організацією PRAESTERNO, Варшавською академією спеціальної педагогіки ім. М.Гжегожевської) ряду навчальних, дослідницьких та видавничих програм, реалізованих на кафедрі, які сприяли підвищенню кваліфікації викладачів та набуттю відповідних компетентностей здобувачами освіти.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На момент укладання ОП у 2016 році Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 "Соціологія" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був відсутній. ОП "Соціологія" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, укладена в 2020 році на основі прийнятого Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія» (затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 371.), повною мірою дозволяє досягти визначених результатів навчання. Більшість ПРН, передбачених стандартом вищої освіти, відповідають та співзвучні із ПРН, визначеними в ОП "Соціологія" 2016р. Наприклад, РН 09 (вміти розробляти програму соціологічного дослідження) та РН 10 (володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних і якісних методів), визначені Стандартом вищої освіти 2020 року, відповідають ЗН 2 (планування і проведення емпіричних досліджень методами кількісної та якісної соціології), визначеним ОП 2016 р. Відповідно, ЗН 2 формується такими обов'язковими ОК, як "Інформатика та сучасні інформаційні технології", "Математико-статистичні методи в соціології", "Методи збору соціологічної інформації ,ч.1, ч. 2", "Комп'ютерний аналіз соціологічних даних", "Методи збору соціологічної інформації, ч 1, ч.2 (КР)", "Логіка наукового дослідження (науковий семінар), ч.1, ч.2", "Методологія та програмування соціологічних досліджень" та ін.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти - 6 (Рішення КМУ від 25.06.2020 р.) та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Зокрема, за Національною рамкою кваліфікації передбачено формування концептуальних наукових та практичних знань, критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання. Так, в ОП 2016р. РН "знання" співзвучне із зазначеним формулюванням: знання наукових принципів та методології досліджень в сфері суспільних відносин, суспільних комунікацій, суспільно-політичних та соціокультурних процесів на регіональному, національному та міжнародному рівнях.

"Уміння/навички" в ОП 2016р.(системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей при інтерпретації соціально-політичних подій та соціально-політичних взаємодій в межах конкретного соціуму з врахуванням історичних передумов виникнення та розвитку конкретних ситуацій) також відповідають Національній рамці кваліфікацій (поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання)."Комунікація" як РН за Національною рамкою кваліфікації (донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово) та в ОП 2016 р.(здатність використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності), а також РН, віднесені в ОП до переліку умінь (застосувати знання для фахового консультування споживачів соціологічної інформації, зокрема надання об'єктивної фахової інформації центральним та місцевим органам державної влади, місцевого самоуправління та бізнесовим структурам з питань, пов'язаних зі сферою суспільних відносин, соціальної політики та суспільних комунікацій; здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач) мають тотожний зміст. Такі результати навчання, як "відповідальність і автономія", визначені в Національній рамці кваліфікації (спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії тощо), відповідають РН в ОП (здатність до самостійної автономної професійної роботи та виконання фахових завдань у складі мультидисциплінарних команд фахівців; здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення; здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань відповідно до новітніх тенденцій розвитку суспільних наук та ін.)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Всі компоненти освітньої програми збалансовані та повністю відповідають предметній області однойменної спеціальності «Соціологія». Зміст предметної області визначає знання і практичні навички, які дозволяють випускникам вирішувати на професійному рівні проблеми у безпосередньо професійній сфері та близьких до неї областях. Зміст обов'язкових компонентів в ОП редакції 2016 року, наприклад, таких як "Теоретична соціологія", «Спеціальні соціологічні теорії, частина 1, частина 2, частина 3, частина 4», «Галузеві соціологічні теорії, частина 1, частина 2, частина 3», "Сучасні соціологічні теорії", "Сучасні соціологічні теорії" (КР), "Візуальна соціологія", "Соціологія особистості", Соціологія девіантної поведінки", "Соціологія молоді", "Соціологія культури", "Соціологія сім'ї", Соціологія праці та управління", "Соціальна структура та стратифікація", "Теорія соціальних змін" та ін., формує компетентності теоретико-методологічного характеру здобувачів вищої освіти, які пов'язані із практичною реалізацією здобутих знань та вмінь у практичній роботі соціолога. Такі освітні компоненти, як "Методологія та програмування соціологічних досліджень", «Методи збору соціологічної інформації, частина1, частина 2», "Комп'ютерний аналіз соціологічних даних", Математико-статистичні методи в соціології" та ін. дозволяють оволодіти інструментарієм, використання якого є необхідним в реалізації емпіричної професійної діяльності соціолога. У компонентах в ОП редакції 2020 року «Теорія комунікації і сучасний медіадискурс», «Соціальне проектування і оцінювання», «Соціологічні виміри організаційної поведінки», "Репутаційний менеджмент у зв'язках з громадськістю" домінують прикладні аспекти соціологічних знань та вмінь.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію навчального процесу» (СВО ЛП 02.01, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2005/svo0201polozhennyaproorganizaciyuosvitnogoprocusu.pdf>), «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» (СВО ЛП 01.02, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2001/cvo0102polozhennyaproformuvannyatarealizaciyuindyvidualnyhnavc>

halnyhplanivstudentiv.pdf) та «Порядком вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2002/svolp0103.pdf>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Індивідуальний навчальний план студента складають на кожний навчальний рік, його затверджує директор навчально-наукового інституту.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до «Порядку вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2002/svolp0103.pdf>). Вибір навчальних дисциплін студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їхнього вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (спеціалізації), частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР), частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОП. Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. Перелік навчальних дисциплін та силабуси освітніх компонент розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. Вибіркові навчальні дисципліни можуть бути включені до індивідуального навчального плану студента для бакалаврського рівня підготовки, як правило, у 2, 3, 4 семестрах. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін та окремих вибірових дисциплін проводиться за заявами відповідно до їхніх рейтингових оцінок (конкурсних рейтингових оцінок). Також, студенти мають змогу обрати вибіркові компоненти інших освітніх програм обсягом 6 кредитів ЄКТС. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін здійснюється з використанням інформаційної систем (ІС) «Деканат» та «Електронний кабінет студента» у терміни, передбачені Порядком вибору студентами навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів (СВО ЛП 02.04, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2008/svo0204polozhennyaproorganizaciyuprovedennyapratyky.pdf>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти бакалаврської ОП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності, наприклад, - здатність використовувати знання та уміння для дослідження особливостей функціонування різних суспільств на основі компаративістських методів; здатність використовувати на практиці теоретичні положення для аналізу конкретних сфер суспільного життя та тенденцій суспільних відносин; навички фахового спілкування, здатність до комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері соціології; вміння розробляти документи та регулятивні матеріали для забезпечення фахової діяльності (програми прикладних досліджень та соціотехнологічного втручання) та ін. Значний обсяг практик під керівництвом керівників та консультантів (сукупно 9 кредитів ЄКТС) у компонентах «Виробнича практика», «Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи» дозволяють в залученні до практичної діяльності, напр. соціологічних служб, детальніше опанувати сучасні методи роботи у предметній області соціології та близьких до неї, апробувати та вдосконалити набуті в процесі виконання навчального плану компетентності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє опанувати комплекс soft skills, необхідних для їхньої конкурентоздатності на ринку праці, зокрема у суміжних із соціологією галузях, та виконання громадянських функцій. На це звертається особлива увага, зокрема, при вивченні таких дисциплін як "Політологія", "Соціологія особистості", "Соціологія культури", "Соціологія праці та управління", деяких частин "Галузевих соціологій" та "Спеціальних соціологій" тощо. Уміння спілкуватися, в тому числі іноземними мовами (усно та письмово), навички публічної комунікації формуються завдяки таким ОК, як "Українська мова (за професійним спрямуванням)", "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", "Фахова іноземна мова". Підвищувати рівень володіння іноземними мовами студенти можуть також завдяки включенню до списків рекомендованої для вивчення літератури навчальних програм іноземних видань та публікацій викладачів кафедр іноземними мовами, можливості брати участь у міжнародних конференціях і круглих столах, а також захищати бакалаврські кваліфікаційні роботи іноземними мовами. До освітнього процесу залучаються також іноземні фахівці, наприклад: доктор Маршалл Боткін (Коледж Оушн Каунти, штат Нью-Джерсі, США) (<https://media.lpnu.ua/en/node/5097>), доктор Морін Флагерті (Манітобський університет, Канада) (<https://science.lpnu.ua/news/2018/d-r-morin-flagerti-z-manitobskogo-universytetu-kanada-bula-gostem-lvivskoyi-politehniky>)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2005/svo0201polozhennyaproorganizaciyuosvitnogoprosesu.pdf>), в якому зазначено, що організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті передбачає для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, як правило, 50 % аудиторних занять. Організацію та проведення позааудиторних самостійних навчальних і творчих робіт студентів та їх контроль регламентує Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів (СВО ЛП 02.06, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2010/svo0206polozhennyaprosamostiynurobotustudentiv.pdf>). Відповідно до Положення, обсяг самостійної позааудиторної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами до неї.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2078/nakaz91-1-10vid25022020do.pdf>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lpnu.ua/prymalna-komisiia/pravyla-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми і відповідають Регламенту приймання документів, формуванню особових справ вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до НУ «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.02., <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2017/svo0302reglamenprymannyadokumentivformuvannyaosobovyhspravvstupnykiv.pdf>).

Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті Університету у розділі "Вступники" за посиланням: <https://lpnu.ua/vstupnyku>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в НУ «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.15, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2034/svo0315poryadokperezarahuvannyzarahuvannyanavchalnyhdyscyplin.pdf>). Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення студента до НУ «Львівська політехніка» з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної). Процедура перезарахування детально описана у вказаному Порядку та доступна усім учасникам навчального процесу, зокрема на офіційному сайті НУ «Львівська політехніка» у розділі «Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів» нормативних документів НУ «Львівська політехніка» за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У НУ «Львівська політехніка» розроблений та затверджений Порядок визнання у НУ «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Даний Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу, розміщений на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2139/poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf>, зокрема у розділі «Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів» нормативних документів НУ «Львівська політехніка» за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП проводиться за очною (денною) та заочною формами. Досягнення програмних результатів навчання на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні роботи, лабораторні заняття з використанням наукового пошуку і дискусій, виконання курсових проектів, проходження всіх видів практики, використання електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) в середовищі Moodle через мережу Інтернет Віртуального навчального середовища (ВНС) НУ «Львівська політехніка». Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення. У ВНС (<http://vns.lpnu.ua>) студентам з кожної освітньої компоненти доступні інформація про автора курсу, робоча програма навчальної дисципліни, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних та курсових проектів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформацію про методи навчання і викладання, які застосовуються на ОП, для кожної ОК окремо деталізовано в Таблиці 3. У викладанні різних курсів застосовується диференційований підхід до вибору методів навчання залежно від змісту та особливостей кожної освітньої компоненти. Обов'язковим є залучення здобувачів ВО до наукової творчості під керівництвом викладача.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання/викладання та види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4), яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Освітній процес в Університеті – це інтелектуальна, творча та організаційна діяльність у сфері ВО, що провадиться в Університеті через систему методичних, педагогічних і наукових заходів та спрямована на передавання, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в здобувачів ВО, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Відповідно до цього Положення в Університеті навчання і викладання здійснюють за такими формами і методами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, індивідуальне заняття, консультація. Інші види навчальних занять можуть бути введені рішеннями навчально-методичних комісій спеціальностей в Університеті. На кожний навчальний рік НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план спеціальності, що конкретизує перелік навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, а також види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання є доволі високий. Результати опитувань студентів обговорено на засіданнях кафедри СР та засіданнях НМК спеціальності (Протокол НМК від 30.06.2020р. №5, Протокол НМК від 25.01.2021 р. № 4). (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. Наприклад, відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4), лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою провідними вченими або спеціалістами галузі для студентів в окремо відведений час. Можливе проведення лекцій у формі вебінарів через Інтернет. Під час практичних, лабораторних та семінарських занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти можуть обрати дисципліни за вибором, які

враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Студентам від початку навчання рекомендується під керівництвом і з консультаціями викладачів, але самостійно, обрати власний напрям наукового пошуку, запропонувати свою тему бакалаврської кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням доцільності її проведення, врахування планованого місця практики та працевлаштування. Все це є свідченням, що методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01) для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОП, розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі ВО мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни у Віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>), де студентам доступні інформація про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проектів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна студентам Університету за особистим логіном і паролем. Крім того, на офіційному сайті Університету у розділі Освіта - Про освітні програми - Силабуси освітніх компонентів (кожного року навчання) (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy>), у розділі Освіта - Каталог освітніх програм (<http://directory.lpnu.ua/majors>) подано основну інформацію як про ОП, так і про окремі освітні компоненти. Зазначена інформація оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Планування, організація, контроль науково-дослідної роботи (НДР) здобувачів ВО Львівської політехніки регламентує Положення про науково-дослідну роботу студентів університету (СВО ЛП 02.08, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2012/svo0208polozhennyarpronaukovo-doslidnurobotustudentiv.pdf>). Під час освітньої діяльності на ОП застосовуються такі основні форми поєднання навчання і досліджень: підготовка рефератів, доповідей на семінарах та виконання індивідуальних робіт з елементами наукових досліджень за тематикою навчальних дисциплін, що їх вивчають студенти; проведення лабораторних і практичних занять, побудованих на принципах поєднання стандартних робіт і робіт з елементами досліджень та аналізу; курсові та дипломні кваліфікаційні роботи, які містять вирішення наукових завдань; наукове вирішення прикладних завдань під час проходження практики; участь у студентській олімпіаді. Також, здобувачі вищої освіти залучаються до науково-дослідної роботи за кафедральною тематикою. Студенти активно залучаються до участі в університетських щорічних науково-практичних конференціях, традиційних щорічних (проводяться від 2010 року) кафедральних конференціях молодих дослідників "Соціологія-соціальна робота та соціальне забезпечення - регулювання соціальних проблем", які в різні роки мали статус всеукраїнських та міжнародних, проводилися у співпраці з іноземними співорганізаторами та під патронатом Соціологічної Асоціації України. Також здобувачі ВО є учасниками наукових конференцій, які проводяться кафедрою, наприклад: International Scientific and Practical Conference "Partnerships for Social Change: 20 Years of Experience", Devoted to the 20th Anniversary of Canada-Ukraine "Reforming Social Services" Project (1999-2003) (Львів, 24-26 жовтня 2019р.). Збірники конференцій подані на сайті кафедри СР за адресою: <https://socioulp.wixsite.com/srnulp/biblioteka>
Ще один важливий напрям залучення здобувачів ВО до наукових досліджень - їхня участь у наукових проектах кафедри, зокрема міжнародних. Наприклад вони у 2016 р. стали учасниками українсько-польського проекту "Моніторинг ризикованої поведінки і проблем психічного здоров'я 15-річної молоді" (повторний моніторинг заплановано у 2020-2021рр.), у 2018 р.- міжнародний проект "Моделі вживання алкоголю у Львівській області". Результати цих емпіричних досліджень використовуються при опрацюванні програм протидії вживанню алкоголю під патронатом Львівської облдержадміністрації та у навчальному процесі. В травні 2020 р., за ініціативою викладачів, зайнятих на ОП "Соціологія", проведено університетський конкурс есеїв «Пандемія і стиль життя: виклики, загрози та нові можливості» (<https://lpnu.ua/news/konkurs-eseiv-pandemiia-i-styl-zhyttia-vyklyky-zagrozy-ta-novi-mozhlyvosti>). Студенти кафедри займають призові місця у 2 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук (галузь «Соціологічні науки») (<https://lpnu.ua/sr/naukova-diialnist>) тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг ОП проводить науково-методична комісія спеціальності 054 «Соціологія» не рідше одного разу на рік. Моніторинг передбачає оцінювання відповідності ОП і освітніх компонентів досягненням науки, тенденціям розвитку суспільства; врахування змін потреб студентів, працевлаштування та інших стейкхолдерів, а також узгодження ОП із Стандартом (2020р.). Відповідно до зазначених причин наповнення змісту освітніх компонентів бакалаврського рівня підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Соціологія» 2016 р. переглядалось та оновлювалось викладачами неодноразово (відповідно до Порядку формування робочої програми навчальної дисципліни (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2072/poryadokformuvannyarobochoyiprogramynavchalnoyidyscypliny.pdf>)).

