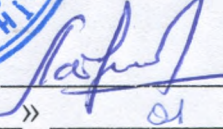


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

 /Бобало Ю. Я./
« 29 » 01 2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ «Бакалавр»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 “Соціальні та поведінкові науки”

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «Економіка»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 61
від «28» 01 2020 р.)

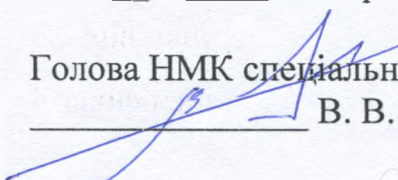
Львів 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Кваліфікація	Бакалавр з економіки

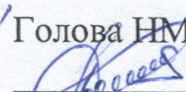
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 051 «Економіка»
Протокол № 4
від « 13 » січня 2020 р.

Голова НМК спеціальності

В. В. Козик


РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 47
від «22» січня 2020 р.

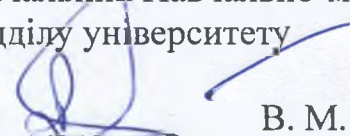
Голова НМР університету

А. Г. Загородній

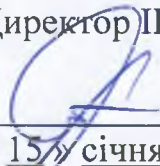
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»


О. Р. Давидчак
« 21 » січня 2020 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету


В. М. Свіридов
« 21 » січня 2020 р.

Директор ІНЕМ

О. Є. Кузьмін
« 15 » січня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

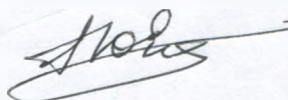
Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 051 «Економіка» у складі:

Ємельянов О.Ю.	– гарант ОПП, к.е.н., доц., доцент кафедри ЕПІ
Козик В. В.	– к.е.н., проф., завідувач кафедри ЕПІ
Селюченко Н. Є.	– к.е.н., доц., доцент кафедри ЕПІ
Ситник Й. С.	– д.е.н., доц., завідувач кафедри МПА
Захарчин Г. М.	– д.е.н., проф., професор кафедри МПА
Панас Я. В.	– к.е.н., ст. викладач кафедри МПА
Гришко В.А.	– директор ТЗОВ «ВАМИР-ГАЛ»
Бреньо А.В.	– студентка групи ЕК-31

Гарант ОПП,

к.е.н., доц., доцент кафедри ЕПІ



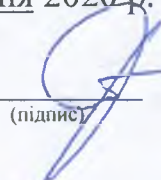
О. Ю. Ємельянов

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № 6 від « 15 » січня 2020 р.

Голова Вченої ради ІНЕМ

(підпис)



О. С. Кузьмін

(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « 16 » 07 2020 р. № 347-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Економіка Economics
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми у ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо- кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Національний університет «Львівська політехніка» має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Мова(и) викладання	Українська мова та частково англійська мова
Основні поняття та їхні визначення	У програмі використано основні поняття та їхні визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII із змінами та доповненнями.
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для успішного виконання професійних обов'язків у сфері економіки.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень,

	розповсюдження та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма враховує сучасний стан економічної науки, спрямована на здобуття теоретичних знань і практичних навичок у сфері економіки на різних рівнях її функціонування. Орієнтує на практичну роботу та подальшу професійну кар'єру у сфері економіки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна економічна освіта з двома прикладними векторами: економіка підприємства; економіка праці та управління персоналом. Ключові слова: економіка, економіка підприємства, економіка праці, управління персоналом
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма враховує актуальні вимоги і потреби вітчизняного та іноземного ринку праці щодо фахівців у сфері економіки. Передбачає часткове викладання професійно-орієнтованих дисциплін іноземною мовою. Прикладний вектор «Економіка підприємства» спрямований на: ґрунтовне розуміння економічних явищ і процесів на рівні підприємства, видів його економічної діяльності; знання методів економічного управління підприємством; уміння застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних управлінських рішень у сфері операційної та інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства, формування стратегії розвитку та бізнес-моделі підприємства. Прикладний вектор «Економіка праці та управління персоналом» спрямований на: ґрунтовне розуміння ключової ролі і місця людини в забезпеченні процесу економічного розвитку окремих суб'єктів господарювання, видів економічної діяльності, територіальних громад, регіонів, країн; знання методів економічного управління людським капіталом; уміння застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних управлінських рішень у сфері психофізичного відтворення та інтелектуального розвитку персоналу.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у приватному, державному та громадському секторах економіки в різних сферах економічної діяльності, зокрема в: фінансово-економічній, інформаційно-аналітичній, обліково-контрольній, плановій та проектній, соціальній, управління людськими ресурсами.
Академічні права випускників (подальше навчання)	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язування прикладних проблем, виконання курсових робіт та проектів, виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольні та

