

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

/Бобало Ю.Я./

2016 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: бакалавр з економіки

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 22
від «19» квітня 2016 р.)

Львів 2016

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

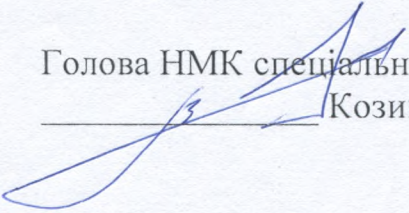
05 Соціальні та поведінкові науки

051 «Економіка»

Бакалавр з економіки

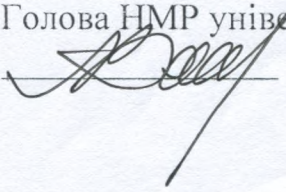
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 051 «Економіка»
Протокол № 2
від «2» березня 2016 р.

Голова НМК спеціальності

Козик В.В.

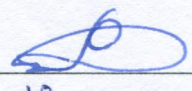
РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 18
від « 18 » 04 2016р.

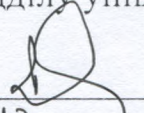
Голова НМР університету

А.Г. Загородній

ПОГОДЖЕНО

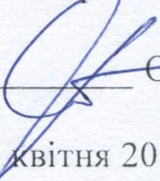
Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 О.Р. Давидчак
« 18 » 04 2016 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 В.М Свірідов
« 18 » 04 2016 р.

Директор ІНЕМ

 О.Є. Кузьмін
«5» квітня 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 051 «Економіка» у складі:

Скворцов І.Б.	– д.е.н., проф., професор кафедри ЕПІ
Козик В.В.	– к.е.н., проф., завідувач кафедри ЕПІ
Селюченко Н.Є.	– к.е.н., доцент кафедри ЕПІ
Захарчин Г.М.	– д.е.н., проф., завідувач кафедри МПА
Струтинська Л.Р.	– к.е.н., доцент кафедри МПА
Панас Я.В.	– ст. викладач кафедри МПА

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № 11 від «9» березня 2016 р.

Голова Вченої ради ІНЕМ

(підпис)

О.Є. Кузьмін

(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «27» 04 2016р. № 80-03

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з економіки Bachelor (Bachelor of Science in economy)
Офіційна назва освітньої програми	Економіка Economics
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту
Мова(и) викладання	Українська мова та частково англійська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 р. №3).
2 – Мета освітньої програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 051 «Економіка» та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціалізацією.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на фундаментальних постулатах і результатах сучасних теоретико-прикладних досліджень у сфері економіки та орієнтує на подальшу професійну кар'єру, пов'язану з економічною діяльністю суб'єктів господарювання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма репрезентує спеціальну освіту та професійну підготовку бакалаврів за двома актуальними прикладними векторами: економіка підприємства, економіка праці та управління персоналом. Ключові слова: економіка, економіка підприємства, економіка праці, управління персоналом
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень вітчизняного та іноземного ринку праці у сфері економіки підприємства, економіки праці й управління персоналом та враховує його актуальні вимоги і потреби. Передбачає часткове викладання професійно-орієнтованих дисциплін іноземною мовою.

4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в державному та приватному секторах у різних сферах економічної діяльності, зокрема в: фінансово-економічній, інформаційно-аналітичній, обліково-контрольній, плановій та проектній, соціальній, управління людськими ресурсами.
Подальше навчання	Магістерські програми, програми підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язування проблем; виконання проектів, лабораторні роботи, консультації із викладачами, підготовка бакалаврської роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових робіт та проектів, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі економіки або у процесі навчання, що передбачає застосування економічних теорій і методів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1) базові знання в галузі економіки, необхідні для освоєння професійно-орієнтованих дисциплін; 2) знання та розуміння сучасних проблем розвитку суспільства, ключових засад професійної етики, системи морально-культурних цінностей; 3) здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями; 4) здатність спілкуватися українською й іноземною мовою в усній та письмовій формі з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій на професійному та соціальному рівнях; 5) здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 6) здатність проводити дослідження на відповідному рівні, генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість; 7) здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел; 8) здатність бути критичним і самокритичним; 9) здатність до адаптації та дії в новій ситуації; 10) уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати обґрунтовані рішення; 11) здатність працювати в команді та автономно; 12) уміння мотивувати людей та рухатися до спільної мети; 13) здатність розробляти та управляти проектами; 14) здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт в економічній сфері; 15) здатність діяти соціально відповідально, свідомо та на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1) базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння закономірностей функціонування та розвитку економічних систем; 2) базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері економіки; 3) знання та розуміння видів господарської діяльності, бізнес-