ОП "Соціологія" в редакціях 2016 р. та 2020р. переглядалася на засіданнях кафедри СР (протокол № 8 від 14.02.2017 р., протокол №7 від 25.01.2018 р., протокол №8 від 21.02.2019 р., протокол № 11 від 12.03.2020р., протокол №12 від 27.03. 2020р.), НМК спеціальності (протокол № 2 від 24.02.2017 р., протокол № 2 від 27.02.2018 р., протокол №2 від 22.02.2019 р., протокол № 2 від 19.03.2020р., протокол №4 від 30.03.2020 р.) та засіданнях

Вченої Ради ІГСН (протокол № 7 від 01.03.2017р, протокол № 3 від 28.02.2018 р.). Прикладом оновлення змісту навчальної дисципліни на основі наукових досягнень та сучасних практик може бути використання у викладанні відповідних тем в межах ОК "Соціальні виміри здоров'я і освіти" (ОП 2020р.) (<http://directory.lpnu.ua/majors/subject/ИHSS/6.054.00.00/8/2020/ua/full/2/17943>) матеріалів за результатами участі студентів і викладачів кафедри у репрезентативному соціологічному дослідженні (1200 респондентів віком від 18 років (у 800 населених пунктах Львівської області та 400 у м.Львові) стану вживання психоактивних речовин у Львівській області в рамках дослідницького проекту, реалізованого Фондацією PRAESTERNO (Польща) і кафедрою соціології та соціальної роботи Національного університету «Львівська політехніка», при фінансуванні Державної агенції вирішення алкогольних проблем (Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych) PARPA (Польща, Варшава). Зазначені матеріали ввійшли в монографію; існує можливість використання отриманих результатів здобувачами вищої освіти не лише у навчальному процесі, а й в бакалаврських та магістерських кваліфікаційних роботах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності НУ"ЛП", передусім, завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (СВО ЛП 02.03, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2007/svo0203polozhennyaproakademichnumobilnist.pdf>) з метою поглиблення інтеграції в український та міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти тощо. Здобувачі ВО та НПП проходять закордонні стажування, проводять спільні наукові дослідження. У 2016 та 2019 р.р. проведено 2 емпіричні дослідження разом із польськими партнерами, планується продовження дослідження і в поточному році. В 2019 та 2020 рр. викладачі, зайняті на ОП, подали дві заявки на участь в програмі Jean Monnet Erasmus Plus. За 2018 р. відбулося 10, у 2019 р. - 24, а в 2020 - 7 стажувань викладачів кафедри в університетах Польщі, Німеччини, Італії, США, Литви. Ст. викл. Гурій Б. отримала стипендію на двосеместрове навчання за програмою ім. Л.Кіркланда. Доц.Савка В.Є. отримав Нагороду ім. І.Виговського (під патронатом Президента РП) і пройшов 2-місячне стажування в Кракові. Викладачі, задіяні на ОП, стали співавторами близько 10 спільних монографій з іноземними партнерами тощо. (Більше : <https://www.facebook.com/SociologySocialWork>). При кафедрі функціонує МЦПП "Інтеграція" (<https://lpnu.ua/integration>), місією якого є інтерналізація діяльності ЗВО.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2028/svo0309polozhennyaproorganizacijutapovedennyapotochnogoisemestrovogokontrolyu.pdf>)

у межах навчальних дисциплін ОП передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий контроль (СК) у формі заліку або екзамену. ПК дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання таких як Уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. СК передбачає перевірку набутих знань. При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 45 балів за 100-бальною шкалою. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Студента допускають до СК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС. Оцінюючи результати навчання студента з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами. Результати виконання студентом завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» і оголошує студентам на останньому навчальному занятті. Екзамен (ЕК) з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Кількісний вимір у балах усної компоненти не перевищує 30% від екзаменаційної оцінки. Для проведення ЕК лектор готує білети або тестові завдання, які розділені на три рівні складності. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК. У ВНС також присутній перелік питань СК, що дає змогу здобувачам вищої освіти орієнтуватися в складності і особливостях запитань та завчасно готуватись до СК. Захист курсового проекту (роботи) студент здійснює перед комісією, яка оцінює його якість за встановленими критеріями, доповідь студента, повноту та правильність відповідей на поставлені студентові запитання. Захисти студентами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається під

час формування навчального плану та відповідно до СВО ЛП 03.09. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль (ПК), який здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь студента. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, що їх вивчає студент упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК) (залік або екзамен). Форми ПК та СК результатів навчання студентів з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає РПНД. Метою рейтингового оцінювання досягнень студентів відповідно до Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2029/svo0310polozhennyaproytyngoveocinyuvannyadosyaghenstudentiv.pdf>) є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, спонукування їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОП доступні здобувачам вищої освіти як на офіційному сайті Університету у Каталозі освітніх програм (<http://directory.lpnu.ua/majors>), так і у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки (<http://vns.lpnu.ua>). Крім того, на першій парі лектор доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення у ВНС. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2029/svo0310polozhennyaproytyngoveocinyuvannyadosyaghenstudentiv.pdf>) і Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2028/svo0309polozhennyaproyorganizaciyutaprovedennyapotochnogoisemestrovogokontrolyu.pdf>). Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід та колективних обговорень зі здобувачами вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 "Соціологія" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до 2020 року був відсутній. В ОП "Соціологія" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020р. форма атестації відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (СВО ЛП 03.13., <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2032/svo-0313-pro-atestaciyu-zdobuvachiv-vischoi-osviti-ta-robotu-ekzamenaciy-nikh-komisij.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09). Зазначений документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету, зокрема, у розділі «Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів» нормативних документів НУ «Львівська політехніка» за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10) засадничими принципами система оцінювання досягнень студентів є підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок студентів за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОП запроваджена практика проведення СК комісією у складі двох осіб, одна з яких, як правило, викладач, який веде практичні чи лабораторні заняття. Підсумкова оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2092/nakaz320-1-10vid03072020.pdf>). Практики застосування відповідних процедур щодо врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було у зв'язку з відсутністю таких ситуацій.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, п.4, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2028/svo0309polozhennyaproorganizaciyutaprovedennyapotochnogoisemestrovogokontrolyu.pdf>) Застосування відповідних процедур на ОП здійснюється щосеместрово відповідно до згаданого Положення. Ліквідацію академічної заборгованості з навчальної дисципліни студенти здійснюють перед комісією. Директор навчально-наукового інституту на підставі пропозицій кафедри формує комісію з ліквідації академічних заборгованостей, затверджує її склад та графік ліквідації заборгованостей своїм розпорядженням. Комісія оцінює знання студента за національною шкалою та переводить оцінку у 100-бальну шкалу за нижнім значенням балів. Результати ПК при цьому не враховують. Оцінка, виставлена комісією, є остаточною. Випадків оскарження оцінок здобувачами ВО під час ліквідації академічної заборгованості не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09), студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності студента упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі студента і підтверджується підписами завідувача кафедри та викладача. Практики застосування відповідних процедур на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1553/178-10vido8092017-2-9.pdf>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в Університеті базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності. Також, в Університеті затверджене Положення про Кодекс корпоративної культури НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2062/lpnu-kodeks.pdf>), в якому відображені моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету. З метою впровадження нових політик щодо дотримання та популяризації принципів академічної доброчесності в системі внутрішнього забезпечення якості освіти, НУ «Львівська політехніка» бере участь у міжнародному проєкті Academic IQ «Ініціативи академічної доброчесності та якості освіти» (<https://lpnu.ua/news/universitytet-stav-uchasnykom-mizhnarodnogo-proiektu-academic-iq>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП, є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2033/svo0314reglamentpervirkynaakademichnyuplagiat.pdf>). Перевірка робіт здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами університету (Unicheck, Strike Plagiarism). Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки текст кваліфікаційної роботи може мати такий типовий рівень оригінальності: «допустимий», якщо показник оригінальності становить менше 70-100% – кваліфікаційна робота допускається до захисту; «низький» (40-69%) – студенту потрібно перевірити та виправити посилання, робота потребує доопрацювання та повторної перевірки на плагіат; «незадовільний» (40%) – робота відхиляється без права подальшого розгляду. На основі перевірки щодо текстових запозичень рукописів ЕК із захисту бакалаврських робіт визначають наявність факту та ступінь недотримання доброчесності і приймають рішення щодо допуску чи рекомендації роботи до подальшого представлення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1553/178-10vido8092017-2-9.pdf>), використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цим Положенням; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. А також, на офіційному сайті Університету у вільному доступі розміщене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету "Львівська політехніка": <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2062/lpnu-kodeks.pdf>. Також деякі навчальні дисципліни ОП містять окремі розділи, що присвячені тематиці принципів дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, наприклад, "Логіка науково дослідження (науковий семінар), ч.1, ч.2., "Методи здоров'я соціологічної інформації, ч.1" та ін.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка», а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. З метою виконання норм цього Положення в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету за поданням рішення Вченої ради Університету. Термін повноважень Комісії становить 3 роки. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. Практики застосування відповідних процедур на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/3884/polozhennya-pro-konkursniy-vidbir.pdf>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ «Львівська політехніка» (СВО ЛП 04.01, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2036/polozhennya272-1-10vid04062020-4-36.pdf>) та Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/60/nrstatutunulp-2019.pdf>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері ВО (Таблиця 2). Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В Університеті діє Положення про порядок приймання та працевлаштування в НУ «Львівська політехніка» «Візит професорів» («Visiting Professor») (СВО ЛП 04.08, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2042/svolp0408polozhennyaiprooryadokpriumannyatapracevlashtuvannayavnacionalnomuuniversytetilvivskapoliteh.pdf>). Практиковані форми залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОП: спільна участь у наукових проектах та опрацюванні на основі їхніх результатів практичних рекомендацій, напр. вже вказана обласна програма протидії вживанню алкоголю (за участю працівників облдержадміністрації; відзначено у відгуку на ОП), рецензування бакалаврських кваліфікаційних робіт, керівництво практикою та консультації на базах практики, зустрічі студентів із роботодавцями (протокол кафедри СР №2 від 15.09.2020р., протокол НМК №2 від 15.09.2020р.), залучення працевлаштувачів у робочу групу з опрацювання ОП (протокол засідання кафедри СР №11 від 12.03.2020р., протокол засідання НМК №2 від 19.03.2020р.) тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У НУ «Львівська політехніка» існує практика періодичного залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців з погодинною оплатою праці. Напр. директорка соціологічної агенції "Фама", канд.соціол. наук М.Малачівська-Данчак не лише здійснювала керівництво практикою, але і залучалася до проведення аудиторних занять. Такі викладачі, як к.соц.н., ст.викл. Герус О.І. та к.соц.н., ас Бойко І.І. діляться своїм досвідом як професіоналів-практиків під час викладання певних дисциплін на ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У НУ «Львівська політехніка» розроблено та затверджено «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2037/standartzabezpechennayakostiosvitnoyidialnostitavyshchoyosivitysvolp02polozhennyaipropidvyshchennya.pdf>), метою якого є вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом удосконалення раніше набутих чи набуття нових компетентностей тощо. Викладачі можуть підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. У Львівській політехніці функціонує відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>). НПП можуть навчатись за такими Програми: «Школа педагогічної майстерності: Розвиток

професійної компетентності викладача закладу вищої освіти» (<https://lpnu.ua/pio/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>); програми курсів підвищення кваліфікації інституту післядипломної освіти (<https://lpnu.ua/dpo/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>) та ін. Так, наприклад, 6 викладачів, залучених до викладання на ОП, взяли участь у програмі підвищення кваліфікації «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника» (<https://lpnu.ua/nrp/programa-pidvyshchennia-kvalifikatsii>) (спецкурс «Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм») у 2020 р. та 2021 р.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими НУ «Львівська політехніка» стимулює розвиток викладацької майстерності включають як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до «Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУ «Львівська політехніка» (СВО ЛП 04.07, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2041/svo0407polozhennynew.pdf>), метою якого є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності науково-педагогічних, педагогічних, наукових, інженерно-технічних працівників та докторантів НУ «Львівська політехніка». Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до «Положення про нагородження відзнаками НУ «Львівська політехніка» (СВО ЛП 04.04, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2039/polozhennyapronagorodzhennyavidznakamynacionalnogouniversytet ulvivskapolitehnika1.pdf>), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. Напр., В.Є.Савка у 2019 р. нагороджений Грамотою НУ "ЛП", М.В. Школяр - Дипломом НУ "ЛП" у 2020р. тощо. Університет також ініціює нагородження іншими установами своїх працівників, напр., Л.Д. Климанська у 2019р. нагороджена Почесною грамотою Львівської облдержадміністрації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до «Звіту про фінансові результати» НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2129/zvitprofinansovirezultaty.pdf>). Для підготовки бакалаврів за ОП «Соціологія» використовуються навчальні корпуси Університету, зокрема корп. №29, в якому, окрім адміністративних приміщень кафедри, міститься комп'ютерний клас, ресурсний центр кафедри та 5 аудиторій (<https://socio.nulp.wixsite.com/srnulp/osvitne-seredovyche>). Бібліотечний фонд – Науково-технічна бібліотека (НТБ) НУ «ЛП» є навчальним, науковим та інформаційним центром. На основі широкого доступу до інформаційних ресурсів бібліотека забезпечує друкованими працями, іншими інформаційними матеріалами здобувачів ВО та викладачів. Навчально-методичне забезпечення ОП складається з робочих програм, методичних рекомендацій, які розроблені та рекомендовані кафедрами, розглянуті та схвалені і затверджені науково-методичною комісією спеціальності 054 «Соціологія». Лекційні курси навчальних дисциплін мають візуальний супровід. Завдання до практичних і самостійних робіт для всіх навчальних дисциплін сформовано як за власними розробками кафедр університету, так і за рахунок зовнішніх надходжень. Використовується прикладне програмне забезпечення, Інтернет-ресурси, навчальні фільми тощо. За результатами опитувань здобувачі ВО високо оцінюють рівень матеріально-технічного забезпечення в Університеті (протоколи НМК №5 від 30.06.2020р. та №4 від 25.01.2021р.) (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НУ «Львівська політехніка» забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. В Університеті постійно проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, які своєчасно виконуються. Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року в контексті вимог та положень (<https://lpnu.ua/2025>), що впливають з набуття університетом статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету. Для задоволення потреб здобувачів вищої освіти в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету студента. В гуртожитках студенти повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторії та бази відпочинку, спортивний комплекс тощо. Існує практика виявлення потреб та інтересів ЗВО шляхом опитувань, результати яких враховуються в процесі прийняття управлінських рішень щодо удосконалення різних сфер діяльності Університету задля задоволення потреб та вирішення виявлених проблем. Результати опитувань студентів знаходяться за посиланням (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дає

можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи, приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці. Так, у 2020 р. вже втретє відбувся форум охорони праці стосовно впровадження ризик-орієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. За результатами кожного форуму створюється робоча група, щоб впровадити напрацювання. Також в Університеті діє Положення про наставника академічної групи (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku/polozhennia-pro-nastavnyka-akademichnoi>), згідно з яким наставник, зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану студентів групи тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у НУ «Львівська політехніка» функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті Університету присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. Також, здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету. В спеціально відведеному для студентів розділі сайту присутня інформація про колегію студентів, профком студентів і аспірантів, студентський відділ та студентське містечко, студентську поліклініку та спортивний клуб, оздоровчі табори, студентські наукові гуртки та спільноти тощо. В Університеті функціонує відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku>), який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Метою роботи даного відділу, серед іншого, є створення умов та механізмів безпосередньої участі студентів у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів з інвалідністю, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті Університету тощо. Також, в Університеті починає функціонувати Центр безоплатної правової та психологічної допомоги населенню Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/cbppd>). В межах здійснення інформаційної підтримки під час дистанційного навчання проводилися різноманітні онлайн-заходи, організовані Інститутом гуманітарних та соціальних наук, зокрема онлайн-зустріч із студентами "Деканат слухає та відповідає". Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є доволі високий (протоколи засідань кафедри СР №18 від 26.06.2020р.та № 7 від 25.01.2021 р.; протоколи засідань НМК №5 від 30.06.2020р. та №4 від 25.01.2021р.).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Львівській політехніці триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Здійснення постійного супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/integration>), а також мультидисциплінарна група з числа провідних фахівців Університету. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у Львівській політехніці передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Більше про Службу доступності можна дізнатись із відео, розміщеного за посиланням: <https://socio.nulp.wixsite.com/srnulp/osvitne-seredoviche>.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями,

дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами Національного університету «Львівська політехніка». Зокрема, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2016/2068/27_prawyla_vnutrishnogo_rozporyadku_-312-328.pdf) адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2020/16681/nakaz_320-1-10_vid_03.07.20201.pdf). Під зверненнями студентів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (клопотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі. Практики застосування означених процедур на ОП не було у зв'язку відсутності таких ситуацій та скарг.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Національному університеті «Львівська політехніка» регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/63/cvo0101polozhennyaproformuvannyazatverdzhennyataonovlennyaosvitnihprogram.pdf>). Зазначений документ оприлюднений на офіційному сайті Університету у розділі «Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін» нормативних документів НУ «Львівська політехніка» за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01) моніторинг ОП НУ «Львівська політехніка» проводить НМК спеціальності не рідше одного разу на рік. Моніторинг ОП спрямований на визначення, чи ОП досягають встановленої мети та чи відповідають потребам студентів, працевлаштування, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг ОП передбачає оцінювання: відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб студентів, працевлаштування та інших груп зацікавлених сторін; спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОП та набуті очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди зі студентами, працевлаштуваннями та іншими групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОП. ОП "Соціологія" редакції 2016 р. переглядалася на засіданнях кафедри СР (протокол № 8 від 14.02.2017 р., протокол №7 від 25.01.2018 р., протокол №8 від 21.02.2019 р.), НМК спеціальності (протокол № 2 від 24.02.2017 р., протокол № 2 від 27.02.2018 р., протокол №2 від 22.02.2019 р.,) та засіданнях Вченої Ради ІГСН (протокол № 7 від 01.03.2017р, протокол № 3 від 28.02.2018 р.). Перегляд ОП стосувався: внесення змін у склад робочої групи, що працює над розробкою ОП; включення до переліку освітніх компонент нові дисципліни за вибором; внесення змін щодо окремих ОК, зокрема, перерозподіл годин на аудиторну та самостійну роботу студентів відповідно до вимог вищої школи тощо. Впродовж останнього року зміни в освітню програму бакалавра соціології вносились двічі. Рішенням засідання кафедри (протокол № 11 від 12.03.2020р.) та засідання НМК спеціальності «Соціологія» (протокол № 2 від 19.03.2020р.) до складу робочої групи з розробки освітньої програми «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було введено представника роботодавців - директорку Соціологічної агенції «Фама» Малахівську-Данчак М.П і представницю здобувачів ВО студентку Чабаренко Ю. Останній перегляд освітньої програми відбувся на засіданні кафедри соціології та соціальної роботи (Протокол №12 від 27.03. 2020р.) та засіданні НМК спеціальності «Соціологія» (Протокол №4 від 30.03.2020 р.) з метою її оновлення відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія» (затвердженням та введеним в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 371.). Також було узгоджено мету ОП з цілями, цінностями та завданнями Стратегічного плану розвитку Національного університету «Львівська політехніка» до 2025 року тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Гарантом освітньої програми доц. Школяр М.В. та іншими викладачами, залученими до реалізації ОП першого освітнього рівня, в процесі навчального процесу відбуваються обговорення проблем та потреб здобувачів ВО, результати яких виносяться на обговорення на засіданнях кафедри та науково-методичної комісії спеціальності. На засіданні № 4 кафедри соціології та соціальної роботи від 12.11.2019 р. прийнято рішення про підготовку опитувальника для оцінки здобувачами вищої освіти ОП та усіх освітніх компонентів задля забезпечення

моніторингу оцінювання якості ОП кафедри студентами відповідних програм. На засіданнях кафедри (Протокол № 18 від 26.06.2020р., протокол №7 від 25.01.2021р.) та засіданнях науково-методичної комісії спеціальності «Соціологія» (Протокол №5 від 30.06.2020р., протокол № 4 від 25.01.2021р.) проаналізовані та взяті до відома результати проведених опитувань. Слід наголосити, що зазначені результати співзвучні із інформацією, отриманою під час зустрічі студентів із стейкхолдерами (роботодавцями) у вересні 2020 р., на якій також обговорювались побажання, пріоритети, потреби щодо змісту освітніх компонентів, бажаних компетентностей тощо, які, відповідно, були враховані в проєкті оновленої ОП. (Протокол НМК № 2 від 15.09.2020р.). Представниця студентів Чабаренко Ю. є членом робочої групи із розробки ОП 2020 року.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Також, в СВО ЛП 01.01 п. 3.3. зазначено, що "до складу робочої (проектної) групи можуть входити члени НМК спеціальності; представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету; представники підприємств, організацій, установ, потенційних працедавців".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Положенні про формування, затвердження та оновлення освітніх програм п. 3.3. зазначено, що "До складу робочої групи можуть входити члени НМК спеціальності, представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету, підприємств, організацій, установ – потенційних працедавців" https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2018/10336/cvo_01.01_polozhennya_pro_formuvannya_zatverdzhennya_ta_0novlennya_osvitnih_program.pdf. Формування ОП та її реалізація здійснюється у координації з потенційними працедавцями. На основі ознайомлення з ОП «Соціологія» другого освітнього рівня, від Соціологічної агенції «Фама», Центру соціальних та маркетингових досліджень «SOCIS», Громадської ради при Львівській облдержадміністрації, ГО «Інститут соціології міст», Компанії ТзОВ "Українські Інформаційні Технології" отримано відгуки та рекомендації щодо удосконалення ОП. Від компанії маркетингових досліджень Kantar.TNS. надійшов лист на ім'я ректора про потребу у кваліфікованих фахівцях у сфері соціології. На базі Соціологічної агенції «Фама» (договір № 68 -102-158 від 24.09.2020) та Центру соціальних та маркетингових досліджень «SOCIS» (договір № 68-1021-141a від 30.05.2019) студенти проходять практику на основі укладених угод. Також на сайт університету від роботодавця надійшов фаховий відгук на проєкт ОП 2021р. Директорка соціологічної агенції «Фама», к.соц.н. М.Малачівська-Данчак є членом робочої групи із розробки ОП 2020р.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує механізм щодо збору та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Відповідно до Наказу ректора від 12 червня 2018 р. № 320-1-03 «Про формування списків випускників», кафедра СР веде журнал обліку випускників з їх контактною інформацією. Зведені дані з цього питання розглядалися на засіданні Вченої ради Львівської політехніки (Протокол №56 від 25.06.2019 р.). Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом здійснює первинний моніторинг першого робочого місця випускників та пропонування їм вакансій на виробництві на момент завершення навчання. Пропозиції роботодавців щодо працевлаштування студентів на повну і часткову зайнятість, можливостей стажування тощо розміщуються на сайті університету на сторінці відділу працевлаштування у розділі «Пропозиції роботи і кар'єри». У жовтні 2018 р. НУ «ЛП» активізував співпрацю з випускниками університету, створивши в межах відділу маркетингу та інноватики групу по роботі з випускниками. Відповідно до Розпорядження № 20 від 20.03.2018 р. «Про призначення відповідальних за окремі види робіт в ННІ», за збір та аналіз інформації щодо працевлаштування випускників на кафедрі відповідає один із викладачів, залучених до викладання на ОП, - І.І.Яцишин, який інформує кафедру та НМК спеціальності, координує свою роботу з відділом працевлаштування Університету, асоціацією випускників НУ "Львівська політехніка", залучається до проведення традиційних зустрічей з випускниками кафедри.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками відділу забезпечення функціонування системи управління якістю освіти в 2019р. було сформульовано зауваження про "недостатній набір студентів". Зазначений недолік вдалось виправити, посиливши промоційну та профорієнтаційну діяльність під час вступної кампанії 2020 року. Інших зауважень та недоліків зафіксовано не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З липня 2020 р. в Університеті створено Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/czyao>), одними із функціональних обов'язків якого є моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм Університету різних рівнів вищої освіти та розроблення пропозицій, із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності в цілому. Так, наприклад, згідно із рекомендаціями ЕГ та ГЕР протягом 2019/2020 років в Університеті розроблено та затверджено такі документи: Порядок визнання у НУ «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2139/poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf>); Положення про гарантів освітніх програм у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2073/polozhennya-pro-garantiv-osvitnikh-program.pdf>); Порядок розгляду звернень студентів НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2092/nakaz320-1-10vid03072020.pdf>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2062/lpnu-kodeks.pdf>); удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2037/standartzabezpechennayakostiosvitnoyidiyalnostitavshchoyosivitysvolp2polozhennyarpropidvyshchennya.pdf>); упорядковано розміщення інформації про ОП та силабуси освітніх компонентів на сайті Університету, розроблено спеціальну форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проекти ОП тощо. Також, на ОП було враховано деякі рекомендації (ті з них, які можуть стосуватись і бакалаврату) ЕГ та ГЕР, що були сформовані в результаті акредитації ОП "Соціологія" другого (магістерського) рівня вищої освіти (Висновок ГЕР від 23.12.2020р. Справа №1135/АС-20). Зокрема: активізовано участь випускників ОП щодо вдосконалення її змісту (проведено опитування серед випускників щодо особливостей реалізації ОП (Протокол НМК №4 від 25.01.2021р.)); налагоджується процедура систематичного інформування здобувачів освіти та НПП щодо основних положень і правил дотримання академічної доброчесності, процедур і правил оскарження результатів контрольних заходів, запобігання та вирішення конфліктних ситуацій (кураторами академічних груп проведено бесіди щодо зазначених питань); удосконалено процедуру моніторингу якості реалізації освітньої програми шляхом налагодження взаємодії із стейкхолдерами (потенційним роботодавцям розіслано посилання на Проект ОП 2021р.; розширено і деталізовано опитувальник для студентів та випускників; силабуси/описи навчальних дисциплін розміщено на сайті освітньої програми тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про систему управління якістю НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2063/polozhennyaoprossystemu13-27.pdf>). Зокрема, раз на рік в Університеті формується група аудиту, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю Університету, в тому числі випускової кафедри ОП. В результаті внутрішнього аудиту керівництво Університету щорічно під час аналізування функціонування СУЯ із застосуванням методики SWOT-аналізу визначає зовнішні і внутрішні чинники, що стосуються його сфери діяльності й стратегічного розвитку та впливають на досягнення запланованих результатів функціонування СУЯ, сильні та слабкі сторони, можливості і загрози. У свою чергу, відповідальна особа за систему управління якістю у структурному підрозділі кафедри інформаційних систем та мереж (завідувач кафедри) розробляє цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. Зазначені документи затверджуються на засіданні кафедри та враховують процедури внутрішнього забезпечення якості ОП першого бакалаврського рівня вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Львівська політехніка» забезпечується такими підрозділами:

1. Центр забезпечення якості освіти.
 2. Навчально-методичний відділ.
 3. Відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу.
 4. Центр тестування та діагностики знань.
 5. Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації.
 6. Лабораторія управління ЗВО.
 7. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом.
 8. Студентський відділ.
 9. Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку.
 10. Центр міжнародної освіти.
 11. Центр інформаційного забезпечення.
 12. Науково-технічна бібліотека.
 13. Видавництво.
 14. Відділ кадрового забезпечення навчального процесу.
 15. Відділ навчання та розвитку персоналу.
 16. Бізнес-інноваційний центр.
 17. Центр безплатної правової та психологічної допомоги населенню Національного університету «Львівська політехніка».
- Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних

документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка». Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості (<https://lpnu.ua/systema-upravlinnia-iakestiu/polityka-u-sferi-iakesti>) та його організаційної структури (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2097/dodatokdonakazu307-1-10vid25062020.pdf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, Статутом НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/60/nrstatutunulp-2019.pdf>), Правилами внутрішнього розпорядку НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1962/27pravylavnutrishnogorozporjadku-312-328.pdf>), а також Порядком формування посадових інструкцій у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/62/poryadokformuvannyposadovyhinstrukciy.pdf>). Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/documents>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

проект 2021 <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/11/2/paragraphs/3431/opp054sociologiyaproekt2021.pdf>
Зауваження та пропозиції стейкхолдерів [http://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal?edit\[title\]=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%2%A0%2%AB%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%2%BB\(2021\)&edit\[field_major_title\]\[und\]\[o\]\[value\]=%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F&edit\[field_major_garant\]\[und\]\[o\]\[value\]=%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%20%D0%9C.%D0%92.&edit\[field_major_garant_email\]\[und\]\[o\]\[value\]=mariana.v.shkoliar@lpnu.ua&edit\[field_major_haluz\]\[und\]\[o\]\[value\]=%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8&edit\[field_major_code\]\[und\]\[o\]\[value\]=6.054.00.00&edit\[field_field_edu_level_text\]\[und\]\[o\]\[value\]=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9%20\(%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9\)&edit\[field_edu_program\]\[und\]=19%2%A0](http://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal?edit[title]=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%2%A0%2%AB%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%2%BB(2021)&edit[field_major_title][und][o][value]=%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F&edit[field_major_garant][und][o][value]=%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%20%D0%9C.%D0%92.&edit[field_major_garant_email][und][o][value]=mariana.v.shkoliar@lpnu.ua&edit[field_major_haluz][und][o][value]=%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8&edit[field_major_code][und][o][value]=6.054.00.00&edit[field_field_edu_level_text][und][o][value]=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9%20(%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9)&edit[field_edu_program][und]=19%2%A0)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