	розрахункові роботи), семестрові екзамени та заліки, захист курсових робіт та проектів, кваліфікаційний іспит, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p>

	<p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоуних відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)</p>	<p style="text-align: center;">«Економіка підприємства»</p> <p>ФКС 1.1. Здатність оцінювати потенціал підприємства, обґрунтовувати стратегію його розвитку та формувати бізнес-модель.</p> <p>ФКС 1.2. Здатність застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних управлінських рішень у сфері операційної діяльності підприємства.</p> <p>ФКС 1.3. Здатність розробляти інвестиційні проекти та обґрунтовувати управлінські рішення у сфері інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства.</p> <p>ФКС 1.4. Здатність впливати на ефективність господарської діяльності підприємства на засадах використання методів планування, організування, мотивування, господарського обліку, контролювання і регулювання.</p> <p style="text-align: center;">«Економіка праці та управління персоналом»</p> <p>ФКС 2.1. Здатність на основі знань про фізіологію та психологію людини формувати дієву систему корпоративної культури та планувати й організувати ефективну діяльність у процесі вирішення завдань мотивації персоналу підприємств, організацій, установ.</p> <p>ФКС 2.2. Здатність адаптовувати методи управління персоналом до прогнозованих умов роботи підприємств, організацій, установ.</p> <p>ФКС 2.3. Здатність ефективно застосовувати методичний інструментарій статистики, нормування і організації праці та розв'язувати завдання, пов'язані з проведенням аудиту персоналу.</p> <p>ФКС 2.4. Здатність ефективно використовувати результати інтелектуалізації економіки та забезпечувати кваліфіковане управління інтелектуально-знанневими активами.</p> <p>ФКС 2.5. Розуміння особливостей сучасної методології та організації наукового дослідження в економіці.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній</p>

	<p>діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності.</p> <p>7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>
--	--

	<p>19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
<p>Програмні результати навчання професійного спрямування</p>	<p style="text-align: center;"><i>«Економіка підприємства»</i></p> <p>1.1. Демонструвати здатність на основі знань у сфері економіки підприємства, розуміння економічних явищ і процесів підприємства оцінювати його потенціал, обґрунтовувати стратегію його розвитку та формувати бізнес-модель.</p> <p>1.2. Показувати вміння правильно вибирати і застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних управлінських рішень у сфері операційної діяльності підприємства.</p> <p>1.3. Демонструвати здатність розробляти інвестиційні проекти та обґрунтовувати управлінські рішення у сфері інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства.</p> <p>1.4. Знати і застосовувати методи планування, організування, мотивування, господарського обліку, контролювання і регулювання господарської діяльності підприємства.</p> <p style="text-align: center;"><i>«Економіка праці та управління персоналом»</i></p> <p>2.1. Демонструвати здатність на основі знань про фізіологію та психологію людини формувати дієву систему корпоративної культури та планувати й організувати ефективну діяльність у процесі вирішення завдань мотивації персоналу підприємств, організацій, установ.</p> <p>2.2. Демонструвати здатність адаптовувати методи управління персоналом до прогнозованих умов роботи підприємств, організацій, установ.</p> <p>2.3. Показувати навички ефективного застосування методичного інструментарію статистики, нормування і організації праці та розв'язування завдань пов'язаних з проведенням аудиту персоналу.</p> <p>2.4. Демонструвати здатність ефективно використовувати результати інтелектуалізації економіки та забезпечувати кваліфіковане управління інтелектуально-знанневими активами.</p> <p>2.5. Оволодіти навичками застосування сучасної методології та організації наукового дослідження в економіці.</p>
<p>Комунікація (КОМ)</p>	<p>1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
<p>Автономія і відповідальність (АіВ)</p>	<p>1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p>