	процесів, економічного механізму функціонування підприємства, 4) уміння вести пошук, збирати, систематизувати й нагромаджувати потрібну для виконання посадових обов'язків нормативно-правову, соціально-економічну, науково-методичну, довідкову та іншу інформацію; 5) здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності; 6) здатність обирати і практично застосовувати прийоми, методи та інструменти управлінського обліку, економічного аналізу, прогнозування та планування, організування, економічного стимулювання та контролю; 7) уміння економічно обґрунтовувати рішення у сфері управління витратами, бізнес-процесами, інвестиційними проектами, ціноутворення; 8) уміння ідентифікувати, аналізувати й оцінювати вплив факторів внутрішнього та зовнішнього середовища діяльності підприємства та визначати його стратегічні перспективи; 9) уміння продемонструвати знання тенденцій науково-технічного прогресу та використовувати його результати для обґрунтування рішень щодо підвищення ефективності господарської діяльності підприємства; 10) здатність ідентифікувати проблеми особистісного розвитку і самореалізації людини на ринку праці та використовувати синергію людського потенціалу через мотивацію персоналу, корпоративну культуру, управління поведінкою персоналу та сучасні технології лідерства в організації; 11) уміння виконувати постановку та формалізацію економічних задач, розв'язувати їх з використанням методів економіко-математичного моделювання, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій і систем підтримання прийняття господарських рішень; 12) здатність розуміти та враховувати соціальні, екологічні, етичні, техніко-технологічні аспекти, що впливають на формування рішень у сфері економіки і зокрема: економіки підприємства, економіки праці та управління персоналом
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	1) здатність продемонструвати знання і розуміння економічних понять, наукових економічних теорій та методів; 2) здатність продемонструвати розуміння впливу економічних рішень у суспільному, соціальному й екологічному контексті; 3) здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності у сфері економіки підприємства, підприємництва, бухгалтерського обліку, економічного аналізу, інвестування, організації виробництва, планування та контролю на підприємстві, просторової організації бізнесу, економіки праці та соціально-трудових відносин, мотивації персоналу, економіко-статистичного моделювання і прогнозування, інформаційних систем і технологій підприємства; 4) здатність продемонструвати поглиблені знання принаймні в одній зі сфер економіки: економіка підприємства; економіка праці та управління персоналом; 5) здатність продемонструвати знання нормативно-правового забезпечення господарської діяльності підприємств; 6) здатність продемонструвати знання та розуміння економічного