2016 <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/11/2/paragraphs/3431/opp054sociologiyaproekt2021.pdf>
2020 <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/11/2/paragraphs/3431/opp-2020-sociologiya.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- позитивний імідж Національного університету «Львівська політехніка» та ОП «Соціологія», яка успішно діє від 1999 р. (бакалаврат) і 2007 р. (магістратура);
- гармонійне поєднання у випускників ОП теоретичних знань та практичних умінь і навичок, сформованість фахових компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків фахівця спеціальності «Соціологія» ступеня «бакалавр» в результаті базованості ОП на поєднанні класичного надбання та сучасних здобутків соціогуманітарних наук, головно соціології, її орієнтації на подальшу фахову самоосвіту;
- орієнтованість ОП на аналіз прикладних проблем сучасного суспільства та вивчення соціальних проблем у поєднанні з можливими версіями їхнього врегулювання, зокрема через практику соціологічного супроводу розробки та реалізації проектів в галузі державного управління та місцевого самоврядування;
- формування у випускників цілісного комплексу фахових компетентностей в поєднанні із soft skills, що дозволяє самостійно освоювати інші види професійної діяльності, а отже бути висококонкурентними на ринку праці;

- студентоцентроване навчання на ОП;
- залучення викладачів-практиків до підготовки здобувачів вищої освіти;
- надійні партнерські відносини з базами практик;
- стабільні зв'язки із всіма стейкхолдерами, в т.ч. здобувачами ВО та врахування їхніх пропозицій щодо модернізації ОП;
- вільний доступ до Віртуального навчального середовища Університету для здобувачів ВО та викладачів;
- компетентність, досвідченість і висока фаховість науково-педагогічних працівників ОП;
- окрім щорічних університетських студентських конференцій, щорічні конференції молодих дослідників «Соціологія-соціальна робота та соціальне забезпечення-регулювання соціальних проблем», які проводяться на кафедрі від 2010р., мали статус Всеукраїнських та Міжнародних, забезпечують вільний обмін думками студентів провідних університетів України і зарубіжних країн, а їх матеріали публікуються;
- стабільні зв'язки з провідними вітчизняними та зарубіжними університетами, які виявляються, зокрема у багаточисельних закордонних стажуваннях викладачів, спільній участі у науково-дослідницьких та публікаційних проектах.

Слабкі сторони:

- ❖ відсутність дуальної освіти; ❖ відсутність академічної мобільності здобувачів ВО ❖ небагаточисельність спільних з викладачами публікацій у фахових виданнях.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

1. Модернізація існуючої ОП «Соціологія» в напрямі до нарощення фахових компетентностей;
2. Продовження надійних партнерських відносини з міжнародними науковими установами та університетами в галузі не лише соціології, але й суміжних;
3. Впровадження адаптивного трансформаційного механізму дуальної освіти.
4. Підвищення якості освітнього процесу з урахуванням інноваційних змін в освіті та вимог роботодавців на ринку праці.

Заходи для реалізації перспектив:

1. Опрацювання нової ОП 2021 року з врахуванням Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та зауважень, побажань і пропозицій усіх стейкхолдерів, зокрема, роботодавців та здобувачів ВО;
2. Ширше залучення працевлагодів до викладання на ОП;
3. Укладання нових договорів про співпрацю з вітчизняними та іноземними науковими установами, університетами для підвищення академічної мобільності викладачів та здобувачів ВО, спільної участі в наукових проектах;
4. Покращення якості персоналу, зокрема підвищення частки молодих учених у складі науково-педагогічних працівників ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Давидчак Олег Романович

Дата: 03.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Спеціальні соціології, ч.1	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.8 Спеціальні соціології ч.1.pdf</i>	qV6eN593dpx7cz0/5b5l96aP6ucD2+QyYk yg4LPBD+M=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки.Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Галузеві соціології, ч.3	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.9 Галузеві соціології, ч.3.pdf</i>	Ec59OBo5l8vOTyErk H2Nk9NileyTcq4539 cpCOkc4TU=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки.Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Соціологія культури	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.10 Соціологія культури.pdf</i>	wnY6/HogntL3MgA ZxEOBqfheQVegIBFf LwD/d43gHPA=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки.Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Соціологія сім'ї	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.11 Соціологія сім'ї.pdf</i>	XBVQkpR7kSaw3V1 K8CmjQKG3Sn5R7E bbCCj7FSnT1T8=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки.Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Спеціальні соціології, частина 2	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.12 Спеціальні соціології ч.2.pdf</i>	C9wlH2FPUiM79D1r ptSn3OpitMrxRin86 AwnuUu8OE8=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3

				2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Методологія та програмування соціологічних досліджень	навчальна дисципліна	ПП 1.13 <i>Методологія та програмування соц. досліджень.pdf</i>	wfg72WqZchTALQC q68lSJMazSDslSIImz UD4am/aA2VA=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ Проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle. Програмне забезпечення: ліц. Win XP; ліц. Esset; ліц. MS Office.
Спеціальні соціології, частина 3	навчальна дисципліна	ПП 1.14 <i>Спеціальні соціології ч.3.pdf</i>	QZcbotZO5efnLtmov JjD7x7Tl+TQUVjbG3 +PusDghec=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Соціологія праці та управління	навчальна дисципліна	ПП 1.15 <i>Соціологія праці і управління.pdf</i>	KHJSIjTwe/ShB/CyY YLH8FWh/C7fdCU1 7CcgLrWHjD8=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Спеціальні соціології, частина 4	навчальна дисципліна	ПП 1.16 <i>Спеціальні соціології ч.4.pdf</i>	kfulaTBgImHyEVNc hzUgy4BHezRcdobX taQQjXckA5E=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Соціальна структура та стратифікація	навчальна дисципліна	ПП 1.17 <i>Соціальна структура і стратифікація.pdf</i>	fl6PGYPIJopA3s6+4c XKhpob3504OPmkr exAaFojS8w=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-

				орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 2	навчальна дисципліна	ПП 1.18 Логіка наукового дослідження, ч2.pdf	1T9xy2hHNh1DB/XYpgk2Nu5D6dHYJtCJjj/VzdVbhSQ=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	ПП 1.19 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності.pdf	Iw5xUpd4oY1qKP1C VLxFVXt/dnUZfB4Y JysiWAMoiMc=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	практика	ПП 1.21 Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи.pdf	n66CqLBBeeqjzM7UctjJ6gyXIEAluayIFHYqNLyewvww=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ Проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle. Програмне забезпечення: ліц. Win XP; ліц. Esset; ліц. MS Office.
Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	БКР - Мет., 2020.docx.pdf	qy1+fuErvGUd4W9RFznOZKonAETQvytvCzoacWTsg+k=	
Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	БКР - Мет., 2020.docx.pdf	qy1+fuErvGUd4W9RFznOZKonAETQvytvCzoacWTsg+k=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Виробнича практика	практика	ПП 1.20 Виробнича практика_Методичні вказівки.pdf	wDzXTPNClUzoPlkjDiooHTNDyBtqEMowiE6bs5As29w=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ Проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3

				2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Галузеві соціології, частина 1	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.2 Галузеві соціології, Ч.1.pdf</i>	ZajBIV6y5WJu8Gpf GBEFKQV4rQVZD5d WSyJuOdUnxPg=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Сучасні соціологічні теорії	курсова робота (проект)	<i>ЗП.20 Сучасні соціологічні теорії. Курсова робота _Методичні вказівки.pdf</i>	bNytoHARMIONAdy C2obL/mpxm3w7S4l figvaNWiiEMo=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	курсова робота (проект)	<i>ЗП.21 ЗП.22. Методи збору соціологічної інформації Ч1. Ч2. Курсові роботи _Методичні вказівки.pdf</i>	Y/9LJKCNdKOs2/aC +CwJvyTMj/1qMw2 AHix6Nna+srw=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Соціологія молоді	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.7 Соціологія молоді.pdf</i>	aZRuCFVNUsgub+M +CKSuEWtlFY7qS5J AJJdOKXbj31k=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Соціологія девіантної поведінки	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.6 Соціологія девіантної поведінки.pdf</i>	aLA9YNJGoaY7/HT BkaotoEFiS276DbLU J3UL+7tpY7w=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.

Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 1	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.5 Логіка наукового дослідження, ч.1.pdf</i>	xMm1LSJ3SjWwJzcCBhCiPAPsn+oaIQJLb5pt71coICg=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Галузеві соціології, частина 2	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.4 Галузеві соціології ч.2.pdf</i>	cHngdlkvF6St8XSsu0UnWYtQBKEQ/yvzNYnJ8CjG76k=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Історія державності та культури України	навчальна дисципліна	<i>ЗП1.1 Історія державності та культури України.pdf</i>	Ag+/gr9uU2turx2WjoDsO2ikCIV7LQK+eQuVsZHMINA=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / Ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Політологія	навчальна дисципліна	<i>ЗП1.2 Політологія.pdf</i>	oZZDZwRCzlKC7DPLVFXCQzfYo4qgDZwVPPf/TuHFopo=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / Ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням), частина 1, частина 2	навчальна дисципліна	<i>ЗП1.3 ЗП1.6. Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	rgrXtw4PFwIb8oW9sEBRocAfezAQjtkmtgpeKAjl4M=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ЗП1.4.Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	yjzodmo778OTUz3gqPYEzFABO2/yQnWpbbI4vdmozTo=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран

				-1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Філософія	навчальна дисципліна	ЗП1.5 Філософія.pdf	Q4H2OC3ab3fViZ1Gg3fH9nF4r01x3PjZbc b3QYqJuJs=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Інформатика та сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	ЗП1.7 Інформатика та сучасні інформаційні технології.pdf	EogBRseL15bisbVs0qXOuNmF4UVdz+G2OWyTFxf2Qqg=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ Проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle. Програмне забезпечення: ліц. Win XP; ліц. Esset; ліц. MS Office.
Історія соціології	навчальна дисципліна	ЗП1.8 Історія соціології.pdf	SidFvlIFvmW+nAqkHoM4QHFiQX35Jo+DdGMB+zf8WJ4=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Соціальна педагогіка	навчальна дисципліна	ЗП1.9 Соціальна педагогіка.pdf	CxmflvZcpkWdiDsZDTEteQ9p0L3XCrznBbL9TIN/M/g=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки.
Соціологічна думка в Україні	навчальна дисципліна	ЗП1.10 Соціологічна думка в Україні.pdf	bJdEbpUmyqUr3xWmodlkNEmHoWkRcxDGa9Ka3XYTK7Y=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки.

Теоретична соціологія	навчальна дисципліна	<i>ЗП1.11 Теоретична соціологія.pdf</i>	tC8mqfWsr1LlxOQmIfMeXYMu5EwHbj9WUxZOEzhQPuw=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Вступ до теорії ймовірності та соціальна статистика	навчальна дисципліна	<i>ЗП1.13 Вступ до теорії ймовірності та соціальна статистика.pdf</i>	hn5biocHomp16DA920xS+vk87lpDWaDP3RhD0l1WoAw=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / Ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle. Програмне забезпечення: ліц. Win XP; ліц.Esset; ліц.MS Office.
Математико-статистичні методи в соціології	навчальна дисципліна	<i>ЗП1.14 Математико-статистичні методи в соціології.pdf</i>	EQ2Tuu1g/3aEjVi4yWpNjr+waRjADBFNKYtFpt+7XSI=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ Проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle. Програмне забезпечення: ліц. Win XP; ліц.Esset; ліц.MS Office.
Методи збору соціологічної інформації, частина 1	навчальна дисципліна	<i>ЗП1.15 Методи збору соціологічної інформації ч.1.pdf</i>	p+PG2ioaprgWahUitlZq9lv4ssZB6lXsMkMtXq1/15M=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ Проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle. Програмне забезпечення: ліц. Win XP; ліц.Esset; ліц.MS Office.
Комп'ютерний аналіз соціологічних даних	навчальна дисципліна	<i>ЗП1.16 Комп'ютерний аналіз соціологічних даних (1).pdf</i>	sFt8103R2dzEd9Z1yAF1qQTI/2lYnFH3WqRqyQHQLc=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ Проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD

				1Tb/15.6 – 1 штука Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.Програмне забезпечення: ліц. Win XP; ліц.Esset; ліц.MS Office.
Методи збору соціологічної інформації, частина 2	навчальна дисципліна	<i>ЗП1.17 Методи збору соціологічної інформації ч.2.pdf</i>	5EojgEfxVa/8TvGI8STJY33shXCD2Ia2goT3/IWxKvQ=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ Проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.Програмне забезпечення: ліц. Win XP; ліц.Esset; ліц.MS Office.
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ЗП1.18 Фахова іноземна мова.pdf</i>	F+7Req57XSNoSuoyPOloaPO6Di4wbRv/pDVtH535MgU=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки.Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Візуальна соціологія	навчальна дисципліна	<i>ЗП1.19 Візуальна соціологія.pdf</i>	tGEkaE+ucIloN8926SSD/lMfuwC7PwJ6r03NBUAb1K4=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки.Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle
Соціологія особистості	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.1_Соціологія особистості.pdf</i>	P+LGnoeiheGOf5Ormf/dKnSMqZHsUKI rQ2PTvB2wr3A=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Теорія соціальних змін	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.3 Теорія соц. змін.pdf</i>	QKmhggMXatjeapJGFLz1CWH7awcEhKd aCxWH+M8+Fco=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука,

				колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Сучасні соціологічні теорії	навчальна дисципліна	<i>ЗП1.12 Сучасні соціологічні теорії.pdf</i>	O+OnsitIUOJ6oDfu CcWfQ1BKh3JZXrBx RYERFzoZPDA=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки. Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
81688	Савка Віктор Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук КН 012028, виданий 28.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002655, виданий 26.06.2001	38	Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 1	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 16 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
123474	Проскура Володимир Вячеславович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 052665, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044229, виданий 29.09.2015	16	Соціологія девіантної поведінки	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 5, 13, 16 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
297779	Піча Володимир Маркович	Професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДН 000076, виданий	53	Соціологія молоді	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує

				23.10.1992, Диплом кандидата наук МФС 003379, виданий 18.06.1971, Атестат доцента МДЦ 079243, виданий 26.03.1973, Атестат професора ПР 001253, виданий 26.02.2002			досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 16 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
204409	Уманець Наталія Анатоліївна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук		32	Спеціальні соціології, ч.1	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 13 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
205087	Герасим Галина Зіновіївна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом магістра, Національний університет "Києво- Могиллянська академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 040202 Соціальна робота	31	Спеціальні соціології, ч.1	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 10, 17 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
143038	Яцишин Ігор Ігорович	Асистент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія	3	Галузеві соціології, ч.3	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 13, п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
195187	Ставкова Софія Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 049382, виданий 23.10.2018	30	Соціологія культури	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 13, 17 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