	2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 85 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних прикладних програм: MS Excel - для роботи з електронними таблицями; MS Access – система управління базами даних; MS Project – системи управління проектами; Statistica for Windows – для обробки статистичних даних; FMS Diamond – система фінансового менеджменту; M.E.Doc – звітність підприємства та обмін документами між контрагентами (СОТА – хмарна версія); IT-Enterprise – набір IT-інструментів для управління підприємством (Clobbi – хмарна версія); OneBox - CRM-система (система управління взаємовідносинами з клієнтами)
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Разом за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	74/31	6/3	80/34
2.	Цикл професійної підготовки	80/33	80/33	160/66
Разом за весь термін навчання		154/64	86/36	240/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1.Цикл загальної підготовки</i>			
OK1.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1	4	диф. залік
OK1.2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK1.3.	Математика для економістів, частина 1	6	екзамен
OK1.4.	Макроекономіка	7	екзамен
OK1.5.	Менеджмент	6	екзамен
OK1.6.	Вступ до фаху «Економіка»	3	диф. залік
OK1.7.	Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 2	5	екзамен
OK1.8.	Математика для економістів, частина 2	6	екзамен
OK1.9.	Інформатика	5	екзамен
OK1.10.	Мікроекономіка	7	диф. залік
OK1.11.	Історія державності і культури України	3	екзамен
OK1.12.	Філософія	3	екзамен
OK1.13.	Статистика	4	екзамен
OK1.14.	Бухгалтерський облік	6	екзамен
OK1.15.	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
OK1.16.	Вступ до фаху «Економіка» (КР)	2	диф. залік
Всього за цикл:		74	
<i>2.Цикл професійної підготовки</i>			
OK2.1.	Національна економіка	4	екзамен
OK2.2.	Міжнародна економіка	5	екзамен
OK2.3.	Економіка підприємства	5	екзамен

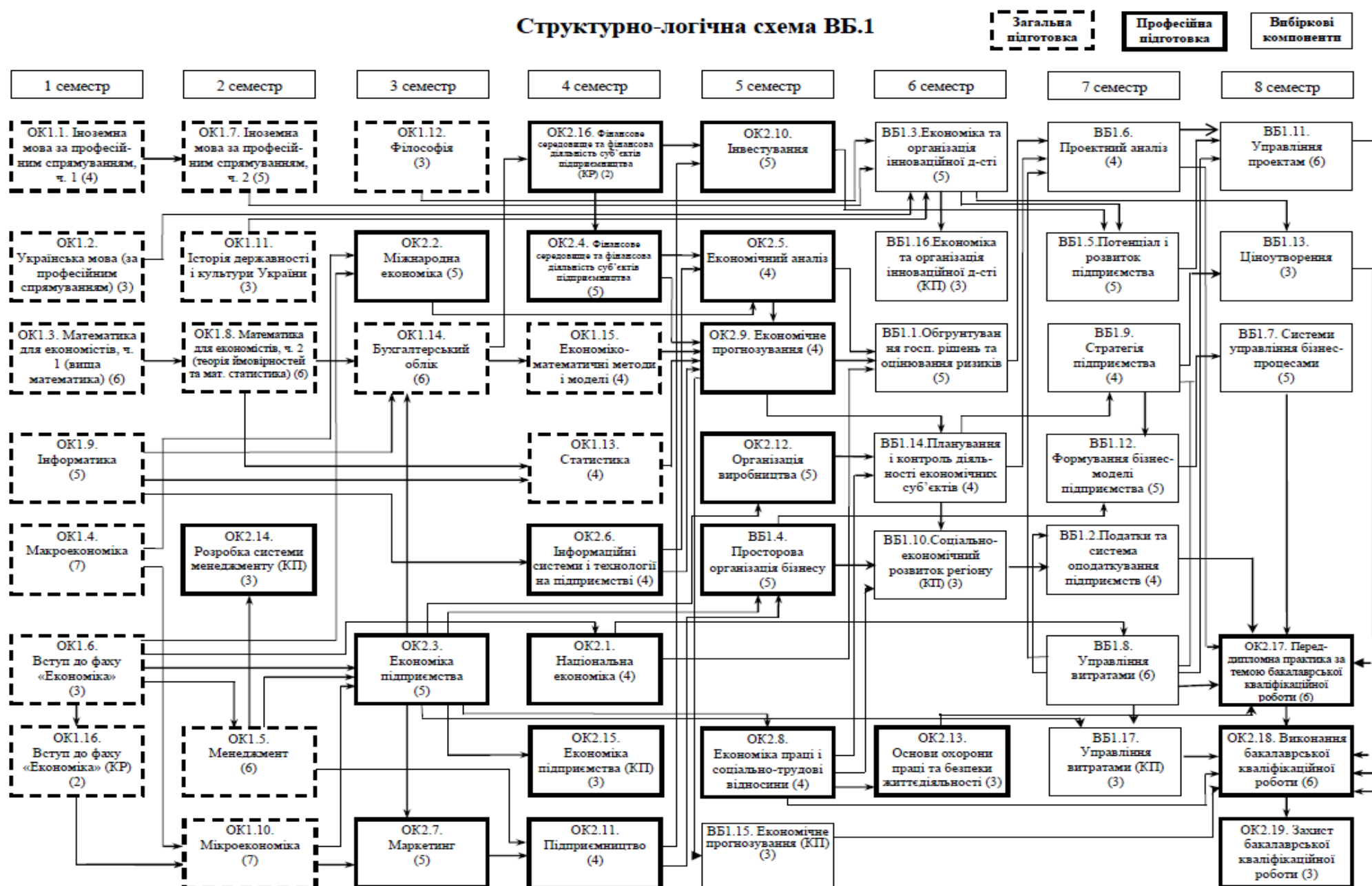
OK2.4.	Фінансове середовище та фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	5	екзамен
OK2.5.	Економічний аналіз	4	екзамен
OK2.6.	Інформаційні системи і технології на підприємстві	4	диф. залік
OK2.7.	Маркетинг	5	екзамен
OK2.8.	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	екзамен
OK2.9.	Економічне прогнозування	4	диф. залік
OK2.10.	Інвестування	5	екзамен
OK2.11.	Підприємництво	4	екзамен
OK2.12.	Організація виробництва	5	екзамен
OK2.13.	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	диф. залік
OK2.14.	Розробка системи менеджменту (КП)	3	диф. залік
OK2.15.	Економіка підприємства (КП)	3	диф. залік
OK2.16.	Фінансове середовище та фінансова діяльність суб'єктів підприємництва (КР)	2	диф. залік
OK2.17.	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	диф. залік
OK2.18.	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	
OK2.19.	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	
Всього за цикл:		80	
Всього за групу компонентів		154	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1.Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за цикл:		6	диф. залік
<i>2.Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові блоки компонентів			
Вибіркові компоненти блоку 01 («Економіка підприємства»)			
ВБ1.1.	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	5	екзамен
ВБ1.2.	Податки та система оподаткування підприємств	4	екзамен
ВБ1.3.	Економіка та організація інноваційної діяльності	5	екзамен
ВБ1.4.	Просторова організація бізнесу	5	екзамен
ВБ1.5.	Потенціал і розвиток підприємства	5	екзамен
ВБ1.6.	Проектний аналіз	4	екзамен
ВБ1.7.	Системи управління бізнес-процесами	5	диф. залік
ВБ1.8.	Управління витратами	5	екзамен
ВБ1.9.	Стратегія підприємства	4	екзамен
ВБ1.10.	Соціально-економічний розвиток регіону	4	екзамен
ВБ1.11.	Управління проектами	6	екзамен
ВБ1.12.	Формування бізнес-моделі підприємства	5	диф. залік
ВБ1.13.	Ціноутворення	4	екзамен
ВБ1.14.	Планування і контроль діяльності економічних суб'єктів	4	екзамен
ВБ1.15.	Економічне прогнозування (КП)	3	диф. залік
ВБ1.16.	Економіка та організація інноваційної діяльності (КП)	3	диф. залік
ВБ1.17.	Управління витратами (КП)	3	диф. залік
Всього		74	