	механізму підприємства, організаційного забезпечення його функціонування, прийомів, методів та інструментів управлінського обліку, економічного аналізу, прогнозування, планування, економічного стимулювання, контролю; 7) здатність продемонструвати знання новітніх технологій виробництва, форм та методів організації операційної діяльності підприємства; 8) здатність продемонструвати знання основних закономірностей формування трудових відносин в ринкових умовах та особливостей функціонування сфери соціального захисту найманих працівників. 9) здатність продемонструвати поглиблені знання аналізу системи адміністративних, інформаційних та мотиваційних характеристик діяльності персоналу.
Уміння (УМ)	1) уміння поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності (спеціалізації) з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та підприємницьких інтересів; 2) уміння збирати та обробляти дані, оцінювати отримані результати, приймати рішення та аргументовано їх захищати; 3) уміння виконувати прикладні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою; 4) уміння виконувати постановку та формалізацію економічних задач, розв'язувати їх з допомогою методів економіко-математичного моделювання та сучасних програмних засобів; 5) уміння аналізувати та оцінювати ресурси, витрати, проекти, бізнес-процеси, бізнес-модель підприємства, фінансово-економічний стан та результати діяльності підприємства, економічний потенціал підприємства, соціально-економічний розвиток регіону, виявляти і використовувати резерви поліпшення показників діяльності; 6) уміння діагностувати зовнішнє середовище, визначати стратегію та формувати бізнес-модель підприємства, моделювати та контролювати бізнес-процеси; 7) уміння розробляти довгострокові, поточні та оперативні плани діяльності підприємства та його підрозділів, бізнес-плани, інвестиційні проекти; 8) уміння проводити дослідження ринку праці та процесів у соціально-трудовій сфері, визначати та обґрунтовувати оптимальні форми організації праці для конкретного суб'єкта господарювання, оцінювати економічну ефективність заходів щодо вдосконалення організації праці; 9) уміння формувати політику підбору та розвитку персоналу, розробляти ефективні системи мотивації та оплати праці; 10) уміння розробляти та впроваджувати в практику суб'єктів господарювання сучасні технології управління персоналом з дотриманням вимог законодавства України.
Комунікація (КОМ)	1) уміння спілкуватися рідною та іноземною мовою із широкою професійною спільнотою та громадськістю в усній та письмовій формі; 2) здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для ефективного спілкування на професійному та суспільному рівнях.
Автономія і відповідальність (АіВ)	1) здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати оперативні рішення;

	2) здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; 3) здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики; 4) здатність продукувати креативні ідеї, розробляти та управляти проектами, самостійно та колективно виконувати професійні завдання; 5) здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці і безпеки життєдіяльності та їх застосовувати
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 85% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних прикладних програм: Audit Expert – для аналізу фінансово-економічного стану підприємства; Statistica for Windows – для обробки статистичних даних; 1C: Підприємство (управління підприємством); MS Project, Project Expert – системи управління проектами; FMS Diamond – система фінансового менеджменту; ERWIN Date Modeles – система моделювання структур баз даних; MS Access – система управління базами даних; ARENA – система імітаційного моделювання; Rune WFI – система управління бізнес-процесами та адміністрування регламентів; All Fusion Process Modeles – система моделювання бізнес-процесів
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови

**Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	78/32	6/3	84/35
2.	Цикл професійної підготовки	81/34	75/31	156/65
Всього за весь термін навчання		159/66	81/34	240/100

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням), частина 1	3	диф. залік
СК1.2.	Політологія	3	екзамен
СК1.3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
СК1.4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням), частина 2	3	екзамен
СК1.5.	Історія державності і культури України	4	екзамен
СК1.6.	Філософія	3	екзамен
СК1.7.	Вступ до фаху «Економіка»	3	диф. залік
СК1.8.	Математика для економістів, частина 1 (вища математика)	6	екзамен
СК1.9.	Менеджмент	6	екзамен
СК1.10.	Політична економія	4	екзамен
СК1.11.	Інформатика	5	диф. залік
СК1.12.	Макроекономіка	3,5	диф. залік
СК1.13.	Математика для економістів, частина 2 (теорія ймовірностей та математична статистика)	6	екзамен
СК1.14.	Мікроекономіка	3,5	екзамен
СК1.15.	Історія економіки та економічної думки	3	диф. залік
СК1.16.	Маркетинг	5	екзамен
СК1.17.	Міжнародна економіка	4	екзамен
СК1.18.	Статистика	4	екзамен