204409	Уманець Наталія Анатоліївна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук		32	Соціологія сім'ї	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 13 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
297795	Шевченко Жанна Михайлівна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 056500, виданий 26.02.2020	0	Спеціальні соціології, частина 2	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 13, 17 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
81688	Савка Віктор Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук КН 012028, виданий 28.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002655, виданий 26.06.2001	38	Спеціальні соціології, частина 3	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 16 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
183969	Макух Оксана Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 009381, виданий 26.09.2012	14	Спеціальні соціології, частина 3	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 13, 15 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
149064	Андрейчук Станіслав	Доцент, Основне	Інститут гуманітарних	Диплом кандидата наук	17	Соціологія праці та	Академічна та професійна

	Казимирович	місце роботи	та соціальних наук	ДК 045206, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 036235, виданий 10.10.2013		управління	кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 13 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
116508	Школяр Мар`яна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 031420, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 022088, виданий 23.12.2008	17	Спеціальні соціології, частина 4	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 5, 10, 13, 14 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
190876	Бойко Ірина Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056084, виданий 26.02.2020	7	Соціальна структура та стратифікація	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 2, 13 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
81688	Савка Віктор Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук КН 012028, виданий 28.06.1996, Аттестат доцента ДЦ 002655, виданий 26.06.2001	38	Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 2	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 16 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

176025	Почапська Ірина Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола	Диплом кандидата наук ДК 004891, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 12ДЦ 046701, виданий 25.02.2016	18	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 13 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
36255	Хома Іван Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія України, Диплом кандидата наук ДК 041155, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027415, виданий 20.01.2011	16	Історія державності та культури України	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 10, 13 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
137871	Яцишин Уляна Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2005, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 006902, виданий 17.05.2012	1	Методологія та програмування соціологічних досліджень	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 13, 14 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
116508	Школяр Мар`яна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук	17	Теорія соціальних змін	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 5, 10, 13, 14 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати

				ДК 031420, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022088, виданий 23.12.2008			професійної діяльності»
297795	Шевченко Жанна Михайлівна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 056500, виданий 26.02.2020	0	Галузеві соціології, частина 2	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 13, 17 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
204409	Уманець Наталія Анатоліївна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук		32	Соціологія особистості	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 13 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
70214	Байбакова Інеса Макарівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ФЛ 012120, виданий 28.12.1988, Атестат доцента ДЦ 000809, виданий 18.05.1993	51	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) , частина 1, частина 2	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 13, 15, 16, 17 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
99444	Фаріон Ірина Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 004702, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КН 010981, виданий 26.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002181, виданий 05.06.2001	30	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 2, 3, 8, 12, 13, 14, 15 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
14269	Повторева Світлана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 000171, виданий 10.11.2011, Диплом	39	Філософія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних

				кандидата наук ФС 009699, виданий 28.06.1989, Атестат доцента ДЦАР 004911, виданий 21.02.1997, Атестат професора 12ПР 010474, виданий 28.04.2015			результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 13 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
87710	Глинський Ярослав Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаменталь них наук	Диплом кандидата наук ФМ 018422, виданий 28.06.1983, Атестат доцента ДЦАР 004762, виданий 12.12.1996	30	Інформатика та сучасні інформаційні технології	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 13, 14 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
85947	Когут Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаменталь них наук	Диплом кандидата наук ДК 043839, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025511, виданий 01.07.2011	20	Інформатика та сучасні інформаційні технології	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 13 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
143038	Яцишин Ігор Ігорович	Асистент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія	3	Історія соціології	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 13, п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
176987	Тюріна Тамара Георгіївна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 007564, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук КД 028159, виданий 26.12.1990, Атестат доцента 12ДЦ 028751, виданий 10.11.2011	40	Соціальна педагогіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 8, 11, 13 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
57909	Клос Лілія Євгенівна	Завідувач кафедри,	Інститут гуманітарних	Диплом доктора наук	18	Галузеві соціології,	Академічна та професійна

		Основне місце роботи	та соціальних наук	ДД 007784, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 018072, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017546, виданий 21.06.2007		частина 1	кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 13, 16 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
81688	Савка Віктор Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук КН 012028, виданий 28.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002655, виданий 26.06.2001	38	Теоретична соціологія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 16 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
143038	Яцишин Ігор Ігорович	Асистент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія	3	Соціологічна думка в Україні	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 13, п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
157285	Білушак Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук	Диплом кандидата наук КН 000868, виданий 18.01.1993, Атестат доцента ДЦАР 004760, виданий 12.12.1996	30	Вступ до теорії ймовірності та соціальна статистика	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 10, 13, 17 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
85947	Когут Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук	Диплом кандидата наук ДК 043839, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025511, виданий 01.07.2011	20	Математико-статистичні методи в соціології	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 13 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
297762	Герус Ольга	Старший	Інститут	Диплом	7	Методи збору	Академічна та

	Ігорівна	викладач ЗВО, Основне місце роботи	гуманітарних та соціальних наук	бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034302, виданий 25.02.2016		соціологічної інформації, частина 1	професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 2, 3, 13, 16, 17, 18 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
137871	Яцишин Уляна Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2005, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 006902, виданий 17.05.2012	1	Методи збору соціологічної інформації, частина 1	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 13, 14 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
297762	Герус Ольга Ігорівна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034302,	7	Комп'ютерний аналіз соціологічних даних	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 2, 3, 13, 16, 17, 18 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

				виданий 25.02.2016			
76027	Климанська Лариса Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 002712, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ФС 006640, виданий 28.05.1985, Атестат доцента ДЦ 027031, виданий 13.12.1990, Атестат професора 12ПР 011516, виданий 25.02.2016	38	Методи збору соціологічної інформації, частина 2	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13,14, 16 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
70214	Байбакова Інеса Макарівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ФЛ 012120, виданий 28.12.1988, Атестат доцента ДЦ 000809, виданий 18.05.1993	51	Фахова іноземна мова	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 13, 15, 16, 17 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
81688	Савка Віктор Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук КН 012028, виданий 28.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002655, виданий 26.06.2001	38	Візуальна соціологія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 16 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
143038	Яцишин Ігор Ігорович	Асистент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія	3	Сучасні соціологічні теорії	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 13, п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
1754	Бучин Микола Антонович	Професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана	14	Політологія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних

				Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 005916, виданий 20.10.2016, Диплом кандидата наук ДК 041891, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026204, виданий 20.01.2011		результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 14 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
УМ8. Здійснювати соціологічну експертизу соціальних, політичних, ідеологічних та ін. проектів з метою їхньої адаптації в управлінській діяльності	☒	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Науково-дослідна робота студента	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, балів, виставлених рецензентом, та результатів захисту.
		Виробнича практика	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його посадовими обов'язками, професійними завданнями, специфікою роботи, інструментарієм, документацією тощо, ознайомлення з діяльністю баз практики, їх структурою, функціями, змістом роботи соціолога та основними видами його діяльності, з необхідним для роботи соціолога інструментарієм, а також розподілом часу	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту)

	соціолога на різні види діяльності тощо; виконання одного із наступних видів робіт за вибором: 1) проведення соціометричного дослідження; 2) здійснення аналізу організаційного розвитку за методикою М. Рензі; 3) участь у соціологічному дослідженні на етапах програмування, збору даних, вводу даних, статистичного аналізу даних тощо; укладання та захист звіту за результатами практики.	
Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного науково-дослідного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного науково-дослідного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Спеціальні соціології, частина 4	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія праці та управління	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методологія та програмування соціологічних досліджень	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань,	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях на практичних заняттях,

			що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	оцінювання виконання індивідуальних домашніх завдань та індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 1	Практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
		Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного емпіричного соціологічного дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
		Спеціальні соціології, ч.1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
УМ9. Реалізувати практики соціальних технологій у різних сферах суспільного життя	☒	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Науково-дослідна робота студента	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, балів, виставлених рецензентом, та результатів захисту.
		Спеціальні соціології, частина 4	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та

	лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія праці та управління	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Галузеві соціології, ч.3	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного / якісного емпіричного соціологічного дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
Соціологія девіантної поведінки	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Галузеві соціології, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

		самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), консультації.	усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
	Галузеві соціології, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
	Візуальна соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
	Соціальна педагогіка	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (реферату), консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (реферату), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
	Соціологія молоді	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального контрольного завдання (реферату), консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання (реферату), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).

			виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Спеціальні соціології, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
<i>УМ11. Застосувати знання для фахового консультування споживачів соціологічної інформації, зокрема надання об'єктивної фахової інформації центральним та місцевим органам державної влади, місцевого самоуправління та бізнесовим структурам з питань, пов'язаних зі сферою суспільних відносин, соціальної політики та суспільних комунікацій</i>	☒	Виробнича практика	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його посадовими обов'язками, професійними завданнями, специфікою роботи, інструментарієм, документацією тощо, ознайомлення з діяльністю баз практики, їх структурою, функціями, змістом роботи соціолога та основними видами його діяльності, з необхідним для роботи соціолога інструментарієм, а також розподілом часу соціолога на різні види діяльності тощо; виконання одного із наступних видів робіт за вибором: 1) проведення соціометричного дослідження; 2) здійснення аналізу організаційного розвитку за методикою М. Рензі; 3) участь у соціологічному дослідженні на етапах програмування, збору даних, вводу даних, статистичного аналізу даних тощо; укладання та захист звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту)
		Галузеві соціології, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Теоретична соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи,	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування,

			дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
		Методологія та програмування соціологічних досліджень	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних домашніх завдань та індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
УМ12. Готувати аналітичні довідки для зацікавлених структур, письмові та усні презентації наукового та прикладного змісту.	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи, проблемне викладання; самостійна робота: виконання індивідуальних контрольних завдань.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, виконання контрольних завдань на практичних заняттях, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
		Методи збору соціологічної інформації, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, презентацій за темами курсу на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових індивідуальних домашніх та контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Методи збору соціологічної інформації, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).

Фахова іноземна мова	Практичні заняття та самостійна робота: пошук інформації за тематикою модуля; виконання вправ з підручника; виконання лексико-граматичних тестів у ВНС; читання текстів; перегляд відео-матеріалів, прослуховування радіопрограм, рекомендованих викладачем курсу; підготовка і виголошення індивідуальних виступів; виконання контрольних робіт	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: аудіювання, оцінювання монологічного та діалогічного мовлення, читання, письма, поточне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Виробнича практика	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його посадовими обов'язками, професійними завданнями, специфікою роботи, інструментарієм, документацією тощо, ознайомлення з діяльністю баз практики, їх структурою, функціями, змістом роботи соціолога та основними видами його діяльності, з необхідним для роботи соціолога інструментарієм, а також розподілом часу соціолога на різні види діяльності тощо; виконання одного із наступних видів робіт за вибором: 1) проведення соціометричного дослідження; 2) здійснення аналізу організаційного розвитку за методикою М. Рензі; 3) участь у соціологічному дослідженні на етапах програмування, збору даних, вводу даних, статистичного аналізу даних тощо; укладання та захист звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту)
Методологія та програмування соціологічних досліджень	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних домашніх завдань та індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача;	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного

			самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного науково-дослідного завдання, консультації.	контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного науково-дослідного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням), частина 1, частина 2	Практичні заняття та самостійна робота: пошук інформації за тематикою модуля; виконання вправ з підручника; виконання лексико-граматичних тестів у ВНС; читання текстів; перегляд відео-матеріалів, прослуховування радіопрограм, рекомендованих викладачем курсу; підготовка і виголошення індивідуальних виступів; виконання контрольних робіт	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу (заліку та екзамену) Методи оцінювання знань: аудіювання, оцінювання монологічного та діалогічного мовлення, читання, письма, поточне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
		Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного / якісного емпіричного соціологічного дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Науково-дослідна робота студента	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, балів, виставлених рецензентом, та результатів захисту.
КОМ1. Здатність у комунікаціях обстоювати патріотичну державницьку позицію	☒	Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, написання реферату.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
		Історія соціології	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних

	самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	контрольних завдань, оцінювання виконання контрольних завдань (тестування).
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи, проблемне викладання; самостійна робота: виконання індивідуальних контрольних завдань.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, виконання контрольних завдань на практичних заняттях, оцінювання виконання контрольних завдань (тестування та усне опитування).
Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист результатів бакалаврської кваліфікаційної роботи	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, рецензії рецензента та результатів захисту.
Спеціальні соціології, частина 3	Лекції, практичні заняття, поточні контрольні та самостійні роботи, презентації за темами курсу, інтерактивні вправи, виконання індивідуального контрольного завдання, аналіз та реферування наукових джерел, аналіз результатів моніторингових досліджень, кейс-стаді, консультації	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання участі в інтерактивних вправах, презентацій за темами курсу, поточних контрольних та самостійних робіт на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольних завдань (тестування).
Соціологія сім'ї	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях і інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольних завдань (тестування).
Соціологія культури	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольних завдань. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання контрольних завдань (тестування).
Галузеві соціології, ч.3	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу,	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та

	вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія молоді	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального контрольного завдання (реферату), консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання (реферату), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія девіантної поведінки	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Галузеві соціології, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Галузеві соціології, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія особистості	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях та

	лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Теоретична соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Соціологічна думка в Україні	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціальна педагогіка	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (реферату), консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (реферату), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Філософія	Лекції; практичні заняття; самостійна робота: виконання контрольних робіт, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, виконання індивідуальних домашніх завдань, опрацювання філософських текстів.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання усного опитування на практичних заняттях; оцінювання фіксованих доповідей на практичних заняттях; оцінювання виконаних індивідуальних завдань; оцінювання виконання проміжних тестових завдань; оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Політологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота:	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

			опрацювання поточного лекційного матеріалу, виконання індивідуальних контрольних завдань, підготовка до підсумкового контролю; консультації.	оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
<i>АіВ2. Здатність до використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях</i>	☒	Галузеві соціології, ч.3	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Галузеві соціології, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Галузеві соціології, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного / якісного емпіричного соціологічного дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
		Сучасні соціологічні теорії	Науково-дослідна робота студента: дослідження актуальної наукової проблеми, самостійно виконане студентом, яке має теоретичний, теоретико-прикладний або прикладний характер залежно від обраної теми дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.

Візуальна соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, презентацій за темами курсу на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових індивідуальних домашніх та контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Математико-статистичні методи в соціології	Лекції; лабораторні заняття: усне опитування, виконання поточних завдань на лабораторних заняттях; самостійна робота: підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, виконання самостійних робіт, проходження поточного тестування, виконання індивідуальних науково-графічних робіт.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування на лабораторних заняттях, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, поточне дистанційне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Вступ до теорії ймовірності та соціальна статистика	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, виконання поточних контрольних та самостійних завдань, написання термінологічних диктантів; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на практичних заняттях, оцінювання контрольних та самостійних робіт, оцінювання термінологічних диктантів, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних

			передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, консультації.	робіт, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Інформатика та сучасні інформаційні технології	Лекції; лабораторні заняття: усне опитування, виконання поточних завдань на лабораторних заняттях; самостійна робота: підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, виконання самостійних робіт, проходження поточного тестування, виконання індивідуальних науково-графічних робіт.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування на лабораторних заняттях, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, поточне дистанційне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи, проблемне викладання; самостійна робота: виконання індивідуальних контрольних завдань.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, виконання контрольних завдань на практичних заняттях, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
		Комп'ютерний аналіз соціологічних даних	Лабораторні заняття, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання поточних практичних завдань на лабораторних заняттях, оцінювання науково-дослідних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
A1B1. Здатність до самостійної автономної професійної роботи та виконання фахових завдань у складі мультидисциплінарних команд фахівців	☒	Методи збору соціологічної інформації, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Комп'ютерний аналіз соціологічних даних	Лабораторні заняття, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання поточних практичних завдань на лабораторних заняттях, оцінювання науково-дослідних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).