Вибіркові компоненти блоку 02 («Економіка праці та управління персоналом»)			
ВБ2.1.	Корпоративна культура	4	екзамен
ВБ2.2.	Організація праці	4	екзамен
ВБ2.3.	Регулювання зайнятості	4	диф. залік
ВБ2.4.	Управління персоналом	5	екзамен
ВБ2.5.	Фізіологія і психологія праці	4	екзамен
ВБ2.6.	Аудит персоналу	4	екзамен
ВБ2.7.	Статистика праці	5	диф. залік
ВБ2.8.	Розвиток персоналу організації	6	екзамен
ВБ2.9.	Технології лідерства в організації	4	екзамен
ВБ2.10.	Інтелектуалізація економіки	6	екзамен
ВБ2.11.	Мотивування персоналу	4	екзамен
ВБ2.12.	Методологія та організація наукових досліджень в економіці	4	екзамен
ВБ2.13.	Управління інтелектуально-знаннєвими активами	4	диф. залік
ВБ2.14.	Корпоративна культура (КР)	2	диф. залік
ВБ2.15.	Економіка праці і соціально-трудова відносини (КП)	3	диф. залік
ВБ2.16.	Організація праці (КП)	3	диф. залік
ВБ2.17.	Аудит персоналу (КР)	2	диф. залік
ВБ2.18.	Технології лідерства в організації (КП)	3	диф. залік
ВБ2.19.	Мотивування персоналу (КП)	3	диф. залік
Всього:		74	
Вибіркові компоненти інших освітніх програм			
Всього:		6	диф. залік
Всього за вибіркові компоненти:		86	
Всього за освітньо-професійну програму		240	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Національного університету «Львівська політехніка». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

Структурно-логічна схема ВБ.1



Структурно-логічна схема ВБ.2