СК1.19.	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
СК1.20.	Вступ до фаху «Економіка» (КР)	2	диф. залік
Всього за цикл:		78	
2. Цикл професійної підготовки			
СК2.1.	Бухгалтерський облік	5	екзамен
СК2.2.	Економіка підприємства	6	екзамен
СК2.3.	Економічний механізм підприємства	4	екзамен
СК2.4.	Економічний аналіз	4	екзамен
СК2.5.	Інформаційні системи і технології на підприємстві	4	диф. залік
СК2.6.	Підприємництво	4	екзамен
СК2.7.	Фінанси, гроші і кредит	4	екзамен
СК2.8.	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	екзамен
СК2.9.	Економіко-статистичне моделювання і прогнозування	4	диф. залік
СК2.10.	Інвестування	4	екзамен
СК2.11.	Мотивація персоналу	3	диф. залік
СК2.12.	Організація виробництва	4	екзамен
СК2.13.	Планування і контроль на підприємстві	4	екзамен
СК2.14.	Просторова організація бізнесу	4	екзамен
СК2.15.	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	диф. залік
СК2.16.	Розробка системи менеджменту (КР)	2	диф. залік
СК2.17.	Економіка господарської діяльності підприємства (КП)	3	диф. залік
СК2.18.	Переддипломна практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	диф. залік
СК2.19.	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	
СК2.20.	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	
СК2.21.	Кваліфікаційний екзамен	3	
Всього за цикл:		81	
Всього за групу компонентів		159	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
1. Цикл загальної підготовки			
Всього за цикл:		6	диф. залік
2. Цикл професійної підготовки			
Вибіркові блоки компонентів			
Вибіркові компоненти блоку 01			
ВБ1.1.	Економіка та організація інноваційної діяльності	5	екзамен
ВБ1.2.	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	5	екзамен
ВБ1.3.	Податки та система оподаткування підприємств	4	екзамен
ВБ1.4.	Соціально-економічний розвиток регіону	4	екзамен
ВБ1.5.	Потенціал і розвиток підприємства	6	екзамен
ВБ1.6.	Проектний аналіз	5	екзамен
ВБ1.7.	Системи управління бізнес-процесами	3	диф. залік
ВБ1.8.	Управління витратами	6	екзамен
ВБ1.9.	Стратегія підприємства	5	екзамен
ВБ1.10.	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	4	екзамен
ВБ1.11.	Управління проектами	5	екзамен
ВБ1.12.	Формування бізнес-моделі підприємства	5	диф. залік
ВБ1.13.	Ціноутворення	3	диф. залік

ВБ1.14.	Моделювання і прогнозування показників виробничої програми підприємства (КП)	3	диф. залік
ВБ1.15.	Економіка та організація інноваційної діяльності підприємства (КП)	3	диф. залік
ВБ1.16.	Управління витратами підприємства (КП)	3	диф. залік
Вибіркові компоненти блоку 02			
ВБ2.1.	Корпоративна культура	4	екзамен
ВБ2.2.	Організація праці	4	екзамен
ВБ2.3.	Ринок праці	4	диф. залік
ВБ2.4.	Управління персоналом	5	екзамен
ВБ2.5.	Управління поведінкою персоналу	4	екзамен
ВБ2.6.	Контролінг	6	екзамен
ВБ2.7.	Статистика праці	5	диф. залік
ВБ2.8.	Технологія лідерства в організації	4	екзамен
ВБ2.9.	Управління конфліктами	4	екзамен
ВБ2.10.	Управління трудовим потенціалом	6	екзамен
ВБ2.11.	Кадровий консалтинг	5	екзамен
ВБ2.12.	Методологія та організація наукових досліджень в економіці	4	екзамен
ВБ2.13.	Управління інтелектуальним потенціалом організації	3	диф. залік
ВБ2.14.	Управління трудовим потенціалом (КР)	2	диф. залік
ВБ2.15.	Економіка праці і соціально-трудові відносини (КП)	3	диф. залік
ВБ2.16.	Контролінг (КП)	3	диф. залік
ВБ2.17.	Удосконалення діючої системи управління персоналом (КП)	3	диф. залік
Всього:		69	
Вибіркові компоненти інших освітніх програм			
Всього:		6	диф. залік
Всього за вибіркові компоненти:		81	
Всього за освітньо-професійну програму		240	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи і завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам Спільний блок