<p>Методи збору соціологічної інформації, частина 1</p>	<p>Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, презентацій за темами курсу на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових індивідуальних домашніх та контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).</p>
<p>Математико-статистичні методи в соціології</p>	<p>Лекції; лабораторні заняття: усне опитування, виконання поточних завдань на лабораторних заняттях; самостійна робота: підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, виконання самостійних робіт, проходження поточного тестування, виконання індивідуальних науково-графічних робіт.</p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування на лабораторних заняттях, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, поточне дистанційне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).</p>
<p>Вступ до теорії ймовірності та соціальна статистика</p>	<p>Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, виконання поточних контрольних та самостійних завдань, написання термінологічних диктантів; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, консультації.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на практичних заняттях, оцінювання контрольних та самостійних робіт, оцінювання термінологічних диктантів, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).</p>
<p>Теоретична соціологія</p>	<p>Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).</p>
<p>Соціальна педагогіка</p>	<p>Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і</p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей,</p>

	рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (реферату), консультації.	участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (реферату), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Інформатика та сучасні інформаційні технології	Лекції; лабораторні заняття: усне опитування, виконання поточних завдань на лабораторних заняттях; самостійна робота: підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, виконання самостійних робіт, проходження поточного тестування, виконання індивідуальних науково-графічних робіт.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування на лабораторних заняттях, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, поточне дистанційне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Візуальна соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Сучасні соціологічні теорії	Науково-дослідна робота студента: дослідження актуальної наукової проблеми, самостійно виконане студентом, яке має теоретичний, теоретико-прикладний або прикладний характер залежно від обраної теми дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного / якісного емпіричного соціологічного дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
Методологія та програмування соціологічних досліджень	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних домашніх

	самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	завдань та індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Виробнича практика	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його посадовими обов'язками, професійними завданнями, специфікою роботи, інструментарієм, документацією тощо, ознайомлення з діяльністю баз практики, їх структурою, функціями, змістом роботи соціолога та основними видами його діяльності, з необхідним для роботи соціолога інструментарієм, а також розподілом часу соціолога на різні види діяльності тощо; виконання одного із наступних видів робіт за вибором: 1) проведення соціометричного дослідження; 2) здійснення аналізу організаційного розвитку за методикою М. Рензі; 3) участь у соціологічному дослідженні на етапах програмування, збору даних, вводу даних, статистичного аналізу даних тощо; укладання та захист звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту)
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекції: усний виклад знань, закріплення навчального матеріалу, бесіда, інструктаж, консультація, дискусія, демонстрація зразків та ілюстрацій; практичні та лабораторні заняття: аналіз виконаних практичних завдань, самостійна робота з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосуванням знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірка та оцінювання знань, умінь і навичок шляхом поточного та підсумкового тестування; самостійна робота: опрацювання теоретичного матеріалу для виконання лабораторно-практичних робіт; практичне виконання розрахунку штучного і природного освітлення та графічне зображення просторового її поширення з визначенням можливої максимальної площі та периметру.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання практичних та лабораторних робіт, поточне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Логіка наукового дослідження	Лекції; практичні заняття: усне опитування, самостійна	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною

		(науковий семінар), частина 2	аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного науково-дослідного завдання, консультації.	кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного науково-дослідного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
		Спеціальні соціології, частина 4	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Соціологія праці та управління	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
УМ7. Розробляти та здійснювати соціологічний супровід проектів у галузі державного управління та місцевого самоврядування, в тому числі за допомогою PR-технологій	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його посадовими обов'язками, професійними завданнями, специфікою роботи, інструментарієм, документацією тощо, ознайомлення з діяльністю баз практики, їх структурою, функціями, змістом роботи соціолога та основними видами його діяльності, з необхідним для роботи соціолога інструментарієм, а також розподілом часу соціолога на різні види діяльності тощо; виконання одного із наступних видів робіт за вибором: 1) проведення соціометричного дослідження; 2) здійснення аналізу організаційного	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту)

	розвитку за методикою М. Рензі; 3) участь у соціологічному дослідженні на етапах програмування, збору даних, вводу даних, статистичного аналізу даних тощо; укладання та захист звіту за результатами практики.	
Спеціальні соціології, частина 4	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія праці та управління	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Галузеві соціології, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Галузеві соціології, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Візуальна соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях,

			матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних завдань, консультації.	оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
АіВз. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення	☒	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Науково-дослідна робота студента	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, балів, виставлених рецензентом, та результатів захисту.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання бакалаврської кваліфікаційної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури бакалаврської кваліфікаційної роботи; укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту)
		Виробнича практика	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його посадовими обов'язками, професійними завданнями, специфікою роботи, інструментарієм, документацією тощо, ознайомлення з діяльністю баз практики, їх структурою, функціями, змістом роботи соціолога та основними видами його діяльності, з необхідним для роботи соціолога інструментарієм, а також розподілом часу соціолога на різні види діяльності тощо; виконання одного із наступних видів робіт за вибором: 1) проведення соціометричного дослідження; 2) здійснення аналізу організаційного розвитку за методикою М. Рензі; 3) участь у соціологічному дослідженні на етапах програмування, збору даних, вводу даних, статистичного аналізу даних тощо; укладання та захист звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту)
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекції: усний виклад знань, закріплення навчального матеріалу, бесіда, інструктаж, консультація, дискусія, демонстрація	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання

	зразків та ілюстрацій; практичні та лабораторні заняття: аналіз виконаних практичних завдань, самостійна робота з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосуванням знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірка та оцінювання знань, умінь і навичок шляхом поточного та підсумкового тестування; самостійна робота: опрацювання теоретичного матеріалу для виконання лабораторно-практичних робіт; практичне виконання розрахунку штучного і природного освітлення та графічне зображення просторового її поширення з визначенням можливої максимальної площі та периметру.	контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання практичних та лабораторних робіт, поточне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного науково-дослідного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного науково-дослідного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Спеціальні соціології, частина 4	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія праці та управління	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).

<p>Методологія та програмування соціологічних досліджень</p>	<p>Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних домашніх завдань та індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).</p>
<p>Спеціальні соціології, ч.1</p>	<p>Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).</p>
<p>Соціологія молоді</p>	<p>Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального контрольного завдання (реферату), консультації.</p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання (реферату), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).</p>
<p>Соціологія девіантної поведінки</p>	<p>Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.</p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).</p>
<p>Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 1</p>	<p>Практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань,</p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу.</p>

	що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного завдання, консультації.	Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Теорія соціальних змін	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального контрольного завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного / якісного емпіричного соціологічного дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
Методи збору соціологічної інформації, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, презентацій за темами курсу на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових індивідуальних домашніх та контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).

	інтерпретацією; консультації.	
Теоретична соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Соціологічна думка в Україні	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Історія соціології	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Інформатика та сучасні інформаційні технології	Лекції; лабораторні заняття: усне опитування, виконання поточних завдань на лабораторних заняттях; самостійна робота: підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, виконання самостійних робіт, проходження поточного тестування, виконання індивідуальних науково-графічних робіт.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування на лабораторних заняттях, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, поточне дистанційне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, написання реферату.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Сучасні соціологічні теорії	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді,	Поточний та екзаменаційний контроль.

			дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
<p><i>AiB4. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань відповідно до новітніх тенденцій розвитку суспільних наук</i></p>	☒	Методи збору соціологічної інформації, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Методи збору соціологічної інформації, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, презентацій за темами курсу на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових індивідуальних домашніх та контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Сучасні соціологічні теорії	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Теоретична соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
		Філософія	Лекції; практичні заняття; самостійна робота:	Поточний та екзаменаційний контроль.

	виконання контрольних робіт, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, виконання індивідуальних домашніх завдань, опрацювання філософських текстів.	Методи оцінювання знань: оцінювання усного опитування на практичних заняттях; оцінювання фіксованих доповідей на практичних заняттях; оцінювання виконаних індивідуальних завдань; оцінювання виконання проміжних тестових завдань; оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Іноземна мова (за професійним спрямуванням), частина 1, частина 2	Практичні заняття та самостійна робота: пошук інформації за тематикою модуля; виконання вправ з підручника; виконання лексико-граматичних тестів у ВНС; читання текстів; перегляд відео-матеріалів, прослуховування радіопрограм, рекомендованих викладачем курсу; підготовка і виголошення індивідуальних виступів; виконання контрольних робіт	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу (заліку та екзамену). Методи оцінювання знань: аудіювання, оцінювання монологічного та діалогічного мовлення, читання, письма, поточне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Політологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, виконання індивідуальних контрольних завдань, підготовка до підсумкового контролю; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Фахова іноземна мова	Практичні заняття та самостійна робота: пошук інформації за тематикою модуля; виконання вправ з підручника; виконання лексико-граматичних тестів у ВНС; читання текстів; перегляд відео-матеріалів, прослуховування радіопрограм, рекомендованих викладачем курсу; підготовка і виголошення індивідуальних виступів; виконання контрольних робіт	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: аудіювання, оцінювання монологічного та діалогічного мовлення, читання, письма, поточне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного / якісного емпіричного соціологічного дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
Соціологія особистості	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

	вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Теорія соціальних змін	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального контрольного завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціальна структура та стратифікація	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях і інтерактивних вправах, виконання контрольних завдань на практичних заняттях, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Спеціальні соціології, частина 3	Лекції, практичні заняття, поточні контрольні та самостійні роботи, презентації за темами курсу, інтерактивні вправи, самостійна робота студента, виконання індивідуального контрольного завдання, аналіз та реферування наукових джерел, аналіз результатів моніторингових досліджень, кейс-стаді, консультації	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання участі в інтерактивних вправах, презентацій за темами курсу, поточних контрольних та самостійних робіт на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методологія та програмування соціологічних досліджень	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних домашніх завдань та індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Спеціальні соціології, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді,	Поточний та екзаменаційний контроль.

	аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія сім'ї	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях і інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія культури	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Спеціальні соціології, ч.1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 1	Практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу

				(тестування та усне опитування).
<p><i>АіВ5. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання бакалаврської кваліфікаційної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури бакалаврської кваліфікаційної роботи; укладання звіту за результатами практики.</p>	<p>Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту)</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його посадовими обов'язками, професійними завданнями, специфікою роботи, інструментарієм, документацією тощо, ознайомлення з діяльністю баз практики, їх структурою, функціями, змістом роботи соціолога та основними видами його діяльності, з необхідним для роботи соціолога інструментарієм, а також розподілом часу соціолога на різні види діяльності тощо; виконання одного із наступних видів робіт за вибором: 1) проведення соціометричного дослідження; 2) здійснення аналізу організаційного розвитку за методикою М. Рензі; 3) участь у соціологічному дослідженні на етапах програмування, збору даних, вводу даних, статистичного аналізу даних тощо; укладання та захист звіту за результатами практики.</p>	<p>Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту)</p>
		<p>Основи охорони праці та безпека життєдіяльності</p>	<p>Лекції: усний виклад знань, закріплення навчального матеріалу, бесіда, інструктаж, консультація, дискусія, демонстрація зразків та ілюстрацій; практичні та лабораторні заняття: аналіз виконаних практичних завдань, самостійна робота з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосуванням знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірка та оцінювання знань, умінь і навичок шляхом поточного та підсумкового тестування;</p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання практичних та лабораторних робіт, поточне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).</p>

	самостійна робота: опрацювання теоретичного матеріалу для виконання лабораторно-практичних робіт; практичне виконання розрахунку штучного і природного освітлення та графічне зображення просторового її поширення з визначенням можливої максимальної площі та периметру.	
Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного науково-дослідного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного науково-дослідного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Спеціальні соціології, частина 4	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія праці та управління	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методологія та програмування соціологічних досліджень	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних домашніх завдань та індивідуальних контрольних завдань,

	домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Спеціальні соціології, ч.1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 1	Практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного / якісного емпіричного соціологічного дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
Методи збору соціологічної інформації, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Теоретична соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків,	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

			інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
		Соціальна педагогіка	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (реферату), консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (реферату), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
		Методи збору соціологічної інформації, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, презентацій за темами курсу на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових індивідуальних домашніх та контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Науково-дослідна робота студента	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, балів, виставлених рецензентом, та результатів захисту.
		Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист результатів бакалаврської кваліфікаційної роботи	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, рецензії рецензента та результатів захисту.
КОМ2. Здатність використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні соціологічні теорії	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання

	контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	контрольного заходу (тестування).
Теоретична соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Соціальна педагогіка	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (реферату), консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (реферату), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Інформатика та сучасні інформаційні технології	Лекції; лабораторні заняття: усне опитування, виконання поточних завдань на лабораторних заняттях; самостійна робота: підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, виконання самостійних робіт, проходження поточного тестування, виконання індивідуальних науково-графічних робіт.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування на лабораторних заняттях, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, поточне дистанційне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи, проблемне викладання; самостійна робота: виконання індивідуальних контрольних завдань.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, виконання контрольних завдань на практичних заняттях, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Іноземна мова (за професійним спрямуванням), частина 1, частина 2	Практичні заняття та самостійна робота: пошук інформації за тематикою модуля; виконання вправ з підручника; виконання лексико-граматичних тестів у ВНС; читання текстів; перегляд відео-матеріалів, прослуховування радіопрограм, рекомендованих викладачем курсу; підготовка і виголошення	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу (заліку та екзамену). Методи оцінювання знань: аудіювання, оцінювання монологічного та діалогічного мовлення, читання, письма, поточне тестування, оцінювання

	індивідуальних виступів; виконання контрольних робіт	виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, презентацій за темами курсу на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових індивідуальних домашніх та контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Теорія соціальних змін	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального контрольного завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Візуальна соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Фахова іноземна мова	Практичні заняття та самостійна робота: пошук інформації за тематикою модуля; виконання вправ з підручника; виконання лексико-граматичних тестів у ВНС; читання текстів; перегляд відео-матеріалів, прослуховування	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: аудіювання, оцінювання монологічного та

	радіопрограм, рекомендованих викладачем курсу; підготовка і виголошення індивідуальних виступів; виконання контрольних робіт	діалогічного мовлення, читання, письма, поточне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист результатів бакалаврської кваліфікаційної роботи	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, рецензії рецензента та результатів захисту.
Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Науково-дослідна робота студента	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, балів, виставлених рецензентом, та результатів захисту.
Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання бакалаврської кваліфікаційної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури бакалаврської кваліфікаційної роботи; укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту)
Спеціальні соціології, частина 4	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія праці та управління	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методологія та програмування	Лекції; практичні заняття: усне опитування,	Поточний та екзаменаційний контроль.