	СК1.1.	СК1.2.	СК1.3.	СК1.4.	СК1.5.	СК1.6.	СК1.7.	СК1.8.	СК1.9.	СК1.10.	СК1.11.	СК1.12.	СК1.13.	СК1.14.	СК1.15.	СК1.16.	СК1.17.	СК1.18.	СК1.19.	СК1.20.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	СК2.8.	СК2.9.	СК2.10.	СК2.11.	СК2.12.	СК2.13.	СК2.14.	СК2.15.	СК2.16.	СК2.17.	СК2.18.	СК2.19.	СК2.20.	СК2.21.	
ІНТ	•																																									
ЗК1																																										
ЗК2		•			•					•											•								•													
ЗК3		•						•		•												•																				
ЗК4	•		•	•							•															•																
ЗК5						•		•					•							•																						
ЗК6									•																																	
ЗК7		•			•	•				•									•	•						•				•							•					
ЗК8			•			•				•					•																											
ЗК9																																										
ЗК10							•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•		
ЗК11									•																																	
ЗК12									•																							•					•					
ЗК13							•		•		•																															
ЗК14																	•	•	•	•	•																					
ЗК15		•			•	•				•																																
ФК1									•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•		
ФК2									•																																	
ФК3							•		•																																	
ФК4							•																																			
ФК5																																										
ФК6									•																				•													
ФК7																														•												
ФК8												•		•			•	•	•	•	•																					
ФК9																																										
ФК10									•																																	
ФК11								•											•																							
ФК12									•														•	•		•	•		•													

Умовні позначення: СКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова компетентність спеціальності, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

Вибіркові блоки

	• ВБ1.1.	• ВБ1.2.	• ВБ1.3.	• ВБ1.4.	• ВБ1.5.	• ВБ1.6.	• ВБ1.7.	• ВБ1.8.	• ВБ1.9.	• ВБ1.10.	• ВБ1.11.	• ВБ1.12.	• ВБ1.13.	• ВБ1.14.	• ВБ1.15.	• ВБ1.16.	• ВБ2.1.	• ВБ2.2.	• ВБ2.3.	• ВБ2.4.	• ВБ2.5.	• ВБ2.6.	• ВБ2.7.	• ВБ2.8.	• ВБ2.9.	• ВБ2.10.	• ВБ2.11.	• ВБ2.12.	• ВБ2.13.	• ВБ2.14.	• ВБ2.15.	• ВБ2.16.	• ВБ2.17.		
ІНТ																																			
ЗК1																																			
ЗК2				•													•				•														
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ЗК4							•										•					•													
ЗК5		•		•	•	•		•	•		•	•			•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•					•		
ЗК6														•	•	•															•	•	•		
ЗК7		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК8											•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК9	•	•									•						•		•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК11											•						•				•				•	•									
ЗК12	•								•								•			•	•				•	•	•			•					
ЗК13	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК14														•	•	•				•		•	•				•			•	•	•	•	•	
ЗК15			•								•		•				•	•		•	•				•	•	•			•					
ФК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ФК2	•		•	•		•		•		•	•		•					•			•	•	•								•	•	•	•	
ФК3	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•				•	•		•		•					•			•			•	•	
ФК4			•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•					•	•	•	•	•	
ФК5														•	•	•				•		•									•	•	•	•	
ФК6	•			•		•		•			•			•	•	•				•		•	•	•				•			•	•	•	•	
ФК7	•	•		•	•		•	•			•		•	•	•	•		•		•		•	•	•				•			•	•	•	•	
ФК8	•	•			•		•		•			•		•					•			•	•	•			•	•			•	•	•	•	
ФК9	•				•										•							•		•			•			•	•		•	•	
ФК10											•						•	•	•	•	•				•	•					•	•			
ФК11		•					•				•			•								•	•				•					•	•	•	
ФК12	•		•	•				•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми
Спільний блок**