соціологічних досліджень	презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних домашніх завдань та індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Галузеві соціології, ч.3	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Спеціальні соціології, ч.1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 1	Практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Галузеві соціології, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами

			контрольних завдань (презентація за темами курсу), консультації.	курсу), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Галузеві соціології, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного / якісного емпіричного соціологічного дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
<i>УМ6. Застосувати на практиці соціологічні теорії соціальної комунікації, управління, конфлікту, соціальної диференціації, економіки, політики, культури тощо</i>	☒	Галузеві соціології, ч.3	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Спеціальні соціології, ч.1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 1	Практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального

		контрольного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Галузеві соціології, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Галузеві соціології, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного / якісного емпіричного соціологічного дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
Візуальна соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Теоретична соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання

	опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Спеціальні соціології, частина 3	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія праці та управління	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Спеціальні соціології, частина 4	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціальна структура та стратифікація	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях і інтерактивних вправах, виконання контрольних завдань на практичних заняттях, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Науково-дослідна робота студента	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, балів, виставлених рецензентом, та результатів захисту.
Виробнича практика	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога,	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту)

			його посадовими обов'язками, професійними завданнями, специфікою роботи, інструментарієм, документацією тощо, ознайомлення з діяльністю баз практики, їх структурою, функціями, змістом роботи соціолога та основними видами його діяльності, з необхідним для роботи соціолога інструментарієм, а також розподілом часу соціолога на різні види діяльності тощо; виконання одного із наступних видів робіт за вибором: 1) проведення соціометричного дослідження; 2) здійснення аналізу організаційного розвитку за методикою М. Рензі; 3) участь у соціологічному дослідженні на етапах програмування, збору даних, вводу даних, статистичного аналізу даних тощо; укладання та захист звіту за результатами практики.	
<p><i>УМ5. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення фахових завдань з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів</i></p>	☒	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Науково-дослідна робота студента	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, балів, виставлених рецензентом, та результатів захисту.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання бакалаврської кваліфікаційної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури бакалаврської кваліфікаційної роботи; укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту)
		Виробнича практика	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його посадовими обов'язками, професійними завданнями, специфікою роботи, інструментарієм, документацією тощо, ознайомлення з діяльністю баз практики, їх структурою, функціями, змістом роботи соціолога та основними видами його діяльності, з необхідним для роботи соціолога інструментарієм, а також розподілом часу	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту)

	соціолога на різні види діяльності тощо; виконання одного із наступних видів робіт за вибором: 1) проведення соціометричного дослідження; 2) здійснення аналізу організаційного розвитку за методикою М. Рензі; 3) участь у соціологічному дослідженні на етапах програмування, збору даних, вводу даних, статистичного аналізу даних тощо; укладання та захист звіту за результатами практики.	
Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного науково-дослідного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного науково-дослідного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Спеціальні соціології, частина 4	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія праці та управління	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Спеціальні соціології, частина 3	Лекції, практичні заняття, поточні контрольні та самостійні роботи, презентації за темами курсу, інтерактивні вправи, самостійна робота студента, виконання індивідуального	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання участі в інтерактивних вправах, презентацій за темами курсу, поточних

	контрольного завдання, аналіз та реферування наукових джерел, аналіз результатів моніторингових досліджень, кейс-стаді, консультації	контрольних та самостійних робіт на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методологія та програмування соціологічних досліджень	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних домашніх завдань та індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія сім'ї	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях і інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія культури	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Галузеві соціології, ч.3	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Спеціальні соціології, ч.1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз	Поточний та екзаменаційний контроль.

	випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія молоді	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального контрольного завдання (реферату), консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання (реферату), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія девіантної поведінки	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 1	Практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.

	різних методів, поглядів і підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного / якісного емпіричного соціологічного дослідження.	
Теорія соціальних змін	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального контрольного завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Галузеві соціології, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Галузеві соціології, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія особистості	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання,	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання

	виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	контрольного заходу (тестування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, презентацій за темами курсу на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових індивідуальних домашніх та контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Сучасні соціологічні теорії	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Теоретична соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Соціальна педагогіка	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (реферату), консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (реферату), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Політологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та

			лекційного матеріалу, виконання індивідуальних контрольних завдань, підготовка до підсумкового контролю; консультації.	відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
УМ4. Критично оцінювати отримані результати, опрацьовувати та аргументовано захищати прийняті рішення	☒	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист результатів бакалаврської кваліфікаційної роботи	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, рецензії рецензента та результатів захисту.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Науково-дослідна робота студента	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, балів, виставлених рецензентом, та результатів захисту.
		Спеціальні соціології, ч.1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 1	Практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
		Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного / якісного емпіричного соціологічного дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
		Візуальна соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків,	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

	інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних завдань, консультації.	усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, презентацій за темами курсу на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових індивідуальних домашніх та контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи, проблемне викладання; самостійна робота: виконання індивідуальних контрольних завдань.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, виконання контрольних завдань на практичних заняттях, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Виробнича практика	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його посадовими обов'язками, професійними завданнями, специфікою роботи, інструментарієм, документацією тощо, ознайомлення з діяльністю баз практики, їх структурою, функціями, змістом роботи соціолога та основними видами його діяльності, з необхідним для роботи соціолога інструментарієм, а також розподілом часу соціолога на різні види	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту)

			діяльності тощо; виконання одного із наступних видів робіт за вибором: 1) проведення соціометричного дослідження; 2) здійснення аналізу організаційного розвитку за методикою М. Рензі; 3) участь у соціологічному дослідженні на етапах програмування, збору даних, вводу даних, статистичного аналізу даних тощо; укладання та захист звіту за результатами практики.	
УМЗ. Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у суспільній сфері	☒	Галузеві соціології, ч.3	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Спеціальні соціології, ч.1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Соціологія молоді	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального контрольного завдання (реферату), консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання (реферату), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Соціологія девіантної поведінки	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання

		контрольного заходу (тестування).
Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 1	Практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Галузеві соціології, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Теорія соціальних змін	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального контрольного завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Галузеві соціології, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.

	у роботі проблемних питань; програмування кількісного / якісного емпіричного соціологічного дослідження	
Сучасні соціологічні теорії	Науково-дослідна робота студента: дослідження актуальної наукової проблеми, самостійно виконане студентом, яке має теоретичний, теоретико-прикладний або прикладний характер залежно від обраної теми дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
Візуальна соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Комп'ютерний аналіз соціологічних даних	Лабораторні заняття, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання поточних практичних завдань на лабораторних заняттях, оцінювання науково-дослідних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, презентацій за темами курсу на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових індивідуальних домашніх та контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).

	і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	
Математико-статистичні методи в соціології	Лекції; лабораторні заняття: усне опитування, виконання поточних завдань на лабораторних заняттях; самостійна робота: підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, виконання самостійних робіт, проходження поточного тестування, виконання індивідуальних науково-графічних робіт.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування на лабораторних заняттях, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, поточне дистанційне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Вступ до теорії ймовірності та соціальна статистика	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, виконання поточних контрольних та самостійних завдань, написання термінологічних диктантів; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на практичних заняттях, оцінювання контрольних та самостійних робіт, оцінювання термінологічних диктантів, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Сучасні соціологічні теорії	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Теоретична соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Соціологічна думка в Україні	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел,	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань,

	публікацій; консультації.	оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Історія соціології	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Філософія	Лекції; практичні заняття; самостійна робота: виконання контрольних робіт, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, виконання індивідуальних домашніх завдань, опрацювання філософських текстів.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання усного опитування на практичних заняттях; оцінювання фіксованих доповідей на практичних заняттях; оцінювання виконаних індивідуальних завдань; оцінювання виконання проміжних тестових завдань; оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія культури	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Спеціальні соціології, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Спеціальні соціології, частина 3	Лекції, практичні заняття, поточні контрольні та самостійні роботи, презентації за темами курсу, інтерактивні вправи, самостійна робота студента, виконання індивідуального контрольного завдання, аналіз та реферування наукових джерел, аналіз результатів моніторингових досліджень, кейс-стаді, консультації	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання участі в інтерактивних вправах, презентацій за темами курсу, поточних контрольних та самостійних робіт на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання

		контрольного заходу (тестування).
Соціологія праці та управління	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Політологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, виконання індивідуальних контрольних завдань, підготовка до підсумкового контролю; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Науково-дослідна робота студента	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, балів, виставлених рецензентом, та результатів захисту.
Соціальна структура та стратифікація	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях і інтерактивних вправах, виконання контрольних завдань на практичних заняттях, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Спеціальні соціології, частина 4	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, написання реферату.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінювання виконання контрольного

	самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Теорія соціальних змін	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального контрольного завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія особистості	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу (екзамену). Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного / якісного емпіричного соціологічного дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
Сучасні соціологічні теорії	Науково-дослідна робота студента: дослідження актуальної наукової проблеми, самостійно виконане студентом, яке має теоретичний, теоретико-прикладний або прикладний характер залежно від обраної теми дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
Комп'ютерний аналіз соціологічних даних	Лабораторні заняття, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання поточних

		практичних завдань на лабораторних заняттях, оцінювання науково-дослідних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист результатів бакалаврської кваліфікаційної роботи	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, рецензії рецензента та результатів захисту.
Математико-статистичні методи в соціології	Лекції; лабораторні заняття: усне опитування, виконання поточних завдань на лабораторних заняттях; самостійна робота: підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, виконання самостійних робіт, проходження поточного тестування, виконання індивідуальних науково-графічних робіт.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування на лабораторних заняттях, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, поточне дистанційне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Сучасні соціологічні теорії	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Теоретична соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Соціологічна думка в Україні	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Історія соціології	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді,	Поточний та екзаменаційний контроль.

			дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Філософія	Лекції; практичні заняття; самостійна робота: виконання контрольних робіт, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, виконання індивідуальних домашніх завдань, опрацювання філософських текстів.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання усного опитування на практичних заняттях; оцінювання фіксованих доповідей на практичних заняттях; оцінювання виконаних індивідуальних завдань; оцінювання виконання проміжних тестових завдань; оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Політологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, виконання індивідуальних контрольних завдань, підготовка до підсумкового контролю; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
		Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, написання реферату.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
		Вступ до теорії ймовірності та соціальна статистика	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, виконання поточних контрольних та самостійних завдань, написання термінологічних диктантів; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на практичних заняттях, оцінювання контрольних та самостійних робіт, оцінювання термінологічних диктантів, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
УМ1. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.

	підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного / якісного емпіричного соціологічного дослідження.	
Сучасні соціологічні теорії	Науково-дослідна робота студента: дослідження актуальної наукової проблеми, самостійно виконане студентом, яке має теоретичний, теоретико-прикладний або прикладний характер залежно від обраної теми дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
Візуальна соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Комп'ютерний аналіз соціологічних даних	Лабораторні заняття, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання поточних практичних завдань на лабораторних заняттях, оцінювання науково-дослідних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій,	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, презентацій за темами курсу на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових індивідуальних домашніх та контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).

	результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	
Математико-статистичні методи в соціології	Лекції; лабораторні заняття: усне опитування, виконання поточних завдань на лабораторних заняттях; самостійна робота: підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, виконання самостійних робіт, проходження поточного тестування, виконання індивідуальних науково-графічних робіт.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування на лабораторних заняттях, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, поточне дистанційне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Вступ до теорії ймовірності та соціальна статистика	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, виконання поточних контрольних та самостійних завдань, написання термінологічних диктантів; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на практичних заняттях, оцінювання контрольних та самостійних робіт, оцінювання термінологічних диктантів, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Сучасні соціологічні теорії	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Теоретична соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Соціологічна думка в Україні	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання,	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних

	виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Історія соціології	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Інформатика та сучасні інформаційні технології	Лекції; лабораторні заняття: усне опитування, виконання поточних завдань на лабораторних заняттях; самостійна робота: підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, виконання самостійних робіт, проходження поточного тестування, виконання індивідуальних науково-графічних робіт.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування на лабораторних заняттях, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, поточе дистанційне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, написання реферату.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Теорія соціальних змін	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального контрольного завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 1	Практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання

		контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Спеціальні соціології, ч.1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Спеціальні соціології, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Науково-дослідна робота студента	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, балів, виставлених рецензентом, та результатів захисту.
Виробнича практика	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його посадовими обов'язками, професійними завданнями, специфікою роботи, інструментарієм, документацією тощо, ознайомлення з діяльністю баз практики, їх структурою, функціями, змістом роботи соціолога та основними видами його діяльності, з необхідним для роботи соціолога інструментарієм, а також розподілом часу соціолога на різні види діяльності тощо; виконання одного із наступних видів робіт за вибором: 1) проведення соціометричного дослідження; 2) здійснення аналізу організаційного розвитку за методикою М. Рензі; 3) участь у соціологічному дослідженні на етапах програмування, збору даних, вводу даних, статистичного аналізу даних тощо; укладання та захист звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту)

		Соціальна структура та стратифікація	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях і інтерактивних вправах, виконання контрольних завдань на практичних заняттях, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
ЗН6.Основ інформаційних технологій та охорони праці в галузі.	☒	Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного / якісного емпіричного соціологічного дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
		Сучасні соціологічні теорії	Науково-дослідна робота студента: дослідження актуальної наукової проблеми, самостійно виконане студентом, яке має теоретичний, теоретико-прикладний або прикладний характер залежно від обраної теми дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
		Методи збору соціологічної інформації, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Комп'ютерний аналіз соціологічних даних	Лабораторні заняття, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання поточних практичних завдань на лабораторних заняттях, оцінювання науково-дослідних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Методи збору соціологічної інформації, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, презентацій за темами курсу на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових

	<p>рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.</p>	<p>індивідуальних домашніх та контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).</p>
<p>Математико-статистичні методи в соціології</p>	<p>Лекції; лабораторні заняття: усне опитування, виконання поточних завдань на лабораторних заняттях; самостійна робота: підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, виконання самостійних робіт, проходження поточного тестування, виконання індивідуальних науково-графічних робіт.</p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування на лабораторних заняттях, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, поточне дистанційне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).</p>
<p>Вступ до теорії ймовірності та соціальна статистика</p>	<p>Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, виконання поточних контрольних та самостійних завдань, написання термінологічних диктантів; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, консультації.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на практичних заняттях, оцінювання контрольних та самостійних робіт, оцінювання термінологічних диктантів, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).</p>
<p>Інформатика та сучасні інформаційні технології</p>	<p>Лекції; лабораторні заняття: усне опитування, виконання поточних завдань на лабораторних заняттях; самостійна робота: підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, виконання самостійних робіт, проходження поточного тестування, виконання індивідуальних науково-графічних робіт.</p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування на лабораторних заняттях, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, поточне дистанційне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).</p>
<p>Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 1</p>	<p>Практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного завдання, консультації.</p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне</p>