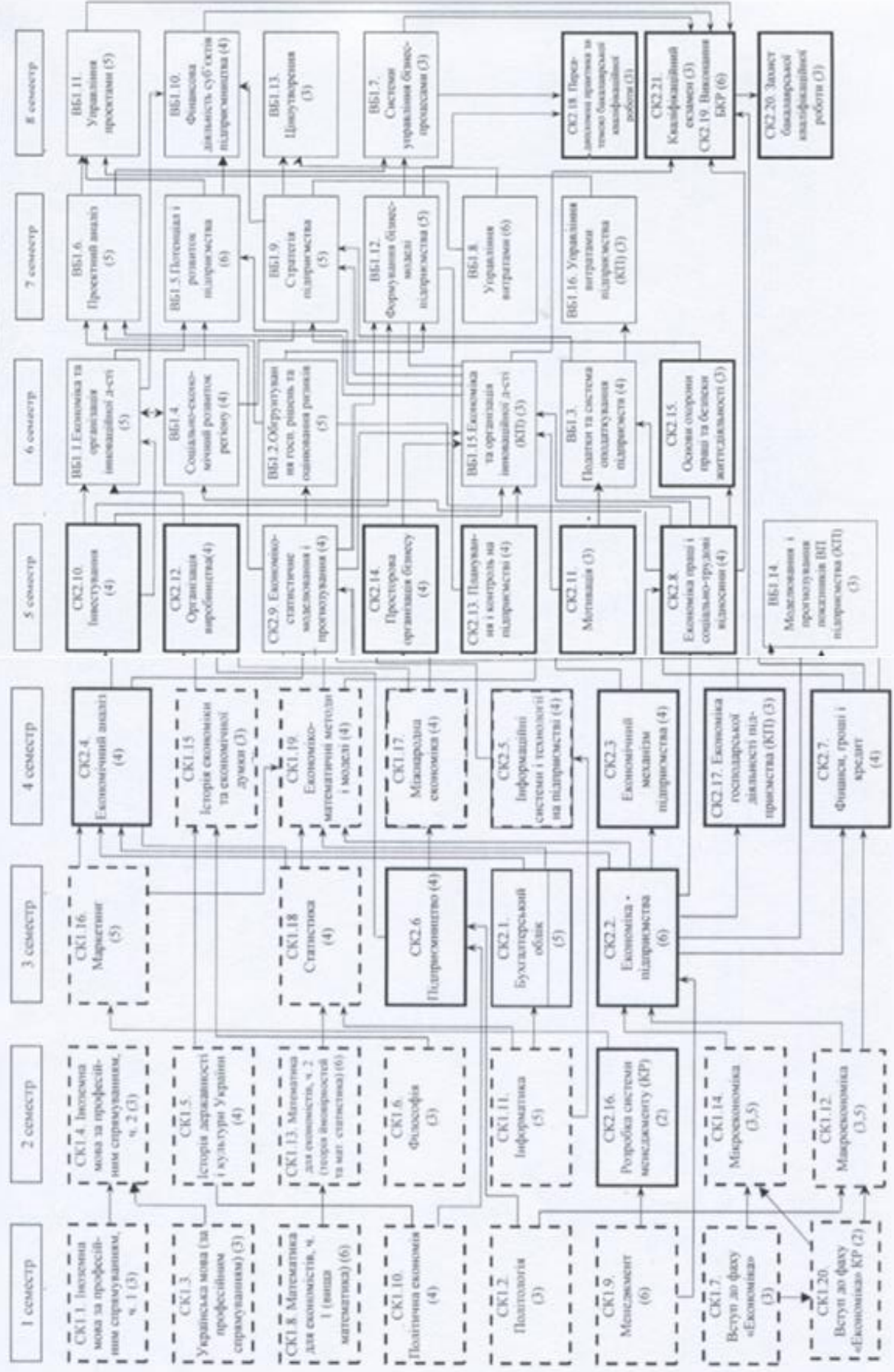
	CK1.1.	CK1.2.	CK1.3.	CK1.4.	CK1.5.	CK1.6.	CK1.7.	CK1.8.	CK1.9.	CK1.10.	CK1.11.	CK1.12.	CK1.13.	CK1.14.	CK1.15.	CK1.16.	CK1.17.	CK1.18.	CK1.19.	CK1.20.	CK2.1.	CK2.2.	CK2.3.	CK2.4.	CK2.5.	CK2.6.	CK2.7.	CK2.8.	CK2.9.	CK2.10.	CK2.11.	CK2.12.	CK2.13.	CK2.14.	CK2.15.	CK2.16.	CK2.17.	CK2.18.	CK2.19.	CK2.20.	CK2.21.								
3H1							•		•	•		•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•							
3H2									•													•	•	•	•	•					•	•							•			•	•						
3H3																							•	•	•	•	•					•	•										•	•					
3H4																						•	•	•	•	•	•																						
3H5									•									•				•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•									•	•				
3H6							•	•	•	•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•			•	•					•		•	•			
3H7									•								•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•				•	•					•		•	•			
3H8									•														•	•					•		•																		
3H9									•																				•			•																	
YM1		•			•	•			•													•	•	•	•	•			•		•	•		•	•					•									
YM2							•									•			•		•	•	•	•	•	•			•							•	•				•	•							
YM3																•														•																			
YM4								•					•						•	•						•				•																			
YM5									•																•				•									•	•										
YM6																														•																			
YM7																																																	
YM8												•																	•				•																
YM9									•																				•					•															
YM10									•																				•																				
KOM1	•		•	•																																													
KOM2											•														•																								
AiB1									•																	•		•			•					•							•						
AiB2							•								•						•															•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
AiB3							•												•																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
AiB4								•													•					•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
AiB5																													•								•												

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Вибіркові блоки

	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ1.5.	ВБ1.6.	ВБ1.7.	ВБ1.8.	ВБ1.9.	ВБ1.10.	ВБ1.11.	ВБ1.12.	ВБ1.13.	ВБ1.14.	ВБ1.15.	ВБ1.16.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7.	ВБ2.8.	ВБ2.9.	ВБ2.10.	ВБ2.11.	ВБ2.12.	ВБ2.13.	ВБ2.14.	ВБ2.15.	ВБ2.16.	ВБ2.17	
ЗН1	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗН2	•		•	•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗН3																		•				•									•	•	•	
ЗН4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗН5	•		•	•		•		•		•	•	•	•				•	•		•	•	•	•				•				•	•	•	•
ЗН6	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•				•	•		•		•	•				•					•	•	•
ЗН7	•				•			•							•			•				•	•				•					•	•	•
ЗН8																	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗН9																		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
УМ1	•		•	•				•	•		•	•	•		•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
УМ2		•					•							•	•	•						•	•	•				•		•	•	•	•	•
УМ3	•	•		•																		•	•	•	•			•		•	•	•	•	•
УМ4		•					•							•								•	•	•			•				•	•	•	•
УМ5	•			•	•	•	•	•	•			•			•	•			•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•
УМ6				•	•	•	•		•			•								•	•	•	•	•		•		•		•		•	•	•
УМ7	•				•				•		•				•				•	•		•		•		•		•		•		•	•	•
УМ8																		•	•	•			•	•		•		•		•	•	•	•	•
УМ9																			•	•	•					•			•	•	•	•		•
УМ10							•											•		•	•		•	•		•	•		•	•	•	•		•
КОМ1																																		
КОМ2							•															•											•	
АiB1											•						•				•					•		•		•				
АiB2													•	•	•	•					•				•		•		•	•				
АiB3													•	•	•	•	•		•								•		•	•	•	•	•	•
АiB4	•			•							•			•	•	•	•	•				•					•	•		•	•	•	•	•
АiB5							•							•	•	•	•										•				•			

Структурно-логічна схема ВБ.1



Вибіркова компонент	Професійна підготовка
Загальна підготовка	