		опитування).
Спеціальні соціології, ч.1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія праці та управління	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методологія та програмування соціологічних досліджень	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних домашніх завдань та індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист результатів бакалаврської кваліфікаційної роботи	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, рецензії рецензента та результатів захисту.
Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Науково-дослідна робота студента	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, балів, виставлених рецензентом, та результатів захисту.
Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту)

	<p>завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання бакалаврської кваліфікаційної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури бакалаврської кваліфікаційної роботи; укладання звіту за результатами практики.</p>	
Виробнича практика	<p>Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його посадовими обов'язками, професійними завданнями, специфікою роботи, інструментарієм, документацією тощо, ознайомлення з діяльністю баз практики, їх структурою, функціями, змістом роботи соціолога та основними видами його діяльності, з необхідним для роботи соціолога інструментарієм, а також розподілом часу соціолога на різні види діяльності тощо; виконання одного із наступних видів робіт за вибором: 1) проведення соціометричного дослідження; 2) здійснення аналізу організаційного розвитку за методикою М. Рензі; 3) участь у соціологічному дослідженні на етапах програмування, збору даних, вводу даних, статистичного аналізу даних тощо; укладання та захист звіту за результатами практики.</p>	<p>Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту).</p>
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	<p>Лекції: усний виклад знань, закріплення навчального матеріалу, бесіда, інструктаж, консультація, дискусія, демонстрація зразків та ілюстрацій; практичні та лабораторні заняття: аналіз виконаних практичних завдань, самостійна робота з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосуванням знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірка та оцінювання знань, умінь і навичок шляхом поточного та підсумкового тестування; самостійна робота: опрацювання теоретичного матеріалу для виконання лабораторно-практичних робіт; практичне виконання розрахунку штучного і природного освітлення та графічне зображення просторового її поширення з визначенням можливої максимальної площі та</p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання практичних та лабораторних робіт, поточне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).</p>

			периметру.	
		Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного науково-дослідного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного науково-дослідного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
		Спеціальні соціології, частина 4	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
<i>ЗН5. Базові знання посадових обов'язків працівників державної служби, органів місцевого самоуправління, науково-дослідницьких установ, принципів етичного кодексу соціолога</i>	☒	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Науково-дослідна робота студента	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, балів, виставлених рецензентом, та результатів захисту.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання бакалаврської кваліфікаційної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури бакалаврської кваліфікаційної роботи; укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту)
		Виробнича практика	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його посадовими обов'язками, професійними завданнями, специфікою роботи, інструментарієм, документацією тощо,	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту)

	<p>ознайомлення з діяльністю баз практики, їх структурою, функціями, змістом роботи соціолога та основними видами його діяльності, з необхідним для роботи соціолога інструментарієм, а також розподілом часу соціолога на різні види діяльності тощо; виконання одного із наступних видів робіт за вибором: 1) проведення соціометричного дослідження; 2) здійснення аналізу організаційного розвитку за методикою М. Рензі; 3) участь у соціологічному дослідженні на етапах програмування, збору даних, вводу даних, статистичного аналізу даних тощо; укладання та захист звіту за результатами практики.</p>	
Спеціальні соціології, частина 4	<p>Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).</p>
Соціологія праці та управління	<p>Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.</p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).</p>
Спеціальні соціології, частина 3	<p>Лекції, практичні заняття, поточні контрольні та самостійні роботи, презентації за темами курсу, інтерактивні вправи, самостійна робота студента, виконання індивідуального контрольного завдання, аналіз та реферування наукових джерел, аналіз результатів моніторингових досліджень, кейс-стаді, консультації</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання участі в інтерактивних вправах, презентацій за темами курсу, поточних контрольних та самостійних робіт на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).</p>
Методологія та програмування соціологічних досліджень	<p>Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота:</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей,</p>

	опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	презентацій за темами курсу, участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних домашніх контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія культури	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного / якісного емпіричного соціологічного дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
Методи збору соціологічної інформації, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, презентацій за темами курсу на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових індивідуальних домашніх та контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).

			першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	
		Політологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, виконання індивідуальних контрольних завдань, підготовка до підсумкового контролю; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекції: усний виклад знань, закріплення навчального матеріалу, бесіда, інструктаж, консультація, дискусія, демонстрація зразків та ілюстрацій; практичні та лабораторні заняття: аналіз виконаних практичних завдань, самостійна робота з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосуванням знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірка та оцінювання знань, умінь і навичок шляхом поточного та підсумкового тестування; самостійна робота: опрацювання теоретичного матеріалу для виконання лабораторно-практичних робіт; практичне виконання розрахунку штучного і природного освітлення та графічне зображення просторового її поширення з визначенням можливої максимальної площі та периметру.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання практичних та лабораторних робіт, поточне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
ЗН4. Теоретико-методологічних засад соціоінженерної діяльності, зокрема соціального прогнозування, соціального планування та проектування	☒	Галузеві соціології, ч.3	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Галузеві соціології, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Галузеві соціології,	Лекції; практичні заняття:	Поточний та

частина 1	усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного \ якісного емпіричного соціологічного дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
Методи збору соціологічної інформації, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, презентацій за темами курсу на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових індивідуальних домашніх та контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологічна думка в Україні	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання

		контрольного заходу (тестування).
Історія соціології	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, написання реферату.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Методологія та програмування соціологічних досліджень	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних домашніх завдань та індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія праці та управління	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Спеціальні соціології, частина 4	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань,	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу

			консультації.	(тестування).
		Виробнича практика	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його посадовими обов'язками, професійними завданнями, специфікою роботи, інструментарієм, документацією тощо, ознайомлення з діяльністю баз практики, їх структурою, функціями, змістом роботи соціолога та основними видами його діяльності, з необхідним для роботи соціолога інструментарієм, а також розподілом часу соціолога на різні види діяльності тощо; виконання одного із наступних видів робіт за вибором: 1) проведення соціометричного дослідження; 2) здійснення аналізу організаційного розвитку за методикою М. Рензі; 3) участь у соціологічному дослідженні на етапах програмування, збору даних, вводу даних, статистичного аналізу даних тощо; укладання та захист звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту).
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Науково-дослідна робота студента	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, балів, виставлених рецензентом, та результатів захисту.
ЗНЗ. Основних теоретичних засад та прикладних завдань соціокультурної експертизи різноманітних програм та проектів у галузі держуправління та місцевого самоврядування	☒	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Науково-дослідна робота студента	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, балів, виставлених рецензентом, та результатів захисту.
		Виробнича практика	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його посадовими обов'язками, професійними завданнями, специфікою роботи, інструментарієм, документацією тощо, ознайомлення з діяльністю баз практики, їх структурою, функціями, змістом роботи соціолога та основними видами його діяльності, з необхідним для роботи соціолога інструментарієм, а також розподілом часу соціолога на різні види діяльності тощо; виконання одного із наступних видів робіт за вибором: 1)	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту)

	проведення соціометричного дослідження; 2) здійснення аналізу організаційного розвитку за методикою М. Рензі; 3) участь у соціологічному дослідженні на етапах програмування, збору даних, вводу даних, статистичного аналізу даних тощо; укладання та захист звіту за результатами практики.	
Соціальна структура та стратифікація	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях і інтерактивних вправах, виконання контрольних завдань на практичних заняттях, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Спеціальні соціології, частина 4	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія праці та управління	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Спеціальні соціології, частина 3	Лекції, практичні заняття, поточні контрольні та самостійні роботи, презентації за темами курсу, інтерактивні вправи, самостійна робота студента, виконання індивідуального контрольного завдання, аналіз та реферування наукових джерел, аналіз результатів моніторингових досліджень, кейс-стаді, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання участі в інтерактивних вправах, презентацій за темами курсу, поточних контрольних та самостійних робіт на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Спеціальні соціології, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей,

	лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія культури	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Галузеві соціології, ч.3	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Галузеві соціології, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Галузеві соціології, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.

			підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного \ якісного емпіричного соціологічного дослідження.	
		Методи збору соціологічної інформації, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Методи збору соціологічної інформації, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, презентацій за темами курсу на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових індивідуальних домашніх та контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Політологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, виконання індивідуальних контрольних завдань, підготовка до підсумкового контролю; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
ЗН2. Планування і проведення емпіричних досліджень методами кількісної та якісної соціології	☒	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Науково-дослідна робота студента	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, балів, виставлених рецензентом, та результатів захисту.
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання бакалаврської кваліфікаційної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних;	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту).

	опрацювання структури бакалаврської кваліфікаційної роботи; укладання звіту за результатами практики.	
Виробнича практика	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога: ознайомлення із змістом роботи соціолога, його посадовими обов'язками, професійними завданнями, специфікою роботи, інструментарієм, документацією тощо, ознайомлення з діяльністю баз практики, їх структурою, функціями, змістом роботи соціолога та основними видами його діяльності, з необхідним для роботи соціолога інструментарієм, а також розподілом часу соціолога на різні види діяльності тощо; виконання одного із наступних видів робіт за вибором: 1) проведення соціометричного дослідження; 2) здійснення аналізу організаційного розвитку за методикою М. Рензі; 3) участь у соціологічному дослідженні на етапах програмування, збору даних, вводу даних, статистичного аналізу даних тощо; укладання та захист звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту (на основі відгуків керівників практики від бази практики і ЗВО та результатів захисту).
Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного науково-дослідного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного науково-дослідного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Методологія та програмування соціологічних досліджень	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій,	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних домашніх завдань та індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).

	результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	
Спеціальні соціології, ч.1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 1	Практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного / якісного емпіричного соціологічного дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
Сучасні соціологічні теорії	Науково-дослідна робота студента: дослідження актуальної наукової проблеми, самостійно виконане студентом, яке має теоретичний, теоретико-прикладний або прикладний характер залежно від обраної теми дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
Візуальна соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань

	до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних завдань, консультації.	(презентація), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Комп'ютерний аналіз соціологічних даних	Лабораторні заняття, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання поточних практичних завдань на лабораторних заняттях, оцінювання науково-дослідних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Математико-статистичні методи в соціології	Лекції; лабораторні заняття: усне опитування, виконання поточних завдань на лабораторних заняттях; самостійна робота: підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, виконання самостійних робіт, проходження поточного тестування, виконання індивідуальних науково-графічних робіт.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування на лабораторних заняттях, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, поточне дистанційне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Вступ до теорії ймовірності та соціальна статистика	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, виконання поточних контрольних та самостійних завдань, написання термінологічних диктантів; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на практичних заняттях, оцінювання контрольних та самостійних робіт, оцінювання термінологічних диктантів, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Теоретична соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних

			передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
		Інформатика та сучасні інформаційні технології	Лекції; лабораторні заняття: усне опитування, виконання поточних завдань на лабораторних заняттях; самостійна робота: підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, виконання самостійних робіт, проходження поточного тестування, виконання індивідуальних науково-графічних робіт.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування на лабораторних заняттях, оцінювання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, поточне дистанційне тестування, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Методи збору соціологічної інформації, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, презентацій за темами курсу на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових індивідуальних домашніх та контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
<i>ЗН1. Наукових принципів та методології досліджень в сфері суспільних відносин, суспільних комунікацій, суспільно-політичних та соціокультурних процесів на регіональному, національному та міжнародному рівнях</i>	☒	Галузеві соціології, ч.3	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Спеціальні соціології, ч.1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
		Соціологія молоді	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування,

	рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального контрольного завдання (реферату), консультації.	оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання (реферату), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія девіантної поведінки	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 1	Практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Галузеві соціології, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація за темами курсу), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Теорія соціальних змін	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального контрольного завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).

Галузеві соціології, частина 1	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціологія особистості	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 1, частина 2	Науково-дослідна робота студента: опрацювання вітчизняних і зарубіжних літературних та електронних джерел, результатів емпіричних досліджень тощо; систематизація та аналіз різних методів, поглядів і підходів та формування на цій основі власного бачення щодо вирішення зазначених у роботі проблемних питань; програмування кількісного / якісного емпіричного соціологічного дослідження.	Оцінювання курсової роботи у форматі публічного захисту на основі балів, виставлених науковим керівником, та результатів захисту.
Візуальна соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (презентація), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Методи збору соціологічної інформації, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методи збору	Лекції; практичні заняття:	Поточний та

соціологічної інформації, частина 1	усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів, участі в дискусіях, презентацій за темами курсу на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових індивідуальних домашніх та контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Сучасні соціологічні теорії	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Теоретична соціологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота під керівництвом викладача: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Соціологічна думка в Україні	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Соціальна педагогіка	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (реферату), консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних

		контрольних завдань (реферату), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Історія соціології	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Філософія	Лекції; практичні заняття; самостійна робота: виконання контрольних робіт, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, виконання індивідуальних домашніх завдань, опрацювання філософських текстів.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: опитування на практичних заняттях; оцінювання фіксованих доповідей на практичних заняттях; оцінювання виконаних індивідуальних завдань; оцінювання виконання проміжних тестових завдань; оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Політологія	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, виконання індивідуальних контрольних завдань, підготовка до підсумкового контролю; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, написання реферату.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).
Соціологія культури	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуального контрольного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).

Соціологія сім'ї	Лекції; практичні заняття: усне опитування, аналіз випадків, інтерактивні вправи, презентації за темами курсу, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань (есе); консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях і інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань (есе), оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Спеціальні соціології, частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Методологія та програмування соціологічних досліджень	Лекції; практичні заняття: усне опитування, презентації за темами курсу, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних домашніх та контрольних завдань, вивчення першоджерел, публікацій, результатів соціологічних та моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій за темами курсу, участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних домашніх завдань та індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Науково-дослідна робота студента	Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту на основі відгуку наукового керівника, балів, виставлених рецензентом, та результатів захисту.
Логіка наукового дослідження (науковий семінар), частина 2	Лекції; практичні заняття: усне опитування, самостійна аудиторна робота під керівництвом викладача; самостійна робота: вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, підготовка до навчальних занять та контрольних заходів; виконання індивідуального контрольного науково-дослідного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінювання доповідей та самостійної аудиторної роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання обов'язкових поточних домашніх завдань, оцінювання виконання індивідуального контрольного науково-дослідного завдання, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування та усне опитування).

	Соціальна структура та стратифікація	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях і інтерактивних вправах, виконання контрольних завдань на практичних заняттях, оцінювання виконання контрольних завдань, виконання контрольного заходу (тестування).
	Спеціальні соціології, частина 4	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, інтерактивні вправи, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей, участі в дискусіях та інтерактивних вправах на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
	Соціологія праці та управління	Лекції; практичні заняття: усне опитування, доповіді, аналіз випадків, дискусії; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуальних контрольних завдань, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: усне опитування, оцінювання доповідей та участі в дискусіях на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).
	Спеціальні соціології, частина 3	Лекції, практичні заняття, поточні контрольні та самостійні роботи, презентації за темами курсу, інтерактивні вправи, самостійна робота студента, виконання індивідуального контрольного завдання, аналіз та реферування наукових джерел, аналіз результатів моніторингових досліджень, кейс-стаді, консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінювання участі в інтерактивних вправах, презентацій за темами курсу, поточних контрольних та самостійних робіт на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних контрольних завдань, оцінювання виконання контрольного заходу (тестування).